

TUẦN 22:

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY TẾT QUÊ EM
(Từ ngày 02/2/2025 - 06/2/2026)**

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT + TDS TCS	Tay 4; Bụng 4; Chân 2. - Trò chơi: Ngửi hoa				
8h30 – 9h00	Hoạt động học	MTXQ Trò chuyện với trẻ về Tết nguyên đán <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	Âm nhạc DH: Mùa xuân đến rồi NH: Mùa xuân ơi TC: “ Đón băng	Chữ cái Làm quyen chữ cái h, k	KNXH Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết	Tạo hình - Làm bông hoa mùa xuân (Quy trình EDP)
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ Đọc thơ “ Cây đào”CS64) TC: Tìm lá cho cây - Chơi theo ý thích <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	HĐCCĐ Quan sát hoa mai, hoa đào - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Quan sát mâm ngũ quả - TC: Vận chuyển bánh chưng - Chơi tự do	HĐCCĐ Quan sát tranh sắm tết TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	HĐCCĐ Vẽ tự do trên sân trường" TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do
10h00 - 10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Gãc xây dựng: Xây chợ tết - Góc phân vai: Gia đình (gói bánh, nấu ăn, bày mâm ngũ quả) - Bán hàng (bán hàng tết) - Gãc tạo hình: Vẽ, Xé dán hoa mùa xuân - Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày tết, xé dán hoa mùa xuân - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát bài hát về chủ đề. - Gãc khoa học toán - Thiên nhiên: Xếp nặn chữ cái chữ số đã học + Khoa học toán : Xếp nặn chữ cái chữ số đã học + Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa 				
14h30 – 16h00	Hoạt động chiều	1. Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34) 2. Ôn chữ cái chữ số đã học	1. LQKT: TDKN - Đi và đập bắt bóng <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i>	1.Trẻ thực hành võ kỹ năng sống 2. Trò chơi: Bỏ lá	1. Kể chuyện Cho trẻ nghe “Sự tích bánh chưng bánh dày” 2. Chơi tự do	1. Trò chơi cây nào lá ấy 2.Văn nghệ cuối tuần
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 22:

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY TẾT QUÊ EM (Từ ngày 02/2/2026 - 06/2/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG.

- Bài tập phát triển chung: Hồ hấp: Thổi bóng ; Tay 4; Bụng 4; Chân 2.
- Trò chơi: Ngủ hoa.

1. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Thổi bóng”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai...

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ tập hợp thành 3 hàng dọc cô cùng trẻ đi các kiểu đi (Mũi chân - đi thường, gót chân- đi thường, chạy chậm - chạy nhanh- chạy chậm) 1-2 vòng sân tập. - Cô chuyển đội hình	Trẻ hát và đi cùng cô ra sân. Trẻ xếp theo yêu cầu.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. +Đưa tay phải về phía trước, tay trái về phía sau. + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau. +Đưa 2 tay lên cao ngang vai. +Hạ hai tay xuống. - Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông. +Cúi người về phía trước.	Trẻ thực hiện cùng cô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.

<p>+Đứng thẳng. +Ngửa người về phía sau. +Đứng thẳng. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. +Bật lên, đưa hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>b. Trò chơi vận động: Thôi bóng</i> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập đều, đẹp. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ chơi vui vẻ. Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc xây dựng: Xây chợ tết
- Góc phân vai: Gia đình (gói bánh, nấu ăn, bày mâm ngũ quả)
- Bán hàng (bán hàng tết)
- Góc tạo hình: Vẽ, Xé dán hoa mùa xuân
- Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày tết, xé dán hoa mùa xuân
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát bài hát về chủ đề.
- Góc khoa học toán - Thiên nhiên: Xếp nặn chữ cái chữ số đã học
- + Khoa học toán : Xếp nặn chữ cái chữ số đã học
- + Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Biết sử dụng nguyên vật liệu để Xây chợ tết. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành Xây chợ tết. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như: Đóng vai người nấu ăn, người bán hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để Xây chợ tết... Các góc tạo hình, góc

sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- 2t: Trẻ biết về nhóm chơi, tham gia chơi cùng anh chị dưới sự gợi ý của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, sáng tạo trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

Góc phân vai: Bộ nấu ăn, rau, củ, quả

Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, ghép nút,

Góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, kéo

Góc âm nhạc: Phách tre, mũ múa....

Góc sách thư viện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.....

Góc KPKH/ thiên nhiên: Các con số, chữ cái, hạt hạt...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Nói về ngày tết các bạn nhỏ như thế nào? *Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết . - Các con có muốn chơi với đồ dùng ngày tết không? - Để chơi ở các góc chơi các con hãy bầu cho cô một bạn làm trưởng trò. - Hôm nay các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai các bạn chơi gì? - Cửa hàng bán rau có những ai? - Cửa hàng ăn sẽ làm gì? - Bán hàng hôm nay các bạn sẽ bán hàng gì? - Để bán hàng cần có ai? - Cô bán hàng sẽ phải như thế nào? - Cô khái quát lại: Cô bán hàng thì phải biết sắp xếp đồ gọn gàng ngay ngắn khi có người đến mua hàng phải biết mời chào miềm nở với khách hàng. Người mua hàng thì phải biết hỏi mua món đồ mình định mua, biết trả giá và cần có tiền để đi mua hàng. - Góc xây dựng các bạn làm gì? - Để Xây chợ tết các bạn cần gì? - Góc xây dựng ai sẽ phân công công việc? - Khi bác kỹ sư trưởng phân công chúng mình phải như thế nào? 	<p>Trẻ hát to, rõ ràng. Cả lớp trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời. 2 - 3 trẻ có ý kiến. Trẻ thống nhất đồng ý. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ chơi ở góc xây dựng? - Cô khóa quát lại: Ở góc xây dựng bác kỹ sư trưởng biết phân công công việc cho các thành viên trong nhóm của mình và phải giới thiệu được công trình của mình, còn các thành viên khác thì phải chịu sự phân công của bác kỹ sư trưởng và khi chơi thì phải nhẹ nhàng. - Những bạn khéo tay các bạn chơi ở góc nào? - Để nặn được các loại củ các bạn cần những đồ dùng gì? - Để có đất nặn các bạn sẽ đi mua ở góc nào? - Khi chơi ở góc nghệ thuật các bạn sẽ ngồi chơi như thế nào? - Những ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật. - Các con có thích chơi ở các góc chơi không? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc ch</p> <p>Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</p> <p>Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò. Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
---	---

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về hoa đào.
- + Cô cho trẻ xem video về hoa đào.
- + Chúng mình quan sát xem cô có video gì (2-3 trẻ trả lời)
- + Bạn nào có nhận xét gì về video này?
- + Video này có hoa gì?
- + Hoa đào dùng để làm gì?
- + Hoa đào có đặc điểm gì ?
- + Hoa đào có lá màu gì ? Trẻ TL màu đỏ, hồng

- + Chúng mình thấy hoa đào có đẹp không?
- + Nhà bạn nào có hoa đào?
- + Để chăm cho hoa đào luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ yêu quý hoa đào.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Tết nguyên đán.

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ nhận biết được dấu hiệu đặc trưng và các hoạt động con người trong ngày tết nguyên đán (Bày mâm ngũ quả, tổ chức an tết....quang cảnh thời tiết các hoạt động ngày tết). Kể tên một số hoạt động lễ hội.

- 4t: Trẻ nhận biết được dấu hiệu đặc trưng và các hoạt động con người trong ngày tết nguyên đán (Bày mâm ngũ quả, tổ chức an tết....quang cảnh thời tiết các hoạt động ngày tết

- Trẻ 2-3t : Trẻ nhận biết được dấu hiệu đặc trưng và các hoạt động con người trong ngày tết nguyên đán (Bày mâm ngũ quả, tổ chức an tết....quang cảnh thời tiết các hoạt động ngày tết . Theo sự gợi ý của cô.

2. Kỹ năng:

: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và biết tự hào về bản sắc dân tộc, về ngày tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Một số sile hình ảnh về ngày tết

- Các bài hát: Cùng múa hát mừng xuân; tết đến rồi, mùa xuân ơi

- Bông hoa, hoa quả, món ăn ngày tết.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ " Hoa đào" - Bạn nào giỏi kể cho cả lớp mình nghe hoa đào thường nở vào DỊP lúc nào ? - Ngày tết có những gì? - Mùa đông rồi đến mùa gì? - Các con có thích đến tết nguyên đán không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý đọc thơ. - 2,3 trẻ nêu nhận xét. - 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t - 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t - Trẻ 2,3t trả lời

<p>- Ngày tết nguyên đán là ngày đầu tiên trong năm bắt đầu một năm mới và các con cũng lớn thêm một tuổi, ngày tết nguyên đán còn thể hiện bản sắc dân tộc của người dân Việt Nam. Lớp mình sẽ cùng tìm hiểu về mùa xuân và ngày tết nguyên đán xem có những điều gì thú vị nào?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
<p>HD2: Phát triển bài: Tết nguyên đán.</p>	
<p>* Quan sát và đàm thoại</p>	
<p>- Cô trò chuyện về không khí trong những ngày tết</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>- Khi tết sắp đến thì ông bà bố mẹ chúng mình chuẩn bị những gì?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 2,3t</p>
<p>+ Tranh dọn dẹp nhà</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>- Tranh vẽ ai?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>- Mọi người trong gia đình đang làm gì?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 3,4t</p>
<p>- Làm những công việc gì trong ngày tết để giúp bố mẹ?</p>	<p>- 1,2 ý kiến của trẻ 5t</p>
<p>+ Cành đào</p>	<p>- 1,2 ý kiến của trẻ 2,3t</p>
<p>- Khi tết đến phải cú cành gì trong nhà cho đẹp?</p>	<p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>- Con thấy cành đào như thế nào?</p>	<p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>(Màu sắc hoa, cánh hoa...)</p>	
<p>- Hoa gì miền nam hay dùng cho gày tết?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>- Với các loại hoa con phải như thế nào?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 5t</p>
<p>+ Bánh trưng</p>	
<p>- Ông bà, bố mẹ chúng mình thường gói bánh gờ trong ngày tết?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 4,5t</p>
<p>- Bánh trưng có đặc điểm gì?</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 4,5t</p>

<p>- Tượng trưng cho cái gì?</p> <p>+ Mâm ngũ quả</p> <p>- Ngày tết trên bàn thờ phải có gì?</p> <p>- Mâm ngũ quả có những quả gì đây?</p> <p>- Con có biết bày mâm ngũ quả để làm gì không?</p> <p>+ Gia đình đi chơi</p> <p>- Chúng mình được bố mẹ cho đi chơi những đâu?</p> <p>- Khi đi chơi người ta chúc nhau những gì?</p> <p>- Con thích tết không?</p> <p>Vì sao con thích?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết giúp đỡ làm những việc phù hợp giúp ông bà bố mẹ trong những ngày tết</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Nãy giờ cô và các con trò chuyện về gì ?</p> <p>- Ngày tết có gì?</p> <p>+ Con có cảm nhận gì về ngày tết Nguyên Đán ?</p> <p>(cho vài trẻ nói lên cảm nghĩ về ngày tết của mình)</p> <p>+ Quang cảnh trong ngày tết như thế nào ?</p> <p>- Ngoài ra các con còn biết trong ngày tết nguyên đán còn có những lễ hội nào?</p> <p>- Và những lễ hội đó có đặc điểm gì nổi bật?</p> <p>- Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, khi được ba mẹ ông bà lì xì mừng tuổi các cháu phải biết cảm ơn nhận bằng hai tay . Khi ăn uống các con phải biết ăn vừa phải không nên ăn nhiều kẹo để bị</p>	<p>- 2,3 ý kiến của trẻ 3,4,5t</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2,3 ý kiến của trẻ 3,4,5t</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ 4,5t</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 1,2 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>sâu răng ,không hoang phí bánh kẹo khi ăn , ăn xong phải bỏ giấy vào thùng rác không vứt rác bừa bãi .</p> <p>* Trò chơi: Bé Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia làm 3 tổ thi đua nhau dán trang trí tấm bưu thiếp chúc mừng năm mới của đội mình, đội nào trang trí nhanh hơn và đẹp hơn đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ cùng quan sát và nhận xét kết quả của 3 đội. tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ. <p>HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát " Mùa xuân đến rồi" ra chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ biết cách chơi, luật chơi. Trẻ hứng thú chơi - Trẻ cùng cô quan sát và nhận xét kết quả của 3 đội -Trẻ đọc thơ và đi ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Đọc thơ: Cây đào

Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây

Chơi theo ý thích

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ 5t : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thuộc bài thơ

- Trẻ 4t : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ và biết đọc thơ cùng cô

- Trẻ 2-3t : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ và đọc thơ cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi

3. Thái độ : Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ

- Sân bãi rộng sạch

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Đọc thơ: Cây đào</p> <p>- Các con cùng giải đố với cô nhé.</p> <p style="text-align: center;">“ Giữa đông ngõ bụi chà rào</p>	

<p>Hết đông hoa nở một màu hồng tươi Cây gì lạ thế bạn ơi Xuân về ai cũng thích chơi trong nhà Đố con biết là cây gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào nở khi nào? - Cô cũng biết một bài thơ rất hay nói về nói về cây đào đây các cùng lắng nghe cô đọc nhé. * <i>Cô đọc diễn cảm:</i> - Cô đọc lần 1 diễn cảm: Giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” của tác giả Nhược Thủy - Cô đọc lần 2 (Kết hợp mô hình): Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh cây Đào đầu xóm với những nụ hồng rất đẹp, hoa Đào nở cũng là dấu hiệu báo cho các bạn nhỏ biết tết đã đến. * <i>Đọc trích dẫn nội dung bài thơ</i> * <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i> - Chúng ta vừa đọc bài thơ gì?do ai sáng tác ? - Trong bài thơ miêu tả cây gì? Được thể hiện qua câu thơ nào? - Bông hoa đào như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó? - Vì sao các bạn nhỏ lại mong chờ hoa đào nở? - Gia đình chúng ta thường dùng cây đào để làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ * Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau Cô chú ý sửa sai cho trẻ 2. HĐ2: Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ (động viên khuyến khích trẻ chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và giải đố. - Cây đào - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34)

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên là “Hãy làm theo tôi”. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các con hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm.” Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác. Khi tất cả trẻ đã làm theo các động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau. Hãy bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những

động tác đó. Khi giáo viên đã thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên, cho từng trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Ôn chữ cái chữ số đã học

- Cô cho trẻ đọc lại các chữ đã học

- Cô hướng dẫn trẻ phát âm

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cô quan sát, bao quát trẻ.

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về bánh trung

* Cô cho trẻ quan sát tranh bánh trung

- Cô có bức tranh gì?

- Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh bánh trung?

- Bánh trung có đặc gì?

- Bánh trung có hình dạng như thế nào?

- Bánh trung được gói bằng gì?

- Bên ngoài này gọi là gì ? Trẻ TL lá dong

- Bên trong gói bằng gì? Trẻ TL lá gạo

- Chúng mình có thích ăn bánh trung không ?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy vận động múa : Sắp đến tết rồi

NH: Mùa xuân ơi

TC: “ Đón băng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4, 5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sỹ, hiểu nội dung bài hát, biết vận động múa theo giai điệu của bài hát. Biết cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi.

- 2, 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sỹ, hát được từng câu theo cô. Biết cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Kỹ năng cảm thụ âm nhạc, sự nhanh nhẹn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu những giai điệu ý nghĩa của những bài hát, yêu quý ngày tết

II. Chuẩn bị

- Vòng chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đố cô đố: “Mùa gì cây lá đâm chồi Bé thêm một tuổi hây hây má hồng” – Trong mùa xuân có ngày hội gì đặc biệt?</p> <p>HD2. Phát triển bài.</p> <p>– Các con ơi, không khí mùa xuân đã về trên những nẻo đường, tết đến xuân sang, các con lại thêm tuổi mới, nhà nhà hạnh phúc sum vầy. * Dạy vận động “sắp đến tết rồi” – Hôm trước cô đã cho các con làm quen với một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ đang háo hức mong chờ tết đến, bây giờ các con cùng lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì nhé? – Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “sắp đến tết rồi” (nhạc không lời) + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? – Trẻ và cô cùng hát bài hát “Sắp đến tết rồi”, sáng tác: Nhạc sỹ Hoàng Vân. – Các con ơi, giai điệu bài hát rất hay và đáng yêu đúng không nào? nhưng cô muốn các con thể hiện bài hát này vui hơn, sinh động hơn thì các con sẽ chọn vận động gì nào. – Cho trẻ nêu ý tưởng – Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện vận động theo ý thích – Các con ơi, từ những ý tưởng vận động của các con cô đã nghĩ ra một cách vận động đó là múa theo nhạc bài hát. Bây giờ cô mời các con nhìn xem cô vận động theo nhạc bài hát nhé + Lần 1: Cô hát và vận động minh họa lần 1 có nhạc. + Lần 2: cô vừa hát, vừa vận động và phân tích động tác. – Câu 1: “Sắp đến tết rồi” nhịp 1,2 các con đưa tay phải và chân phải sang bên phải, nhịp 3,4 các con thu chân về, 2 tay ngang trước</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát 2- 3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe và vận động theo ý thích</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>ngực. “Đến trường rất vui” các con làm nhịp 4,5,6,7 tương tự, đổi bên trái.</p> <p>– Câu 2: “Sắp đến tết rồi, về nhà rất vui” các con làm động tác tương tự câu 1</p> <p>– Câu 3: “Mẹ đang may áo mới nhé” nhịp 1,2,3,4 các con đưa 2 tay ra trước, cuộn tròn “Ai cũng vui mừng ghê” nhịp 5,6,7,8 các con đưa 2 tay lên má, cười và nhún theo nhạc</p> <p>– Câu 4: “Mùa xuân nay em đã lớn, biết đi thăm ông bà”: các con nghiêng đầu sang 2 bên, bước chân và kết hợp vỗ tay</p> <p>– Cho cả lớp thực hiện</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ vận động theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>– Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.</p> <p>* Nghe hát : “Xuân hợp mắt”</p> <p>– Cô giới thiệu: để không khí ngày tết được vui hơn thì bây giờ cô mời các con hãy cùng hòa mình vào giai điệu bài hát “Xuân hợp mắt” của nhạc sĩ Văn Phụngdo cô thể hiện nhé!</p> <p>– Cô hát cho trẻ nghe lần 1 trên nền nhạc không lời</p> <p>– Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</p> <p>– Bài hát nói về điều gì?</p> <p>– Giảng nội dung: bài hát nói về mùa xuân đã về, không khí mùa xuân rộn ràng, người người mừng đón mùa xuân đến.</p> <p>– Các con ơi, bài hát “Xuân hợp mắt” được ca sĩ Như Quỳnh thể hiện rất là hay và dễ thương, cô mời các con cùng lắng nghe nhé.(cô mở nhạc có lời và giao lưu cùng trẻ)</p> <p>– Giáo dục: các con ơi, sắp đến tết rồi, các con nhớ trong ngày tết khi được các ông bà, cô chú, anh chị mừng tuổi, lì xì thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói lời cảm ơn các con đã nhớ chưa nào?</p> <p>* Trò chơi</p> <p>- Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cô phổ biến Cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho một số bạn lên chơi sao cho số bạn chơi nhiều hơn số vòng, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào chậm chạp không nhảy được vào vòng thì nhảy lò cò</p>	<p>- Cả lớp thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo các hình thức</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong HĐ3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động lại bài “Sắp đến tết rồi”</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ vận động lại và ra chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:
HĐCCĐ: Quan sát tranh hoa đào, hoa mai
TCVĐ: “Thi hái hoa”
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ 4-5t: Trẻ gọi đúng tên và nêu đặc điểm, ích lợi của hoa đào, hoa mai, biết chơi trò chơi

-Trẻ 2-3t: Trẻ gọi đúng tên và nêu đặc điểm, ích lợi của hoa đào, hoa mai theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, chơi tốt các trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ về ngày tết, bảo vệ hoa ngày tết

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát hoa đào, hoa mai

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa đào, hoa mai * Quan sát cây hoa đào - Cô đố cô đố! (Đố gì đố gì?) - Cô đố các con: “Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến” (Đó là hoa gì?) + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là hoa gì? + Ngày tết bố mẹ các con mua sắm những gì để trang trí trong nhà nào? - Cô chỉ vào cây hoa đào và hỏi trẻ: + Vậy cô có cây gì đây? + Cây đào có những bộ phận nào? + Cánh hoa đào như thế nào? =>Cô khái quát: Đây là cây đào, cây hoa đào có thân, cành, lá, hoa rất là đẹp, những ngày tết đến gia đình nào cũng chuẩn bị những cây đào rất đẹp để về trang trí ngày tết đấy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và giải đố - Trẻ trả lời - 3, 4t: 2 - 3 ý kiến - 3t: 1 - 2 ý kiến trả lời - 4t: 1 - 2 ý kiến trả lời - KT: 1 - 2 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - 4t: ý kiến trả lời</p>

<p>+ Vậy các con có biết hoa đào nở vào mùa nào không?</p> <p>+ Để có hoa đẹp trang trí trong ngày lễ tết chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Ngoài hoa đào ngày tết còn có hoa gì nữa?</p> <p>* Quan sát hoa mai</p> <p>+ Cô có con gì đây?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về hoa đào?</p> <p>+ Hoa đào thường nở vào dịp nào?</p> <p>+ Tết đến nhà các con có hoa đào không?</p> <p>+ Con phải làm gì để cây đào thêm đẹp?</p> <p>- GD trẻ: Chăm sóc, bảo vệ hoa và hoa mai thường để cắm dịp tết....</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Muốn có hoa đẹp chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành và biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây nữa đấy.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC “Thi hái hoa”</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe: Lần lượt từng trẻ sẽ lên hái hoa theo yêu cầu của cô để vào rổ và về cuối hàng, lần lượt cho đến hết. Đội nào hái đúng, nhiều đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>(Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.</p> <p>- Con thích đồ chơi nào?</p> <p>- Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét cả quá trình hoạt động, khen trẻ</p> <p>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>- 3t, 4t: 1 – 2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4t: 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 4t: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- 3t: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- KT: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- 3t, 4t, KT: ý kiến trả lời</p> <p>- 4t: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.LQKT: TDKN: Đi và đập bắt bóng

Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức

*** Mục đích**

- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.

II. Hướng dẫn

*** Đập và bắt bóng tại chỗ**

+ Lần 1: Làm tròn vận động tác.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích:

Thực hiện: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.

- Cô cho hai bạn tập mẫu.
- Bạn đã đập bóng và bắt bóng đúng chưa?
- Chúng mình có muốn tập bài tập này không?

Cô cho trẻ thực hiện:

- + Lần lượt từng trẻ thực hiện.

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ còn chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ tập chính xác).

Giáo dục trẻ: Các con ơi chúng mình tập thể dục song có thấy khỏe người không?

- Vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đủ chất các con nhớ chưa.

Các con vừa được tập bài tập “ Đập và bắt bóng tại chỗ ” rất là giỏi, cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “

- Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.

2. Chơi với đồ chơi ngoài trời

Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi
- Cô quan sát bao quát trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

* Trò chuyện với trẻ về củ cà rốt

- Cô cho trẻ quan sát tranh củ cà rốt và hỏi trẻ?
 - Cô có bức tranh cây gì đây?
 - Bạn nào giỏi nhận xét bức tranh củ cà rốt giúp cô nào?
 - Củ cà rốt có đặc điểm gì?
 - Củ cà rốt có màu gì?
 - Củ cà rốt dùng để gì? Trẻ TL ăn quả
 - Củ cà rốt có hình dạng như thế nào?
 - Chúng mình đã được ăn củ cà rốt chưa chưa?
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ, biết chăm sóc rau

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái h, k

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k qua từ, qua thẻ chữ, biết cấu tạo chữ cái h, k, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k qua từ, qua thẻ chữ, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2- 3T: Trẻ phát âm được các chữ cái h, k theo cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ h, k cho trẻ.

- Rèn khả năng quan sát, phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ h, k qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.

2. Chuẩn bị.

- Tranh về quả dưa hấu, quả khế

- Thẻ chữ h, k cho cô và trẻ.

- Một số đồ chơi có gắn chữ cái h,k.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Ăn quả” + Các con vừa đọc bài thơ gì? 2,3t + Bài thơ có nội dung gì? 4,5t</p> <p>2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h,k</p> <p>+ Làm quen chữ h</p> <p>- Các bé cùng nhìn lên bảng xem cô có gì nào? - Bên dưới tranh cô có từ “Quả dưa hấu” chúng mình đọc cùng cô nào. - Cho trẻ đọc 2 lần. - Cô mời 1 trẻ lên ghép từ “Quả dưa hấu” - Cho trẻ đọc từ vừa ghép - Trong từ “ Quả dưa hấu” có mấy tiếng. - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái chúng mình đã được làm quen. - Trong từ “ Quả dưa hấu” có rất nhiều chữ cái mà các con đã được học , hôm nay các con sẽ được làm quen với chữ mới đó là chữ h - Đây là chữ h. Các con hãy lắng nghe cô phát âm. - Cô phát âm chữ h - Khi phát âm chữ h miệng cô mở đầy hơi nhẹ và phát âm “h”. - Các bạn phát âm cùng cô nào? - Cho trẻ phát âm Cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ tri giác chữ h, nêu cấu tạo chữ h - Nhìn vào chữ h, bạn nào giỏi cho cô biết chữ h được cấu tạo bởi những nét gì? (gọi trẻ) - Để biết được chữ h có cấu tạo ntn các con cùng chú ý lên bảng: Chữ h được tạo bởi 1 nét thẳng đứng và một</p>	<p>- Trẻ đọc - Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ đọc từ - Trẻ lên ghép</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ tìm và đọc chữ cái đã học</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ tri giác</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>

nét móc xuôi, nét móc xuôi nằm ở phía dưới bên phải nét thẳng đứng.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ h.
- Các con ạ. Chữ h còn có nhiều kiểu viết khác nhau. Đây là chữ H viết hoa thường được viết ở đầu câu, chữ h in thường và chữ h viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h.

+ **Làm quen chữ k**

- Cho trẻ quan sát tranh “ Quả khế”
- Bên dưới hình ảnh qua khế còn có từ “ Quả khế” chúng mình đọc cùng cô nào.
- Cô cho 1 trẻ lên ghép từ quả khế bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ phát âm từ vừa ghép.
- Trong từ “ Quả khế” có chữ cái nào mà chúng mình đã được làm quen? Trẻ đọc chữ cái đã học.
- Trong từ quả khế có rất nhiều chữ cái mà các con đã được học, hôm nay cô giới thiệu với chúng mình một chữ cái mới nữa đó là chữ k. Cô đổi chữ k thành chữ cái to hơn để chúng mình nhìn cho rõ.
- Các con lắng nghe cô phát âm chữ k.
- Khi phát âm chữ k, miệng cô mở, lưỡi áp vào vòm dưới của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm: “k”
- Các bạn phát âm cùng cô nào.
- Cho trẻ phát âm lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có).
- Cho trẻ tri giác chữ k
- Các con nhìn vào chữ k, bạn nào giỏi cho cô biết chữ k được cấu tạo bởi những nét gì? (gọi trẻ)
- Để biết được chữ k có cấu tạo ntn các con cùng hướng lên bảng. Chữ k có cấu tạo 1 nét thẳng đứng, 2 nét xiên ngắn ở bên phải nét thẳng đứng.
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ k.
- Các con ạ! Chữ k cũng có nhiều kiểu viết khác nhau. Đây là chữ K viết hoa thường được viết ở đầu câu, chữ k in thường mà chúng mình vừa làm quen, và chữ k viết thường cô và chúng mình sẽ được làm quen ở các tiết tiếp theo. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là k.

- Cùng phát âm lại nào.

* **Trò chơi củng cố**

- + Trò chơi: Tìm chữ cái theo yêu cầu
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + TC2: *Trò chơi: “Nhảy vào ô chữ : EL 28”*
- + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 ô trên sàn.

- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát.
- Trẻ đọc
- Trẻ đọc chữ cái đã học
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ phát âm chữ u
- Trẻ tri giác
- Trẻ nhắc lại.
- Trẻ quan sát
- Trẻ lắng nghe cô phổ biến
- Trẻ chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi ô tương ứng 1 chữ cái: h, k - Cô cho lần lượt từng trẻ bật vào ô và đọc các chữ cái trong ô chữ đó: Nhảy vào ô đầu tiên nói “h”, ô tiếp theo nói “k” - Cô cho tất cả trẻ được tham gia chơi 1-2 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Quả ” ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô phổ biến - Trẻ chơi trò - Trẻ hát
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả
Trò chơi: Chạy tiếp cờ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng của một số quả trên mâm ngũ quả. Biết tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ nói tên được một số quả trên mâm ngũ quả, tham gia chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ

2. Kỹ năng:

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ

- Cờ chơi trò chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1:HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi sắp đến tết rồi thế ở nhà mình bố mẹ đã mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết nào! (Trẻ kể tên quả) - Cô cho trẻ quan sát tranh mâm ngũ quả và đàm thoại. - Cô có tranh gì đây? - Mâm ngũ quả dùng để làm gì? - Trên mâm ngũ quả có những loại quả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ 3,4t trả lời. - 1- 2 trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời. - Trẻ 3t trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận ra màu sắc của các loại quả không? - Theo con, mâm ngũ quả tượng trưng cho điều gì? - Các loại quả trên mâm có giống nhau không? - Gd trẻ biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên... <p>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi <p>Chia trẻ làm 2 nhóm, lần lượt những bạn ở đầu cầm cờ chạy lên vạch đích và vung lại đưa cờ cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết bạn trong đội chơi</p> <p>Đội nào thực hiện nhanh hơn là đội dành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong - Giáo dục trẻ chú ý khi học bài <p>3, HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - CỤ cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ - động viên khuyến khích trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự do.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở kỹ năng

- Cô hướng dẫn trẻ làm vở kỹ năng
- Trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm

2. Trò chơi: Bỏ lá

* Chuẩn bị: 1 cành lá, 1 mũ chóp kín.

Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ.

3. Nhận xét, nêu gương cuối tuần, bé ngoan, vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- * Trò chuyện cùng trẻ về chúc tết ông bà.
- Cô cho trẻ xem video chúc tết ông bà
- Đây là video gì (Chúc tết ông bà)
- Bạn nào giỏi nhận xét cho cô giáo về video Chúc tết ông bà nào?
- Trong video có những ai ?
- Ông đang làm gì ?(4t)
- Bà đang làm gì?
- Em bé chúc gì ông bà trong ngày tết (4t)
- Ông , bà chúc em bé như thế nào ?(4t)
- Tết chúng mình có phải đi chúc tết ông bà kh ông?
- Ngoài ông bà ra chúng mình còn chúc ai ?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ biết .lễ phép và yêu thương ngày tết

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỸ NĂNG SỐNG

Đề tài: Lễ phép khi nhận quà ngày tết.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- 4, 5t: Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép khi nhận quà tết hoặc giao tiếp đối với người lớn tuổi: Khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn .

- 2-3t: Trẻ biết thể hiện sự lễ phép khi nhận quà tết hoặc giao tiếp đối với người lớn tuổi: Khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có nhớ có chủ đích, quan sát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị:

- Video chuyện “ Lễ phép khi ở nhà ”

- Một số tranh bé lễ phép khi nhận quà tết của bố, mẹ, bà..

- Bảng cài.

- Một số hình ảnh để cháu chơi trò chơi: Bé thông minh.

III. Các hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 . Hoạt động 1: Giới thiệu bài . - Cho trẻ hát bài : “Sắp đến tết rồi” và cùng trẻ trò chuyện : - Các con vừa hát bài gì ?	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về gì ? - Ngày tết các con được bố mẹ giành cho gì ? - Khi nhận quần áo, đồ chơi mới bố mẹ cho các con cần như thế nào ? -> Cô giáo dục trẻ . 2. Hoạt động 2 : Phát triển bài . - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà ” * Đàm thoại: + Trong câu chuyện các con vừa xem có những nhân vật nào?(4, 5t) Chị Tràng đã nói gì khi Hùng thức dậy ? + Bố đã nói gì với Trang khi Trang được mẹ mua cho quần áo mới?Tranh nhận quần áo mới và như thế nào ? + Mẹ đã nói gì với trang?. - Cô giáo dục trẻ biết nói lời cảm ơn khi được tặng quà.. - Cho trẻ quan sát tranh bà tặng quà cháu, tranh cháu rót nước mời ông, tranh bé nhận lì xì của mẹ. - Cô giáo có tranh gì?3t - Các con thấy bạn nhỏ được bà giành cho điều gì?4t. - Bạn nhận quà như thế nào?5t - Khi nhận quà chúng mình cần nói gì?4t - Đến ngày tết bạn nhỏ còn làm gì cho ông?5t - Bé mời nước ông như thế nào?5t - Bé đưa bằng mấy tay?4,5t - Khi đưa nước, hoạch bất cứ thứ gì cho ông bà, người lớn các con cần làm gì?, phải nói như thế nào?5t - Khi bé được bà mừng tuổi các con thấy bạn nhỏ như thế nào? 5t - Bạn đã lễ phép với bà ra sao? 3, 4, 5t - Các con thấy bạn nhỏ trong tranh có ngoan không? - Đến ngày tết các con nghĩ về với ông bà, các cô bác trong gì đình thì các con cần ntn? 5t - Cô giáo dục trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi. * Trò chơi: Bé thông minh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ kể. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ chú ý nghe.
---	---

một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.

+ Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.

+ Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.

Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

* Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi..

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ .

3. Hoạt động 3 : Kết thúc .

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” ra ngoài

- Trẻ hiểu trò chơi.

- Trẻ chơi thi đua hai đội.

- Trẻ hát ra chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát tranh sắm tết

TC: Trồng nụ, trồng hoa

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4, 5t: Trẻ biết không khí diễn ra trong ngày chợ tết (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, keo, đèn, nhiều người đi lại...)

- Trẻ 2- 3t biết không khí diễn ra trong ngày chợ tết (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...) theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát và tư duy, ghi nhớ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, biết giữ gìn truyền thống tốt đẹp trong ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chợ tết

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát tranh sắm tết</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài sân</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh chợ tết</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>+ Không khí trong những ngày tết như thế nào?</p> <p>+ Có vui vẻ, náo nhiệt không?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời</p>	<p>- Trẻ hát và ra sân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết? - Trong dịp tết, các con giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ? + Bạn nào được đi chợ sắm tết? + Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất? + Nhà con đã mua những gì? + Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? <p>=> Cô khái quát: Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Trồng nụ, trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh trường. - Con thích đồ chơi nào? - Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - 1 – 2 ý kiến - 1 – 2 ý kiến - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích bánh chưng, bánh dày

*** Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung chuyện, và trả lời được các câu hỏi của cô.

*** Các hoạt động**

- Cô đọc câu đố về bánh chưng
- Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?
- Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?
- Các con có biết tại sao nó có tên gọi như vậy không? Hôm nay cô sẽ cho các con biết về nguồn gốc của bánh chưng bánh dày nha?

*** Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: *Diễn cảm*
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 *kết hợp cho trẻ xem tranh*

- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?
- Giảng nội dung Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay
- *Lần 3: Diễn giải - Trích dẫn và làm rõ ý:*
- + Đoạn 1: “Từ đầu ... chàng đem vợ con về quê”.
- Lang Liêu là người nông dân chăm chỉ lao động.
- + Đoạn 2: “Tối hôm....vào rừng”.
- Hoàng tử Lang Liêu có ý định làm hai thứ bánh
- + Đoạn cuối:
- Ý nghĩa hai thứ bánh đó
- * *Đàm thoại:*
- Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh giầy?
- Lang Liêu là người như thế nào?
- Vua cha có ý định gì nhân ngày hội?
- Các hoàng tử đã làm gì?
- Hoàng tử Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?
- Lang Liêu đã dùng nguyên liệu gì để gói bánh?
- Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?
- Khi dâng lễ vật lên vua cha, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của hai thứ bánh đó như thế nào?
- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?
- Sau đó vua cha truyền ngôi cho ai?

Kết thúc: Hát bài “Sắp đến tết rồi”

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh trả trẻ

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- * Trò chuyện với trẻ về ngày tết
- Cô cho trẻ quan sát tranh ngày tết và hỏi trẻ?
- Cô có bức tranh gì?
 - Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh ngày tết giúp cô nào?
 - Ngày tết chúng mình được mua gì ?
 - Bạn nào được bố mẹ mua quần áo mới?
 - Ngoài mua quần áo mới ra chúng mình được ăn gì ? Trẻ TL ăn bánh kẹo
 - Tết nhà chúng mình có gói bánh chưng tết không?
 - Tết chúng mình được đi chơi không?

- Chúng mình có thích tết không ?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết

HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình **Đề tài: Làm bông hoa mùa xuân(EDP)**

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức

*Trẻ 4-5 tuổi

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)

E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M - Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

* Trẻ 2,3 tuổi

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi cùng anh chị

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt)

E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối cùng anh chị.

M - Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, thu thập, tìm kiếm thông tin.

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm: hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: cắt, đo, dán, gắn ...tạo lên sản phẩm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, giúp chia biết sẽ giúp đỡ, đoàn kết khi thực hiện theo nhóm.

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa...

- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...

- Máy tính, nhạc

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề	

- Cho trẻ hát bài Màu hoa
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì?
- Cô gợi ý cho trẻ kể
- Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân
- Cô hỏi trẻ về các loại hoa
- Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô sẽ có một món quà tặng cho các con
- Trên tay cô có cái gì đây?
- Các con biết những loại hoa gì?
- Con biết những loại hoa đó ở đâu?

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Làm bông hoa như thế nào?
- + Làm những hoa gì?

- + Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa
- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?
- Đã sẵn sàng chưa?

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ
- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế
- Cô bao quát tất cả các nhóm
- + Các con đang thiết kế gì?

- Trang trí lọ hoa.

- Trẻ chú ý

- 3, 4t trả lời Bông hoa
- 5t trả lời: Hoa cúc, hoa đào...
- Ở nhà, ở trường...

- Trẻ 5t cùng thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm hoa mùa xuân.

- Trẻ 3,4t trả lời
- 5t Xốp, bẹ ngô, giấy nhún.....
- 5t: Giấy gấp vào cắt tỉa, dán, bẹ ngô cắt dán....., làm hoa đào, hoa hồng....

- Muốn trang trí hoa thì chúng mình làm như nào?

- Cắt, dán trang trí
- Cùng thảo luận

-Thiết kế hoa ạ

- Trẻ trả lời

- Thiết kế ạ

- Bạn nhóm trưởng vẽ thiết kế, các bạn khác cùng chú ý khi bạn vẽ, có thể bạn khác vẽ hỗ trợ bạn

- Trẻ 4,5t trả lời: Lọ hoa mùa xuân.

<p>+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế? + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? + Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh</p> <p>4. Hoạt động 4: Chế tạo</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thông nhất. - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì? + Các con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì? + Các con có cần sự trợ giúp nào không? + Các con thấy kết quả ra sao? + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào? + Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuộn, dán, gắn)</p> <p>5 Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <p>- Cô cho các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô mời đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày sản phẩm thiết kế của mình trước các nhóm khác trong lớp - Sau đó cô mời ý kiến nhận xét, phần hỏi của các nhóm khác sản phẩm đã hoàn thiện chưa, cần bổ sung chỗ nào nữa không + Con hãy nhận xét về sản phẩm của nhóm bạn? + Vì sao con thích (không thích) sản phẩm của nhóm bạn? + Con có ý kiến gì đóng góp cho nhóm bạn để sản phẩm được tốt hơn ? - Cô chốt lại ý kiến, động viên khuyến khích trẻ. - Kết thúc cô cho trẻ mang bông hoa đi trang trí ở góc phaon vai để đón tết</p>	<p>- Trẻ 4,5t trả lời</p> <p>- Các nhóm treo tranh</p> <p>- Trả lời - Trẻ thực hiện làm hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>-Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ 5t trả lời - Trẻ chụp các bước chế tạo bông hoa</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ trình bày và cho trẻ đối chiếu với bản thiết kế</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ 4t ý kiến</p> <p>- Trẻ 5t ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ "Vẽ tự do trên sân trường"
TCVD: Chạy tiếp cờ
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t biết vẽ tự do theo ý thích của trẻ, tạo ra được sản phẩm đẹp. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2- 3t biết vẽ tự do theo ý thích của trẻ, tạo ra được sản phẩm đẹp theo khả năng và biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, sự khéo léo của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát một số mẫu vẽ của cô ở trên sân trường: Vẽ hoa, quả, mứt kẹo bánh chưng ngày tết

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động1: HĐCCĐ "Vẽ tự do trên sân trường"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh vẽ của cô * Tranh vẽ hoa, quả - Cô vẽ gì đây? - Hoa quả gì? - Quả này màu gì? - Cô vẽ bằng các nét gì? * Tranh vẽ hộp mứt, kẹo và bánh chưng - Còn đây là tranh vẽ gì? - Có đặc điểm gì? - Cô vẽ bằng các nét gì? - Cho trẻ đọc lại từ: Hoa quả, mứt, kẹo, bánh chưng - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc - Cô cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ vẽ xong <p>Động viên những bạn vẽ đẹp, khuyến khích những bạn vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1- 2 Trẻ trả lời - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động2: Trò chơi vận động "Chạy tiếp cờ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Hoạt động3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi, động viên khuyến khích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do.

trẻ trong quá trình chơi

* Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.

- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Cây nào, lá ấy

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, bao quát trẻ

2 Văn nghệ cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát

3. Nhận xét, nêu gương cuối tuần, bé ngoan

Tổ chuyên môn

Người soạn

Hoàng Thị Lan Anh

Bà Thị Ánh