

**TUẦN 21:**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ LOẠI RAU**  
*(Từ ngày 26 /01 đến ngày 30 /01/2026)*

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h30	ĐT + TDS TCS	Tay 4; Bụng 4; Chân 2. - Trò chơi: Gửi hoa				
8h30 – 9h00	Hoạt động học	<b>KNS</b> Cách sử dụng an toàn khi ăn một số loại rau <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	<b>Văn học</b> Dạy trẻ đọc thơ “rau gót rau đay”	<b>Chữ cái</b> - Trò chơi chữ cái n,m,l	<b>Thể dục</b> Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây <b>MT15</b>	<b>Tạo hình</b> Nặn một số loại rau (ĐT) <b>- MT158</b>
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: quan sát vườn rau. - TCVD: chạy nhanh lấy đúng tranh Chơi tự do <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	HĐCCĐ: Xếp cái l, m, n trên sân bằng hạt TCVD: Thi đội nào nhanh Chơi tự do	HĐCCĐ: Quan sát nhóm rau ăn củ TCVD: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát rau bí TCVD: Ai nhanh hơn Chơi tự do	HĐCCĐ: Đọc và giải đố về một số một số loại rau. TCVD: Vận chuyển rau Chơi theo ý thích
10h00 – 10h40	Hoạt động chơi	- Góc phân vai: Cửa hàng bán rau - nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây vườn rau. - Góc tạo hình: Nặn 1 số loại rau, củ, quả - Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn những bài trong chủ đề - Góc thư viện: Xem tranh ảnh làm album về rau - Góc khoa học toán-Góc thiên nhiên: Nhận biết số lượng các loại rau -chăm sóc vườn rau.				
14h30 – 16h00	Hoạt động chiều	1. KTM: Toán So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 2. Trẻ chơi tự do ở các góc 3. Vệ sinh trả trẻ	1. KTM : MTXQ Nhận biết phân biệt một số một số loại rau <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2. Ôn chữ cái đã học <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 3. Vệ sinh trả trẻ	1. Trò chơi chọn rau 2. TC ; Chơi ở các góc 3. Vệ sinh trả trẻ	1. Làm vở bé làm quen với toán. 2. Kể chuyện cho trẻ nghe sự tích dây khoai lang 3. Vệ sinh trả trẻ	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. Ôn lại các chữ số và chữ cái đã học 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.
<b>Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ</b>						

## TUẦN 21:

### CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ LOẠI RAU (Từ ngày 26 /01 đến ngày 30 /01/2026)

#### A. THỂ DỤC SÁNG.

- Bài tập phát triển chung: Hồ hấp: sưởi tay; Tay 4; Bụng 4; Chân 2.
- Trò chơi: Ngủi hoa.

#### 1. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Ngủi hoa”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai...

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> - Cô cho trẻ tập hợp thành 3 hàng dọc cô cùng trẻ đi các kiểu đi ( Mũi chân - đi thường, gót chân- đi thường, chạy chậm - chạy nhanh- chạy chậm ) 1-2 vòng sân tập. - Cô chuyển đội hình	Trẻ hát và đi cùng cô ra sân.  Trẻ xếp theo yêu cầu.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. +Đưa tay phải về phía trước, tay trái về phía sau. + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau. +Đưa 2 tay lên cao ngang vai. +Hạ hai tay xuống. - Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông. +Cúi người về phía trước.	Trẻ thực hiện cùng cô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp.  Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.

<p>+Đứng thẳng. +Ngửa người về phía sau. +Đứng thẳng. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. +Bật lên, đưa hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>b. Trò chơi vận động:</i> Ngủi hoa - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.  Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập đều, đẹp.  Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ chơi vui vẻ.  Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Cửa hàng bán rau - nấu ăn.
- Góc xây dựng: Xây vườn rau.
- Góc tạo hình: Nặn 1 số loại rau, củ, quả
- Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn những bài trong chủ đề
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về các loại rau
- Góc khoa học toán-Góc thiên nhiên: Nhận biết số lượng các loại rau - chăm sóc vườn rau.

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây vườn rau. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành xây vườn rau. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như: Đóng vai người nấu ăn, người bán hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xây vườn rau.. Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- 2t: Trẻ biết về nhóm chơi, tham gia chơi cùng anh chị dưới sự gợi ý của cô giáo.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, sáng tạo trong khi chơi.

## 3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

## II. Chuẩn bị.

Góc phân vai: Bộ nấu ăn, rau, củ, quả

Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, ghép nút, .....

Góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, kéo

Góc âm nhạc: Phách tre, mũ múa....

Góc sách thư viện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.....

Góc KPKH/ thiên nhiên: Các con số, chữ cái, hạt hạt...

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động:</b> Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Bầu và bí”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Rau , củ , quả có ích cho con người như thế nào?</li> <li>*Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ chăm sóc các loại rau.</li> <li>- Các con có muốn chơi với những cây xanh không?</li> <li>- Để chơi ở các góc chơi các con hãy bầu cho cô một bạn làm trưởng trò.</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai các bạn chơi gì?</li> <li>- Cửa hàng bán rau có những ai?</li> <li>- Cửa hàng ăn sẽ làm gì?</li> <li>- Bán hàng hôm nay các bạn sẽ bán hàng gì?</li> <li>- Để bán hàng cần có ai?</li> <li>- Cô bán hàng sẽ phải như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại:Cô bán hàng thì phải biết sắp xếp đồ gọn gàng ngay ngắn khi có người đến mua hàng phải biết mời chào miềm nở với khách hàng. Người mua hàng thì phải biết hỏi mua món đồ mình định mua, biết trả giá và cần có tiền để đi mua hàng.</li> <li>- Góc xây dựng các bạn làm gì?</li> <li>- Để xây vườn rau các bạn cần gì?</li> <li>- Góc xây dựng ai sẽ phân công công việc?</li> <li>- Khi bác kỹ sư trưởng phân công chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Cô khái quát lại: Ở góc xây dựng bác kỹ sư trưởng</li> </ul>	<p>Trẻ hát to, rõ ràng. Cả lớp trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời. 2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>Trẻ thống nhất đồng ý. Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>biết phân công công việc cho các thành viên trong nhóm của mình và phải giới thiệu được công trình của mình, còn các thành viên khác thì phải chịu sự phân công của bác kỹ sư trưởng và khi chơi thì phải nhẹ nhàng.</p>	
<p>- Những bạn khéo tay các bạn chơi ở góc nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Để nặn được các loại củ các bạn cần những đồ dùng gì?</p>	
<p>- Để có đất nặn các bạn sẽ đi mua ở góc nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi chơi ở góc nghệ thuật các bạn sẽ ngồi chơi như thế nào?</p>	
<p>- Những ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con có thích chơi ở các góc chơi không?</p>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p>	
<p><b>2. Hoạt động 2:</b> Quá trình chơi:</p>	
<p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p>	<p>Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p>
<p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p>	<p>Trẻ đổi vai chơi.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3:</b> Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
<p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p>	<p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</p>
<p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</p>	
<p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</p>	<p>Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò.</p>
<p>- Cô nhận xét chung.</p>	<p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi</p>
<p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>vào nơi quy định</p>

*Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ rau ngót.
- + Cô cho trẻ xem video về rau ngót.
- + Chúng mình quan sát xem cô có video gì ( 2-3 trẻ trả lời)
- + Bạn nào có nhận xét gì về video này?
- + Video này có rau gì?
- + Rau ngót được trồng ở đâu?
- + Rau ngót đặc điểm gì ?
- + Rau ngót có lá màu gì ? Trẻ TL màu xanh
- + Lá rau ngót như thế nào?

- + Rau ngót dùng để làm gì?
- + Để chăm cho rau tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ rau.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: KĨ NĂNG SỐNG**

### **Đề tài: Cách sử dụng an toàn khi ăn một số loại rau**

*Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5 tuổi: biết cách sử dụng các loại rau an toàn khi ăn như : rửa sạch rau, nấu chín, ...Trẻ biết cách sử dụng rau an toàn thông qua trò chơi
- Trẻ 2-3 tuổi: biết cách sử dụng các loại rau an toàn khi ăn như : rửa sạch rau, nấu chín, ...Trẻ biết cách sử dụng rau an toàn thông qua trò chơi. Theo sự hướng dẫn của cô.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Trẻ hình thành kỹ năng thói quen vệ sinh, bảo vệ an toàn trước khi ăn rau.

##### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau, biết vệ sinh, đảm bảo an toàn trước khi ăn rau

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh một số loại quả : Rau bắp cải, su hào, quả cà chua..
- Vi deo có hình ảnh mẹ bộ nhật rau, mẹ nấu cơm

#### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số loại rau quen thuộc mà trẻ biết.</li> <li>- Các con biết được những rau gì ?</li> <li>- Ăn rau có tác dụng gì ?</li> <li>- Trước khi ăn rau cần làm gì ?</li> <li>- Cô củng cố lại.</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu làm thế nào để sử dụng các loại rau an toàn nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p>* Quan sát tranh một số loại quả trẻ thường ăn hàng ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo tranh một số loại rau : Rau bắp cải, su hào, quả cà chua</li> <li>- Cô giáo có tranh gì đây ?</li> <li>- Các loại rau này dùng làm gì ?</li> <li>- Bạn nào được ăn các rau quả này rồi.</li> <li>- Trước khi ăn rau chúng mình cần làm gì ?</li> <li>- Vì sao phải rửa sạch, nấu chín trước khi ăn ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể theo khả năng</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ rửa sạch, biết ăn rau sạch, nấu chín để đảm bảo an toàn.</li> <li>* Quan sát vi deo bé nhặt rau, mẹ nấu cơm</li> <li>- Các con vừa được xem đoạn phim có hình ảnh gì ?</li> <li>- Bạn nhỏ trong đoạn clip đó làm gì ?</li> <li>- Bạn nhỏ đó làm gì giúp mẹ ?</li> <li>- Nhặt rau để làm gì ?</li> <li>- Bé nhặt rau xong mẹ mang rau đi làm gì ?</li> <li>- Trước khi cho rau vào nấu mẹ bạn nhỏ đó làm gì ?</li> <li>- Nếu không rửa sạch, nấu chín rau trước khi ăn thì sẽ bị làm sao ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau, biết vệ sinh, đảm bảo toan toàn trước khi ăn rau</li> <li>- Cô cho trẻ xem 1 một số hình ảnh về cách sử dụng các loại rau</li> <li>* <b>Trò chơi : Thi xem ai nhanh</b></li> <li>- Cô nói luật chơi- cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cho trẻ đọc bài thơ “ rau ngót rau đay” ra quan sát vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ. Ra ngoài quan sát rau.</li> </ul>
--	---

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCCĐ: Quan sát vườn rau.**

**TCVĐ: Chạy nhanh lấy đúng tranh**

**Chơi tự do**

*Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

### **I. Mục đích-yêu cầu.**

#### **1. kiến thức;**

- Trẻ 4, 5t: Biết được tên gọi một số loại rau, biết đặc điểm, MT sống của rau, biết tác dụng của rau đối với cơ thể con người.biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3t: biết được tên gọi một số loại rau, biết đặc điểm của rau, biết chơi trò chơi.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp, tư duy phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, giao tiếp cho trẻ.

#### **3. Giáo dục :**

- Trẻ biết yêu quý,chăm sóc, bảo vệ rau..

### **II. Chuẩn bị :**

Cho trẻ đi quan sát vườn rau trường học

### **III. Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Quan sát có chủ đích: Trò chuyện, quansát vườn rau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “ rau ngót rau đay”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ</li> <li>- Các con biết về những loại rau gì ? (4t)</li> <li>- Cô cùng trẻ quan sát vườn rau ;</li> <li>- Các con đang quan sát gì ? (5t)</li> <li>- Các con thấy vườn rau này có những loại rau gì? (4t)</li> <li>- Các loại rau này được trồng như thế nào ? 4t)</li> <li>- Rau có màu gì ? (4t)</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của mỗi loại rau.(5t)</li> <li>- Rau được trồng ở đâu ? (5t)</li> <li>- Rau sống được nhờ có gì ? (4t)</li> <li>- Muốn rau tươi tốt chúng ta cần làm gì ? (5t)</li> <li>- Cô cho trẻ cùng chăm sóc rau : nhổ cỏ, tưới rau : Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc rau ?</li> <li>- Trồng rau để làm gì ?</li> <li>- Ăn rau có tác dụng gì với cơ thể.</li> <li>- Trước khi ăn rau cần được xử lí và chế biến như thế nào ?</li> <li>- Ngoài các cây rau này ra các con còn biết về những loại rau gì ?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ rau..</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi : Chạy nhanh lấy đúng tranh -</b>  Cach chơi: Cho trẻ thi chon lô tô rau giữa hai đội lượt chon rau ăn lá và rau ăn củ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đội đó thắng cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> <li>- Cô theo dõi, bao quát trẻ..</li> </ul> <p>* Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ kể về rau</li> <li>- Trẻ quan sát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói cách trồng</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ cùng cô chăm sóc vườn rau.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể thêm.</li> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. KTM: So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc

\* Mục tiêu:

- Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc, biết một số quy tắc sắp xếp: 1:1, 1:2, 2:2, 1:1:1, 1:2:1, 2:2:1.

**\* Các hoạt động**

**\* *Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1:1***

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 quả cà chua., 1 quả táo, 1 quả dâu tây, và lặp lại cho cô 1 quả cà chua., 1 quả táo, 1 quả dâu tây.

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?
- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?
- Cô mới 2-3 trẻ.
- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.
- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.
- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

**\* *Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2:1***

- Ngoài quy tắc sắp xếp 1:1:1 chúng ta còn có rất nhiều cách sắp xếp khác, các bạn cùng sắp xếp và phát hiện xem đây là cách sắp xếp theo quy tắc nào nhé.

- Cô cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2:1
- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 quả táo, 2 quả dâu tây, 1 quả cà chua, và lặp lại 1 quả táo, 2 quả dâu tây, 1 quả cà chua.
- Ai có nhận xét về cách sắp xếp này?
- Sắp xếp theo quy tắc nào? Tại sao con biết?
- Để sắp xếp tiếp quy tắc này con sẽ xếp như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện tiếp quy tắc 1:2:1
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

**\* *Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2:2:1***

- Các bạn tìm và xếp cho cô 2 quả cà chua., 2 quả dâu tây, 1 quả táo, và lặp lại cho cô 2 quả cà chua., 2 quả dâu tây, 1 quả táo.

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?
- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?
- Cô mới 2-3 trẻ.
- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.
- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?
- Các con vừa được thực hiện sắp xếp theo quy tắc đó là các quy tắc nào?

## **2. Trẻ chơi tự do các góc**

- Cô hỏi tên các góc chơi trong lớp
- Cô cho trẻ lấy đồ chơi về chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát trẻ chơi
- Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ

## **3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về rau bắp cải
  - \* Cô cho trẻ quan sát tranh rau bắp cải.
  - Cô có bức tranh gì?
  - Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh cây rau bắp cải?
  - Cây rau bắp cải có đặc gì?
  - Rau bắp cải có hình dạng như thế nào?
  - Lá cây rau bắp cải như thế nào?
  - Rau bắp cải dùng để làm gì ?
  - Rau bắp cải có lợi ích?
  - Để cho cây rau bắp cải tươi tốt chúng mình làm gì ?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc rau.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

### **Dạy trẻ đọc thơ: Rau ngót rau đay**

*Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thuộc thơ.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô.

## **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, rèn sự mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ có khả năng đọc thơ diễn cảm cùng cô.
- Rèn trẻ kỹ năng nói đủ câu, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

## **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại rau.

## II. Chuẩn bị

- Hoạt cảnh bài thơ “Rau ngót rau đay”
- Ti vi - máy tính
- Nhạc

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “bầu và bí ”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến cái gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ “ Rau ngót, rau đay”</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</li> <li>* <i>Cô đọc mẫu.</i></li> <li>- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm.</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung</li> <li>- Nội dung bài thơ rau ngót rau đay: Ca ngợi 2 loại rau quen thuộc , tả món canh rau ngót rau đay, có cá tôm ăn rất mát, trẻ em thích ăn, mang tới sự bổ dưỡng cho cơ thể.</li> <li>- Cô đọc lần 3: Trích dẫn ,giảng từ khó</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ khó: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i></li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?(3t)</li> <li>- Bài thơ nói về gì? (4t)</li> <li>- Rau ngót, rau đay dùng làm gì?</li> <li>- Nấu canh ăn như thế nào?</li> <li>- Muốn có vị ngọt thì nấu cùng với cái gì?</li> <li>* <i>Giáo dục:</i> biết lợi ích của các loại rau</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ.</i></li> <li>- Các con có muốn đọc thuộc bài thơ này cùng với cô không?</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho từng tổ đọc 2 - 3 lần, nhóm đọc 1 - 2 lần, cá nhân đọc 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cả lớp trả lời.</li> <li>- Trẻ 4t,5t trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp quan sát và lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ 3t trả lời</li> <li>- 2 - 3 trả lời.</li> <li>- 4 - 5 trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ đọc theo hình thức</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Xếp chữ cái l, m, n trên sân bằng hạt hạt**  
**TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Trẻ biết dùng hạt ngô, sỏi để xếp được các chữ cái l, m, n trên sân.  
 Biết chơi trò chơi Thi xem ai nhanh

- Trẻ 4t: Trẻ biết dùng hạt ngô để xếp được các chữ cái l, m, n trên sân. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t, 3t: Trẻ biết xếp chữ cái l, m, n theo cô, anh chị

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp hình chữ cái, rèn sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ có ý thức tập trung, kiên trì tạo ra sản phẩm.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, biết giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị**

- Hạt ngô, thẻ chữ cái l, m, n - 15 vòng thẻ dục

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái l, m, n trên sân bằng hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát xem cô có những chữ gì?</li> <li>- Cho trẻ phát âm từng chữ cái</li> <li>- Cô cho trẻ nêu cấu tạo của của chữ cái</li> <li>- Cô hướng dẫn cách xếp từng chữ ( Trẻ 4 tuổi)</li> <li>- Cho trẻ xếp chữ l, m, n</li> <li>- Cô hỏi từng trẻ con vừa xếp được chữ gì?</li> <li>- Con xếp như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung. Cô tuyên dương những trẻ xếp được chữ cái l, m, n đẹp, động viên những bạn xếp chữ chưa đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, 5t trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe, quan sát</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái bằng hạt ngô</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đội 1 chọn chữ i, đội 2 chọn chữ t, đội 3 chọn chữ c</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>

<p>sẽ bật nhảy qua 5 vòng thể dục để bỏ chữ vào rổ sau đó về hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 chữ sau 6 phút đội nào vận chuyển được nhiều chữ đúng đội đó sẽ thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả</li> <li>- Cô tuyên bố đội thắng cuộc</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô hỏi trẻ hôm nay đã học những gì</li> <li>- Cô khái quát lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen kiến thức mới: MTXQ

*Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức*

Nhận biết phân biệt một số một số loại rau

- Cô cho trẻ nhận biết một số loại rau mà trẻ biết
- Quan sát cây rau bắp cải:
- Ai có nhận xét về đặc điểm của bắp cải?
- Con có nhận xét gì về “cây rau bắp cải”? ?
- Cây rau bắp cải có những bộ phận nào?
- Chúng mình thấy lá bắp cải màu gì?
- Lá to hay bé?
- Bắp cải là rau ăn lá hay ăn củ?

\* Quan sát cây rau cải cúc:

- Cô có cây rau gì đây ?
- Bạn nào có nhận xét về cây rau cải cúc?
- Lá rau như thế nào ?
- Là rau ăn lá hay ăn gì ?
- Bạn nào cho cô biết bắp cải và rau cải cúc thuộc nhóm rau ăn gì ?

+ Quan sát củ cà rốt

- Cô tặng các con món quà gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về củ cà rốt ?

- Củ cà rốt có những phần nào?
- Có màu gì ?
- Bạn nào biết cà rốt cung cấp cho chúng ta chất gì ?
- \* Quan sát củ su hào
- Con có nhận xét gì về cây rau su hào.
- Cây rau su hào những bộ phận nào.
- Lá su hào như thế nào?
- Củ su hào có dạng hình gì?
- Su hào là rau ăn gì?
- Cà rốt và su hào khi nấu dùng phần nào?
- Nó thuộc nhóm rau ăn gì?
- \* Quả cà chua
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Con có nhận xét gì về quả cà chua.
- Quả cà chua những bộ phận nào.
- Quả cà chua có hình dạng như thế nào?
- Có màu gì ?
- Vỏ nhẵn hay sần sùi?
- Quả cà chua có dạng hình gì?
- Quả cà chua là rau ăn gì?
- \*Đàm thoại sau quan sát:
- Các con vừa được quan sát những loại rau gì?
- Ngoài những rau này ra chúng mình còn biết rau gì nữa
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loại rau và khi ăn thì phải rửa sạch.

## **2. Cho trẻ ôn lại các bài thơ đã học**

*Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức*

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái đã học
- Cô quan sát, bao quát trẻ

## **3. Vẽ sinh - Nêu gương - Trả trẻ**

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026*

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- \* Trò chuyện với trẻ về củ cà rốt
- Cô cho trẻ quan sát tranh củ cà rốt và hỏi trẻ?
- Cô có bức tranh cây gì đây?
- Bạn nào giỏi nhận xét bức tranh củ cà rốt giúp cô nào?
- Củ cà rốt có đặc điểm gì?
- Củ cà rốt có màu gì?
- Củ cà rốt dùng để gì? Trẻ TL ăn quả
- Củ cà rốt có hình dạng như thế nào?
- Chúng mình đã được ăn củ cà rốt chưa chưa?
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ, biết chăm sóc ra

# HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái l,m,n

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t nhận biết được chữ cái n, m, l biết tô màu chữ cái n,m,l trong vòng tròn, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái n, m, l biết tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ trong từ, tập tô, tập đồ các nét chữ từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.

- Trẻ 4 tuổi biết tô theo nét chấm mờ và tô màu hình ảnh, biết tô màu chữ cái n, m, l

- Trẻ 2-3 tuổi biết tô màu các hình vẽ theo ý thích.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

## II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát

- Vở tập tô, bút màu, bút chì

- Nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ MGG Làng Dầm</p> <p>- Chương trình gồm có 3 phần Phần thứ 1: Khám phá Phần thứ 2: Trổ tài Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</p> <p>- Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Bầu và bí”</p> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Phần thứ 1: Khám phá</b></p> <p>- Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé</p> <p><b>* Tập tô chữ n</b></p> <p>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</p> <p>- Chúng mình cùng phát âm “n”</p> <p>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái n</p> <p>- Trong tranh có từ quả na, quả ổi các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái n với chữ cái n”</p> <p>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ nụ hoa, con nghé, đồ các chữ cái n theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</p>	<p>- Cả lớp vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm)</p> <p>- Cả lớp đọc theo cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái n</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo từ dưới lên trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li><b>* Tập tô chữ m</b></li> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “m”</li> <li>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái m</li> <li>- Trong tranh có từ cây lúa, bó mạ các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái m với chữ cái m.</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ quảquả mướp, gà mái, đồ các chữ cái m theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái m</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li><b>* Tập tô chữ l</b></li> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “l”</li> <li>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái l</li> <li>- Trong tranh có từ con chuồn chuồn, thợ lặn các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái l với chữ cái l</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ lọ hoa, lâu đài đồ các chữ cái l theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái l</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li><b>* Cô hướng dẫn các bạn 3, 4 tuổi</b></li> <li>- Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào?</li> <li>- Tô như nào cho đẹp?</li> <li>- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>-&gt; Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông góc với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cận thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé</li> <li>- Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li>   <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ quan sát</li>   <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ về chỗ ngồi tô</li> </ul>
--	---

<p><b>* Phần thứ 2: Trổ tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện tô</li> <li>- Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô</li> </ul> <p><b>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian của phần trổ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp?</li> <li>- Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao?</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào ” và cho trẻ ra chơi</li> <li>- Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Quan sát nhóm rau ăn củ**

**TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5, 4t biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau thuộc nhóm rau ăn củ . Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2- 3t biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn củ. Trẻ tham gia chơi cùng anh chị.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích ăn các loại rau, biết chăm sóc rau.

### II. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, sân chơi bằng phẳng

- Một số loại rau: Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây, củ cải trắng.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát nhóm rau ăn củ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi trò chơi ‘ bắt lấy và nói’ (EL33)</li> <li>Cho trẻ tung và bắt bóng, trẻ nào bắt được bóng kể tên một loại rau mình biết.</li> <li>- Cho trẻ quan sát nhóm rau ăn củ</li> <li>+ Trên bàn có các loại rau gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ kể</li> </ul>

<p>+ Đây là rau gì? + Củ su hào có đặc điểm gì?</p> <p>+ Củ su hào thuộc nhóm rau gì? + Củ su hào dùng để làm gì? + Chúng mình được ăn món ăn gì từ su hào ? -&gt; Cô khái quát - Đố biết, đố biết + Củ gì chú thích ăn + Bạn nào có nhận xét gì về củ cà rốt? -&gt; Cô chốt lại - Cô trò chuyện về một số loại rau khác: Củ kraui tây, củ cải trắng. + Làm thế nào để có vườn rau xanh tốt cô đó chúng mình? - Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p><b>HD 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</b> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt từng bạn ở 2 đội đi theo đường hẹp lên tìm một loại rau về cho đội của mình. LC: Kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều rau và không phạm luật thì chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>HD3: CTD: Chơi theo ý thích</b> - Cô gợi ý một số đồ chơi, trò chơi. - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét kết thúc giờ học</p>	<p>-3t: Củ su hào - 4t: Củ su hào tròn, xung quanh có lá, có màu xanh. - 4t: Rau ăn củ - 3,4t: Để nấu canh - Su hào nấu canh xương, su hào xào, ...</p> <p>- Củ cà rốt - Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Tưới nước, bón phân...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

## 1. Trò chơi: Chọn rau

### \* Mục đích

- củng cố kiến thức nhận biết các loại rau và phát triển vốn từ cho trẻ

### \* Chuẩn bị

- Tranh lô tô một số loại rau, rau thật.

### \* Cách chơi

- Cho trẻ chơi theo nhóm . Khi cô đưa ra hiệu lệnh( VD: Rau ăn củ, rau màu đỏ...) thì các nhóm sẽ tìm rau đó giờ lên và nói tên rau.

- Luật chơi: Nhóm nào chọn sai thì không được bông rau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét buổi chơi

## 2. Chơi tự do các góc

- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi ở các góc.

## 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- \* Trò chuyện cùng trẻ về củ su hào.
- Đây là củ gì ( Củ su hào)
- Bạn nào giỏi nhận xét cho cô giáo về củ su hào nào?
- Củ su hào được trồng ở đâu ?
- Củ su hào dùng làm gì?(4t)
- Củ su hào có màu gì ?
- Ai là người trồng củ su hào này (4t)
- Lá su hào màu gì?(4t)
- Muốn củ su hào tươi tốt chúng ta cần làm gì?
- Ngoài củ su hào ra chúng mình biết loại rau gì nữa?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc rau..

### HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục

Đề tài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây

#### I.Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng 10 giây ( trong khoảng 5-7 giây) MT15 Trẻ tập được các động tác và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4t: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong khoảng 8 giây. Trẻ tập được các động tác và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2,3t: Trẻ biết chạy liên tục trong đường dích dắc( 4-5 điểm) tập các động tác và biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ yêu thích tập thể dục. Có ý thức tập luyện.

##### II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng. Bóng, rô, đường kẻ vạch xuất phát.

##### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Khởi động</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề + Các con đang học chủ đề gì? +Để mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? -> Cô khái quát lại vào bài - Giờ cô cháu mình cùng nhau tập thể dục để có sức khỏe nhé. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường – chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển đội hình hàng dọc.	- Trẻ trò chuyện  - Trẻ kể  - Trẻ lắng nghe
<b>HD2: Trọng động</b> * BTPTC	- Trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi - Trẻ xếp thành ba hàng dọc  - Trẻ tập các động tác theo

<p>- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái về phía sau. + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau. + Đưa 2 tay lên cao ngang vai. + Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông. + Cúi người về phía trước. + Đứng thẳng. + Ngửa người về phía sau. + Đứng thẳng.</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Bật lên, đưa hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang.</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập vận động.</p> <p><b>* VĐCB</b></p> <p>+ 5 tuổi:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1, không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh ‘Chạy’ thì chạy theo hướng thẳng đến đích và chạy về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ 3,4 tuổi</p> <p>- Trẻ thực hiện mẫu: 5t, 4t, 3t thực hiện. - Cô cho lần lượt hai bạn ở hai hàng lên thực hiện. - Cho trẻ thi đua giữa hai bạn - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài học và cách thực hiện</p> <p><b>* TCVD : Ném bóng vào rổ .</b></p> <p>Cô phổ biến cách chơi, luật chơi : Chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh 2 trẻ đầu hàng lên cầm bóng ném sao cho vào rổ rồi chạy về cuối hàng và bạn tiếp theo lên lấy bóng ném, cứ như vậy cho đến hết</p> <p>- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô cùng trẻ nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi</p> <p><b>HD3: Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô nhận xét chung về tiết học. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>cô.</p> <p>- Tập 2 lần x 8n</p> <p>- Tập 2l x 8n</p> <p>- Trẻ tập 3l x 8n - Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện( 2-3 lần) theo độ tuổi - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Quan sát Rau bí**  
**Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5t biết gọi tên, biết các bộ phận của rau bí. Biết tác dụng của rau bí, biết môi trường sống của rau bí, biết rau bí là loại cây ăn lá, và cách chăm sóc rau và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3t biết gọi tên, biết các bộ phận của rau bí, biết rau bí là loại cây ăn lá. Biết tác dụng của rau bí, biết môi trường sống và cách chăm sóc rau và biết chơi trò chơi theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc; khả năng diễn đạt. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ tình cảm:**

- Trẻ biết biết bảo vệ, chăm sóc cho cây rau.

**II. Chuẩn bị:**

- Rau bí

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát rau bí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc thơ: “bắp cải xanh”.</li> <li>- Bài thơ nói đến rau gì.</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu về “cây rau bí” nhé.</li> <li>- Con có nhận xét gì về “rau bí”.</li> <li>- Cây rau bí có những bộ phận nào.</li> <li>- Chúng mình thấy lá rau bí màu gì?</li> <li>- Lá to hay bé.</li> <li>- Rau bí là rau ăn lá hay ăn củ?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc các loại rau</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét cho trẻ đi vệ sinh tay,, chân vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Cho trẻ làm vở bé làm quen với toán

- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ

### 2. Kể chuyện cho trẻ nghe sự tích dây khoai lang

#### I. Mục đích.

Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích cây vú sữa”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện “ sự tích dây khoai lang”. Trẻ hứng thú, quan tâm tới việc cùng nhau làm vườn cây thẳng đứng tự tưới.

#### II. Hướng dẫn

##### \* *Hoạt động 1 : Kể chuyện diễn cảm*

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm.
- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Hát “ Em yêu cây xanh”

##### \* *Hoạt động 2: Trích dẫn và đàm thoại.*

*Cô đặt câu hỏi và trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện*

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
  - Trong chuyện có những nhân vật nào?
- \* Cô trích dẫn đoạn 1 “ Ngày xưa ở bìa rừng.....  
bung mặt khóc”
  - Hai bà cháu có cuộc sống như thế nào?
  - Hằng ngày hai bà cháu phải làm gì để ăn?
  - Thương bà cậu bé đã nói gì với bà ?
  - Điều gì đã xảy ra với nương lúa của cậu bé?
- \* Cô trích dẫn đoạn 2 “ Ông bụt hiện lên.....khoai lang vẫn rất được nhiều người ưa thích”
  - Ai đã xuất hiện khi cậu bé khóc?
  - Cậu bé đã ước điều gì?
  - Củ lạ mà cậu bé tìm được có đặc điểm gì?
  - Bà bảo cậu bé làm gì để phát triển giống củ lạ này?
  - Cậu bé đặt tên cho loại củ này là gì?

- Giáo dục: Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

Lý giải được nguồn gốc củ khoai lang và tấm lòng hiếu thảo của người cháu với bà, tình yêu thương con người.

### 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

\* Trò chuyện với trẻ về rau ngót

- Cô cho trẻ quan sát tranh rau ngót và hỏi trẻ.

- Cô có bức tranh gì?

- Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh rau ngót giúp cô nào?

- Rau ngót có màu gì?

- Lá rau ngót như thế nào ? Trẻ TL lá nhỏ sắp thành hàng với nhau

- Rau ngót dùng để làm gì ?

- Rau ngót được trồng ở đâu?

- Ai là người trồng rau ngót ?

- Để có rau ngót tốt chúng mình phải làm gì ?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Tên đề tài: **Nặn một số loại rau (ĐT)**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn( **MT158**) tạo thành một số loại rau mà trẻ biết như : cà rốt, bắp cải, cà chua, quả bí, nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm của mình

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn củ cà rốt, bắp cải, cà chua, quả bí về hình dạng, màu sắc, lợi ích

-Trẻ 2- 3 tuổi : Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn củ cà rốt, bắp cải, cà chua, quả bí về hình dạng, màu sắc, lợi ích theo sự hướng dẫn của cô

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cách chia đất, làm mềm, lăn tròn, lăn dẹt, uốn cong, miết, vuốt gấn dính ... để tạo ra sản phẩm mình thích

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn

### II. Chuẩn bị:

- Bắp cải, cà rốt.
- Bàn, ghế, đất nặn.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát ( Bắp cải xanh)</li> <li>- Cô cho trẻ đi quan sát mô hình vườn rau</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con đã đến vườn rau rồi, các con thấy vườn rau của cô có đẹp không?</li> <li>- Các con cùng nhìn và quan sát vườn rau của cô có điều gì đặc biệt?</li> <li>- Với luống cà rốt được trồng như nào?</li> <li>- Củ cà rốt được nặn bằng nguyên liệu gì?</li> <li>- Trước khi nặn phải làm gì? Nặn như thế nào?</li> <li>- Các con sẽ trang trí gì cho củ cà rốt?</li> <li>- Cũng có hình dạng như củ cà rốt thì có loại quả gì ?</li> <li>- Các con thấy quả cà chua có màu gì?</li> <li>- (quả cà chua khi còn xanh thì quả màu xanh. Để nặn quả cà chua con phải sử dụng kỹ năng gì để nặn?</li> <li>- Phía trên cuống lá con phải làm như nào?</li> <li>- để vườn cà chua chín đỏ cô đã sử dụng nguyên liệu để nặn đây?</li> <li>- Bên cạnh vườn cà chua là vườn rau bắp cải?</li> <li>- Các con biết không để nặn được cây rau bắp cải, cô cũng sử dụng kỹ năng gì gần giống như quả cà chua?</li> <li>- Thế lá bắp cải thì nặn như nào?</li> <li>- (Các con nhớ nhé cây bắp cải được tạo thành nhiều lớp lá uốn cong tạo nên)</li> <li>- Ngoài rau bắp cải ra chúng mình thấy có những loại rau gì nữa?</li> <li>- Vậy chúng mình có muốn nặn các loại rau không?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Con thích nặn gì?</li> <li>- Con nặn như thế nào?</li> <li>- Cô chốt và giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc cây rau...</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế các con muốn nặn gì nào?</li> <li>- Con sẽ nặn như thế nào?</li> <li>- Con sẽ phối hợp màu sắc như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ kể.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài ra con còn thích nặn gì nữa nào?</li> <li>- Để sản phẩm đẹp hơn con sẽ trang trí gì? (Cô gợi ý cho trẻ 1 số ý tưởng hoặc cách trang trí cho sản của trẻ)</li> <li>- Cô đã chuẩn bị cho các con về 3 nhóm</li> <li>- Cô cho trẻ về bàn thực hiện bài nặn</li> <li>- Trong quá trình trẻ nặn, cô quan sát và gợi ý nguyên liệu phù hợp, khuyến khích trẻ sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.</li> <li><b>* Nhận xét sản phẩm.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>+ Con thấy bạn nặn các sản phẩm như thế nào? Bạn nặn được những gì?</li> <li>+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích ?</li> <li>+ Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn xem nào?</li> <li>( Cho 2-3 trẻ nhận xét)</li> <li>+ Con sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</li> <li>Cô nhận xét sản phẩm của một trẻ nặn đẹp và sáng tạo nhất</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ nhận xét</li> <li>Trẻ giới thiệu bài của mình</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ cất đồ dùng và ra chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Đọc và giải đố về một số một số loại rau.**

**TCVD: Vận chuyển rau**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5, 4t biết lắng nghe và giải một số câu đố về một số rau. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3t biết lắng nghe và giải đố cùng anh chị. Trẻ tham gia chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng :** Rèn kỹ năng nghe và phán đoán cho trẻ. Giúp trẻ phát triển tư duy, ngôn ngữ.

**3.Thái độ :** Trẻ yêu quý và chăm sóc rau.

### II. Chuẩn bị :

- Địa điểm cho trẻ hoạt động, một số câu đố, tranh ảnh về một số loại rau

### III. Các hoạt động :

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>HD1: HĐCD: Đọc và giải đố về một số loại rau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> <li>- Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu</li> <li>- Cho trẻ lên quay vòng , vào ô số nào thì cô đọc câu đố trong từng ô số đó để trẻ đoán.</li> <li>- Cô đọc một số câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cũng gọi là bắp</li> <li>lá sắp vòng quanh</li> <li>lá ngoài thì xanh</li> <li>lá trong thì trắng</li> <li>Đó là rau gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ xem tranh rau bắp cải và trò chuyện</li> <li>Cho trẻ lên quay và đọc câu đố ở ô số tiếp theo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tóc xanh, thân trắng nõn nà</li> <li>Tên gọi là củ cả nhà thích ăn</li> <li>Là củ gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô gợi ý để trẻ đoán, Xem tranh nhận xét về củ cải trắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi vòng quay tiếp theo <ul style="list-style-type: none"> <li>Quả gì có vỏ màu xanh</li> <li>Hoa vàng màu nắng, nấu canh ngọt lành?</li> <li>Là quả gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ đoán và khái quát lại</li> <li>- Cô đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li>Quả gì khi tách làm đôi</li> <li>Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngon</li> <li>Là quả gì?</li> </ul> </li> <li>- Trò chuyện về quả đỗ</li> <li>- Cô đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li>Củ gì đỏ đỏ</li> <li>Con thỏ hay ăn?</li> <li>Là củ gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô khái quát lại, Giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>HD 2: TCVD: Vận chuyển rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt từng bạn ở 2 đội đi theo đường hẹp lên tìm một loại rau về cho đội của mình.</li> </ul> <p>LC: Kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều rau và không phạm luật thì chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe cô đọc câu đố</li> <li>- 4t: Rau bắp cải</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 3t: Củ cải trắng</li> <li>- 4,5 quả mướp</li> <li>- Quả đỗ</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Ý kiến trẻ củ cà rốt</li> <li>Trẻ chơi trò chơi</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>Trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>
--	---

<b>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ( Cô bao quát xử lý tình huống) Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vệ sinh tay, chân vào lớp
---	---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
2. Ôn lại các chữ số và chữ cái đã học
3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Lan Anh**

**Bàn Thị Ánh**