

**TUẦN 20**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ**  
*Thực hiện từ ngày 19/01/2026 đến 23/01/2026*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	- Đón trẻ - trò chuyện sáng + Hồ hấp: Thổi bóng, tay 1, chân 1, bụng 2. + Trò chơi: Trời nắng, trời mưa				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	<b>Âm nhạc</b> DH : Cây bắp cải (MT134) NH: Vườn cây của ba TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	<b>Tạo hình</b> Nặn 1 số loại rau, củ (MT142)	<b>Toán</b> Số 4 (t2)	<b>TDKN</b> Tung bóng với người đối diện (MT14)	<b>MTXQ</b> Làm quen một số loại rau
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát vườn rau (MT34) TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh CTD: Chơi theo ý thích.	Quan sát nhóm rau ăn củ (MT41, MT50) TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh CTD: Chơi theo ý thích	Xếp hạt, hạt thành các loại rau, củ, quả TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	Vẽ rau, củ, quả bằng phấn trên sân TCVĐ: Nhà nông đua tài Chơi theo ý thích	Dạy trẻ đọc thơ ‘Rau lang, rau muống’. TCVĐ: Đi theo nhịp điệu (EL29). CTD: Chơi theo ý thích.
9h50-10h40	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc phân vai : Bàn hàng- Nấu ăn Góc xây dựng: Xây vườn rau Góc AN: Chơi với dụng cụ âm nhạc , biểu diễn bài hát về chủ đề GTH: Vẽ, nặn rau, củ, quả. Góc TV: Xem tranh ảnh, Làm sách album về một số loại rau. Góc KHT: Đếm nhóm số lượng các loại rau, gắn thẻ số tương ứng. Phân loại nhóm rau. Góc TN: Chăm sóc vườn rau, gieo hạt.				
14h30-16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Trò chơi: Chọn rau 2. Chơi tự do ở các góc	1. KNXH: Cách sử dụng ăn toàn khi ăn một số loại rau 2. Chơi tự do ngoài trời	1 Kể chuyện cho trẻ nghe ‘Bí con thoát nạn’ 2.Trò chơi : <i>Búp bê nói</i> (EL30)	1. Chữ cái: Làm quen với chữ cái: i,t,c 2. Đọc đồng dao về củ	1. Trò chơi :Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo ( EL6 ) 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

## TUẦN 20:

### CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT

### CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thực hiện từ ngày 19/ 01/ 2026 đến 23/ 01/ 2026

#### A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp(Thổi bóng), tay 1, bụng 1, chân 2.

#### I. Mục đích – Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng.

##### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học. Có thói quen tập thể dục

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hô hấp(Thổi bóng), tay 1, bụng 1, chân 2.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xác xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn. ( Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường – Đi bằng má bàn chân- Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường)</p> <p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.</p> <p><b>HD2: Trọng động</b></p> <p>* <b>BTPTC</b></p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Đt tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.</p> <p>- Đt bụng 2: Nghiêng người sang bên</p> <p>- Đt Chân1: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)</p> <p>* <b>TCVD : Trời nắng, trời mưa.</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô đọc (hiệu lệnh) trời mưa – trẻ nói che ô(Hai tay đưa lên đầu), Cô đọc mưa nhỏ - trẻ nói tí tách (Hai ngón tay đánh vào nhau),.... Cho đến câu</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

cuối ( Đùng đoàng). - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <b>HD3: Hồi tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân	- Trẻ chơi  - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc phân vai :** Bàn hàng- Nấu ăn

**Góc xây dựng:** Xây vườn rau

**Góc ÂN:** Chơi với dụng cụ âm nhạc , biểu diễn bài hát về chủ đề

**GTH:** Vẽ, nặn rau, củ, quả.

**Góc TV:** Xem tranh ảnh, Làm sách album về một số loại rau.

**Góc KHT:** Đếm nhóm số lượng các loại rau, gắn thẻ số tương ứng. Phân loại nhóm rau.

**Góc TN:** Chăm sóc vườn rau, gieo hạt.

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bác bán hàng, đầu bếp.

Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp thành vườn rau. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp: nặn củ cà rốt, chùm nho, ...biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Biết trao đổi, thoả

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

- Đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ chơi ‘ <i>Đi tìm và chạm vào</i> ’ (EL 49). Trẻ đi vòng tròn hưởng ứng theo nhạc và khi tiếng nhạc rùng thì chạm tay vào vật theo yêu cầu của cô. - Cô khái quát dẫn dắt vào chủ đề - Đề chơi được buổi chơi ngày hôm nay cần	- Trẻ chơi trò chơi  - Trưởng trò

<p>đến ai lớp mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bầu trưởng trò</li> </ul> <p><b>GXD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn ơi hôm nay các bạn định xây công trình gì?</li> <li>+ Chúng mình xây vườn rau như thế nào?</li> <li>+ Để xây được vườn rau chúng mình cần đến ai?</li> <li>+ Những ai chơi ở góc xây dựng?</li> </ul> <p><b>Góc PV :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai hôm nay chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc bán hàng?</li> <li>+ Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?</li> <li>+ Những bạn nào muốn tạo ra món ăn ngon để có đông khách đến ăn?</li> </ul> <p><b>GTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bạn nào muốn nặn, vẽ rau, củ, quả?</li> <li>+ Chúng mình cần làm gì để có sản phẩm đẹp? .</li> </ul> <p><b>GKHT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình chơi gì với góc KHT?</li> <li>+ Những ai chơi ở góc này?</li> </ul> <p><b>GST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc sách truyện chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc sách truyện?</li> </ul> <p><b>GÂN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biểu diễn những bài hát hay chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>+ Trước khi chơi chúng mình phải thế nào ?</li> <li>+ Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào</li> <li>+ Khi chơi xong các con phải làm gì ?</li> <li>- Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.</li> </ul> <p><b>HD2: Quá trình chơi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ, Chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ.</li> </ul> <p><b>HD3 : Nhận xét buổi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò đến các góc nhận xét?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về các góc chơi khác</li> <li>- Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét</li> <li>- Cô giáo dục, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>KT :</b> Cô khái quát lại bài. Cho trẻ cất đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bầu trưởng trò</li> <li>- Xây vườn rau</li> <li>-Xây hàng rào, cổng, đường đi, khu trồng rau...</li> <li>- Bác kĩ sư và cô chú công nhân</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cửa hàng bán rau,củ, quả</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nhận biết nhóm số lượng rau,</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Cắm biểu tượng</li> <li>- Chơi đoàn kết</li> <li>- Cất dọn đồ dùng</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về các góc</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc</li> <li>- Trẻ tập trung ở góc xây dựng</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> </ul>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>

*Thứ 2, ngày 19 tháng 01 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn lá
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại rau ăn lá: Rau muống, rau rền, rau ngót, rau dlay.

- + Rau này có tên gọi là gì?
- + Rau được dùng để làm gì?
- + Ăn rau có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC : ÂM NHẠC**

**Đề tài : DH : Cây bắp cải**

**NH: Vườn cây của ba**

**TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

#### **I.Mục đích,yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. MT134

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc

##### **3, Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

##### **2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Cây bắp cải” ,” Vườn cây của ba”

#### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>HD1: Gây hứng thú.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : gieo hạt</li><li>- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?</li><li>- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây rau đấy.</li><li>- Hàng ngày các con được ăn những loại rau gì rồi?</li><li>- Để có được những loại rau để ăn thì cm phải chăm sóc, tưới rau, bắt sâu thì rau mới xanh tốt để cm ăn đấy.Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về một loại rau đấy, để biết đó là quả gì cm lắng nghe cô hát bài hát “ Cây bắp cải” sẽ rõ nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vâng ạ.</li></ul>
<b>HD2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Dạy hát: bài hát “Cây bắp cải”</b></li><li>* Cô hát mẫu:</li><li>- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe cô hát.</li></ul>

<p>Cô vừa hát bài hát “ Cây bắp cải”. Do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>- Các con thấy bài hát có giai điệu ntn?</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây rau bắp cải xanh và bạn nhỏ rất thích nó. BH có giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi.</li> <li>- Các con có muốn hát thật hay bài hát quả để về tặng ông bà bố mẹ không?</li> </ul> <p>*.Trẻ hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.</li> <li>- Cho từng tổ hát</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen tất cả các con.</li> </ul> <p><b>HĐ3: Nghe hát “ Vườn cây của ba”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe</li> <li>- Cô vừa hát bài hát “ Vườn cây của ba”</li> <li>- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc</li> <li>- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất giỏi, bây giờ cô con mình cùng hát bài quả nào</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài quả và chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Có ạ.</li> <li>-Trẻ hát cùng cô 3-4 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ hát và chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

***HĐCCĐ: Quan sát vườn rau***

***TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh***

***CTD: Chơi theo ý thích.***

### **I. Mục đích yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau trong vườn. Biết chơi trò chơi. Rau có nhiều vitamin. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh. **MT34**

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích các loại rau, biết chăm sóc rau.

## II. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, sân chơi bằng phẳng

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HBCĐ: Quan sát vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi quát sát vườn rau</li><li>+ Trong vườn có các loại rau gì?</li><li>+ Đây là rau gì?</li><li>+ Rau bắp cải có đặc điểm gì?</li><li>+ Rau bắp cải thuộc nhóm rau gì?</li><li>+ Rau bắp cải chế biến được những món gì?</li><li>+ Chúng mình được ăn món ăn gì từ bắp cải?</li><li>-&gt; Cô khái quát</li><li>+ Trong vườn còn có rau gì?</li><li>+ Bạn nào có nhận xét gì về rau su hào?</li><li>-&gt; Cô chốt lại</li><li>- Cô trò chuyện về một số loại rau khác: Rau xà lách, hành.</li><li>+ Làm thế nào để có vườn rau xanh tốt?</li><li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ.</li></ul> <p><b>HĐ 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt từng bạn ở 2 đội đi theo đường hẹp lên tìm một loại rau về cho đội của mình.</li><li>LC: Kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều rau và không phạm luật thì chiến thắng.</li><li>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</li><li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li></ul> <p><b>HĐ3: CTD: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý một số đồ chơi, trò chơi.</li><li>- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li><li>- Cô nhận xét kết thúc giờ học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Rau bắp cải</li><li>- Rau màu xanh, có bắp cải non ở giữa.</li><li>- Rau ăn lá</li><li>- Để nấu canh</li><li>- Rau luộc, rau xào, nấu canh...</li> <li>- Trẻ nhận xét</li><li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Tưới nước, bón phân...</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Chọn rau

- \* Mục đích
  - củng cố kiến thức nhận biết các loại rau và phát triển vốn từ cho trẻ
- \* Chuẩn bị
  - Tranh lô tô một số loại rau, rau thật.
- \* Cách chơi
  - Cho trẻ chơi theo nhóm. Khi cô đưa ra hiệu lệnh( VD: Rau ăn củ, rau màu đỏ...) thì các nhóm sẽ tìm rau đó giờ lên và nói tên rau.
  - LC: Nhóm nào chọn sai thì không được bông rau.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét buổi chơi
- 2. Chơi tự do ở các góc**
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn lá
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại rau ăn lá: Rau mùng toi, rau cải, rau bắp cải, rau cần....
- + Rau này có tên gọi là gì?
- + Rau được dùng để làm gì?
- + Ăn rau có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn 1 số loại rau, củ (MT142)**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên một số loại rau, củ. Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. **MT142**

##### **2. Kỹ năng:** Kỹ năng lăn dẹt, ấn dẹt. Khả năng sáng tạo của trẻ

##### **3. Giáo dục:** Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Một số vật mẫu nặn các loại rau ăn củ...
- Bảng, đất nặn cho trẻ

#### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐ1: giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “<i>Bầu và bí</i>”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì? Ngoài ra con biết những loại rau nào nữa. Ngoài các loại rau ăn lá thì còn có các loại rau ăn củ nữa.</li> <li>+ Có những loại rau gì ăn củ?</li> <li>- Và hôm nay cô đã nặn được rất nhiều các loại rau ăn củ đây chúng mình cùng xem đó là những loại rau ăn củ gì nhé!</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Quan sát mẫu và đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nặn được những loại rau ăn củ gì đây? Các con cùng quan sát xem những loại củ này có gì đặc biệt nhé!</li> <li>+ Đây là củ gì?</li> <li>+ Củ cà rốt có đặc điểm gì?</li> <li>+ Có dạng hình gì?</li> <li>+ Cô dùng màu gì để nặn củ cà rốt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> </ul>

<p>+ Cô sử dụng kỹ năng gì để nặn củ cà rốt?  - Tương tự như vậy cô đặt câu hỏi cho trẻ nêu đặc điểm của từng củ cho trẻ trả lời. Cô gợi ý cho trẻ nêu đặc điểm bên ngoài, hình dáng, màu sắc, cách nặn, bố cục, màu sắc...</p> <p><b>Hỏi ý tưởng trẻ</b>  - Hỏi 1 số trẻ về ý tưởng, cách nặn...</p> <p>+ Con sẽ nặn những loại củ nào?  + Vì sao con lại chọn nặn những loại củ đó?  + Để nặn được những loại củ đó con dùng những kỹ năng gì?  + Con dùng đất nặn màu gì?  + Khi nặn con phải như thế nào để tạo ra sản phẩm đẹp mắt?  - Cô cất vật mẫu cho trẻ tự nặn theo trí tưởng tượng của trẻ những loại củ mà trẻ thích.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b>  - Cô đi quan sát xung quanh lớp hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng.  - Khuyến khích trẻ nặn nhiều loại rau ăn củ, động viên trẻ có sáng tạo.</p> <p><b>Trung bày sản phẩm:</b>  - Cho trẻ mang bài lên trưng bày.  - Cho trẻ nhận xét bài của nhau.  + Con thích bài nào? Vì sao con thích?  - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b>  - Cô cho trẻ đọc bài thơ Rau lang rau muống và ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời  - Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm  - Trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ:** *Quan sát nhóm rau ăn củ*

**TCVĐ:** *Thi xem đội nào nhanh*

**CTD:** *Chơi theo ý thích*

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau thuộc nhóm rau ăn củ
- Trẻ biết chơi trò chơi. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau

**MT41**

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích ăn các loại rau, biết chăm sóc rau
- Không ăn lá, quả lạ **MT50**

### II. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, sân chơi bằng phẳng
- Một số loại rau: Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây, củ cải trắng.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCD: Quan sát nhóm rau ăn củ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát nhóm rau ăn củ</li> <li>+ Trên bàn có các loại rau gì?</li> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>+ Củ su hào có đặc điểm gì?</li> <li>+ Củ su hào thuộc nhóm rau gì?</li> <li>+ Củ su hào dùng để làm gì?</li> <li>+ Chúng mình được ăn món ăn gì từ su hào ?</li> <li>-&gt; Cô khái quát</li> <li>- Đố biết, đố biết</li> <li>+ Củ gì chú thích ăn</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét gì về củ cà rốt?</li> <li>-&gt; Cô chốt lại</li> <li>- Cô trò chuyện về một số loại rau khác: Củ khoai tây, củ cải trắng.</li> <li>+ Làm thế nào để có vườn rau xanh tốt cô đó chúng mình?</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>HĐ 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt từng bạn ở 2 đội đi theo đường hẹp lên tìm một loại rau về cho đội của mình.</li> <li>LC: Kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều rau và không phạm luật thì chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ3: CTD: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý một số đồ chơi, trò chơi.</li> <li>- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét kết thúc giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Rau ăn củ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. KNXH: Cách sử dụng ăn toàn khi ăn một số loại rau

\* Mục đích: Trẻ biết tên gọi 1 số loại rau, biết sử dụng các loại rau an toàn khi ăn : rửa sạch rau, nhặt rau, nấu chín

- Cô cho trẻ quan sát video bé giúp mẹ nhặt rau, rửa rau sau đó hỏi trẻ các bạn nhỏ vừa giúp mẹ làm việc gì

- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội, nhiệm vụ của các đội lên lấy những lô tô cô đã chuẩn bị về biết sử dụng rau an toàn, mỗi bạn lên chỉ được lấy lô tô đúng và đi về đập vào tay bạn tiếp theo thì mới được lên cứ như vậy cho đến

hết

- + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều và đúng là đội chiến thắng
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ chơi

## 2. Chơi tự do ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi tự do ngoài trời
- Cô quan sát bao quát trẻ

## 3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ 4, ngày 21 tháng 1 năm 2026*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn củ
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại rau ăn củ: Củ cà rốt, khoai tây, su

hào...

- + Chúng mình vừa xem hình ảnh về rau gì?
- + Rau được dùng để làm gì?
- Chúng mình được ăn các món ăn nào từ rau?
- + Ăn rau có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

### HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

**Đề tài: Số 4 (tiết 2)**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4t: Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm, trong phạm vi 4.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ

##### 3. Thái độ: Trẻ hứng thú học bài

#### II. Chuẩn bị

- Các loại rau có số lượng 4 để xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 4 củ su hào, 4 củ cà rốt. Thẻ số 1- 4

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài Cây bắp cải</li><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li></ul>
<b>HD 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn số lượng trong phạm vi 4.</li><li>- Cô đặt các loại rau xung quanh lớp. cho trẻ lên tìm và đặt thẻ số tương ứng.</li><li>Cô động viên, sửa sai cho trẻ.</li><li>* Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 4</li><li>- Các con hãy lấy rô đồ dùng nào. Trong rô có gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lên tìm đếm và gắn thẻ số</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>Các con hãy xếp hết số thỏ ra nào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng xếp 3 củ cà rốt ra nào</li> <li>- Cho trẻ đếm và so sánh hai nhóm (Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn).</li> <li>- Để hai nhóm bằng nhau chúng mình làm thế nào?</li> </ul> <p>+ Chúng mình hãy thêm 1 củ cà rốt để có số lượng 4 nào. Cho trẻ nói kết quả ( 3 củ cà rốt thêm 1 là 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ bớt 1 củ cà rốt và so sánh hai nhóm gắn thẻ số , hỏi kết quả</li> <li>- Cho trẻ nói 4 bớt 1 còn 3</li> <li>- Thêm 1 củ cà rốt là 4.</li> <li>- Tương tự cho trẻ thêm bớt 2, 3, so sánh và diễn đạt kết quả.</li> <li>- Cho trẻ cất số củ cà rốt đi</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>* Liên hệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp và làm theo yêu cầu</li> </ul> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia làm hai đội thi đua nhau lên lấy lô tô rau củ còn thiếu tạo số lượng trong phạm vi 4.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia chơi.</li> </ul> <p>*Trò chơi: Tạo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Bên tay phải cô có 2 cô cần thêm mấy bạn để tạo thành 4.....</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố bài học cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Thêm 1 củ cà rốt</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ bớt và so sánh</li> <li>- Trẻ cất</li> <li>- 2-3 trẻ 4t đi tìm và làm theo yêu cầu của cô</li> <li>- Hai đội tham gia chơi</li> <li>- Trẻ đoán và chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Xếp hạt, hạt thành các loại rau, củ, quả**

**TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu.

**1. Kiến thức:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xếp các hạt tạo nên các loại rau, củ, quả. Biết chơi TC thành thạo đúng luật.

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng tư duy, tưởng tượng và khéo léo đôi bàn tay cho trẻ.

**3. Thái độ:** Qua bài học GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

### II. Chuẩn bị.

- Hạt hạt, các loại đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD 1: HĐCCĐ: Xếp hạt thành các loại rau củ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng nhau xếp hạt thành các loại rau củ.</li><li>- Hôm nay các con sẽ xếp loại rau, củ gì? Nó có đặc điểm gì?</li><li>- Vậy con sẽ xếp nó thế nào? (Cô hỏi 2 – 3 trẻ)</li><li>- Cô chốt và giới thiệu cách xếp một số một số loại rau, củ cho trẻ.</li><li>- Cô phát hạt cho trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau, cô nhận xét chung và khen trẻ</li></ul> <p><b>HD 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi, cách chơi.</li><li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt từng bạn ở 2 đội đi theo đường hẹp lên tìm một loại rau về cho đội của mình.</li></ul> <p>LC: Kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều rau và không phạm luật thì chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</li><li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li></ul> <p><b>HD 3. Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa chơi rất ngoan, cô sẽ thưởng cho chúng mình chơi các đồ chơi ở sân trường và vòng để các con cùng chơi với nhau thật vui.</li><li>- Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ</li></ul> <p>* Kết thúc: Tập trung trẻ và điểm danh cho trẻ rửa tay vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe ‘Bí con thoát nạn’

- Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu truyện.
- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1, lần 2 kết hợp tranh và giảng nội dung
- Cô kể trích dẫn, đàm thoại nội dung của truyện.

- + Câu truyện có tên là gì?
- + Trong câu truyện có nhân vật nào ?
- + Bé Quyên đã trồng hạt gì trong vườn?
- + Nhờ có sự chăm sóc yêu thương mà bí con đã lớn như thế nào?
- + Bí con suýt bị ai cắt đứt?
- + Nhờ có ai mà bí con thoát nạn?
- > Cô khái quát lại ý kiến của trẻ.
- Cô kể lại truyện cho trẻ nghe
- Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ

## **2.Trò chơi : Búp bê nói (EL30)**

\* Mục đích: Trẻ ghi nhớ tên gọi các thực phẩm trong nhóm chất đạm.

\* Chuẩn bị: Sân chơi cho trẻ

\*Tiến hành: Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói cách chơi: Ở trò chơi này, cô sẽ nói chúng mình làm một điều gì đó khi cô bắt đầu bằng câu ‘ Búp bê nói’ thì cháu mới làm theo, nếu cô không nói bắt đầu từ câu ‘ Búp bê nói’ thì chúng mình không làm theo nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét củng cố cô trò chơi.

## **3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại quả
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại quả:
- + Chúng mình vừa xem hình ảnh về quả gì?
- + Quả được dùng để làm gì?
- Chúng mình được ăn các loại quả nào?
- + Ăn quả có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC : THỂ DỤC KĨ NĂNG**

**Đề tài : Tung bóng với người đối diện MT14**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, thực hiện được vận động Tung bóng với người đối diện (Cô/ bạn) bắt được 3 lần liên không rơi bóng(khoảng cách 3m) **MT14**.. Phối hợp chân, mắt để thực hiện vận động.Trẻ tập đều và đúng các động tác thể dục theo hiệu lệnh của cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo “Tung bắt bóng với người đối diện” và không để làm rơi bóng. Hình thành cho trẻ kỹ năng khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động, chăm tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- 13- 15 quả bóng.
- Xắc xô, Vòng

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>Bài tập phát triển chung</b></p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đt tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.</li><li>- Đt bụng 2: Nghiêng người sang bên</li><li>- Đt Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối.</li></ul> <p>- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc, chuyển hàng ngang.</p> <p><b>Vận động cơ bản : Tung bắt bóng với người đối diện</b></p> <p><i>* Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích</li><li>- Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng hai tay, đứng cách bạn bắt bóng 2m, mắt nhìn thẳng về phía bạn sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của thì cô tung bóng cho bạn bằng 2 tay và các con phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không ôm bóng vào người. Sau đó tung lại cho cô.</li><li>- Cô làm mẫu lần 3</li></ul> <p><i>*Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt bóng bằng 2 tay và tung bóng bằng 2 tay lại cho cô.</li><li>- Lần lượt cho 2 cặp vào trong vòng tròn để thực hiện cho đến hết cả lớp.</li><li>- Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.</li><li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</li><li>- Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</li><li>- Trẻ chuyển đội hình</li><li>- Trẻ tập 3l x 4n</li><li>- Trẻ tập 2l x 4n</li><li>- Trẻ tập 2l x 4n</li><li>- Trẻ chuyển đội hình</li><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- Trẻ quan sát lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Lớp thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động</li></ul>

<p>* TC: Cướp cờ</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 nhóm, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5... và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 cờ trong 1 lần chơi. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, nhận xét kết quả chơi.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>
---	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Vẽ rau, củ, quả bằng phấn trên sân**  
**TCVD: Nhà nông đua tài**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ cơ bản để vẽ được một số loại rau - củ, quả bằng phấn trên sân theo ý thích, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Trẻ được quan sát, tưởng tượng, tư duy, sự khéo léo, nhanh nhẹn qua các trò chơi.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ rau xanh, biết lợi ích của rau, củ.

**II. Chuẩn bị**

- Phấn đủ cho trẻ, địa điểm sạch sẽ, dây thừng để kéo co

- Đồ chơi trẻ chơi: bóng, hạt hạt, nút ghép....

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: HĐCCĐ: Vẽ rau, củ bằng phấn trên sân</b></p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số rau, củ mà trẻ biết</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>- Cô hỏi ý thích vẽ rau, củ gì? Cách vẽ của trẻ?</p> <p>- Củ cà rốt vẽ bằng nét gì?</p> <p>- Quả cà chua vẽ bằng nét gì?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện vẽ rau, củ trên sân</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình</p>

- Cô nhận xét chung <b>2. HĐ2: TCVD: Nhà nông đua tài</b>	- Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Bác nông dân nhờ các bạn nhỏ vận chuyển rau/củ tới hội chợ nông sản. Mỗi lần gánh chỉ được lấy 2 cây rau/củ để mang đến hội chợ. Chơi theo luật tiếp sức.	- Trẻ lắng nghe
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, bạn đầu tiên sẽ gánh 2 cây rau/củ đi qua đường hẹp mang đến hội chợ nông sản để vào rổ trưng bày của đội mình rồi lại đi qua đường hẹp trở về. Bạn thứ hai tiếp tục... trong thời gian là một đoạn nhạc: “Tía má em” đội nào mang được nhiều rau về sẽ là đội chiến thắng.	- Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Nhận xét kết quả của các đội	- Trẻ chơi
<b>HĐ3. Chơi theo ý thích</b> - Cô hỏi ý tưởng trẻ chơi, gợi ý trẻ chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ chơi theo ý thích
- KT: Cho trẻ hát “Rau tươi xanh” vệ sinh tay và vào lớp	- Trẻ hát và vệ sinh vào lớp

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen với chữ cái: i, t, c

#### \* Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua từ, qua thẻ chữ và nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.

#### \* Hoạt động:

- Cô cùng trẻ hát bài " Bắp cải xanh"

- Bài hát nhắc về loại rau nào?

#### \* Làm quen chữ cái i.

- Trẻ quan sát tranh rau bắp cải?

- Bên dưới tranh cô có từ “ Rau bắp cải” chúng mình đọc cùng cô nào.

- Cho trẻ đọc 2 lần.

+ Cả lớp đọc

+ Tổ đọc

+ Cá nhân trẻ đọc

- Cô giới thiệu chữ cái mới. Cô phát âm chữ i.

- Cho trẻ phát âm Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

#### \* Làm quen chữ cái t

- Trẻ quan sát tranh Rau tầm bóp

- Bên dưới tranh cô có từ “ Rau tầm bóp” chúng mình đọc cùng cô nào.

- Cho trẻ đọc 2 lần.
- + Cả lớp đọc
- + Tổ đọc
- + Cá nhân trẻ đọc
- Cô giới thiệu chữ cái mới. Cô phát âm chữ t.
- Cho trẻ phát âm Cả lớp, tổ ,nhóm, cá nhân.
- \* **Làm quen chữ cái c**
- Trẻ quan sát tranh Quả cà chua
- Đây là gì?
- Bên dưới tranh cô có từ “ Quả cà chua” chúng mình đọc cùng cô nào.
- Cho trẻ đọc 2 lần.
- Cho trẻ phát âm Cả lớp, tổ ,nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu chữ cái mới. Cô phát âm chữ t.
- + Cả lớp đọc
- + Tổ đọc
- + Cá nhân trẻ đọc- Cô chú sửa sai cho trẻ.

## **2. Đọc đồng dao về củ**

- Cô đọc mẫu lần 1
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cô cho cả lớp đọc theo cô
- Cho tổ đọc
- Cho nhóm trẻ đọc
- Cô cùng trẻ đàm thoại bài đồng dao
- Cô củng cố lại bài học. Cho trẻ đọc lại bài đồng dao ra chơi.

## **3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6, ngày 23 tháng 1 năm 2026**

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn từ rau.
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số món ăn từ rau: Rau muống xào, canh mùng tơi nấu cua, canh bí đỏ nấu xương, su su luộc....
- + Chúng mình vừa xem hình ảnh về các ăn nào?
- + Ăn rau có ích lợi gì cho chúng ta?
- + Các món rau này được nấu với gì?
- + Các bạn ăn các món ăn này thấy thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC : MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH**

**Đề tài: Làm quen một số loại rau**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, màu sắc, ích lợi của một số loại rau củ (Rau bắp cải, rau cải canh, rau ngót)
- 2. Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- 3. Giáo dục:** GD trẻ thích ăn các loại rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau

### **II. Chuẩn bị**

- Một số loại rau: Rau bắp cải, rau cải canh, rau ngót...

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô đọc câu đố</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cũng gọi là bắp Lá sắp vòng quanh Lá ngoài thì xanh Lá trong là trắng”</p> <p style="text-align: right;">Là rau gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Rau bắp cải</p>
<p><b>2. HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Quan sát cây rau bắp cải</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây rau bắp cải. Cô cùng trẻ trò chuyện</p> <p>- Cô có cây rau gì đây? (Cây rau bắp cải thật)</p> <p>- Cô cho cả lớp phát âm từ rau bắp cải</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải</p> <p>- Lá bắp cải như thế nào? Có màu gì?</p> <p>- Các lá của cây bắp cải được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Chúng mình ăn phần nào của cây bắp cải?</p> <p>- Bắp cải được chế biến thành những món gì?</p> <p>- Cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải</p> <p>=&gt; Cây rau bắp cải là rau ăn lá, trước khi ăn phải rửa sạch, chế biến thành các món ăn như luộc, xào, nấu canh... ăn rau bắp cải cung cấp nhiều vitamin và chất xơ cho cơ thể khỏe mạnh...</p> <p><b>+ Rau cải canh</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Chiếc túi kỳ lạ”</p> <p>- Cô mời 1, 2 lên sờ và đoán xem đó là gì?</p> <p>- Trên tay cô có gì? (Cô giới thiệu tên rau cải canh và cho trẻ nhắc lại tên rau nhiều lần)</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về rau cải canh?( Cô đi một vòng cho từng trẻ được sờ vào cây rau)</p> <p>- Lá rau cải canh thế nào? Có màu gì?</p> <p>- Rau cải canh thường nấu món gì để ăn? Ăn có vị gì?</p> <p>- Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ rau cải canh cho trẻ xem.</p> <p><b>+ Rau ngót</b></p> <p>+ Nhìn xem cô có gì ?</p> <p>+ Rau ngót có đặc điểm gì?( Hình dạng, màu sắc) ( Cho trẻ được nhìn và sờ vào cành lá rau</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ tri giác</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

ngót)	
+ Rau ngót dùng để nấu canh với những gì?	- Trẻ trả lời
- Cô chiêu và giới thiệu canh rau ngót nấu với thịt băm, cua.	- Trẻ chú ý quan sát
+ <b>Mở rộng:</b> Ngoài các loại rau chúng mình vừa khám phá các con còn biết có các loại rau nào khác nữa không?	- Trẻ kể tên
- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số loại rau khác: mồng tơi, cải thìa, rau muống, đậu đũa...)	- Trẻ chú ý quan sát
> <b>Cô kết luận:</b> Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều để chế biến các món ăn rất bổ dưỡng trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm phải ăn nhiều các loại rau nhé!	- Trẻ lắng nghe
* <b>So sánh:</b> Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cải bắp và cải canh	- Trẻ lắng nghe
+ Giống nhau: Đều là một loại rau để ăn.	
+ Khác nhau: Cải bắp lá to tròn, lá cuộn thành bắp to, chỉ ăn phần bắp non, còn cải canh lá dài cây nhỏ.	
* So sánh cải bắp và rau ngót :	- Trẻ lắng nghe
+ Giống nhau: Đều là một loại rau để ăn.	
+ Khác nhau: Cải bắp lá to tròn, lá cuộn thành bắp to, chỉ ăn phần bắp non, rau ngót lá nhỏ mọc thành cành.	
<b>Trò chơi 1: “Rau gì biến mất”.</b>	
- Cách chơi: Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.	- Trẻ chơi
+ <b>Trò chơi 2: “Vận chuyển rau”.</b>	
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn ở 2 đội lấy 1 loại rau sau đó bật liên tục vào các ô vòng rồi đặt vào rổ của đội mình	- Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều rau hơn đội đó sẽ thắng cuộc.	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.	- Trẻ chơi
- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.	
<b>3. HĐ3: Kết thúc:</b>	
- Cô cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” và ra chơi	- Trẻ hát và ra chơi

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘Rau lang, rau muống’.**  
**TCVD: Đi theo nhịp điệu (EL29).**  
**CTD: Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ ‘Rau lang, rau muống’. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

**3. Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích, chăm sóc các loại rau.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm hoạt động, tranh minh họa theo nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘ Rau lang, rau muống’.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ và đọc thơ lần 1</li> <li>- Lần 2 kết hợp với tranh</li> <li>- Cô đọc trích dẫn và đàm thoại</li> <li>+ Bài thơ có tên là gì?</li> <li>+ Ai sáng tác bài thơ này?</li> <li>+ Rau lang, rau muống rủ nhau làm gì?</li> <li>+ Nhờ có ai thúc giục mà rau muống rau ngô bò về một lượt?</li> <li>-&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ</li> <li>* Dạy trẻ đọc thơ</li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô</li> <li>- Mời từng tổ đọc</li> <li>- Gọi nhóm trẻ đọc</li> <li>- Cho cá nhân trẻ đọc</li> </ul> <p>(Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>HĐ2: TCVD: Đi theo nhịp điệu ( EL29)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Chúng mình sẽ đi thành vòng tròn và chú ý lắng nghe tiếng trống cô gõ, cô gõ theo tiết tấu chậm thì chúng mình đi chậm, cô gõ theo tiết tấu nhanh thì đi nhanh,</li> <li>- Lần 2. Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc và vận động theo mức nhanh chậm, to nhỏ của bản nhạc.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ3: Chơi tự do: chơi theo ý thích.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ<br>- Cô củng cố bài và cho trẻ vào lớp . | - Trẻ chơi theo ý thích |
|---|-------------------------|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: *Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo ( EL 6 )*

\* Mục đích : Trẻ biết dự đoán theo suy nghĩ của trẻ về câu chuyện.

\* Chuẩn bị : Truyện ‘ Bí con thoát nạn ’

- Cách chơi: Cô cùng các con sẽ đọc một câu chuyện. Các con hãy nhìn các bức tranh trên bìa sách này. Các con nghĩ câu chuyện này sẽ nói gì?”.

- Cô hỏi trẻ: tại sao con lại nghĩ như thế ?.

- Hãy thử đọc sách và xem con đoán có đúng không nhé”. Đọc hết mỗi trang truyện, giáo viên hỏi trẻ: “Các cháu nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?”. Giáo viên để trẻ đưa ra một vài dự đoán của mình rồi nói: “Chúng ta sẽ đọc và tìm hiểu nhé!”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( Cô vừa đọc vừa gợi ý để trẻ đưa ra ý kiến).

### 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ chơi

### 3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

Người soạn

Tổ chuyên môn



Hà Thị Như Trang

Nguyễn Thị Thiều