

**Tuần 22:****CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT  
CHỦ ĐỀ NHỎ: NGÀY TẾT QUÊ EM***Từ ngày 2/ 2/ 2026 đến ngày 6/2/ 2026*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	Thế dục sáng	Tập các động tác: Hô hấp(Hít vào thở ra), tay 2, chân 5, bụng 3 TC: Gieo hạt				
8h20-8h40	Làm quen t.việt	LQT Lá dong, gạo nếp	LQT Hoa đào, hoa mai	LQT: Bánh chưng, hộp mứt	LQT: Cái giò, gói chè	LQT: Câu đối, mâm ngũ quả
8h40-9h20	Hoạt động học	<b>Mtxq:</b> Tết nguyên đán	<b>Văn học:</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ ' Cây đào' ( <b>MT 83</b> )	<b>Âm nhạc:</b> DH: Sắp đến tết rồi đến rồi NH: Ngày tết quê em TC: Thi xem ai nhanh	<b>Tạo hình:</b> Làm bao lì xì ( M) ( <b>MT113</b> )	<b>Toán:</b> Số 4 ( T1) ( <b>MT 60</b> )
9h20-9h55	Hoạt động ngoài trời	Vẽ tự do trên sân trường TCVĐ: Đội nào nhanh Chơi tự do	Quan sát hoa đào, hoa mai Trò chơi vận động: Đội nào nhanh Chơi tự do: Chơi theo ý thích	Quan sát mâm ngũ quả Trò chơi : Đội nào nhanh Chơi tự do	Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày” TC: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích	Xem vi deo gói bánh chưng TC: Càng nhanh càng tốt ( <b>EM 23</b> ) Chơi tự do
9h55-10h45	Hoạt động chơi	Góc phân vai : Bán hàng - Gia đình Góc xây dựng: Xây chợ tết Góc AN: Múa hát về chủ đề . Chơi với dụng cụ âm nhạc Góc TH: Làm bao lì xì, nặn bánh ngày tết. GTV: Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm sách album về ngày tết. Góc KHT - TN: Đếm và gắn số lượng tương ứng các loại hoa, quả, bánh. Chăm sóc vườn rau, cây cảnh. Góc TN: Chăm sóc hoa, cây cảnh.				
14h-16h	Hoạt động chiều	1. Ôkte: - Mtxq: Tết nguyên đán 2. TC: Kéo co 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Cho trẻ-hát bài hát về chủ đề 2. Trò chơi Bắt lấy và nói ( <b>L.M 33</b> ) 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Cho trẻ làm vở tạo hình 2. Trò chơi Cua cặp	1. Câu đố về chủ đề 2. Trò chơi: Chị gió nói ( <b>EM 25</b> ) 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Ôn các hình đã học 2. Hoàn thiện vở tạo hình 3. Vệ sinh, trả trẻ

## Tuần 22

### CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI THỰC VẬT CHỦ ĐỀ NHỎ: NGÀY TẾT QUÊ EM Từ ngày 2/ 2/ 2026 đến ngày 6/2/ 2026

#### A. THỂ DỤC SÁNG.

*Tập các động tác: Hô hấp(Hít vào thở ra), tay 2, chân 5, bụng 3.*

##### 1. Mục đích – Yêu cầu:

###### a. Kiến thức

- 4t: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3t: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2t: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

###### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng.

###### c. Thái độ

- Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học. Có thói quen tập thể dục.

##### 2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hô hấp: Thở nơ. tay 3, chân 5, bụng 3.

##### 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Khởi động</b> - Câu hỏi, câu hỏi + Chúng mình có biết là sắp đến ngày gì không? + Ngày tết chúng mình được làm gì? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ Ngoài việc vui chơi trong ngày tết ra chúng mình cũng cần phải tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. - Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn. ( Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường) - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.	- Hỏi gì, hỏi gì - Ngày tết  - Đi thăm ông bà ...  -Trẻ đi thành vòng tròn  -Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh  -Trẻ xếp 2 hàng dọc
<b>HD2 : Trọng động</b> * BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô. - Hô hấp: Hít vào thở ra - Đt tay 2: Đưa ra trước, lên cao , rang ngang.	-Trẻ tập các động tác cùng cô  -Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

<p>- Đt bụng 3 : Đứng cúi người về trước.  - Đt Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên.  Cô cho trẻ tập cùng cô( cô chú ý sửa sai cho trẻ).  <b>*TCVD : Gieo hạt.</b>  Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi:  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô chốt lại và cho trẻ chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét trẻ chơi  <b>HD3: Hồi tĩnh</b>  - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>-Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi.  -Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---

### **B.HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Góc phân vai : Bán hàng– Gia đình**

**Góc xây dựng: Xây chợ tết**

**Góc AN: Múa hát về chủ đề . Chơi với dụng cụ âm nhạc**

**Góc TH: Làm bao lì xì, nặn bánh ngày tết.**

**GTV: Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm sách album về ngày tết.**

**Góc KHT: Đếm và gắn số lượng tương ứng các loại hoa, quả, bánh. Xếp, nặn chữ số, chữ cái đã học.**

**Góc TN: Chăm sóc cây, hoa, rau.**

#### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

##### **a.Kiến thức:**

- 4t: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bước đầu biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm tập phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: bác bán hàng, bố, mẹ, con... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh thành khu chợ tết. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp như: Bánh chưng, quả hoa,...biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm nhỏ. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như: Bác bán hàng, người mua hàng, con ... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây dựng( Chắp ghép) chợ tết. Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo.

##### **b.Kĩ năng:**

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

##### **c.Thái độ**

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

## 2. Chuẩn bị:

- Đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

## 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>+ Ngày tết thường có hoạt động gì?</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục</li> <li>- Chủ đề chơi của ngày hôm nay là nói về ngày tết.</li> <li>- Đề chơi được buổi chơi ngày hôm nay cần đến ai lớp mình?</li> <li>- Trẻ bầu trưởng trò</li> </ul> <p><b>GXD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn ơi hôm nay các bạn định xây công trình gì?</li> <li>+ Chúng mình xây chợ tết như thế nào?</li> <li>+ Đề xây được chợ tết chúng mình cần đến ai?</li> <li>+ Những ai chơi ở góc xây dựng?</li> </ul> <p><b>Góc PV :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai hôm nay chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc bán hàng?</li> <li>+ Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?</li> <li>+ Những bạn nào muốn nấu ra các món ăn ngon ?</li> </ul> <p><b>GNT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bạn nào muốn tạo ra các bức tranh về ngày tết ?</li> <li>+ Chúng mình cần vật liệu gì để làm ra sản phẩm đó ?</li> </ul> <p><b>GKHT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình chơi gì với góc KHT?</li> <li>+ Bạn nào chơi ở góc này?</li> <li>- Các góc chơi khác trò chuyện tương tự.</li> <li>+ Các bạn ơi trước khi chơi chúng mình phải thế nào ?</li> <li>+Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào</li> <li>+ Khi chơi xong các con phải làm gì ?</li> <li>- Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trưởng trò</li> <li>- Xây chợ tết</li> <li>-Xây hàng rào, cổng, đường đi, khu bán hàng....</li> <li>- Bác kĩ sư và cô chú công nhân</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Bán hàng</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Gia đình</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Đất nặn, giấy màu, bút, .....</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cắm biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Chơi đoàn kết</li> <li>- Cất dọn đồ dùng</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về các góc</li> </ul>

<p><b>HD2: Quá trình chơi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ, Chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lí kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ.</li> </ul> <p><b>HD3 : Nhận xét buổi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi</li> <li>+ Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào ?</li> <li>+ Góc phân vai các bạn chơi gì ?</li> <li>+ Các bạn thể hiện vai chơi như thế nào ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về các góc chơi khác</li> <li>- Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét</li> <li>- Cô giáo dục, động viên trẻ.</li> </ul> <p>KT : Cô khái quát lại bài. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi ở các góc</p> <p>Chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tập trung ở góc xây dựng</li> </ul> <p>Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--

*Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026*

## 1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

### Làm quen từ: Lá dong, gạo nếp

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Lá dong, gạo nếp . Phát triển thành câu và nói được các câu đã phát triển.

- Trẻ 2,3t: Trẻ nghe, nói được các từ: Lá dong, gạo nếp và nói câu theo cô giáo và anh chị.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói đúng tiếng việt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh: Lá dong, gạo nếp

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con kể tên một số thực phẩm để gói chiếc bánh chưng?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Làm quen với từ: Lá dong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối! Trời sáng</li> <li>- Cô đưa tranh: Lá dong ra hỏi trẻ Cô có tranh gì đây?</li> <li>- Cô giới thiệu từ: Lá dong Cô nói mẫu ( 2-3 lần).</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ: Lá dong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Phát triển câu</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Đây là chiếc lá dong”</li> <li>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Lá dong để làm gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Lá dong để gói bánh”</li> <li>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* Làm quen với từ: Gạo nếp</li> <li>- Trời tối! Trời sáng</li> <li>- Cô đưa tranh: Gạo nếp ra hỏi trẻ Cô có tranh gì đây?</li> <li>- Cô giới thiệu từ: Gạo nếp Cô nói mẫu ( 2-3 lần).</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ: Gạo nếp</li> <li>- Cả lớp phát âm</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Phát triển câu</li> <li>- Thành phần chủ yếu của bánh trưng là gì đây?</li> <li>- Cô đọc mẫu câu “Đây là gạo nếp”</li> <li>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ khi đọc từ và phát triển câu</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi: "Thi nói nhanh"</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi Cô chỉ tranh có chứa từ đã học trẻ nói từ, và câu phát triển đã học Bạn nào nói nhận từ câu thì phải nói lại hoặc làm theo ý kiến của các bạn trong lớp</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	---

**2. HOẠT ĐỘNG HỌC:  
MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH  
Đề tài: Tết nguyên đán**

## 1. Mục đích yêu cầu:

### a. Kiến thức

- 4t: Trẻ biết đặc điểm ngày tết nguyên Đán (có hoa đào, bánh chưng, mâm ngũ quả, bánh kẹo, các trò chơi ngày tết, món ăn ngày tết, gia đình đi chơi tết....).

- 3t: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của ngày tết ( Hoa đào, bánh chưng, mâm ngũ quả....).

- 2t: Trẻ nhận biết theo khả năng

### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ ghi nhớ, quý trọng ngày tết.

## 2. Chuẩn bị:

- Tranh, vi deo ngày tết: mâm ngũ quả, các món ăn, hoa đào, gói bánh chưng, các trò chơi ngày tết.

## 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu:</b> - Cô cùng trẻ nghe và hưởng ứng theo bài hát ‘Tết đến rồi’. - Cô giới thiệu vào bài học.	- Cả lớp đọc - Trẻ trả lời
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>* Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</b> - Chúng mình hãy kể cho cô nghe + Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? + Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...) ( <b>Cho trẻ xem tranh Chợ tết</b> ) - Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết ?( Gợi 3-4 trẻ) - Trong dịp tết , các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ? ( Gợi 3-4 trẻ) + Bạn nào được đi chợ sắm tết? + Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất? + Nhà con thường mua những gì? + Ai có nhận xét gì về các gian hàng ngày tết? -> Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. - Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 4t: Trẻ trả lời và quan sát - 3t: Nhận xét - 4t: Trẻ trả lời - 3t: Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>ngày tết? (<b>Cho trẻ xem video: gói bánh chưng</b>)</p> <p>+ Tết nhà con có gói bánh chưng không?</p> <p>+ Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không? Con giúp bố mẹ làm gì?</p> <p>- Trong những ngày tết mọi nhà thường trang trí bằng những loại hoa gì? (<b>cho trẻ xem tranh: Hoa đào, hoa mai</b>)</p> <p>+ Hoa mai thường có ở miền nào? Còn miền Bắc mình thường có hoa gì?</p> <p>+ Nhà con tết trang trí hoa gì? Ai là người trang trí?</p> <p>+ Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loại cây, hoa khác: cây quất, hoa cúc, hồng, vạn thọ... Các con có biết bài thơ nói về hoa đào không? (Đọc bài thơ ‘ Hoa đào)</p> <p>- Trong ngày tết không thể thiếu được đó là mâm ngũ quả.</p> <p>+ Mâm quả nhà con gồm có những loại quả gì? (<b>Cho trẻ xem tranh mâm ngũ quả</b>).</p> <p>+ Vì sao lại bày mâm ngũ quả?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại</p> <p>- Ngày tết thường có những phong tục gì?</p> <p>+ Trong mâm cơm ngày tết có những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất?</p> <p>-&gt; Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, mọi người vui vẻ đón mừng năm mới sẽ có nhiều điều mới tốt lành đến với mình. Bánh chưng là loại bánh truyền thống không thể thiếu trong ngày tết, ngoài ra còn một số món ăn khác như dưa hành, giò lụa... Khi chúc nhau, mọi người thường chúc nhau năm mới nhiều may mắn, hạnh phúc, chúc người già sống lâu, chúc các bé chăm ngoan học giỏi và được mừng tuổi - đó chính là những phong tục tập quán của người Việt.</p> <p>* Trò chơi “ Trang trí đón tết”</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm: N1- Trang trí cành đào, N2- Vẽ tranh, làm bao lì xì, N3- cắm hoa ngày tết.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện và nhận xét</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời và quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 4T: Đi chúc tết, mừng tuổi, đón giao thừa....</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hành</p>
---	---

**HD 3: Kết thúc**

- Hát “sắp đến tết rồi” ra sân chơi.

- Trẻ hát và ra chơi.

**3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****Vẽ tự do trên sân trường****TCVĐ: Chạy tiếp cờ****Chơi tự do****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức:**

- Trẻ 4t: Vẽ tự do theo ý thích của trẻ về vẽ hoa, quả, mút kẹo ,bánh trung ngày tết

- Trẻ 2, 3t: Vẽ tự do theo ý thích của trẻ về vẽ hoa, quả, mút kẹo ,bánh trung ngày tết theo cô hướng dẫn

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, sự khéo léo của đôi tay của trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc

**II. Chuẩn bị**

- Tranh quan sát một số mẫu vẽ của cô ở trên sân trường: Vẽ hoa, quả, mút kẹo ,bánh trung ngày tết

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động1: QSCCĐ: Vẽ tự do trên sân trường</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh vẽ của cô</p> <p>* Tranh vẽ hoa, quả</p> <p>- Cô vẽ gì đây?</p> <p>- Hoa quả gì?</p> <p>- Có màu gì?</p> <p>- Cô vẽ bằng các nét gì?</p> <p>* Tranh vẽ mút kẹo và bánh trung</p> <p>- Còn đây là tranh vẽ gì?</p> <p>- Có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô vẽ bằng các nét gì?</p> <p>- Cho trẻ nói lại từ: Hoa quả, mút kẹo, bánh trung</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ</p> <p>- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ vẽ xong</p> <p>Động viên những bạn vẽ đẹp, khuyến khích những bạn chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</p> <p><b>2. Hoạt động2: Trò chơi vận động</b></p> <p>TC: Đội nào nhanh</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>



- Trẻ 4t: Trẻ nghe nói đúng, rõ ràng, mạch lạc từ: Hoa đào, hoa mai. Phát triển thành câu và nói được các câu đã phát triển

- Trẻ 3t: Trẻ nghe, nói các từ: Hoa đào, hoa mai và nói câu cùng cô .

- Trẻ 2t: Trẻ nghe, nói các từ: Hoa đào, hoa mai và nói câu theo cô và anh chị.

## 2. Kỹ năng:

- 4t: Rèn kỹ năng nghe nói đúng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2,3t: Rèn khả năng nghe, nói từ, phát triển ngôn ngữ, sự chú ý cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc

## II. Chuẩn bị:

- Mô hình hoa đào, hoa mai

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con kể tên một số loại hoa dùng trong ngày tết mà con biết?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Làm quen với từ: Hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối! Trời sáng</li> <li>- Cô đưa tranh: Hoa đào ra hỏi trẻ Cô có tranh gì đây?</li> <li>- Cô giới thiệu từ : Hoa đào Cô nói mẫu ( 2-3 lần).</li> <li>- Cô cho trẻ nói từ: Hoa đào</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân nói ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Phát triển câu</li> <li>- Đây là hoa gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Đây là hoa đào”</li> <li>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Hoa đào của cô có màu gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Hoa đào có màu hồng.”</li> <li>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Còn đây là tranh gì?</li> </ul> <p>* Làm quen với từ: Hoa mai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trốn cô trốn cô</li> <li>- Cô đưa tranh: Hoa mai ra hỏi trẻ Cô có tranh gì đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu từ : Hoa mai</li> <li>Cô nói mẫu ( 2-3 lần).</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ: Hoa mai</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Phát triển câu</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Đây là tranh hoa mai”</li> <li>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ khi đọc từ và phát triển câu</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi: "Thi nói nhanh"</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>Cô chỉ tranh có chứa từ đã học trẻ nói từ, và câu phát triển đã học</li> <li>Bạn nào nói nhân từ câu thì phải nói lại hoặc làm theo ý kiến của các bạn trong lớp</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân</li>   <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**2. HOẠT ĐỘNG HỌC:  
VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ ' Cây đào'**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**a. Kiến thức**

- 4t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ. Thuộc thơ ‘Hoa đào’.

- 3t: Trẻ biết tên bài thơ, biết tên tác giả, hiểu được nội dung của bài thơ.

Đọc thơ cùng cô giáo.

- 2t: Trẻ đọc được một số câu thơ theo theo cô và anh chị.

**b. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, chú ý có chủ định của trẻ.

**c. Thái độ**

- Trẻ chăm chỉ học. Yêu quý các nghề trong xã hội

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa bài thơ

**3. Các hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HD1 : Giới thiệu bài</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: cái gì trong hộp”( EL 3)( Đưa ra bông hoa đào).</p> <p>- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài học.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p><b>Hoạt động 2 : Phát triển bài</b></p> <p>* Cô đọc thơ          Cô đọc thơ lần 1 đọc diễn cảm          Cô đọc thơ lần 2: Kèm tranh minh họa          Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về cây đào với những bông hoa nhỏ đang nở ở trước sân báo hiệu tết đến.          Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?          Cô đọc thơ lần 3: trích dẫn</p> <p><b>Dạy trẻ đọc thơ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (3, 4t)</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc trầm bổng.</li> </ul> <p><b>*Đàm thoại :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì ?</li> <li>- Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Bài thơ nói đến hoa gì ?</li> <li>- Hoa đào vẫn nở ở đâu?</li> <li>- Hoa báo như thế nào?</li> <li>- Chúng mình thấy hoa đào được trang trí trong ngày gì?.</li> <li>- Cô tóm tắt các ý của trẻ và giáo dục.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ .</li> <li>- 3-4 ý kiến .</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- 2- 3 ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và ra chơi .</li> </ul>
--	---

### 3 . HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

#### HĐCCĐ: Quan sát hoa đào, hoa mai

#### Trò chơi vận động: Càng nhanh càng tốt (EM 23)

#### Chơi theo ý thích

#### 1. Mục đích – yêu cầu

##### a. Kiến thức:

- 4t: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm (màu sắc, cánh hoa,...) của hoa đào, hoa mai. Trẻ biết chơi trò chơi.

- 3t: Trẻ biết tên gọi và màu sắc của hoa đào, hoa mai.

- 2t: Trẻ biết tên gọi của hoa đào, hoa mai.

**b. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn của trẻ khi chơi trò chơi.

Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

**c. Thái độ:** Giáo dục trẻ quý trọng ngày tết.

##### 2. Chuẩn bị

- Tranh: hoa đào, hoa mai

##### 3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát tranh hoa đào, hoa mai</b>	- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi ‘Đóng băng’</li> <li>- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Tết có những loại hoa gì?</li> <li>=&gt; Cô khái quát vào bài</li> <li>* QS Tranh hoa đào</li> <li>- Cô có tranh hoa gì?</li> <li>Cho trẻ đọc từ "Hoa đào"</li> <li>- Hoa đào có đặc điểm gì? Cánh hoa đào như thế nào?</li> <li>- Hoa đào có màu gì?</li> <li>- Hoa đào là nét đặc trưng văn hóa của miền nào?</li> <li>- Ngày tết chúng mình thấy bố mẹ lấy hoa đào làm gì?</li> <li>+ Chúng mình thường trang trí gì cho cành đào?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của hoa đào</li> <li>* Tranh hoa mai</li> <li>- Đây là hoa gì?.</li> <li>- Hoa mai có đặc điểm gì?</li> <li>- Màu sắc của hoa mai như thế nào?</li> <li>- Hoa mai thường có ở miền nào?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của hoa mai</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa, hào hứng chào đón tết.</li> <li><b>HĐ2: Trò chơi vận động : Càng nhanh càng tốt (EM 23)</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Cô yêu cầu trẻ lên lấy lô tô hoa đào hoa mai trong thời gian là một bản nhạc. ( Lần 2 là tiếng trống đánh dục 1 phút)</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> <li><b>HĐ3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi)</li> <li>- Cô nhận xét bài học, cho trẻ vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày tết</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- 3t: Hoa đào</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 4t: Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Màu hồng</li> <li>- Miền nam</li> <li>- Trang trí</li> <li>- 4t: Bao lì xì, đèn nhấp nháy, câu đối, bóng bay</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Màu vàng</li> <li>- Miền Nam</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ hát bài hát về chủ đề
2. Trò chơi: Bắt lấy và nói ( L.M 33)  
Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .
- 3.- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
  - Cô động viên khích lệ trẻ .
  - Cho trẻ cắm cờ .
  - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .

- Vệ sinh trả trẻ

-----  
*Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026*

## 1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

### Làm quen từ: Bánh chưng, hộp mứt

#### 1. Mục đích – yêu cầu:

##### a. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nghe và nói đúng, rõ ràng, mạch lạc từ bánh chưng, hộp mứt và phát triển thành câu
- 3t: Trẻ nói được các từ bánh chưng, hộp mứt và nói câu theo khả năng của trẻ.
- 2t: Trẻ nói các từ, câu theo cô và anh chị.

##### b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

##### c. Thái độ:

- Trẻ nhớ hết ngày tết truyền thống của dân tộc.

#### 2. Chuẩn bị:

- Tranh có chứa các từ và câu làm quen: Bánh chưng, hộp mứt.

#### 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài học. <b>HD 2: Phát triển bài</b> <b>Làm mẫu – Thực hành</b> * Từ: Bánh chưng - Cho trẻ quan sát tranh: + Bức tranh nói về gì? Cô nói mẫu từ ‘ <i>Bánh chưng</i> ’ 3 lần. - Cho cả lớp nói 3 lần - Mời các tổ nói từ theo cô. - Cá nhân trẻ nói từ theo cô - Nhóm trẻ nói từ theo cô - Cho cả lớp nhắc lại 3 lần. - Ai cầm bánh chưng? - Cô nói mẫu câu ‘ <i>Bé cầm cái bánh chưng.</i> ’ 3 lần. - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô -> Cô chốt lại - Ai bóc bánh chưng? - Cô nói mẫu câu ‘ <i>Bé bóc cái bánh chưng.</i> ’ 3 lần. - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô -> Cô chốt lại - Ai ăn bánh chưng?	- Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ quan sát - Ý kiến trẻ Trẻ nghe cô nói - Cả lớp nói - Tổ nói - Cá nhân trẻ nói - Nhóm trẻ nói - Cả lớp nói - Màu xanh  - Trẻ lắng nghe - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô  - Trẻ nói

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu câu 'Bé ăn bánh trung.' 3 lần.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô</li> <li>-&gt; Cô chốt lại</li> <li>* Làm quen từ: Hộp mứt</li> <li>* Cm vừa làm quen với từ gì, câu gì?</li> <li>* Giáo dục trẻ: Yêu tết cổ truyền dân tộc</li> </ul> <p>TC: Thi nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:</li> </ul> <p>Cách chơi: Khi cô giơ hộp mứt, bánh trung lên thì trẻ nói được từ và câu vừa làm quen liên quan đến tranh đó.</p> <p>LC: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ . Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	---

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Âm nhạc:

**DH: Sắp đến tết rồi đến rồi**

**NH: Ngày tết quê em**

**TC: Thi xem ai nhanh**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ khi dạy hát, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, chơi tốt trò chơi
- Trẻ 3t: Biết tên bài hát, tên nhạc sĩ khi dạy hát, nội dung bài hát, hát cùng anh chị, chơi được trò chơi
- 2t: Trẻ hát bài hát theo khả năng với sự giúp đỡ của cô giáo.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát, đúng giai điệu bài hát.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu quý tết cổ truyền của dân tộc

### II. Chuẩn bị

- Vòng chơi trò chơi

### III. Hớng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dạy hát : Sắp đến tết rồi đến rồi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ sáng tác và hát cho trẻ nghe</li> <li>- Lần 1: Hát diễn cảm</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào? Bài hát nói về điều gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>Lần 2: Hát và giảng nội dung của bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu những giai điệu ý nghĩa của những bài hát, yêu quý người thân trong gia đình</li> </ul> <p>* Dạy trẻ hát</p> <p>Cô dạy từng đoạn và cả bài hát cho trẻ hát theo và trẻ tự hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát bài hát: Nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm trẻ 4 tuổi, 3 tuổi và 2 tuổi</li> <li>- Cá nhân hát</li> </ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ hát và sửa sai cho trẻ khi trẻ hát</p> <p><b>2. Hoạt động 2: NH“ Mùa xuân đến rồi ,,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả</li> <li>- Lần 1: Cô hát mẫu</li> <li>- Tên bài hát là gì?</li> <li>- Của nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>- Lần 2: Giảng nội dung bài hát</li> </ul> <p>Cô hát và cho trẻ thể hiện tình cảm của bài hát</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</li> <li>- Cô phổ biến Cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>Cho một số bạn lên chơi sao cho số bạn chơi nhiều hơn số vòng, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào chậm chạp không nhảy được vào vòng thì nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</p> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ “Tết đang vào nhà” và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát 2- 3 lần</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
---	--

### **3 . HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả**  
**Trò chơi vận động: Đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

##### **a. Kiến thức:**

- 4t: Trẻ nhớ tên gọi một số loại quả và ý nghĩa của việc bày mâm ngũ quả trong ngày tết. Trẻ biết chơi trò chơi.

- 3t: Trẻ biết tên gọi một số loại quả thường bày trong dịp tết.
- 2t: Trẻ gọi tên các loại quả theo cô và các anh chị.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn của trẻ khi chơi trò chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

**c. Thái độ:** Giáo dục trẻ quý trọng ngày tết.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh mâm ngũ quả. Nhạc chơi trò chơi.

**3. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát tranh mâm ngũ quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe một số giai điệu về chủ đề tết và đoán.</li> <li>- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Tết có những loại bánh gì?</li> <li>-&gt; Cô khái quát vào bài</li> <li>* QS mâm ngũ quả.</li> <li>+ Chúng mình vừa được xem hình ảnh về gì?</li> <li>+ Mâm ngũ quả thường được bày vào dịp nào?</li> <li>+ Có những loại quả nào thường bày trong mâm ngũ quả.?</li> <li>+ Ý nghĩa các loại quả như nào?</li> <li>+ Vì sao lại gọi là mâm ngũ quả?</li> <li>+ Mỗi gia đình bày mâm ngũ quả làm gì?</li> <li>+ Ngoài mâm ngũ quả ra còn có gì nữa?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại và nói ý nghĩa của mâm ngũ quả</li> </ul> <p><b>HĐ2: Trò chơi vận động : Đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> </ul> <p><b>HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi)</li> <li>- Cô nhận xét bài học, cho trẻ vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Ngày tết</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Mâm ngũ quả</li> <li>- Dịp tết</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Ý kiến của trẻ</li> <li>- Có nhiều quả</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ làm vở tạo hình**

**2. Trò chơi: Cua cặp**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi:
- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành nhóm nhỏ, trẻ đan tay vào nhau, dùng hai ngón tay trở để cặp sỏi bỏ vào rổ.
- Luận chơi: Giỏ bạn nào nhiều cua thì chiến thắng, chỉ được dùng ngón tay để cặp .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần

- Nhận xét trẻ chơi động viên khích lệ trẻ.
- \* **Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .**
- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

**Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026**

## 1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

### Làm quen từ: Gói chè, cái giò

#### 1. Mục đích – yêu cầu:

##### a. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nghe và nói đúng các từ cái giò, gói chè và câu đã phát triển thành câu
- 3t: Trẻ nghe và nói được các từ, câu theo khả năng của trẻ.
- 2t: Trẻ nói các từ, câu làm quen theo cô và anh chị.

##### b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ.

##### c. Thái độ:

- Trẻ nhớ tết ngày tết truyền thống của dân tộc.

#### 2. Chuẩn bị:

- Tranh có chứa các từ và câu làm quen: Tết nguyên đán, chúc tết.

#### 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài học.</li> </ul> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Làm mẫu – Thực hành</b></p> <p>* Từ: Gói chè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh:</li> <li>+ Bức tranh nói về gì?</li> <li>Cô nói mẫu từ ‘<i>Gói chè</i>’ 3 lần.</li> <li>- Cho cả lớp nói 3 lần</li> <li>- Mời các tổ nói từ theo cô.</li> <li>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Nhóm trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại 3 lần.</li> <li>- Đây là gói gì?</li> <li>- Ai đang cầm gói chè?</li> <li>- Mẹ đang pha gói chè uống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ nói</li> <li>- Cá nhân trẻ nói</li> <li>- Nhóm trẻ nói</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu câu 3 lần.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô</li> <li>-&gt; Cô chốt lại</li> <li>* Từ : Cái giò</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ :</li> <li>+ Bức tranh nói về gì?</li> <li>- Cô nói mẫu từ “ <i>cái giò</i> ’ 3 lần.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô</li> <li>+ Ai cầm cái giò?</li> <li>-Cô cầm cái giò.</li> <li>- Cô thái cái giò.</li> <li>- Cô bày cái giò để ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>*TC: Thi nói đúng</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cách chơi: Khi cô giơ tranh lên thì trẻ nói được từ và câu vừa làm quen liên quan đến tranh đó.</li> <li>LC: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>HD 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô giáo dục trẻ . Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<p>nói từ theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

### Tạo hình:

### Đề tài : Làm bao lì xì ( M)

#### 1. Mục đích yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gập và dán tờ giấy lại thành bao lì xì, biết phối hợp các nguyên vật liệu: giấy màu, bút vẽ, dây kẽm để trang trí bao lì xì.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí bao lì xì.

- Trẻ 2t: Trẻ dán bao lì xì theo gợi ý của cô

##### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp, cắt dán, vẽ tạo thành sản phẩm đẹp.

##### c. Thái độ

- Trẻ chú ý trong giờ học, quý trọng ngày tết.

#### 2. Chuẩn bị

- Các mẫu bao lì xì .

- Giấy màu( Hình chữ nhật), kéo, keo, kẽm nhung, bút màu, giấy đủ cho trẻ

#### 3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD 1. Giới thiệu bài</b> - Trước khi bước vào giờ học cô mời các con	- Trẻ hưởng ứng theo bài hát

<p>cùng cô hướng ứng bản nhạc ‘ Tết đến rồi’ ( Cô mở nhạc các cháu nhảy theo điệu nhạc) - Cô dẫn dắt vào bài học .</p> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Trò chơi: Cái gì trong hộp - Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên khám phá chiếc hộp xem có gì - Cô tổ chức cho trẻ chơi và trả lời - Cô chốt lại ý kiến của trẻ. - Cô đưa ra bao lì xì mẫu cho trẻ quan sát + Cô có gì đây? + Bạn nào có nhận xét về bao lì xì mà cô đã làm? + Cô làm như thế nào để được chiếc bao lì xì? - &gt; Cô khái quát lại: Bao lì xì có màu đỏ, được dán kín các cạnh và được vẽ trang trí các bông hoa xinh xắn... - Cho trẻ quan sát và nhận xét các mẫu bao lì xì khác và nhận xét. * Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô hỏi ý định của 4-5 trẻ. + Con làm bao lì xì như thế nào? + Công trang trí bao lì xì bằng cách nào? - Cô chốt lại và gợi ý giúp trẻ. * Trẻ thực hiện - Cô mời đại diện 4 nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện. Xin mời các bạn về chỗ ngồi cùng thực hiện nào. - Cô bao quát trẻ thực hiện *NX sản phẩm: - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm lên bàn. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm - Con thích bài bạn nào nhất? - Vì sao con thích - Cô nhận xét chung + Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết .</p> <p><b>HD 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Bao lì xì</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát, nhận xét</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Đại diện 4 nhóm lên lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--

### 3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày”

TC: Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích - Yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Nhớ tên chuyện, các nhân vật trong chuyện, tục lệ làm bánh chưng, bánh dày của dân tộc ta trong ngày tết, chơi tốt trò chơi

- Trẻ 2, 3t: Biết tên chuyện, nội dung chuyện, tục lệ làm bánh chưng, bánh dày của dân tộc ta trong ngày tết, chơi trò chơi cùng anh chị

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển óc quan sát, tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng nhanh chơi trò chơi

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết quý trọng các món ăn dân gian trong ngày Tết.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bộ tranh truyện

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Kể chuyện “ sự tích bánh chưng, bánh dày”</b></p> <p>- Cô đọc câu đố về bánh chưng</p> <p>- Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?</p> <p>- Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?</p> <p>- Các con có biết tại sao nó có tên gọi như vậy không? Hôm nay cô sẽ cho các con biết về nguồn gốc của bánh chưng bánh dày nha?</p> <p>- <i>Cô kể chuyện lần 1: Diễn cảm</i></p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- <i>Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh</i></p> <p>- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>- Giảng nội dung Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay</p> <p>- <i>Lần 3: Diễn giải - Trích dẫn và làm rõ ý:</i></p> <p>+ Đoạn 1: “Từ đầu ... chàng đem vợ con về quê”.</p> <p>- Lang Liêu là người nông dân chăm chỉ lao động.</p> <p>+ Đoạn 2: “Tối hôm....vào rừng”.</p> <p>- Hoàng tử Lang Liêu có ý định làm hai thứ bánh</p> <p>+ Đoạn cuối:</p> <p>- Ý nghĩa hai thứ bánh đó</p>	<p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ trả lời theo khả năng</p> <p>- Dạ có</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>



- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cảm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

*Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026*

## 1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

### Làm quen từ : Câu đối, mâm ngũ quả

#### 1. Mục đích – yêu cầu:

##### a. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nói đúng các từ câu đối, mâm ngũ quả phát triển thành câu
- 2, 3t: Trẻ nói được các từ, câu được làm quen theo cô và anh chị

##### b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

##### c. Thái độ:

- Trẻ nhớ hết ngày tết truyền thống của dân tộc.

#### 2. Chuẩn bị:

- Tranh có chứa các từ và câu làm quen: Câu đối, mâm ngũ quả .

#### 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài học.</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Làm mẫu – Thực hành</b></p> <p>* Từ: Câu đối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh:</li> <li>+ Bức tranh nói về gì?</li> <li>Cô nói mẫu từ ‘<i>Câu đối</i>’ 3 lần.</li> <li>- Cho cả lớp nói 3 lần</li> <li>- Mời các tổ nói từ theo cô.</li> <li>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Nhóm trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại 3 lần.</li> <li>- Câu đối treo vào ngày lễ nào?</li> <li>- Cô nói mẫu câu ‘<i>Ngày tết treo câu đối</i>’ 3 lần.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô</li> <li>-&gt; Cô chốt lại</li> </ul> <p>* Từ : Mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ :</li> <li>+ Bức tranh nói về gì?</li> <li>- Cô nói mẫu từ ‘<i>Mâm ngũ quả</i>’ 3 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ nói</li> <li>- Cá nhân trẻ nói</li> <li>- Nhóm trẻ nói</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ theo cô</li> <li>+ Mâm ngũ quả có quả gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: <i>Mâm ngũ quả có nhiều loại quả.</i> (3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> </ul> <p><b>Ôn luyện</b></p> <p>TC: Thi nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:</li> </ul> <p>Cách chơi: Khi cô giơ tranh lên thì trẻ nói được từ và câu vừa làm quen liên quan đến tranh đó.</p> <p>LC: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ . Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

### Toán:

#### Đề tài: Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4t: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4, Nhận biết nhóm có 4 đối tượng
- Trẻ 2t: Trẻ biết đếm đến 4 cùng cô và các anh chị

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau để cung cấp đầy đủ vitamin và chất xơ cho cơ thể, để có làn da đẹp và xinh xắn

#### II. Chuẩn bị

- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau gần gũi với trẻ</li> <li>* <b>Giáo dục:</b> Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau để cung cấp đầy đủ vitamin và chất xơ cho cơ thể, để có làn da đẹp và xinh xắn</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ôn kiến thức cũ: Tìm nhóm đối tượng có số lượng 3</b></li> <li>- Cho trẻ tìm nhóm rau có số lượng 3 , trẻ đếm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> </ul>

- Cho trẻ nói về những lợi ích của rau
- Cho trẻ tạo nhóm có 4 đối tượng và đếm.
- \* Tạo nhóm có 4 đối tượng**
- Cô thực hiện gắn 3 cây bắp cải tương ứng với 4 củ su hào
- Cho trẻ đếm nhóm bắp cải, su hào
- Cho trẻ đưa ra nhận xét
- Cho trẻ thực hiện xếp 3 lô tô bắp cải tương ứng với 4 lô tô su hào
- Muốn cho số lượng của nhóm su hào và bắp cải bằng nhau và đều bằng 4 thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ đếm lại số bắp cải và su hào
- Hai nhóm su hào và bắp cải của cô như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ cùng bớt dần nhóm su hào, kiểm tra và đếm số tương ứng với nhóm bắp cải
- Cho trẻ đếm, cất dần nhóm bắp cải cho đến hết
- \* Luyện tập**
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4
- \*Trò chơi 1: "Đếm cốc" Thẻ EM 54**
- Cô dán nhãn cốc với những con số khác nhau từ 1 đến 4. Đặt những chiếc cốc theo thứ tự.
- Cô Làm mẫu cho trẻ bằng cách đặt 4 viên sỏi vào trong chiếc cốc có dán nhãn số "4" bằng cách đếm thật to.
- Phát cho trẻ một số lượng lớn các viên sỏi (hoặc các đồ vật khác) để đặt vào cốc
- Trẻ thực hiện đếm số đồ vật tương ứng có số trên chiếc cốc trẻ có
- Cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi
- \*Trò chơi 2: Tạo nhóm**
- Cho trẻ chơi trò chơi "tạo nhóm": Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bh khi có hiệu lệnh "Tạo nhóm" Trẻ hỏi "nhóm mấy nhóm mấy"
- Cô nói yêu cầu của cô " Nhóm 3.nhóm 4..."
- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả. Nhóm nào tạo nhóm chưa đủ hoặc thừa sẽ phải nhảy lò cò quanh cô và các bạn
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- 3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Vài trẻ nói về lợi ích của rau
- Trẻ thực hiện
- Trẻ chú ý quan sát
- Trẻ thực hiện
- Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét
- Trẻ thực hiện
- Trẻ 3t trả lời
- Trẻ quan sát
- Trẻ đếm
- Trẻ đếm: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm
- Trẻ quan sát
- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi vui vẻ
- Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ hát, ra chơi	- Trẻ hát, ra chơi nhẹ nhàng
------------------------	------------------------------

### 3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Xem vi deo gói bánh chưng**

**Trò chơi vận động: Càng nhanh càng tốt (EM 23)**

**Chơi tự do**

#### 1. Mục đích – yêu cầu

##### a. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nhớ tên gọi bánh chưng các nguyên vật liệu gói bánh chưng , cách gói bánh chưng . Trẻ biết chơi trò chơi.

- 3t: Trẻ biết tên gọi các nguyên vật liệu và đặc điểm bánh chưng.

- 2t: Trẻ nhận biết theo khả năng

**b. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn của trẻ khi chơi trò chơi.

Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

**c. Thái độ:** Giáo dục về ngày tết cổ truyền.

#### 2. Chuẩn bị

- Vi deo gói bánh chưng.

#### 3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát video gói bánh chưng</b></p> <p>- Cho trẻ nghe một số giai điệu về chủ đề tết và đoán.</p> <p>- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Tết có những loại bánh gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát vào bài</p> <p>* QS video gói bánh chưng</p> <p>+ Chúng mình vừa được xem vi deo gì?</p> <p>+ Để gói được bánh chưng chúng ta cần có vật liệu gì?</p> <p>+ Trước khi gói bánh các vật liệu này cần được làm gì?</p> <p>+ Trong gia đình con ai là người gói bánh chưng?</p> <p>+ Con giúp gì khi gia đình mình chuẩn bị gói bánh chưng không?</p> <p>+ Bố mẹ chúng mình gói bánh chưng như thế nào?</p> <p>+ Khi gói xong chúng mình thấy chiếc bánh chưng có đặc điểm gì?</p> <p>+ Bánh chưng chín được để ăn ta cần làm gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại và nói ý nghĩa của bánh chưng.</p> <p><b>HĐ2: Trò chơi vận động : Càng nhanh càng tốt (EM 23)</b></p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Ngày tết</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- 3t: Gói bánh chưng</p> <p>- 4t: Trẻ kể</p> <p>- 3t: Rửa sạch</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Ý kiến của trẻ</p> <p>- Lấy lá rong, cho gạo vào giữa....</p> <p>- 4T: Bánh chưng hình vuông...</p> <p>- Luộc bánh</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Cô yêu cầu trẻ lên lấy lô tô hoa đào hoa mai trong thời gian là một bản nhạc. ( Lần 2 là tiếng trống đánh dục 1 phút)</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>  Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> <li><b>HD3: Chơi tự do</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi)</li> <li>- Cô nhận xét bài học, cho trẻ vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>
---	--

## \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn các hình đã học

- Cô trò chuyện với trẻ về bài học
- Cho trẻ phát âm các hình đã học.
- Tổ chức chơi ‘ Săn tìm hình học’, Cho trẻ đi tìm các chữ cái theo yêu cầu, bạn nào tìm đúng và nhiều sẽ được thưởng cờ.
- Cô nhận xét trẻ chơi, củng cố bài học.

### 2. Hoàn thiện vở tạo hình

- Cô trò chuyện giới thiệu bài học.
- Yêu cầu trẻ dở trang vở đến bài cần làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm các yêu cầu trong bài.
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô cùng trẻ nhận xét bài làm
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi

### *\* Nêu gương cuối tuần*

*Nhận xét cuối tuần, nêu gương tặng bé ngoan.*

### **Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân, nhận xét về những hành động, việc làm đúng, sai, biết nhận lỗi khi sai.

### **Tiến hành:**

- Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan.

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**



**NGUYỄN THỊ TUYẾT**

**ĐINH THỊ LAN**