

TUẦN 20
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI QUẢ
Từ ngày 19/1/2026 đến ngày 23/1/2026

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Thể dục sáng	Thời nơ bay, tay 2, chân 2, bụng 2 Trò chơi: Gieo hạt				
8h15 - 8h30	Làm quen tiếng việt	LQ chuỗi ba hành động: Bạn Linh cầm quả quýt trên tay; Bạn Linh đặt quả quýt lên bàn; Bạn Linh bóc quả quýt	Làm quen chuỗi câu: Cô có bức tranh quả bưởi; quả bưởi màu vàng; quả bưởi có dạng hình tròn.	Làm quen chuỗi câu: Đây là chùm nho; chùm nho có nhiều quả; chùm nho màu tím	LQ chuỗi câu: Quả chuối có màu vàng rất đẹp; chuối ăn ngọt và bổ dưỡng; mẹ thường mua chuối cho cả nhà cùng ăn.	LQ chuỗi câu: Quả táo có màu đỏ; Táo chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe; Em thích ăn táo mỗi ngày.
8h30- 9h10	Hoạt động học	TOÁN Số 8 (tiết 3)	MTXQ Một số loại quả	TẠO HÌNH Xé dán chùm nho (Mẫu) MT174	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ "Ăn quả	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái b, d, đ
9h10 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát quả bưởi, quả cam TCVĐ: Thi hái quả Chơi tự do	HĐCCĐ: Dạy hát “ Quả” TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Giải câu đố về các loại quả TCVĐ: Đi quanh vòng tròn Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát quả dưa hấu, quả táo TCVĐ: Vận chuyển quả. Chơi theo ý thích	Trải nghiệm làm nước cam, hoa quả rằm Trò chơi: Vận chuyển quả Chơi tự do
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, cửa hàng các loại quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả - Góc tạo hình: Nặn một số loại quả - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh sách truyện về một số loại quả, làm album về một số loại quả. - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề - Góc khám phá khoa học - toán; thiên nhiên: Chơi các trò chơi phân loại quả theo dấu hiệu đặc trưng, đếm và gắn số tương ứng các loại quả, xếp, chữ cái, chữ số đã học; Chăm sóc vườn hoa 				
14h00 – 16h00	Hoạt động chiều	1. Ôn chữ cái và chữ số đã học. 2. Trò chơi : Đóng băng (EL23)	1. Trò chơi học tập: Xếp hình 2. Trò chơi: Bingo (EL33)	1. Trò chơi: Bingo (EL33) 2. Trò chơi : Ngọt - Chua	1. Ôn văn học thơ Ăn quả. 2. Trò chơi: “Đi theo nhịp điệu”	1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích cây vú sữa” 2. Trò chơi “Nhớ số”

TUẦN 20
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI QUẢ.
(Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026)

THẺ DỤC SÁNG.
Thời nơ bay, tay 2, chân 2, bụng 2
Trò chơi: Gieo hạt

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm thể dục, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực, thích thể dục.
- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng.

II. Chuẩn bị.

- Sân bằng phẳng sạch sẽ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III: Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp đội hình hàng dọc sau đó cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ.- Cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc <p>HĐ2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập cùng cô các động tác:- Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang- Bụng 2: Đứng quay người sang bên.- Cô thực hiện cùng trẻ và bao quát, sửa sai cho trẻ.- Giáo dục trẻ trầm tập thể dục và giữ gìn sức khỏe	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi kết hợp các kiểu chân. - Trẻ tập các động tác TDS- 2 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện

<p>* Trò chơi: “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi. - Cô nói lại cách chơi. - Cô cho trẻ thực hiện chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>HD3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân từ 1 - 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5T nhắc lại cách chơi. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, cửa hàng các loại quả
- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả
- Góc tạo hình: Nặn một số loại quả
- Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh sách truyện về một số loại quả, làm album về một số loại quả.
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề
- Góc khám phá khoa học - toán; thiên nhiên: Chơi các trò chơi phân loại quả theo dấu hiệu đặc trưng, đếm và gắn số tương ứng các loại quả, xếp, chữ cái, chữ số đã học; Chăm sóc vườn hoa

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: Bác bán hàng, bác nấu ăn... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây vườn cây ăn quả đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: bố, mẹ, con, người mua hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành vườn cây ăn quả. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- Trẻ 3t: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm nhỏ (3-4 trẻ 1 nhóm). Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như học sinh... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây dựng.... Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- Trẻ 2t: Biết các góc chơi, biết chơi với đồ chơi ở các góc cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít! Xúm xít - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “Quả” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (5t) - Trong bài hát nói đến quả gì?(5t).... -> Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ cây ăn quả. - Các con có muốn chơi với những cây ăn quả không? (4,5t) - Thế hôm nay cô và các con sẽ cùng trải nghiệm chơi về chủ đề này nhé! - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. * Trưởng trò điều khiển cuộc chơi: - Tôi cảm ơn các bạn đã bầu chọn cho tôi, tôi xin hứa sẽ làm thật tốt. + Các bạn hãy nói to chủ đề chơi ngày hôm nay nào? + Các bạn dự định chơi ở những góc nào? (4,5t) * Góc xây dựng: - TT: Trước tiên muốn xây dựng được công trình thì các bạn chơi ở góc nào? (5t) - Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì? - Ai sẽ chơi ở góc xây dựng? - Để xây được vườn cây ăn quả thì cần có ai? - Bạn nào sẽ đóng vai bác kĩ sư trưởng? - Bác kĩ sư trưởng làm công việc gì? - Ta xây vườn cây ăn quả như thế nào? - Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây được vườn cây ăn quả đẹp, khoa học hiện đại nhé. * Góc phân vai: - Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì? - Bố làm công việc gì? - Mẹ làm công việc gì? - Các con sẽ làm gì giúp bố mẹ? - Cô : Ngoài chơi nấu ăn ra các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa? - Vậy ai sẽ là là cô bán hàng xinh xắn? Hôm nay 	<ul style="list-style-type: none"> - Quanh cô quanh cô - Trẻ hát to, rõ ràng. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ có ý kiến. - Trẻ lắng nghe - Cây xanh và môi trường - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay (Trẻ nói ý tưởng) - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời

<p>bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào?</p>	<p>- 1-2 trẻ ý kiến</p>
<p>* Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Góc tạo hình</p>	
<p>- Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn sẽ chơi gì?</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p>
<p>* Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Góc âm nhạc:</p>	
<p>- Các bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn sẽ chơi gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc sách truyện</p>	
<p>- Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?</p>	<p>- 1-2 trẻ ý kiến</p>
<p>- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?</p>	<p>1-2 trẻ ý kiến</p>
<p>* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về con vật nuôi trong gia đình cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều am bum đẹp nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên:</p>	
<p>- Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con, các bác công nhân xây dựng sẽ xây lên vườn cây ăn quả nhé! chúng mình có thể nặn một số loại quả thật đẹp thật sáng tạo ở góc tạo hình, hay muốn làm những quyển album về một số loại cây ăn quả thật đẹp để triển lãm, và nấu thật nhiều món ăn ngon ở góc phân vai. Cô hi vọng mỗi góc chơi sẽ mang đến nhiều điều thú vị và bổ ích cho các con.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!</p>	<p>-Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!</p>	

<p>HD2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>HD3. Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn - Hôm nay con đóng vai gì? - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? <p>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa) <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cổ vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào? <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau. - Trẻ đổi vai chơi. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp - Nhận xét trưởng trò. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và cất đồ chơi và quy định
---	---

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT:

LQ chuỗi ba hành động: Bạn Linh cầm quả quýt trên tay; Bạn Linh đặt quả quýt lên bàn; Bạn Linh bóc quả quýt

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi hành động: Bạn Linh cầm quả quýt trên tay; Bạn Linh đặt quả quýt lên bàn; Bạn Linh bóc quả quýt. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi hành động: Bạn Linh cầm quả quýt trên tay; Bạn Linh đặt quả quýt lên bàn; Bạn Linh bóc quả quýt.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi hành động theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi hành động theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả.

II: Chuẩn bị:

- Quả quýt

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Giới thiệu bài</p>	
<p>- Cô cho trẻ đọc thơ Quả, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài</p>	<p>- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe</p>
<p>HD2. Phát triển bài</p>	
<p>- Cô cho 1 trẻ lên cầm quả quýt và hỏi cả lớp.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>+ Bạn Linh đang cầm quả gì đây?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô nói mẫu câu " Bé cầm quả quýt trên tay" 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).</p>	<p>- Trẻ nói</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát bạn Linh đặt quả quýt lên bàn</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>+ Bạn Linh đặt quả quýt ở đâu?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô nói mẫu câu " Bạn Linh đặt quả quýt lên bàn" 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).</p>	<p>- Trẻ nói</p>
<p>+ Cô cho bạn Linh bóc quả quýt. Bạn Linh đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô nói mẫu câu " Bạn Linh bóc quả quýt " 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ nghe</p>
<p>- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).</p>	<p>- Trẻ nói</p>
<p>- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Trò chơi: “Tranh nào xuất hiện, tranh nào biến mất”</p>	
<p>- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ.</p>	<p>- Trẻ hào hứng</p>
<p>- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.</p>	
<p>HD3. Kết thúc</p>	
<p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

H OẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: Số 8(Tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần với nhiều cách chia khác nhau. Từng nhóm trẻ nói được các cách tách trong phạm vi 8.

- 5 tuổi: Trẻ biết tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần với nhiều cách chia khác nhau theo anh chị

- 2,3 tuổi: Trẻ biết tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần với nhiều cách chia khác nhau theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tách gộp, chia nhóm phát triển tư duy.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- 1 rô, 8 con thỏ, thẻ số từ 1- 8 (2 thẻ số 4)

- Mô hình trang trại

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô, 8 quả bưởi, thẻ số từ 1- 8 (2 thẻ số 4)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi Cô nghe nói gia đình nhà bạn Bình có một vườn cây ăn quả rất là đẹp các con có muốn đi thăm quan không?</p> <p>- Chúng mình cùng hát bài “Quả” và đi thăm quan khu vườn cây ăn quả nhà bạn Bình nào!</p> <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>* Ôn thêm bớt trong phạm vi 8</p> <p>- Các con thấy vườn nhà bạn Bình như thế nào?</p> <p>- Vườn cây ăn quả nhà bạn ấy có những quả gì?</p> <p>+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu quả?(7 quả bưởi)</p> <p>+ Muốn có 8 quả bưởi chúng mình phải làm như thế nào? 7 thêm 1 là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng</p> <p>- Ngoài quả bưởi ra vườn nhà bạn còn có thêm quả gì nữa? (quả na)</p> <p>+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu quả na? (6 quả)</p> <p>+ Muốn có 8 quả na chúng mình phải làm gì? 6 thêm 2 là mấy?</p> <p>- Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng</p> <p>+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu quả na? (8 quả na)</p> <p>+ Muốn có 7 quả na chúng mình phải làm gì? 7 bớt 1 là mấy?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát, đi thăm quan</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm cả lớp</p> <p>- Trẻ trả lời và gắn thẻ số</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm cả lớp</p> <p>- Trẻ trả lời và gắn thẻ số</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ bớt</p>

<p>- Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng) * Chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng nhiều cách</p> <p>- Vừa rồi các con đã đi thăm quan vườn nhà bạn Bình rồi, gia đình bạn Bình có tặng cho lớp mình mỗi bạn một rổ đồ chơi. Các con hãy lấy rổ về chỗ xem xem trong rổ có gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp tất cả số quả bưởi ra</p> <p>- Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu quả bưởi?</p> <p>+ Cách chia thứ nhất:</p> <p>- Con hãy chia 8 quả bưởi ra làm 2 phần 1- 7 và gắn thẻ số cùng cô</p> <p>- Cô cho trẻ nói 8 chia ra làm 2 phần 1 phần là 1, 1 phần là 7 - 1 gộp với 7 là mấy</p> <p>- Bạn nào có cách chia khác cô không?</p> <p>+ Cách chia thứ hai:</p> <p>- Cô cho trẻ chia 8 quả bưởi ra làm 2 phần : 2- 6 và gắn thẻ số</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra</p> <p>- Chia 8 đối tượng làm 2 phần 1 phần là 2, 1 phần là 6</p> <p>- Các con nhanh tay gộp lại 2 gộp 6 là mấy quả bưởi gắn thẻ số.</p> <p>- Bạn nào có cách chia khác cô và bạn không?</p> <p>+ Cách chia thứ ba:</p> <p>- Cô cho trẻ chia 8 quả bưởi ra làm 2 phần : 3- 5</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra</p> <p>- Chia 8 đối tượng làm 2 phần 1 phần là 3, 1 phần là 5</p> <p>- Các con nhanh tay gộp lại 3 gộp 5 là mấy quả bưởi gắn thẻ số</p> <p>+ Cách chia thứ tư:</p> <p>- Con hãy chia 8 quả bưởi ra làm 2 phần 4 - 4 và gắn thẻ số cùng cô.</p> <p>- Lúc này số quả bưởi của 2 hàng như thế nào với nhau? và đều bằng mấy?</p> <p>- Cô cho trẻ nói 6 chia ra làm 2 phần 1 phần là 4, 1 phần là 4 gộp với 4 là mấy.</p> <p>- Cô cho trẻ chia theo ý thích đọc kết quả.</p> <p>- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô</p> <p>- Vậy có bao nhiêu cách chia 8 đối tượng ra làm 2 phần?</p> <p>=> Cô khái quát lại: có 4 cách chia</p> <p>- Cách 1: Chia 1-7</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cách 2: Chia 2-6 - Cách 3: Chia 3-5 - Cách 4: Chia 4-4 * Lập giả đề toán - Nhà cô có 6 quả táo cô mua thêm 2 quả nữa hỏi nhà cô có bao nhiêu quả táo. - Nhà cô có 8 quả quýt cô bán bớt đi 1 quả hỏi nhà còn bao nhiêu quả quýt. - Cho trẻ lập đề toán đồ bạn * Trò chơi: Tìm nhóm - Cô phổ biến luật chơi cách chơi - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô mời 8 bạn lên chơi các bạn hát bài “Quả” khi có hiệu lệnh về 2 nhóm thì các bạn sẽ tách làm 2. - Cô tổ chức cho trẻ chơi HD3. Kết thúc - Cho trẻ đọc thơ “Ăn quả” - 1 trẻ lên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải đề toán - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát quả bưởi, quả cam
TCVĐ: Thi hái quả
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5t, 4t: Trẻ nói được tên một số loại quả, biết được đặc điểm, ích lợi của một số loại quả (quả bưởi, quả cam).

- 2,3t: Trẻ nói được một số loại quả, biết được đặc điểm, ích lợi của một số loại quả (quả bưởi, quả cam) theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả, không ngắt lá bẻ cành. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Quả thật: quả bưởi, quả cam.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. HĐCCĐ: Quan sát quả bưởi, quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về quả bưởi <li style="padding-left: 20px;">“Trông như quả bóng màu xanh <li style="padding-left: 20px;">Đùng đưa trên cành ôi thích làm sao” - Đố biết là quả gì? * Quan sát quả bưởi: - Quả gì đây các con? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Quả bưởi có màu gì? - Vỏ của nó như thế nào? (cho trẻ sờ) - Quả bưởi có dạng hình gì? - Các con được ăn quả bưởi chưa? - Vị của nó như thế nào? - Bên trong quả bưởi có gì? - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bóc vỏ và bỏ quả bưởi ra nhé -> Bên trong quả bưởi có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt. - Muốn có nhiều quả để ăn thì chúng mình phải làm gì? - Trước khi ăn quả các con phải làm gì? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ. * Quan sát quả cam - Ngoài quả bưởi ra các con xem trên tay cô cầm quả gì đây? - Bạn nào có nhận xét về quả cam? - Quả cam có màu gì? - Vỏ của nó như thế nào? (cô cho trẻ sờ vỏ) - Quả cam có dạng hình gì? - Các con được ăn quả cam chưa? Vị của nó như thế nào? - Bên trong quả cam có gì? - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bóc vỏ và bỏ quả cam ra nhé. -> Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt Cô khái quát và giáo dục trẻ trước khi ăn phải rửa sạch vỏ, bỏ vỏ vào thùng rác. Thường xuyên ăn các loại quả để tăng sức đề kháng cho cơ thể. HD2. TCVD: “Thi hái quả” - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe: Lần lượt từng trẻ sẽ lên hái quả theo yêu cầu của cô để vào rổ và về cuối hàng, lần lượt cho đến hết. Đội nào hái đúng, nhiều đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ) HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi tự do theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn chữ cái và chữ số đã học.

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái và chữ số đã học.

2. Trò chơi : Đóng băng (EL23)

* Mục đích: Rèn khả năng nghe và phản xạ nhanh nhẹn

* Chuẩn bị: Một số bản nhạc.

* Tiến hành: Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói ‘ Đóng băng’ các cháu phải dừng lại theo tư thế (Cô làm mẫu).

- Cô cho trẻ chơi (Mỗi lần chơi thay đổi tư thế một lần).

- Cô nhận xét chung.

3. Vệ sinh- nêu gương - trả trẻ.

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

Làm quen chuỗi câu: Cô có bức tranh quả bưởi; quả bưởi màu vàng;
quả bưởi có dạng hình tròn.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Cô có bức tranh quả bưởi; quả bưởi màu vàng; quả bưởi có dạng hình tròn. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Cô có bức tranh quả bưởi; quả bưởi màu vàng; quả bưởi có dạng hình tròn

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật trong tự nhiên

II: Chuẩn bị:

- Tranh quả bưởi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và chủ điểm và dẫn dắt trẻ vào bài - Cô khái quát và giáo dục trẻ.	- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
HD2. Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh quả bưởi và hỏi. + Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu " Cô có bức tranh quả bưởi" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Quả bưởi có màu gì ? - Cô nói mẫu câu " Quả bưởi màu vàng" 2-3 lần	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Quả bưởi có dạng hình gì? - Cô nói mẫu câu " <i>Quả bưởi có dạng hình tròn</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: "Truyền tin" - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. HD3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Một số loại quả

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên gọi của một số loại quả , biết miêu tả đặc điểm nổi bật của quả như: Màu sắc, hình dáng mùi vị và biết lợi ích của quả
 + Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng **MT52**.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên gọi của một số loại quả , biết đặc điểm nổi bật của quả như: Màu sắc hình dáng mùi vị và biết lợi ích của quả

- Trẻ 2, 3t: Trẻ biết tên gọi của một số loại quả , biết đặc điểm nổi bật của quả (như màu sắc hình dáng mùi vị)

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng.

II. Chuẩn bị:

- Quả cam, xoài, chuối, táo

- lô tô các loại quả

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Giới thiệu bài. - Chào mừng 3 đội chơi đến với chương trình "Vui cùng khám phá" ngày hôm nay.	- Trẻ trả lời

<p>- Đó là đội: cam sành, xoài thơm, chuối vàng</p> <p>- Đến với chương trình “Vui cùng khám phá” ngày hôm nay 3 đội chơi sẽ trải qua 3 phần chơi:</p> <p>+ Phần chơi thứ nhất: Cùng nhau khám phá</p> <p>+ Phần chơi thứ hai: Lắng nghe, trả lời nhanh</p> <p>+ Phần chơi thứ ba: Chung sức</p> <p>HD2. Phát triển bài.</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại.</p> <p>+ Phần chơi thứ nhất: Cùng nhau khám phá</p> <p>- Xin mời cả ba đội chơi bước vào phần chơi “Cùng nhau khám phá”, ở phần chơi này cả ba đội sẽ ngồi theo đội và cùng nhau thảo luận về món quà của chương trình trong vòng 3 phút sau đó 3 đội sẽ được lên trình bày về món quà của đội mình và các đội sẽ cùng bổ sung ý kiến.</p> <p>- Nào cả 3 đội cùng về đội của mình nào.</p> <p>- Cho trẻ ngồi thảo luận trong vòng 3 phút.</p> <p>- Thời gian đã hết mời các đội về vị trí</p> <p>* Quan sát quả cam</p> <p>- Mời đại diện của đội “cam sành” lên giới thiệu món quà của đội mình.</p> <p>- Vừa rồi đội “cam sành” giới thiệu quả gì?</p> <p>- Quả cam có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)</p> <p>- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!</p> <p>- Vỏ bên trong quả cam có gì?</p> <p>+ Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!</p> <p>+ Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.</p> <p>- Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không? (vị ngọt, chua)</p> <p>=> Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.</p> <p>* Quan sát quả xoài.</p> <p>- Mời đại diện đội “xoài thơm” lên giới thiệu</p>	<p>- Trẻ vỗ tay chào</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ngồi theo đội</p> <p>- Trẻ ngồi về vị trí</p> <p>- Đội “cam sành” có món quà là quả cam, dạng tròn, có màu vàng, vỏ nhẵn, ăn cam rất ngọt và mát.</p> <p>- Quả cam</p> <p>- Có màu vàng hình tròn, vỏ nhẵn...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên sờ vỏ quả cam.</p> <p>- Có múi, có tép, hạt</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vị chua, vị ngọt</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đại diện đội xoài thơm đội</p>
--	---

món quà của đội mình.

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài)

- Vỏ của nó như thế nào? (Trơn lán)

- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!

+ Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!

- Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)

- Các con đã được ăn quả xoài chưa?

- Vị của quả Xoài như thế nào?

- Các con hãy cùng ném thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

* **Quan sát quả Chuối**

- Đại diện đội “chuối vàng” lên giới thiệu

- Món quà đội bạn là quả gì?

- Các đội có nhận xét gì về quả chuối?

- Quả chuối này có màu gì?

- Có vị như thế nào?

- Khi ăn chuối các con phải làm gì?

=> Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

* **Quan sát quả táo.**

- Cô cũng có một món quà các con cùng quan sát cô có quả gì?

- Quả táo có đặc điểm như thế nào?

- Các con đã ăn táo chưa?

- Khi ăn táo thấy có vị gì?

=> Quả táo, có màu đỏ có dạng hình tròn, có vị ngọt cung cấp vitamin cho cơ thể đấy.

* **So sánh quả cam và quả xoài**

có có món quà là quả xoài, có dạng hình tròn dài, vỏ trơn có màu xanh, vàng .

- Quả xoài

- Vỏ xoài trơn lán

- Cho trẻ lên sờ quả xoài

- Trẻ quan sát

- Có 1 hạt

- Có ạ

- Vị ngọt, chua

- Trẻ ném thử quả xoài

- Trẻ lắng nghe.

- Đại diện đội “chuối vàng” giới thiệu món quà đội con có món quà là quả chuối chín màu vàng dài hơi cong khi ăn có vị ngọt.

- Quả chuối

- Quả chuối chín màu vàng, dài, cong

- Màu vàng

- Có vị ngọt

- Bỏ vỏ

- Trẻ lắng nghe.

- Quả táo

- Màu đỏ, hình tròn..

- Có ạ

- Vị ngọt

- Trẻ lắng nghe

- Các con cùng so sánh quả cam và quả xoài có điểm gì giống nhau?

+ Giống nhau: Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

+ Khác nhau: Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

* Mở rộng: Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ).

- Hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều các loại quả đây! Chúng mình cùng xem nhé? (cô cho trẻ xem các loại quả thật hoặc trên máy tính)

- Cả 3 đội chơi vừa chải qua phần chơi “cùng nhau khám phá” Cô thấy cả 3 đội chơi rất xuất sắc thưởng cho 3 đội chơi 1 chàng pháo tay thật lớn

b. Đàm thoại sau quan sát

- Xin mời cả 3 đội chơi bước sang phần chơi thứ 2 là phần chơi “Lắng nghe, trả lời nhanh” ở phần chơi này các con lắng nghe câu hỏi và cùng trả lời.

- Các con vừa quan sát những loại quả gì?

- Các loại quả đó cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Khi ăn quả các con phải ăn như thế nào?

- Muốn có nhiều quả để ăn các con phải làm gì?

=> Cô KQ, giáo dục: Các loại quả đều có chất cho cơ thể, khi ăn các con phải rửa sạch, gọt vỏ, trồng chăm sóc cây ăn và thường xuyên quả có lợi cho sức khỏe...

- Cả ba đội chơi rất xuất sắc trong phần chơi tặng 3 đội chơi 1 tràng pháo tay nào.

c. Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh.

- Mời 3 đội chơi bước vào phần chơi cuối cùng đó là phần chơi “chung sức” ở phần chơi này cả ba đội sẽ chơi một trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ gắn 1 lô tô thời gian là một bản nhạc.

+ Cách chơi: Cô có rất nhiều lô tô các loại rau củ, quả khi có hiệu lệnh chơi từng bạn mỗi đội lên chọn quả gắn lên tranh rồi chạy về cuối hàng tiếp theo các bạn khác khi hết bản nhạc thì dừng lại đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó thắng.

- Giống nhau: Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

- Khác nhau: Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát.

- Trẻ vỗ tay.

- Trẻ lắng nghe.

- Quả cam, xoài, táo, chuối.

- Cung cấp vitamin

- Bỏ vỏ, rửa sạch.

- Trồng và chăm sóc...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ chơi quan sát động viên trẻ. - Cô kiểm tra khen thưởng động viên trẻ HĐ3: Kết thúc bài - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng	- Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Dạy hát “ Quả”

TC: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng lời bài hát. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát được bài hát theo cô và các anh chị. Biết chơi trò chơi theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Quả”

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCCĐ: Hát “Quả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 làm động tác minh họa - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Nội dung bài hát nói về gì? - Giáo dục trẻ lên ăn nhiều các loại quả - Cô cho trẻ hát cả lớp 3l - Trẻ hát theo tổ - Trẻ hát theo nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ - Cá nhân trẻ hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo lớp - Trẻ hát theo tổ - Trẻ hát theo nhóm - Cá nhân trẻ hát
<p>HĐ2. TCVD “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến, luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Cô tuyên bố đội thắng cuộc - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Giáo dục trẻ chú ý khi học bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<p>HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do 	

- Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi	- Trẻ chơi tự do.
---	-------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi học tập: Xếp hình

* Mục đích: Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo

* Chuẩn bị: Các que tính dài, ngắn, các loại hạt: ngô, lạc,..Các hình vẽ các kiểu nhà

* Cách chơi: Cô cho trẻ xem hình mẫu, yêu cầu trẻ xếp thành hình mẫu

- Cô khuyến khích trẻ xếp sáng tạo

- Cô quan sát trẻ thực hiện

2. Trò chơi: Bingo (EL33)

* Mục đích: Giúp trẻ nhớ và nhận biết chữ cái

* Chuẩn bị: Thẻ bingo và một thẻ to có các chữ cái, sỏi.

* Tiến hành: Phát cho mỗi trẻ một thẻ, khi cô giơ thẻ lên các cháu nói to tên chữ cái trên thẻ sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy có chữ cái đó hãy đặt một viên sỏi lên, thẻ chữ của ai có đủ tất các viên sỏi thì thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Đây là chùm nho; chùm nho có nhiều quả; chùm nho màu tím

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Đây là chùm nho; chùm nho có nhiều quả; chùm nho màu tím. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Đây là chùm nho; chùm nho có nhiều quả; chùm nho màu tím

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật trong tự nhiên

II: Chuẩn bị:

- Tranh chùm nho

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Giới thiệu bài - Cô đọc câu đố cho cả lớp nghe Quả gì bé xiu xiu,	- Trẻ lắng nghe

<p style="text-align: center;">Kết lại thành chùm nhiều, Vỏ xanh hoặc tím, Ăn ngọt lại nhiều nước?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc câu đó gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>HD2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh chùm nho và hỏi. + Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu "<i>Đây là chùm nho</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình quan sát xem chùm nho như thế nào? - Cô nói mẫu câu "<i>Chùm nho có nhiều quả</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chùm nho màu gì? - Cô nói mẫu câu "<i>Chùm nho màu tím</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? <p>* Trò chơi: "Bắt lấy và nói"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Xé dán chùm nho (Mẫu)

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành chùm nho tròn. Trẻ biết xé dán thêm các chi tiết như: lá, cành, quả nho,.. để tạo thành bức tranh chùm nho theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình. Biết chấm hồ và dán đúng cách.

+ Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. (MT174)

- Trẻ 4t: Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành chùm nho, lá nho theo nét chấm mờ và dán thành chùm nho. Biết phết hồ dán để tạo thành chùm nho.

- Trẻ 2, 3t: Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành chùm nho, lá nho theo nét chấm mờ và dán thành chùm nho theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé bìa lượn cong tròn. Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán. Trẻ sử dụng kỹ năng phối màu và bố cục cân đối để tạo bức tranh về xé dán hoa tặng cô

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động. Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động nhóm, có ý thức kỷ luật cao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu xé dán chùm nho . Bảng quay 2 mặt

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, vở bé tập tạo hình

- Bàn ghế ngay ngắn cho trẻ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Giới thiệu bài - Cô và trẻ hát + vận động bài: “Quả”. - Các con vừa hát bài hát nói về quả gì ? 4t - Ai giỏi kể tên số loại quả mà con biết? 4,5t - Vậy muốn có nhiều quả để ăn ta cần làm gì? 5t - Giáo dục: các loại quả chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe. vì thế các con cần ăn nhiều loại quả nhé! - Cô giới thiệu bài học “ xé dán chùm nho”	- Hát + VĐ cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ tự kể. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Tranh chùm nho
HD2. Phát triển bài * Quan sát, nhận xét tranh mẫu - Các con xem cô có tranh gì? + Ai có nhận xét gì về tranh chùm nho này? 4,5t + Có những phần nào? Quả- lá có dạng hình gì? 4t + Màu sắc của lá, quả, thân như thế nào? 4t - Đây là bức tranh xé dán chùm nho. Chùm nho có thân, lá màu xanh, quả chín màu tím..... 5t * Cô làm mẫu và hướng dẫn. - Cô làm mẫu: "Cô xé giấy màu tím thành những hình tròn nhỏ (quả nho), dán gần nhau tạo thành chùm. Cô dán quả trên nhiều hơn quả dưới. Cô xé giấy màu xanh làm cuống dài và lá, dán vào chùm nho cho đẹp. Sau đó dán thân, lá, quả bằng cách phết hồ vào mặt sau của giấy - Hỏi trẻ lại cách thực hiện?	- Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - - 1 trẻ nêu lại cách thực hiện
* Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về bàn ngồi và xé dán theo hướng dẫn.	- Trẻ xé dán

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ thực hiện - Giúp đỡ những trẻ thực hiện kém hoàn thành sản phẩm * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày theo tổ - Một số trẻ trong tổ giới thiệu sp của mình - Các trẻ khác nhận xét sp (Cô gợi ý cho trẻ nhận xét) - Cô nhận xét chung, tuyên dương các sp đẹp và động viên trẻ lần sau thực hiện tốt hơn. <p>HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học, động viên, khen ngợi trẻ và trưng bày sp vào góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Giải câu đố về các loại quả
TCVĐ: Đi quanh vòng tròn
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5t: Trẻ biết lắng nghe và giải được các câu đố về các loại quả, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3t: Trẻ biết lắng nghe và giải được các câu đố về các loại quả theo cô và anh chị, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng suy đoán, phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ nghe và giải được các câu đố về 1 số loại quả, biết chơi trò chơi.

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, chơi được các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Trang phục cô - trẻ gọn gàng

- Cô thuộc câu đố, tranh

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCCĐ: Giải câu đố về một số loại quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, chủ điểm và dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ đoán và cho trẻ nhận xét gọi tên, đặc điểm, ích lợi của quả <p style="text-align: center;">“Quả gì ở tận trên cao - Không phải giếng đào mà có nước trong” Là quả gì ?</p> <p style="text-align: center;">“Trông như quả bóng màu xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ nghe giải câu đố - Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe

<p>Đung đưa trên cành chờ tết trung thu” Là quả gì ?</p> <p>“ Quả gì ruột đỏ lay láy hạt đen Mời bạn ném xem Ngọt ơi là ngọt” Là quả gì ?</p> <p>“ Quả gì vỏ đỏ Ruột chám vùng đen Ăn vào mà xem Vừa mát vừa bổ” Là quả gì?</p> <p>Quả gì cong cong, Vỏ vàng thơm lừng, Bóc ra ăn ngọt, Bé nào cũng thích? Là quả gì?</p> <p>Tên nghe “đu đủ”, Ăn vào rất ngon, Ruột cam rục rỡ, Hạt đen tròn tròn. Là quả gì?</p>	<p>- Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố - Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô khái quát, giải thích cho trẻ nghe. * GDT: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>HD2. TCVD: Đi quanh vòng tròn.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cùng chơi trò chơi. Cô cùng trẻ nói tên trò chơi “Đi quanh vòng tròn” lặp lại nhiều lần. Khi cả lớp cùng nói 1 câu có tên bạn, VD: Bạn Duyên đi quanh vòng tròn”, thì người gọi tên sẽ ra khỏi chỗ và đi quanh vòng tròn, khi bạn đang đi, cả lớp nói tên 1 bạn khác thì bạn đang đi sẽ đến và sờ vào đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi quanh vòng tròn như bạn trước đó, cứ tiếp tục như vậy.</p> <p>- Luật chơi: Bạn được gọi tên mà không ra thì bạn đó sẽ bị ra khỏi cuộc chơi. - Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>HD3. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường. Cô bao quát khích lệ trẻ chơi an toàn - Kết thúc: Cô nhận xét cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ chơi tự do trên sân</p> <p>- Trẻ vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bingo (EL33)

* Mục đích: Giúp trẻ nhớ và nhận biết chữ cái

* Chuẩn bị: Thẻ bingo và một thẻ to có các chữ cái, sỏi.

*Tiên hành: Phát cho mỗi trẻ một thẻ, khi cô giơ thẻ lên các cháu nói to tên chữ cái trên thẻ sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy có chữ cái đó hãy đặt một viên sỏi lên , thẻ chữ của ai có đủ tất các viên sỏi thì thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi.

2. Trò chơi : Ngọt - Chua

* **Mục đích** : Trẻ tập phân loại các quả theo vị ngọt, chua.

* **Chuẩn bị:**

- Lô tô các loại quả ngọt : Mít, đu đủ, nhãn, hồng, na
- Lô tô quả chua : Khế, sấu, chanh, quất...

* **Tiến hành** :

- Chia trẻ thành nhóm ngồi quanh bàn, trên bàn cô để lần các loại quả, cô ra hiệu nói : Quả ngọt (chua) Trẻ sẽ nhanh tay chọn ra các loại quả ngọt (chua) đó, ai chọn sai sẽ phải nhảy lò cò. (Cô có thể thay đổi 1 hạt/ nhiều hạt. ...)

- Cô tiến hành cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra chơi.

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

LQ chuỗi câu: Quả chuối có màu vàng rất đẹp; chuối ăn ngọt và bổ dưỡng; mẹ thường mua chuối cho cả nhà cùng ăn.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Quả chuối có màu vàng rất đẹp; chuối ăn ngọt và bổ dưỡng; mẹ thường mua chuối cho cả nhà cùng ăn. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Quả chuối có màu vàng rất đẹp; chuối ăn ngọt và bổ dưỡng; mẹ thường mua chuối cho cả nhà cùng ăn

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật trong tự nhiên

II: Chuẩn bị:

- Tranh quả chuối

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1. Giới thiệu bài - Cô co cả lớp hát bài hát Quả - Các con vừa hát bài gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>HD2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh quả chuối và hỏi. + Cô có tranh vẽ quả gì đây? + Quả chuối có màu gì? - Cô nói mẫu câu " Quả chuối có màu vàng rất đẹp " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Khi ăn chuối chúng mình thấy có vị gì? Ăn chuối có tác dụng gì? - Cô nói mẫu câu " chuối ăn ngọt và bổ dưỡng " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Ai thường mua chuối cho chúng mình ăn? - Cô nói mẫu câu " mẹ thường mua chuối cho cả nhà cùng ăn " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: "Truyện tin" - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ phát triển câu theo khả năng - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ "Ăn quả"

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc bài thơ Ăn quả.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ Ăn quả.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Đọc thuộc bài thơ theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ đọc thơ theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ có kỹ năng nghe, hiểu.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng tổ đọc 2 - 3 lần, nhóm đọc 1 - 2 lần, cá nhân đọc 2 - 3 lần. - Cô sửa sai cho trẻ đọc còn ngọng và còn sai. <p>HD3. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 tổ đọc - Cá nhân 3t,4t,5t đọc <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát quả dưa hấu, quả táo
TCVĐ: Vận chuyển quả.
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5t: Trẻ biết được tên gọi, màu sắc đặc điểm nổi bật, hình dạng, mùi vị đặc trưng của quả dưa hấu, quả táo
- Trẻ 2,3t: Trẻ biết được tên gọi, màu sắc đặc điểm nổi bật của quả dưa hấu, quả táo

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ cách ăn quả, và ăn nhiều quả vì quả cung cấp nhiều vitamin

II. Chuẩn bị

- Quả dưa hấu, quả táo
- 2 rổ quả cho trẻ vận chuyển

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCCĐ: Quan sát quả dưa hấu, quả táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Ăn quả” - Trò chuyện với trẻ về bài thơ. - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói về quả gì ? - Ăn quả có tác dụng gì ? - Cô khái quát lại. - Cô cho trẻ quan sát quả dưa hấu : - Cô giáo có quả gì ? - Quả dưa hấu có đặc điểm gì ? - Cho trẻ đọc từ: quả dưa hấu - Quả dưa hấu có màu gì ? - Bên trong quả dưa hấu có màu gì? và có gì nữa? - Các con được ăn quả dưa hấu chưa ? - Khi ăn quả dưa hấu chúng mình cần làm gì? - Trước khi ăn quả dưa hấu chúng mình phải làm gì ? - Ăn quả dưa hấu có tác dụng gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>* Cho trẻ quát sát quả táo</p> <p>+ Quả táo có đặc điểm gì?</p> <p>+ Quả táo có màu gì?</p> <p>+ Quả táo có dạng gì?</p> <p>+ Để ăn được quả táo chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Chúng mình được ăn quả táo chưa, ăn táo có vị gì?</p> <p>+ Khi bỏ quả táo ra chúng mình thấy có gì?(Cô bỏ cho trẻ quan sát)</p> <p>+ Ăn táo có ích lợi gì?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết tích cực ăn nhiều quả cung cấp vitamin, bảo vệ cây ăn quả.</p> <p>trẻ</p> <p>HD2. TCVD: Vận chuyển quả</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>- Cô theo dõi, bao quát trẻ.</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh, vào lớp</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn văn học. Đọc thơ ăn quả

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ Ăn quả
- Cô cho trẻ đọc cả lớp cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho từng tổ đọc 2 - 3 lần, nhóm đọc 1 - 2 lần, cá nhân đọc 2 - 3 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ đọc còn ngọng và còn sai.

2. Trò chơi: “Đi theo nhịp điệu”

- **Mục đích:** Tự điều khiển vận động, vận động thô.

* **Cách chơi:** Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái trống này”. Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút, sau đó nói: “Bây giờ là một nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Đề nghị trẻ đứng lên.

- Cô nói “Khi có tiếng trống thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng trống. Đi chậm với những nhịp điệu chậm và đi nhanh hơn với những nhịp điệu nhanh hơn.”

- Tạo các nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm, sau đó nhanh hơn. Trẻ sẽ đi nhanh dần và sau đó đi nhanh hơn. Khi cô dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt.

- Cô tổ chức cho trẻ cho 2 - 3 lần
- Cô quan sát, động viên trẻ.

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

LQ chuỗi câu: Quả táo có màu đỏ; Táo chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe; Em thích ăn táo mỗi ngày.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Quả táo có màu đỏ; Táo chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe; Em thích ăn táo mỗi ngày. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Quả táo có màu đỏ; Táo chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe; Em thích ăn táo mỗi ngày

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật trong tự nhiên

II: Chuẩn bị:

- Tranh quả táo

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Giới thiệu bài - Cô co cả lớp hát bài hát Quả - Các con vừa hát bài gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
HD2. Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh quả táo và hỏi. + Cô có tranh vẽ quả gì đây? + Quả chuối có màu gì? - Cô nói mẫu câu " Quả táo có màu đỏ " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Ăn táo cung cấp cho chúng mình chất gì? - Cô nói mẫu câu " Táo chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình có thích ăn táo không? - Cô nói mẫu câu " Em thích ăn táo mỗi ngày " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ phát triển câu theo khả năng
* Trò chơi: "Truyền tin"	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái b, d, đ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. và phát âm đúng chữ cái b, d, đ qua từ, qua thẻ chữ, biết cấu tạo chữ cái b, d, đ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ qua từ, qua thẻ chữ, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ phát âm đúng chữ cái b, d, đ qua từ, qua thẻ chữ, biết chơi trò chơi theo cô và khả năng.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ phân biệt chữ cái b, d, đ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.

- Tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cỡ to: Quả bưởi, quả dưa, quả đu đủ

- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái b, d, đ và một số chữ cái đã học

III. Các hoạt động:

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Quả” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về những quả gì? - Giáo dục trẻ biết biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả. <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>* Cô giới thiệu chữ cái b</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh có chứa từ: Quả bưởi - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần - Cô cho trẻ tìm dấu thanh, chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái b. Cô phát âm 3 lần - Dạy trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm. Cá nhân - Cô đưa thẻ chữ b rỗng và hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về chữ b? + Chữ b có mấy nét ? là những nét gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ đọc - Trẻ tìm - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nêu cấu tạo chữ h - Trẻ quan sát và phát âm - Trẻ trả lời

<p>=> Cô nhắc lại cấu tạo chữ b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các kiểu chữ “b”: “B” in hoa, “b” in thường, “b” viết thường - Cho cả lớp phát âm lại chữ “b”. <p><i>* Cô giới thiệu chữ d:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh có chứa từ: Quả dưa - Đọc từ ghép dưới tranh và cho trẻ tìm chữ cái và dấu thanh đã học. - Cô giới thiệu chữ cái d. - Cô phát âm 3 lần - Dạy trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm. Cá nhân - Dạy trẻ mô tả chữ d sau đó cô mô tả lại - Giới thiệu d viết thường và cho trẻ phát âm <p><i>* Cô giới thiệu chữ đ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Trái gì tên gọi xít sao Chẳng thừa chẳng thiếu ăn vào ngọt thơm - Đố các con biết đó là quả gì ? - Cô đọc “ Quả đu đủ ”. Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cô giới thiệu chữ cái “ đ” - Cô phân tích cách phát âm. - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân phát âm. (Cô lắng nghe và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cô đưa thẻ chữ đ rỗng và hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về chữ đ? + Chữ đ có mấy nét ? là những nét gì? - Cô cho trẻ tri giác chữ đ <p>=> Cô nhắc lại cấu tạo chữ đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp phát âm lại chữ “đ”. <p>*So sánh chữ b, d, đ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * So sánh chữ b, d, đ - Khác nhau: chữ b có nét sổ thẳng bên trái còn chữ d, đ có nét sổ thẳng bên phải, chữ đ có nét gạch ngang trên đầu. - Giống nhau: đều có nét sổ thẳng và nét móc cong ở phía dưới. - Cô khái quát lại <p>* TC: Trò chơi 1: “Vòng quay đoán chữ”</p> <ul style="list-style-type: none"> -CC: Trên vòng quay có những ô chữ cái các con đã học và khi kích chuột vào vòng quay thì bánh xe sẽ quay, khi nào mũi tên dừng lại ở ô chữ nào thì các con phải phát âm thật to, thật nhanh và chính xác chữ cái đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát - Trẻ đọc và tìm chữ cái đã học - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nêu cấu tạo chữ d - Trẻ quan sát và phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ tri giác - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ so sánh nêu sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

<p>- Cho trẻ chơi: Cô quay 1-2 lần sau đó cho 3-4 trẻ lên quay cho các bạn phát âm.</p> <p>- Trò chơi 2 : “Thi xem đội nào nhanh” Cách chơi ; Cô chia lớp thành 2 đội , nhiệm vụ của mỗi đội chơi từng thành viên bật qua 2 vòng tròn lên gạch chân chữ cái b, d, đ trong bài thơ (mỗi thành viên chỉ được gạch chân 1 chữ... và khi bạn trở về hàng rồi thì bạn khác mới tiếp tục được bật và thời gian được tính trong 1 bản nhạc ... đội nào gạch chân được nhiều chữ cái đúng , nhanh đội đó sẽ thắng cuộc... -Tổ chức thi đua giữa 2 đội. Cô mở nhạc để trẻ chơi. -Nhận xét kết quả chơi</p> <p>HD3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Ăn quả” và ra chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ ra chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Trải nghiệm làm nước cam, hoa quả rằm
Trò chơi: Vận chuyển quả
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t biết trải nghiệm làm hoa quả rằm và nước cam. Biết sử dụng dụng cụ, nguyên liệu làm nước cam, hoa quả rằm. Trẻ biết chơi trò chơi, chơi với phấn, hột, hạt.

- Trẻ 2,3t biết trải nghiệm làm hoa quả rằm và nước cam. Biết sử dụng dụng cụ, nguyên liệu làm nước cam, hoa quả rằm theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng dao, thìa, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay thái, cắt, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

- Rèn khả năng trải nghiệm làm nước cam, pha trà tắc, hoa quả rằm

3. Giáo dục

- Tích cực tham gia vào hoạt động trải nghiệm.

- Trẻ yêu thích hoạt động, cẩn thận khi dùng đồ dùng nhà bếp, chơi đoàn kết, hợp tác, vui vẻ với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch

- Tạp dề, mũ, gang tay

- Nguyên liệu làm hoa quả rằm, nước cam: sữa tươi, quả táo, lựu, thanh long, cam, đường, nước trà, nước

- Dụng cụ vắt nước cam, dao, thớt, kéo,...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

HD1. Trải nghiệm làm nước cam, hoa quả râm

- Trò chuyện với trẻ về một số loại nước mà trẻ đã được bố mẹ mua hoặc làm cho uống
- Vậy thì hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm làm nước cam, pha trà tắc, hoa quả râm nhé!
- Ai giỏi kể cho cô giáo và các bạn nghe nguyên liệu làm trà tắc, nước cam. Cách làm
- Nguyên liệu và cách làm hoa quả râm?
- Cách làm hoa quả râm
- Vậy trước khi trải nghiệm chúng mình phải đeo tạp dề, đội mũ, đeo gang tay nhé!
- Khi sử dụng dao, thớt, kéo chúng mình phải sử dụng như thế nào? (cẩn thận kéo làm chúng mình bị thương)

- Trẻ trò chuyện cùng cô

=> Và hôm nay cô giáo đã chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trà tắc, nước ép và hoa quả râm rồi. xin mời các con hãy về nhóm của mình để trải nghiệm nào! (Mở nhạc bài vào bếp)

- Nhóm 1: Trải nghiệm pha trà tắc
- Nhóm 2: Trải nghiệm làm nước cam
- Nhóm 3: Trải nghiệm làm hoa quả râm
- Trải nghiệm song cho trẻ bày bàn tiệc
- Trẻ giới thiệu nước uống, đặt tên cho món ăn
- Cô nhận xét chung

HD2. TCVD: Vận chuyển quả

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một loại quả vận chuyển thật nhanh qua đường đích rắc đề lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều nông sản thì chiến thắng.

- Luật chơi: bạn nào mà vận chuyển không đúng đường thì sản phẩm đó sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .
- Nhận xét sau khi chơi

HD3. Chơi tự do:

- Chơi với phấn, hạt hạt, sỏi, đất nặn, vòng....
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi (cô bao quát gợi ý trẻ chơi)
- Cô nhận xét trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ kể

- 2-3 trẻ kể

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trải nghiệm

- Trẻ giới thiệu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích cây vú sữa”

2. Trò chơi “Nhớ số”

* Mục đích : Giáo viên đưa ra một dãy số để trẻ nhớ.

* Chuẩn bị: Thẻ số từ 1 đến 5 (không vượt quá số 5). Làm thẻ số cá nhân với các số 1,2,3,4,5. Làm thành hai bản.

* Hoạt động chung:

1. Trẻ ngồi theo vòng tròn. Nói: “Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi về số. Cô sẽ cho các cháu một vài số và cô muốn các cháu cố gắng hết sức để nhớ những con số đó”.

2. Đưa ra cho trẻ thấy một hoặc hai số (ví dụ 3 – 1).

3. Nói: “Bây giờ hãy tập trung để nhìn vào các cháu số và cố gắng để nhớ tất cả chúng”. Di chuyển những con số.

4. Nói: “Bây giờ, cô muốn các cháu hãy nhớ lại và sau đó yêu cầu trẻ chọn 2 số đó từ 3 số (ví dụ: 1 – 3 – 4)

* **Thay đổi:**

- Lặp lại trò chơi này với thẻ hình (ví dụ: tròn, tam giác, vuông...), thẻ màu (ví dụ: đỏ, xanh...), hay các đồ vật (ví dụ: bút chì, khối hình, đồ chơi, quả bóng, quyển sách). Trẻ cần chọn đồ vật/ thẻ từ một nhóm lớn có nhiều đồ cùng loại.

* **Mở rộng:**

- Tăng độ khó bằng cách đưa ra cho trẻ thấy nhiều số hơn (ví dụ cho trẻ dãy số lên tới 3 chữ số: 2 – 4 – 1 và sau đó đề nghị trẻ chọn 3 số này từ 4 chữ số 1 – 2 – 3 – 4). Trẻ có thể đặt những con số theo bất kì thứ tự nào, không nhất thiết phải giống như trong dãy số trẻ đã nhìn thấy. Nhưng cũng có thể tăng độ khó bằng cách yêu cầu trẻ chọn thẻ số và đặt theo đúng thứ tự các số mà trẻ đã nhìn thấy.

- Trẻ có thể viết vào giấy các cháu số mà cô đưa ra thay vì chọn các thẻ số

- Cô cho trẻ thực hiện

3. Nêu gương cuối tuần

Người duyệt

Hoàng Thị Lan Anh

Người soạn



Hoàng Thị Mừng

