

TUẦN 22
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ EM
Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026

| | Tên hoạt động | Nội dung hoạt động | | | | |
|---------------|----------------------|--|--|--|---|---|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 7h30 - 8h15 | Thế dục sáng | Thời nơ bay, tay 2, chân 2, bụng 3 Trò chơi: Gieo hạt | | | | |
| 8h15 - 8h30 | Làm quen tiếng việt | LQ chuỗi ba hành động: Cô cầm hộp mút lên; cô bóc hộp mút ra; cô đặt hộp mút xuống bàn | LQ chuỗi câu: Mẹ dẫn em đi mua bánh kẹo; cửa hàng có nhiều loại bánh kẹo; bánh kẹo để mời mọi người. | Làm quen chuỗi câu: | Làm quen chuỗi câu: Bao lì xì màu đỏ rất đẹp; Trong bao lì xì có tiền mừng tuổi; Em nhận bao lì xì và nói lời cảm ơn. | LQ chuỗi câu: Ngày tết có hoa đào; hoa đào màu hồng; hoa đào được trang trí rất đẹp |
| 8h30-9h10 | Hoạt động học | TẠO HÌNH Làm bông hoa mùa xuân (Quy trình EDP) | MTXQ Tết nguyên đán | ÂM NHẠC Dạy hát: Mùa xuân đến rồi | THỂ DỤC Bò bằng bàn tay bàn chân MT24 | VĂN HỌC. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày” |
| 9h10 - 9h55 | Hoạt động ngoài trời | HĐCĐ: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào TCVĐ: Tìm lá cho cây Chơi theo ý thích | HĐCĐ: Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh. Chơi theo ý thích. | HĐCĐ: Quan sát hoa đào, hoa mai TCVĐ: Thi gắn hoa Chơi tự do | HĐCĐ: Quan sát tranh sắm tết TCVĐ: Trồng nụ, trồng hoa Chơi tự do | HĐCĐ: Quan sát mâm ngũ quả TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích |
| 9h55 - 10h45 | Hoạt động chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây chợ tết - Góc phân vai: Gia đình (gói bánh, nấu ăn, bày mâm ngũ quả), Bán hàng (bán hàng tết) - Góc tạo hình: Vẽ, Xé dán hoa mùa xuân - Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày tết, xé dán hoa mùa xuân - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát bài hát về chủ đề. - Góc khoa học toán - Thiên nhiên: Xếp nặn chữ cái chữ số đã học + Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa | | | | |
| 14h00 – 16h00 | Hoạt động chiều | 1. Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34) 2. Ôn chữ cái chữ số đã học | 1. Trò chơi: Ai đoán giỏi EL 38 2. Cho trẻ thực hành vở chữ cái | 1. KTM: Chữ cái. Trò chơi chữ cái b, d, đ 2. Chơi tự do ở các góc | 1. Cho trẻ thực hành vở tạo hình 2. Trò chơi: Bỏ lá | 1. Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34) 2. Văn nghệ cuối tuần |

Tuần 22

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ EM (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

THỂ DỤC SÁNG

Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi nơ bay, tay 2, chân 2, bụng 3

Trò chơi: Gieo hạt

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm thể dục, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực, thích thể dục.

- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng.

II. Chuẩn bị.

- Sân bằng phẳng sạch sẽ.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Trẻ biết được ích lợi của tập thể dục buổi sáng, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực cho trẻ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho cô và trẻ, xác xô.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| HĐ1. Khởi động - Câu hỏi, câu hỏi + Chúng mình mình có biết là sắp đến ngày gì không? 2,3t + Ngày tết chúng mình được làm gì? 4,5t -> Cô khái quát và giáo dục trẻ Ngoài việc vui chơi trong ngày tết ra chúng mình cũng cần phải tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. - Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xác xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn. (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Đi bằng má bàn chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy | - Hỏi gì, hỏi gì - Ngày tết - Đi thăm ông bà ... - Trẻ đi thành vòng tròn - Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh |

| | |
|--|---|
| <p>chậm - Đi thường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng. <p>HĐ2. Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. <p>Cô cho trẻ tập cùng cô(cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>*TCVD : Gieo hạt</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô chốt lại và cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3:. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp 2 hàng dọc - Trẻ tập các động tác cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng. |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc xây dựng: **Xây chợ tết**
- Góc phân vai: **Gia đình (gói bánh, nấu ăn, bày mâm ngũ quả), Bán hàng (bán hàng tết)**
- Góc tạo hình: **Vẽ, Xé dán hoa mùa xuân**
- Góc sách truyện : **Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày tết, xé dán hoa mùa xuân**
- Góc âm nhạc: **Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát bài hát về chủ đề.**
- Góc khoa học toán - Thiên nhiên: **Xếp nặn chữ cái chữ số đã học**
- + **Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Gia đình, bác bán hàng.... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng và đặt tên cho công trình. Hoạt động tích cực ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.

- Trẻ 4t: Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: học sinh, người mua hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành cửa hàng. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- Trẻ 3t: - Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm nhỏ (3 – 4 trẻ 1 nhóm). Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như học sinh... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây dựng(Chắp ghép)... Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- Trẻ 2t: Biết các góc chơi, biết chơi với đồ chơi ở các góc cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HĐ1. Thỏa thuận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc bài “ Tết tết tết tết đến rồi” và xem vi deo về ngày tết “ Bắn pháo hoa, đi chơi tết....” - Con vừa nghe bài hát nói về ngày gì? - Ngày tết nguyên đán là ngày nào? - Trong ngày tết thường có những hoạt động gì? <p>-> Cô chốt lại: Ngày tết nguyên đán là ngày mừng 1 tháng 1 âm lịch trong ngày tết có rất nhiều hoạt động, đây là ngày tết cổ truyền của dân tộc, vì vậy chúng mình phải yêu quý và tôn trọng ngày tết....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi của ngày tết các con có muốn chơi không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. <p>(Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. <p>+ Các bạn ơi hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? Vậy các bạn sẽ chơi ở những góc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì? <p>+ Gia đình có những ai? Gia đình hôm nay sẽ chơi gì?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ 3,4t trả lời - Ý kiến trẻ 5t - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ bầu ra trưởng trò và cùng thỏa thuận về các góc. - Trẻ trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời |

| | |
|---|---|
| <p>+ Bố làm công việc gì? Các con thường thấy mẹ làm công việc gì hằng ngày</p> <p>+ Bác bán hàng làm công việc gì? Người bán hàng phải như thế nào với người mua hàng?</p> <p>- Các kĩ sư tương lai thì chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc xây dựng các bạn sẽ xây gì?</p> <p>+ Để xây được chợ tết các bạn cần phải có ai?</p> <p>+ Các bạn sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Những bạn khéo tay múa dẻo thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay thích chơi gì?</p> <p>+ Các bạn sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai yêu sách truyện thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc sách truyện hôm nay thích chơi gì?</p> <p>+ Góc khám phá khoa học toán : Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Để xếp được chữ và số đẹp các bạn cần sắp như thế nào?</p> <p>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>- Trẻ cắm biểu tượng vào góc chơi</p> <p>HĐ2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo từng góc, gợi ý giúp trẻ lựa chọn nội dung chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trưởng trò đi bao quát các nhóm. Gợi ý liên kết các nhóm chơi</p> <p>HĐ3. Nhận xét :</p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn</p> <p>- Hôm nay con đóng vai gì?</p> <p>- Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?</p> <p>- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?</p> <p>- Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét</p> <p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa)</p> <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên</p> | <p>- 2 ý kiến</p> <p>- 2 ý kiến 4,5t</p> <p>- Góc xây dựng</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ 4,5t</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p> <p>- Trưởng trò đi bao quát</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Nhận xét trưởng trò.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> |
|---|---|

khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cả cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau
* Kết thúc: Đọc thơ “Tết đang vào nhà”

- Trẻ đọc thơ và ra chơi.

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

LQ chuỗi ba hành động: Cô cầm hộp mút lên; cô bóc hộp mút ra; cô đặt hộp mút xuống bàn

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi hành động: Cô cầm hộp mút lên; cô bóc hộp mút ra; cô đặt hộp mút xuống bàn. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi hành động: Cô cầm hộp mút lên; cô bóc hộp mút ra; cô đặt hộp mút xuống bàn

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi hành động theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi hành động theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II: Chuẩn bị:

- Hộp mút

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về tết và mùa xuân + Con hãy kể về tết và mùa xuân nào ? + Ngày tết thường có gì ? - Cô giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết <p>HD2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hộp mút tết + Cô có hộp gì đây? Cô đang làm hành động gì? - Cô nói mẫu câu " Cô cầm hộp mút lên" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Cô cho trẻ quan sát cô cầm hộp mút lên + Cô đang làm gì đây? - Cô nói mẫu câu " Cô bóc hộp mút ra" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cô đặt hộp mút ở đâu? - Cô nói mẫu câu " Cô đặt hộp mút xuống bàn " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói |

| | |
|---|---|
| nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: “Bắt lấy và nói” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. HD3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. | - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH

Đề tài: Làm bông hoa mùa xuân (Quy trình EDP)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: **S- Khoa học:** Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cảnh hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)

E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cảnh hoa, bông hoa.

A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M - Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

- Trẻ 4t: **S- Khoa học:** Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cảnh hoa từ những nguyên liệu gần gũi theo ảnh chị.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa) theo ảnh chị

E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cảnh hoa, bông hoa theo ảnh chị.

A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối theo ảnh chị.

M - Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp theo ảnh chị.

- Trẻ 2,3t: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cảnh hoa từ những nguyên liệu gần gũi theo ảnh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ , cắt , dán gắn dính tạo thành bông hoa

A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

3. Thái độ

- Trẻ có nề nếp, hứng thú với hoạt động, biết yêu quý sản phẩm làm ra..
- Biết hoạt động nhóm, giúp đỡ bạn bè trong hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa...
- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...
- Ti vi, máy tính, nhạc
- Điện thoại
- Các bàn để lọ hoa

III. Các hoạt động.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>HD1. Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi - Trò chuyện về nội dung bài hát - Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì? - Cô gợi ý cho trẻ kể - Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân - Cô hỏi trẻ về các loại hoa - Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô Thảo sẽ có một món quà tặng cho các con - Trên tay cô có cái gì đây? - Các con biết những loại hoa gì? - Con biết những loại hoa đó ở đâu? <p>HD2. Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm) - Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Làm bông hoa như thế nào? + Làm những hoa gì? + Muốn trang trí lọ hoa thì chúng mình làm như nào? + Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì? - Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Hoa cúc, hoa đào, hoa mai.... - Ở nhà, ở trường... - Trẻ cùng thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân. - Trẻ trả lời. - Xốp, bẹ ngô, giấy nhún..... - Giấy gấp vào cắt tia, dán, bẹ ngô cắt dán....., làm hoa đào, hoa hồng.... - Cắt, dán trang trí - Lá cây - Cùng thảo luận |

dạng, màu sắc của bông hoa

- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?

- Đã sẵn sàng chưa?

HĐ3. Thiết kế

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát tất cả các nhóm

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

+ 1 bạn nói các bạn ơi có thích làm bông hoa mùa xuân không?

* Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân (Cắt, cuốn, dán, gắn)

* Thử nghiệm và thiết kế lại

- Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp

Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

- Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên

- Thiết kế hoa ạ

- Trẻ trả lời

- Thiết kế ạ

- Bạn nhóm trưởng vẽ thiết kế, các bạn khác cùng chú ý khi bạn vẽ, có thể bạn khác vẽ hỗ trợ bạn

- Lọ hoa mùa xuân.

- Trẻ trả lời

- Các nhóm treo tranh

- Trả lời

- Trẻ thực hiện làm lọ hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế

- Trẻ trả lời các câu hỏi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trang trí lọ hoa

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chụp các bước chế tạo bông hoa

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

| | |
|--|--|
| <p>tivi cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con học được gì? + Con sẽ làm gì với những lọ hoa? + Các con hãy trưng bày cho đẹp <p>+ Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ) + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp. - Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trình bày và cho trẻ đổi chiều với bản thiết kế - Trẻ chú ý và trả lời - Trẻ cùng thảo luận và thống nhất - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ thu dọn đồ dùng |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào

TCVD: Tìm lá cho cây

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc biểu cảm bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng anh chị, tham gia chơi theo nhóm.

- 2 tuổi: Trẻ đọc được một số câu thơ theo anh chị.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng đọc thơ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3.Thái độ : Trẻ yêu quý ngôi nhà, yêu quý gia đình mình, làm một số công việc nhỏ giúp gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ

- Sân bãi rộng sạch

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>HD1. HĐCD: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng giải đố với cô nhé. “ Giữa đông ngõ bụi chà rào Hết đông hoa nở một màu hồng tươi Cây gì lạ thế bạn ơi Xuân về ai cũng thích chơi trong nhà Đố con biết là cây gì?” - Hoa đào nở khi nào? - Cô cũng biết một bài thơ rất hay nói về nói về cây đào đây các con lắng nghe cô đọc nhé. * <i>Cô đọc diễn cảm:</i> - Cô đọc lần 1 diễn cảm: Giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” của tác giả Nhược Thủy - Cô đọc lần 2 (Kết hợp mô hình): Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh cây Đào đầu xóm với những nụ hồng rất đẹp, hoa Đào nở cũng là dấu hiệu báo cho các bạn nhỏ biết tết đã đến. * Đọc trích dẫn nội dung bài thơ * Đàm thoại nội dung bài thơ. - Chúng ta vừa đọc bài thơ gì?do ai sáng tác ? - Trong bài thơ miêu tả cây gì? Được thể hiện qua câu thơ nào? - Bông hoa đào như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó? - Vì sao các bạn nhỏ lại mong chờ hoa đào nở? - Gia đình chúng ta thường dùng cây đào để làm gì? <p>HD2. Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ (động viên khuyến khích trẻ chơi) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và giải đố. - Cây đào - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ 2,3t trả lời - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34)

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên là “Hãy làm theo tôi”. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các con hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm.” Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác. Khi tất cả trẻ đã làm theo các động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau. Hãy bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó. Khi giáo viên đã thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với

hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên, cho từng trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.

- Cô tô chức cho trẻ chơi

2. Ôn chữ cái chữ số đã học

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ ba, ngày 3 tháng 2 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

LQ chuỗi câu: Bánh chưng màu xanh; mẹ gói bánh chưng từ gạo nếp; bánh chưng có nhân thịt và đỗ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Bánh chưng màu xanh; mẹ gói bánh chưng từ gạo nếp; bánh chưng có nhân thịt và đỗ. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Bánh chưng màu xanh; mẹ gói bánh chưng từ gạo nếp; bánh chưng có nhân thịt và đỗ

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết.

II: Chuẩn bị:

- Bánh chưng

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| HD1. Giới thiệu bài - Bánh gì vuông vức màu xanh, Gói bằng lá chuối, thơm lành nếp đậu, thịt mỡ? Là bánh gì?] - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài | - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| HD2. Phát triển bài - Cô cho cả lớp quan sát tranh bánh chưng. + Cô có bức tranh về gì đây? Bánh chưng màu gì? - Cô nói mẫu câu " Bánh chưng màu xanh" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Mẹ gói bánh chưng từ gì? - Cô nói mẫu câu " Mẹ gói bánh chưng từ gạo nếp" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Nhân của bánh chưng được làm bằng gì? - Cô nói mẫu câu " Bánh chưng có nhân thịt và đỗ " 2-3 lần | - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: “Tranh nào xuất hiện, tranh nào biến mất” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng |
| <p>HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện |

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Tết nguyên đán

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết kể tên ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền Việt Nam, nói đặc điểm hoạt động nổi bật của ngày Tết Nguyên Đán
- 4t: Trẻ biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền Việt Nam, nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán qua trò chuyện, tranh ảnh
- Trẻ 3t biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền Việt Nam, nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân ngắt lá bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. Chuẩn bị

- Một số sile hình ảnh về ngày tết
- Các bài hát: Cùng múa hát mừng xuân; tết đến rồi, mùa xuân ơi
- Bông hoa, hoa quả, món ăn ngày tết.

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HD1. Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”. Cô gọi tên các mùa trẻ nói và làm động tác thể hiện thời tiết các mùa + Mùa đông - lạnh lẽo + Mùa hè - nóng bức + Mùa thu - Lá rụng + Mùa xuân- ấm áp quá - Mùa xuân đã đến rồi, chúng mình cùng hát ca | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ hát |

| | |
|---|--|
| <p>không?</p> <p>* Sile: Mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những loại hoa quả, bánh gì đặc trưng cho ngày tết? + Ở nhà con ai là người bày mâm ngũ quả? + Mâm quả nhà con gồm có những loại quả gì? + Vì sao ngày tết phải bày mâm ngũ quả? <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được trò chuyện về ngày gì? - Những ngày tết các con được đi những đâu? Có bạn nào được về quê ăn tết với ông bà không? - Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường chúc nhau điều gì? - Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào? (Cho một vài trẻ lên chúc tết trên nền nhạc bài: Bé chúc tết) <p>=> Cô khái quát: Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, mọi người vui vẻ đón tết, mong năm mới sẽ có nhiều điều mới tốt lành đến với mình. Bánh chưng là loại bánh truyền thống không thể thiếu trong ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, ngoài ra còn một số món ăn khác có ý nghĩa với phong tục tập quán của người Việt như giò lụa.... Khi chúc nhau, mọi người cũng thường chúc nhau năm mới nhiều may mắn, hạnh phúc, chúc người già sống lâu trăm tuổi, chúc các bé chăm ngoan học và được mừng tuổi đó chính là những phong tục tập quán của người Việt.</p> <p>* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ kết 3 nhóm, lần lượt từng bạn ở mỗi nhóm bắt qua 3 vòng, chọn bông hoa có nội dung liên quan đến ngày Tết lên dán vào bảng của mình. - Luật chơi: Nhóm nào gắn được nhiều hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát, nhận xét các đội <p>HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương giờ học | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết
TCVD: Thi xem đội nào nhanh.
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông bà, người lớn khi nhận quà ngày Tết. Trẻ biết nhận quà bằng hai tay, thái độ vui vẻ, tôn trọng người tặng. Trẻ biết nói lời cảm ơn sau khi nhận quà.

- 4 tuổi: Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông bà, người lớn khi nhận quà ngày Tết. Trẻ biết nhận quà bằng hai tay, thái độ vui vẻ, tôn trọng người tặng. Trẻ biết nói lời cảm ơn sau khi nhận quà theo anh chị.

- Trẻ 2,3t: Trẻ biết lễ phép khi được nhận quà ngày tết theo cô.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết lễ phép khi được nhận quà

II. Chuẩn bị:

- Tranh, vi deo, sân chơi bằng phẳng.

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>HĐ1. HĐCD: Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết</p> <p>- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi” + Các con vừa hát bài gì? + Tết các con được làm gì? Được đi đâu? + Khi đi đến nhà bà con bạn bè chúc tết các con phải như thế nào? * Cho trẻ xem vi deo gia đình bạn nhỏ đi sang nhà bà con chúc tết - Ai có nhận xét gì về đoạn vi deo này? + Trong đoạn vi deo có ai? + Người anh trong gia đình khi đi đến nhà bà con để chúc tết có lễ phép không vì sao? + Thế còn người em thì sao? Vì sao con biết người em không lễ phép? + Nếu là con con sẽ nhận món quà đó như thế nào ? => Các con phải lễ phép khi được nhận quà hay giao tiếp với người lớn tuổi có thể mới ngoan. nhìn thấy người lớn tuổi hơn mình chúng mình phải biết chào hỏi, ai tặng quà phải biết cảm ơn * Cho trẻ quan sát tranh bé lễ phép khi nhận quà mừng tuổi - Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Bạn nhỏ đã làm gì khi nhận quà? - Con thấy hành động của bạn như thế nào? => Các con cần phải học tập bạn nhỏ khi được</p> | <p>- Trẻ hát - Trẻ 2,3t trả lời - Trẻ 4,5t trả lời - Phải chào, chúc tết - Hai anh em đi đến nhà bà chúc tết - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|---|
| <p>người khác mừng tuổi các con nhớ chưa nào</p> <p><i>* Cho trẻ xem vì đeo các cô bác sang nhà bạn nhỏ chúc tết</i></p> <p>+ Con thấy bạn nhỏ trong đoạn vì đeo có lẽ phép không vì sao?</p> <p>+ Nếu là con thì con sẽ làm gì? và hành động của con như thế nào?</p> <p>=> Khi đi dự tiệc hay đi bất kì đâu chúng ta đều phải lễ phép chứ không được chê quà của người khác các con nhớ chưa nào?</p> <p><i>* Cho trẻ quan sát đoạn video bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép khi được nhận quà ngày tết</i></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về đoạn vì đeo?</p> <p>+ Bạn nhỏ đã có hành động gì? Và nói những điều gì?</p> <p>+ Hành động và lời nói của bạn nhỏ có để chúng ta học tập không?</p> <p>=> Các con nhớ là phải lễ phép như vậy thì mới ngoan và bố mẹ mới vui các con nhớ chưa nào!</p> <p>- Cô vừa dạy các con bài học gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>HD2. TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội chơi, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn ở hai đội lên chọn các hình ảnh lễ phép mang về cho đội mình.</p> <p>Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 hình ảnh.</p> <p>Trong thời gian 5 phút đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng yêu cầu thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HD3. Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do trong sân</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết thúc.</p> | <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ 4,5t trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do.</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ai đoán giỏi EL 38

- Cô nói: Chúng ta sẽ chơi trò chơi có tên là “Ai đoán giỏi”. Trong trò chơi này, một người trong nhóm sẽ làm một điều gì đó và những người khác sẽ phải đoán . “Cô sẽ bắt đầu trước”. Bắt chước hành động của một con chim bằng cách vỗ mạnh đôi cánh và bay. Yêu cầu trẻ đoán xem cô làm động tác của con gì?

3. Trẻ đầu tiên đoán đúng sẽ bắt chước hành động của một con vật khác. Nói: “Tốt lắm! Bây giờ đến lượt con. Cô sẽ nói nhỏ vào tai của con tên của một con vật và

con sẽ phải thực hiện hành động của con vật đó để các bạn khác đoán tên đó là con gì?”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô động viên khuyến khích trẻ
- 2. Cho trẻ thực hành vở chữ cái**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

Thứ tư ngày 4 tháng 2 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Mẹ dẫn em đi mua bánh kẹo; cửa hàng có nhiều loại bánh kẹo; bánh kẹo để mời mọi người.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Mẹ dẫn em đi mua bánh kẹo; cửa hàng có nhiều loại bánh kẹo; bánh kẹo để mời mọi người. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Mẹ dẫn em đi mua bánh kẹo; cửa hàng có nhiều loại bánh kẹo; bánh kẹo để mời mọi người

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Bánh kẹo

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| HD1. Giới thiệu bài Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết và mùa xuân - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài | - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe |
| HD2. Phát triển bài - Cô cho cả lớp quan sát tranh bánh kẹo. + Cô có bức tranh về gì đây? Mẹ dẫn em bé đi đâu - Cô nói mẫu câu " Mẹ dẫn em đi mua bánh kẹo " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Chúng mình cùng quan sát xem cửa hàng bán nhiều bánh kẹo không? - Cô nói mẫu câu " Cửa hàng bán nhiều loại bánh kẹo" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Bánh kẹo dùng để mời ai ăn? - Cô nói mẫu câu "bánh kẹo dùng để mời mọi | - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe |

| | |
|---|--|
| người" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: “Bắt lấy và nói” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. HD3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. | - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Dạy hát: Mùa xuân đến rồi

NH: Mùa xuân ơi

TC: “ Đón băng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sỹ, thuộc lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô

- Trẻ 3t: Trẻ biết tên bài hát, tên nhạc sỹ, biết hát theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, khả năng nghe và cảm thụ giai điệu

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu những giai điệu ý nghĩa của bài hát, yêu thích mùa xuân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ giải đố Mùa gì ấm áp lòng người Trăm hoa đua nở đón mời bướm ong Đố bé biết mùa gì? - Mùa xuân là mùa gì của năm? - Mùa xuân thì thời tiết và cây cối như thế nào? | - Trẻ giải đố - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |
| HD2. Phát triển bài * Dạy hát “Mùa xuân đến rồi” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ - Cô hát lần 1 - Hỏi lại trẻ tên bài hát tên nhạc sỹ. - Cô hát lần 2: làm động tác | - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân ấm áp trăm hoa đua nở đón mời bướm ong... - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát * Nghe hát “Mùa xuân ơi” - Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “ Mùa xuân ơi” - Cô hát lần 1 : Hát trọn vẹn cả bài + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? của nhạc sĩ nào - Cô hát lần 2 : kèm theo cử chỉ, điệu bộ. + Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào? + Bài hát nói về mùa gì? - Nội dung: Bài hát nói về mùa xuân là mùa đầu năm mọi người rất là vui mừng chào đón - Cô hát lần 3: trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát. * Trò chơi “ Đóng băng” EL 32 - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi HD3. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng | <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm 5,4,3,2t hát - Cá nhân 5,4,3,2t hát - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát hoa đào, hoa mai
TCVD: Thi hái hoa
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, màu sắc của hoa đào, hoa mai. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2,3t: Trẻ biết tên và một vài đặc điểm, màu sắc của hoa đào, hoa mai. Trẻ biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn của trẻ khi chơi trò chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Gd trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

HD3. Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi)
- Cô nhận xét bài học, cho trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi tự do
- Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU**1. KTM: Chữ cái. Trò chơi chữ cái b, d, đ**

* **Mục tiêu:** Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi.

* **Hướng dẫn thực hiện**

* **Trò chơi 1: “Chiếc hộp bí mật”**

- Cách chơi: Trên màn hình có 3 chiếc hộp chúng mình cùng mở ra xem bên trong từng hộp có gì nhé?

+ Hộp 1 xuất hiện chữ cái b. Cô cho trẻ phát âm chữ b (Cả lớp phát âm, tổ, cá nhân)

+ Hộp 2,3 xuất hiện lần lượt chữ cái chữ cái d, đ

- Cô cho trẻ phát âm và nói đặc điểm từng chữ.

- Chúng mình cùng “trốn cô” nào!

Chữ gì đã biến mất nhỉ? Lần lượt chữ cái b, d, đ biến mất, sau đó lại xuất hiện cho trẻ phát âm lại một lần

* **Trò chơi 2: “Bát hoa chữ cái”**

- Cô nói cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* **Trò chơi 3: “Về đúng vườn hoa”**

- Cách chơi: Cô có 3 vườn hoa “Hoa hồng, Hoa mai, Hoa Tulip”. Các con lựa chọn bông hoa có gắn chữ cái b, d, đ mà mình thích nhé. Các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Về vườn hoa” các con tìm về vườn hoa có chứa chữ cái giống chữ cái trên bông hoa của các con. Thời gian chơi là một bản nhạc. Bạn nào chọn không đúng phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ tham gia chơi 1-2 lần

- Cho trẻ phát âm chữ cái cầm trên tay khi về vườn hoa của mình.

- Cô nhận xét các đội chơi

2. Chơi tự do ở các góc**3. Vệ sinh trả trẻ**

Thứ năm ngày 5 tháng 2 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Bao lì xì màu đỏ rất đẹp; Trong bao lì xì có tiền mừng tuổi; Em nhận bao lì xì và nói lời cảm ơn.

I. Mục đích yêu cầu.**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Bao lì xì có màu đỏ rất đẹp; Trong bao lì xì có tiền mừng tuổi; Em nhận bao lì xì và nói lời cảm ơn. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Bao lì xì có màu đỏ rất đẹp; Trong bao lì xì có tiền mừng tuổi; Em nhận bao lì xì và nói lời cảm ơn.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Bao lì xì

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài gì? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| <p>HD2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp quan sát tranh bao lì xì. + Cô có bức tranh về gì đây? Bao lì xì có đặc điểm gì? - Cô nói mẫu câu " Bao lì xì màu đỏ rất đẹp " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Trong bao lì xì có gì ? - Cô nói mẫu câu " Trong bao lì xì có tiền mừng tuổi" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Em bé nhận tiền lì như thế nào? - Cô nói mẫu câu “Em nhận bao lì xì và nói lời cảm ơn " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời |
| <p>* Trò chơi: “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng |
| <p>HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện |

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5T: Trẻ biết tên vận động, trẻ tập được bài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung và biết chơi trò chơi (MT24)

- 4T: Trẻ biết tên vận động, trẻ tập được bài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m (MT13).

- 3T: Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động: bò theo hướng thẳng (MT11)

- 2T: Trẻ biết Bò thẳng hướng và có vật trên lưng (MT10)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ.

- Phát triển tổ chức vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ chú ý tích cực hoạt động thể dục ,giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập rộng, sạch sẽ..có vạch chuẩn cho trẻ.

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HD1. Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn cô đi vào trong ngược chiều với trẻ (Đi thường - đi bằng gót bàn chân- đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng mé bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm)</p> <p>- Xếp thành 2 hàng dọc</p> <p>- Cô cho trẻ dẫn hàng ngang cách nhau 1 sải tay.</p> <p>HD2. Trọng động.</p> <p>* BTPTC:</p> <p>- Tay 2 : Đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* BTVĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân (4t, 5t)</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Tập đúng động tác.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Khi</p> | <p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ xếp hàng</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> |

| | |
|--|---|
| <p>có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô quỳ xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, lưng hơi khom, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện * Bò theo hướng thẳng (2t, 3t) - Cô hướng dẫn trẻ 2,3 tuổi thực hiện * Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần - Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có) - Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì? - Cho 2 đội sẽ thi đua các bạn sẽ lần lượt đi lên ván *Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Cô nêu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, bạn đầu tiên chạy nhanh lên mốc quy định (vòng tròn, cọc tiêu...), sau đó chạy về đưa cờ cho bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo nhận cờ rồi tiếp tục chạy. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng của đội. + Luật chơi: Chỉ được chạy khi đã cầm cờ trong tay phải đưa cờ tận tay bạn tiếp theo, không được ném, không chen lấn, xô đẩy. Đội nào hoàn thành trước và đúng luật là đội thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi. <p>HD3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát tranh chợ tết
TCVD: Trồng nụ, trồng hoa
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4, 5t: Trẻ biết không khí diễn ra trong ngày chợ tết (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, keo, đèn, nhiều người đi lại...)
- Trẻ 2,3t: biết không khí diễn ra trong ngày chợ tết (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...) theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và tư duy, ghi nhớ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, biết giữ gìn truyền thống tốt đẹp trong ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chợ tết

III. Các hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>HD1: HDCCĐ Quan sát tranh chợ tết</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài sân- Cô cho trẻ quan sát tranh chợ tết- Cô có bức tranh gì đây?- Đây là cảnh ở đâu?- Con nhìn thấy những gian hàng nào trong chợ?- Người ta đang bán những gì?- Mọi người đang làm gì trong chợ?- Gian hàng nào đông người nhất?- Con thích gian hàng nào? Vì sao?- Chợ Tết khác gì so với chợ ngày thường?- Vì sao mọi người đi chợ Tết?- Gia đình con thường mua gì khi đi chợ Tết? <p>=> Cô khái quát: Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe |
| <p>HD2. TCVĐ: Trồng nụ, trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động khuyến khích trẻ chơi. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi |
| <p>HD3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh trường.- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hành vẽ tạo hình

2. Trò chơi: Bỏ lá

* Chuẩn bị: 1 cành lá, 1 mũ chóp kín.

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ.

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ sáu ngày 6 tháng 2 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

LQ chuỗi câu: Ngày tết có hoa đào; hoa đào màu hồng; hoa đào được trang trí rất đẹp

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Ngày tết có hoa đào; hoa đào màu hồng; hoa đào được trang trí rất đẹp. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Ngày tết có hoa đào; hoa đào màu hồng; hoa đào được trang trí rất đẹp

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Hoa đào

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ "Cây đào" - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| <p>HD2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp quan sát tranh cây đào + Cô có bức tranh về gì đây? Cây đào thường có ở đâu? - Cô nói mẫu câu " Ngày tết có hoa đào" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Hoa đào màu gì ? - Cô nói mẫu câu " Hoa đào màu hồng" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Hoa đào được được trang trí như thế nào? - Cô nói mẫu câu " Hoa đào được trang trí rất đẹp" 2-3 lần | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: “Truyền tin” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. HD3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC.

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết tên câu chuyện, nghe hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ biết các nhân vật trong chuyện. Biết lắng nghe cô kể chuyện.

- 4t: Trẻ biết tên câu chuyện, nghe hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ biết các nhân vật trong chuyện. Biết lắng nghe cô kể chuyện theo anh chị.

- 2, 3t: Trẻ nhớ tên chuyện, biết các nhân vật trong chuyện. Biết lắng nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết quý trọng các món ăn dân gian trong ngày Tết.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bộ tranh truyện

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về bánh chưng - Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?5t - Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?4, 5t - Các con có biết tại sao nó có tên gọi như vậy không? Hôm nay cô sẽ cho các con biết về nguồn gốc của bánh chưng bánh dày nha? <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>*Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <p>- Cô kể chuyện lần 1:Diễn cảm</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải đố - Trẻ trả lời theo khả năng - Dạ có - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe |

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ (trả lời câu hỏi mạch lạc, gọi tên quả, màu sắc)

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ

- Cờ chơi trò chơi

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>HĐ1. HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả</p> <p>- Hôm nay không khí ngày Tết đang đến rất gần, cô và các con sẽ cùng ra sân để tìm hiểu một nét đẹp của ngày Tết nhé.</p> <p>- Bây giờ cô và các con cùng hát bài “Sắp đến Tết rồi” để ra sân và quan sát mâm ngũ quả ngày Tết nào!</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mâm ngũ quả và đàm thoại.</p> <p>- Các con nhìn xem, hôm nay cô mang đến cho lớp mình mâm gì đây?</p> <p>- Theo các con, mâm này thường được bày vào dịp nào trong năm?</p> <p>- Các con hãy nhìn thật kỹ và nói cho cô biết trong mâm có những loại quả nào?</p> <p>- Nếu sờ và ngửi các loại quả này, các con thấy chúng có màu sắc, mùi như thế nào?</p> <p>- Theo các con, vì sao ngày Tết mọi người lại chọn bày nhiều loại quả khác nhau?</p> <p>- Nếu được chọn thêm một loại quả vào mâm ngũ quả, con sẽ chọn quả gì? Vì sao?</p> <p>- Mâm ngũ quả có ý nghĩa như thế nào?</p> <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Mâm ngũ quả là mâm quả được bày trong ngày Tết. Mỗi loại quả có màu sắc rất đẹp, hương vị khác nhau, rất tốt cho sức khỏe và thể hiện mong muốn năm mới sung túc, đủ đầy, may mắn và hạnh phúc.</p> <p>HĐ2. TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi</p> <p>Chia trẻ làm 2 nhóm, lần lượt những bạn ở đầu cầm cờ chạy lên vạch đích và vòng lại đưa cờ cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết bạn trong đội chơi</p> <p>Đội nào thực hiện nhanh hơn là đội dành chiến</p> | <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

