

**TUẦN 21:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG THỦY, HÀNG KHÔNG**  
*(Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h20-8h20	<b>Thể dục sống</b>	- Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay 2; Bụng 3; Chân 4.				
8h20 – 8h40	<b>Làm quen tiếng việt</b>	LQT: Đường bên phải, đường bên trái.	LQC: Đây là ca nô, ca nô để chở người, ca nô có màu trắng	LQC: Đây là thuyền buồm, cánh buồm hình tam giác, thuyền buồm là PTGT đường thủy	LQC: Đây là máy bay, máy bay có hai cánh, máy bay là PTGT đường hàng không.	LQC: Đây là thuyền thúng, thuyền thúng có dạng hình tròn, thuyền thúng là PTGT đường thủy
8h40 9h20	<b>Hoạt động học</b>	<b>TOÁN</b> Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau(MT90)	<b>CHỮ CÁI</b> Trò chơi chữ cái: n, m, l	<b>VĂN HỌC:</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: “Qua đường”	<b>THỂ DỤC</b> Chạy chậm khoảng 100m-120m ( <b>120m-140m</b> ) ( <b>MT23</b> )	<b>MTXQ</b> Phân loại PTGT thành nhóm theo 2- 3 dấu hiệu ( <b>MT69</b> )
9h20 9h55	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Dạy thơ Chúng em chơi giao thông - Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu - Chơi tự do	- QS tranh thuyền buồm, tàu thủy - Trò chơi: TCVD: ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do	Vẽ thuyền buồm trên sân Trò chơi: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	DH “ Em đi chơi thuyền” Trò chơi: Về bến Chơi theo ý thích	Xé dán thuyền trên biển TC: Làm theo tín hiệu Chơi tự do
9h55 – 10h45	<b>Hoạt động chiều</b>	- Góc phân vai: Bán hàng, người bán vé, gia đình - Góc xây dựng: Xây sân bay - Góc tạo hình: Gấp máy bay, thuyền - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về phương tiện giao thông - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm Album về 1 số phương tiện giao thông - Góc khám phò KHT-TN: +Nặn, xếp chữ cái, chữ số đó học + Chăm sóc vườn rau				
14h30 - 16h	<b>Hoạt động chiều</b>	1. Tổ chức trò chơi: Thuyền vào bến 2. Chơi tự do góc góc	1. Trò chơi học tập “ Ô tô vào bến” 2. Chơi tự do các góc	1. Tổ chức trò chơi: Thuyền vào bến 2. Trò chơi VD: Lắng nghe âm thanh (EL: 14).	1. Thực hành vở kỹ năng sống 2. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kể đủ 3 thứ	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. Tổ chức trò chơi: Về đúng đường
VS, nêu gương, bé ngoan						



- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- cho trẻ chơi. 3. HĐ3 :Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ chơi  - Trẻ thực hiện
---	-----------------------------------

### **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Bán hàng, người bán vé, gia đình
- Góc xây dựng: Xây sân bay
- Góc tạo hình: Gấp máy bay, thuyền
- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về phương tiện giao thông
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm Album về 1 số phương tiện giao thông
- Góc khám phá KHT-TN: +Nặn, xếp chữ cái, chữ số đó học  
+ Chăm sóc vườn rau

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Vai bố, mẹ, con, cô bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành sân bay. Góc tạo hình biết trẻ vẽ, cắt dán một số PTGT đường thủy. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp như góc tạo hình, sách truyện..., biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (trực nhật, chơi...).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai con. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng sân bay. Góc tạo hình biết trẻ vẽ, tô màu, xé theo dải, xé vụn tạo thành sản phẩm đơn giản. Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú xếp chồng, xếp cạnh để xây dựng sân bay. Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, xé dán, bôi hồ, dán; biết sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm....

- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng giao tiếp của trẻ với nhau trong khi chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

##### **3. Giáo dục:**

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Chỗ chơi cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, gạch, ...

#### **III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết giờ này là giờ gì không?</li> <li>- Ai giỏi kể cho cô 1 số phương tiện giao thông đường thủy mà con biết?</li> <li>- Bạn nào giỏi kể cho cô 1 số phương tiện giao thông đường không mà con biết nào?</li> <li>- Các con có muốn chơi với những phương tiện giao thông đường thủy và đường không mà con thích không?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng hôm nay các con định xây gì?</li> <li>- Để xây dựng được ngã tư cần phải có những ai?</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì?</li> <li>- Anh em công nhân làm công việc gì?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Để xây được cần có những đồ dùng gì?</li> <li>- Các bạn sẽ xây như thế nào?</li> <li>- Chúc các bạn xây dựng công trình nhanh, đẹp.</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai các bạn muốn chơi gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai?</li> <li>- Bán hàng cần có những ai?</li> <li>+ Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng?</li> <li>+ Người bán hàng thì phải làm sao?</li> <li>+ Khi có khách đến mua hàng thì phải làm gì?</li> <li>+ Còn người mua hàng thì sao?</li> <li>+ Cần có những đồ dùng gì? (cần có tiền, giỏ, Các loại tàu, thuyền...)</li> <li>- Gia đình cần có những ai?</li> <li>- Bố mẹ làm công việc gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Cả lớp trả lời. 2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bến cảng</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng và các chú công nhân.</li> <li>- Thiết kế sân bay, phân công công việc</li> <li>- Xây dựng sân bay</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi</li> <li>- Hàng rào, thăm cỏ, tàu, thuyền,...</li> <li>- Xây tường rào bao quanh....</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi</li> <li>- Người bán hàng và người mua hàng</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Phải dọn hàng bán</li> <li>- Tươi cười mời khách mua hàng</li> <li>- Hỏi giá, trả tiền.</li> <li>- Tiền, các loại rau, quả, tàu, thuyền....</li> <li>- Bố, mẹ và các con</li> <li>- Đi làm, chăm sóc các con</li> <li>- Chăm ngoan học giỏi, vâng</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thì làm gì?</li> <li>- Cần có những đồ dùng gì?</li> <li><b>* Góc nghệ thuật</b></li> <li>- Để có bức tranh về tàu, thuyền các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Góc nghệ thuật các bạn muốn chơi gì?</li> <li>- Để có bức tranh về tàu, thuyền cần có những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.</li> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Ở góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc nào?</li> <li>- Chúc các bạn chơi vui vẻ.</li> <li><b>* Góc sách thư viện</b></li> <li>- Muốn xem nhiều tranh ảnh, truyện và làm album về PTGT các bạn sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc sách thư viện hôm nay các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Khi xem truyện, tranh ảnh các bạn xem như thế nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc nghệ thuật.</li> <li><b>* Góc khám phá khoa học và thiên nhiên</b></li> <li>- Những bạn thích tìm tòi và khám phá về môi trường xung quanh thì chơi ở góc nào?</li> <li>- Vậy hôm nay góc khoa học các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Để cho các cây hoa được tươi tốt các bạn sẽ chơi ở đâu?</li> <li>- Góc thiên nhiên hôm nay các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Các bạn chăm sóc hoa như thế nào?</li> <li>- Cô thống nhất lại các góc chơi mà trẻ đó lựa chọn.</li> <li>- Để bắt đầu buổi chơi các bạn phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn phải làm sao?</li> <li>- Sau khi chơi các bạn phải làm gì?</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></li> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lời bố mẹ..</li> <li>- Xoong, nồi, bát, đĩa, bếp...</li> <li>- Góc nghệ thuật</li> <li>- Vẽ, tô màu, xé dán tàu thuyền</li> <li>- Bút màu, giấy,...</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Góc âm nhạc</li> <li>- Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Góc sách, thư viện</li> <li>- Xem tranh, làm album về một số PTGT đường thủy</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Góc khoa học, toán và thiên nhiên</li> <li>- 2 – 3 ý kiến trả lời</li> <li>- Góc thiên nhiên</li> <li>- Chăm sóc vườn cây, hoa..</li> <li>- Tưới nước, bắt sâu, lau lá...</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Cắm biểu tượng về góc chơi.</li> <li>-Chơi đoàn kết, vui vẻ</li> <li>-Cất đồ chơi về đúng nơi quy định</li> <li> </li> <li>Trẻ nhận xét</li> </ul>
--	--

- Cô nhận xét chung. * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.	-Trẻ lắng nghe
--	----------------

*Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026*

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Đề tài: Làm quen từ: Đường bên phải, đường bên trái.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Nghe, hiểu, nói đúng, đường bên phải, đường bên trái và phát triển thành câu mới
- Trẻ 4t: Nghe, hiểu, nói đúng đường bên phải, đường bên trái và phát triển thành câu theo khả năng

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu phát triển vốn từ cho trẻ.
- Khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chú ý đi đúng luật.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: minh hoạ từ.

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Đường em đi”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Ai giỏi kể cho cô 1 sè phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</li> <li>- Khi tham gia giao thông các con sẽ đi bên nào.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng luật.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Cung cấp nội dung mới.</b></p> <p>* <i>Làm quen với từ</i> : đường bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh đường bên phải ( đường bên trái) cho trẻ quan sát.</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cô phát âm từ “đường bên phải, đường bên trái” cho trẻ nghe( 2 - 3 lần).</li> </ul> <p>* Thực hành</p> <p>+ Quan sát tranh “đường bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu từ “đường bên phải” 2- 3l</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ</li> <li>- Cả lớp phát âm</li> <li>- Tổ, nhóm , cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ,4t trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ quan sát trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp phát âm 3-4 lần</li> <li>- Trẻ phát âm: tổ, nhóm 4t,5t, cá nhân</li> </ul>

<p>* Phát triển thành câu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đi đường các con đi đường bên nào?</li> <li>- Cô cho trẻ PT câu “Bé đi đường đường bên phải” “Bé đang tham gia giao thông”</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>* <i>Làm quen với từ</i> : đường bên trái</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh đường bên phải cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô đọc từ “đường bên trái cho trẻ nghe( 2 - 3 lần).</li> </ul> <p>* Thực hành</p> <p>+ Quan sát tranh “đường bên trái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu từ “đường bên trái” 2- 3l</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ</li> <li>- Cả lớp phát âm</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul> <p>* Phát triển thành câu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đi đường các con có được đi đường bên trái không?</li> <li>- Cô cho trẻ PT câu “Bé không đi đường bên trái” “Đi đường bên trái phạm luật giao thông”</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi củng cố: Thi nói nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc 3-4 lần</li> <li>- Trẻ QS</li> <li>- Trẻ phát âm: tổ, nhóm 4t, 5t, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ PT câu</li> <li>- Cả lớp phát âm 3-4 lần</li> <li>- Trẻ phát âm: tổ, nhóm 4t,5t cá nhân</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú.</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
---	---

## HỌC ĐỘNG HỌC: TOÁN

**Đề tài: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau(MT90)**

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

Trẻ 4-5t: Củng cố cho trẻ nhận biết gọi tên các hình hình học: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Biết ghép các hình hình học để tạo ra hình mới và gọi tên hình mới ( từ 2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật; 2 hình chữ nhật thành 1 hình vuông; 2 hình tam giác thành 1 hình vuông). Biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng:

Củng cố các kĩ quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, hình thành kỹ năng chấp ghép, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

### 3. Thái độ:

Góp phần giáo dục trẻ có thái độ hào hứng tham gia vào hoạt động học.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Hình vuông (2 hình); Hình tam giác (2 hình); Hình chữ nhật (2 hình)

+ Bảng gài

- Đồ dùng của trẻ: Có các hình giống với của cô nhưng có kích thước bé hơn, mỗi trẻ 1 chiếc rổ

### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Xin chào mừng tất cả các bé đến với buổi học “<b>bé vui học toán</b>” ngày hôm nay Đến với buổi học hôm nay các bé sẽ có nhiều kiến thức mới, và nhiều trò chơi thú vị, lớp mình đã sẵn sàng tham gia chưa nào?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Phần chơi thứ nhất mang tên: bé cùng khám phá</b></p> <p>+ <b>Trò chơi: thẻ EM 10 Bingo hình</b></p> <p>* <b>Ôn nhận biết các hình hình học</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi với thẻ hình. Hãy ngồi lại gần hơn để các cháu đều nhìn thấy hình cô giơ. Cô sẽ giơ một thẻ lên”. “Nếu con biết tên hình thì nói to lên nhé!” Chờ cho trẻ đọc tên hình. Nói: “Bây giờ các cháu hãy nhìn vào bảng bingo của mình xem thẻ trong bảng đó có hình này không? Nếu có, hãy đặt một viên đá lên hình đó, Ai đặt đá lên được hết các hình thì con hãy nói to là BINGO!”</p> <p>- Vừa rồi các bé vừa trải qua phần chơi thứ nhất rất xuất sắc. thưởng cho các bé mỗi bạn 1 rổ quà nào?</p> <p>- Cô tặng cho các bạn mỗi bạn 1 rổ quà</p> <p>- Trong rổ có gì?</p> <p>- Chúng mình cùng cô khám phá phần chơi thứ hai về các hình này nhé</p> <p><b>Phần chơi thứ 2: Hình học ngộ nghĩnh</b></p> <p>* Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau</p> <p>- Cô cho trẻ chấp ghép theo khả năng của trẻ</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chấp ghép</p>	<p>- Trẻ cả lớp hô “zê”</p> <p>- Trẻ cả lớp hô “zê”</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên lấy rổ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến bên trẻ và hỏi con vừa chấp ghép được hình gì?</li> <li>- Con đã chấp ghép như thế nào?</li> <li>- Bạn nào có cách chấp ghép giống bạn nào?</li> <li>* Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau.</li> <li>- Các bạn ở dưới lớp thực hiện</li> <li>Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ:</li> <li>- Các con vừa ghép được hình gì?</li> <li>- Con đã chấp ghép như thế nào?</li> <li>- Ai có cách chấp ghép giống bạn nào ? con cũng chấp ghép như thế nào con nói cho cô và các bạn nghe nào?</li> <li>- Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Giờ học hôm nay các con được chấp ghép những hình gì?</li> <li>* <b>Củng cố:</b></li> <li>- Chấp ghép hai hình tạo thành một hình mới theo khả năng của trẻ</li> <li>- Chấp ghép hai hình vuông tạo thành một hình chữ nhật</li> <li>- Chấp ghép hai hình chữ nhật tạo thành một hình vuông</li> <li>- Cô cho xuất hiện các hình chấp ghép trên máy tính</li> <li>- Hai hình tam giác chấp ghép với nhau tạo thành hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói: Hai hình tam giác chấp ghép với nhau tạo thành 1 hình vuông</li> <li>- Hai hình vuông chấp ghép với nhau tạo thành hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói: Hai hình vuông chấp ghép tạo thành hình chữ nhật</li> <li>- Hai hình chữ nhật chấp ghép tạo thành hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói: Hai hình chữ nhật chấp ghép tạo thành 1 hình vuông</li> <li>- Cô chốt lại cho trẻ nghe: Từ các hình hình học đơn lẻ khi chúng ta chấp ghép lại với nhau sẽ tạo thành hình mới như: 2 hình vuông ghép lại tạo thành 1 hình chữ nhật, 2 hình chữ nhật ghép lại tạo thành 1 hình vuông và 2 hình tam giác tạo thành một hình vuông, những cách tạo hình mới đó chúng mình gọi là “chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới”.</li> <li>- <b>Mở rộng:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 1 trẻ lên tìm</li> <li>- Trẻ trả lời 2 hình chữ nhật</li> <li>- Trả lời theo ý hiểu</li> <li>- Trẻ thực hiện theo ý thích</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cả lớp nói 1-2 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cả lớp nói 1-2 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cả lớp nói 1-2 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

<p>- Cô cho xuất hiện các hình chắp ghép trên máy tính: Ngoài ra còn rất nhiều các cách ghép khác: như 2 hình tam giác và 1 hình vuông cũng có thể tạo thành hình chữ nhật, 2 hình chữ nhật, 2 hình vuông, 2 hình tam giác tạo thành 1 hình vuông, ...</p> <p>- Phần chơi thứ 2: Hình học ngộ nghĩnh đã kết thúc cô thấy các bé đã hoàn thành tốt phần chơi của mình</p> <p>- Cô sẽ không để các bé phải chờ đợi lâu nữa phần chơi thứ 3 sẵn tìm hình dạng xin được bắt đầu</p> <p>- Bây giờ các con sẽ lấy 1 hình yêu thích trong rổ của mình để tham gia phần chơi thứ 3 nào.</p> <p><b>+ Trò chơi: Khắc nhập, khắc xuất</b></p> <p>- Cách chơi: “Mỗi cháu đã có một hình. Bây giờ, các cháu hãy đi xung quanh và vừa đi vừa hát “chú công nhân” khi nghe cô nói (khắc nhập) các bé tìm một bạn có hình giống hình của mình. hãy ghép lại với nhau tạo thành 1 hình mới, từng đôi giơ thẻ lên và nói tên hình mà trẻ vừa ghép được, khi cô nói khắc xuất các bé tách ra và đổi thẻ cho bạn</p> <p>- LC: Bạn nào chưa tìm được bạn ghép hình sẽ nhày lò cò</p> <p>- Tô chức cho trẻ chơi. Trộn các thẻ và chơi lại.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Chương trình dành tặng các bé 1 hộp quà xin mời đại diện 1 cháu lên nhận quà nào.</p> <p>- với phần chơi “<b>khắc nhập khắc xuất</b>” đã khép lại chương “bé vui học toán” ngày hôm nay, chúc các bé ngày càng chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo. Xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau !</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát lên màn hình</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi sôi nổi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vẫy tay chào, ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Đọc thơ “Chúng em chơi giao thông”

**Trò chơi: Làm theo tín hiệu**

**Chơi tự do**

#### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ 4,5t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ và thuộc bài thơ, biết chơi trò chơi

#### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

#### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ hiểu biết về luật khi tham gia giao thông, chấp hành đúng luật tham gia giao thông.

## II. Chuẩn bị :

- Tranh thơ

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ Chúng em chơi giao thông</b></p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm minh họa động tác. cô giới thiệu tên bài thơ Chúng em chơi giao thông</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? 3,4t</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì ?4t</p> <p>+Trên sân trường đang diễn ra trò chơi gì?4,5t</p> <p>+Vây đèn xanh, đỏ quy định gì cho người đi đường?</p> <p>- Giáo dục khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng và phải đi bên phải.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Lớp đọc thơ</p> <p>- Cô xin mời từng tổ đọc</p> <p>- Mời các nhóm lên đọc</p> <p>- Mời 2 bạn lên đọc</p> <p>- Cô mời cá nhân lên đọc, kết hợp cùng tranh</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc thơ theo lớp tổ, nhóm, cá nhân</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu</b></p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi, Cô tổ chức hướng dẫn trẻ chơi Cho trẻ chơi. Cô theo dõi, nhận xét trẻ chơi.</p>	<p>- Chú ý nghe cô giáo dục</p> <p>- Nghe cô nói cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi tự</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Tổ chức trò chơi: Thuyền vào bến

\* **Luật chơi:** Nhìn bến có màu giống với màu của thuyền. Khi có hiệu lệnh, thuyền vào đúng bến.

\* **Chuẩn bị:** Để trẻ nhìn và quen với màu sắc thì giáo viên cần chuẩn bị:

- Gấp cho trẻ chiếc thuyền với những màu sắc khác nhau.

- Tạo chấm tròn hoặc lá cờ có màu sắc giống với những chiếc thuyền đã làm và quy định chấm tròn hoặc lá cờ đó là bến.

- Trò chơi tổ chức ở ngoài trời hay trong phòng rộng đều được.

\* **Cách chơi:** Mỗi bé cầm 1 chiếc thuyền để đi ra khơi đánh cá (dạo chơi ở trong sân). Các bé làm động tác chèo thuyền, vượt sóng. Khi có hiệu lệnh "Trời sắp có bão" thì bé nhanh chóng đi vào bến của mình. Thuyền nào có màu nào thì vào bến màu đó. Ai tìm khác bến là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

## 2. Chơi tự do các góc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ.

## 3. Vệ sinh trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026*

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**LQ chuỗi câu: Đây là ca nô, ca nô để chở người, ca nô có màu trắng**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là ca nô, ca nô để chở người, ca nô có màu trắng.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là ca nô, ca nô để chở người, ca nô có màu trắng.

2. **Kỹ năng:** Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên thuyền buồm, ca nô

### II: Chuẩn bị:

- Tranh ca nô

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô đọc câu đố về ca nô và cho trẻ đoán	- Trẻ đoán
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Làm quen chuỗi ba câu: Đây là ca nô, ca nô để chở người, ca nô có màu trắng. - Cho trẻ quan sát tranh ca nô - Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu “ Đây là ca nô” 2 - 3 lần - Dạy trẻ nói câu “Đây là ca nô” dưới nhiều hình thức - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Ca nô dùng để làm gì?4,5t - Cô nói mẫu câu: Ca nô dùng để chở người 3lần) - Cho cả lớp nói cùng cô: - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t - Cá nhân trẻ3,4,5t	- Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Ca nô có màu gì? 5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu : Ca nô có màu trắng (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t</li> <li>- Cá nhân trẻ 4,5t</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Trò chơi: Truyền tin</li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li>   <li>- Trẻ nghe</li>   <li>- Trẻ chơi hào hứng</li>   <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái l, m, n**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Củng cố nhận biết, phát âm đúng chữ cái l, m, n thông qua các trò chơi. Biết chơi các trò chơi đúng luật.

- Trẻ 4t: Phát âm đúng chữ cái l, m, n thông qua các trò chơi. Biết chơi các trò chơi cùng anh chị

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc

- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi và chơi đúng luật.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát về chủ đề

- 1 quân súc sắc

- 2 phong bì thư.

- Vòng thể dục

### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Quả”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Tết đến xuân về các con có vui không?</li> <li>- Tết các con được đi đâu?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu thích ăn các loại quả</li> <li>- Các con rất giỏi cô tặng chúng mình 1 hộp quà các con có muốn biết bên trong hộp quà có gì không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ 2,3t trả lời</li>   <li>- Trẻ 4,5t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 bạn lên mở hộp quà nào? <b>Thẻ EL3</b></li> <li>- Cho trẻ dờ chữ cái cho các bạn phát âm</li> <li>- Với chữ cái l, m, n này các con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li><b>HD2: Phát triển bài</b></li> <li>- Bây giờ cô tổ chức sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi với các chữ cái này nhé! Các con đã sẵn sàng chưa?</li> <li>* <i>Trò chơi 1: Quân xúc xắc vui nhộn</i></li> <li>- <i>Trò chơi thứ nhất “Quân xúc xắc vui nhộn)</i></li> <li>- <i>Bạn nào biết cách chơi nào?</i></li> <li>- 1 trẻ nói cách chơi: 1 bạn sẽ lên tung quân xúc xắc và sẽ phát âm to phần chữ ở phía trên nếu phát âm sai sẽ phải phát âm lại.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lên chơi 1 lần. Nếu phát âm sai sẽ phải phát âm lại các con rõ chưa.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>* <i>Trò chơi 2: Truyền tin</i></li> <li>- Tiếp theo chúng ta sẽ bước vào trò chơi thứ 2 nhé.</li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Với phong thư này, chúng mình thích chơi trò chơi gì? Có bạn nào biết cách chơi không?</li> <li>- 1 trẻ nói Cách chơi: 2 Bạn đội trưởng sẽ lên lấy 1 phong bì thư và mở ra xem đó là chữ cái gì. Sau đó, nói nhỏ vào tai bạn bên cạnh của đội mình, bạn đó lại truyền cho bạn tiếp theo. Đến bạn cuối cùng chạy lên và phát âm to chữ cái của đội. Đội nào truyền tin nhanh và đúng nhất là đội thắng cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Khi xem phong thư không được bỏ chữ cái ra ngoài và phải truyền lần lượt từng bạn, không được bỏ quăng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>- Các con chơi rất giỏi, cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi mời các con cầm nhẹ nhàng về chỗ của mình để đến với trò chơi tiếp theo nhé.</li> <li>* <i>Trò chơi 3: Nhanh mắt nhanh tay</i></li> <li>- Trong rổ đồ chơi các con có gì?</li> <li>- Với những thẻ chữ này cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi “ Nhanh mắt nhanh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ kể: Trò chơi tung xúc xắc, Săn tìm chữ cái, Thi xem ai nhanh, truyền tin...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Phong thư ạ</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

<p>nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Khi cô có hiệu lệnh tìm chữ thì chúng mình sẽ nói chữ gì chữ gì? Cô giáo phát âm chữ cái nào chúng ta sẽ nhanh tay dơ chữ cái đó lên chúng ta và phát âm chữ cái đó đồ chưa.</li> <li>- Luật chơi: Ai dơ sai thì nhanh tay dơ lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Các bạn chơi rất giỏi xin chúc mừng các bạn.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 4: Săn tìm chữ cái <b>Thẻ (EL24)</b></i></p> <p>Cuối cùng chúng ta sẽ chơi trò chơi “Săn tìm chữ cái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 chữ cái chúng ta sẽ vừa đi vừa hát bài bài “Mùa xuân đến rồi” khi có hiệu lệnh “ Săn tìm chữ cái thì 2 bạn có chữ cái giống nhau sẽ tạo thành cặp và dơ chữ cái đó lên.</li> <li>- Luật chơi: Nếu bạn nào bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>- Vậy bạn nào giỏi cho cô biết hôm nay các con được chơi các trò chơi với chữ cái gì?</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta đã trải qua 4 trò chơi rất xuất sắc bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một chuyến du du xuân chúng mình có thích không?</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ “Cây đào” đi du xuân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kê</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ 5t chữ l, m, n ạ</li> <li>- Trẻ đọc thơ ra ngoài chơi</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Tên đề tài: - QS tranh thuyền buồm, tàu thủy**

- Trò chơi: TCVD: ô tô và chim sẻ.

- Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1 Kiến thức:

- Trẻ 5t biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của thuyền buồm, tàu thủy, trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ 4t biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của thuyền buồm, tàu thủy theo khả năng, trẻ biết cách chơi trò chơi cùng anh chị

#### 2. Kỹ năng

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

#### 3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các loại phương tiện giao thông

### II. Chuẩn bị

- Tranh thuyền buồm, tàu thủy
- Một số lô tô PTGT, rô

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>+ Chủ đề tuần này là gì? 4, 5t</li> <li>+ Bạn nào kể tên 1 số PTGT đường thủy cho cô và các bạn biết nào? 5t</li> </ul> <p>=&gt; Cô GD trẻ</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Quan sát, đàm thoại tranh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh thuyền buồm:</li> <li>- Cô có tranh gì đây? 4t</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của thuyền buồm? 4t</li> <li>- Thuyền buồm có những phần nào? 5t</li> <li>- Cánh buồm có lợi ích gì? 5t</li> <li>- Thuyền buồm là PTGT đường gì? Thuyền buồm di chuyển ở đâu? 4,5t</li> <li>- Thuyền buồm giúp ích gì cho chúng ta? 5t</li> <li>- Thuyền buồm chạy được nhờ gì? 4t</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền buồm dùng chở người và hàng hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tàu thủy:</li> <li>+ Cô có hình ảnh gì đây? 4t</li> <li>+ Tàu thủy là PTGT đường gì? 5t</li> <li>+ Tàu thủy có đặc điểm gì? 5t</li> <li>+ Tàu thủy làm bằng gì? 5t</li> <li>+ Tàu thủy dùng để làm gì? 5t</li> <li>- Tàu thủy chạy bằng gì? 4,5t</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không quay ngang, quay ngửa, không đùa nghịch trên các PTGT</li> </ul> <p>* <i>Trò chơi: 2. TCVD: ô tô và chim sẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hỏi lại trẻ cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- 3- 4 trẻ trả lời</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- 3- 4 trẻ trả lời</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>chơi, luật chơi. =&gt; Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ</p> <p><b>Cách chơi:</b> Chọn một bạn làm ô tô ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3 - 4 m. Các bạn khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây ô tô xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p><b>Luật chơi:</b> Khi nghe tiếng còi ô tô kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1- 2lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi học tập “ Ô tô vào bến”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ **Luật chơi:**

- Ô tô vào đúng bến của mình. Trẻ nào đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi

+ **Cách chơi:**

- Cô giáo chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ có màu sắc khác nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ.

- Cô giáo phát cho trẻ một lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với cô giáo.

- Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau.

- Cô giáo nói: "Ô tô chuẩn bị về bến" thì lúc này cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến.

- Cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé sẽ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: "Bim, bim, bim..."

- Cứ khoảng 30 giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ màu nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm lại. Trẻ nào nhầm bến phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

### 2. Chơi tự do các góc

### 3. Vệ sinh trả trẻ

\*\*\*\*\*

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**LQ chuỗi câu:** Đây là thuyền buồm, cánh buồm hình tam giác, thuyền buồm là PTGT đường thủy

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là thuyền buồm, cánh buồm hình tam giác, thuyền buồm là PTGT đường thủy

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là thuyền buồm, cánh buồm hình tam giác, thuyền buồm là PTGT đường thủy

**2. Kỹ năng:** Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên thuyền buồm

### II: Chuẩn bị:

- Tranh thuyền buồm

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho hát bài em đi chơi thuyền, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài	- Cả lớp hát - Vài trẻ kể
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Làm quen chuỗi ba câu: Đây là thuyền buồm, cánh buồm hình tam giác, thuyền buồm là PTGT đường thủy - Cho trẻ chơi trò chơi: Trốn cô! Trốn cô! Cô đâu? Cô đâu? - Cho trẻ quan sát tranh thuyền buồm - Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu “ Đây là thuyền buồm” 2 - 3 lần - Dạy trẻ nói câu “Đây là thuyền buồm” dưới nhiều hình thức - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cánh thuyền buồm có dạng hình gì? 4,5t - Cô nói mẫu câu: Cánh thuyền buồm có hình tam giác(3lần) - Cho cả lớp nói cùng cô: - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t - Cá nhân trẻ 4,5t - Cô sửa sai cho trẻ. - Thuyền buồm là PTGT đường gì? 5t - Cô nói mẫu câu : Thuyền buồm là PTGT đường bộ (3 lần)	- Trẻ chơi - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t</li> <li>- Cá nhân trẻ 4,5t</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Trò chơi: Truyền tin</li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi hào hứng</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học**

### **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe chuyện “ QUA ĐƯỜNG”**

#### **I. - Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- 4- 5 Tuổi: Trẻ nhớ tên truyện , tên các nhân vật trong truyện. hiểu nội dung, trình tự câu chuyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 2 chị em Mai và An vì mãi mê ngắm trời đất không nhớ đến lời mẹ dặn. Bé An rất thích anh người máy Hécman nên kéo chị ào sang đường, tí nữa thì gặp nguy hiểm, rất may lúc đó có chú cảnh sát giao thông chạy đến dắt hai chị em quay lại nên không gặp nguy hiểm. Nhớ lời chú công an dặn, từ đó Mai và An đã biết “ Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi qua đường phải có người lớn dắt”

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động

##### **3. Thái độ**

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết; khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

#### **II- Chuẩn bị**

- Đàn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các sile câu chuyện “ Qua đường” trên máy tính
- Trang phục gọn gàng, 1 số đạo cụ đi kèm theo câu chuyện

#### **III- Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra câu hỏi trẻ trả lời</li> <li>+ Câu hỏi 1; Khi đi trên đường phải đi phía tay nào?</li> <li>+ Câu hỏi 2; Khi trên đường có rất nhiều xe cộ qua lại, các con muốn sang đường thì phải làm thế nào</li> <li>+ Câu hỏi 3; Khi đến đoạn đường có cột đèn tín hiệu màu, chúng ta phải đi như thế nào cho đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Đi phía tay phải</li> <li>- Phải có người lớn dắt</li> <li>- Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh</li> </ul>

luật an toàn giao thông?

Vừa rồi cô thấy các bạn đã trả lời rất chính xác. Khi đi trên đường các con phải đi bên tay phải, muốn sang đường phải có người lớn dắt, không nên vội vàng chạy qua đường vì xe cộ qua lại nhiều rất nguy hiểm, Đến đoạn đường có cột đèn tín hiệu thì phải đi theo đúng tín hiệu đèn màu bật; đèn xanh mới được đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại, cô hi vọng một điều rằng chúng mình sẽ biết đi đúng quy định và thực hiện đúng luật lệ giao thông đường bộ, có như vậy mới an toàn cho tính mạng bản thân và mọi người để sau này lớn lên sẽ trở thành người công dân có ích cho xã hội

- Câu chuyện cô sẽ kể với các bạn ngay sau đây nói về một 2 bạn nhỏ chẳng chú ý đèn tín hiệu đèn màu bật, người em đã kéo chị chạy ào sang đường trong khi đèn đỏ bật, như vậy rất nguy hiểm đúng không nào, để biết xem đó là bạn nào các con cùng lắng nghe câu chuyện “ Qua đường”

## **2. Hoạt động 2: Phát triển bài:**

\* Kể chuyện

+ **Lần 1:** Cô kể diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

+ **Lần 2:** Nghe kể chuyện trên màn hình

- Các con cùng hướng lên màn hình để gặp lại những nhân vật trong truyện

- Câu chuyện “ Qua đường “ nói về điều gì?

- Cô giảng giải qua nội dung “ Câu chuyện nói về

2 chị em Mai và An vì mãi mê ngắm trời đất

không nhớ đến lời mẹ dặn. Bé An rất thích anh

người máy Hécman nên kéo chị chạy ào sang

đường, tí nữa thì gặp nguy hiểm, rất may lúc đó có

chú cảnh sát giao thông chạy đến dắt hai chị em

quay lại nên không gặp nguy hiểm. Nhớ lời chú

công an dặn, từ đó Mai và An đã biết “ Đèn đỏ

dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi qua đường

phải có người lớn dắt”

### ***Đàm thoại trích dẫn***

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?

- “ Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, hai chị em Mai và An xin phép mẹ đi chơi”

- Thế mẹ đã dặn hai chị em Mai và An như thế

mới được đi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Chuyện qua đường

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Chuyện qua đường

- Mai, An, mẹ, chú cảnh sát giao thông

- Các con nhớ đi cẩn thận nhé

nào?

“Ra đường, được ngắm trời ngắm đất và hít thở không khí trong lành, hai chị em Mai nói cười ríu rít.”

- Chị Mai đã nói gì với em?

“An xem kia, trên cành cây có một con chim xinh đang nhảy nhót bắt sâu đấy!”

- Bé An cũng đã nói gì với chị Mai?

“Chị Mai ơi, cửa hàng bên kia có anh Hécman ....., chị em mình sang xem đi!”

- Thế rồi bé An đã làm gì?

“ Bé An kéo chị Mai chạy ào sang đường, chẳng chú ý gì cả.”

=> giải thích từ khó: “chạy ào”.

- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?

- Cô chốt lại: “chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.

- Khi hai chị em Mai và An chạy ào sang đường như vậy thì chuyện gì đã xảy ra?

“Thế là một loạt xe phanh gấp lại kit...kit... nghe rộn cả người”

→ “ Phanh gấp’ là xe đang đi nhanh khi gặp vật cản nên tài xế dẫm phanh luôn làm xe rung rên và dừng lại

- Chú lái xe đã nói gì với hai chị em Mai và An?

“Này hai cháu kia....., mà dám chạy sang đường à?”

“Chú cảnh sát giao thông đã đến và dắt hai chị em quay lại.”

- Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em?

“ Khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật lên các cháu mới được qua đường”

- Từ hôm đó Mai và An luôn luôn nhớ lời khuyên của chú cảnh sát giao thông: “Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi qua đường phải có người lớn dắt”.

- Thông qua câu chuyện này các con học tập được điều gì?

- Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?

- Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi

“ An xem kia.....”

- “ Chị Mai ơi....”

- Kéo chị chạy ào sang đường

- Trẻ lắng nghe

- Một loạt xe phanh gấp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Đi với người lớn

- Trẻ trả lời

- Trẻ hưởng ứng và nghe lời cô dặn

- Trẻ nhận vai

- Trẻ tập đóng

qua.

- Nhận xét, tuyên dương

### 3. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát đi ra ngoài chuyên hoạt động

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### HĐCCĐ: Vẽ thuyền buồm trên sân

Trò chơi: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

#### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết vẽ thuyền buồm trên sân. Biết dùng các kỹ năng để vẽ biết chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ. Chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, vẽ cho trẻ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có hứng thú trong giờ học. biết luật lệ khi tham gia giao thông.

#### II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.

- Trang phục gọn gàng.

- Phấn, 2 cái ghế, 2 lá cờ

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vẽ thuyền buồm trên sân</b> - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát thuyền buồm + Cô vẽ về gì đây? + Vì sao con biết? + Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? + Thuyền buồm được vẽ bằng những nét gì? (thân thuyền, cánh buồm) - Cô nói lại cách vẽ thuyền buồm. - Hỏi ý định của trẻ: + Con định vẽ thuyền buồm như thế nào? Có những bộ phận gì? Vẽ bằng những nét nào? - Cô tóm tắt lại các ý định, kỹ năng vẽ của trẻ. - Cô chia đồ dùng cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, khuyến khích giúp đỡ trẻ thực hiện. - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn	 - Trẻ trò quan sát - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ - Trẻ kể  - Trẻ nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2. Trò chơi: Chạy tiếp cờ</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nêu lại cách chơi luật chơi. - Cô chốt lại	  - Trẻ nêu - Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?</li> <li>- Các bạn có muốn chơi với đá sỏi và hạt hạt không?</li> <li>- Từ những viên đá sỏi, hạt hạt này và bằng sự khéo léo của đôi tay chúng mình sẽ xếp thành hình dụng cụ của nghề sản xuất mà chúng mình thấy thích cho cô nhé?</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét chung sau khi trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Tổ chức trò chơi: Thuyền vào bến

\* **Luật chơi:** Nhìn bến có màu giống với màu của thuyền. Khi có hiệu lệnh, thuyền vào đúng bến.

\* **Chuẩn bị:** Để trẻ nhìn và quen với màu sắc thì giáo viên cần chuẩn bị:

- Gấp cho trẻ chiếc thuyền với những màu sắc khác nhau.
- Tạo chấm tròn hoặc lá cờ có màu sắc giống với những chiếc thuyền đã làm và quy định chấm tròn hoặc lá cờ đó là bến.

- Trò chơi tổ chức ở ngoài trời hay trong phòng rộng đều được.

\* **Cách chơi:** Mỗi bé cầm 1 chiếc thuyền để đi ra khơi đánh cá (đạo chơi ở trong sân). Các bé làm động tác chèo thuyền, vượt sóng. Khi có hiệu lệnh "Trời sắp có bão" thì bé nhanh chóng đi vào bến của mình. Thuyền nào có màu nào thì vào bến màu đó. Ai tìm khác bến là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### 2. Trò chơi VĐ: Lắng nghe âm thanh (EL: 14).

\* **Cách chơi:** Cô giới thiệu trò chơi: “cô sẽ gây một tiếng động và các cháu sẽ đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé. Đầu tiên, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại.”

- Hướng dẫn trẻ cách dùng tay che mắt. Sau đó, GV gây một tiếng động như tiếng đập vào bàn, thổi phù phù, huýt sáo, xé giấy.

- Hỏi: “đó là tiếng gì vậy?” và để trẻ đoán.

- Khi trẻ đoán đúng, hãy gây một tiếng động khác. Thực hiện hoạt động này một vài lần.

- Nâng cao độ khó: Cô nói: “bây giờ cô sẽ làm hai tiếng động liền nhau. Các cháu sẽ nói cho cô biết đó là những tiếng gì.” Gây hai tiếng động. VD: rót nước - rung chuông, vỗ tay - giậm chân, ho - hắt xì hơi... làm bất kì âm thanh nào GV có thể nghĩ ra.

- Nói: “đầu tiên chúng ta nghe thấy tiếng [để trẻ trả lời], sau đó chúng ta nghe thấy tiếng [để trẻ trả lời].” 7. Cô mời trẻ lên thay cô làm quản trò. Trẻ tạo ra những âm thanh trẻ thích và yêu cầu các bạn dưới lớp đoán.

- Thực hiện 15 đến 20 phút hoặc cho đến khi trẻ không còn hứng thú, sau đó cảm ơn trẻ vì đã chơi trò chơi

\*Thay đổi: Tạo ra hai hoặc ba âm thanh khác nhau và cho trẻ đoán đó là những âm thanh gì theo thứ tự.

- Mời trẻ gây tiếng động để cả lớp đoán.

\* Mở rộng:

- Khi trẻ nhắm mắt tạo ra ba tiếng động khác nhau mà trẻ biết. Lặp lại các âm thanh đó theo thứ tự nhưng bỏ bớt đi một âm thanh. Hỏi trẻ âm thanh bị mất đi là âm thanh gì.

- Khi trẻ nhắm mắt, hãy gây ra một loạt âm thanh. Sau đó, thực hiện lại chuỗi âm thanh nhưng bỏ một âm thanh. Trẻ phải xác định xem âm thanh nào vừa bị bỏ.

- Cô cũng có thể tổ chức cho trẻ chơi dưới dạng đoán giọng của ai/tiếng kêu của PTGT gì

### 3. Vệ sinh - Trả trẻ.

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cầm cờ .

- Nêu gương, vệ sinh trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026*

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**LQ chuỗi câu:** Đây là máy bay, máy bay có hai cánh, máy bay là PTGT đường hàng không.

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là máy bay, máy bay có hai cánh, máy bay là PTGT đường hàng không.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là máy bay, máy bay có hai cánh, máy bay là PTGT đường hàng không.

**2. Kỹ năng:** Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên PTGT

### II: Chuẩn bị:

- Tranh máy bay

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của máy bay	- Cả lớp thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Làm quen chuỗi ba câu: Đây là máy bay, máy bay có hai cánh, máy bay là PTGT đường hàng không. - Cho trẻ chơi trò chơi: Trốn cô! Trốn cô! Cô đâu? Cô đâu? - Cho trẻ quan sát tranh máy bay	- Trẻ chơi - Trẻ quan sát tranh

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh gì đây? 4t</li> <li>- Cô nói mẫu câu “ Đây là máy bay” 2 - 3lần</li> <li>- Dạy trẻ nói câu “Đây là máy bay” dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>-Máy bay có mấy cánh?4,5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Máy bay có hai cánh 3lần)</li> <li>- Cho cả lớp nói cùng cô:</li> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t</li> <li>- Cá nhân trẻ 4,5t</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Máy bay là PTGT đường gì? 5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu : Máy bay là PTGT đường hàng không(3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t</li> <li>- Cá nhân trẻ 4,5t</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Trò chơi: Truyền tin</li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi hào hứng</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục**

**Đề tài:** Chạy chậm khoảng (60-80m) ( 4 tuổi)

100m-120m( 120m-140m )(5 tuổi)

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi nhớ tên vận động, trẻ thực hiện đúng và chính xác vận động Chạy chậm khoảng 100-120m(120-140m), (**MT23**)biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi biết thực hiện vận động Chạy chậm khoảng 60-80m, biết chơi trò chơi

##### **2. Kỹ năng:**

- 5 tuổi: Qua vận động phát triển sức bền cho trẻ cho trẻ, rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.

- 4 T: Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.

##### **3. Giáo dục:** Trẻ yêu thích hứng thú hoạt động, giữ gìn bảo vệ sức khỏe

#### **II. Chuẩn bị**

- Bóng, sân bãi rộng sạch, thoáng mát

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

### \* Khởi động

- Cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh (đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) theo hàng về tổ.

- Về đội hình 3 hàng dọc

### \* BTPTC:

- Tay 1: đưa ra phía trước, gập trước ngực

- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

- Bụng 3: Đứng quay người sang hai bên.

- Cô động viên khuyến khích để trẻ tập

### \* VĐCB: 5t Chạy chậm khoảng 100-

120m(120-140m),

4T: Chạy chậm 60-80m

- Làm mẫu:

+ Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ 5t quan sát: Cô tập mẫu không phân tích động tác

+ Cô tập mẫu lần 2: Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát.

Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí

- Cô hướng dẫn lần lượt 4 tuổi 3 tuổi

- Cho trẻ khá lên thực hiện, kết hợp phân tích động tác của trẻ.

- Cho trẻ tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Chia lớp thành 3 nhóm thi đua thực hành

( Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

### \* Trò chơi: Chuyên bóng

- Cô hỏi trẻ cách chơi

- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

## 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân

- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh sắc xô của cô

- Về đội hình 3 hàng dọc

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 3 lần x 8 nhịp

- Quan sát, lắng nghe

- Quan sát, lắng nghe

- Trẻ lên thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi, luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ thực hiện

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”

Trò chơi: Về bến

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài hát, chơi tốt trò chơi

- Trẻ 4t: Trẻ nhớ tên, tên tác giả, hiểu nội dung, hát cùng cô, chơi được trò chơi

## 2. kĩ năng

- Trẻ 4t, 5t: Rèn ca hát, biểu diễn tự tin cho trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền ngay ngắn, có người lớn đi cùng

## II. Chuẩn bị

-Lô tô ptgt đường thủy, hàng không

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1:HDCĐ:</b> Hát Em đi chơi thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát : Em đi chơi thuyền của nhạc sĩ Trần Kết Tường</li> <li>- Hát cho trẻ nghe lần 2</li> <li>+Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất vui khi đi chơi thuyền, nhưng các bạn ấy rất ngoan ngồi yên trong thuyền không đùa nghịch đâu</li> <li>+ Đàm thoại:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa hát bài hát gì/ tác giả là ai?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Các bạn ngồi thuyền như thế nào?</li> </ul> </li> <li>* GD: khi đi chơi thuyền phải ngồi yên, không được đùa nghịch, mặc thêm áo phao nhé</li> <li>- Dạy trẻ hát theo các hình thức               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho cả lớp hát 3 lần</li> <li>+ 3 tổ hát lần lượt</li> <li>+ Nhóm bạn trai ,bạn gái hát ( 4t)</li> <li>+ Cá nhân trẻ hát ( 4t),</li> </ul> </li> <li>- Cô động viên khuyến khích ,sửa sai cho trẻ .</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện</li> <li>+ Cô cho trẻ thực hiện theo các hình thức ( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>+ Cô quan sát sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>2.HĐ 2: Trò chơi: Về bến</b></p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ cầm 1 máy bay hay thuyền, tàu ..vừa đi và hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về bến có pt giao thông trên tay trẻ</p> <p>Cô tổ chức hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>Cho trẻ chơi.</p> <p>Cô theo dõi, nhận xét trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ 5t trả lời</p> <p>Trẻ hát cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp chú ý chơi 4-5 lần</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia chơi tốt trò chơi</p>

<b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</b> Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích
---	-----------------------

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trẻ thực hành vở kỹ năng xã hội

- Cô hướng dẫn trẻ kê bàn hình chữ u
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Tổ chức cho trẻ thực hiện

Cô bao quát và giúp đỡ trẻ

#### 2. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kể đủ 3 thứ

##### \* Mục đích:

- Trẻ nhận biết, làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phản xạ nhanh.

##### \* Luật chơi:

Tìm đủ 3 thứ phương tiện giao thông đường thủy, nơi hoạt động, để trả lời câu hỏi của bạn.

##### \* Cách chơi:

- Khi bạn nói đến tên phương tiện giao thông, trẻ nói nhanh 3 thứ phương tiện, nơi hoạt động của phương tiện đó. Ai không kể đủ tên 3 thứ hoặc trẻ kể sai tên coi như thua cuộc.

Ví dụ: Cô nói: "Phương tiện giao thông đường thủy", trẻ trả lời: thuyền gỗ, thuyền buồm, tàu thủy

Cô nói: "nơi hoạt động của thuyền buồm", trẻ trả lời "sông, hồ, biển

Cô nói "thuyền hoạt động bằng cách nào?", trẻ trả lời "sức người, sức gió, nhiên liệu".

Cho trẻ chơi 2-3 lần

#### 3. Vẽ sinh trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026*

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**LQ chuỗi câu:** Đây là thuyền thúng, thuyền thúng có dạng hình tròn, thuyền thúng là PTGT đường thủy

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là thuyền thúng, thuyền thúng có dạng hình tròn, thuyền thúng là PTGT đường thủy.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là thuyền thúng, thuyền thúng có dạng hình tròn, thuyền thúng là PTGT đường thủy.

**2. Kỹ năng:** Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên PTGT

#### II: Chuẩn bị:

- Tranh thuyền thúng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền và dẫn dắt vào bài</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Làm quen chuỗi ba câu: Đây là thuyền thúng, thuyền thúng có dạng hình tròn, thuyền thúng là PTGT đường thủy. .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Trốn cô! Trốn cô! Cô đâu? Cô đâu?</li><li>- Cho trẻ quan sát tranh thuyền thúng</li><li>- Cô có tranh gì đây? 4t</li><li>- Cô nói mẫu câu “ Đây là thuyền thúng” 2 - 3 lần</li><li>- Dạy trẻ nói câu “Đây là thuyền thúng” dưới nhiều hình thức</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li><li>- Thuyền thúng có dạng hình gì? 4,5t</li><li>- Cô nói mẫu câu: Thuyền thúng cs dạng hình tròn 3 lần)</li><li>- Cho cả lớp nói cùng cô:</li><li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t</li><li>- Cá nhân trẻ 4,5t</li><li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li><li>- Thuyền thúng là PTGT đường gì? 5t</li><li>- Cô nói mẫu câu : Thuyền thúng là PTGT đường thủy(3 lần)</li><li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t</li><li>- Cá nhân trẻ 4,5t</li><li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li><li>- Trò chơi: Truyền tin</li><li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ quan sát tranh</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chơi hào hứng</li><li>- Trẻ ra chơi</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo những dấu hiệu khác nhau( **MT69** )( theo đặc điểm, công dụng, cấu tạo: Xe 2 bánh, xe 4

bánh; chạy bằng động cơ, nhiên liệu, chạy bằng sức người, chạy nhanh, chạy chậm...)

- 4t: Trẻ biết phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo

1- 2 dấu hiệu( theo đặc điểm, công dụng, cấu tạo: Xe 2 bánh, xe 4 bánh; chạy bằng động cơ, nhiên liệu...)

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo 1-2 dấu hiệu.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông.

### II. Chuẩn bị:

- Mô hình đồ chơi ô tô, xe máy, xe đạp

- Lô tô ô tô, xe máy, xe đạp

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b>                      + Cô xin mời các con đến với “ Lớp học vui nhộn” ngày hôm nay.                      * <b>Trò chơi: “Săn tìm đồ vật”</b>                      + Cô thấy lớp chúng mình rất là ngoan nên cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi                      + Trò chơi có tên: Săn tìm đồ vật                      + Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 tổ, nhiệm vụ của các con là săn tìm cho cô phương tiện giao thông đường bộ cô đã để sẵn trên bàn. Mỗi bạn chỉ được cầm 1 phương tiện giao thông. Sau khi tìm được chúng mình về nhóm của các con ngồi.                      - Cô cho trẻ chơi và bao quát, khuyến khích trẻ                      - Sau khi trẻ về nhóm của mình ngồi cô kiểm tra kết quả.  <b>2. HĐ2: Phát triển bài</b>                      * <b>Thảo luận nhóm phân loại xe đạp, xe máy, xe ô tô theo 2-3 dấu hiệu</b>                      + Bây giờ các con cùng nhau thảo luận và phân loại ptgt theo yêu cầu của cô nhé                      +Tổ 1 và tổ 2 tìm và phân loại ptgt có 2 và 4 bánh, mỗi loại các con để riêng ra 1 hộp.                      + Tổ 3 và tổ 4 tìm và phân loại ptgt có động cơ, và ptgt chạy bằng sức người                      - Cô cho trẻ thảo luận, cô đến từng nhóm để bao quát, khuyến khích trẻ thảo luận.                      - Cô mời đại diện của từng tổ lên để kiểm tra đội mình.                      * <b>Trò chơi: “Bé thông minh”</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe                       -Trẻ vỗ tay                       - Trẻ lắng nghe                       - Trẻ lắng nghe                       - Trẻ lắng nghe                       - Trẻ chơi hứng thú                      - Trẻ lắng nghe                       - Trẻ lắng nghe                       - Trẻ thảo luận                       - Trẻ lắng nghe</p>

<p>+Vừa rồi cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 hộp quà bí mật, trong hộp quà cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà thú vị các con có muốn khám phá không nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Vậy bây giờ cô mời các con lần lượt mỗi bạn lên lấy 1 món nhé!</p>	
<p>- Sau khi trẻ lấy quà thì cô hỏi trẻ về món quà</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Với món quà vừa rồi chúng mình nhận được cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi “ Bé thông minh”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn</p>	
<p>+Cho trẻ chơi lần 1: Cô sẽ mở 1 bản nhạc các con sẽ đi quanh vòng tròn 1 bản nhạc, khi tiếng nhạc dừng các bạn cầm ptgt có 2 bánh thì các bạn dơ 2 ngón tay và đứng yên, còn bạn nào cầm ptgt có 4 bánh thì dơ 4 ngón tay lên.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p>
<p>+Cho trẻ chơi lần 2: Bạn nào cầm ptgt có động cơ sẽ tạo khuôn mặt vui, bạn nào cầm ptgt không có động cơ thì tạo dáng mặt buồn.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Bạn nào về không làm đúng yêu cầu cô thì sẽ nhảy lò cò quanh lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả, củng cố kiến thức:</p>	
<p>- Sau khi trẻ chơi cô chốt lại:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Xe hai bánh gồm có: xe máy, xe đạp. Xe 4 bánh có 1 số loại xe ô tô.</p>	
<p>+ Xe không có động cơ và chạy được nhờ sức người: xe đạp, xe xích lô. Xe có động cơ, chạy bằng nhiên liệu: xe máy, xe ô tô, ngoài ra còn có xe cần cẩu, máy xúc...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- <b>Giáo dục:</b> Các phương tiện giao thông giúp con người di chuyển, giúp chúng ta chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại ptgt, cũng như phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <b>Trò chơi: Bác taxi vui tính</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Chúng mình có muốn làm bác taxi vui tính không nào?</p>	
<p>+ Trò chơi này các con sẽ làm những bác taxi vui tính, cô sẽ mở các bài hát. Bài hát mở lên thì chúng mình làm động tác lái xe giống cô nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô mở nhạc các bài hát: Taxi và cho trẻ chơi</p>	
<p>* <b>Trò chơi: “ Những tài xế tài ba”</b></p>	
<p>+ Hôm nay cô thấy lớp mình chơi rất ngoan và rất là giỏi cô dành chúng mình 1 trò chơi rất thú vị nữa, trò</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

chơi mang tên “ Những tài xế tài ba” + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: đội đỏ và đội vàng, xếp 2 hàng. Khi có hiệu lệnh xuất phát bạn đầu tiên của 2 tổ chạy qua đường đích dắc đến bàn chọn lô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng và lần lượt các bạn trong tổ thực hiện - Lần 1: Đội đỏ tìm và gắn ptgt 2 bánh. Đội vàng tìm và gắn ptgt có 4 bánh. - Lần 2: Đội đỏ tìm và gắn ptgt có động cơ; nhiên liệu. Đội vàng tìm và gắn ptgt không có động cơ. + Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 ptgt. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều ptgt hơn thì đội đó thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi <b>3.HĐ3: Kết thúc</b> + Giờ học ngày hôm nay kết thúc ở đây rồi cô mời các con lên xe đi thăm quan công viên nhé.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe  - Trẻ ra sân chơi
---	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Xé dán thuyền trên biển**  
**Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu**  
**Chơi theo ý thích**

**I . Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối để tạo thành bức tranh và biết chơi trò chơi
- Trẻ 4t xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn các kỹ năng xé dán, xé dải theo đường cong để tạo thành sản phẩm và kỹ năng chơi trò chơi

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, đúng luật.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, giấy màu, Vệ sinh sân trường sạch sẽ, sỏi,

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Hoạt động 1:</b> Xé dán thuyền trên biển + Cô cho quan sát mẫu xé, dán thuyền trên biển + Có nhận xét gì về bức tranh xé dán + Cô xé, dán thuyền trên biển như thế nào? + Hỏi ý định trẻ xé, dán + Cô khái quát lại cách xé, dán: Cô chọn giấy phù hợp, dùng 4 ngón tay 2 ngón tay trở và 2 ngón tay cái xé dải để làm thuyền, sóng xé dải	- Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ 5t trả lời  -Trẻ lắng nghe

<p>chi tiết nhỏ xé vụn trang trí thêm mặt trời, mây.</p> <p>+ Cho trẻ xé, dán</p> <p>+ Quan sát động viên trẻ</p> <p>+ Nhận xét sau khi trẻ hoàn thành</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu</b></p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô động viên trẻ trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp chú ý chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

\* Mục đích:

- Trẻ thuộc bài hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn những bài hát đã học.
- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do các bé trình bày.
- Tiếp theo là bài hát “ Đường em đi”. Cả lớp hát, tổ hát, lớp hát.
- Tiếp theo chương là bài “Em đi chơi thuyền, Cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức

#### 2. Tổ chức trò chơi: Về đúng đường

- Mục đích: Trẻ biết được đường đi của các loại phương tiện giao thông: Ô tô - đường bộ, thuyền - đường thủy, máy bay - đường không
- Chuẩn bị: 3 lá cờ: xanh, đỏ, vàng, lô tô các phương tiện: Ô tô, thuyền, máy bay

- Tiến hành: Cô nói luật chơi, cách chơi:


- + Luật chơi: Khi có tín hiệu cờ xanh, các phương tiện giao thông được đi, cờ đỏ và vàng không được đi. Mỗi lần lên trẻ chỉ được đưa một loại phương tiện về đúng đường.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc cách bảng 3m. Cô nói tên các loại phương tiện, trẻ đưa phương tiện đó vào đúng đường quy định (trên cùng là đường không, giữa là đường bộ, dưới cùng là đường thủy) cài xong chạy về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

#### 3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Vương Thị Cúc**

**Lý Thị Phượng**

