

TUẦN 2:

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi nơ. tay 1, chân 2, bụng 1
Trò chơi: “Bóng tròn to”

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân, bật theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo cô
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ tập các động tác cùng cô và anh chị
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ tập cùng cô

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ và sự khéo léo của trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Phấn, Sắc xô, sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non- Cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn, thực hiện đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng dọc 2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ- Tay 1: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu, đưa 2 tay ra phía trước, đưa 2 tay ra phía sau.- Bông 1: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu, cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang- Cho trẻ thực hiện cùng cô (Cô sửa sai cho trẻ) <p><i>b. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô quan sát, sửa sai, nhắc nhở trong khi trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh của cô- Trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng dọc- Trẻ tập 4l- Trẻ tập 2l x 8 nhịp- Trẻ tập 2l x 8 nhịp- Trẻ tập 2l x 8 nhịp- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ chú ý nghe cô phổ biến- Trẻ chơi vui vẻ- Trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai:** Gia đình, cô giáo lớp học
- **Góc xây dựng:** Xếp đường đến trường
- **Góc khoa học toán - TN:**
 - + Khoa học toán: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng
 - + Thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi
- **Góc sách:** Xem tranh truyện về lớp học của bé
- **Góc tạo hình:** Nặn đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- **Góc âm nhạc:** Hát, biểu diễn những bài hát trong chủ đề

I. Mục đích yêu cầu

I/ Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 - 3t: Trẻ biết các góc chơi, biết chơi theo đúng hành động của vai, biết chơi ở các góc cùng anh chị

- Trẻ 4 - 5t: Trẻ biết tên các góc chơi, biết thỏa thuận cùng cô về các góc trước khi chơi, biết nhận vai chơi, biết chơi ở các góc theo hướng dẫn của cô, đoàn kết phối hợp trong khi chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắp ghép, xây dựng, củng cố cho trẻ kỹ năng tạo hình, xây dựng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn trường lớp, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, Dễ hòa đồng với bạn trong nhóm chơi.

II. Chuẩn bị

- Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi ở các góc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?- Đến lớp con được học và chơi những gì?- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn các bạn chơi.- Cho trẻ bầu làm trưởng trò- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.+ Các bạn ơi, giờ chơi hôm nay chơi với chủ đề Trường mầm non các bạn sẽ chơi với những góc nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ bầu trưởng trò- Cô và trẻ thống nhất bầu trưởng trò - Góc phân vai, xây dựng, âm nhạc, khoa học toán- thiên nhiên

<p>+ Ở góc phân vai chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Góc xây dựng các bạn xây gì?</p> <p>+ Muốn lắp ghép được đồ chơi cần có gì?</p> <p>+ Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào? Các bạn chơi gì?</p> <p>+ Góc khoa học toán-thiên nhiên các bạn chơi gì?</p> <p>+ Góc sách truyện các con làm gì?</p> <p>+ Để thể hiện những động tác, những lời hát thật hay thì các bạn sẽ chơi ở đâu? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Sau khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>+ Bây giờ các bạn hãy lên lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình.</p> <p>- Bây giờ các con lấy biểu tượng về cắm vào góc chơi của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn</p> <p>- Hôm nay con đóng vai gì?</p> <p>- Con thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?</p> <p>- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình</p> <p>- Cho trẻ tập trung ở góc có sản phẩm đẹp. Trẻ ở góc đó giới thiệu về sản phẩm của nhóm sản phẩm của mình mình tạo ra. Các trẻ đến thăm quan đưa ra ý kiến nhận xét</p> <p>- Cho trẻ nhận xét vai chơi của trưởng trò</p> <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng trong những buổi chơi sau</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Đề động viên các bạn ở góc chơi này tất cả chúng mình sẽ hát bài “Cất đồ chơi” và đi về góc chơi của mình và chúng mình hãy nhẹ nhàng cất đồ chơi nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắp ghép đồ chơi xếp đường tới lớp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chọn và phân lei tranh lô tô đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cắm biểu tượng</p> <p>- Chơi đoàn kết</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào nơi quy định</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô và bạn trưởng trò</p> <p>- Trẻ đi giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Trẻ cùng cô đi thăm quan góc chơi có sản phẩm đẹp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Ý kiến nhận xét trưởng trò</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ hát và cất đồ chơi</p>
---	---

<p>(3t).Chuyện của tác giả nào? (4t)</p> <p>* Cô giảng nội dung :</p> <p>- Câu truyện kể về chú mèo hư không biết giữ gìn sách mà mang quyển sách ra xé gấp máy bay. Sau giấc mơ chú mèo thấy quyển sách hện về oán trách móc và bác gà trống khyen bảo chú mèo đã tỉnh ngộ ra và biết giữ gìn, bảo vệ sách.</p> <p>- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa.</p> <p>+ Câu chuyện kể về ai ? (5t)</p> <p>- Lần 3: Cô kể trích dẫn theo đoạn, giảng từ khó;</p> <p>* Đàm thoại về nội dung câu truyện</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (3t)</p> <p>+ Trong câu chuyện có nhân vật nào ? (4t)</p> <p>+ Trong câu truyện mèo con có gì ?</p> <p>+ Chú đã làm gì với quyển sách của mình ?</p> <p>+ Chú xé sách ai đã hỏi chú ?</p> <p>+ Mèo con xé sách để làm gì ?</p> <p>+ Bác gà trống nhắc mèo con như thế nào ?</p> <p>+Khi ngủ mèo con mơ thấy gì ?</p> <p>+ Khi mèo dán sách Bác gà trống có thái độ như thế nào ?</p> <p>+ Bác gà trống bảo mèo con điều gì ?</p> <p>+ Từ đó mèo con như thế nào ?</p> <p>+ Qua câu truyện chúng mình thấy lúc đầu bạn mèo đã ngoan chưa</p> <p>-Nhưng được bác Gà trống nhắc mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ qua câu truyện</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ 3T trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ 5T trả lời</p> <p>- Trẻ 3T trả lời</p> <p>- Trẻ 4T trả lời</p> <p>- Trẻ 4T trả lời</p> <p>- Trẻ 5T trả lời</p> <p>- Trẻ 5T trả lời</p> <p>- Trẻ 5T trả lời</p> <p>- Trẻ 5T trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>.- Trẻ ra ngoài</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát “ Em đi mẫu giáo”

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 2t: Biết hoạt động theo các anh chị
- Trẻ 3t: Nhớ tên bài hát, hát và vận động cùng anh chị
- Trẻ 4- 5t : Thuộc bài hát vừa hát vừa vận động bài “Em đi mẫu giáo” nhớ tên bài hát, nhớ tên nhạc sĩ.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ có kỹ năng hát, vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu thích trường lớp

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: HĐCCĐ: Hát “Em đi màu giáo” - Cô giới thiệu bài hát “Em đi màu giáo” của nhạc sỹ Mộng Lân - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần và trò chuyện về nội dung bài hát - Cô vừa hát bài hát gì? của tác giả nào ? (4,5T) - Cô cùng trẻ hát - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức - Cô sửa sai cho trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
2. Hoạt động 2: TC: “Ai nhanh nhất” - Cách chơi: Cô có 6 chiếc vòng thề dục cô sẽ mời 8 bạn lên chơi , đi xung quanh vòng và hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân nhảy vào vòng nếu bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần(cô bao quát, hướng dẫn trẻ)	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi
3. HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Nhận xét chung	- Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chữ cái

Đề tài: Trò chơi chữ cái o,ô,ơ

***Mục tiêu:**

- củng cố nhận biết, phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như đất nặn, hạt hạt, dây kẽm nhưng, quả bông, để tạo thành chữ cái o,ô,ơ
- Biết chơi các trò chơi đúng luật.

***Nội dung**

Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi

+ *Trò chơi 1: Truyền tin*

- Bây cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi “truyền tin” nhé!
- Cô giáo có gì đây.
- Với phong thư này, chúng mình thích chơi trò chơi gì? Có bạn nào biết cách chơi không?

- 1 trẻ nói Cách chơi: 2 Bạn đội trưởng sẽ lên lấy 1 phong bì thư và mở ra xem đó là chữ cái gì. Sau đó, nói nhỏ vào tai bạn bên cạnh của đội mình, bạn đó lại truyền cho bạn tiếp theo. Đến bạn cuối cùng chạy lên và phát âm to chữ cái của đội. Đội nào truyền tin nhanh và đúng nhất là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi xem phong thư không được bỏ chữ cái ra ngoài và phải truyền lần lượt từng bạn, không được bỏ quăng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Nhận xét sau khi chơi

- Các bạn chơi rất giỏi, cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi và một bản bingo mời các bạn cầm nhẹ nhàng về chỗ của mình để đến với trò chơi tiếp theo nhé.

+ *Trò chơi 2: Bingo (EL48)*

- Tiếp theo chúng mình cùng chơi trò chơi “bingo” nhé!

- Cách chơi: Cô giáo phát âm chữ cái nào thì các con phải đặt nhanh viên sỏi vào chữ cái đó trong bảng bingo. bạn nào đặt được tất cả các viên sỏi vào tất cả các chữ trên bảng bingo và hô bingo là người thắng cuộc

- Luật chơi: Nếu bạn nào đặt viên sỏi nhầm vào chữ cái khác trên bảng bingo thì bạn đó sẽ phải đặt lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi

+ *Trò chơi 3: Về đúng lớp*

- Ôi! sao 2 trò chơi vừa rồi các con chơi giỏi thế nhỉ. Để cô nghĩ xem có trò chơi mới nào có thể làm khó các bé của cô không nhé. À bác nghĩ ra rồi đó là trò chơi “Về đúng lớp”. Các con có muốn chơi không?

- Cách chơi: Cô có 3 lớp học có biển là chữ cái o,ô,ơ và cô phát thẻ chữ o,ô,ơ cho các con nhiệm vụ của các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì các con về đúng lớp có chữ cái giống chữ cái của mình nhé.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, động viên trẻ.

+ *Trò chơi 4: Khéo tay hay làm*

- Bác trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng có thể tạo thành chữ cái u,u đấy. Với những đồ chơi này, chúng mình hãy thi đua tạo ra các chữ cái o,ô,ơ qua trò chơi “Khéo tay hay làm” nhé. Cùng thi đua xem ai tạo ra được những chữ cái nhanh và đẹp nhất nào.

- Cho trẻ tạo hình chữ cái o,ô,ơ

+ Nhóm 1: Bôi chữ

+ Nhóm 2: Dùng dây kẽm nhung

+ Nhóm 3: Dùng hạt hạt

+ Nhóm 4: Dùng đất nặn

- “Dùng tay dùng tay”. Bác thấy các con rất khéo tay đấy. Các con đã tạo ra chữ cái bằng cách nào?

- Cô đến từng nhóm động viên, giáo dục trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét.

- Hôm nay các con được chơi các trò chơi với chữ cái gì?

- Cho trẻ hát “em đi mẫu giáo” ra ngoài.

2. Chơi đồ chơi ngoài trời

- cô quan sát và bao quát trẻ chơi

- cô cho trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo
- + Hàng ngày đến lớp cô giáo làm những công việc gì?
- + Cô dạy chúng mình làm những việc gì nào?
- + Cô giáo có những đồ dùng gì?
- + Chúng mình làm gì để giúp đỡ cô giáo?
- + Các con phải làm gì để cô vui lòng?

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Làm quen với lớp học của bé

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến Thức

- Trẻ 4T-5T; Trẻ biết tên cô giáo, tên bạn, tên các góc chơi, một số đồ dùng đồ chơi có trong lớp học.
- Trẻ 2-3T: Trẻ biết tên cô giáo, tên bạn, tên các góc chơi, một số đồ dùng đồ chơi có trong lớp học theo khả năng nhận thức của trẻ.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục: Biết kính trọng cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu thương đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp được sắp xếp gọn gàng
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, âm nhạc, tạo hình, khám phá khoa học toán - thiên nhiên
- 4 vòng thể dục
- 1 rô dựng đồ chơi; 2 rô nhỏ cho 2 đội chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ “Tình bạn”- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói đến điều gì?- Các con có thích đến lớp học không? Vì sao?- Cô khái quát: Bài thơ nói đến các bạn cùng học chung một lớp đã biết quan tâm, chăm sóc lẫn nhau, các bạn trong bài thơ rất đoàn kết có đúng không nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời (4,5T) - Trẻ nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại <ul style="list-style-type: none">- Các con học lớp gì?- Cho trẻ nói tên lớp- Các con đến lớp để làm gì? (2,3,4T)- Trong lớp mình có ai? Có mấy cô giáo? Đó là	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Cả lớp nói: Lớp MG lớn- Trẻ trả lời

<p>những cô nào? (3,4,5T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có những bạn nào? (4,5T) - Cho trẻ kể tên các bạn trong lớp - Cô khái quát lại phần trả lời của trẻ - Cho trẻ quan sát lớp học - Bạn nào có nhận xét gì về lớp học của chúng ta - Lớp mình có những góc chơi nào? Bạn nào hãy kể tên các góc chơi - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi hỏi trẻ góc này là góc gì? Ở góc chơi này có đồ dùng đồ chơi gì? Dùng để làm gì? - Ở trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi nào nữa? - Bàn ghế thì dùng để làm gì? - Đến lớp chúng mình được cô giáo dạy những gì? <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát những gì? (4,5T) - Ở trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi nào nữa? (4,5T) - Hàng ngày đến lớp các con được cô giáo dạy những gì?(4,5T) - Hàng ngày chúng mình đến lớp để làm gì? 2,3T - Khi đến lớp chúng mình phải như thế nào? Chơi với bạn thì phải làm sao? (2,3,4,5T) - Khi chơi với đồ dùng đồ chơi thì chúng mình phải như thế nào? (3,4,5t) <p>=> Giáo dục trẻ: Biết kính trọng cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu thương đoàn kết với bạn bè.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của các con sẽ phải bật nhảy qua 2 chiếc vòng, không được dẫm vào vòng và lấy 1 đồ chơi mà cô đã chuẩn bị bỏ vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Mỗi lượt chơi các con chỉ được lấy 1 đồ chơi. Trong thời gian 3 phút đội nào lấy được nhiều đồ chơi hơn đội đó sẽ chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Một số trẻ trả lời - Nhiều cá nhân trẻ kể tên các bạn - Trẻ nghe - Trẻ quan sát - 2-3 trẻ đưa ra ý kiến nhận xét - 2-3 trẻ kể tên các góc chơi - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ kiểm tra kết quả chơi cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ ra sân nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn
Trò chơi: Chọn đồ dùng
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết vẽ một số đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích trên sân. biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ có kỹ năng, quan sát, tư duy, trí nhớ, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng đồ chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát tranh mẫu xem cô có vẽ những đồ dùng, đồ chơi gì đây? (2,3,4,5T) - Những đồ chơi này dùng để làm gì? (4,5T) - Khi chơi con phải như thế nào? (3,4,5T) - Giờ học hôm nay cô sẽ cho các con vẽ đồ chơi. Con thích vẽ đồ chơi nào? (2,3,4,5T) - Con vẽ như thế nào? (3,4,5T) - Cho trẻ vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn ở trên sân <p>=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ những đồ chơi trẻ thích - Trẻ nghe
<p>2. Hoạt động 2: Chọn đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả - Cô tuyên bố đội thắng cuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ - Nhận xét sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện EL3.

Tên đề tài: “ Cái gì Trong hộp”

* Chuẩn bị: Một cái hộp rỗng, một số đồ vật quen thuộc với trẻ

*Hoạt động: + Cô phổ biến cách chơi và thực hiện mẫu cho trẻ

1. Đặt một đồ vật quen thuộc với trẻ vào trong một cái hộp

(một loại quả, một hòn đá, một quyển sách, một cái que, hoặc một thứ gì đó ở trong hoặc ngoài lớp học). Đảm bảo rằng trẻ không nhìn thấy khi

đồ vật được đặt vào hộp.

2. Nói: “Cô vừa đặt một đồ vật vào hộp này (giơ hộp lên cho trẻ thấy).

Chúng mình sẽ cho tay vào hộp, sờ đồ vật trong đó rồi nói cho cả lớp nghe xem mình cảm thấy thế nào nhé, nhớ là không được nhìn vào hộp đấy”.

3. Mời lần lượt từng trẻ lên sờ đồ vật trong hộp và nói một đặc điểm của đồ vật đó. Trẻ có thể nói: “Nó cứng” hoặc: “Nó ráp” hoặc: “Nó mềm”, hoặc: “Nó tròn”... Đề nghị trẻ không nói đó là vật gì cho đến khi cả lớp sờ xong.

4. Sau khi cả lớp đã sờ xong đồ vật, hãy nói: “Các cháu nghĩ đó là cái gì?”

5. Để trẻ đoán. Nếu trẻ thấy khó, hãy đề nghị trẻ nói xem khi sờ vào đồ vật đó trẻ cảm thấy như thế nào và sau đó hỗ trợ trẻ. Nếu sau 5 phút, trẻ không đoán đúng, hãy giơ đồ vật đó lên.

6. Chọn một đồ vật khác và lặp lại hoạt động. Tục hiện nhiều lần trong khoảng 15 phút hoặc hơn cho đến khi trẻ không còn hứng thú.

7. Nếu lớp học đông thì trong lần đầu tiên giáo viên nên thực hiện hoạt động trước cả lớp, sau đó, cho thực hiện theo nhóm nhỏ. Mỗi nhóm có thể được phát một đồ vật giống nhau hoặc giáo viên có thể đặt nhiều đồ vật khác nhau vào trong từng hộp rồi các nhóm sẽ chuyển từ hộp này sang hộp khác.

+ Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

2. Cho trẻ chơi tự do ở góc chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về nhiệm vụ của trẻ ở trường

+ Con hãy kể những công việc các con thường làm ở trường ?

+ Hàng ngày đến trường các con có nhiệm vụ gì ?

+ Vì sao phải làm tốt những nhiệm vụ đó ?

+ Nếu không làm tốt chúng mình sẽ như thế nào ?

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Số 6 tiết 1

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.

- Trẻ 4 t: Trẻ đếm số lượng 6, nhận biết số lượng theo theo khả năng của trẻ

- Trẻ 2,3 t: Trẻ đếm số lượng 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6 theo

hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Luyện cách đếm trong phạm vi , tạo nhóm, phát triển tư duy, trí nhớ.

- Trẻ 2,3t: Luyện cách đếm trong phạm vi 6, phát triển tư duy, trí nhớ.

3. Thái độ:

-Trẻ yêu thích môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong quá trình học

II. Chuẩn bị

- Thẻ số 1 - 6 đủ cho cô và trẻ
- Mỗi trẻ 6 lọ 6 hoa
- Nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3, 4, 5, 6

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “ Ngày vui của bé”- Nội dung bài hát nói về điều gì?- Khi đến lớp các con được gặp ai? các con có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3,4, 5, đếm, gắn thẻ số tương ứng <p>* Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6</p> <ul style="list-style-type: none">- cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. trong rổ có gì?- Các con xếp cùng cô tất cả lọ hoa trong rổ ra.(xếp từ trái qua phải)- Xếp cho cô 5 bông hoa lên trên xếp tương ứng 1-1- Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 1, 2, 3, 4, 5- Chúng mình thấy nhóm hoa và lọ hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao chúng mình biết?- Muốn cho số lượng hoa và số lượng lọ bằng nhau ta phải làm thế nào?- Cô cùng trẻ cắm thêm một bông hoa còn thiếu.- Bây giờ các con thấy nhóm hoa và lọ hoa như thế nọ với nhau?- Cô cho trẻ đếm nhóm hoa và lọ hoa.- Có tất cả mấy bông hoa và tất cả bao nhiêu lọ hoa?- Vậy số lọ và hoa bằng nhau và đều bằng mấy?- Để chỉ những nhóm đối tượng có số lượng bằng 6 ta dùng thẻ số 6.- Cô lấy thẻ số 6 giới thiệu và phát âm cho trẻ nghe 2-3 lần.- Cho trẻ cùng phát âm theo lớp, tổ, cá nhân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ 4t trả lời- 2-3 trẻ 3t, 4t trả lời- Trẻ tìm và gắn thẻ số tương ứng- Trẻ trả lời- Trẻ xếp- Trẻ xếp- Trẻ trả lời 5t (không bằng nhau, nhóm lọ hoa nhiều hơn, trẻ 2t, 3t, 4t nhắc lại- Trẻ 5t trả lời, trẻ 2t, 3t, 4t nhắc lại (Thêm 1bông hoa)- Trẻ thêm bông hoa- Trẻ 5t trả lời (bằng nhau), trẻ 2t, 3t, 4t nhắc lại- Trẻ đếm to, rõ ràng.- Trẻ 5t trả lời, lớp nhắc lại- Trẻ 5t trả lời, lớp nhắc lại- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ phát âm.- Trẻ tìm và giơ lên.

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng tìm thẻ số 6 trong rổ và giơ lên nào? - Chúng mình cùng xếp số 6 cạnh 6 lọ và 6 hoa giống của cô giáo nào? - Chúng mình cùng đếm và kiểm tra lại nào? - 6 hoa cô cất bớt đi 1 hoa còn mấy? dùng thẻ số mấy? và tìm thẻ số 5 đặt lên nào? - Bớt dần 5,4,3,2,1 - Các bé giúp cô cất dần lọ nào.(Cô cho trẻ cất lọ cùng cô đếm 6, 5, 4, 3, 2, 1) * Số 1: Trẻ 2, 3, 4t - Cô hướng dẫn * Luyện tập + Nhận biết và đếm số lượng nhóm có 6 đối tượng, nhóm có 1 đối tượng - Xung quanh lớp mình có rất nhiều nhóm đồ dùng đồ chơi giờ đi tìm giúp cô nào? Đếm và gắn thẻ số vào nhóm có 6 đối tượng. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô phổ biến cách chơi: cho trẻ xếp 2 hàng thi xem đội nào lấy được nhiều hình ảnh có số 6 thì đội đó thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3 :Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy thẻ số xếp cạnh 6 bông hoa và 6 lọ hoa - Trẻ đếm. - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ cất dần nhóm lọ cho đến hết. - 3,4 trẻ tìm và đếm nhóm có số lượng là 6 - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý nghe và biết cách chơi, luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Tên đề tài: Quan sát cái bàn, cái ghế

Trò chơi: Thi xem ai nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến Thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: biết quan sát, gọi tên cái bàn, cái ghế, biết được đặc điểm của cái bàn, cái ghế.

- Trẻ 2-3 tuổi trẻ biết quan sát cùng cô và các anh chị

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát đối tượng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn biết bảo vệ những đồ dùng .

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: cái bàn, cái ghế.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCCĐ : Quan sát cái bàn, cái ghế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Đây là gì ? - Các con thấy cái bàn như thế nào ? (3,4,5T) - Cái bàn có những phần nào? (4,5T) - Có mấy chân? (3,4,5T) - Phía trên được gọi là phần gì của bàn? (5T) - Mặt bàn để làm gì ? (4,5T) - Cô khái quát lại: + Quan sát cái ghế - Đây là gì ?(2,3T) - Các con thấy cái ghế như thế nào ? (3,4,5T) - Cái ghế có những phần nào? (4,5T) - Có mấy chân?(5T) - Phía trên được gọi là phần gì của ghế?(5T) - Cái ghế để làm gì ?(3,4,5T) - Cô khái quát lại: <p>2. HĐ2: Trò chơi:Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói đặc điểm công dụng của đồ dùng, bạn nào có đồ dùng loại đó thì giơ lên cho các bạn xem và kiểm tra - Luật chơi bạn nào nói không đúng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích tự do chơi trên sân - Cô bao quát trẻ chơi * cô nhận xét chung cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ 4-5t trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý quan sát. - 1 - 2 trẻ 5T trả lời. - 2 - 3 trẻ có ý kiến. - 3 - 4 trẻ nhận xét - 1 - 2 trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ có ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ có ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ nghe và thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Toán

* *Mục tiêu:* củng cố sự nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.

* *Nội dung:*

- Trò chơi 1: “Đi tìm và chạm vào” **Thẻ EM 41**

+ Cách chơi: Xung quanh lớp mình có rất nhiều nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 6. cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chạm vào đồ dùng đồ chơi có số lượng 6.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

* *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh*

+ Cô phổ biến cách chơi: cho trẻ xếp 2 hàng thi xem đội nào lấy được nhiều hình ảnh có số 6 thì đội đó thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Trò chơi “Cùng nhau khám phá sách” thẻ EL 13

Hướng dẫn trẻ cách đọc sách, cách lật giở từng trang sách: Giơ sách cho trẻ xem và nói: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau xem những sách này. Hãy chia thành nhóm, mỗi nhóm 4 hoặc 5 bạn. Cô sẽ phát cho mỗi nhóm một quyển sách. Các cháu hãy xem sách cùng với bạn của mình. Sau đó, các cháu sẽ kể với bạn xem quyển sách nói về điều gì. Hãy nhìn vào các bức tranh và các từ mà các cháu biết. Chúng sẽ giúp cháu hiểu về câu chuyện. Hãy bắt đầu từ đầu và lật các trang sách cẩn thận, từng trang một từ đầu đến cuối”. Làm mẫu cách lật trang sách một cách cẩn thận. Sau đó mời nhóm đầu tiên lên để nói về cuốn sách trẻ vừa xem: “Các cháu có thể giơ sách lên để mọi người đều nhìn thấy được không? Các cháu có thể kể gì về quyển sách của mình?”. Nếu trẻ gặp khó khăn có thể đặt 1 vài câu hỏi gợi ý. Ví dụ: “Các cháu nghĩ quyển sách này nói về điều gì? Có nhân vật nào trong sách?”. Sau khi trẻ kể xong có thể hỏi tiếp: “Các cháu có thể chỉ một bức tranh mà các cháu thích không? Vì sao con thích bức tranh này?”. Các con đã học được nhiều điều về sách. Có rất nhiều sách ở góc sách truyện/thư viện. Đọc sách rất thú vị, các cháu sẽ biết nhiều hơn về những thứ viết trong sách. Chúng ta sẽ đọc thật nhiều sách.”

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về các góc chơi trong lớp
- + Con hãy kể tên các góc chơi trong lớp mình ?
- + Ở góc phân vai con sẽ chơi những gì ?
- + Góc xây dựng làm việc gì ?
- + Làm thế nào để đồ chơi luôn bền đẹp ?
- + Sau khi chơi xong các con phải làm gì ?

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái O,Ô,O

I/ Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cầm bút đặt vào vở khi tập tô chữ **o, ô, ơ**
- Biết tô trùng khít lên nét chữ **o,ô,ơ** in mờ trên đường kẻ ngang đúng qui trình. Nối từ và tô màu tranh. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới

- Trẻ 2,3,4 tuổi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cầm bút tô màu tranh và tô chữ in rỗng

2.Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tô, chú ý, ghi nhớ, nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết giữ vở sạch, đẹp.

II. Chuẩn bị

*Cho cô : - Tranh dạy trẻ tập tô : o,ô,ơ

- Bút dạ, thước

* Cho trẻ : - Vở tập tô đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>-Cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện về chủ đề nhỏ: Lớp mẫu giáo của bé.</p> <p>-Cô đàm thoại với trẻ.</p> <p>À để chuẩn bị cho hội thi tô và viết chữ đẹp sắp tới cô sẽ tổ chức một hội thi tại lớp chúng mình đây.</p> <p>Còn các bạn 5 tuổi các con đã được làm quen với chữ o,ô,ơ. Bây giờ cô sẽ dạy cho các con tô chữ o,ô,ơ</p> <p>Cô mời các bé về chỗ của mình nào?</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ tập tô chữ cái theo vở tập tô và trẻ tô màu tranh (Trẻ 5 tuổi)</p> <p>* Tổ chức hội thi bé tô viết chữ đẹp với chủ đề tôi cần gì lớn nên và khỏe mạnh</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi của trẻ.</p> <p>*cô khái quát lại.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>* Tô chữ cái thứ nhất : o</p> <p>- Cô treo tranh : “quả bóng”</p> <p>- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì ?</p> <p>- Đứng rồi đây là tranh vẽ “quả bóng”.</p> <p>- Dưới tranh là từ “quả bóng”</p> <p>- Cho trẻ đọc từ bên cạnh tranh</p> <p>- Trong từ “quả bóng” có chữ cái mà các con được học đó là chữ o.</p> <p>- Cô phát âm mẫu.</p> <p>- Cả lớp đồng thanh : o</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nói chữ với từ</p> <p>*Cô hướng dẫn trẻ tô chữ o in mờ trên dòng kẻ ngang(cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện)</p> <p>Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.</p> <p>* Tô chữ cái thứ 2 : ô</p> <p>- Cô treo tranh : Cái cốc.</p> <p>- Đứng rồi đây là tranh vẽ gì? “Cái cốc”</p> <p>- Bên cạnh tranh là từ “Cái cốc”</p> <p>- Cho trẻ đọc.</p> <p>- Trong từ Cái cốc có chữ cái mà các con được học đó là chữ ô</p>	<p>-2-3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>“quả bóng” (2 trẻ)</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đồng thanh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đọc o</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Cái cốc</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đồng thanh.</p>

<p>- Cô phát âm mẫu. Cả lớp đồng thanh : ô</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nối chữ với từ</p> <p>*Cô hướng dẫn trẻ tô chữ ô in mờ trên dòng kẻ ngang(cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện)</p> <p>Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.</p> <p>Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.</p> <p>* Tô chữ cái thứ 3 : ơ</p> <p>- Cô treo tranh : cái nơ.</p> <p>- Đứng rồi đây là tranh vẽ “Cái nơ”</p> <p>- Bên cạnh tranh là từ “Cái nơ”. Cho trẻ đọc.</p> <p>- Trong từ “Cái nơ” có chữ cái mà các con được học đó là chữ ơ</p> <p>- Cô phát âm mẫu.</p> <p>- Cả lớp đồng thanh : ơ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nối chữ với từ</p> <p>*Cô hướng dẫn trẻ tô chữ ơ in mờ trên dòng kẻ ngang(cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện)</p> <p>Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.</p> <p>- Sau khi hướng dẫn trẻ 5 tuổi cô lại hướng dẫn trẻ 4,3,2 tuổi</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</p> <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ tô đúng mẫu. (Dùng tay)²</p> <p>Cô cho trẻ mang bài của mình lên để trưng bày.</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn</p> <p>Cô nhận xét chung và tuyên bố bạn đạt giải để đi thi đợt thi sắp tới.</p> <p>3.Kết thúc.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Lớp đọc ô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đồng thanh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Lớp đọc ơ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ tiến hành tô..</p> <p>- Cả lớp mang bài để trưng bày</p> <p>Trẻ ra sân</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường tham quan các khu vực

Trò chơi vận động: Cướp cờ

Trò chơi theo ý thích

I/ Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ 4,5T: Trẻ biết, nhớ tên gọi của các khu vực trong trường,

- Trẻ 2,3T : Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn cây xanh và các khu vực quanh trường

II/ Chuẩn bị

- Cây xanh ở sân trường, các khu vực quanh trường

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, HĐ1: HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường tham quan các khu vực</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cho trẻ tham quan, quan sát và gọi tên các khu vực đó <p>Hôm nay chúng mình cùng đi dạo quanh xem trong trường có những khu vực gì nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nơi chúng mình đang đứng gọi là gì? Sân trường là nơi chúng mình làm gì?- Đây là phòng gì?- Dùng làm gì?- Còn đây là khu vực gì? <p>Trẻ biết cách sử dụng các khu vực trong trường.</p> <p>2, HĐ2: Trò chơi “ Cướp cờ ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến luật chơi- Chia lớp 2 đội- Cô để ống cờ phía trên, các con nhảy qua 3 vòng thể dục lấy cờ về đưa cho bạn, tiếp theo lên chơi, đội nào thực hiện nhanh hơn là đội dành chiến thắng- Cô cho trẻ chơi <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi</p> <p>3, HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát hướng trẻ vào các trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi một hàng ra sân trường- 1- 2 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề

- Mục đích: Trẻ biết hát đúng giai điệu và Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát trong chủ đề

* Biểu diễn văn nghệ.

- Mở đầu tiết mục văn nghệ là bài hát “ Ngày vui của be” do các bé lớp MG ghép mô siêu thể hiện

+ Mời nhóm bạn trai thể hiện kết hợp dụng cụ phách tre

- + Mời nhóm bạn gái thể hiện kết hợp sử dụng song loan, trống com, sắc xô, mời nhóm thể hiện kết hợp đàn phách tre

+ Mời 3 tổ thể hiện

+ Mời cá nhân trẻ thể hiện

- Bài hát: Em đi mẫu giáo

+ Lớp thể hiện vỗ tay theo phách

- + Mời nhóm bạn trai, bạn gái,
 - + Lớp thể hiện kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm
 - + Mời nhóm, cá nhân thể hiện
 - Cô theo dõi nhận xét, động viên trẻ, tuyên dương trẻ.
 - * **Nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học”**
 - Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày đầu tiên đi học” .
 - Cô cho trẻ nghe lần 1: Các con vừa được nghe bài hát gì? của nhạc sĩ nào?
 - Cô cho trẻ nghe lần 2: Sau đó cô giảng nội dung bài hát
 - Cho trẻ nghe giai điệu
 - * **Trò chơi: “ Ai nhanh nhất”.**
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi hứng thú.
 - Nhận xét, động viên trẻ chơi.
- 2. Chơi tự do đồ chơi ngoài trời**
3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Hướng dẫn cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng:
- + Cô có những đồ dùng gì đây ?(ca, khăn mặt)
- + Những đồ dùng này để làm gì ?
- + Sử dụng những đồ dùng này thế nào ?
- + Làm thế nào để đồ dùng luôn bền đẹp ?

HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình

Tên đề tài: **Nặn đồ chơi (ĐT).**

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi :Trẻ biết dùng đôi tay chia đất nặn xoay tròn ấn bẹt để tạo thành nhiều đồ chơi mà trẻ thích
- Trẻ 2,3 tuổi - Trẻ biết dùng đôi tay khéo léo xoay tròn, ấn bẹt ...đất nặn tạo thành nhiều đồ chơi mà trẻ thích .

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nặn xoay tròn

3, Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ đồ chơi của mình làm ra

II, Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng con

III, Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ và hát cùng cô bài hát “Em đi mẫu giáo” - Cô dẫn dắt vào bài ? Chúng mình vừa hát bài hát gì?	- Trẻ hát - Trẻ 3 tuổi trả lời

<p>? Bài hát nói về gì? ? Chúng mình đến trường được làm những gì? *Cô khái quát: Chúng mình đến trường được cô giáo dạy chúng mình học, hát múa những bài hát rất hay và còn được chơi rất là nhiều đồ chơi ở các góc và nhiều trò chơi đấy - Giờ học hôm nay cô giáo và chúng mình sẽ đi nắn đồ chơi mà chúng mình yêu thích đấy ? - Chúng mình có thích không nào? 2. Hoạt động 2: phát triển bài - Cô dùng thủ thuật để đưa lần lượt từng mẫu nặn và đàm thoại về từng mẫu nặn của cô.(Quả bóng, Viên gạch, cầu trượt, bập bênh.....) - Cô trò chuyện hỏi trẻ về hình dáng mẫu đồ chơi của cô + Cô lặn đồ chơi gì đây ? + Bạn nào có nhận xét về đồ chơi này? + Cô nặn như thế nào? + Cô nặn bằng màu gì? * Trẻ thực hiện - Cô đến hỏi một vài trẻ xem hôm nay con sẽ nặn những loại đồ chơi gì ? - Con nặn như thế nào? - Sau đó cô hỏi lại cách nặn , *Trẻ thực hiện - Cô quan sát hướng dẫn trẻ. *<i>Nhận xét sản phẩm</i> - Cô cho trẻ để sản phẩm của mình lên trước bàn và nhận xét - Cho trẻ lên nhận xét bài của mình và của bạn - Con thích bài của bạn nào? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung động viên khen trẻ 3. Hoạt động 3 : Kết thúc : Cho trẻ hát bài " Cát đồ chơi" Và ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát 4-5 Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nói lại cách nặn, Trẻ thực hiện 2-3 Trẻ lên nhận xét Nghe cô nhận xét Trẻ hát và ra sân</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp chữ cái O, Ô, Ơ bằng hạt ngô

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- **Trẻ 4,5T:** Biết dùng hạt ngô để xếp được các chữ cái O, Ô, Ơ. Biết chơi trò chơi

- **Trẻ 2,3T:** Biết dùng hạt ngô để xếp được các chữ cái O, Ô, Ơ theo khả năng của trẻ và hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy, trí nhớ, xếp hột phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Hạt ngô, thẻ chữ cái O, Ô, Ơ
- Vạch chuẩn
- 15 vòng thẻ đục

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : Quan sát, xếp chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xem cô có những chữ gì? - Cho trẻ phát âm từng chữ cái - Cô hướng dẫn cách xếp từng chữ (Trẻ 4 tuổi) - Cho trẻ xếp chữ O, Ô, Ơ - Cô hỏi từng trẻ con vừa xếp được chữ gì? - Con xếp như thế nào? - Cô nhận xét chung. Cô tuyên dương những trẻ xếp được chữ cái O, Ô, Ơ đẹp, động viên những bạn xếp chữ chưa đẹp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đội 1 chọn chữ o, đội 2 chọn chữ ô, đội 3 chọn chữ ơ sẽ bật nhảy qua 5 vòng thẻ đục để bỏ chữ vào rổ sau đó về hàng đứng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 chữ sau 6 phút đội nào vận chuyển được nhiều chữ đúng đội đó sẽ thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ - Cô hỏi trẻ hôm nay đã học những gì - Cô khái quát lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, 5t trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý nghe, quan sát - Trẻ xếp chữ cái bằng hạt ngô - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thể dục

Đề tài: Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây

* Mục tiêu:

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết giữ thăng bằng đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây
- Trẻ 2,3T: Trẻ biết đứng 1 chân và giữ thăng người theo khả năng của trẻ

* Nội dung

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn các kiểu chân
- Về đội hình 2 hàng dọc tập hợp
- Tập bài tập phát triển chung
- Vận động cơ bản: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 1: Kết hợp phân tích động tác
- Mời 2 trẻ khá lên tập
- Trẻ tập lần lượt 2 lần
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

2. Dạy trẻ kĩ năng rửa tay

* *Mục tiêu* : Trẻ biết rửa tay khi nào, rửa tay gồm mấy bước, kĩ năng rửa tay.

- Cho trẻ hát bài hát rửa tay
- Rửa tay khi nào ?
- Rửa tay gồm mấy bước ?
- Cho trẻ thực hiện rửa tay
- Cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



Đỗ Thị Thông

Nguyễn Thị Thơm

