

Tuần 22:

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ EM
Thực hiện: Từ ngày 02/ 2 đến ngày 06/ 2/ 2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TDS	- Đón trẻ, trò chuyện sáng. - Hồ hấp: Thổi bóng Tay 1, bụng 3, chân 2 - Trò chơi: Gieo hạt				
8h30 - 9h10	Hoạt động học	MTXQ Tết nguyên đán	THỂ DỤC Nhảy lò cò 3m (MT25)	ÂM NHẠC DH: Sắp đến tết rồi NH: Ngày tết quê em TCÂN: Lắng nghe âm thanh	Hoạt động trải nghiệm giã bánh dày	KNS Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	- QS hộp mứt - TCVD: Kéo co Chơi tự do	Quan sát hoa đào, hoa mai TCVD: Càng nhanh càng tốt (EM 23) Chơi tự do	Đọc thơ: Hoa đào - TCVD: Tìm lá cho cây Chơi theo ý thích		- QS bánh chưng TCVD: Ném còn Chơi theo ý thích
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	Góc phân vai : Bán hàng– Gia đình Góc xây dựng: Xây chợ tết Góc AN: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề Góc TH: Làm bao lì xì GTV: Xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách album về ngày tết. Góc KHT: Đếm và gắn số lượng tương ứng các loại hoa, quả, bánh. Xếp, nặn chữ số, chữ cái đã học. Góc TN: Chăm sóc cây, hoa, rau.				
14h30 - 16h	Hoạt động chiều	1. TC: <i>Hãy làm theo tôi (EL34)</i> 2. Chơi tự do tại các góc	1. Thực hành vẽ Tạo hình 2. TC: Búp bê nói (EL 30)	1. Hoàn thiện vở toán 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Tạo hình: Làm pháo hoa từ lõi giấy vệ sinh (EDP) 2 Chơi tự do ở các góc	1. TCDG: Dung dăng dung dè) 2. Lau dọn vệ sinh các góc chơi
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 22:

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ EM
Thực hiện: Từ ngày 02/ 2 đến ngày 06/ 2/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác: Hồ hấp: Thổi bóng, tay 1, chân 2, bụng 3.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng.

c. Thái độ

- Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học. Có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hồ hấp: Thổi bóng. tay 1, chân 2, bụng 3.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn. (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường) - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.	-Trẻ đi thành vòng tròn -Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh -Trẻ xếp 2 hàng dọc
HĐ2 : Trọng động * BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô. - Hồ hấp: Thổi nơ - Đt tay 1: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Đt bụng 3: Đứng cúi người về trước. - Đt Chân 2: Bật lên trước, ra sau, sang bên. Cô cho trẻ tập cùng cô(cô chú ý sửa sai cho trẻ).	-Trẻ tập các động tác cùng cô -Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp
TCVĐ : Gieo hạt. Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống	-Trẻ lắng nghe

<p>Hai nụ : Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát : Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung : Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A.. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>-Trẻ chơi. -Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai : Bán hàng– Gia đình

Góc xây dựng: Xây chợ tết

Góc ÂN: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề

Góc TH: Làm bao lì xì

GTV: Xem tranh ảnh, sách truyện, làm sách album về ngày tết.

Góc KHT: Đếm và gắn số lượng tương ứng các loại hoa, quả, bánh.

Xếp, nặn chữ số, chữ cái đã học.

Góc TN: Chăm sóc cây, hoa, rau.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bước đầu biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm tập phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: bác sĩ, hàng, bố, mẹ, con... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh thành khu chợ tết. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp như: Bánh chưng, quả hoa,... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề + Ngày tết thường có hoạt động gì?. - Cô khái quát và giáo dục - Chủ đề chơi của ngày hôm nay là nói về ngày tết. - Đề chơi được buổi chơi ngày hôm nay cần đến ai lớp mình? - Trẻ bầu trưởng trò <p>GXD</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn ơi hôm nay các bạn định xây công trình gì? + Chúng mình xây chợ tết như thế nào? + Đề xây được chợ tết chúng mình cần đến ai? + Những ai chơi ở góc xây dựng? <p>Góc PV :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai hôm nay chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc bán hàng? + Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa? + Những bạn nào muốn nấu ra các món ăn ngon ? <p>GTH</p> <ul style="list-style-type: none"> +Bạn nào muốn tạo ra những bao lì xì đẹp ? + Chúng mình cần vật liệu gì để làm ra sản phẩm đó ? <p>GÂN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để thể hiện những bài hát hay với dụng cụ âm nhạc chúng mình sẽ chơi ở góc nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? <p>GST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai muốn chơi ở góc thư viện? - Ở góc thư viện chúng mình sẽ làm gì? <p>GKHT</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình chơi gì với góc KHT? + Bạn nào chơi ở góc này? + Các bạn ơi trước khi chơi chúng mình phải thế nào ? +Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào + Khi chơi xong các con phải làm gì ? - Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi. <p>HD2: Quá trình chơi :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể - Trưởng trò - Xây chợ tết -Xây hàng rào, cổng, đường đi, khu bán hàng.... - Bác kĩ sư và cô chú công nhân - Trẻ nhận vai chơi - Bán hàng - Trẻ nhận vai - Gia đình - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - Cắm biểu tượng về góc chơi của mình - Chơi đoàn kết - Cát dọn đồ dùng - Trẻ lấy biểu tượng về các góc

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ, Chơi cùng trẻ. - Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lí kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ. <p>HD3 : Nhận xét buổi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi + Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào ? + Góc phân vai các bạn chơi gì ? + Các bạn thể hiện vai chơi như thế nào ? - Cô cho trẻ nhận xét về các góc chơi khác - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét - Cô giáo dục, động viên trẻ. <p>KT : Cô khái quát lại bài. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc - Trẻ trả lời - Trẻ tập trung ở góc xây dựng - Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.
--	--

Thứ 2, ngày 02 tháng 2 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán.
- + Ngày tết là ngày nào?
- + Mọi người thường làm gì vào ngày tết?
- + Chúng mình cảm thấy như thế nào khi tết đến
- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết và trò chuyện
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Tết nguyên đán

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết Trò chuyện về Tết và mùa xuân, biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán với mỗi con người.
- Biết một số loại bánh, hoa quả đặc trưng trong ngày Tết.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy lô gic cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chăm học chú ý lắng nghe
- Trẻ yêu quý tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Tranh về các hoạt động trong ngày tết, bánh chưng, mâm ngũ quả
- Nhạc bài hát có trong chủ đề bài dạy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ: “Cây Đào” đàm thoại dẫn dắt vào bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô
<p>2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Cho trẻ quan sát hình ảnh: Bé cùng bố mẹ đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát

chợ tết

- Cô có hình ảnh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- Bé đang xem gì?
- Mẹ bé đang mua gì?
- Chợ có đông người không?

=> Đây là hình ảnh bé cùng bố mẹ đi chợ tết, chuẩn bị hết năm cũ và bước sang đầu năm mới, ngày tết là những ngày đầu của năm mới, bé đang xem hoa, mẹ đang xem tranh, mua đồ chuẩn bị tết. Trong những ngày tết có rất nhiều hàng hóa, không khí chợ tết rất đông vui.

*** Trò chuyện về một số hoạt động lễ hội diễn ra ngày tết**

- Ngày tết có những lễ hội gì?
- Hoạt động diễn ra như thế nào?

*** Tranh mâm ngũ quả.**

- Ngoài hoạt động đi chợ tết bây giờ cô và cả lớp chúng ta cùng đi tìm hiểu về một số loại quả có trong mâm ngũ quả ngày tết nhé.

- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của bức tranh mâm ngũ quả ?

+ Có những quả gì?

+ Có bao nhiêu loại quả?

+ Chúng được xếp như thế nào?

- Mâm ngũ quả được xếp để làm gì?

=> Cô chốt lại: Mâm ngũ quả là mâm gồm 5 loại quả khác nhau là một mâm không thể thiếu trong ngày tết, các loại quả tùy thuộc vào vùng, miền khác nhau nhưng chúng đều được chọn rất kỹ quả to, có màu sắc đẹp như quả chuối, quả quýt, quả cam, quả bưởi,... được bày ra khay hoặc đĩa để thắp hương trong dịp tết.

*** Tranh bánh chưng.**

- Ngoài mâm ngũ quả ra trong ngày tết không thể thiếu bánh gì các bạn có biết không?

- Đây là bánh gì các bạn?

- Bánh chưng có đặc điểm gì? Hình gì?

- Được gói bằng lá gì? Màu gì?

- Ăn bánh chưng có vị gì?

=> Cô chốt lại: Bánh chưng là một loại bánh không thể thiếu trong ngày tết cổ truyền, bánh có hình vuông, được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, thịt, gói bằng lá dong, buộc lạt và luộc chín trong khoảng 8-12 tiếng.

- Trẻ trả lời
- Trẻ nhận xét
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Ý kiến trẻ

- Trẻ quan sát trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>* Tranh bé được nhận lì xì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? - Lì xì đầu năm có ý nghĩa gì ? - Cô chốt : Lì xì đầu năm mang ý nghĩa chúc năm mới thêm tuổi, có nhiều sức khỏe, học giỏi, ngoan lễ phép đấy. <p>*GD: Trẻ ăn chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, trong ngày lễ tết không nên ăn quá nhiều bánh kẹo sẽ bị đau bụng.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được quan sát những tranh gì? - Những tranh đó nói về điều gì? - Bánh chưng có dạng hình gì ? - Mâm ngũ quả có những loại quả nào ? - Trong dịp lễ tết thường diễn ra hoạt động gì ? - Ngoài những bức tranh đó ra bạn nào còn biết các hoạt động nào khác trong ngày tết cổ truyền? - Cô cho trẻ xem các hình ảnh về ngày tết: Các trò chơi dân gian ngày tết, hội du xuân, bắn pháo hoa,... <p>*GD: Trẻ biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, háo hức đón tết.</p> <p>* TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là bật qua 3 vòng để lên lấy lô tô về bánh chưng cho đội của mình, trong thời gian kết thúc một bản nhạc đội nào giành được nhiều lô tô hơn sẽ giành phần thắng đội nào ít hơn sẽ thua cuộc. - Luật chơi: Mỗi lượt lên mỗi bạn chỉ được phép lấy một lô tô. Sau khi bạn thứ nhất về chỗ bạn thứ hai mới tiếp tục lên. - Cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi. <p>*3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HDCCĐ: HDCCĐ: QS hộp mứt
TCVĐ: Kéo co
Chơi tự do

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm hộp mứt bên trong có rất nhiều

loại bánh kẹo khác nhau tạo nên hương vị mứt tết, biết ý nghĩa của hộp mứt tết là thấy mứt tết là thấy tết đến

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán suy luận, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ ăn ít bánh kẹo. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị: Hình ảnh hộp mứt tết, vòng, bóng, màu, giấy

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐCCĐ: Qs hộp mứt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh hộp mứt - Đây là bánh gì nhỉ các con? - Hộp mứt có đặc điểm gì? - Hộp mứt có dạng hình gì? được trang trí như nào? - Hộp mứt có những loại bánh kẹo nào? - Các con được ăn mứt tết chưa? Chúng mình thấy như nào? - Giáo dục trẻ: Không nên ăn quá nhiều bánh kẹo trong ngày tết vì sẽ bị rối loạn tiêu hóa và bị đau bụng <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - CC: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. LC: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi xong. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi bóng vòng, màu nước giấy - Cô quan sát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ làm lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chơi trò chơi - Chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TC: Hãy làm theo tôi (EL34)

- Cô giới thiệu cách chơi trò chơi:
- Cách chơi: Cho trẻ đứng vòng tròn cô đứng cùng trẻ cô sẽ làm các động tác như gà mổ thóc, vịt kêu, gà gáy, ngửi hoa, thổi cháo, trẻ thực hiện theo cô.
- Luật chơi: Bạn nào làm không đúng yêu cầu của cô sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ chơi

<p>- Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy lò cò về phía trước tới vạch đích Sau đó bỏ chân xuống, rồi đi nhẹ nhàng về đứng cuối hàng .</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên nhảy lò cò cho trẻ trong lớp nhận xét.</p> <p><i>*Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Lần 1: Cô cho 2 trẻ/lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Lần 2: Cô tổ chức cho tập theo nhóm 4-6 trẻ</p> <p><i>* Củng cố:</i> Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem.</p> <p><i>* Trò chơi: Hái quả</i></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi: Thời gian là một bản nhạc khi nghe hiệu lệnh của cô đội nào hái được nhiều quả thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát hoa đào, hoa mai
TCVĐ: Càng nhanh càng tốt (EM 23)
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm, lợi ích của hoa đào, hoa mai, trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ biết tên trò chơi hiểu luật chơi cách chơi và chơi được trò chơi ném còn

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú với giờ học

II. Chuẩn bị:

- Tranh Cây đào, cây mai
- sân rộng và sạch, bóng, vòng, cần câu cá, hạt ngô

III. Cách tiến hành:

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát hoa đào, hoa mai</p> <p>- Đây là cây gì đây?</p> <p>- Cây đào có đặc điểm gì? Thân cây màu gì?</p> <p>- Hoa đào màu gì? Chúng mình có biết vì sao lá đào lại rụng không? Hoa đào nở là sắp đến ngày</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ QS và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>gì nhỉ các bạn? -> Cô chốt lại: Đây là cây đào, hoa đào màu hồng, thân cây màu nâu có nhiều cành nhỏ * Tranh hoa mai - Đây là hoa gì? - Hoa mai có đặc điểm gì? - Màu sắc của hoa mai như thế nào? - Hoa mai thường có ở miền nào? -> Cô khái quát lại đặc điểm của hoa mai - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa, hào hứng chào đón tết. 2 HĐ2: Trò chơi vận động : Càng nhanh càng tốt (EM 23) - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Cô yêu cầu trẻ lên lấy lô tô hoa đào hoa mai trong thời gian là một bản nhạc. (Lần 2 là tiếng trống đánh dục 1 phút) - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong *Chơi tự do - Cô đã chuẩn bị đồ chơi, bóng, vòng, cần câu cá, hạt ngô cho gà ăn,...cô mời các con cùng nhau chơi nào Cô luôn chú ý bao quát trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ nói những hiểu biết của mình Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hành vở Tạo hình

- Cô trò chuyện giới thiệu bài học.
- Yêu cầu trẻ dờ trang vở đến bài cần làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm các yêu cầu trong bài.
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô cùng trẻ nhận xét bài làm
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi

2. TC: Búp bê nói (EL 30)

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi Búp bê nói (EL 30)

- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện chưa đúng yêu cầu sẽ nhảy lò cò
- Cách chơi: Cho trẻ đứng vòng tròn, khi cô nói búp bê nói sờ mũi, sờ tai bạn, lắc hông, nhảy,... trẻ phải làm theo, sau nâng dần độ khó là làm theo cô nói, không làm theo cô làm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô qua sát hướng dẫn trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 4, ngày 04 tháng 2 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về bày mâm ngũ quả.
- Tết đến mọi nhà đều có gì bày trên bàn thờ?
- Chúng mình thấy bố mẹ bày mâm ngũ quả như thế nào?
- Có các loại quả gì?
- Vì sao lại được gọi là mâm ngũ quả?
- Chúng mình biết ý nghĩa của các loại quả hay bày không?
- Ngoài mâm ngũ quả ra còn có gì được bố mẹ bày trên bàn thờ nữa?
- Cho trẻ xem tranh mâm ngũ quả và trò chuyện
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: DH: Sắp đến tết rồi

NH: Ngày tết quê em

TCÂN: Lắng nghe âm thanh

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng Vân, bài “Ngày tết quê em” của nhạc sỹ Từ Huy. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát thuộc bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

3. Giáo dục

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc không lời bài hát: “ Sắp đến tết rồi” và “ Ngày tết quê em”
- Mũ chóp kín

II. Chuẩn bị: Vạch, vòng, bóng, xô

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện về chủ đề dẫn trẻ vào bài 2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng Vân - Cô giới thiệu bài hát. - Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, bây giờ các con hãy cùng cô nghe bài hát sắp đến tết rồi của tác giả Hoàng Vân - Cô hát cho trẻ nghe lần 1	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

<p>+ Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc beat</p> <p>+ Giảng nội dung</p> <p>- Bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>- Nội dung: Tết đến sẽ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà và mọi người</p> <p>- Giai điệu bài hát thế nào?</p> <p>- Nhịp điệu của bài hát rất vui tươi</p> <p>- Cô hát lần 3 :</p> <p>* Dạy hát :</p> <p>- Cả lớp hát : Đi vòng tròn</p> <p>- Cô mời trẻ hát theo hướng chỉ tay của cô, cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó hát</p> <p>- Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát, cá nhân hát</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>* Giáo dục trẻ: Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.</p> <p>* Hoạt động 3: Nghe hát “ Ngày tết quê em” Nhạc sĩ Từ Huy</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa thể hiện bài hát gì? Mùa nào thì chúng mình được đón tết?</p> <p>- À đúng rồi đấy! Mùa xuân đến và tết lại về trong những ngày xuân ấm áp các con được đi chơi tết cũng rất vui, nhạc sĩ Từ Huy có một bài hát rất hay nói về không khí ngày tết em bé được đi chúc tết ông bà, mọi người đi chúc tết rất vui vẻ. mà cô sẽ hát tặng cho các con đấy!</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc)</p> <p>+ Cô vừa thể hiện xong bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và cùng cô hưởng ứng theo lời bài hát.</p> <p>- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào? Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>- Bài hát có giai điệu vui tươi, nói đến mùa xuân đến và tết lại về trong những ngày xuân ấm áp các con được đi chơi tết cũng rất vui,</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>nhận lì xì của ông bà bố mẹ</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “ Lắng nghe âm thanh”</p> <p>* Trò chơi âm nhạc "Lắng nghe âm thanh (EL21)".</p> <p>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, sau đó cô mời 1 bạn dưới lớp lên chọn những dụng cụ âm nhạc mà con thích, hay vỗ tay...khi thực hiện xong trẻ ở trên bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem bạn vừa phát ra âm thanh gì, bằng dụng cụ âm nhạc nào, bạn nào đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc tiết học</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát “Sắp đến tết rồi” nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc thơ: Hoa đào

Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc Hoa đào

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động, chơi theo thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kĩ năng chơi

3. Thái độ : Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ

- Sân bãi rộng sạch

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Đọc thơ: CHoa đào</p> <p>- Các con cùng giải đố với cô nhé.</p> <p style="text-align: center;">“ Giữa đông ngõ bụi chà rào Hết đông hoa nở một màu hồng tươi Cây gì lạ thế bạn ơi Xuân về ai cũng thích chơi trong nhà Đố con biết là cây gì?”</p> <p>- Hoa đào nở khi nào?</p> <p>- Cô cũng biết một bài thơ rất hay nói về nói về</p>	<p>- Trẻ nghe và giải đố.</p> <p>- Cây đào</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>cây đào đầy các cành lặng nghe cô đọc nhé.</p> <p><i>* Cô đọc diễn cảm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm: Giới thiệu tên bài thơ “Hoa đào” của tác giả Mai Văn Hải - Cô đọc lần 2 (Kết hợp tranh): Giới thiệu nội dung bài thơ: Qua bài thơ, chúng ta cảm nhận được cái lạnh từ những cơn gió bắc thổi đến làm cho cây đứng run bên đường, nhưng cho dù thời tiết có lạnh đến mấy thì những bông hoa đào nhỏ vẫn đua nhau nở hồng trước sân. Chào đón tết đến, mùa xuân về. <p><i>* Đàm thoại nội dung bài thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ “Hoa đào” do ai sáng tác? + Bài thơ nói đến loài hoa gì? + Hoa đào nở báo hiệu điều gì? + Câu thơ nào nói đến đông đã hết, Tết đến rồi? - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, cá nhân.. - Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm) <p>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ (động viên khuyến khích trẻ chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc theo nhiều hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoàn thiện vở toán

- Cô trò chuyện giới thiệu bài học.
- Yêu cầu trẻ dở trang vở đến bài cần làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm các yêu cầu trong bài.
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô cùng trẻ nhận xét bài làm
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương trẻ

Thứ 5, ngày 05 tháng 2 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về cách trang trí cành đào.

- Chúng mình thấy bố mẹ trang trí cây đào như thế nào?
- Cây đào được trang trí bằng các đồ vật gì?
- Hoa đào tượng trưng cho ngày gì?
- Chúng mình có thích trang trí cảnh đào không?
- Tết này chúng mình trang trí cảnh đào cho gia đình như thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ?

HOẠT ĐỘNG HỌC: TRẢI NGHIỆM

Đề tài: Hoạt động trải nghiệm già bánh dày

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bánh dày.
- Trẻ biết và nói được nguyên liệu làm nên bánh dày
- Trẻ biết quá trình làm bánh dày như: Vo gạo, ngâm gạo, xôi com, giã bánh,..
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo nên bánh dày .
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán cổ truyền, ý nghĩa của bánh dày của đồng bào dân tộc Tày.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, sự khéo léo của đôi bàn tay để cắt thành lá bánh, rèn kỹ năng nặn cho trẻ để tạo thành bánh dày.
- Rèn tính kiên trì, tính thẩm mĩ, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích hoạt động trải nghiệm, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền.
- Giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Trong sân trường.
- Đồ dùng:
- Sân khấu ngoài trời.
- Lá chuối, gạo nếp, cối giã, lạc vừng, mâm, dây cắt, gang tay, khẩu trang, chõ xôi, chậu, khăn, mẹt, bạt, mũ các đội đủ cho mỗi đội.
- Bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc mừng, bài hát mùa cang chải.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú. - Chào mừng các vị đại biểu, các cô giáo, các bậc phụ huynh và các bé đến với hoạt động trải nghiệm “giã bánh dày” trong chủ đề Tết và Mùa xuân ngày hôm	- Trẻ vỗ tay

<p> nay. - Đến với hoạt động trải nghiệm hôm nay là sự góp mặt của các bậc phụ huynh và các bạn nhỏ đến từ các lớp MG ở điểm trung tâm trường Mầm non Tân Dương. Vâng xin 1 tràng pháo tay cùng chào đón 4 đội chơi: + Đội số 1 đến từ lớp Nhà trẻ Trung tâm + Đội số 2 đến từ lớp MG 3t Trung Tâm + Đội số 3 đến từ MG ghép 4T Trung Tâm + Và đội số 4 đến từ MG 5T Trung Tâm - Xin một tràng pháo tay lớn hơn nữa để cổ vũ cho các đội. - Sau đây xin mời các đội chơi sẽ về chỗ của đội mình để chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay rất vui vì được cùng đồng hành với các bạn ở các điểm trường qua Tiết học kết nối, bé vui đón tết xuân 2024 đến từ các điểm cầu: Điểm trường Trung Tâm trường Mầm non MN Tân Dương xa Xuân Hòa Chúng mình hướng lên màn hình đến với không khí Tết của các bạn nhỏ trường Mầm non Tân Dương, qua tiết mục văn nghệ. Các bạn có thấy tiết học của chúng ta hôm nay đặc biệt không? Đặc biệt ở chỗ, đây là tiết học được kết nối từ các điểm nhỏ cách xa nhau và lại có rất nhiều các bạn cùng tham gia nữa. Trước tiên, cô mời chúng mình đến với không khí Tết của các bạn nhỏ trường Mầm non Tân Dương qua tiết mục văn nghệ ... mời các bạn cùng đón xem nhé! Các bạn vừa thưởng thức một tiết mục văn nghệ vô cùng sôi nổi của các bạn nhỏ trường Mầm non Tân Dương, chúng ta đã thấy không khí Tết chưa nào? Ngày Tết các bạn được mặc quần áo mới đi chúc Tết này, được nhận lì xì này Và không biết ngày Tết còn có gì, chúng ta tiếp tục đến với tiết mục Văn nghệ ... của các bạn trường MN Tân Dương nhé! Chúng ta vừa được thưởng thức không khí Tết của các bạn nhỏ điểm trường Trung Tâm rồi. Không biết hiện tại Điểm trường Mỏ Đá, Lũng Sặc, Làng Rằm, Làng Mười... đang đón Tết như thế nào nhỉ. Xin mời các bạn Điểm trường Mỏ Đá, Lũng Sặc, Làng Rằm. * Đàm thoại Cố đố các bé tại các điểm trường biết biết các bạn nhỏ điểm trung tâm đang làm gì đây? Đúng rồi! các con ạ! Đây là hoạt động giã bánh dày bé </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - các đội giới thiệu về đội của mình. - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

vui đón tết xuân 2026 với sự tham gia của 4 đội chơi là các bậc phụ huynh và các bạn nhỏ đến từ các lớp MG ở điểm trường Mâm non Tân Dương.

Để tạo ra chiếc bánh dày truyền thống của của người dân tộc Tày cần chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu và các đồ dùng khác nhau chúng mình cùng quan sát xem đó là những gì đây?

Nguyên liệu:

Bánh dày được làm rất công phu, nguyên liệu chính là gạo nếp thơm được nấu thành xôi. Để xoa tay và xoa các dụng cụ để nặn bánh để không bị dính.

Vật dụng chính: chuẩn bị sẵn cối giã bánh Máng gỗ, mẹt, chày gỗ, lá chuối lá.....

Cách làm bánh dày của người Tày

- Gạo vo sạch được đun đồ hấp thật lâu khoảng 2-3 tiếng sao cho thật dẻo sau đó mang ra máng gỗ và dùng chày gỗ để giã.

Tranh thủ khi nóng phải giã thật nhanh cho thật mịn nếu để nguội thì khó thực hiện. Yêu cầu là người giã phải khoẻ mạnh và khôn khéo, thường là hai thanh niên đứng hai bên máng để giã.

- Sau khi giã thật nhuyễn uốn nắn từng nắm để cho vào mẹt với bàn tay khéo léo và tỉ mỉ thường là của người phụ nữ nặn thành từng cái hình tròn dẹt. Khum khum và cho vào mẹt có quấn theo lá dong tươi hay lá chuối xanh để ngăn các chiếc bánh kết dính với nhau. Mùi thơm của lá dong, lá chuối càng góp phần làm cho món bánh thêm đậm chất đồng quê gắn liền với thiên nhiên. Hoà quyện với những con người cần cù lao động, thật thà và chất phác.

- Trước khi đó các mẹt để chứa bánh giầy đã được rửa thật sạch. Và được bôi trơn bởi hỗn hợp mỡ và một ít sáp ong đun lên. Khi cho bánh dày vào mẹt sẽ không bị kết dính mà dễ thực hiện động tác nặn hơn. Nhiều nơi khác, người ta còn cho quả trứng gà lăn đi lăn lại đều trong mẹt. Để chống các cái bánh kết dính với nhau. Cũng có khi sử dụng hỗn hợp mỡ và sáp ong đun nóng lên.

Bây giờ cô và các bạn tại điểm cầu Tân Dương sẽ thực hiện giã món bánh này và chúng mình cùng đợi thành quả nhé.

THỜI GIAN DỰ KIẾN KHOẢNG 30 ĐẾN 40 PHÚT GIÃ

Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm

*** Trẻ trải nghiệm.**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

* Trò chuyện:

Cô chào các con. Con có thể cho cô biết các con đang làm gì đây nhỉ?

- Trẻ trả lời

+ Để làm được những chiếc bánh dày như thế này con phải dùng những nguyên liệu gì?

- Trẻ trả lời

+ Chắc hẳn là con đã được ăn rất nhiều bánh dày rồi đúng không? Vậy con có thể cho cô biết là khi ăn bánh dày con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ trả lời

+ Anh (Chị) có biết là bánh dày có từ khi nào không ạ? (đã có từ rất lâu rồi)

- Phụ huynh trả lời

+ Đồ dùng để giã bánh dày gồm những cái gì ạ? (Cối giã, chày giã)

- Phụ huynh trả lời

+ Theo anh (chị) để làm ra được bánh ngon và dẻo thì theo anh nên giã sôi vào lúc nào ạ? (Giã lúc sôi con nóng bánh sẽ ngon và dẻo hơn)

- Phụ huynh trả lời

+ Theo anh phải giã như thế nào bánh mới nhanh nhuyễn và dẻo ạ? (Giã thật đều tay)

- Phụ huynh trả lời

+ Bánh giã như thế này đã được chưa ạ?

- Phụ huynh trả lời

+ Và đây là các bạn đội số 3 các con cũng đang say mê với những trải nghiệm của mình

+ Con có biết bánh dày được làm từ nguyên liệu gì không?

- Từ gạo nếp sôi lên ạ

- Cô thấy có cả bánh dày màu tím, theo con thì bánh dày màu tím hay bánh dày màu trắng ngon hơn?

- Trẻ trả lời

+ Con thích ăn bánh dày màu gì nhất?

- Trẻ trả lời

+ Cô chào con, con tên là gì?

+ Đến với buổi trải nghiệm ngày hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Rất là vui ạ

+ Con có biết bánh dày thường có trong ngày nào không?

- Ăn cơm mới, đám cưới, ngày tết ạ

+ Con có giúp bố mẹ làm bánh dày không?

- Có ạ

+ Con thường giúp bố mẹ làm công việc gì?

- Con rửa lá, lau lá, cắt lá ạ

+ Con cắt lá như thế nào? Con có thể cắt cho cô xem được không?

- Con cắt thành hình tròn ạ

- Anh (Chị) có thể cho em biết là ngoài lá chuối ra thì còn có thể lấy lá nào khác để đựng bánh không ạ? (phải dùng lá chuối bánh mới không bị dính ạ)

- Phụ huynh trả lời

- Vậy phải chọn lá như thế nào ạ? (Chọn lá bánh tẻ không quá non và cũng không quá già)

- Phụ huynh trả lời

- Lá sau khi lấy về thì phải làm thế nào ạ? (Phải hơ qua lửa sau đó mới lau sạch lá rồi mới cắt)

- Phụ huynh trả lời

Đây là đội số 1,2 các bậc phụ huynh và các bé cũng đang rất say sưa với công việc của mình.

- Cô chào con

- Con chào cô

<p>+ Con đang làm gì đây?</p> <p>+ Trước khi nặn bánh con phải làm gì trước?</p> <p>+ Con làm thế nào để nặn được bánh?</p> <p>+ Các con làm cách nào mà bánh không dính vào tay vậy?</p> <p>+ Chào anh (chị), anh đến từ bản nào? (Phụ huynh)</p> <p>+ Anh (chị) thấy hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay như thế nào? (Chúng tôi rất vui, tôi nghĩ nhà trường nên tổ chức nhiều hoạt động như này hơn nữa.)</p> <p>+ Anh (chị) thấy buổi trải nghiệm này có ý nghĩa như thế nào? (Buổi trải nghiệm rất ý nghĩa và hấp dẫn, nó rất gần gũi và quen thuộc với cuộc sống của người dân tộc chúng tôi, nó góp phần lưu giữ nét đẹp phong tục của chúng tôi trong ngày tết cổ truyền.)</p> <p>- Thời gian cũng đã sắp hết rồi các đội hãy cố gắng lên. Kính thưa các vị đại biểu</p> <p>- Chỉ còn ít phút nữa thôi là hoạt động trải nghiệm của chúng ta sẽ lựa chọn ra những chiếc bánh thơm ngon của các đội.</p> <p>- Các đội chú ý nhé các đội không chỉ nặn được nhiều bánh mà bánh phải tròn, phải mịn và dẻo, và quan trọng hơn nữa là các đội phải nói được ý nghĩa của bánh dày mà đội mình vừa làm ra.</p> <p>Thời gian đã hết rồi các <i>con cùng chuẩn bị nào!</i> <i>5,4,3.....2,1. Hết giờ.</i></p> <p>Các đội đã hoàn thành xong phần làm bánh của mình rồi. Bây giờ xin mời đại diện của các đội các con nhẹ nhàng mang mâm bánh đặt lên bàn của đội mình và giới thiệu về mâm bánh dày của đội mình.</p> <p>Đội số 1 Đội số 2 Đội số 3</p> <p>- Vừa rồi được nghe các bạn đến từ các đội giới thiệu về cách làm, ý nghĩa của bánh dày chúng ta đã hiểu thêm hơn nữa về nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc tày rồi đúng không nào.</p> <p>- Bánh dày là loại bánh đặc trưng của người dân tộc Tày chúng ta khi mỗi dịp tết đến xuân về vậy các con có biết loại bánh nào khác đặc trưng cho những dân tộc khác trên đất nước Việt Nam của chúng mình không?</p> <p>* Mở rộng: (Quan sát mâm bánh)</p> <p>- À đúng rồi ngoài bánh dày ra còn có rất nhiều các loại bánh khác cũng có trong ngày tết truyền thống như</p>	<p>- Con đang nặn bánh dày ạ</p> <p>- Con phải rửa tay thật sạch ạ</p> <p>- Con dùng lạc vừng hoặc lòng đỏ trứng để bôi vào tay ạ</p> <p>- Phụ huynh trả lời</p> <p>- Phụ huynh trả lời.</p> <p>- Phụ huynh trả lời.</p> <p>- 3 đội mang sản phẩm của đội mình lên</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm của đội mình.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- trẻ quan sát.</p>
---	---

<p>bánh chưng, bánh tét, bánh tày.....</p> <p>* Củng cố: Hôm nay chúng mình đã được trải nghiệm hoạt động gì?</p> <p>- Chúng mình thấy hoạt động trải nghiệm hôm nay như thế nào?</p> <p>Có rất nhiều các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết Nguyên Đán như trang trí nhà cửa, trang trí cành đào, làm bánh, làm giò và hôm nay chúng mình đã được cùng nhau trải nghiệm cách giã bánh dày</p> <p>Bánh dày đã trở thành một nét văn hóa, một món ăn truyền thống và lâu đời của người dân tộc Tày xã Xuân Hòa. Nét độc đáo này đã góp phần làm đẹp hình ảnh nét văn hóa ẩm thực của người dân tộc Tày tại xã Xuân Hòa. Bánh dày không chỉ là món ăn đãi khách mà còn làm quà cho khách đến thăm nhà. Đặc biệt rất ấn tượng đối với khách du lịch lần đầu tiên được biết đến nét văn hóa độc đáo của người dân tộc Tày xã Xuân Hòa. Bánh còn thường có trong ngày tết cổ truyền, ngày cưới và các ngày lễ trọng đại. Tiết học kết nối ngày hôm nay thật thú vị phải không nào? Cô chúc các bạn nhỏ sẽ luôn chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ và thầy cô giáo! Chúc các bạn đón Xuân bình an 2026 thật nhiều niềm vui. Xin chào và hẹn gặp lại!!!!</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm: "giã bánh dày" đã kết thúc xin trân trọng kính mời các vị đại biểu, các bậc phụ huynh cùng thưởng thức bánh dày do các bé và các bậc phụ huynh tự tay làm ra.</p> <p>Qua buổi trải nghiệm ngày hôm nay xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm của toàn thể các bậc phụ huynh đến phát triển giáo dục của nhà trường. Cuối cùng xin kính chúc quý vị đại biểu thầy cô giáo các bậc phụ huynh sức khỏe, hạnh phúc. Xin chào và hẹn gặp lại.</p> <p>Xin mời tất cả phụ huynh các bé về lớp liên hoan đón tết.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Rất là vui ạ</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ mang bánh mời đại biểu.</p> <p>- Chơi 1 số trò chơi.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tạo hình: Làm pháo hoa từ lõi giấy vệ sinh (EDP)

***Mục đích:**

- **(S-Khoa học):** Trẻ gọi tên, nêu được cấu tạo và đặc điểm của pháo hoa giấy. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dáng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo ra pháo hoa giấy

- **(T-công nghệ):** Trẻ kể được các đồ dùng, nguyên liệu lõi giấy vệ sinh, băng dính, giấy màu, bóng bay.

- **(E-Kỹ thuật):** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau như: lõi giấy vệ sinh, làm thân của pháo hoa giấy. Trẻ biết các bước thực hiện làm pháo hoa giấy, sử dụng giấy màu, len cúc áo... để trang trí, sử dụng, keo dán giấy, băng dính 2 mặt để gắn kết các bộ phận. Trẻ biết cách làm và quy trình làm pháo hoa giấy.

- **(A-Nghệ thuật):** Biết tính toán, ước lượng giấy vụn cho vào lõi giấy, giấy màu cần dùng để trang trí pháo giấy

- Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của pháo hoa giấy

- Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc pháo hoa giấy, số lượng giấy vụn. (M-toán)

* **Tưởng tượng**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm tự khám phá về pháo hoa. Cô đi các nhóm gợi mở để trẻ tìm hiểu về pháo hoa

- Cho trẻ về nhóm thực hiện (Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm có 8 bạn nhiệm vụ của các bạn cùng nhau về nhóm thảo luận bầu nhóm trưởng để thống nhất về ý tưởng cách trang trí và vẽ ra bản thiết kế chung cho cả nhóm và thống nhất lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra được 1 chiếc pháo hoa giấy theo đúng bản thiết kế chung của nhóm)

+ Pháo hoa có dạng hình gì?

+ Pháo hoa được tạo nên từ gì?

+ Pháo hoa được trang trí bằng gì?

+ Những pháo hoa này có đặc điểm gì chung?

- Thời gian thảo luận đã hết. Xin mời các nhóm chia sẻ kết quả thông qua bảng khảo sát

- Xin mời đại diện của nhóm 1

- Xin mời nhóm 2

- Xin mời nhóm 3

+ Những loại pháo hoa này đều có đặc điểm gì chung?

- Giải thích: Lõi giấy vệ sinh hay vỏ chúng ta đều có thể làm pháo hoa

+ Các con thấy mỗi pháo hoa thì được trang trí và sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?

- Con sẽ làm pháo hoa bằng nguyên liệu gì?

- Tiêu chí của pháo hoa giấy là đẹp và bắn được pháo

- Cả lớp nhắc lại tiêu chí làm ra chiếc pháo hoa giấy ngày hôm nay!

- Cả lớp đã sẵn sàng để thực hiện nhiệm vụ ngày hôm nay chưa?

Lên kế hoạch

- Để chế tạo được pháo hoa chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.

- Các bạn ngồi gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)

- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem thiết kế của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)

Chế tạo và thử nghiệm

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô đã chuẩn

bị được những đồ dùng gì nhé.

- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của pháo hoa?

+ Đây là tấm bìa cattong. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của pháo hoa?

+ Ngoài ra cô còn có giấy màu, giấy óng ánh, bóng bay, len, keo dán, băng dính 2 mặt, kéo để các con trang trí đấy.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo là đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* Cho trẻ chế tạo pháo hoa.

- Những bạn nào có cùng ý tưởng chúng ta có cùng ý tưởng muốn làm việc nhóm thì sẽ di chuyển về bàn số 1,2, những bạn nào muốn làm việc nhóm nhỏ và cá nhân sẽ di chuyển về bàn số 3. Xin mời các con.

- Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu cho mình.

- Cô đi quan sát, khích lệ trẻ chế tạo pháo hoa.

Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong chiếc pháo hoa giấy bằng lõi giấy vệ sinh dựa trên ý tưởng của các nhóm rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3

(Cô, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đẹp, sáng tạo và bền được giấy)

+ Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?

+ Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?

+ Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ)

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình: Từ lõi giấy vệ sinh đã dùng hết các bạn có thể tận dụng để tạo ra rất nhiều loại pháo hoa khác nhau. Và khi dùng xong các con nhớ phải để các phần thừa vào trong thùng rác để giữ sạch môi trường nhé.

- Đề chúc mừng thành quả của chúng mình xin mời tất cả các bạn nhỏ cùng nhau bắn pháo hoa để chúc mừng nào.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 6, ngày 06 tháng 2 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày tết.

- Chúng mình thường được làm gì trong ngày tết?.

- Chúng mình được bố mẹ đưa đi đâu chơi?.

- Các bạn thường được ai lì xì?

- Khi nhận quà từ người khác các con phải nói gì?
- Ngoài đi chơi, chúc tết các bạn còn được tham gia chơi các trò gì?.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ?

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Lễ phép khi nhận quà ngày tết.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép khi nhận quà tết hoặc giao tiếp đối với người lớn tuổi: Khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có nhớ có chủ đích, quan sát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị:

- Video chuyện “ Lễ phép khi nhận quà ”
- Một số tranh bé lễ phép khi nhận quà tết của bố, mẹ, bà..
- Bảng cài.
- Một số hình ảnh để cháu chơi trò chơi: Bé thông minh.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 . Hoạt động 1: Giới thiệu bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “Sắp đến tết rồi” và cùng trẻ trò chuyện : - Các con vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về gì ? -Ngày tết các con được bố mẹ giành cho gì ? - Khi nhận quần áo, đồ chơi mới bố mẹ cho các con cần như thế nào ? -> Cô giáo dục trẻ . <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. - Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi nhận quà” * Đàm thoại: + Trong câu truyện các con vừa xem có những nhân vật nào? Chị Trang đã nói gì khi Hùng thức dậy ? + Bố đã nói gì với Trang khi Trang được mẹ mua cho quần áo mới?Tranh nhận quần áo mới và như 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.

<p>thế nào ?</p> <p>+ Mẹ đã nói gì với trang?.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết nói lời cảm ơn khi được tặng quà..</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh bà tặng quà cháu, tranh cháu rót nước mời ông, tranh bé nhận lì xì của mẹ.</p> <p>- Cô giáo có tranh gì?3t</p> <p>- Các con thấy bạn nhỏ được bà giành cho điều gì?</p> <p>- Bạn nhận quà như thế nào?</p> <p>- Khi nhận quà chúng mình cần nói gì?</p> <p>- Đến ngày tết bạn nhỏ còn làm gì cho ông?</p> <p>- Bé mời nước ông như thế nào?</p> <p>- Bé đưa bằng mấy tay?</p> <p>- Khi đưa nước, hoạch bất cứ thứ gì cho ông bà, người lớn các con cần làm gì?, phải nói như thế nào?</p> <p>- Khi bé được bà mừng tuổi các con thấy bạn nhỏ như thế nào?</p> <p>- Bạn đã lễ phép với bà ra sao?</p> <p>- Các con thấy bạn nhỏ trong tranh có ngoan không?</p> <p>- Đến ngày tết các con nghĩ về với ông bà, các cô bác trong gì đình thì các con cần ntn?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.</p> <p>* Trò chơi: Bé thông minh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</p> <p>+ Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</p> <p>+ Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.</p> <p>Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.</p> <p>* Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi..</p> <p>- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ .</p> <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc .</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi .</p> <p>- Trẻ hát ra chơi.</p>
---	--

Đến cửa nhà trời
Lạy cậu lạy mợ
Cho cháu về quê
Cho dê đi học
Cho cóc ở nhà
Cho gà bới bếp
Ù à ù ập

Ngồi xập xuống đây.” tay vung ra phía trước nhịp nhàng theo lời hát. Đến câu cuối cùng “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi thụp xuống rồi lại bắt đầu chơi lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi

2. Lau dọn vệ sinh các góc chơi

3. Nêu gương cuối tuần

Mục đích – Yêu cầu:

Trẻ biết tự nhận xét về bản thân, nhận xét về những hành động, việc làm đúng, sai, biết nhận lỗi khi sai.

Tiến hành:

- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan.

Người soạn



Hà Thị Như Trang

Tổ chuyên môn

Nguyễn Thị Thiều