

Tuần 23:

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG
(Thời gian hoạt động: Từ ngày 23/02/2026-27/02/206)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	- Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Ngửi hoa; Tay 4; Bụng 4; Chân 4 - Trò chơi: Gieo hạt				
8h30-9h10	Hoạt động học	Văn học Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây tre trăm đốt”	MTXQ Quá trình phát triển của cây (MT 67)	Làm quen với toán Số 9 tiết 1	Chữ cái Tập tô chữ cái h,k	Tạo hình Vẽ một số loại cây (ĐT) (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	- Hát “ Em yêu cây xanh” - TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	KNS Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát cây ở sân trường - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát cây keo, cây bàng - TCVD: Vận chuyển cây - Chơi theo ý thích	- Điều kiện sống của cây TCVD: Vận chuyển cây - Chơi theo ý thích (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h50 - 10h40	Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây công viên xanh - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán cây xanh - Góc sách truyện: Xem tranh , ảnh, sách, truyện, về các loại cây - Góc khám phá khoa học toán - Thiên nhiên: + Khám phá khoa học toán: Nặng chữ số đó học, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây + Thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa - Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ âm nhạc, múa hát một số bài hát trong chủ đề				
14h30 -16h	Hoạt động chiều	1. LQKTM MTXQ Quá trình phát triển của cây 2. Trò chơi “ Chi chi chành chành” 3. VS, trả trẻ	1. Nghe hát “Cây trúc xinh 2. Trò chơi: Đoán xem cây gì 3. VS, trả trẻ	1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái (EL 23) 2.Trò chơi tìm lá cho cây 3. VS, trả trẻ	1. Làm vở kĩ năng sống 2. Nhảy vào ô số 3. VS, trả trẻ	1.Trò chơi “ Khám phá cây xanh” (EM 43) 2. Văn nghệ cuối tuần. 3. VS, NG, BN, TT
Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ						

Tuần 23:

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG
(Thời gian hoạt động: Từ ngày 23/02/2026-27/02/206)

A. THỂ DỤC SÁNG

- Bài tập phát triển chung: Ngủ hoa; Tay 4 ; Bụng 4; Chân 4
- Trò chơi: Gieo hạt

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng của bài thể dục theo hiệu lệnh 2 lần x 8 nhịp.

2. Kỹ năng: Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng. ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	<p>Trẻ hát và đi cùng cô ra sân. Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Trẻ xếp theo yêu cầu.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủ hoa- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau- Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>b. Trò chơi vận động:</i> Gieo hạt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.- Cô nhận xét trẻ chơi	<p>Trẻ thực hiện cùng cô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng
- **Góc xây dựng:** Xây công viên xanh
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán cây xanh
- **Góc sách:** Xem tranh , ảnh, sách, truyện, về các loại cây

- Góc khám phá khoa học toán - Thiên nhiên:

+ **Khám phá khoa học toán:** Nặng chữ số đã học, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây

+ **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây, hoa

- **Góc âm nhạc:** Chơi nhạc cụ âm nhạc, múa hát một số bài trong chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng trò dưới sự gợi ý của cô giáo, biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Bố, mẹ, con, người bán hàng.

- Biết sử dụng nguyên vật liệu để XD và đặt tên cho công trình. HĐ tích cực ở các góc tạo ra nhiều SP.

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.

2. Kỹ năng: Rèn sự liên kết trong quá trình chơi của trẻ qua việc giao tiếp trong khi chơi.

3. Thái độ tình cảm: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn vệ sinh đồ dùng và lớp học

II. Chuẩn bị:

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, hoa, giấy, kéo, hạt giống, ...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Xúm xít! Xúm xít</p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Cây xanh có ích cho con người như thế nào?</p> <p>*Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh(MT182), (Chỉ số 39)</p> <p>- Các con có muốn chơi với những cây xanh không?</p> <p>- Thế hôm nay cô và các con sẽ cùng trải nghiệm chơi về chủ đề này nhé!</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p>	<p>- Quanh cô quanh cô</p> <p>- Trẻ hát to, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</p>

<p>- Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>* Góc sách truyện</p> <p>- Đề khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?</p> <p>- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?</p> <p>* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về các loại cây xanh đây cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album đẹp nhé.</p> <p>* Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên:</p> <p>- Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con, các bác công nhân xây dựng sẽ xây công viên xanh hiện đại nhé! hay muốn làm những quyển album về các loại cây thật đẹp để triển lãm, và nấu thật nhiều món ăn ngon ở góc phân vai. Cô hi vọng mỗi góc chơi sẽ mang đến nhiều điều thú vị và bổ ích cho các con. Vây:</p> <p>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>+ Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?</p> <p>* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!</p> <p>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3. Nhận xét :</p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn</p> <p>- Hôm nay con đóng vai gì?</p> <p>- Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình</p>
--	--

<p>- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?</p> <p>- Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét</p> <p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa)</p> <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p>- Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cổ vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “ Bó hoa tặng cô” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Nhận xét trưởng trò.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi và quy định</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG CHUNG.

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cây lấy gỗ và môi trường (cây xoan, cây keo)

* Cô cho trẻ quan sát tranh cây xoan

- Đây là cây gì?
- Cây xoan gồm có những bộ phận nào?
- Ai có nhận xét gì về cây xoan ?
- Cô chỉ vào cây xoan và hỏi. Đây là bộ phận gì của cây?
- Thân cây như thế nào?
- Cây xoan có tác dụng gì đối với con người?
- Muốn cây tươi tốt phải làm gì?

* Cô cho trẻ quan sát tranh cây keo

- Đây là cây gì?
- Cây keo gồm có những bộ phận nào?
- Ai có nhận xét gì về cây keo?
- Cô chỉ vào cây keo và hỏi. Đây là bộ phận gì của cây?
- Thân cây như thế nào?
- Cây keo có tác dụng gì đối với con người?
- Muốn cây tươi tốt phải làm gì?=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây tre trăm đốt”

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, biết các nhân vật và nhớ được một vài tình tiết của câu chuyện “Cây tre trăm đốt”

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nghe hiểu và ghi nhớ truyện của trẻ.
- Nhận rõ giọng điệu của các nhân vật trong truyện từ đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ. Trả lời câu hỏi to, rõ, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết quan tâm đến người khác, đoàn kết với bạn bè, biết giữ đúng lời hứa, không tham lam lợi dụng người khác sẽ bị trừng phạt.

- Giáo dục trẻ yêu cây xanh và biết bảo vệ cây non,

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện.
- Hệ thống câu hỏi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài hát: “Lý cây xanh.” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, dẫn dắt vào câu truyện. - Có một loại cây rất đặc biệt cũng có lá xanh, thân cây có nhiều đốt, cây dùng để làm đũa, làm tăm và làm nhà nứa đấy. Để biết được đó là cây gì các con lắng nghe cô kể câu chuyện “ Cây tre trăm đốt” – Truyện cổ tích việt nam nhé. <p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm, không tranh kết hợp điệu bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Để câu chuyện được hay hơn và biết rõ hơn các bạn nhỏ các con cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với tranh một lần nữa nhé. <p>* Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung câu truyện nói về điều gì? - Nội dung câu truyện nói về anh nông dân chăm chỉ, siêng năng, tốt bụng cuối cùng đã được sống hạnh phúc bên vợ con. Còn lão nhà giàu tham lam, độc ác, không giữ lời hứa nên đã nhận hậu quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1, 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - 1, 2 ý kiến - 1, 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

thích đáng.

- Cô kể lần 3: Dùng tranh: Trích dẫn giảng nội dung
+ Đoạn 1: Từ đầu...Nhà lão giàu lại còn giàu hơn: nói về sự độc ác của tên nhà giàu và sự chịu khó của anh nông dân lão hứa sẽ gả con gái cho
+ Đoạn 2: từ “ Thấm thoát...làm cỗ cưới linh đình” Nói về âm mưu của lão nhà giàu. Lừa anh nông dân gả con gái cho tên nhà giàu làng bên cạnh.
+ Đoạn 3: từ chỗ “ Trong khi lão nhà nhà giàu...đến hết: nói về nỗi vất vả của anh nông dân và ông bụt hiện lên giúp đỡ anh và cuối cùng anh cũng cưới được con gái lão nhà giàu.

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Anh nông dân đã làm công việc gì cho lão nhà giàu?
- Anh làm việc như thế nào?
(Anh không quản nắng mưa...bao nhiêu thóc)
- Chúng mình cùng làm công việc này giúp anh nông dân nhé (Cho trẻ làm động tác minh họa cày đất, cấy lúa)
- Vì sao anh nông dân lại làm việc chăm chỉ như vậy?
- Lão nhà giàu có thực hiện lời hứa với anh nông dân không? Lão đã làm gì?
- Lão nhà giàu đã nói gì với anh
- Anh nông dân đã tìm cây tre trăm đốt như thế nào?
- Ai đã giúp anh nông dân tìm được cây tre trăm đốt?
- Lão nhà giàu đã làm gì khi anh nông dân tìm được cây tre trăm đốt?
- Trong câu chuyện này chúng mình thấy anh nông dân là người như thế nào.
- Vì sao lão nhà giàu bị trừng phạt còn anh nông dân lại được hưởng hạnh phúc.
- Qua câu chuyện này chúng mình học tập được điều gì.
- Liên hệ giáo dục trẻ: Phải đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, thực hiện đúng lời hứa vì người tốt luôn được may mắn và được mọi người yêu quý còn người không tốt sẽ bị trừng phạt.

- *Cô kể lần 4: cho trẻ kể cùng*

3. Hoạt động 3: Kết thúc

Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- Trẻ trả lời

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- 1, 2 ý kiến

- Trẻ chú ý lắng nghe,

- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCĐ: Hát “ Em yêu cây xanh”
TCVĐ: Ai nhanh nhất
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thuộc bài hát và biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát “ Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” + Con vừa gieo hạt để làm gì? + Hạt sau này sẽ mọc thành gì các con? + Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết * Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. * Cô hát mẫu - Cô hát mẫu lần 1 và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Hoàng Ngân Hà). - Cô hát lần 2, giới thiệu nội dung (Nói về một em bé thích trồng cây xanh, trồng cây cho bóng mát, cho con chim nhảy nhót trên cành, cây cho hoa quả chín nữa và mùa xuân sẽ mãi là của em. * Dạy trẻ hát - Cho cả lớp hát - Nhóm bạn nam, bạn nữ hát - Mời nhóm trẻ hát - Khuyến khích cá nhân thể hiện (cô bao quát, sửa sai) <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô có 8 chiếc vòng thể dục cô sẽ mời 8 bạn lên chơi , đi xung quanh vòng và hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân nhảy vào vòng nếu bạn nào không nhảy được vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Để mọc nhiều cây xanh ạ - Mọc thành cây - 2 - 3 trẻ (Cây bàng, cây xoan, cây phượng, cây quế, cây mỡ...) - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 3 lần - Nhóm nam, nhóm bạn nữ hát - Trẻ hát theo nhóm - Cá nhân thực hiện - Trẻ lắng nghe

vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần(cô bao quát, hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ) 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi	- Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHÈU

1. Làm quen kiến thức mới: Quá trình phát triển của cây

* Mục đích: Trẻ biết quá trình lớn lên của cây từ hạt qua các giai đoạn khác nhau: hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành, trẻ biết lợi ích của cây xanh với môi trường sống

* Nội dung

- Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”
- + *Quan sát và đàm thoại.*
- Cô cho trẻ quan sát tranh hạt gieo xuống đất
- Cô có gì trong tranh?
- Để có cây thì trước tiên phải có gì?
- Cô khái quát về hạt giống, cách gieo hạt
- Sau khi gieo hạt và tưới nước điều gì sẽ xảy ra?
- Cô cho trẻ quan sát tranh hạt nảy mầm.
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

Cô khái quát quá trình nảy mầm của hạt: Hạt sau khi được reo xuống đất, được tưới nước hạt sẽ nở to rồi nứt vỏ trôi ra mầm nhỏ.

- Hạt sau khi nảy mầm sẽ tạo thành cây con(cô đưa tranh vẽ cây con cho trẻ QS)

- Các con thấy cây con như thế nào?

Cô khái quát: Sau khi nảy mầm cây sẽ lớn dần lên có cây ra 1 lá đầu tiên có cây lại ra 2 lá cùng lúc, thời kì này cây còn non, yếu nên màu lá xanh nhạt nếu được chăm sóc, tưới phân cây sẽ lớn rất nhanh.., và trở thành cây trưởng thành.

- Hôm nay cô và các con đã tìm hiểu về quá trình lớn lên của cây từ hạt.
 - Vậy bạn nào có thể nhắc lại xem quá trình lớn lên của cây từ hạt như thế nào?

- Cây xanh có ích như thế nào với con người?
 - Cây xanh có ích như vậy chúng mình phải làm gì?
- *Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

2. Trò chơi dân gian chi chi chành chành

- Cách chơi: chia lớp thành 3 nhóm nhỏ. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.

Cái đánh thổi lửa.

Con ngựa chết chương.

Ba vương ngũ đế.

Chấp chế đi tìm

Ừ à ù ập

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh.

Luật chơi: ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cây ăn quả và môi trường (cây mít, cây nhãn)

* Cô đưa ra tranh cây mít cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Cây mít có những đặc điểm gì?(Cô chỉ vào rễ cây, thân cây, lá cây, hoa, quả cho trẻ quan sát)

+ Rễ cây mít như thế nào?

+ Thân cây có màu gì?

+ Lá cây như thế nào? ở lớp cô thường dùng lá mít để làm gì?

+ Khi ăn mít các con thấy có mùi vị gì?

* Cô đưa ra tranh cây nhãn cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Cây nhãn có những đặc điểm gì?(Cô chỉ vào rễ cây, thân cây, lá cây, hoa, quả cho trẻ quan sát)

+ Rễ cây nhãn như thế nào?

+ Thân cây có màu gì?

+ Lá cây như thế nào?

+ Khi ăn nhãn các con thấy có vị gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Quá trình phát triển của cây

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt qua các giai đoạn khác nhau: hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành, (MT67). Biết được ích lợi của cây xanh với môi trường sống.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại cây.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ quá trình lớn lên của cây từ hạt: Hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? - Cây có ích lợi gì? - Vậy các con sẽ làm gì để bảo vệ cây? - Các con có biết cây xanh lớn lên như thế nào không? - Các con có muốn khám phá xem cây xanh được lớn lên như thế nào không?	Trẻ hát to, rõ ràng. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.
2. Hoạt động 2 Phát triển bài + <i>Quan sát và đàm thoại.</i> * Hạt - Để có được cây xanh theo các con phải làm gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh hạt gieo xuống đất - Cô có cái gì đây? Các con thấy có gì trong tranh. - Để có cây thì trước tiên phải có gì? - Cô khái quát về hạt giống, cách gieo hạt * Nảy mầm - Sau khi gieo hạt và tưới nước điều gì sẽ xảy ra? - Cô cho trẻ quan sát tranh hạt nảy mầm. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Cô khái quát quá trình nảy mầm của hạt: Hạt sau khi được reo xuống đất, được tưới nước hạt sẽ nở to rồi nứt vỏ trồi ra mầm nhỏ. * Cây con. - Hạt sau khi nảy mầm sẽ tạo thành cây con, cô đưa tranh vẽ cây con cho trẻ quan sát. - Các con thấy cây con như thế nào? Cô khái quát: Sau khi nảy mầm cây sẽ lớn dần lên có cây ra 1 lá đầu tiên có cây lại ra 2 lá cùng lúc, thời kì này cây còn non, yếu nên màu lá xanh nhạt nếu đượ chăm sóc, tưới phân cây sẽ lớn rất nhanh., * Cây trưởng thành. - Các con thấy cây trưởng thành có đặc điểm gì? - Thân cây, lá cây như thế nào?	Trẻ có ý kiến. Trẻ chú ý quan sát. Trẻ nhận xét tranh. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe 2 - 3 trẻ có ý kiến. Trẻ chú ý quan sát. 2 - 3 trẻ có ý kiến. Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát tranh trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cây còn có gì đây? (Quả) => Cô khái quát lại + <i>Đàm thoại sau quan sát.</i> - Hôm nay cô và các con đã tìm hiểu về quá trình lớn lên của cây từ hạt. - Vậy bạn nào có thể nhắc lại xem quá trình lớn lên của cây từ hạt như thế nào? - Để hạt có thể nảy mầm cần phải làm gì? - Cây non như thế nào? phải làm gì để cây non lớn nhanh và khỏe mạnh. - Khi cây trưởng thành chúng mình phải làm gì? *Mở rộng : - Ngoài cây đỗ ra các con còn biết cây gì được phát triển từ hạt không ? - Cây xanh có ích như thế nào với con người? - Cây xanh có ích như vậy chúng mình phải làm gì? *Giáo dục: Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh. + <i>Luyện tập.</i> *Trò chơi 1: Xếp theo thứ tự quá trình lớn lên của cây từ hạt. *Trò chơi 2: Ghép tranh.. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên lần lượt ghép tranh lại tạo thành quy luật phát triển của cây. LC: Trong thời gian 3 phút đội nào nhanh và ghép đúng thì thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Hoạt động 3: Kết thúc: cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe 2 - 3 trẻ trả lời. 2 - 3 trẻ kể. 2 - 3 trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây
Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức: Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây, biết ích lợi của cây với đời sống con người.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh, vi deo

- Cây xanh: 25 cây

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài gì? - Cây xanh có ích lợi gì? - Các con có yêu cây xanh không? - Yêu cây xanh con sẽ làm gì? <p><i>* Cho trẻ xem vi deo vi deo các bạn nhỏ cùng cô tưới cây nhật cỏ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về đoạn vi deo này? + Trong đoạn vi deo có ai? + Cô giáo và các bạn đang làm gì? + Vì sao lại cần phải chăm sóc bảo vệ cây? + Cây có ích lợi gì đối với đời sống con người? + Vậy các con sẽ làm gì? - Các con có muốn làm công việc giống các bạn nhỏ trong đoạn vi deo không? <p>=> Cô khái quát lại</p> <p><i>* Cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ đang bẻ cành cây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bạn nhỏ trong tranh đã làm gì? - Bạn nhỏ làm như vậy có được không vì sao? - Nếu con nhìn thấy bạn bứt lá bẻ cành con sẽ làm như thế nào? <p>=> Cô khái quát lại Nếu nhìn thấy bạn có hành động bứt lá bẻ cành... thì các con cần phải bạn không được làm như vậy vì cây xanh có nhiều ích lợi: Cây cho chúng ta bầu không khí trong lành, cây cho hoa, quả ... vì vậy cần phải chăm sóc bảo vệ</p> <p><i>* Cho trẻ xem vi deo mẹ vun sỏi cho cây còn bé thì bắt sâu cho cây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn vi deo các con vừa xem có hình ảnh gì? + Mẹ bé làm gì? + Bé làm gì? + Bé trong đoạn vi deo rất là giỏi biết bắt sâu cho cây. <p>=> Vậy muốn cây cối được phát triển xanh tốt thì chúng mình cần phải chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành, không dẫn đạp lên trời non.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ xếp làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> Trẻ xem <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>2 đội hàng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 cây chạy theo đường zig zắc gắn lên bảng của đội mình sau đó về cuối hàng đứng. Cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào gắn được nhiều cây vào rổ đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ tự hoạt động.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Nghe hát “*Cây trúc xinh*”

- Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Cây trúc xinh”

- Cô hát lần 1 : hát trọn vẹn cả bài
- + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?
- Cô hát lần 2 : kèm theo cử chỉ, điệu bộ.
- + Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô hát lần 3: trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát.

2. Trò chơi: **Đoán xem cây gì**

* Mục đích:

- củng cố hiểu biết của trẻ về các loại cây được trồng ở sân trường
- rèn luyện khả năng định hướng nhanh và kĩ năng chạy cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ.

* Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ.

* Cách chơi: Chơi cả lớp ở ngoài sân trường

- Cô cho trẻ quan sát nhanh các cây ở sân trường và nhớ lại đặc điểm của cây qua những giờ quan sát trước.

- Cô giới thiệu trò chơi. Cô giới thiệu cách chơi, cô sẽ miêu tả đặc điểm của cây và chúng mình nghĩ và đoán xem đó là cây gì? Khi cô hô 1,2,3 tìm cây thì các con phải chạy nhanh về cây đó và nói tên cây.

- LC: Ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi.

- Cô củng cố lại bài và cho trẻ ra chơi

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cảnh và môi trường (cây xanh, cây si)

* Cô cho trẻ quan sát cây xanh

- Nhà trường mình có rất nhiều cây xanh
- Chúng mình cùng quan sát xem cô có cây gì?
- Đây là cây gì?

- Cây xanh gồm có những bộ phận nào?
 - Ai có nhận xét ?
 - Đây là bộ phận gì của cây?
 - Thân cây như thế nào?
 - Cây xanh có tác dụng gì đối với con người?
 - Muốn cây tươi tốt phải làm gì?
 - * Cô cho trẻ quan sát cây si
 - Chúng mình cùng quan sát xem cô có cây gì?
 - Đây là cây gì?
 - Cây si gồm có những bộ phận nào?
 - Ai có nhận xét ?
 - Đây là bộ phận gì của cây?
 - Thân cây như thế nào?
 - Cây si có tác dụng gì đối với con người?
 - Muốn cây tươi tốt phải làm gì?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: Số 9 tiết 1

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9. Biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng của các nhóm sản phẩm trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng: Rèn luyện cách đếm, phát triển tư duy, trí nhớ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

- Thẻ số 1 - 9 đủ cho cô và trẻ
- Mỗi trẻ 9 chậu 9 cây
- Nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 6,7,8,9

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “em yêu cây xanh” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu thích bảo vệ cây <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm nhóm cây, hoa có số lượng 6,7,8 đếm, gắn thẻ số tương ứng <p>* Lập số mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. trong rổ có gì? - Các con xếp cùng cô tất cả chậu trong rổ ra.(xếp từ trái qua phải) - Xếp cho cô 8 cây lên trên xếp tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm và gắn thẻ số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ xếp

<p>1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 1, 2, 3, 4, 5...8 - Chúng mình thấy nhóm chậu và cây như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao chúng mình biết? - Muốn cho số lượng cây và số lượng chậu bằng nhau ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ chồng thêm một cây còn thiếu. - Bây giờ các con thấy nhóm cây và chậu như thế nào với nhau? - Cô cho trẻ đếm nhóm cây và chậu. - Có tất cả mấy cây và tất cả bao nhiêu chậu? - Vậy số chậu và cây bằng nhau và đều bằng mấy? - Để chỉ những nhóm đối tượng có số lượng bằng 9 ta dùng thẻ số mấy 9. - Cô lấy thẻ số 9 giới thiệu và phát âm cho trẻ nghe 2-3 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng phát âm theo lớp, tổ, cá nhân - Chúng mình cùng tìm thẻ số 9 trong rổ và giơ lên nào? - Chúng mình cùng xếp số 9 cạnh 9 chậu và 9 cây giống của cô giáo nào? - Chúng mình cùng đếm và kiểm tra lại nào? - 9 cây cô cắt bớt đi 1cây còn mấy? dùng thẻ số mấy? và tìm thẻ số 8 đặt lên nào? - Bớt dần 7,6,5,4,3,2,1 - Các bé giúp cô cắt dần chậu nào.(Cô cho trẻ cắt chậu cùng cô đếm 8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) * Luyện tập + Nhận biết và đếm số lượng nhóm có 9 đối tượng - Xung quanh lớp mình có rất nhiều nhóm cây, hoa... Ai giỏi đi tìm giúp cô nào? Đếm và gắn thẻ số vào nhóm có 9 đối tượng. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô phổ biến cách chơi: cho trẻ xếp 2 hàng thi xem đội nào lấy được nhiều hình ảnh có số 9 thì đội đó thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp - Trẻ trả lời (không bằng nhau, nhóm chậu nhiều hơn. - Trẻ trả lời (Thêm 1 cây) - Trẻ thêm 1 cây - Trẻ trả lời (bằng nhau) - Trẻ đếm to, rõ ràng. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý phát âm. - Trẻ tìm và giơ lên. - Trẻ lấy thẻ số xếp cạnh 9 chậu và 9 cây - trẻ đếm. - Trẻ trả lời. - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ cắt dần nhóm lọ cho đến hết. - 3,4 trẻ tìm và đếm nhóm có số lượng là 9 - Trẻ chú ý nghe và biết cách chơi, luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát cây ở sân trường
TCVD: Thi xem đội nào nhanh
Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi một số cây trên sân trường. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích cây xanh, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ quan sát, sân chơi cho trẻ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCCĐ : <i>Quan sát cây ở sân trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài học. - Cho trẻ chơi ‘ Gieo hạt’ - Trò chuyện về chủ đề vào bài - Cho trẻ quan sát cây + Chúng đang quan sát cây gì đây? + Cây vàng anh lá mít có đặc điểm gì? + Thân cây vàng anh lá mít như thế nào? + Lá cây màu gì ? Có đặc điểm gì ? + Cây vàng anh lá mít trồng để làm gì ? -> Cô khái quát lại - Còn đây là cây gì? + Bạn nào có nhận xét về cây lộc vừng? -> Cô chốt lại + Chúng ta thường trồng cây lộc vừng làm gì? - Ngoài cây lộc vừng ra còn cây gì đây ? - Cho trẻ nhận xét - Cô chốt lại - Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa giấy, hoa đồng tiền và nhận xét. - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ cây. <p>2. Hoạt động 2: TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ xếp làm 2 đội hàng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 cây chạy theo đường zig zắc gắn lên bảng của đội mình sau đó về cuối hàng đứng. Cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào gắn được nhiều cây vào rổ đội đó sẽ chiến thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ đi đến địa điểm quan sát - Cây thông - Cây thông có thân, cành, lá - Thân cây màu nâu có nhiều cành - Lá to, màu vàng pha lẫn đỏ - Làm cảnh - Cây sấu 4-5 trẻ cho ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

HĐ 3: Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi

- Cho trẻ chơi tự do các đồ chơi mà trẻ thích (cô bao quát, hướng dẫn trẻ)

- Cô tập trung trẻ nhận xét, cho trẻ vệ sinh về lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi

- Trẻ về lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái (EL23)

+ Mục đích: Ôn lại bảng chữ cái đã học

+ Cách chơi:

- Cô chia lớp thành nhóm 5 bạn, phát cho mỗi nhóm 1 vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có 2 thẻ. Cho trẻ xếp chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ 1 lúc. Nếu 2 thẻ đều là 1 chữ cái trẻ được giữ lại. Nếu 2 thẻ khác nhau hãy úp chúng lại vị trí cũ đến lượt bạn khác chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây

- Mục đích: củng cố biểu tượng của trẻ về các loài cây quen thuộc, gần gũi với trẻ.

- Chuẩn bị: Các bức ảnh về cây và các lá rời.

- Cách chơi: Chơi theo nhóm hoặc cả lớp: Cô giơ cây, trẻ tìm nhanh lá của cây đó và gọi tên cây.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cây bóng mát và môi trường (cây bàng, cây phượng)

* Cô đọc câu đố về cây bàng:

“ Cây gì xoè tán lá tròn
Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi
Mùa đông gió bắc đầy trời
Khẳng khiu cành trĩu lá rơi cây buồn”?

Đố bé là cây gì?

- Đưa tranh cây bàng cho trẻ quan sát

- Cô có cây gì đây? Cây bàng có những phần nào?

- Gốc, thân, lá của nó như thế nào?

- Cây này thuộc thân gì?

- Mùa này cây bàng có đặc điểm gì?

- Cây sống được là nhờ gì?..

- Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?

* Cô đọc câu đố

Mang tên loài chim đẹp

Hoa như lửa đầy cành

Rực rỡ cạnh lá xanh

Gọi ve về ca hát. Là cây gì ?

- Cho trẻ quan sát cây phượng qua tranh.
 - Cô hỏi trẻ đây là cây gì?
 - Cây phượng có đặc điểm gì?
 - Hình dáng, lá cây phượng, hoa phượng như thế nào?
 - Hoa phượng có màu gì?
 - Hoa phượng thường nở vào mùa nào?
 - Hoa phượng nở báo hiệu mùa nào?
 - Người ta thường trồng cây phượng ở đâu?
 - Cây phượng mang lại lợi ích gì cho con người và môi trường sống?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái h,k

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được chữ cái u,ư, biết tô màu vào vòng tròn có chứa chữ cái u,ư, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái u,ư với chữ cái u,ư tô màu cho những đồ vật có chữ cái h,k theo ý thích, đồ theo nét chấm mờ chữ h,k. Đồ theo nét chữ h,k theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới chữ cái.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát
- Vở tập tô, bút màu, bút chì
- Đĩa nhạc và nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ trường mầm non Tân Dương - Chương trình gồm có 3 phần Phần thứ 1: Khám phá Phần thứ 2: Trổ tài Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé - Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Cô giáo miền xuôi” <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>Phần thứ 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào? - Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ trả lời

*** Tập tô chữ h**

- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?
- Chúng mình cùng phát âm “h”
- Các con hãy tô màu những bông hoa có chữ cái h
- Trong tranh có từ ca hề, con tô các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái h với chữ cái h”
- Tiếp theo tô màu các hình vẽ quả hồng, hoa hồng, đồ các chữ cái h theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.
- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái h
- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát
- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo từ dưới lên trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải
- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành

*** Tập tô chữ k**

- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?
- Chúng mình cùng phát âm “k”
- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái k
- Trong tranh có từ cái trống, cái kèn các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái k với chữ cái k
- Tiếp theo tô màu các hình vẽ que kem, đi cà kheo, đồ các chữ cái k theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.
- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái k
- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành
- Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào?
- Tô như nào cho đẹp?
- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện
- > Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông góc với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cận thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé

- Trẻ trả lời
- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm)

- Cả lớp đọc theo cô

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình * Phần thứ 2: Trổ tài - Trẻ thực hiện tô - Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô * Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé - Thời gian của phần trổ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp? - Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao? - Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình - Cô nhận xét chung - Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ “ Cây chuối nhà em” và cho trẻ ra chơi - Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về chỗ ngồi tô - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát tranh cây keo, cây bàng
Trò chơi: Vận chuyển cây
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây keo, cây bàng.

Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc 1 số cây xanh

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ cây keo, cây bàng, 10-12 cây xanh, phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài " Em yêu cây xanh " - Bài hát nhắc tới gì? - Cây xanh cho gì? * Quan sát tranh cây keo - Cô đưa tranh vẽ cây keo - Đây là cây gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc 2 lần, cá nhân 4-5

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc từ "cây keo" dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây keo - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Cây keo có đặc điểm gì ? - Thân cây keo màu gì ? - Lá keo như thế nào? - Trồng keo để làm gì ? - Muốn cho cây keo xanh tốt các con phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ , chăm sóc cây xanh * Quan sát tranh cây bàng - Đây là cây gì? - Cô cho trẻ đọc từ "cây bàng" dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây bàng - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Cây bàng có đặc điểm gì ? - Thân cây bàng màu gì ? - Lá bàng như thế nào? - Trồng bàng để làm gì ? - Muốn cho cây bàng xanh tốt các con phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ , chăm sóc cây xanh 2. Hoạt động 2: Trò chơi "Vận chuyển cây" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến, luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Cô tuyên bố đội thắng cuộc 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý trẻ vẽ những cây xanh trẻ thích * Nhận xét chung 	<p>trẻ đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2 đội thi đua - Trẻ đếm - Trẻ vỗ tay - Trẻ vẽ theo gợi ý của cô
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. làm vở kĩ năng sống

- Hướng dẫn trẻ thực hiện (Cô bao quát động viên trẻ thực hiện)
- Nhận xét bài

2. Trò chơi nhảy vào ô số

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô "nhảy" các con sẽ nhảy vào từng ô có chữ số. Khi nhảy vào ô số nào, các con sẽ nói to tên số đó lên.

- Luật chơi: Đội nào nhảy không dẫm vào vòng, đọc đúng số, nhảy hết số người trước thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cây ăn quả và môi trường (cây ổi, cây xoài)

* Cô đưa ra tranh cây ổi cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Cây ổi có những đặc điểm gì?(Cô chỉ vào rễ cây, thân cây, lá cây, hoa, quả cho trẻ quan sát)

+ Thân cây có màu gì?

+ Lá cây như thế nào?

+ Cây ổi là cây ăn quả hay cây lấy gỗ?

+ Khi ăn ổi các con thấy có vị gì?

* Cô đưa ra tranh cây xoài cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là cây gì?

+ Cây xoài có những đặc điểm gì?(Cô chỉ vào rễ cây, thân cây, lá cây, hoa, quả cho trẻ quan sát)

+ Thân cây có màu gì?

+ Lá cây như thế nào?

+ Cây xoài là cây ăn quả hay cây lấy gỗ?

+ Khi ăn xoài các con thấy có vị gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ một số loại cây(ĐT)

(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức : Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối: như cây ăn quả, cây bóng mát và tô màu cây xanh không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng vẽ, tô màu. Phát triển thẩm mỹ, sáng tạo, bố cục, màu sắc hài hòa

3. Thái độ : Biết chăm sóc, bảo vệ vườn cây ăn quả và biết ơn người trồng cây. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cây dứa, xoài, bàng, quế. Giấy a4, sáp màu.

- Giá treo sản phẩm.

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát theo băng nhạc bài hát “ Vườn cây của ba” - Các cây ba trồng có gì đặc biệt ? - Trái cây có ích lợi cho cơ thể chúng ta như thế nào? - Con thích được xem tranh cùng với cô không ? <p>Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Tranh 1: Quan sát tranh cây dứa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về tranh này? - Hình dáng của các cây dứa ra sao? Quả mọc trên cây như thế nào? - Lá dứa có màu gì? Có đặc điểm gì? - Cô vẽ cây dứa như thế nào? -> Cô chốt lại. - Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào? <p>* Tranh 2: Tranh vẽ cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về tranh này? - Hình dáng của quả xoài ra sao? - Lá xoài có màu gì? Có đặc điểm gì? - Quả xoài có màu gì? - Cô vẽ như thế nào để được cây xoài? <p>* Tranh 3: Tranh vẽ cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về tranh này? - Thân cây bàng như thế nào? - Lá của cây bàng có màu gì? <p>* Tranh 4: Tranh vẽ cây quế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là tranh vẽ cây gì? - Bạn nào có nhận xét về bức tranh - Cây quế là cây ăn quả hay cây lấy gỗ? <p>* Trò chuyện hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con dự định vẽ cây gì ? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Cô mong rằng mỗi bạn sẽ có một tác phẩm về vườn cây thật đẹp, màu sắc hài hòa, có những chi tiết sáng tạo, thật khác với bạn của mình nhé ! <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành vẽ - Cô bao quát khuyến khích trẻ . <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ nhận xét: Con thích bức tranh nào? Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Ý kiến trẻ - Cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. - Có ạ! - Trẻ nhận xét - Cây dứa cao thẳng và có nhiều quả mọc thành chùm - Lá mọc thành tàu dài. - Nét thẳng, xiên, tròn... - Cây gần vẽ ở vị trí bên dưới giấy, to hơn, cây ở xa vẽ vị trí bên trên, nhỏ hơn. - Tranh vẽ cây xoài rất đẹp! - Quả xoài hơi nhọn. - Lá xoài có màu xanh. - Quả xoài có màu vàng tươi. - Ý kiến của trẻ - Trẻ nhận xét tranh. - Màu xanh ạ! - Trẻ nhận xét - Ý kiến trẻ - Trẻ trả lời. - Vâng ạ! -Trẻ thực hành vẽ. - Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của trẻ - Cô nhân xét chung *Kết thúc: Cô co trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi	- Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ ra chơi.
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Điều kiện sống của cây

TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết các điều kiện sống có ảnh hưởng đến sự phát triển của cây.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, óc phán đoán cho trẻ.

- Phát triển khả năng tư duy.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường.

trường.

II. Chuẩn bị:

- Cô cùng trẻ trồng cây và chăm sóc cây trước 1 tuần.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Điều kiện sống của cây * Cô kể chuyện “ Hạt giống nhỏ” - Chúng mình đoán xem hạt giống nhỏ trở thành gì nào? Cô cho trẻ quan sát cây và nêu các bộ phận của cây. - Trong câu chuyện cô vừa kể, ai đã giúp hạt giống nhỏ trở thành cây hoa rực rỡ? - Nếu anh Đất không cho hạt nhỏ trú nhờ thì điều gì sẽ xảy ra? * Quan sát và đàm thoại Chúng mình có thích chăm sóc cây không? Các con đã chăm sóc cây gì? Chúng mình cùng đi quan sát cây mà nhóm chúng mình đã chăm sóc nhé. Cô cho trẻ quan sát cây và bổ xung vào sổ nhật kí. Bây giờ chúng mình cùng mang cây của nhóm chúng mình lên cho cô và các bạn nhóm khác cùng ngắm nào. Nhóm 1: Cây không được trồng trong đất. - Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao? Lần quan sát cuối cùng?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ suy nghĩ. - Trẻ trả lời. - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình.</p>

Cô cho cả lớp nhận xét.

Cô khái quát lại: Cây không được trồng trong đất thì cây sẽ không sống được.

Nhóm 2: Cây không được tưới nước.

Các con đã chăm sóc cây như thế nào?

Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào?

Lần quan sát thứ 2 thì sao?

Lần quan sát cuối cùng?

Cô cho cả lớp nhận xét.

Cô khái quát lại: Cây không được tưới nước thì cây sẽ không sống được.

Nhóm 3: Cây không được ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời.

Các con đã chăm sóc cây như thế nào?

Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào?

Lần quan sát thứ 2 thì sao?

Lần quan sát cuối cùng?

Cô cho cả lớp nhận xét.

Cô khái quát lại: Cây không được ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời thì cây sẽ không sống được.

ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời.

Nhóm 4: Cây được chăm sóc đầy đủ.

Các con đã chăm sóc cây như thế nào?

Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào?

Lần quan sát thứ 2 thì sao?

Lần quan sát cuối cùng?

Cô cho cả lớp nhận xét.

* So sánh:

- Bạn nào cho cô biết cây của nhóm 4 và 3 nhóm còn lại có điểm gì giống nhau/khác nhau?

Cô khái quát lại: Cây xanh được chăm sóc đầy đủ sẽ tươi tốt và sống lâu

* Đàm thoại sau quan sát.

- Cây sống được nhờ những yếu tố nào? Nếu thiếu đi một yếu tố cây sẽ như thế nào?

* Mở rộng: Cây sống không cần nước.

* Giáo dục giá trị của cây: Cây xanh có những ích lợi gì?

- Vậy khi thấy có bạn ngắt lá, bẻ cành cây, chúng mình sẽ làm gì?

Cô nói: Xung quanh chúng mình có rất nhiều loại

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ giới thiệu cây nhóm mình.

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ giới thiệu cây nhóm mình.

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ giới thiệu cây nhóm mình.

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

<p>cây, khi cây lớn lên có cây cho ta bóng mát để chúng ta vui chơi, có cây cho ta những trái thơm quả ngọt cho chúng mình ăn, có cây cho ta gỗ để làm nhà, để đóng bàn ghế cho chúng mình học bài, cây còn cho ta rau, hoa, hạt và có nhiều cây còn được dùng làm thuốc chữa bệnh. Ngoài ra cây còn có vai trò rất lớn đối với việc điều hoà không khí và khí hậu, giảm ô nhiễm môi trường, bảo vệ đất và nguồn nước hạn chế lũ lụt, cây có rất nhiều lợi ích. Vậy muốn có nhiều cây chúng mình phải làm gì? Cô cho trẻ làm động tác cuộc đất, gieo hạt, tưới nước, mang cây ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi "Vận chuyển cây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến, luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vẽ những cây xanh trẻ thích * Nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe - 2 đội thi đua - Trẻ đếm - Trẻ vỗ tay - Trẻ vẽ theo gợi ý của cô
---	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)
HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. EM 43 " Khám phá cây xanh "

* Mục đích: Trẻ quan sát và ghi lại đặc điểm của một cái cây trong sân trường.

* Kỹ năng: So sánh và đo lường. Xây dựng vốn từ vựng. Trò chuyện và lắng nghe, phát triển lời nói của trẻ

* Chuẩn bị: Cây, giấy, bút chì, sợi dây hoặc dây thừng, dụng cụ vẽ (bút sáp, bút dạ hoặc bút chì màu)

1. Nói: "Chúng ta sẽ khám phá một cái cây. Chúng ta sẽ chọn một cái cây bất kì mà mình thích khám phá. Các cháu hãy chọn cái cây mà các cháu thích chơi cạnh ở ngoài trời nhé!"

2. Để trẻ chọn cây và trả lời. Nếu trẻ có thích một cái cây nào đó, hãy ra chỗ cái cây đó. Nếu không, chọn bất kì cây nào ở gần và an toàn để trẻ đứng cạnh.

3. Nói: "Chúng ta sẽ khám phá nhiều bộ phận của cây này. Đầu tiên, hãy chạm tay vào thân cây. Các cháu cảm thấy thế nào?"

4. Ghi lại câu trả lời của trẻ. Trẻ có thể nói nó (vỏ cây) mịn hoặc ráp...

5. Hỏi trẻ thêm vài câu về cái cây, như: màu thân cây, màu lá cây, bề mặt lá, số cành, mùi thân cây, mùi lá cây, hình lá cây, cây cao hay thấp, thân rộng bao nhiêu (dùng dây để đo xem thân rộng bao nhiêu, sau đó đo chiều dài của dây bằng

bàn chân, dùng tay ôm vòng tròn quanh thân cây...) hoặc có thể hỏi thêm về hoa, quả (nếu có). Ghi lại các câu trả lời lên giấy của anh/chị.

6. Khi trẻ tìm hiểu xong cái cây, đưa trẻ vào lớp học (hoặc vẫn ở bên ngoài nếu an toàn). Bảo trẻ vẽ cái cây bằng phấn trên sân trường hoặc vào lớp vẽ ra giấy.

* Khám phá những thứ khác ở ngoài trời (những bông hoa, thực vật khác, quả...); phân loại / phân nhóm các loại hoa quả, nếu như có thể hoặc xếp tương ứng 1 – 1 hay là xếp theo quy luật (lá – lá – hoa – lá...).

* Đi xung quanh lớp và tìm những đồ dùng được làm từ cây (đồ gỗ; đồ vật được làm từ thân cây, lá cây...). Trò chuyện về những đồ dùng đó và tìm hiểu xem trông những đồ vật đó như thế nào và có cảm giác ra sao khi sờ vào.

2. Văn nghệ cuối tuần

- Cô dẫn chương trình văn nghệ
- Cô tổ chức cho trẻ hát, múa những bài hát trong chủ đề

3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, bé ngoan, trả

Tổ chuyên môn

Bùi Thị Như Quỳnh

Người soạn



Nguyễn Thị Thiều

