

TUẦN 21:**Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT****Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ****(Thời gian thực hiện ngày 26/01 đến 30/01 năm 2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	- Đón trẻ - trò chuyện sáng - TDS: + Hô hấp: Thổi nơ; tay 3, bụng 4, chân 4; TC: Gieo hạt				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	THỂ DỤC Trườn theo hướng thẳng MT10	VĂN HỌC: Dạy trẻ kể lại chuyện: Niềm vui từ bát canh cải MT102	MTXQ : Làm quen một số loại rau ăn củ, quả	TOÁN: Số 4 tiết 3 (MT75, MT76)	TẠO HÌNH: Vẽ một số loại rau, củ, quả MT 140
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát và trò chuyện rau má, rau tầm bóp TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh. Chơi tự do	Giải câu đố về một số loại rau, củ, quả TCVĐ: Gắn quả cho cây Chơi theo ý thích	Đọc thơ “Bác bầu bác bí” TCVĐ: Bé chọn đúng Chơi theo ý thích	Làm đồ chơi từ lá cây TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	Bé trải nghiệm trồng rau, củ TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích
9h50 - 10h40	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ, quả - nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây vườn rau. - Góc tạo hình: Vẽ, nặn 1 số loại rau, củ - Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn những bài trong chủ đề - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, làm album về rau, củ - Góc KPKH toán- TN: + KPKHT: Nhận biết, phân loại rau, phân loại nhóm rau, xếp- nặn chữ số chữ cái đã học. <p style="text-align: center;">+ Góc Thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.</p>				
14h30 - 16h00	SINH HOẠT CHIỀU	1. Trò chơi nhảy ô chữ 2. Chơi tự do ở các góc	1. Thực hiện vở toán 2. TCDG Rồng rắn lên mây	1. Trò chơi chữ cái i, t, c 2. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.	1. Đi tìm và chạm vào (EM 41) 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. Chơi tự do ở các góc
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

<p>2 hoa các con xèo tay trái ra, hoa tỏa hương thơm ngát các con đưa 2 tay lên cao, gió thổi cây nghiêng các con đưa 2 tay sang phải rồi sang trái.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào thực hiện sai các động tác thì phải nhảy lò cò quanh sân</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi lại thả lỏng quanh sân 1-2 vòng</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi .</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau, củ, quả - nấu ăn.
- **Góc xây dựng:** Xây vườn rau.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, nặn 1 số loại rau, củ
- **Góc âm nhạc:** Hát, biểu diễn những bài trong chủ đề
- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh, sách truyện, làm album về rau, củ
- **Góc KPKH toán- TN: + KPKHT:** Nhận biết, phân loại rau, phân loại nhóm rau, xếp- nặn chữ số chữ cái đã học.
- + **Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc vườn rau.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nhận vai chơi, biết các góc chơi, biết thể hiện vai chơi mình đã nhận
- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp

2. Kỹ năng:

- Thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, vẽ, xé, dán... phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi theo nhóm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, hoa, giấy, keo, hạt giống, rau ...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Rau lang, rau muống” - Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì? - Muốn cây rau xanh tốt các con phải như thế nào? <p>*Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ chăm sóc các loại rau, củ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi ở các góc chơi các con hãy bầu cho cô một bạn làm trưởng trò. 	<p>Trẻ hát to, rõ ràng.</p> <p>Cả lớp trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>2- 3 trẻ có ý kiến.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai các bạn chơi gì? - Cửa hàng bán rau có những ai? - Cửa hàng ăn sẽ làm gì? - Bán hàng hôm nay các bạn sẽ bán hàng gì? - Để bán hàng cần có ai? - Cô bán hàng sẽ phải như thế nào? - Cô khái quát lại: Cô bán hàng thì phải biết sắp xếp đồ gọn gàng ngay ngắn khi có người đến mua hàng phải biết mời chào niềm nở với khách hàng. Người mua hàng thì phải biết hỏi mua món đồ mình định mua, biết trả giá và cần có tiền để đi mua hàng. - Góc xây dựng các bạn làm gì? - Để xây vườn rau các bạn cần gì? - Góc xây dựng ai sẽ phân công công việc? - Khi bác kỹ sư trưởng phân công chúng mình phải như thế nào? - Ai sẽ chơi ở góc xây dựng? - Cô khái quát lại: Ở góc xây dựng bác kỹ sư trưởng biết phân công công việc cho các thành viên trong nhóm của mình và phải giới thiệu được công trình của mình, còn các thành viên khác thì phải chịu sự phân công của bác kỹ sư trưởng và khi chơi thì phải nhẹ nhàng. - Những bạn khéo tay các bạn chơi ở góc nào? - Để nặn được các loại củ các bạn cần những đồ dùng gì? - Để có đất nặn các bạn sẽ đi mua ở góc nào? - Những ai sẽ chơi ở góc tạo hình - Các con có thích chơi ở các góc chơi không? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	<p>Trẻ thống nhất đồng ý.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. *<i>Kết thúc</i>: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. 	<p>2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò.</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
--	--

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn củ
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại rau ăn lá: Củ cà rốt, củ khoai tây, củ cải
- + Củ này có tên gọi là gì?
- + Củ được dùng để làm gì?
- + Củ có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng (MT10)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức .

- Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia, phối hợp chân tay, mắt nhịp nhàng
- Phát triển tố chất nhẹ nhàng, khéo léo.

2 . Kỹ năng .

- Phát triển kĩ năng phối hợp vận động với các giác quan và định hướng trong không gian .

3. Thái độ .

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và trò chơi rèn luyện
- Trẻ hợp tác với bạn trong trò chơi

II . Chuẩn bị

Sân bãi sạch sẽ ,thoáng mát ,an toàn cho trẻ
Chiếu

III . Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Để có cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Ngoài chăm ngoan học giỏi các con phải làm gì nữa? - Đúng rồi chúng mình phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập luyện thể dục thể thao . Nào cô cháu mình cùng tập thể dục nhé <p>2. Hoạt động 2: Trườn theo hướng thẳng</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thành vòng tròn cô trên nền nhạc bài : “ Em yêu cây xanh ” kết hợp các kiểu đi <p>Sau đó về đội hình 4 hàng ngang tập bài tập PTC</p> <p>b. Trọng động :</p> <p>*BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng <p>* VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động, làm mẫu kết hợp phân tích kỹ năng. + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích. - Chuẩn bị: Đi lên vạch chuẩn bị cô nằm xuống chiếu khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp tay nọ chân kia trườn theo hướng thẳng đứng một cách chính xác sau đó đi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ lên thực hiện : Lần đầu cho 2 trẻ lên thực hiện 1 lượt, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ, - Lần sau cho 2 đội thi đua nhau , đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc. - Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ. <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại <p>*Trò chơi vận động: Đồi khăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ phải bật nhảy về phía trước và đổi khăn cho bạn đối diện <p>Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm. Xếp thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 4m. Mỗi trẻ cầm 1 băng giấy (mỗi nhóm 1 màu). Khi có tín hiệu, cả 2 nhóm cùng bật nhảy về phía trước. Khi 2 bạn gặp nhau, từng đôi 1 đổi khăn cho nhau và tiếp tục bật nhảy tiến về phía trước. Nhóm nào về được địa điểm mới trước thì giờ khăn lên đầu vậy là nhóm đó được thắng cuộc. Trò chơi tiếp tục. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ. - Động viên khen trẻ. <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn và làm một số động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.</p> <p>* 3.Hoạt động 3: Kết thúc tiết học cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> </p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCĐ: Quan sát và trò chuyện rau má, rau tầm bóp
Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.
Chơi tự do

I. Mục đích-yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhớ tên gọi, màu sắc đặc điểm nổi bật, hình dạng bên ngoài của rau má, tầm bóp.

- Biết lợi ích của rau đối với cuộc sống hàng ngày

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm sóc, biết bảo vệ các loại rau

- Biết tích cực ăn nhiều quả cung cấp chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

Rau tầm bóp, rau má

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1 : HĐCCĐ : Quan sát và trò chuyện về rau bắp cải, rau su hào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Rau lang rau muống” - Trò chuyện với trẻ về bài thơ. - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói về cây gì? - Ăn nhiều rau có tác dụng gì ? - Cô khái quát lại. - Cô cho trẻ quan sát rau má - Trong rổ cô giáo có gì ? - Rau này có đặc điểm gì ? - Rau má màu gì ? - Rau má chế biến như thế nào? - Khi ăn rau chúng mình cần làm gì ? - Ăn rau có tác dụng gì ? * Quan sát rau tầm bóp - Câu hỏi tương tự - Cô củng cố lại. Giáo dục trẻ biết tích cực ăn nhiều rau để cho cơ thể khỏe mạnh, bảo vệ cây xanh. * 2. HĐ2: Trò chơi vận động “Thi xem đội nào nhanh.” - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ có ý kiến. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý . - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thi chơi giữa hai đội lên mỗi trẻ được lấy một bao phân bật qua vòng mang về đội của mình của mình. - Đội nào có nhiều cây trồng và không phạm luật sẽ chiến thắng. <p>3. HĐ3: Trò chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. <p>* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh, vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi thi giữa hai đội. - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh, vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi nhảy ô chữ

- * Mục đích: Trẻ ôn lại các chữ cái đã học
- * Chuẩn bị: Các ô có chữ cái
- * Tiến hành
 - Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các ô vuông có các chữ cái, khi có hiệu lệnh chơi thì trẻ lần lượt nhảy vào các ô vuông và phát âm to các chữ cái trong ô vuông đó.

LC: bạn nào phát âm sai phải nhảy lại và phát âm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Có thể nhảy thẳng, nhảy tách khớp...)
- Cô nhận xét giờ chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ nhận vai chơi, bao quát, khuyến khích trẻ

3. Vệ sinh nêu gương trẻ

Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Quan sát tranh một số loại quả trẻ thường ăn hàng ngày :

- Cô treo tranh một số loại rau : Rau bắp cải, su hào, quả cà chua
- Cô giáo có tranh gì đây ?
- Các loại rau này dùng làm gì ?
- Bạn nào được ăn các rau quả này rồi.
- Trước khi ăn rau chúng mình cần làm gì ?
- Vì sao phải rửa sạch, nấu chín trước khi ăn ?
- Cô giáo dạy trẻ rửa sạch, biết ăn rau sạch, nấu chín để đảm bảo an toàn.

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

ĐT: Dạy trẻ kể lại chuyện: Niềm vui từ bát canh cải

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ nội dung câu truyện, nhớ tên nhân vật, nhớ trình tự câu truyện. Biết kể lại câu truyện. **MT102**

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng kể lại chuyện

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm các loại rau, củ. Ăn nhiều rau, củ tốt cho sức khoẻ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh họa nội dung câu chuyện

- Video minh họa nội dung câu chuyện.

Sa bàn minh họa.

- Bài giảng điện tử Niềm vui từ bát canh cải.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video về sự phát triển của cây.- Cô hỏi trẻ quá trình phát triển của cây.- Cô biết có một câu chuyện rất hay về một bạn nhỏ rất thích chăm sóc cây rau cải. Muốn biết bạn đã làm như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: Niềm vui của bát canh cải.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chú ý nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1 kết hợp mô hình minh họa câu chuyện.- Cô kể lần 2 trên máy.- Cô kể lần 3 kể trích dẫn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chú ý nghe
* Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none">+ Cô kể truyện gì?+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Bố và bé Mai thấy các chú bộ đội làm gì ?+ Bé đã nói với bố như thế nào ? Ai nhắc lại giọng bé nào ?+ Bé đã mang điều gì bất ngờ về cho bé ?+ Bố đã hướng dẫn Mai làm gì ?+ Điều kì diệu gì xảy ra khi Mai gieo hạt xuống đất ?+ Được sự chăm sóc của Mai thì cây cải như thế nào ?+ Mẹ và Mai cùng nhau làm gì ?+ Mai cảm thấy như thế nào sau khi ăn canh cải ?	<ul style="list-style-type: none">- 1 - 2 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến- 2 - 3 ý kiến
* Dạy trẻ kể chuyện. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xúm xít bên cô kể chuyện 2 lần:- Lần 1 kể chuyện cùng cô.- Lần 2 cô dẫn chuyện và cho trẻ kể tiếp lời thoại các nhân vật theo nội dung câu chuyện. (Cô giúp trẻ thể hiện giọng điệu các nhân vật)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe- Trẻ kể chuyện cùng cô

<p>* Trò chơi “Thi đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội: Thi đua nhau gắn các nhân vật và hình ảnh có trong nội dung câu chuyện. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả chơi. Nhận xét tuyên dương. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân chơi với cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chú ý nghe - Trẻ ra sân chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HDCCĐ: Giải câu đố về một số loại rau, củ, quả
TCVĐ: Gắn quả cho cây
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết giải các câu đố đúng, chính xác, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ KN quan sát tư duy và khả năng linh hoạt của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục: Chơi đoàn kết với bạn, có ý thức trong khi học.

II. Chuẩn bị: Sân chơi, bóng, vòng, đồ chơi góc vận động...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCCĐ: Giải câu đố về các rau, củ, quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cây bắp cải - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn - Hôm nay là thứ mấy? Ngày bao nhiêu? - Các cháu thấy bầu trời thế nào? - Hôm nay cô và các cháu cùng giải các câu đố về các loại rau, củ nhé <p style="text-align: center;"><i>Lá mẹ ôm lấy lá con</i></p> <p><i>Ăn no ẽnh bụng ngủ ngon trong vườn</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Là rau gì?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Quả gì khi tách làm đôi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngon</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Là quả gì?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Hoa vàng mà quả lại xanh</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mẹ đem xào thịt, nấu canh hằng ngày</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Là quả gì?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ đi thành vòng tròn - Trẻ trả lời theo quan sát - Trẻ nghe và trả lời Rau bắp cải Quả đỗ Quả mướp

<p>Áo ngoài màu tím, Ruột trắng ngà xinh, Nấu canh rất mát</p> <p style="text-align: center;"><i>Là quả gì?</i></p> <p>Thân em màu cam, Tai thỏ rất thích, Ăn vào sáng mắt, Là củ gì nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp đỡ trẻ trả lời - Cô khái quát lại <p>2. Hoạt động 2: TCVD Gắn quả cho cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi hướng dẫn cách chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là lần lượt các thành viên lên gắn quả cho cây. <p>Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội gắn được nhiều quả cho cây nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô chức cho trẻ chơi và khuyến khích động viên cổ vũ trẻ nhiệt tình hoạt động <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi với bóng chơi Sân chơi, bóng, vòng, đồ chơi góc vận động... - Cô bao quát không để trẻ tranh giành đồ chơi của nhau, đảm bảo an toàn khi trẻ chơi - Kết thúc: Cô cho trẻ rửa tay và vào lớp 	<p>Quả cà tím</p> <p>Củ cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi đúng luật - Trẻ nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô - Trẻ rửa tay vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán:

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện

2. Trò chơi: TCDG: Ròng rã lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nx nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô cho trẻ hát bài “ Cây bắp cải »
- Cô vừa cho các con hát bài hát nói về gì?
- Hãy kể tên một số loại rau, củ mà con biết
- > Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC : MTXQ

ĐT : MTXQ : Làm quen 1 số loại rau ăn củ, quả

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, màu sắc, ích lợi của một số loại rau ăn củ, quả(Củ cà rốt, cà chua)

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục: GD trẻ thích ăn các loại rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “rình rình ràng ràng” và đi chợ mua các loại rau theo yêu cầu. - Cô gọi tên các loại rau cho trẻ chọn - Trò chuyện về một số loại rau ăn củ, quả mà trẻ biết và trò chuyện với trẻ về lợi ích của các loại rau củ đó đối với cuộc sống con người. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 nhóm thảo luận củ cà rốt, quả cà chua - Sau 2 phút thảo luận cho trẻ nêu lên nhận xét của mình + Con có nhận xét gì về củ , quả vừa thảo luận? (cho trẻ tự nêu nhận xét của mình) - Cho trẻ quan sát củ cà rốt: - Gợi ý cho trẻ nhận xét về đặc điểm của củ cà rốt + Đố các con đây là củ gì? + Vậy củ cà rốt là loại rau ăn củ hay ăn lá, quả? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thảo luận - Đại diện 2 nhóm lên nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

+ Củ cà rốt có màu gì?, Các con hãy quan sát và cho biết hình dạng củ cà rốt như thế nào?

+ Đúng rồi đây các con, củ cà rốt có màu cam, hình dạng nó dài, có 1 đầu nhọn và nhỏ, một đầu to tròn, có cuống. Vậy các con cầm củ cà rốt và chỉ ra phần cuống cho cô xem nào?

+ Các con hãy sờ vào củ cà rốt và cho biết vỏ củ cà rốt như thế nào? (Vỏ láng, mịn, ...)

+ Cô cắt củ cà rốt cho trẻ quan sát phần bên trong, trẻ nêu nhận xét.

+ Bên trong củ cà rốt cũng có màu cam, phần giữa củ có một lõi tròn.

+ Ở nhà các con có thường ăn cà rốt không? Cô có một đĩa cà rốt đã cắt sẵn, bây giờ cô mời vài bạn lên ăn thử và cho cô biết khi ăn cà rốt sống các con thấy thế nào? (Giòn và ngọt)

+ Đúng rồi đây các con cà rốt có thể ăn sống hoặc ăn chín, khi ăn sống thì cảm thấy giòn và ngọt.

+ Thế hàng ngày mẹ dùng củ cà rốt để chế biến những món ăn gì ? (trẻ trả lời.....)

+ Cô cho trẻ quan sát một số món ăn được chế biến từ củ cà rốt (Món súp, xào, trộn, ...)

+ Các con biết không, củ cà rốt được dùng để chế biến nhiều món ăn rất ngon như nấu súp, xào, trộn, .. và làm thức uống rất bổ dưỡng nữa đây. Củ cà rốt chứa rất nhiều vitamin A rất cần thiết cho cơ thể, đặc biệt giúp cho da dẻ hồng hào, trắng mịn. Vì vậy c/c nên thường xuyên ăn cà rốt nhé.

- Cho trẻ quan sát củ cà chua:

Cô đọc câu đố. “ Tên em cũng gọi là cà,
Mình tròn vỏ đỏ, chín vừa nấu canh” (quả cà chua)

- Con có nhận xét gì về quả cà chua? hình dạng như thế nào? Và có màu gì?

- Vậy khi chưa chín thì quả cà chua có màu gì?

- Ở nhà mẹ các con thường chế biến quả cà chua này như thế nào?

- Quả cà chua là loại rau ăn gì?

- Vậy ngoài cà chua ra các con còn biết những loại rau ăn quả nào nữa không ? (cho trẻ xem hình 1 số loại rau ăn quả khác như: bí đỏ, bầu, mướp, khổ qua,)

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ nếm thử

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>- Cà chua là loại rau ăn quả, có thể ăn sống và nấu chín, cà chua có vị hơi chua, khi chế biến xong có vị ngọt. Cà chua còn dùng để trang trí các món ăn cho đẹp mắt, quả cà chua có rất nhiều Vitaminc và nó rất tốt cho cơ thể chúng ta đấy vì vậy các con hãy ăn nhiều cà chua nhé các con.</p> <p>- Sau khi cả lớp được khám phá về các loại rau , cô mời cả lớp hãy cùng quan sát thật kỹ 2 loại rau đó là cà chua và cà rốt và tìm xem điểm khác nhau của 2 loại rau này là gì?</p> <p>- Chúng có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?</p> <p>=> Cà chua và cà rốt giống nhau ở điểm chúng đều thuộc họ nhà rau, chúng cung cấp cho cơ thể các loại vitamin, đặc biệt là vitamin A,C.</p> <p>- Khác nhau :</p> <p>Cà chua: + Có dạng hình tròn, vỏ màu đỏ +Cà chua thuộc loại rau ăn quả.</p> <p>Cà rốt: + Củ cà rốt có dạng hình dài, vỏ màu cam màu cam . + Cà rốt thuộc loại rau ăn củ.</p> <p>- Trò chơi 1: Bé vui ghép tranh. Chia trẻ thành 2 đội chơi. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng trẻ của 2 đội lên chọn các mảnh ghép để ghép thành những bức tranh hình quả cà chua, củ cà rốt. Sau thời gian 3 phút đội nào gắn đúng và nhiều tranh thì sẽ dành chiến thắng. Sau khi trẻ chơi xong cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cây bắp cải” và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về góc</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và ra sân chơi</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCD: Đọc thơ " Bác bầu bác bí"

TCVD: Bé chọn đúng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung và nhớ tên bài thơ “ Bác bầu, bác bí”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, khéo léo

3. Thái độ:

- Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả và biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây trồng.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường rộng sạch thoáng mát, an toàn
- Tranh minh họa bài thơ
- Tranh cây, quả

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ " Bác bầu bác bí"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cháu cùng hát và vận động theo bài hát "Bầu và bí"- Bài hát nói về điều gì?- Hôm nay cô cũng có 1 bài thơ về bầu và bí đây các con ạ- Cô giới thiệu bài thơ: Bác bầu, bác bí- Cô đọc cả bài thơ lần 1- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?+ Hai loại quả này đang nằm ở đâu?+ Thấy cá tôm bơi lội bác bí đã nghĩ điều gì?+ Bí nấu với tôm thành ra món gì? Ăn vào làm sao?+ Châu cháu nói như thế nào?+ Ngoài nấu với tôm ra bầu còn được nấu với gì?+ Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?+ Muốn có quả bầu và bí để ăn chúng ta phải làm gì? <p>=> Giáo dục: Trẻ phải ăn đầy đủ các loại rau, củ quả giúp cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh và phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây trồng, không ngắt lá bẻ cành và hái những quả còn non</p> <p>b. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần lượt dạy trẻ đọc theo cô cả bài vài lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)- Chia trẻ thành 3 nhóm tự tập đọc với nhau.- Từng nhóm, cá nhân cháu đọc- Cả lớp đọc lại cả bài 1 lần. <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Bé chọn đúng</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng hàng dọc, mỗi đội có một bức tranh và một số hình ảnh rời. Khi có hiệu lệnh của cô từng cháu của mỗi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện đọc thơ theo các hình thức- Nhóm đọc- Cá nhân trẻ đọc- Cả lớp đọc- Trẻ nghe

<p>đội tìm hình ảnh gắn thành từng tranh theo đúng thứ tự có trong nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ gắn một hình ảnh <p>Đội nào làm đúng theo yêu cầu và nhanh hơn là thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét khen ngợi trẻ - Cho trẻ đọc thơ theo nội dung có trong tranh - Các con vừa học được gì? <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích cô giáo chú ý bao quát trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi chữ cái i, t, c

- Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái). Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé? “Tập tầm vông”

+ Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?

+ Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó. Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)

* Trò chơi: tìm chữ cái theo đặc điểm

+ Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm nhanh giơ lên đọc. Lần chơi sau cô mô tả đặc điểm chữ cái nào trẻ tìm nhanh giơ lên và đọc to

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 5 lần

* Trò chơi: Thi ai tinh

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 tổ. Cô sẽ phát cho 2 tổ 1 bản có nội dung bài thơ “Con voi con voi”. Các bạn trong tổ của mình phải tinh mắt tìm chữ cái i, t, c khoanh tròn lại. Tổ nào nhanh mắt khoanh đúng và nhiều chữ cái hơn tổ đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian tính bắt đầu là bản nhạc

+ Cô tổ chức cho 2 tổ chơi và kiểm tra kết quả của 2 tổ

* Trò chơi: Hái quả

- Cách chơi: chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn ở đầu hàng đi trong đường hẹp lên hái 1 quả chứa chữ cái i hoặc c do cô giáo qui định để vào rổ của đội mình. Hái xong về cuối hàng đứng bạn khác lên chơi.

- Luật chơi: bản nhạc kết thúc trò chơi cũng kết thúc đội nào hái được nhiều và đúng là thắng cuộc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả của trẻ

2. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.

* Cách chơi:

- Chọn khoảng sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Lấy một chiếc khăn nhỏ, không nhìn qua được. Người chơi đứng xung quanh thành hàng rào (rộng khoảng từ 5 -7m) cùng vỗ tay cho các bạn chơi.

- Chọn 2 trẻ vào chơi. Một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả 2 đều bịt mắt.

- Giáo viên hướng dẫn đưa 2 bạn vào giữa vòng, đứng quay lưng vào nhau, cách một cánh tay. Quy định ai là người làm dê và ai là người đi tìm. Dê phải vừa đi

vừa kêu, người đi tìm dê phải chú ý tiếng dê kêu để mà đuổi bắt.

- Cuộc chơi bắt đầu, dê kêu, người đi bắt, các bạn xung quanh hò reo. Nếu bắt được dê thì thắng cuộc, chọn 2 bạn khác vào chơi lại từ đầu.

*** Luật chơi:**

- Bịt mắt kín, không được ti hí.
- Dừng lại, dê sẽ kêu "be, be".
- Các bạn xung quanh không được mách cho bạn dê hoặc người đi tìm.
- Không được chui khỏi hàng rào.
- Nếu sau một thời gian nào đó mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng, hai người khác vào chơi.

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn củ
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại rau ăn củ: Củ hành tây, củ khoai lang
- + Củ này có tên gọi là gì?
- + Củ này được dùng để làm gì?
- + Ăn các loại rau ăn củ có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Số 4 (tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng 4 bằng các cách khác nhau và đếm, đọc số lượng từng nhóm và đặt thẻ số ứng với số lượng 2 phần và biết gộp lại (**MT 75, MT76**)

2. Kỹ năng: củng cố kỹ năng gộp cho trẻ, kỹ năng quan sát, thực hành, phát triển ngôn ngữ toán học, vốn từ cho trẻ, phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo. Trẻ tích cực tham gia các trò chơi theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 4 cây hoa, 4 quả táo, thẻ số từ 1 đến 4.
- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 4
- 3 tranh có in hình chơi trò chơi

III. Cách tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.HĐ1.Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Hát “Tập đếm”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát các bạn tập đếm đến mấy?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Bài hát “Tập đếm”- Các bạn tập đếm đến 5 ạ

2. HĐ2: Phát triển bài.

* Ôn thêm, bớt trong phạm vi 4

- Cô và trẻ đến thăm nông trại trồng rau
- Có bao nhiêu cây bắp cải trên luống rau?
- Chỗ này thiếu 1 cây giờ phải làm sao cho đủ 4 cây rau bắp cải?
- Cô cho trẻ đếm số lượng, thêm bớt và gắn thẻ
- Ngoài ra còn có rất nhiều cây xanh, cây ăn quả, cây hoa...; nữa, cô cho trẻ đếm số lượng, gắn thẻ số

* Gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 4 và đếm

* Gộp 1 và 3

- Tạm biệt nông trại, chúng mình cùng về lớp học nào. Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các bạn cùng khám phá xem trong rổ có gì nhé.

- Đây là cái gì? Cây hoa có màu gì?
 - Các con hãy lấy hết số hoa màu đỏ đặt ra bảng nào
 - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cây hoa màu đỏ? Gắn thẻ số
 - Trong rổ còn có cây hoa màu gì nữa?
 - Các con hãy lấy cây hoa màu xanh ra và xếp xuống dưới cây hoa màu đỏ?
 - Các con đếm xem có bao nhiêu cây hoa màu vàng? Gắn thẻ số.
 - Nhóm trên cô có 1 cây hoa màu đỏ, nhóm dưới cô có 3 cây hoa màu vàng, bây giờ muốn có tất cả 4 cây hoa thì phải làm ntn?
 - Chúng mình cùng gộp lại xem đúng không nhé.
 - Đặt cây hoa màu đỏ cạnh 3 cây hoa màu vàng, cô cho trẻ đếm, gắn thẻ số
 - Khi gộp 1 cây hoa màu đỏ và 3 cây hoa màu vàng được tất cả mấy cây hoa?
- => Muốn có 4 cây hoa thì chúng mình gộp 1 cái cây hoa màu đỏ và 3 cây hoa màu vàng với nhau
- Cô cho trẻ nhắc lại 1 gộp 3 hoặc 3 gộp 1 đều bằng 4
 - Cô cho trẻ cất số hoa vào rổ, cất lần lượt và đếm, cất thẻ số

* Gộp 2 và 2

- Trong rổ các con còn có gì?

- Trẻ đi cùng cô
- Có 3 cây ạ
- Thêm 1 cây rau bắp cải ạ
- Trẻ đếm, gắn thẻ số
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lấy rổ
- Cây hoa ạ, cây hoa màu đỏ
- Trẻ xếp
- Có 1 cây hoa màu đỏ ạ
- Cây hoa màu vàng ạ
- Trẻ thực hiện
- Có 3 ạ, đặt thẻ số 3
- Trẻ trả lời theo hiểu biết
- Trẻ thực hiện
- Trẻ đếm, gắn thẻ số
- Trẻ trả lời bằng 4 ạ
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nhắc lại
- Trẻ thực hiện
- Quả táo ạ
- Màu xanh ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Quả táo màu gì? - Chúng mình cùng lấy hết quả táo màu xanh để lên bảng nào? Cho trẻ đếm, gắn thẻ số - Trong rổ còn quả táo màu gì nữa? chúng mình lấy ra đặt lên bảng bên dưới quả táo màu xanh, đếm, đặt thẻ số - Cô muốn có 4 quả táo cô phải làm gì? - Chúng mình hãy gộp quả táo màu xanh với quả táo màu đỏ nào? Cô cho trẻ đếm, gắn thẻ số <p>=> Muốn có 4 quả táo thì chúng mình gộp 2 quả táo màu xanh và 2 quả táo màu đỏ lại với nhau</p> <p>=> Cô khái quát: 2 gộp với 2 bằng 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại * Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 bảng cô chia sẵn số lượng, các bạn gắn số lượng sao cho gộp lại kết quả bằng 4 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau chơi * Trò chơi: Tìm chữ số của mình (EM 13) - Cách chơi: Mỗi bạn có 1 thẻ chấm tròn, trên nền cô cũng có rất nhiều ô thẻ chấm tròn, các con đi xung quanh quan sát làm thế nào để số chấm trên tay với số chấm dưới nền thành 4 chấm - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ nhảy lò cò tìm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả <p>HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện, đếm, đặt thẻ số - Màu đỏ ạ - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đếm, đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đọc bài thơ
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Làm đồ chơi từ lá cây
TCVD: Chạy tiếp cờ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ biết sử dụng kéo, tấm tre, dây để tạo ra đồ chơi từ lá cây và đặt tên cho sản phẩm, biết chơi trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng sáng tạo, kỹ năng khéo léo của đôi tay để tạo thành các đồ chơi từ lá cây.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú thực hiện các hoạt động. Chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Một số loại lá cây, dây buộc, băng dính, tăm tre, kéo... Một số sản phẩm của cô: con sâu làm từ lá chuối, con trâu, đồng hồ... Vòng, bóng, ô số, phấn

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. HĐCCĐ: Làm đồ chơi từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và cho trẻ ra sân, đến địa điểm, ổn định tổ chức.- Cho trẻ xem các sản phẩm cô đã chuẩn bị- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ lá cây, cô vừa hướng dẫn vừa làm cùng trẻ+ Hướng dẫn trẻ làm đồng hồ, con sâu từ lá chuối+ Hướng dẫn trẻ làm vương miện từ lá mít...+ Hướng dẫn trẻ làm con sư tử từ lá lộc vừng- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.- Giáo dục trẻ Không bẻ cành, hái lá, không vứt rác bừa bãi...cho trẻ thu dọn đồ chơi <p>2.HĐ 2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>Chia trẻ thành 3 đội bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Hai trẻ đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và chạy về cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ hai phải chạy ngay lên và vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như thế đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ. <p>3.HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi ý định chơi của trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi đến địa điểm cô đã chuẩn bị- Có lá cây, que tăm, kéo, băng dính...- Trẻ quan sát cô làm mẫu và tự làm đồ chơi theo sự giúp đỡ của cô- Trẻ nói tên sản phẩm đã làm được- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi vui vẻ với các bạn- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị có phân, các ô số, vòng, gậy, bóng ... và hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - Kết thúc: Nhận xét chung và vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý thích chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự do theo ý thích - Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- * Mục đích: Giúp trẻ củng cố kỹ năng phân loại, đếm và số.
- * Chuẩn bị: Một số đồ vật (Có màu xanh, có dạng tròn, các loại củ, quả...).
- * Tiến hành: Yêu cầu trẻ chạm vào một số đồ vật mà có một đặc điểm riêng nào đó (Có màu xanh, có dạng tròn, các loại rau, củ...) và đi tìm và chạm vào, mỗi lần chạm vào lạ nhất một chấm tròn bỏ vào rổ của mình. Sau khi chơi xong thì kiểm tra kết quả của trẻ (Đếm chấm tròn trong rổ của trẻ).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi.

2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau ăn củ
- Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại rau ăn củ: Củ khoai môn, củ khoai nước
- + Củ này có tên gọi là gì?
- + Củ này được dùng để làm gì?
- + Cần thận, không nên cầm các loại củ này vì có thể gây ngứa
- + Ăn các loại rau ăn củ có ích lợi gì cho chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

ĐT: Vẽ một số loại củ, quả

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi hình dạng , cấu tạo của các loại củ, quả
- Trẻ biết sử dụng phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong để vẽ được một số loại rau MT140

2. Kỹ năng

- Rèn các kỹ năng đã học để vẽ được một số loại củ, quả

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc rau, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng

1. Đồ dùng của cô

- + Tranh 1: Vẽ rau ăn quả có dạng hình tròn: Quả cà chua, quả bí đỏ

+ Tranh 2 : Vẽ rau ăn quả có dạng dài: Quả bí đao, quả mướp, củ cà rốt

2. Đồ dùng của trẻ.

- Trang phục gọn gàng

III. Hướng dẫn hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay Cô Cúc thấy các con rất ngoan và giỏi, cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan tới siêu thị, các con có muốn đi không nào?- Đã tới siêu thị rồi, chúng mình cùng chào bác bán hàng đi nào.- Cô thấy ở siêu thị đã bày bán rất nhiều các loại rau ăn quả, chúng mình cùng nhìn xem đó là những loại rau gì nào?- Đây là rau gì? Có dạng hình gì?- Còn đây là rau gì?- Quả bí xanh như thế nào? Có màu gì?- Ăn nhiều rau cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng ta?- Các con có thích ăn các loại rau này không?- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.- Cô thấy các con đều rất yêu thích các loại rau. Hôm nay cô con mình sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ lên các bức tranh về các loại rau ăn quả nhé. Các con có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại</p> <p>* Xem tranh quả cà chua, quả bí đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô có tranh vẽ rau gì đây? Là rau ăn gì?+ Quả cà chua, quả bí đỏ có màu gì? Có dạng hình gì?+ Quả cà chua và quả bí đỏ cô đã vẽ như thế nào?- Quả cà chua và quả bí đỏ được cô vẽ bằng những nét cong tròn, tạo thành hình quả. (Cho trẻ vẽ mô phỏng nét cong tròn trong không gian). <p>* Xem tranh quả bí đao, quả mướp, củ cà rốt.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bức tranh này vẽ gì?- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chào bác bán hàng- Trẻ ý kiến- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ nói theo ý hiểu- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ ý kiến- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ nói theo ý hiểu- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Quả bí đao và quả mướp đã được cô vẽ bằng những nét cong kéo dài khép kín để tạo thành hình quả. (Cho trẻ vẽ nét cong dài trong không gian) - Các con có nhận xét gì về cách tô màu của bức tranh này? - Các loại củ, quả được vẽ ở chính giữa tờ giấy rất là đẹp. - Hôm nay cô tổ chức cho các con vẽ các loại quả mình thích để trang trí lớp mình nhé, chúng mình có muốn tham gia cùng với cô không? * Trẻ thực hiện - Hỏi ý định của trẻ sẽ vẽ rau gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Khi vẽ cầm bút bằng tay nào? Ngồi như thế nào? - Cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ. - Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. * Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và xem, rồi chọn bài mình thích? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn - Động viên trẻ còn yếu lần sau cố gắng 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ hát và ra chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Bé trải nghiệm trồng rau, củ

TC: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết các bước trồng rau cải, củ hành
- Trẻ biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng, dụng cụ lao động: Cuốc: cuốc đất; xẻng: xúc đất; ô- doa: tưới rau; rổ, mẹt để đựng

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, kỹ năng giao tiếp hoạt động nhóm trong việc sử dụng các đồ dùng, dụng cụ để làm một số công việc đơn giản trồng chăm sóc rau, củ

- Phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích, tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ

II. Chuẩn bị

- Các khu vực chơi có các đồ dùng đồ chơi về dụng cụ, sản phẩm của nghề nông như: cuốc, xẻng, cào, gang tay, rau cải, củ hành chậu để trồng rau

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ</p> <p>Cô cho trẻ quan sát khu vực trải nghiệm :(Trò chuyện về công việc, dụng cụ và cách thực hiện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi để trẻ nêu ý tưởng về các nội dung trải nghiệm sau khi quan sát khu vực trải nghiệm. + Các con vừa được quan sát các khu vực trải nghiệm rồi vậy hôm nay con sẽ làm công việc gì? - Cô khái quát: các đồ dùng, dụng cụ ở các khu vực trải nghiệm là những đồ dùng dụng cụ, rau cải, củ hành. - Cô cho trẻ nêu các bước trồng rau củ - Cô khái quát lại: Cô vừa nói vừa thực hiện - Bước 1: - Đầu tiên chúng ta dùng cào và cào 1 hố sâu vừa đủ và đặt cây rau vào đó “Bây giờ chúng mình đặt gốc rau xuống đất nhé!” Phần rễ quay xuống dưới Phần lá quay lên trên “Cô giúp các con ấn nhẹ đất xung quanh, cho cây đứng thẳng.” - Bước 2 Tưới nước cho cây “Cây mới trồng xong, chúng mình cho cây uống nước nhé!” Tưới nhẹ Không làm cây đổ - Bước 3: Chăm sóc và quan sát “Hằng ngày chúng mình sẽ: Tưới nước cho cây Nhìn xem cây có mọc lá mới không Sau 5–7 ngày, rau sẽ mọc lá xanh xinh đó!” + Khi trồng củ hành chúng mình cũng là tương tự * Trẻ thực hiện - Cô bao quát các nhóm, trò chuyện, gợi ý các nội dung hoạt động trải nghiệm. Trong khi trẻ tham gia trải nghiệm, cô cho trẻ tự trao đổi, thảo luận, tạo sự tương tác giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với cô để trẻ nói lên những điều trẻ đã rút ra được trong khi tham gia hoạt động trải nghiệm.. - Cô nhận xét kết quả của các nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe và quan sát - Trẻ chú ý nghe và quan sát - Trẻ chú ý nghe và quan sát - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ chú ý nghe

<p>- Hôm nay chúng mình được trải nghiệm hoạt động gì nhỉ các con?</p> <p>Giáo dục: Các con ạ trải qua hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay các con đã biết về cách trồng và chăm sóc</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng chạy lên lấy 1 cây rau trồng vào vườn của đội mình</p> <p>Luật chơi : mỗi bạn lên chỉ lấy 1 cây, đội nào trồng được nhiều cây đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô tập chung trẻ</p> <p>- Cùng cố bài, cho trẻ vào lớp</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn
 - Cô cho trẻ thể hiện các tiết mục văn nghệ, cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động.
 - + Em yêu cây xanh
 - + Bầu và bí
 - + Cây bắp cải
 - Cô khuyến khích trẻ.
 - * *Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất*
 - + Cô nêu lại cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô để số vòng ít hơn số trẻ, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ nhảy vào vòng.
 - Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được nhảy vào 1 vòng. Trẻ chậm chân phải nhảy lò cò
 - Tổ chức cho trẻ chơi
- 2. Chơi tự do ở các góc**
- Cô hướng dẫn, bao quan trẻ chơi ở các góc chơi
- 3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ**

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Thiều

Vương Thị Cúc

