

**Tuần 21:**

**CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG THỦY VÀ HÀNG KHÔNG**  
*(Thời gian hoạt động: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	- Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay 5; Bụng 3; Chân 3 - Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu				
8h30-9h10	Hoạt động học	<b>Tạo hình</b> Xé dán thuyền trên biển (M) (MT157, 159, 163)	<b>Chữ cái</b> Trò chơi chữ cái n, m, l	<b>Toán</b> Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau (MT90)	<b>MTXQ</b> Phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu (MT69)	<b>Âm nhạc</b> Biểu diễn “Em đi chơi thuyền” NH: Anh phi công ơi TC: Ai đoán giỏi (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	- Đọc thơ “Chúng em chơi giao thông” - TC: Về đúng bến - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh máy bay, kính khí cầu - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- Dạy múa bài: Em đi chơi thuyền. - TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh tàu thủy và ca nô - TCVD: Về đúng bến - Chơi theo ý thích	Vẽ tự do trên sân trường Trò chơi: Về bến - Chơi theo ý thích (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h50 - 10h40	Hoạt động vui chơi	- <b>Góc phân vai:</b> Bán hàng, người bán vé, gia đình - <b>Góc xây dựng:</b> Xây sân bay - <b>Góc khám phá KHT-TN:</b> + Nặn, xếp chữ cái, chữ số đã học, tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau + Chăm sóc vườn hoa - <b>Góc tạo hình:</b> Gấp máy bay, thuyền - <b>Góc âm nhạc:</b> Hát múa các bài hát về phương tiện giao thông - <b>Góc sách truyện:</b> Xem tranh ảnh, làm Album về 1 số phương tiện giao thông				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	<b>TDKN</b> Chạy chậm khoảng 100m - 120m (120m-140m (MT23)) <b>2. Trò chơi</b> “Chi chi chành chành”	<b>1. Dạy trẻ kể chuyện</b> “Vi sao Thỏ cụt đuôi” <b>2. Chơi tự do các góc</b>	<b>1. ÔKTC Toán</b> Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau <b>2. EM 53</b> “Hãy chuyển động	<b>1. KNXH :</b> An toàn khi tham gia giao thông (MT63) <b>2. Ôn chữ cái chữ số đã học</b>	<b>1. Trò chơi :</b> Vòng quay giao thông <b>2. Chơi tự do ở các góc</b>
VS, trả trẻ						

**Tuần 21:**

**CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG THỦY VÀ HÀNG KHÔNG**  
*(Thời gian hoạt động: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)*  
**A. THỂ DỤC SÁNG**

- Bài tập phát triển chung: Hít vào thở ra; Tay 5 ; Bụng 3; Chân 3
- Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng của bài thể dục theo hiệu lệnh 2 lần x 8 nhịp.

**2. Kỹ năng:** Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng. ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Các hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát “ Em đi chơi thuyên”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li><li>- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao</li><li>- Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên</li><li>- Chân 3: Đưa chân ra các phía.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đứng thẳng, hai tay trống hông.</li><li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.</li><li>+ Đưa chân về phía sau.</li><li>+ Đưa sang ngang.</li><li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul> <p><i>b. Trò chơi vận động:</i> Làm theo đèn tín hiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi</li><li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li><li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.</li></ul>	<p>Trẻ hát và đi cùng cô ra sân. Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ. Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

- **Góc phân vai:** Bán hàng, người bán vé, gia đình
- **Góc xây dựng:** Xây sân bay
- **Góc khám phá KHT-TN:**
  - + Nặn, xếp chữ cái, chữ số đã học, tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau
  - + Chăm sóc vườn hoa
- **Góc tạo hình:** Gấp máy bay, thuyền
- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về phương tiện giao thông
- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh, làm Album về 1 số phương tiện giao thông

### I. Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:** Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, trẻ biết đề xuất các trò chơi ở các góc chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp mua bán, biết chơi gia đình, biết gấp thuyền, máy bay, biết làm album, biết dùng đất nặn bột để xếp nặn chữ cái chữ số đã học, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, gạch, cây xanh,... để xây dựng sân bay.

**2. Kỹ năng:** Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, gấp, nặn... phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Chỗ chơi cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, g<sup>1</sup>ch, ...

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con có biết giờ này là giờ gì không?</li><li>- Ai giỏi kể cho cô 1 số phương tiện giao thông đường thủy mà con biết?</li><li>- Bạn nào giỏi kể cho cô 1 số phương tiện giao thông đường không mà con biết nào?</li><li>- Các con có muốn chơi với những phương tiện giao thông đường thủy và đường không mà con thích không?</li><li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li><li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li><li>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li><li>- Cô khái quát lại</li><li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Quá trình chơi:</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời.</p> <p>2 - 3 trẻ cú ý kiến.</p> <p>Trẻ thống nhất đồng ý.</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ đổi vai chơi.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> </ul>	<p>2-3 trẻ nhận xét.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> </ul>	<p>Trẻ nhận xét trưởng trò.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul>	<p>Trẻ chỳ ý lắng nghe.</p>
<p><b>*Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ hát và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>

### C. HOẠT ĐỘNG CHUNG.

*Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026*

#### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về cách ngồi trên PTGT đường thủy
  - + PTGT đường thủy chạy ở đâu?
  - + Khi ngồi trên thuyền buồm cần phải lưu ý điều gì? Vì sao?
  - Khi ngồi trên tàu thuyền các con phải ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn?
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ

#### HOẠT ĐỘNG HỌC:TẠO HÌNH

**Đề tài: Xé dán thuyền trên biển (M)**

##### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng xé cơ bản: xé dải, xé cong, xé mảng, (MT157) biết Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. (MT159) để tạo thành những chiếc thuyền

- **MT163:** Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình

##### 2. Kỹ năng:

Trẻ dùng các kỹ năng xé dải, xé cong, phết hồ và dán để tạo thành sản phẩm

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- GD: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

##### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: Tranh xé dán thuyền
- Giấy màu, hồ dán cho trẻ

- Nhạc beat: Em đi chơi thuyền

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài: Em đi chơi thuyền</li><li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>+ Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì?</li><li>+ Thuyền là phương tiện giao thông gì?</li><li>- À đúng rồi đây các con vừa hát bài hát nói về chiếc thuyền, thuyền là phương tiện giao thông đường thủy. Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau xé dán thuyền nhé!</li></ul> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Quan sát, nhận xét tranh xé dán thuyền trên biển.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình xem cô có gì nào?</li><li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này ?</li><li>- Cô dùng kỹ năng nào để xé thuyền?</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu giấy màu dán . Để xé dán những chiếc thuyền này thì cô dùng giấy màu để xé</li></ul> <p><b>* Cô hướng dẫn mẫu:</b></p> <p>. Khi xé cô dùng kỹ năng xé bấm, để tạo thành thân thuyền và cách buồm; Thân thuyền được xé bằng hình tam giác to, cánh buồm xé bằng hai hình tam giác nhỏ, xen các màu khác nhau. Ngoài ra cô còn xé những sóng nước bằng kỹ năng xé dải, đám mây ông mặt trời dãy núi cô sử dụng kỹ năng xé mảng sau đó cô sắp xếp bố cục cân đối. Khi dán cô dùng keo bôi đều vào mặt trái của giấy. Thuyền to là thuyền ở gần dán ở dưới, thuyền nhỏ ở xa dán ở trên của trang giấy</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi</li><li>- Cô cho trẻ tô cô bao quát trẻ</li><li>- Cô động viên khen ngợi trẻ</li></ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình</li><li>- Trẻ nhận xét bài bạn:</li><li>- Con thích bài nào nhất? vì sao?</li></ul> <p>- Cô khái quát nhận xét chung. Khen động viên khuyến khích trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ mang bài lên trưng bày</li><li>- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

**3. HĐ 3: Kết thúc bài**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ lắng nghe

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****HĐCD: Đọc thơ “ Chúng em chơi giao thông”****TCVD: Về đúng bến****Chơi theo ý thích****I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô. Trẻ biết luật chơi cách chơi và chơi tốt trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn của trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ khi qua đường phải quan sát, trẻ có thái độ tôn trọng luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ
- Lô tô trẻ chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐ 1: Đọc thơ “ Chúng em chơi giao thông”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 1</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>* Cô đọc thơ lần 2</li> <li>+ <b>Nội dung:</b> Bài thơ “ Chúng em chơi giao thông” Nói về các bạn nhỏ được cô giáo tổ chức cho tham gia giao thông trên sân trường, nhận biết các đèn tín hiệu giao thông.</li> <li>* Cô đọc thơ lần 3</li> <li>* <b>Đàm thoại:</b></li> <li>- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Trong bài thơ nói về sân trường đang diễn ra trò chơi gì?</li> <li>- Câu thơ nào nói về điều đó?</li> <li>- Đèn tín hiệu gồm những màu gì?</li> <li>- Vậy đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng quy định điều gì cho người đi đường?</li> <li>- Nghe lời cô giáo các con làm gì?</li> <li>+ GD trẻ: ra đường đi bên phải và đi cùng người lớn, qua ngã tư quan sát đèn tín hiệu..</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Trò chơi: Về bến</b></p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ cầm 1</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>máy bay hay thuyền, tàu ..vừa đi và hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về bên có pt giao thông trên tay trẻ</p> <p>Cô tổ chức hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>Cho trẻ chơi.</p> <p>Cô theo dõi, nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHÈU

### 1. Thể dục kỹ năng

Chạy chậm khoảng 100m -120m (120m-140m **(MT23)**)

\*Mục đích :

- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác yêu cầu bài thể dục, Trẻ biết phối hợp tay chân mắt để thực hiện vận động

#### a. BTPTC:

Cô cho trẻ tập lần lượt các động tác theo nhịp hô.

- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên

- Chân 3: Đưa chân ra các phía.

#### b. Vận động cơ bản: Chạy chậm khoảng 100m -120m (120m-140m)

- Cô giới thiệu bài tập:

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: giải thích động tác: TTCB; Đứng trước vạch xuất phát.

Khi có hiệu lệnh các con chạy tự nhiên, vừa sức theo hướng thẳng về đích.

- Cho 3 cá nhân trẻ nên tập mẫu,

- Lần lượt cho trẻ tập theo tổ.

- Cho 2 tổ thi đua: cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ

\*. **Trò chơi:** Ném bóng vào rổ

+ Cho trẻ nêu lại cách chơi

+ Cô cho trẻ chơi 3 đến 4 lượt

+ Cô khen ngợi trẻ tham gia chơi, giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ sức

khỏe

- Cho trẻ thả lỏng toàn đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

### 2. Trò chơi dân gian chi chi chành chành

- Cách chơi: chia lớp thành 3 nhóm nhỏ. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trở ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.

Cái đánh thối lửa.

Con ngựa chết chương.

Ba vương ngũ đế.

Chấp ché đi tìm

Ừ à ù ập. Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh.

**Luật chơi:** ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

### 3. Vệ sinh trả trẻ

*Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

cầu - Cô trò chuyện với trẻ về 2 PTGT đường hàng không: Máy bay, Khinh khí

- Đây là phương tiện gì?
- Máy bay có đặc điểm gì?
- Máy bay dùng để chở gì?
- Máy bay chở được nhiều người hay ít người?
- Máy bay bay ở đâu
- Khinh khí cầu có đặc điểm gì?
- Khinh khí cầu chở được nhiều người hay ít người?
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ

## HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

**Đề tài: Trò chơi chữ cái n, m, l**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- củng cố nhận biết, phát âm đúng chữ cái m,n,l thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như đất nặn, hạt hạt, dây kẽm nhưng, quả bông, ống hút để tạo thành chữ cái m,n,l
- Biết chơi các trò chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, kỹ năng nghe cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng xoắn dây, nặn, xếp để tạo thành các chữ cái.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, phát triển tư duy và ghi nhớ.

#### 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi và chơi đúng luật.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát không lời về chủ đề
- Thẻ chữ m,n,l to.
- Bảng bingo, sỏi, rổ con

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, hạt hạt, dây kẽm nhưng, quả bông nhỏ, khăn lau.
- Mỗi trẻ 1 rổ sỏi, 1 bảng bingo

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với “Sân	

chơi chữ cái ” ngày hôm nay. Đến với “sân chơi chữ cái ” ngày hôm nay có các bạn nhỏ đến từ lớp 5t Trung Tâm trường MN Tân Dương

- Và cô giáo Nguyễn Thiều sẽ đồng hành cùng các bạn trong sân chơi này.
- Các con ơi giờ học trước cô dạy các con chữ gì? (m,n,l)
- Với chữ cái m,n,l chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- Vậy ngày hôm nay sân chơi của chúng ta sẽ chơi với chữ cái m,n,l nhé các con đó sẵn sàng chưa.

**HD2: Phát triển bài**

*\* Trò chơi 1: Nhảy vào ô chữ (EL28)*

- Cách chơi: Cô có các ô chữ trên sàn và trong mỗi ô có chứa chữ cái khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên nhảy vào lần lượt các ô chữ và phát âm to chữ cái trong ô và về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên nhảy.
- Luật chơi: bạn nào phát âm sai bạn đó sẽ phải phát âm lại các con rừ chưa.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

*\* Trò chơi 2: Bingo (EL48)*

- Cách chơi: Cô giáo phát cho chữ cái nào thì các con phải đặt nhanh viên sỏi vào chữ cái đó trong bảng bingo. bạn nào đặt được tất cả các viên sỏi vào tất cả các chữ trên bảng bin go và hô bingo là người thắng cuộc
- Luật chơi: Nếu bạn nào đặt viên sỏi nhầm vào chữ cái khác tròn bảng bingo thỡ bạn đó sẽ phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi

*\* Trò chơi 3: Tinh mắt nhanh tay*

- Cách chơi, luật chơi: Trên màn hình của cô có hình ảnh ở phía trên phía dưới có chữ nhiệm vụ của các con thật tinh mắt xem thiếu chữ gì chúng mình sẽ phải bấm chuột vào chữ cái đó. mỗi bạn lên chơi chỉ được bấm 1 lần với thời gian 2 phút. Sau khi thời gian kết thúc đội nào điền đúng được nhiều từ đội đó sẽ chiến thắng. các con nhớ chưa.

- Trẻ hứng thú
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Chú ý nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nghe

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Trò chơi 4: <i>Khéo tay hay làm</i></p> <p>- Trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng có thể tạo thành chữ cái m,n,l đấy. Với những đồ chơi này, chúng mình hãy thi đua tạo ra các chữ cái m,n,l qua trò chơi “Khéo tay hay làm” nhé. Cùng thi đua xem ai tạo ra được những chữ cái nhanh và đẹp nhất nào.</p> <p>- Cho trẻ tạo hõnh chữ cái m,n,l:</p> <p>+ Nhóm 1: Bồi chữ, xếp chữ bằng hột hạt</p> <p>+ Nhóm 2: Dùng dây kẽm nhung</p> <p>+ Nhóm 3: Dùng đất nặn</p> <p>- “Dùng tay dùng tay”. Cô thấy các con rất khéo tay đấy. Các con đó tạo ra chữ cái bằng cách nào?</p> <p>- Cô đến từng nhóm động viên, giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét.</p> <p>* Trò chơi 5: <i>Săn tìm chữ cái Thẻ (EL24)</i></p> <p>- Cách chơi: cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 chữ cái chúng ta sẽ vừa đi vừa hát bài bài “Ta đi vào rừng xanh” khi có hiệu lệnh “ Săn tìm chữ cái thì 2 bạn có chữ cái giống nhau sẽ tạo thành cặp và dơ chữ cái đó lên.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Hôm nay các con được chơi các trò chơi với chữ cái gì?</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Sân chơi của bé ngày hôm nay đến đây là kết thúc. Chương trình quà tặng các bé một chuyến đi thăm vườn bách thú chúng mình cùng đi và đọc bài thơ “Hổ trong vườn thú” ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về 3 nhóm thực hiện</p> <p>- Tạo chữ cái bằng đất nặn, kẽm nhung, hạt ngô, quả bông...</p> <p>- Chữ m,n,l ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc: Bài thơ “Hổ trong vườn ” ra ngoài</p>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát tranh máy bay, khinh khí cầu**  
**T/C: Thi xem đội nào nhanh**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật máy bay, khinh khí cầu
2. **Kĩ năng:** Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, tư duy. Phát triển vốn từ cho trẻ.
3. **Giáo dục:** Giáo dục trẻ khi đi trên các loài PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài...

## II. Chuẩn bị

- Tranh, mô hình máy bay, kính khí cầu.
- Sân bãi rộng sạch thoáng mát cho trẻ hoạt động

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: HĐCCD: Quan sát tranh máy bay , kính khí cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có tranh gì đây?</li><li>- Bạn nào có nhận xét về tranh máy bay của cô nào?</li><li>- Máy bay có bộ phận gì?</li><li>- Gồm có những bộ phận nào?</li><li>- Máy bay dùng để làm gì?</li><li>- Máy bay là phương tiện đường gì?</li></ul> <p>=&gt; Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, gồm có nhiều bộ phận: hai cánh, đầu, thân mình và đuôi phía dưới thân mình máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cách và hạ cánh trên đường bay trên đường băng.(máy bay cất cách và hạ cánh ở nơi đặc biệt - gọi là sân bay)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Máy bay là phương tiện nhanh nhất chở người và hàng từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.</li><li>* Kính khí cầu cô hướng dẫn tương tự Cô khái quát và giáo dục trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Ý kiến trẻ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.HĐ 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thu rổ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.</li><li>- Cô để 2 bên có hình ảnh 2 loại PTGT</li><li>- Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại PTGT) Thì về đứng bên có hình ảnh loại PTGT đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp chú ý chơi 2-3 lần</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi</li></ul>
<p><b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ kể chuyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi”

\* *Mục đích:* Nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ lời thoại và biết kể lại truyện theo tranh.

\* *Nội dung:*

- Cô kể một đoạn trong câu truyện ‘Vì sao thỏ cụt đuôi

+ Cô vừa kể một đoạn trong câu chuyện nào?

+ Của tác giả nào?

- Cô kể lần 1: kết hợp tranh và giảng nội dung của truyện: Câu truyện kể về 2 bạn Thỏ và nhím rủ nhau đi chơi, nhím thì hiền lành còn thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh truyện

+ Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Câu truyện kể về ai?

- Thỏ là con vật như thế nào?

- Còn Nhím thì ra sao?

Trích dẫn “ Thỏ.....chắc chắn”

- Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?

- Trích dẫn “Một hôm... mình đứng ngắm hoa cũng được”

+ Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?

+ Khi thấy Thỏ qua đường ô tô phanh thế nào?

Trích dẫn “Thỏ nghĩ: “bãi cỏ rộng thế tha hồ mà chạy nhảy, nếu có gì nguy hiểm thì mình chạy nhanh là được...lên đứt rời ra”

+ Đuôi của Thỏ đã bị làm sao?

+ Nhím đã động viên Thỏ thế nào?

- Trích dẫn “Thấy Thỏ...Tớ đồng ý”.

+ Bạn Thỏ có ngoan không?

+ Qua câu truyện chúng mình học tập Thỏ hay Nhím?

+ Khi ra đường chúng mình phải làm sao?

\* *Giáo dục trẻ:* Trong cuộc sống hàng ngày các con phải biết giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn giống như bạn Nhím. Khi đi ra đường phải có người lớn dắt mới được đi, Và phải biết nghe lời mọi người không nghịch ngợm, ham chơi, chấp hành luật lệ giao thông khi đi ra đường.

\*Dạy trẻ kể truyện

+ Đề kể được câu chuyện này chúng mình chú ý đến điều gì?

+ Giọng điệu của các nhân vật

+ Người dẫn truyện có giọng kể như thế nào?

Cô chốt lại và nhấn mạnh giọng kể của nhân vật

- Cho trẻ nhắc lại một số lời thoại của nhân vật

\* Trẻ kể truyện

+ Cô cho cả lớp kể.(3 lần)

+ Cô cho tổ kể nối tiếp (3 tổ)

- Nhóm kể ( 3 nhóm)

- Cá nhân kể(2trẻ)

- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ

**2. Chơi tự do các góc**

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

---

Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về 2 PTGT đường bộ: Du thuyền, thuyền buồm
- Đây là gì?
- Du thuyền, Thuyền buồm có đặc điểm gì?
- Du thuyền, thuyền buồm trở được nhiều người hay ít người?
- Du thuyền, thuyền buồm là ptgt đường gì?
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

**Đề tài: Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau (MT90)**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết các cách: xếp các que tính( xếp 3 que tính tạo hình tam giác, 4 que tính bằng nhau tạo hình vuông, 2 que tính dài và 2 que tính ngắn tạo thành hình chữ nhật); Xếp hạt ngô tạo thành các hình( Hình vuông, hình tròn, hình tam giác...) gấp khăn( gấp theo đường chéo, gấp đôi) để tạo ra một số hình hình học. Trẻ biết chơi trò chơi

##### 2. Kỹ năng

- Biết xếp hình hình học bằng que tính và hạt ngô, bằng khăn.
- Nói được cách tạo ra hình hình học.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tạo ra các hình hình học. Biết ngồi an toàn khi đi xe máy.

#### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: que tính, hạt ngô, khăn; Tranh to để gắn que tính: que tính; 1 hộp quà đựng hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ có que tính, hạt ngô, khăn mặt.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Xúm xít, xúm xít - Hỏi trẻ được bố mẹ đưa đến lớp bằng phương tiện giao thông gì? (trẻ đứng tự do). - Khi đi xe máy chúng mình phải như thế nào? => Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm và không đùa nghịch khi ngồi trên xe máy.	- Quanh cô, quanh cô - 2-3 trẻ kể  - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Ôn các hình:</b> - Cô có 1 hộp quà, cùng cô khám phá xem trong hộp quà có gì nào Cho trẻ lần lượt khám phá hộp quà + Trẻ nhắc tên hình hình học và đặc điểm của các hình hình học có trong hộp quà - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng (cho trẻ	- Trẻ nhắc tên và đặc điểm của các hình - Trẻ nhận rổ và về chỗ ngồi

nhận và về chỗ ngồi)

**\* Dạy trẻ tạo ra các hình hình học bằng các cách khác nhau**

- Tạo ra hình học bằng que tính

+ Để xếp được hình tam giác cần dùng mấy que tính?

+ Cách xếp như thế nào để được hình tam giác?

Cô mời 1 trẻ lên giúp cô xếp trên bảng

- Trẻ xếp hình tam giác bằng que tính của mình

Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa làm được

- Cho 1 trẻ lên tạo hình chữ nhật

- Con đã xếp được hình chữ nhật như thế nào?

Cô chốt lại: Dùng 2 que tính dài bằng nhau và 2 que tính ngắn bằng nhau. Xếp 2 cạnh dài trước, mỗi cạnh dài là 1 que tính dài. Cô xếp 2 cạnh ngắn bằng 2 que tính ngắn nối liền 2 cạnh dài với nhau ( 2 que tính dài, 2 que tính ngắn) thành hình chữ nhật.

- Cho cả lớp tạo hình chữ nhật

- Hình vuông:

- Muốn tạo hình vuông sẽ làm như thế nào?

- Mời 1 trẻ lên tạo hình vuông

=>Cô chốt: Để tạo được hình vuông cần dùng 4 que tính có độ dài bằng nhau. Mỗi cạnh của hình vuông là 1 que tính. Xếp nối các que tính với nhau.

- Cho cả lớp tạo hình vuông

- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết

- Cô mở rộng: Ngoài các cách cô vừa hướng dẫn còn rất nhiều các cách xếp que tính khác để tạo thành các hình hình học: xếp 8 que tính bằng nhau làm hình vuông mỗi cạnh là 2 que tính ...

**\* Tạo các hình từ hạt ngô**

Cho trẻ tự tạo 1 hình từ hạt ngô: Tam giác hoặc vuông hoặc chữ nhật.

Cô đến bên giúp đỡ để trẻ tạo ra được hình theo ý thích.

- Cho trẻ nói cách xếp hình tam giác hoặc hình chữ nhật hoặc hình vuông.

Sau mỗi lần trẻ nói cách xếp 1 hình bằng hạt ngô cô chốt lại cách xếp hình đó

**\* Gấp khăn**

Cô đọc câu đố “ Dệt từ sợi bông

Mà lại có công

- Trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- 1 trẻ tạo hình chữ nhật, lớp quan sát

- 1 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp thực hiện

- 1-2 ý kiến

- Trẻ, quan sát

- Trẻ lắng nghe,

- Cả lớp thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hoạt động cá nhân

- 2-3 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p style="text-align: center;">Giúp người rửa mặt” Đó là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng khám phá các cách gấp khác để tạo ra các hình hình học bằng chiếc khăn này nhé</li> <li>+ Chiếc khăn có hình gì?</li> <li>+ Gấp bằng cách nào để tạo thành hình tam giác?</li> <li>- Cô và trẻ cùng gấp , cô quan sát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô chốt: Bằng cách gấp theo đường chéo đã tạo ra hình tam giác từ chiếc khăn hình vuông.</li> <li>- Cô cho trẻ giở khăn</li> <li>+ Ngoài ra còn tạo ra được các hình hình học nào nữa?</li> <li>+ Gấp hình chữ nhật bằng cách nào?</li> <li>+ Gấp đôi chiếc khăn hình chữ nhật tạo ra hình gì?</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả gấp của trẻ</li> <li>- Cô chốt: Từ nguyên vật liệu giấy, khăn mặt có rất nhiều các cách gấp khác nhau: gấp theo đường chéo, gấp đôi để tạo ra các hình hình học.</li> <li>* Mở rộng</li> <li>+ Ngoài những cách trên chúng mình còn dùng những cách nào để tạo ra các hình hình học nữa?</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tạo hình từ dây chun</li> <li>-&gt; Ngoài ra còn rất nhiều cách tạo ra các hình hình học như băng chun, chắp ghép các hình hình học để tạo ra hình mới...</li> <li>* <b>Củng cố:</b> TC “Thi xem đội nào nhanh”</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- CC: Cô chia lớp thành 2 đội. Phía trên mỗi đội cô chuẩn bị băng có gắn một số que tính, lần lượt từng bạn trong mỗi đội chạy lên xếp 1 que tính để tạo thành các hình hình học, sau đó chạy về cuối hàng đứng.</li> <li>- LC: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 que tính. Đội nào gắn được nhiều hình nhất là đội dành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe cô nhận xét</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

## Dạy múa bài: Em đi chơi thuyền.

### TC: Ai nhanh nhất

### Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, múa theo lời bài hát và biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, múa theo lời bài hát

**3.Thái độ:** Giáo dục trẻ ngồi yên khi đi trên thuyền

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Em đi chơi thuyền”

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “em đi chơi thuyền” Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ?</p> <p>- Để bài hát hay hơn nữa cô kết hợp múa</p> <p>+ Cô múa cho trẻ xem lần 1</p> <p>+ Cô múa lần 2 : kết hợp phân tích động tác: Em đi chơi thuyền... xuân về làm động tác chèo thuyền. Thuyền em... con vịt 2 tay vẩy ngang hông. Thuyền em ... con rồng 2 tay vẩy cao ngang vai. Má dầy ... chơi thuyền làm động tác chèo thuyền. Vui quá ...vui chơi nhún đưa 1 chân lên trước hơi khụy gối chân trước đồng thời đưa 2 tay lên xoay.</p> <p>- Cô cho trẻ múa cả lớp cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ múa thi đua theo tổ , nhóm</p> <p>- Khuyến khích trẻ múa cá nhân</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- Cả lớp múa</p> <p>- Trẻ múa theo tổ 1-2 lần</p> <p>-Trẻ múa</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: “Ai nhanh nhất”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô có 8 chiếc vòng thể dục cô sẽ mời 8 bạn lên chơi , đi xung quanh vòng và hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân nhảy vào vòng nếu bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần(cô bao quát, hướng dẫn trẻ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Toán

**Đề tài: Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau**

\* Mục tiêu: Trẻ biết “Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau”

thông qua trò chơi

- + Trò chơi 1: Ai nhanh nhất
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 dây chun nhiệm vụ của trẻ tạo ra hình học
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- + Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- CC: Cô chia lớp thành 2 đội. Phía trên mỗi đội cô chuẩn bị bảng có gắn một số que tính, lần lượt từng bạn trong mỗi đội chạy lên xếp 1 que tính để tạo thành các hình hình học, sau đó chạy về cuối hàng đứng.
- LC: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 que tính. Đội nào gắn được nhiều hình nhất là đội dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

## **2. EM 53 “ Hãy chuyển động”**

- + Mục tiêu: rèn kỹ năng nghe hiểu và thực hiện mệnh lệnh
- + Hướng dẫn thực hiện
- cho trẻ ngồi thành vòng tròn
- + Chúng ta sử dụng cơ thể mình để làm thành các hình mẫu vui nhộn. Hãy xem thử các con có nhận ra quy luật cô đã làm và làm theo được không nhé.
- Cô làm 1 quy luật đơn giản như: Vỗ tay- vỗ vào đùi- vỗ tay- vỗ vào đùi...Thực hiện chậm rãi.
- Cho trẻ làm cùng cô. Tiếp tục quy luật đó vài lần
- Sau đó đổi quy luật khác như: chạy- dừng- chạy- dừng, Ngồi- đứng- vỗ tay...

## **3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ**

---

*Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026*

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Cô trò chuyện với trẻ về 2 PTGT đường thủy: Thuyền thúng, ca nô
- Đây là gì?
- Có màu gì?
- Thuyền thúng có đặc điểm gì?
- Thuyền thúng có gì đặc biệt so với các thuyền khác?
- Thuyền thúng dùng để làm gì?
- Thuyền gì đây nữa
- Ca nô có đặc điểm gì?
- Ca nô dùng để làm gì?
- + Khi ngồi trên ca nô phải ntn?
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ**

**Tên đề tài: Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo những dấu hiệu khác nhau (**MT69**) ( theo đặc điểm, cấu tạo: Xe 2 bánh, xe 4 bánh; chạy bằng động cơ, nhiên liệu, chạy bằng sức người, chạy nhanh, chạy chậm...)

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo 1-2 dấu hiệu.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Mô hình đồ chơi ô tô, xe máy, xe đạp - Lô tô ô tô, xe máy, xe đạp

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
+ Cô xin mời các con đến với “Lớp học vui nhộn” ngày hôm nay.	- Trẻ lắng nghe
+ Ngày hôm nay rất vui khi có các cô giáo của trường đến thăm lớp chúng mình đây, các con hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào.	- Trẻ vỗ tay
* Trò chơi: “Săn tìm đồ vật”	
+ Cô thấy lớp chúng mình rất là ngoan nên cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi	- Trẻ lắng nghe
+ Trò chơi có tên: Săn tìm đồ vật	- Trẻ lắng nghe
+ Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 tổ, nhiệm vụ của các con là săn tìm cho cô phương tiện giao thông đường bộ cô đó để săn trên bàn. Mỗi bạn chỉ được cầm 1 phương tiện giao thông. Sau khi tìm được chúng mình về nhóm của các con ngồi.	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi và bao quát, khuyến khích trẻ	- Trẻ chơi hứng thú
- Sau khi trẻ về nhóm của mình ngồi cô kiểm tra kết quả.	- Trẻ lắng nghe
* Thảo luận nhóm phân loại xe đạp, xe máy, xe ô tô theo 1-2 dấu hiệu	
+ Bây giờ các con cùng nhau thảo luận và phân loại ptgt theo yêu cầu của cô nhé	- Trẻ lắng nghe
+ Tổ 1 và tổ 2 tìm và phân loại ptgt có 2 và 4 bánh, mỗi loại các con để riêng ra 1 hộp.	
+ Tổ 3 và tổ 4 tìm và phân loại ptgt có động cơ, và ptgt chạy bằng sức người	- Trẻ thảo luận
- Cô cho trẻ thảo luận, cô đến từng nhóm để bao quát, khuyến khích trẻ thảo luận.	- Trẻ lắng nghe
- Cô mời đại diện của từng tổ lên để kiểm tra đội mình.	
* Trò chơi: “Bé thông minh”	
+ Vừa rồi cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 hộp quà bí mật, trong hộp quà cô đó chuẩn bị rất nhiều món quà thú vị các con có muốn khám phá không nào?	- Trẻ lắng nghe
+ Vậy bây giờ cô mời các con lần lượt mỗi bạn lên lấy	- Trẻ lắng nghe

món quà nhé!

- Sau khi trẻ lấy quà thì cô hỏi trẻ về món quà  
+ Với món quà vừa rồi chúng mình nhận được cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi “ Bé thông minh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn

+ Cho trẻ chơi lần 1: Cô sẽ mở 1 bản nhạc các con sẽ đi quanh vòng tròn 1 bản nhạc, khi tiếng nhạc dừng các bạn cầm ptgt có 2 bánh thì các bạn dơ 2 ngón tay và đứng yên, còn bạn nào cầm ptgt có 4 bánh thì dơ 4 ngón tay lên.

+ Cho trẻ chơi lần 2: Bạn nào cầm ptgt có động cơ sẽ tạo khuôn mặt vui, bạn nào cầm ptgt không có động cơ thì tạo khuôn mặt buồn.

- Luật chơi: Bạn nào về không làm đúng yêu cầu của cô thì sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả, củng cố kiến thức:

- Sau khi trẻ chơi cô chốt lại:

+ Xe hai bánh gồm có: xe máy, xe đạp. Xe 4 bánh có 1 số loại xe ô tô.

+ Xe không có động cơ và chạy được nhờ sức người: xe đạp, xe xích lô. Xe có động cơ, chạy bằng nhiên liệu: xe máy, xe ô tô, ngoài ra còn có xe cần cẩu, máy xúc...

- Giáo dục: Các phương tiện giao thông giúp con người di chuyển, giúp chúng ta chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại ptgt, cũng như phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ nhé.

\* Trữ chơi: Bác taxi vui tính

- Chúng mình có muốn làm bác taxi vui tính không nào?

+ Trò chơi này các con sẽ làm những bác taxi vui tính, cô sẽ mở bài hát. Bài hát mở lên thì chúng mình làm động tác lái xe giống cô nhé

- Cô mở nhạc bài hát: Taxi và cho trẻ chơi

\* **Trò chơi: “ Những tài xế tài ba”**

+ Hôm nay cô thấy lớp mình chơi rất ngoan và rất là giỏi cô dành cho chúng mình 1 trò chơi rất thú vị nữa, trữ chơi mang tên “ Những tài xế tài ba”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: đội đỏ và đội vàng, xếp 2 hàng. Khi có hiệu lệnh xuất phát bạn đầu tiên của 2 tổ chạy qua đường đích dắc đến bàn chọn lô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, sau đó đi về

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>cuối hàng và lần lượt các bạn trong tổ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Đội đỏ tìm và gắn ptgt 2 bánh. Đội vàng tìm và gắn ptgt có 4 bánh.</li> <li>- Lần 2: Đội đỏ tìm và gắn ptgt có động cơ; nhiên liệu. Đội vàng tìm và gắn ptgt không có động cơ.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 ptgt. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều ptgt hơn thì đội đó thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p>+ Giờ học ngày hôm nay kết thúc ở đây rồi cô mời các con lên xe đi thăm quan công viên nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra sân chơi</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát tàu thủy, ca nô

#### TCVD: Về đúng bến

#### Chơi theo ý thích

### I. Mục đích, yêu cầu

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của: tàu thủy, ca nô. Trẻ biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ

**3. Thái độ tình cảm:** Giáo dục trẻ biết nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông

### II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị tranh tàu thủy, ca nô
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát tàu thủy, ca nô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trường quay quần bên cô. Trò chuyện về chủ đề một số phương tiện giao thông</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p>+ <b>Tàu thủy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì?</li> <li>- Tàu thủy có những bộ phận nào?</li> <li>- Tàu thủy dùng để làm gì?</li> <li>- Chạy ở đâu?</li> </ul> <p>+ <b>Ca nô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì?</li> <li>- Ca nô có những bộ phận nào?</li> <li>- Ca nô dùng để làm gì?</li> <li>- Chạy ở đâu?</li> </ul> <p>+ <b>So sánh Tàu thủy và ca nô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giống nhau:</b> Có mui, thân. Là phương tiện giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ so sánh</li> </ul>

<p>đường thủy</p> <p>- <b>Khác nhau:</b> Tàu thủy lớn, chở nhiều người và hàng hoá, chạy ngoài biển .</p> <p>Ca nô nhỏ, chở ít người.</p> <p>* <b>Mở rộng:</b> Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy nào nữa? ( cô gọi 3 - 4 trẻ).</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Về đúng bến</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến các bạn nhanh chân chạy về đúng bến của ptgt mà các con cầm trên tay nhé.</p> <p>- Luật chơi: Ai mà về sai bến sẽ phải nhảy lò cò và đi về đúng bến của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. An toàn khi tham gia giao thông

+ Mục tiêu: Trẻ có kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông (**MT63**)

+ Các hoạt động:

Xin chào các cô giáo và các bé 5 tuổi trung tâm. Chào mừng các cô, các bé đến với chương trình “Bé với an toàn giao thông” Của trường mn Tân Dương ngày hôm nay.

Sau đây chương trình xin phép được bắt đầu.

\* Phần thi hiểu biết

- Hai bác: Chào cô giáo. Cô cho chúng tôi tham gia lớp học “Bé với an toàn giao thông” cùng với các cháu nhé

- Cô giáo: Vâng chúng cháu sẵn sàng. Mời bác ạ

- Cô giáo: Chương trình Bé với an toàn giao thông hôm nay có 3 đội. Xin được giới thiệu: Đội Xanh, đội Đỏ và đội Vàng. Ba đội ngày hôm nay sẽ trải qua 2 phần thi đua. Phần 1 có tên gọi: Hiểu biết và phần 2 có tên gọi: tài năng.

- Ngay bây giờ xin mời 3 đội đến với phần thứ nhất, phần thi: Hiểu biết

- Hai đội sẽ được xem, quan sát các vi deo (hoặc hình ảnh) về 1 số kỹ năng khi tham gia giao thông an toàn. Nhiệm vụ của hai đội sẽ quan sát và cho ý kiến xem đó là hình ảnh (video) đúng hay sai khi tham gia giao thông bằng cách lắc xác xô giành quyền trả lời

- Hai đội chỉ được giành quyền trả lời sau khi cô đọc câu hỏi xong

\* Hình ảnh 1: Đi bộ an toàn (Hình ảnh Đ và Sai)

Tương ứng đáp án 1, 2, 3

-> Để đảm bảo an toàn mọi người hãy đi bộ trên hè phố hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè)

- Hãy chú ý luôn quan sát các phương tiện giao thông

\* Hình ảnh 2: Qua đường an toàn (h/a Đ và S)

Tương ứng đáp án: 1, 2, 3

-> Khi qua đường cần quan sát bên trái, bên phải để kiểm tra an toàn tránh các PTGT.

Qua đường trên vạch kẻ giành cho người đi bộ. Qua đường tại nơi giao nhau có tín hiệu đèn:

+ Chờ cho đèn tín hiệu dành cho người đi bộ chuyển sang màu xanh

+ Khi qua đường vẫn phải luôn tập trung quan sát và giơ cao tay để các xe khác nhận biết.

\* Hình ảnh 3: Đi xe đạp an toàn (Đ và S)

+ Điều khiển xe bằng hai tay

+ Đi tốc độ vừa phải, luôn quan sát

+ Đi bên phải theo chiều đi của mình và đi vào phần đường dành cho xe thô sơ nếu có

\* Hình ảnh 4: Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách (h/a Đ và S)

-> Công dụng của mũ bảo hiểm:.....

\* Hình ảnh 5: Ngồi an toàn trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện (h/a Đ và S)

-> Ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe. Hai đùi khép nhẹ. Hai bàn chân đặt lên thanh để chân phía sau. Không quay ngang, quay ngửa.

\* Hình ảnh 6: Ngồi an toàn trên xe ô tô (H/a Đ và S)

-> Ngồi yên trong xe. Thắt dây an toàn. Lên xuống xe theo sự chỉ dẫn của người lớn.

=> Giáo viên nhận xét chung, khen ngợi 3 đội chơi. Giáo viên đi đến hỏi thăm 2 vị khách dự: Hai bác vừa cùng tham gia rất sôi nổi với 3 đội chơi, hai bác thấy phần thi hiểu biết này thế nào?

\* Hai vị khách tham dự: Chúng tôi cảm ơn cô giáo, cảm ơn các bạn. Giờ chúng tôi đã hiểu hơn về luật giao thông và cách tham gia giao thông an toàn rồi. Nhất định về chúng tôi sẽ tuyên truyền cho các gia đình cùng tham gia.

Cô giáo: Cảm ơn hai bác. Ngay sau đây sẽ là phần thi Tài năng

\* Phần thi tài năng

(3 đội sẽ biểu diễn 3 tiết mục văn nghệ)

Kết thúc bằng thông điệp: An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ

- Chương trình “Bé với an toàn giao thông” hôm nay đến đây khép lại. Hy vọng sau buổi chuyên đề hôm nay, các bạn nhỏ sẽ có kiến thức về tham gia giao thông an toàn và biết tuyên truyền đến mọi người cùng hưởng ứng nhé

**2. Ôn chữ cái chữ số đã học**

**3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ**

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về máy bay trực thăng
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Máy bay trực thăng có những bộ phận nào ?
- Máy bay trực thăng để làm gì ?- Cô khái quát giáo dục trẻ máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không ,dùng để cứu hộ, là máy bay chuyên dụng của bộ đội, và có thể hạ cánh ở nhiều nơi( bãi đất bằng phẳng)

### HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC Đề tài: Biểu diễn “Em đi chơi thuyền”

NH: Anh phi công ơi

TC: Ai đoán giỏi

(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

#### I. Mục đích yêu cầu:

**1. Kiến thức:** Trẻ tự tin thể hiện cảm xúc và vận động một số bài hát trong chủ đề Giao thông bài: Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, biết hưởng ứng cùng cô bài “anh phi công ơi”, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, hát to, rõ ràng, đúng giai điệu, kỹ năng vận động theo nhạc. Biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

#### 3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn âm nhạc, học tập có nề nếp.

**II. Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp.phách tre, trống com, song loan

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay, người dẫn chương trình là cô Nguyễn Thiều - Thành phần không thể thiếu được trong ngày hôm nay là các bé đến từ lớp MG Lớn Trung Tâm	- Xin chào  - Trẻ vỗ tay
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> <b>* Biểu diễn văn nghệ.</b> - Mở đầu tiết mục văn nghệ là bài múa “Em đi chơi thuyền” do các bé lớp MG lớn thể hiện + Mời nhóm bạn gái thể hiện múa bài “em đi chơi thuyền” + Mời nhóm bạn trai thể hiện + Mời 3 tổ thể hiện + Mời cá nhân trẻ thể hiện - Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố + Lớp thể hiện vỗ tay theo nhịp	- Lớp thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm  - Nhóm bạn gái  - Nhóm bạn trai - Tổ thể hiện - 2-3 trẻ  - Lớp thể hiện

<p>+ Mời nhóm bạn trai thể hiện kết hợp dụng cụ phách tre</p> <p>+ Mời nhóm bạn gái thể hiện kết hợp sử dụng song loan, trống cơm, sắc xô</p> <p>+ Mời 3 tổ thể hiện</p> <p>+ Mời cá nhân trẻ thể hiện</p> <p>- Bài hát: Đường em đi</p> <p>+ Lớp thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>+ Mời tổ thể hiện,</p> <p>+ Mời nhóm, cá nhân thể hiện</p> <p>- Cô theo dõi nhận xét, động viên trẻ, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Nghe hát bài “Anh Phi công ơi”</b></p> <p>- Đến với chương trình cô giáo cũng xin thể hiện cùng các bé trong lớp □nh một bài hát đó là bài hát “Anh phi công ơi”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lần 1: Các con vừa được nghe bài hát gì? của tác giả nào?</p> <p>+ Cô hát 2 lần và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đây.</p> <p>+ Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>* Trò chơi: “Hát theo hình vẽ”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô có các ô cửa trên màn hình cô sẽ mời 1 bạn lên mở ô cửa và thể hiện bài hát có nội dung giống với hình vẽ. Nếu hát sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Chúng em chơi giao thông”</p>	<p>- Nhóm bạn trai</p> <p>- Nhóm bạn gái</p> <p>- Tổ thể hiện</p> <p>- 2-3 trẻ</p> <p>- Lớp thể hiện</p> <p>- Tổ thể hiện</p> <p>- Nhóm thể hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng hát cùng cô.</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Nhận xét cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ tự do trên sân trường

Trò chơi: Về bến

Chơi theo ý thích

(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

### I. Mục đích yêu cầu :

**1. Kiến thức:** Trẻ biết vẽ một số hình ảnh về chủ đề giao thông mà trẻ thích trên sân trường. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Khả năng khéo léo, sáng tạo, phát triển tư duy cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị :** Phần vẽ, sân trường sạch sẽ

**III. Các hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con ”</li> <li>- Bài thơ nói về PTGT gì ?</li> <li>- Các con có muốn được vẽ các PTGT chúng mình thích không ?</li> <li>- Cô tập trung trẻ trên sân trường hướng dẫn trẻ cách vẽ một số hình ảnh mà trẻ thích, gọi hỏi trẻ nêu ý định, hướng trẻ vào ý định của mình.</li> <li>- Cô vẽ mẫu một số PTGT: Ô tô tải, xe đạp, máy bay, thuyền buồm..</li> <li>- Các con vừa được quan sát cô vẽ được gì?</li> <li>- Cô vẽ ô tô tải, thuyền buồm..bằng nét gì ?</li> <li>- Cô dùng gì để vẽ..?</li> <li>- Các con có muốn vẽ được các PTGT này không ?</li> <li>- Cô hỏi trẻ ý định vẽ:</li> <li>- Khi vẽ các con dùng nét gì để vẽ ?</li> <li>- Cô chia phần cho trẻ chia nhóm ra sân trường tự vẽ (cô bao quát động viên trẻ vẽ đẹp sáng tạo)</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVĐ: Về bến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến các bạn nhanh chân chạy về đúng bến của ptgt mà các con cầm trên tay nhé.</li> <li>- Luật chơi: Ai mà về sai bến sẽ phải nhảy lò cò và đi về đúng bến của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>thích .Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ tập trung trên sân trường</li> <li>- Trẻ quan sát cô vẽ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nói về ý định.</li> <li>- Trẻ vẽ.</li> <li>- Chú ý nghe cô giáo dục</li> <li>- Nghe cô nói cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** **(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)**

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trò chơi : Vòng quay giao thông**

\*. Mục đích

- Giúp trẻ ôn luyện, củng cố kiến thức về phương tiện giao thông. Tạo phản ứng nhanh, khả năng diễn đạt trước đông người. Ôn luyện các chữ số từ 1-10.

\*. Chuẩn bị

- Một bảng quay có gắn kim chỉ, có các con số

- Một số câu hỏi, hoa xanh, đỏ.

\*. Tiến hành

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội lần lượt cử người lên quay để nghe câu hỏi và trả lời cho đến khi có câu trả lời đúng

- Luật chơi: Mỗi đội được quay một lần, khi trả lời các bạn vẫn được bổ sung.

Đội nào trả lời đúng được thưởng một bông hoa.

- Cô cho trẻ chơi .

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét.

- Cô nhận xét chung

#### **2. Chơi tự do các góc**

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, bé ngoan, trả trẻ**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**

**Bùi Thị Như Quỳnh**

**Nguyễn Thị Thiều**

