

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ LOẠI HOA**  
**Tuần 20: Từ ngày 19/01/20256- 23/01/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	<b>ĐT</b> <b>TDS</b> <b>TCS</b>	- Đón trẻ - TDS: Tập các động tác: Hô hấp ngửi hoa, tay 4, bụng 4, Chân 4. - Trò chuyện sáng.				
8h30-9h10	<b>Hoạt động học</b>	<b>MTXQ</b> Một số loại hoa <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	<b>Thẻ đục</b> Ném và bắt bóng với người đối diện <b>MT12</b>	<b>Toán</b> So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 <b>MT82</b>	<b>Chữ cái</b> Tập tô chữ cái n, m,l	<b>Văn học</b> Dạy trẻ đọc thơ Hoa kết trái
9h10-9h50	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>HĐCCĐ</b> - DH màu hoa TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	<b>HĐCCĐ</b> Dạy trẻ đọc thơ “ Hoa cúc vàng” Trò chơi : Đội nào nhanh. Chơi tự do.	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát vườn hoa TCVD: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ</b> Giải câu đố về một số loại hoa TCVD: Vận chuyển hoa Chơi tự do	<b>HĐCCĐ</b> - Vẽ bông hoa trên sân TC: Đóng băng EL 32 Chơi tự do
9h50-10h40	<b>Hoạt động chơi</b>					
14h30 - 16h00	<b>Hoạt động chiều</b>	1. Trẻ thực hiện vở tạo hình 2. Trò chơi cỏ thấp cây cao	1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hoa hồng” <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2.TC “ Làm đồ những cái chai”(EM49) <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i>	1. Trò chơi: “ Đi theo nhịp điệu” (EL 29) 2. Trò chơi Gieo hạt	1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái (EL23) 2. Chơi tự do các góc	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2.Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ LOẠI HOA**  
**Tuần 20: Từ ngày 19/01/2026- 23/01/2026**

**THẺ DỤC SÁNG.**

**Tên đề tài: - Hồ hấp : Ngửi hoa. Tay 4, bụng 4, chân 4.**

**- Trò chơi: Lộn cầu vòng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- 5t: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh
- 4t: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- 3t: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- 2t: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Các hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li><li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.</li></ul> <p><b>2.HĐ2 : Trọng động</b></p> <p><b>* BTPTC:</b></p> <p>Cô cho trẻ tập lần lượt các động tác theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hồ hấp: Ngửi hoa</li><li>-Đt tay 4 : Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau</li><li>-Đt bụng 4 : Cúi về trước, ngửa ra sau</li><li>-Đt chân 4: Nâng cao chân gập gối</li></ul> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô(cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ đi thành vòng tròn</li><li>-Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh</li> <li>- Trẻ xếp hàng dọc - chuyển hàng ngang - dẫn hàng.</li>  <li>- Trẻ tập các động tác cùng cô</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li></ul>

<p><b>*TCVD: Lộn cầu vòng</b>          Cô giới thiệu tên trò chơi Lộn cầu vòng và nêu cách chơi          - Cho trẻ chơi 2-3 lần-          - Cô nhận xét trẻ chơi  <b>3.HĐ3: Hồi tĩnh</b>          Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe          - Trẻ chơi hứng thú          - Trẻ thực hiện</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn**

**Góc xây dựng: Xây vườn hoa**

**Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán về chủ đề**

**Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề**

**Góc sách: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm album về chủ đề**

**Góc KH Toán+ TN:**

+ Chơi với lô tô về chủ đề/ đếm hạt, sỏi trong phạm vi 8

+ Thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: ..... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây thành vườn hoa, Phân vai biết đóng vai làm người lớn bán hàng, nấu ăn, gia đình, Góc NT biết hát vẽ, nặn, vận động các bài hát trong chủ đề, Sách truyện biết đọc thơ, kể chuyện, làm album, Toán - thiên nhiên biết sử dụng lô tô, khám phá chủ đề qua lô tô, đếm sỏi, hạt... Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô. Góc xây dựng biết sử dụng những đồ dùng sẵn có để xếp cạnh tạo thành vườn hoa. Góc tạo hình biết trẻ vẽ, tô màu, xé dán về các loại hoa. Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- Trẻ 3 tuổi biết tên góc chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng trò, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: cô bán hàng, nấu ăn... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh vườn hoa.

- Trẻ 2t: Biết các góc chơi, biết chơi với đồ chơi ở các góc cùng anh chị.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ tham gia chơi hứng thú và tích cực.

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng ở các góc: Khối, nút nắp ghép, thảm cỏ, gạch, mô hình đồ chơi...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát hướng trẻ vào bài</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi.</li> <li>(Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>+ Các bạn ơi hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? Vậy các bạn sẽ chơi ở những góc nào?</li> <li>* Góc phân vai:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nấu ăn cần có dụng cụ gì? Sẽ nấu những món gì? Cần có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Bạn nào thích chơi bán hàng? Con sẽ bán những gì?</li> <li>+ Góc bán hàng có những ai?</li> <li>+ Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào?</li> <li>+ Còn khách đến mua hàng thì sao?</li> </ul> </li> <li>* Góc xây dựng:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các kỹ sư xây dựng sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>+ Cần có đồ dùng gì?</li> <li>+ Các bác kỹ sư sẽ xây gì hôm nay?</li> <li>+ Ai sẽ làm kỹ sư trưởng?</li> <li>+ Các bác sẽ xây như thế nào? Có những khu vực nào?</li> </ul> </li> <li>* Góc Tạo hình:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các họa sĩ nhí hôm nay sẽ làm gì?</li> <li>+ Các con sẽ dùng gì để vẽ?</li> <li>+ Các họa sĩ sẽ vẽ ngôi nhà của gia đình như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Âm nhạc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các ca sĩ nhí sẽ thể hiện gì hôm nay?</li> <li>+ Hát, múa các bài hát nào?</li> <li>+ Cần những đồ dùng gì?</li> <li>+ Các ca sĩ sẽ thể hiện như thế nào?</li> </ul> </li> <li>* Góc sách truyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con sẽ làm gì ở góc sách truyện ngày</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ bầu trưởng trò</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- 1 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> </ul>

<p>hôm nay?</p> <p>+ Để làm được các con cần những gì?</p> <p>+ Các con sẽ xem tranh, truyện như thế nào?</p> <p>+ Đọc bài thơ, kể câu chuyện gì?</p> <p>* Góc KH-Toán:</p> <p>+ Các con sẽ làm gì ở góc khoa học - toán?</p> <p>+ Để khám phá được các con cần gì?</p> <p>+ Khi chăm sóc vườn rau các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Khi chơi các bạn sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi</p> <p>- Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>- Các con hãy lấy biểu tượng và về góc chơi mà mình thích nhé.</p> <p><b>HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ về các góc theo số lượng cho phù hợp với từng góc.</p> <p>- Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát các góc chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm</p> <p>* <b>Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>- Cô các bạn đi tham quan các góc chơi</p> <p>- Các con thấy góc nào có chơi vui, đẹp?</p> <p>- Cho trẻ đi tham quan góc xây dựng.</p> <p>- Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Hết giờ rồi” và thu dọn đồ</p>	<p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ giao lưu nhóm</p> <p>- Trẻ tham quan các góc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tham quan</p> <p>- 1 trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và dọn đồ chơi</p>
--	---

*Thứ hai, ngày 19 tháng 1 năm 2026*

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về hoa hồng
- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Hoa gì các con?
- + Bạn nào có nhận xét gì đặc điểm của bông hoa hồng?
- + Lá hoa màu gì?
- + Bông hoa màu gì?
- + Giáo dục trẻ chăm sóc tưới nước nhật cỏ cho hoa

**HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ**  
**Đề tài: Trò chuyện một số loại hoa**  
*Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết gọi tên, nhận biết những bộ phận chính của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. Biết so sánh và nêu được một số đặc điểm nổi bật của hoa (màu sắc, hương thơm...) và ích lợi của hoa đối với đời sống con người.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên, nhận biết những bộ phận chính của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. theo khả năng.

- Trẻ 2 tuổi trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ích lợi của một số loại hoa theo khả năng.

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh lô tô về các loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)

- Hình ảnh trên tivi: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa đào

- Rổ nhựa đủ cho trẻ, lá cây.

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ xem một đoạn video về một số loại hoa.</p> <p>- Cô trò chuyện và giới thiệu bài học “Làm quen một số loại hoa”.</p> <p>-&gt;Thế giới loại hoa rất phong phú và đa dạng, mỗi loại có một vẻ đẹp, tên gọi, đặc điểm riêng. Để giúp các con hiểu biết thêm về một số loại hoa, hôm nay cô cho các con làm quen với một số loại hoa.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Hoa hồng:</b></p> <p>+ Cô đọc câu đố: Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng hồng nhưng nhiều loại Đố bé biết hoa gì?</p> <p>- Cho trẻ gọi tên (Hoa hồng)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về Hoa hồng? (Hoa hồng có hoa, cuống hoa, lá hoa, cánh hoa. Hoa</p>	<p>- Trẻ xem cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Gọi 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ 5 tuổi hạn xét</p>

<p>hồng có màu đỏ).</p> <p>+ Cánh Hoa hồng như thế nào?</p> <p>-&gt; Cô khẳng định lại: Cánh Hoa hồng to và hơi tròn.          Khi hoa hồng nở rộ sẽ nhìn thấy nhị hoa ở giữa.</p> <p>+ Cành Hoa hồng như thế nào?</p> <p>+ Lá hoa hồng có màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ ngửi Hoa hồng rồi nêu ý kiến</p> <p>-&gt; Nhờ có hương thơm quyến rũ mà mọi người dùng để làm ra các loại nước hoa rất thơm. Ngoài ra, Hoa hồng còn dùng để trang trí.</p> <p>- Hoa hồng không chỉ có màu đỏ mà còn có rất nhiều màu nữa như: Hoa hồng màu vàng, màu trắng, màu hồng... Ở cành của hoa hồng có nhiều gai nên khi cầm các con phải cẩn thận kẻo làm trầy xước tay.</p> <p><b>* Hoa Đào</b></p> <p>- Cô đưa hoa đào ra cho trẻ quan sát và mời trẻ nhận xét về đặc điểm của hoa đào:</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa đào có màu gì?</p> <p>+ Hoa đào có những đặc điểm gì? (có cuống hoa, nhụy hoa, cánh hoa, cánh hoa đào màu đỏ...)</p> <p>+ Cánh hoa đào như thế nào? (Cánh hoa đào mỏng, mềm, mịn...)</p> <p>+ Hoa đào là loại hoa cánh gì? (cánh tròn)</p> <p>+ Hoa đào nở vào mùa nào? (Mùa xuân)</p> <p>+ Hoa đào được dùng để làm gì? (làm cảnh, trang trí)</p> <p>=&gt; Hoa đào có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Cánh hoa đào màu đỏ, có 5 cánh, mềm, mịn, và mỏng. Hoa đào là loại hoa cánh tròn. Hoa đào nở vào mùa xuân và được dùng để làm cảnh, chưng bày ở trong nhà vào các ngày lễ tết.</p> <p><b>* Hoa cúc:</b> Cô có một loại hoa gì nữa đây? (Cô đưa Hoa cúc ra giới thiệu với trẻ).</p> <p>- Cho trẻ gọi tên (Hoa cúc)</p> <p>- Hoa cúc có những bộ phận nào? -&gt; Cô nhắc lại (Hoa cúc có hoa, cành hoa và lá hoa. Hoa cúc có màu vàng)</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ 4,5 tuổi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>+ Mời 2-3 trẻ 5T trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3,4 ý kiến trẻ nhận xét</p> <p>- 1,2 ý kiến</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ 5 tuổi</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ 4 tuổi</p> <p>- 3,4 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ 5 tuổi</p>
--	---

<p>- Cánh của Hoa cúc có điểm gì khác cánh của Hoa hồng?</p> <p>=&gt; Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh, thờ cúng,...</p> <p>- Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng...)</p> <p>- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa cúc có màu sắc khác nhau.</p> <p><b>* Hoa Đồng tiền:</b></p> <p>- Có một câu đố nói về một loại hoa khác, các con nghe và đoán xem đó là hoa gì!</p> <p style="padding-left: 40px;">“Hoa gì lạ thế hỡi em Mua gì chẳng được, gọi tên là tiền” Hoa gì vậy các con?</p> <p>- Cô gọi tên và cho trẻ gọi tên cùng cô (Hoa đồng tiền).</p> <p>- Các con có nhận xét gì về Hoa đồng tiền?</p> <p>+ Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh...</p> <p>+ Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn</p> <p>+ Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Cánh dài)</p> <p>+ Nhụy hoa đồng tiền có màu gì? (Màu vàng)</p> <p>+ Đài hoa đồng tiền như thế nào? (Có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa...)</p> <p>+ Thân hoa đồng tiền như thế nào? (Dài, thẳng, tròn, dễ gãy)</p> <p>+ Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, toả hương thơm, ...)</p> <p>=&gt; Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết</p> <p>- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím,</p>	<p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ 4,5 tuổi nhận xét</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>+ 1,2 ý kiến trẻ 5 tuổi</p> <p>+ 3,4 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>màu cam, màu hồng..)</p> <p><b>* Hoa đào và Hoa hồng</b></p> <p>+ Giống nhau: Đều là loại hoa cánh tròn, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí.</p> <p>+ Khác nhau: Hoa đào có 5 cánh, hoa hồng có nhiều cánh; cánh hoa đào nhỏ, mỏng, cánh hoa hồng to, dày hơn, Hoa đào không dùng làm nước hoa còn hoa hồng dùng làm nước hoa, hoa đào 1 màu, hoa hồng có nhiều màu.</p> <p><b>* Hoa Đồng tiền và Hoa Cúc</b></p> <p>+ Giống: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Đều dùng để trang trí, đều có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, đều có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa.</p> <p>+ Khác: cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền</p> <p><b>* Đàm thoại sau quan sát</b></p> <p>- Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào?</p> <p>- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?</p> <p>- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p><b>* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.</b></p> <p><b>* Luyện tập: Cho trẻ chọn hoa theo yêu cầu của cô</b></p> <p>- Cô gọi tên, đặc điểm của các loại hoa và nhiệm vụ của các con là chọn đúng hoa theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Vừa rồi cô và các con làm quen các loại hoa gì? (Hoa hồng, Hoa cúc, Hoa đồng tiền, hoa đào)</p> <p><b>* Trò chơi: “Tìm hoa cho cây”</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian của trò chơi là một bài hát.</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 1,2 trẻ kể</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
--	---

<p>Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô chú ý bao quát trẻ).</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: HĐCCĐ: DH màu hoa**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**Chơi tự do**

*Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5t nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca rõ ràng và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ và biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3t biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết hát cùng cô. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ca hát, nghe hát, trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ:** GD trẻ yêu thích âm nhạc và biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: DH màu hoa</b></p> <p>* <i>Dạy hát “ Màu hoa”</i></p> <p>+ Trước khi thể hiện giọng hát của mình các con hãy nghe cô hát trước.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1. Kết hợp nét mặt, điệu bộ</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô hát lần 2: Nội dung: Bài hát nói về hoa có nhiều màu, hoa màu tím, màu đỏ, màu vàng có cả lá, rùng cây rất đẹp. Cô giáo dẫn các bạn nhỏ đi thăm vườn hoa.</p> <p>* <i>Đàm thoại</i></p> <p>- Bài hát nói về gì?</p> <p>- Hoa có những màu nào?</p> <p>- Cô giáo đưa các bạn đi đâu?</p> <p>- Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ tích cực trồng hoa, chăm sóc, bảo vệ hoa.</li> <li>* Dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát từng câu cho đến hết bài</li> <li>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức</li> </ul> </li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ và sửa sai khi trẻ hát</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát? (Cho trẻ nhắc lại)</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi</li> </ul> <p>Cô quan sát trẻ chơi  Cô nhận xét buổi chơi</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần</li> <li>- Lớp, tổ: 3 tổ, nhóm: 3 nhóm, cá nhân 5 - 6 trẻ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trẻ thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ hoàn thiện vở theo yêu cầu.
- Cô bao quát trẻ, nhận xét sản phẩm của trẻ, khen trẻ kịp thời.

### 2. Trò chơi cỏ thấp cây cao

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ

### 3. Vệ sinh trả trẻ

*Thứ ba, ngày 20 tháng 1 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về hoa bồng
  - + Các con biết đây là hoa gì không?
  - + Bạn nào có nhận xét gì đặc điểm của cây hoa bồng?
  - + Lá hoa bồng như thế nào ?
  - + Bông hoa như thế nào? Hoa màu gì?
  - + Hoa dùng để làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa

## HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục

## Đề tài: Ném và bắt bóng với người đối diện

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném và bắt bóng với người đối diện”. Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để ném bóng cho người đối diện và bắt được bóng **MT12**

- Trẻ 4t : Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”. Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng **MT6**

- Trẻ 3t: Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động “ Bắt và tung bóng với cô”. Biết tung bắt bóng với cô (khoảng cách 2.5m) mà không làm rơi bóng **MT6**

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài tập tung bắt bóng với cô. Biết tung bắt bóng với cô ( khoảng cách 1m) mà không làm rơi bóng **MT5**

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ném và bắt bóng cho trẻ

- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.

### II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

- 20 quả bóng. Nhạc khởi động, loa. Trang phục phù hợp.

### III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1 : Khởi động</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện
<b>2.HĐ2 : Trọng động</b> <b>* BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập lần lượt các động tác theo nhịp - Đt tay 4 : Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau - Đt bụng 4 : Cúi về trước, ngửa ra sau - Đt chân 4: Nâng cao chân gập gối Cô cho trẻ tập cùng cô(cô chú ý sửa sai cho trẻ).	- 3l x 8n - 2l x 8n - 2l x 8n
<b>* VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện</b> - Cô giới thiệu tên VĐCB: “Ném và bắt bóng với người đối diện” - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.	- Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng ở 2 vạch ném và bắt bóng( 5tuổi: cách nhau khoảng 4m. 4tuổi: 3m. 3tuổi: 2,5m. 2tuổi: 1m). Đứng 2 chân rộng bằng vai, Cô cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh “ ném bóng” thì đưa bóng cao trên đầu, dùng sức của thân và tay để ném bóng cho người đối diện. Người đối diện sẽ quan sát, đón đúng điểm bóng rơi và bắt bóng bằng 2 tay. Sau đó thực hiện ném bóng cho người đối diện.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ khá lên tập.( Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)</p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên VĐCB</p> <p>- Cô mời 2 trẻ thực hiện lại vận động cơ bản</p> <p>* TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>3. HĐ 3 : Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “ Hoa cúc vàng”**

**Trò chơi : Đội nào nhanh.**

**Chơi tự do.**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1.Kiến thức:**

- Trẻ 5T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc
- Trẻ 4T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thuộc bài thơ
- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc được một đoạn của bài thơ.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn trẻ sự ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, trẻ chơi đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ hoa cúc vàng .</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li><li>- Cô đọc lần 1 : Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?</li><li>- Cô đọc lần 2 : Cô đọc kết hợp với hình ảnh AI, sau đó giảng nội dung bài thơ</li><li>- Cô đọc lần 3 : Cô đọc trích dẫn và giải thích từ khó từ miết, rục vàng</li></ul> <b>* Đàm thoại</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào</li><li>- Hoa cúc có màu sắc như thế nào?</li><li>- Cúc gom nắng vào đâu?</li><li>- Chờ đến khi nào mới nở bung thành hoa?</li><li>- Các con sẽ làm gì để hoa luôn tươi tốt?</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại hoa.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Đội nào nhanh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li></ul> <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> <p>Cho trẻ chơi tự do cô bao quát và động viên trẻ</p> <b>*Kết thúc.</b> cho trẻ vệ sinh vào lớp.	Trẻ trò chuyện Trẻ 3t, 4t trả lời Trẻ lắng nghe  Trẻ 4t trả lời Trẻ 5t trả lời Trẻ 3t trả lời Ý kiến trẻ  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.   Trẻ hứng thú chơi.  Trẻ hứng thú chơi tự do Trẻ vệ sinh vào lớp

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hoa hồng”

*Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức*

\* Mục đích: Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích cây vú sữa”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện “ Sự tích cây vú sữa”.

\* Các hoạt động

- Cô đọc câu đố về hoa hồng cho trẻ giải đố.
- Hoa hồng có những màu gì?
- Ngày xưa hoa hồng chỉ có 1 màu trắng thôi các con có muốn biết và sao hoa hồng lại có nhiều màu không?

- Cô kể lần 1: Dẫn cảm

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Nội dung câu truyện nói về điều gì?

- Cô kể lần 2 dùng tranh

\* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Ngày xưa hoa hồng như thế nào?
- Hoa hồng có ước mơ gì?
- Ai đã nghe được chuyện của hoa hồng?
- Làng tiên gặp ai và nói gì?
- Thế rồi điều ước của hoa hồng có được thực hiện không?
- Để nhớ ơn những người mang lại nhiều màu sắc hoa hồng đã làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu thích các loài hoa

\* Cô kể lần 3:

- Cho trẻ xem video câu chuyện

## **2. Trò chơi “ Làm đổ những cái chai”(EM49)**

*Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức*

- Mục đích: Rèn khả năng khéo léo, chính xác của tay. Bỏ trợ về số đếm và màu cho trẻ
- Cách chơi: Trẻ đứng trước vạch, mắt nhắm quan sát và dùng 1 tay ném bóng

làm đổ các chai phía trước. Sau đó cho trẻ đếm số chai trẻ ném được và nói tên màu chai đó.

## **3. Vệ sinh trả trẻ**

*Thứ tư, ngày 21 tháng 1 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về những loại hoa bé biết
- Các con biết những loại hoa gì?
- Con thường thấy hoa ở đâu?
- Phải làm gì để chăm sóc cây hoa.
- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loại hoa

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

**Đề tài: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 5t: Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất **MT82**

- 4t: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn **MT69**

- 3t: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn **MT56**

- 2t: Trẻ đếm theo khả năng

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

**3. Giáo dục:** Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật

## II. Chuẩn bị

- Nhóm cây hoa có số lượng 8
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 8 hoa cúc , 8 hoa hồng, 8 hoa đồng tiền, thẻ số 5, 6,7,8
- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 4,5,6 ,7,8 để xung quanh lớp
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

## III. Các hoạt động

Hoạt động cá nhân	Hoạt động nhóm
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài Màu hoa và đi thăm quan mô hình vườn hoa nhà bạn Hân</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Phát triển bài: So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 8</b></p> <p><b>* Ôn số lượng trong phạm vi 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vậy chúng mình cùng đếm giúp cô xem gia đình bạn Hân xem có bao nhiêu cây hoa cúc nhé!</li><li>- Vậy 8 cây hoa cúc tương ứng với thẻ số mấy?(số 8)</li><li>- Chúng mình cùng quan sát xem gia đình bạn Hân trồng được hoa gì nữa nào ?</li><li>- Cho trẻ đếm nhóm hoa hồng và đặt thẻ số.</li><li>- Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem vườn hoa con hoa gì nữa nào</li><li>- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi</li></ul> <p><b>* Dạy trẻ so sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình nhìn xem cô đã tặng cho chúng mình những gì?</li><li>- Cô đã tặng cho chúng mình những bông hoa rất đẹp</li><li>- Cô kiểm tra</li><li>- Các con hãy xếp tiếp những bông hoa hồng ra nào(xếp tương ứng 1:1)</li><li>- Các bạn hãy xếp tiếp 6 bông hoa đồng tiền ra nào</li><li>- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm hoa?</li><li>- Là những loại hoa nào?</li><li>- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu bông hoa nhé?</li></ul> <p>Cô cho trẻ đếm nhóm hoa cúc, hồng, đồng tiền, và gắn thẻ số tương ứng 6,7,8</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho nhóm 4 tuấn, 3 tuấn nhóm tròn 2 nhóm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ đếm</li><li>- Cả lớp quan sát và trả lời</li><li>- Hoa Hồng</li><li>- Trẻ đếm và đặt thẻ số 6.</li><li>- Trẻ đếm đặt thẻ số 5</li><li>- Trẻ mang rô đồ chơi về chỗ ngồi.</li><li>- 2-3 ý kiến.</li><li>- Trẻ xếp 8 hoa cúc</li><li>- Trẻ xếp 7 hoa hồng</li><li>- Trẻ xếp 6 hoa đồng tiền</li><li>- 3 nhóm hoa</li><li>- 2-3 ý kiến.</li><li>- Trẻ đếm và đặt thẻ số</li><li>- 2-3 ý kiến</li></ul>

+ Cốc con thỏ y s□ l□□ng c□a 3 nhóm nh□ th□ n□o?

+ V□y nhóm hoa cỳc cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o so v□i nhóm hoa h□ng v□ □□ng ti□n ?

-Vỡ sao con bi□t nhóm hoa cỳc cú s□ l□□ng nhi□u nh□t?

=> □yng r□i trong 3 nhóm, nhóm hoa cỳc cú s□ l□□ng nhi□u nh□t vỡ nhóm hoa cỳc nhi□u h□n nhóm hoa h□ng l□ 1 v□ nhi□u h□n nhóm □□ng ti□n l□ 2

- V□y chỳng mۆnh nh□c l□i cụng cụ n□o, nhóm hoa cỳc cú s□ l□□ng nhi□u nh□t so v□i nhóm hoa h□ng v□ nhóm hoa □□ng ti□n

+ Nhóm hoa cỳc cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o so v□i nhóm hoa h□ng v□ nhóm hoa □□ng ti□n?

- CỤ cho tr□ nh□c l□i cụng cụ, nhóm hoa h□ng cú s□ l□□ng ۆt h□n.

+ V□y nhóm hoa □□ng ti□n cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o so v□i nhóm hoa cỳc v□ nhóm hoa h□ng ? ( ۆt nh□t)

- Vỡ sao con bi□t? ( vỡ nhóm hoa □□ng ti□n ۆt h□n hoa h□ng l□ 1 v□ ۆt h□n nhóm hoa cỳc l□ 2

=>□yng r□i □□y nhóm hoa □□ng ti□n cú s□ l□□ng ۆt nh□t vỡ nhóm hoa h□ng ۆt h□n nhóm hoa cỳc l□ 1 v□ ۆt h□n nhóm hoa cỳc l□ 2

- Cho tr□ □□c

- Nhóm hoa h□ng cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o?

-Vỡ sao con bi□t?

- CỤ ch□t l□i nhóm hoa h□ng cú s□ l□□ng nhi□u h□n vỡ nhóm hoa h□ng nhi□u h□n nhóm hoa □□ng ti□n l□ 1 v□ ۆt h□n nhóm hoa cỳc l□ 2.

- CỤ cho tr□ nh□c l□i: Nhóm hoa h□ng l□ nhóm cú s□ l□□ng nhi□u h□n.

- Cũn nhóm hoa □□ng ti□n thỡ sao?

-Cho nhóm 4 tu□i, 3 tu□i so sۆnh v□ nủi k□t qu□.

-V□y trong 3 nhóm:

+ Nhóm hoa □□ng ti□n cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o so v□i nhóm hoa cỳc v□ nhóm hoa h□ng

+ Nhóm Hoa cỳc cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o so v□i nhóm hoa h□ng v□ nhóm hoa □□ng

- Nhi□u nh□t

- 3-4 ý ki□n

- Tr□ l□ng nghe

- Tr□ nh□c l□i.

- 2-3 ý ki□n

- Tr□ □□c cụng cụ

- Tr□ tr□ l□i

- 2- 3 Tr□ tr□ l□i

- Tr□ l□ng nghe

- í ki□n tr□

- Nhóm hoa □□ng ti□n cú s□ l□□ng ۆt nh□t.

- 2-3 ý ki□n

- 1-2 ý ki□n.

-Tr□ nh□c l□i.

- 1-2 ý ki□n.

- Nhóm hoa □□ng ti□n cú s□ l□□ng ۆt nh□t.

- Nhóm □ch cú s□ l□□ng nhi□u nh□t.

- Nhóm hoa h□ng cú s□ l□□ng ۆt h□n.

-Tr□ l□ng nghe.

ti□n

+ Nhóm hoa h□ng cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o  
so v□i nhóm hoa cỳc v□ nhóm hoa □□ng ti□n

-T□□ng t□ cỤ ch□ ng□□c l□i t□ nhóm Ớt  
nh□t, nhi□u h□n, nhi□u nh□t .

**\* Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh**

- Cỏch ch□i: cỤ núi tòn nhóm hoa thỡ chỳng  
mỡnh s□ núi s□ l□□ng v□ khi cỤ núi s□  
l□□ng thỡ chỳng mỡnh núi tòn nhóm hoa nhỏ.

- VD cỤ núi :Nhóm hoa cỳc — nhi□u nh□t,  
nhóm hoa h□ng — Ớt h□n (ch□i 2 l□n)

- cỤ núi ng□□c l□i: Nhi□u nh□t — nhóm hoa  
cỳc.....

\* T□o s□ b□ng nhau:

- Chỳng mỡnh xem 3 nhóm n□y nh□ th□ n□o  
v□i nhau?

- Mu□n cho nhóm hoa cỳc b□ng nhóm hoa  
h□ng ph□i l□m th□ n□o?

- Cho tr□ thòm 1 hoa h□ng v□ thòm 3 hoa  
□□ng ti□n

- Chỳng mỡnh cụng ki□m tra .

- Bۆy gi□ nhóm hoa cỳc , hoa h□ng, hoa  
□□ng ti□n cú s□ l□□ng nh□ th□ n□o?

- V□y b□ng nhau □□u l□ m□y?

- Cho tr□ c□t h□t s□ l□□ng hoa 3 nhóm

\* Trữ ch□i cú tòn: Nghe tụi núi ( EM 25)

- Chỳng mỡnh l□ng nghe v□ l□m theo yờu  
c□u c□a cỤ nhỏ.

-Tụi núi, tụi núi:

+ X□p cho Tụi nhóm hoa cỳc cú s□ l□□ng  
nhi□u nh□t, nhóm hoa h□ng cú s□ l□□ng Ớt  
h□n, nhóm hoa □□ng ti□n cú s□ l□□ng Ớt  
nh□t .

- CỤ ki□m tra

- Gi□ ch□i khú h□n nhỏ .

-Tụi núi “ trong cỏc nhóm hoa m□ cỏc b□n  
v□a x□p hۆy x□p nhóm hoa cú s□ l□□ng  
nhi□u nh□t, Ớt h□n, Ớt nh□t theo ý thۆch c□a  
mỡnh”

- CỤ cho tr□ so sỏnh s□ l□□ng 3 nhóm v□  
t□o s□ b□ng nhau s□ l□□ng 3 nhóm.

- Ki□m tra nhóm 4 tu□i, 3 tu□i, 2t

- CỤ cho tr□ c□t nhóm hoa, th□ s□ v□o r□

\* Liờn h□:

- Cho tr□ tồm xung quanh l□p nhóm con v□t  
cú s□ l□□ng nhi□u nh□t, Ớt h□n, Ớt nh□t

-Tr□ ch□i trữ ch□i

-Khụng b□ng nhau.

-B□ng nhau - L□ 8

-Tr□ c□t s□ hoa

- Tr□ th□c hi□n

- Tr□ x□p theo ý thۆch

- Tr□ th□c hi□n

- Tr□ liờn h□ xung quanh l□p.

- 1-2 ý ki□n.

- Tr□ l□ng nghe

<p>- Cho trẻ tập so sánh nhau giữa 3 nhóm.          - Cụ thể kiểm tra kết quả.          c. Trữ chi luyện tập          * Trữ chi: “ Chi hôm về chòm vào” ( EM41)          - Cụ thể thi đua tồn trữ chi, yêu cầu trẻ nói          cách chi          - Cụ thể tập : cốc con vào chi vào hót, khi          cú hiều lộn cạ cụ “ Hóy chòm vào nhúng          nhóm chi chi          cú s lộn nhều nhót” thõ trẻ hôm về          chi tay lộn nhóm chi chi cú s lộn          nhều nhót.          - Trẻ tập cụ cho trẻ chi hôm về chòm vào          nhóm chi chi cú s lộn ớt h, ớt nhót,          bng nhau.          - Trẻ chi 2-3 l          - Cụ thể kiểm tra kết quả, bng vờn trẻ.  <b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b>          - Cho trẻ c cng dao con của m cú hai          cng ra ngoi.</p>	<p>- Trẻ lng nghe          - Trẻ chi hng thỳ          - Trẻ thc hi</p>
---	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa**  
**TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5t biết tên, đặc điểm, màu sắc của một số loại hoa. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 3 tuổi kể tên, đặc điểm, màu sắc của một số loại hoa và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2 tuổi nhận biết theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong các hoạt động, yêu quý các loài hoa và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa</b>            - Cô cùng trẻ hát bài “màu hoa” và đi ra vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ hát và ra sân</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài hát các loài hoa có những màu gì?</li> <li>- Con đang đứng ở đâu?</li> <li>- Trước mặt con có những loại hoa gì?</li> <li>- Hoa này có tên gọi là gì?</li> <li>- Hoa mai địa thảo có những màu gì?</li> <li>- Có đặc điểm như thế nào?</li> <li>- Cánh hoa xếp như thế nào?</li> <li>- Lá hoa mọc như thế nào?</li> <li>- Hoa trồng để làm gì?</li> <li>+ Hoa đồng tiền</li> <li>- Đây là hoa gì?</li> <li>- Con nhận xét gì về bông hoa?</li> <li>- Cánh hoa đồng tiền như thế nào?</li> <li>- Có màu gì?</li> <li>- Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì?</li> <li>- Ngoài ra các con còn biết những loại hoa nào?</li> <li>- Hoa trồng để làm gì?</li> <li>- Để có hoa đẹp thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Cách trồng và chăm sóc hoa như thế nào?</li> <li>- Mở rộng thêm hoa bồng, cúc bách nhật</li> <li>- GD trẻ: Tích cực trồng, chăm sóc, bảo vệ không ngắt hoa, lá, bẻ cành</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: TC Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên sân có nhiều đồ chơi con muốn chơi với đồ chơi nào?</li> <li>- Cách chơi như thế nào?</li> <li>- Các bạn nào muốn chơi giống bạn?</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cả quá trình hoạt động, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 1-2 trẻ ý kiến</li> <li>- 3-4 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Cả lớp ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: “*Đi theo nhịp điệu*” (EL 29)

- **Mục đích:** Tự điều khiển vận động, vận động thô.

\* **Cách chơi:** Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái trống này”. Cô gục một tiết tấu chậm trong một vài phút, sau đó nói: “Bây giờ là một nhịp điệu khác” và gục một tiết tấu nhanh hơn. Đề nghị trẻ đứng lên.

- Cô nói “Khi có tiếng trống thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng trống. Đi chậm với những nhịp điệu chậm và đi nhanh hơn với những nhịp điệu nhanh hơn.”

- Tạo các nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm, sau đó nhanh hơn. Trẻ sẽ đi nhanh dần và sau đó đi nhanh hơn. Khi cô dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt.

- Cô tổ chức cho trẻ cho 2 - 3 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

## 2. Trò chơi Gieo hạt

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét buổi chơi

## 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

*Thứ năm, ngày 22 tháng 1 năm 2026*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cho trẻ xem tranh hoa sen, hoa phong lan

- Đây là hoa gì?

- Hoa sen có đặc điểm gì?

- Hoa phong lan có đặc điểm gì?

- Hoa dùng để làm gì?

- Phải làm gì để hoa nở bông?

- Cô khái quát giáo dục trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: Chữ cái

**Đề tài: Tập tô chữ cái l,m,n**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t nhận biết được chữ cái n, m, l biết tô màu chữ cái n,m,l trong vòng tròn, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái n, m, l biết tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ trong từ, tập tô, tập đồ các nét chữ từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.

- Trẻ 4 tuổi biết tô theo nét chấm mờ và tô màu hình ảnh, biết tô màu chữ cái n, m, l

- Trẻ 2, 3 tuổi biết tô màu các hình vẽ theo ý thích.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

#### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát

- Vở tập tô, bút màu, bút chì

- Nhạc bài “Màu hoa”

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ MGG Làng Dầm</li> <li>- Chương trình gồm có 3 phần <ul style="list-style-type: none"> <li>Phần thứ 1: Khám phá</li> <li>Phần thứ 2: Trổ tài</li> <li>Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</li> </ul> </li> <li>- Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Màu hoa”</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Phần thứ 1: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé</li> </ul> <p><b>* Tập tô chữ n</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “n”</li> <li>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái n</li> <li>- Trong tranh có từ quả na, quả ổi các con hãy nói hình vẽ có từ chứa chữ cái n với chữ cái n”</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ nụ hoa, con nghé, đồ các chữ cái n theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái n</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo từ dưới lên trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> </ul> <p><b>* Tập tô chữ m</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “m”</li> <li>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái m</li> <li>- Trong tranh có từ cây lúa, bó mạ các con hãy nói hình vẽ có từ chứa chữ cái m với chữ cái m.</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ quảquả mướp, gà mái, đồ các chữ cái m theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái m</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> </ul> <p><b>* Tập tô chữ l</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp vỗ tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm)</li> <li>- Cả lớp đọc theo cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “l”</li> <li>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái l</li> <li>- Trong tranh có từ con chuồn chuồn, thợ lặn các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái l với chữ cái l</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ lọ hoa, lâu đài đồ các chữ cái l theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái l</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li><i>* Cô hướng dẫn các bạn 3, 4 tuổi</i></li> <li>- Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào?</li> <li>- Tô như nào cho đẹp?</li> <li>- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>-&gt; Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông gcs với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chòem ra ngoài, chúng mình phải cẩn thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé</li> <li>- Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình</li> <li><b>* Phần thứ 2: Trỏ tài</b></li> <li>- Trẻ thực hiện tô</li> <li>- Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô</li> <li><b>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</b></li> <li>- Thời gian của phần trỏ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp?</li> <li>- Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao?</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</li> <li><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái ” và cho trẻ ra chơi</li> <li>- Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về chỗ ngồi tô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
---	---

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

## Tên đề tài: Giải câu đố về một số loại hoa

### Trò chơi: Vận chuyển hoa

#### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và suy đoán được câu đố. Biết chơi trò chơi vận động cùng bạn.

- Trẻ 2, 3t biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và đoán được câu đố theo khả năng. Biết chơi trò chơi vận động cùng bạn.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe, hiểu, tư duy, rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ.

##### 3. Thái độ: GD trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa

#### II. Chuẩn bị

- Câu đố

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Giải câu đố về hoa</b></p> <p>- Cho trẻ hát “Màu hoa”</p> <p>- Bài hát nói về gì?</p> <p>- Muốn có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục yêu quý các loài hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa.</p> <p>- Có rất nhiều các câu đố nói về các loại hoa, bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc câu đố nào</p> <p style="text-align: center;"><i>Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng hồng, nhiều loại Tên gọi là hoa gì? (Hoa hồng)</i></p> <p>- Hoa hồng có những màu gì?</p> <p>- Mùi hương như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muện màng vào thu (Hoa cúc vàng)</i></p> <p>- Hoa cúc có màu gì?</p> <p>- Thường có ở mùa nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>Hoa gì màu đỏ Êm mượt như nhung Xếp tròn xung quanh Nhị vàng ở giữa? (Hoa đồng tiền)</i></p> <p>- Hoa đồng tiền được trồng ở đâu?</p> <p>- Trồng để làm gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p style="text-align: center;"><i>Hoa gì nở giữa mùa hè Trong đầm thơm mát lá xòe che ô? (Hoa sen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa sen thường được trồng ở đâu?</li> <li>- Hoa có màu gì?</li> <li>- Trông hoa như thế nào?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến? (Hoa đào)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa đào thường có trong ngày gì?</li> <li>- Muốn có nhiều loại hoa đẹp để trang trí nhà cửa, trường lớp phải làm như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết trồng, yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa. không ngắt hoa bẻ lá.</p> <p><b>HD2: Trò chơi: Vận chuyển hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Quan sát, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên đồ chơi và khu vực chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ ý định chơi và đồ chơi mà trẻ muốn chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Quan sát, bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét quá trình học và chơi của trẻ, khen trẻ kịp thời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nêu ý tưởng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái (EL23)**

\* Mục đích: Ôn lại bảng chữ cái đã học

\* Cách chơi:

- Cô chia lớp thành nhóm 5 bạn, phát cho mỗi nhóm 1 vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có 2 thẻ. Cho trẻ xếp chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ 1 lúc. Nếu 2 thẻ đều là 1 chữ cái trẻ được giữ lại. Nếu 2 thẻ khác nhau hãy úp chúng lại vị trí cũ đến lượt bạn khác chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

#### **2. Chơi tự do ở các góc**

- Tổ chức cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi, bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

*Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026*

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Cho trẻ xem tranh hoa ngọc thảo

- Đây là hoa gì?
- Hoa ngọc thảo có đặc điểm gì?
- Hoa có màu gì?
- Hoa dùng để làm gì?
- Chúng mình thấy hoa có đẹp không?
- Các con phải làm gì để bảo vệ hoa?
- Cô khái quát giáo dục trẻ

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

### **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời đủ ý qua hệ thống các câu hỏi đàm thoại. Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ và thể hiện được âm điệu, nhịp điệu khi đọc thơ.

- Trẻ 3, 4 tuổi nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời qua hệ thống các câu hỏi đàm thoại. Trẻ đọc thuộc bài thơ

- Trẻ 2 tuổi đọc thơ cùng cô giáo

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, đọc diễn cảm. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây

#### **II. Chuẩn bị:**

Tranh thơ hoa kết trái

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</li> <li>- Có một bài thơ nói về sự ra hoa kết trái rất hay đây các con có biết đó là bài thơ gì không?</li> <li>- Ai đã thuộc bài thơ này rồi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích 1 trẻ lên đọc</li> <li>- Cô đọc diễn cảm đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ. Dùng cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ minh họa bài thơ</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Ai đã viết bài thơ này?</li> <li>- Cô trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ</li> <li>* Cô đọc diễn cảm lần 2</li> <li>+ Để bài thơ được hay hơn cô sẽ đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa sinh động. Nào cô mời các con hãy hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 trẻ 5 tuổi đọc thơ</li> <li>- 1 trẻ 5 tuổi</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> <li>+ 1,2 ý kiến trẻ 4 tuổi</li> <li>+ 1,2 trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>thơ nhé!( Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh)</p> <p>- Cô đọc lần 3: Đàm thoại trích dẫn và giải thích từ khó: Chói chang, rung rinh</p> <p><b>* Câu hỏi đàm thoại</b></p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?</p> <p>+ Hoa cà có màu gì?</p> <p>+ Hoa mướp có màu như thế nào?</p> <p>+ Hoa Lưu được tác giả ví như thế nào?</p> <p>+ Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?</p> <p>+ Hoa Vừng như thế nào?</p> <p>+ Vẻ đẹp của Hoa Mận được tác giả miêu tả như thế nào?</p> <p>+ Bài thơ đã nhắn nhủ chúng ta điều gì?</p> <p>+ Vì sao không được hái hoa?</p> <p>- Đúng rồi các con ạ! Vì tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt.</p> <p>- Các con có biết để có những hoa thơm quả ngọt như vậy chúng ta phải làm như thế nào?</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</b></p> <p>- Bây giờ cô và các con cùng đọc thơ nhé</p> <p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Đọc luân phiên</p> <p>- Nhóm bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Gọi một số trẻ lên đọc cá nhân.</p> <p>( Mỗi lần trẻ đọc cô động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ, cô chú ý rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ và hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp điệu lời bài thơ)</p> <p>- Các con ạ, bài thơ “ Hoa kết trái con được phổ nhạc thành một bài hát rất hay đấy cô và các con cùng thể hiện bài hát đó nhé: (Mở băng cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng 1 -2 lần)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học nhẹ nhàng</p>	<p>- 2,3 ý kiến trẻ 5T trả lời</p> <p>+ 1,2 ý kiến trẻ 5 tuổi</p> <p>+ 1,2 trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>+ 1,2 ý kiến trẻ 4 tuổi</p> <p>+ 1,2 trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>+ 2 ý kiến trẻ 5 tuổi</p> <p>+ 1,2 trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>+ 1,2 ý kiến trẻ</p> <p>+ 1,2 trẻ 5 tuổi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú đọc thơ diễn cảm theo các hình thức khác nhau</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Vẽ bông hoa trên sân**  
**TC: Đóng băng ( EL 32)**

## Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t biết phối hợp các nét thẳng, nét xiên, cong tròn để tạo thành bông hoa, lá..., biết chơi trò chơi “ Đóng băng”, chơi ở những nơi an toàn và chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 3t phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bông hoa đơn giản., biết chơi trò chơi “ Đóng băng”

- Trẻ 2t vẽ bông hoa theo khả năng và chơi trò chơi cùng anh chị.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tư duy, kỹ năng vẽ, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, chăm sóc và bảo vệ hoa

#### II. Chuẩn bị

- Phấn vẽ

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

#### II. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: HDCCĐ: Vẽ bông hoa trên sân</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Kể tên các loài hoa mà trẻ biết</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số mẫu vẽ hoa của cô</p> <p>+ Hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng( Cho trẻ nhận xét về đặc điểm)</p> <p>- Có đặc điểm gì?</p> <p>- Cánh có dạng gì?</p> <p>- Các con sẽ vẽ như thế nào?</p> <p>- Dùng gì để vẽ?</p> <p>- Vẽ xong các con phải làm gì?</p> <p>- Con thích vẽ hoa gì?</p> <p>- Con sẽ vẽ như thế nào?</p> <p>- Với các loài hoa các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; GD trẻ: Biết trồng, chăm sóc, bảo vệ hoa. Khi vẽ xong các con phải lau tay vào khăn, không lau tay vào quần áo, đầu tóc.</p> <p>- Trẻ thực hiện vẽ</p> <p>Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài bạn, của mình</p> <p>- Cô nhận xét bài và động viên trẻ</p> <p><b>* Trò chơi: Đóng băng</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại:</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn, khi cô bật 1 đoạn nhạc trẻ sẽ hưởng ứng,</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3-5 ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

nhún nhảy theo. Khi cô có hiệu lệnh “Đóng băng” và trẻ sẽ nhìn và làm theo tư thế của cô.

+ Luật chơi: Ai không làm đúng tư thế sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Nhận xét sau khi chơi.

**\* Chơi tự do**

+ Cô giới thiệu tên đồ chơi

+ Hỏi ý định chơi của trẻ

- Khi chơi với các đồ chơi ngoài trời các con phải như thế nào?

-> GD trẻ khi chơi với đồ chơi ngoài trời phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn ngã.

- Cô bao quát trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ.

**HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 3- 4 trẻ nêu ý định chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi với vòng, bóng, phấn

- Trẻ lắng nghe

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô cho trẻ biểu diễn bài hát Màu hoa
- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**2.Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa**

- Cách chơi: 4 trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chùng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cùng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên trẻ chơi

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Lan Anh**

**Đỗ Thị Thông**

