

TUẦN 23:**Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT****Chủ đề nhánh: Một số loại quả****(Thời gian thực hiện ngày 23/02 đến 27/02 năm 2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	- Đón trẻ - trò chuyện sáng - TDS: + Hô hấp: Hít vào thở ra; tay 4, bụng 4, chân 4; TC: Hái quả táo				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	TẠO HÌNH Xé dán chùm nho	MTXQ Làm quen một số loại quả (MT59)	ÂM NHẠC DH: Quả NH: Em đi trồng cây TCÂN: Thi xem ai nhanh	TOÁN: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. (MT80)	VĂN HỌC Trái cây trong vườn
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát quả bưởi, quả mít TCVĐ : Chung sức - Chơi theo ý thích	Giải câu đố về một số quả TCVĐ: Gắn quả cho cây Chơi theo ý thích	Đọc thơ “Cây dứa” TCVĐ: Bé chọn đúng Chơi theo ý thích	Quan sát quả dưa hấu, quả táo TCVĐ: Thi ai nhanh Chơi theo ý thích	Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hạt - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích
9h50 - 10h40	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán một số loại quả - Góc sách: Xem tranh ảnh, truyện về các loại quả, đọc truyện, câu đố về quả - Góc khám phá KHT- thiên nhiên: + KHT: Đếm và gắn thẻ số, phân loại các loại quả, sắp xếp theo quy tắc + TN: Chăm sóc cây, hoa, rau - Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ âm nhạc, múa hát một số bài trong chủ đề 				
14h30 - 16h00	SINH HOẠT CHIỀU	1. Trò chơi nhảy vào ô chữ 2. Chơi tự do ở các góc	1. Thực hiện võ kỹ năng sống 2. TCDG Rồng rắn lên mây	1. Cho trẻ ôn lại chữ cái, chữ số đã học 2. Trò chơi: Làm đổ những chiếc chai	1. Trò chơi: Bé ăn gì cho răng khỏe 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.	1. Trò chơi ngọt - chua 2. Chơi tự do ở các góc
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 23:

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỨC VẬT

Chủ đề nhánh: Một số loại quả

(Thời gian thực hiện ngày 23/02 đến 27/02 năm 2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

+ Hô hấp: Hít vào thở ra; tay 4, bụng 4, chân 4.

+ Trò chơi: Hái quả táo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng chú ý, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có thói quen tập thể dục sáng.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. - Tập hợp 2 hàng ngang đứng so le nhau	- Trẻ tập, thực hiện theo hiệu lệnh
2. Hoạt động2: Trọng động: a. bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 4: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. +Đưa tay phải về phía trước, tay trái về phía sau. + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau. + Đưa 2 tay lên cao ngang vai. + Hạ hai tay xuống. - Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng	- Trẻ tập 2 L x 8N - Trẻ tập 2 L x 8N - Trẻ tập 2 L x 8N
b. TC: Hái quả táo Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa thực hiện theo lời bài thơ “ Hái quả táo trên cây	-Trẻ lắng nghe

Nhật quả táo dưới đất Rửa táo, rửa quả táo Bỏ quả táo làm 2 phần Bỏ quả táo làm 4 phần Một phần cháu mời ông bà ạ Một phần con mời bố mẹ ạ Một phần e m mời anh chị ạ Còn 1 phần để mình ăn Ôi ngon quá” - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại thả lỏng quanh sân 1-2 vòng	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi . - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả
- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán một số loại quả
- Góc sách: Xem tranh ảnh, truyện về các loại quả, đọc truyện, câu đố về quả, sắp xếp theo quy tắc
- Góc khám phá KHT- thiên nhiên:
 + KHT: Đếm và gắn thẻ số, phân loại các loại quả
 + TN: Chăm sóc cây, hoa, rau
- Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ âm nhạc, múa hát một số bài trong chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, lựa chọn người điều khiển cuộc chơi và phục tùng người đó, trưởng trò điều khiển buổi chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

- Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như:.....Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ: Trẻ biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Lớp học trang trí theo chủ đề nhánh một số loại quả
- Chỗ chơi cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, hoa, giấy, kéo, cây, dụng cụ âm nhạc, ...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ khám phá món quà + Cô có món quà gì?	- Trẻ khám phá - Giỏ quả

<p>+ Quả có ích lợi gì?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục</p> <p>- Với chủ đề về quả hôm nay chúng mình chơi gì?</p> <p>+ Để chơi tốt hơn trong buổi chơi thì ta cần đến ai? (Trẻ bầu trưởng trò)</p> <p>GXD</p> <p>+ Chúng mình xây vườn cây ăn quả ở góc nào?</p> <p>+ Chúng mình xây vườn cây ăn quả như thế nào</p> <p>+ Trong góc xây dựng có những ai ?</p> <p>+ Ai làm bác kỹ sư tài ba?</p> <p>+ Ai sẽ giúp bác kỹ sư xây vườn cây ăn quả?.</p> <p>+ Khi xây vườn cây ăn quả các bác trong nhóm phải như thế nào ?</p> <p>Góc PV :</p> <p>+ Góc phân vai hôm nay chơi gì?</p> <p>+ Chơi bán hàng cần có ai?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác bán hàng?</p> <p>+ Hôm nay bác bán hàng gì?</p> <p>+ Bạn nào muốn đóng vai gia đình</p> <p>+ Trong gia đình có những ai?</p> <p>Góc tạo hình</p> <p>+ Bạn nào muốn tạo ra các bức tranh đẹp?</p> <p>+ Chúng mình cần có đồ dùng gì khi chơi ở góc này?</p> <p>+ Khi chơi ở góc này yêu cầu các con phải làm thế nào?</p> <p>+ Bạn hãy rủ bạn về chơi ở góc với mình nào?</p> <p>* GKHT</p> <p>+ Chúng mình chơi gì với góc KHT?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc này?</p> <p>- Các góc chơi khác cô trò chuyện tương tự.</p> <p>Sau đó cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi và về đúng góc chơi của mình.</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Trong khi chơi phải thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi các bạn làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trưởng trò</p> <p>- Góc xây dựng</p> <p>- Xây hàng rào, cổng, đường đi, khu vui chơi....</p> <p>- Bác kỹ sư, công nhân</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Khéo léo, giúp đỡ nhau</p> <p>- Chơi bán hàng, nấu ăn</p> <p>- Có bác bán hàng và người mua hàng</p> <p>- Bán quả....</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Giấy, Đất nặn, bảng, đĩa, bút màu.....</p> <p>- Nặn thật khéo léo, thật đẹp....</p> <p>- Trẻ rủ bạn chơi</p> <p>- Chơi phân loại quả</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ thỏa thuận</p> <p>- lấy biểu tượng về các góc</p> <p>- Chơi đoàn kết</p> <p>- Cát dọn đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. *<i>Kết thúc</i>: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. 	<p>Chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
---	--

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về nhóm quả không hạt
- Cho trẻ quan sát tranh về một số loại quả không hạt (Quả chuối, quả dâu tây, quả dứa)
 - + Đây là quả gì?
 - + Con hãy nhận xét về đặc điểm của quả chuối nào?
- > Cô chốt lại
- Cho trẻ quan sát quả dâu tây, quả dứa và trò chuyện.
- > Cô chốt lại

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Xé dán chùm nho (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết sử dụng giấy để xé thành các quả nho, lá nho và dán thành chùm nho. Biết phết hồ dán để tạo thành chùm nho

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho ngón tay, bàn tay trẻ.
- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của bạn và mình

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Của cô

- Tranh mẫu xé dán chùm nho. Bảng quay 2 mặt

2. Của trẻ

- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, vở bé tập tạo hình
- Bàn ghế ngay ngắn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát + vận động bài: “Quả”. - Các con vừa hát bài hát nói về quả gì ? - Ai giỏi kể tên số loại quả mà con biết? - Vậy muốn có nhiều quả để ăn ta cần làm gì? - Giáo dục: các loại quả chứa nhiều vitamin tốt cho sức khỏe. vì thế các con cần ăn nhiều loại quả nhé! - Cô giới thiệu bài học “ xé dán chùm nho” <p>2. HĐ2. Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát, nhận xét tranh mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem cô có tranh gì? + Ai có nhận xét gì về tranh chùm nho này? + Có những phần nào? Quả- lá có dạng hình gì? + Màu sắc của lá, quả, thân như thế nào? - Đây là bức tranh xé dán chùm nho. Chùm nho có thân, lá màu xanh, quả chín màu tím..... <p><i>* Cô làm mẫu và hướng dẫn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xé dán mẫu lần 1: không giải thích - Cô xé dán lần 2: Giải thích cách thực hiện (Xé các sợi giấy dài màu xanh làm thân, xé lá dạng hình tròn, xé quả hình tròn nhỏ màu tím....Sau đó dán thân, lá, quả bằng cách phết hồ vào mặt sau của giấy... - Hỏi trẻ lại cách thực hiện? <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về bàn ngồi và xé dán theo hướng dẫn. - Cô gợi ý cho trẻ thực hiện - Giúp đỡ những trẻ thực hiện kém hoàn thành sản phẩm <p><i>* Nhận xét sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày theo tổ - Một số trẻ trong tổ giới thiệu sp của mình - Các trẻ khác nhận xét sp (Cô gợi ý cho trẻ nhận xét) - Cô nhận xét chung, tuyên dương các sp đẹp và động viên trẻ lần sau thực hiện tốt hơn. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học, động viên, khen ngợi trẻ - Cho trẻ đọc thơ « hoa kết trái» và trưng bày sp vào góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát + VĐ cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ tự kể. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Tranh chùm nho - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Quan sát và nghe giải thích. - 1 trẻ nêu lại cách thực hiện - Trẻ xé dán - Trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm cùng cô. - Trẻ đọc thơ

Hoạt động ngoài chơi
HĐCCĐ: Quan sát quả mít, bưởi
Trò chơi Vận Động” Chung sức”
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên gọi và đặc điểm, ích lợi của quả bưởi, quả mít. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phân tích
 - Rèn luyện kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- - Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc ăn quả, biết cách ăn quả đúng cách và giữ vệ sinh khi ăn quả.

II. Chuẩn bị:

- Quả mít, quả bưởi
 - Chỗ cho trẻ quan sát, sân bãi sạch sẽ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: quan sát quả mít, quả bưởi</p> <p>- Trò chuyện về các loại quả.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc ăn quả, biết cách ăn quả đúng cách và giữ vệ sinh khi ăn quả.</p> <p>- À, từ trước đến nay chúng ta từng ăn nhiều loại quả, thế các con đã biết đặc điểm của một số loại quả chưa?</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số loại quả nhé</p> <p>- Cho trẻ chia hai nhóm quan sát thảo luận về hai loại quả quả mít và quả bưởi</p> <p>* Quan sát quả mít</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về quả mít</p> <p>- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì?</p> <p>- Quả mít có dạng hình gì?</p> <p>- Quả mít có màu gì?</p> <p>- Vỏ của nó như thế nào?</p> <p>- Để biết vỏ của nó như thế nào cô mời các bạn lên sờ thử nào</p> <p>- Vậy các bạn đoán xem bên trong quả mít có gì?</p> <p>- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả mít này ra cho chúng mình xem nhé</p> <p>- Quả mít có gì đây các con?(có múi, có xơ, có hạt và có mùi thơm)</p> <p>- Vậy các con có biết vị của quả mít này như thế nào không?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mang quả về thảo luận</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô phát cho mỗi trẻ một múi + Cô chót lại : quả mít có dạng hình tròn dài, vỏ sần sùi, nhiều gai khi chín có mùi thơm nức vị ngọt.Có nhiều múi, nhiều hạt khi ăn phải bỏ hạt.Quả mít cung cấp vitamin và đường giúp da dẻ của chúng ta thêm đẹp</p> <p>*Quan sát quả bưởi</p> <p>- Cho trẻ nhận xét quả bưởi -Các con hãy nhìn xem đây là quả gì - Quả bưởi có dạng hình gì? - Quả bưởi có màu gì? - Vỏ của nó như thế nào? - Để biết vỏ của nó như thế nào cô mời các bạn lên sờ thử nào - Vậy các bạn đoán xem bên trong quả bưởi có gì? - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bổ quả bưởi này ra cho chúng mình xem nhé - Quả bưởi có gì đây các con?(có múi,có tép,có hạt và có mùi thơm) - Vậy các con có biết vị của quả bưởi này như thế nào không? - Cô phát cho mỗi trẻ một múi + Cô chót lại : quả bưởi có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, khi chín có mùi thơm vị ngọt hoặc chua.Có nhiều múi, nhiều tép và hạt khi ăn phải bỏ hạt.Bưởi là loại quả không thể thiếu trong ngày tết trung thu của chúng mình đây, Bưởi còn dùng để thờ cúng ông bà,tổ tiên trong ngày tết nguyên đán - Thế trước khi ăn bưởi cũng như ăn các loại quả khác. Chúng mình phải làm gì?(5t) - Đúng rồi trước khi ăn chúng ta cần phải rửa tay và rửa sạch quả. Sau khi ăn xong vứt vỏ vào đúng nơi quy định góp phần vào việc giữ gìn bảo vệ môi trường xanh, sạch ,đẹp đấy</p> <p>* So sánh quả mít và quả bưởi</p> <p>- Giống nhau: đều là trái cây có múi,nhiều hạt, cung cấp vitamin tốt cho sức khỏe -Khác nhau: quả mít dạng tròn dài có nhiều gai khi ăn có vị ngọt và mùi thơm đặc trưng. - còn quả bưởi vỏ nhẵn dạng hình tròn, có nhiều tép,có vị chua chua,ngọt ngọt</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Vận Động” Chung sức”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của hai đội là mang quả về đội mình</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: trong một bản nhạc đội nào mang về nhiều quả nhất thì đội đó dành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi (cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phần, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ chơi và vệ sinh
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi nhảy ô chữ

* Mục đích: Trẻ ôn lại các chữ cái đã học

* Chuẩn bị: Các ô có chữ cái

* Tiến hành

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các ô vuông có các chữ cái, khi có hiệu lệnh chơi thì trẻ lần lượt nhảy vào các ô vuông và phát âm to các chữ cái trong ô vuông đó.

LC: bạn nào phát âm sai phải nhảy lại và phát âm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Có thể nhảy thẳng, nhảy tách khớp...)

- Cô nhận xét giờ chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ nhận vai chơi, bao quát, khuyến khích trẻ

3. Vệ sinh nêu gương trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về nhóm quả mọng

- Cho trẻ quan sát tranh về một số loại quả mọng (Quả xoài, quả nhãn, quả vải)

+ Đây là quả gì?

+ Con hãy nhận xét về đặc điểm của quả xoài nào?

-> Cô chốt lại

- Cho trẻ quan sát quả nhãn, quả mận và trò chuyện.

- Cô chốt lại ý kiến

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Một số loại quả

I. Mục đích – Yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại quả. Trẻ phân biệt được một số nhóm quả (MT59)

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loại quả, ăn nhiều trái cây để cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể .

II. Chuẩn bị :

- Một số loại quả : Quả chuối, quả dưa hấu, quả cam. quả đu đủ, quả xoài.
- Lô tô về các loại quả.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu món quà- Cho trẻ khám phá hộp quà <p>2.HĐ2: Phát triển bài .</p> <p>Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Quả chuối</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là quả gì ?+ Quả chuối có đặc điểm gì ?+ Quả chuối có màu gì? Khi ăn chuối chúng mình thấy thế nào?+ Nhiều quả chuối xếp lại với nhau gọi là gì ?+ Khi chuối chưa chín thì có màu gì ?+ Nếu ăn chuối chưa chín thì có vị gì ?+Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm thế nào ?+ Ăn chuối đem lại ích lợi gì cho chúng ta?+ Có các loại chuối nào ? <p>=> Cô chốt lại ý kiến của trẻ và mở rộng</p> <p>* Quả dưa hấu</p> <p>Cô đọc câu đố : Quả gì ruột đỏ Lấm tấm hạt đen Mời bạn nếm xem Ngọt ơì là ngọt Đố biết quả gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát quả dưa hấu+ Bạn nào có nhận xét về quả dưa hấu ?+ Vỏ ngoài của quả dưa hấu có màu gì ?+ Khi bở ra bên trong của quả dưa hấu như thế nào ?+ Chúng mình có thích ăn dưa hấu không ?+ Các con được ăn các món gì từ dưa hấu ? <p>=> C« khái quát lại ý kiến của trẻ .</p> <p>* Quan sát quả cam</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời đại diện lên giới thiệu quả cam- Vừa rồi bạn giới thiệu quả gì?- Quả cam có đặc điểm như thế nào?- Vỏ của nó như thế nào? (Nhấn)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ khám phá <ul style="list-style-type: none">- Quả chuối- Quả chuối dài, hơi cong, có màu vàng...- Màu vàng, có vị ngọt- Nải chuối- Màu xanh- Chát- Bóc vỏ <ul style="list-style-type: none">- Cung cấp vitamin <ul style="list-style-type: none">- Chuối tiêu, chuối ngự, chuối tây <ul style="list-style-type: none">- Quả dưa hấuTrẻ trả lời- Màu xanh <ul style="list-style-type: none">- Ruột đỏ, hạt đen <ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể <ul style="list-style-type: none">Trẻ quan sát và đàm thoại <ul style="list-style-type: none">- Quả cam

<p>- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!</p> <p>- Vậy bên trong quả cam có gì?</p> <p>+ Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!</p> <p>+ Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.</p> <p>- Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không? (vị ngọt, chua)</p> <p>=> Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.</p> <p>* Quan sát quả xoài.</p> <p>- Bạn nào có thể giới thiệu về quả xoài.</p> <p>- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì?</p> <p>- Vỏ của nó như thế nào? (Trơn nhẵn)</p> <p>- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!</p> <p>+ Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!</p> <p>- Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)</p> <p>- Các con đã được ăn quả xoài chưa?</p> <p>- Vị của quả Xoài như thế nào?</p> <p>- Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn)</p> <p>=> Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát và giới thiệu về quả đu đủ</p> <p>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.</p> <p>Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>- Cô gọi trẻ kể lại một số loại quả vừa quan sát</p> <p>- Cho trẻ nói về công dụng của quả</p> <p>- Cô mở rộng cho trẻ một số loại quả khác : Quả đu đủ, thanh long, bưởi.....</p> <p>TC Củng cố</p> <p>- TC : Quả gì biến mất</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ sờ</p> <p>- Có múi, hạt.</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Quả xoài</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>CC: Cô dùng các thủ thuật để cất quả đi và hỏi trẻ về quả vừa cất .</p> <p>- TC : Thi xem ai nhanh .</p> <p>Cách chơi: Cô có 3 vòng tròn có kí hiệu các loại quả, và mỗi trẻ có một lô tô quả, khi có hiệu lệnh thì trẻ có lô tô quả nào phải chạy nhanh về vòng tròn có quả đó</p> <p>LC: Bạn nào mà chậm chân hoặc về sai thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.</p> <p>HD3 : Kết luận</p> <p>KT : Cô nhận xét bài học và cho trẻ ra ngoài dạo chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra ngoài dạo chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HDCCĐ: Giải câu đố về một số loại quả
TCVĐ: Gắn quả cho cây
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết giải các câu đố đúng, chính xác, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ KN quan sát tư duy và khả năng linh hoạt của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục: Chơi đoàn kết với bạn, có ý thức trong khi học.

II. Chuẩn bị: Sân chơi, bóng, vòng, đồ chơi góc vận động...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCCĐ: Giải câu đố về các rau, củ, quả</p> <p>1. Hoạt động 1. Câu đố về một số loại quả</p> <p>- Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ đoán và cho trẻ nhận xét gọi tên, đặc điểm, ích lợi của quả</p> <p style="padding-left: 40px;">“Quả gì ở tận trên cao Không phải giếng đào mà có nước trong” Là quả gì ?</p> <p style="padding-left: 40px;">“Trông như quả bóng màu xanh Đung đưa trên cành chờ tết trung thu” Là quả gì ?...</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Quả gì ruột đỏ lay lá hạt đen Mời bạn nếm xem Ngọt ơi là ngọt”</p>	<p>- Trẻ nghe và trả lời</p> <p>Quả dưa</p> <p>Quả bưởi</p> <p>Quả dưa hấu</p>

<p style="text-align: center;">Là quả gì ?... “ Quả gì vỏ đỏ Ruột chám vùng đen Ăn vào mà xem Vừa mát vừa bổ” Là quả gì?</p> <p>- Cô khái quát, giải thích cho trẻ nghe (Cô đọc thêm một số câu đố quả chuối, quả đu đủ * GDT: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây - Giúp đỡ trẻ trả lời - Cô khái quát lại</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD Gắn quả cho cây - Cô nêu luật chơi hướng dẫn cách chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là lần lượt các thành viên lên gắn quả cho cây. Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội gắn được nhiều quả cho cây nhất thì đội đó giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích động viên cổ vũ trẻ nhiệt tình hoạt động</p> <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ chơi với bóng chơi Sân chơi, bóng, vòng, đồ chơi góc vận động... - Cô bao quát không để trẻ tranh giành đồ chơi của nhau, đảm bảo an toàn khi trẻ chơi - Kết thúc: Cô cho trẻ rửa tay và vào lớp</p>	<p>Quả thanh long</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi</p> <p>- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô</p> <p>- Trẻ rửa tay vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở Kỹ năng sống:

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện

2. Trò chơi: TCDG: Ròng rã lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nx nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về nhóm quả nhiều hạt
- Cho trẻ quan sát tranh về một số loại quả nhiều hạt(Quả dưa hấu, quả thanh long, quả ôi)
 - + Đây là quả gì?
 - + Con hãy nhận xét về đặc điểm của quả ôi nào?
- > Cô chốt lại
- Cho trẻ quan sát quả dưa hấu, quả thanh long và trò chuyện.

HOẠT ĐỘNG HỌC : ÂM NHẠC

DH : Quả

NH: Em đi trồng cây

TCÂN: Thi xem ai nhanh

I.Mục đích,yêu cầu

1. Kiến thức:

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Quả” ,” Em đi trồng cây”

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.HĐ1: GTB: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi : gieo hạt- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đấy.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ trả lời.

<p>- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?</p> <p>- Để có được những loại quả để ăn thì cm phải trồng cây, chăm sóc cho cây, tưới cây, bắt sâu thì cây mới cho nhiều quả để cm ăn đấy. Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về một loại quả đấy, để biết đó là quả gì cm lắng nghe cô hát bài hát “ Quả” sẽ rõ nhé</p> <p>2. HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>* Dạy hát bài hát “Quả”</p> <p>* Cô hát mẫu:</p> <p>- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc. Cô vừa hát bài hát “ Quả”. Do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đấy.</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>- Các con thấy bài hát có giai điệu ntn?</p> <p>- Các con có muốn hát thật hay bài hát quả để về tặng ông bà bố mẹ không?</p> <p>*Trẻ hát.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.</p> <p>- Cho từng tổ hát</p> <p>- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen tất cả các con.</p> <p>* Nghe hát “ Em đi trồng cây”</p> <p>- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe</p> <p>- Cô vừa hát bài hát “Em đi trồng cây”</p> <p>- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc</p> <p>- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế và có 6 bạn chơi, trẻ đi vòng quanh ghế vừa đi vừa hát khi nhạc dừng thì trẻ nhanh chân chạy về ghế ngồi, bạn nào không có ghế ngồi sẽ bị loại</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có ạ.</p> <p>-Trẻ hát cùng cô 3-4 lần</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: chưa dừng nhạc thì trẻ không được chạy về ghế ngồi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3.HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất giỏi, bây giờ cô con mình cùng hát bài quả nào - Cô cho trẻ hát bài quả và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và chuyển hoạt động
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Đọc thơ " Cây dứa"
TCVD: Bé chọn đúng
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung và nhớ tên bài thơ “ Cây dứa”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, khéo léo

3. Thái độ:

- Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả và biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây trồng.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường rộng sạch thoáng mát, an toàn

- Tranh minh họa bài thơ

- Tranh cây, quả

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Đọc thơ " Cây dứa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài : “ Quả “ - Trò chuyện : - Các con vừa hát bài gì? - Trồng cây xanh có ích lợi gì? - Để cây tươi tốt các con phải làm gì? <p>*Giáo dục: Trồng nhiều cây xanh để tỏa bóng mát mỗi khi các con đi dạo chơi. Vì vậy, các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>Có một bài thơ nói về 1 loại cây có nhiều quả, trong quả có nhiều nước rất ngọt. Để biết đó là quả gì ? Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “ Cây dứa” của tác giả Trần Đăng Khoa.</p> <p>*Cô đọc thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem video minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

***Trích dẫn, đàm thoại:**

+ Các con thấy cây dứa trong bài thơ như thế nào?

“ Cây dứa xanh tỏa nhiều tàu

Dang tay đón gió gập đầu gọi trăng ”

+ Thân dứa như thế nào?

+ Vì sao thân dứa bạc phéch?

“ Thân dứa bạc phéch thàng năm

Quả dứa đàn lợn con nằm trên cao”

+ Chú Trần Đăng Khoa đã ví tàu dứa như thế nào?

“Đêm hè hoa nở cùng sao

Tàu dứa chiếc lược chải vào mây xanh

Ai mang nước ngọt nước lành

Ai đeo bao hủ rượu quanh cổ dứa”

+ Buổi trưa hè tiếng dứa như thế nào? và để làm gì?

“Tiếng dứa làm dịu nắng trưa

Như đàn cò trắng bay vào bay ra”

+ Ai đứng canh trời đất? Dứa như thế nào?

“ Đứng canh trời đất bao la

Mà dứa đứng đĩnh như là đứng chơi”

- Giải thích từ khó : “đứng đĩnh” có nghĩa là từ tốn, chậm rãi

- Cho trẻ nói lại từ khó

*Giáo dục: Các con có biết vì sao phải trồng nhiều cây xanh không? Các con phải biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh, cây xanh cho không khí trong lành không bị ô nhiễm .

b. Dạy trẻ đọc thơ:

- Lần lượt dạy trẻ đọc theo cô cả bài vài lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Bài thơ có nhịp điệu nhẹ nhàng

- Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Chia trẻ thành 3 nhóm tự tập đọc với nhau.

- Từng nhóm, cá nhân cháu đọc

- Cả lớp đọc lại cả bài 1 lần.

2. Hoạt động 2: TCVD: Bé chọn đúng

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng hàng dọc, mỗi đội có một bức tranh và một số hình ảnh rời. Khi có hiệu lệnh của cô từng cháu của mỗi đội tìm hình ảnh gắn thành từng tranh theo đúng thứ tự có trong nội dung bài thơ.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ gắn một hình ảnh

.Đội nào làm đúng theo yêu cầu và nhanh hơn là thắng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện đọc thơ theo các hình thức

- Nhóm đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Cả lớp đọc

- Trẻ nghe

- Lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét khen ngợi trẻ - Cho trẻ đọc thơ theo nội dung có trong tranh - Các con vừa học được gì? <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Cho trẻ chơi theo ý thích cô giáo chú ý bao quát trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ ôn lại chữ cái, chữ số đã học

- Cô cho trẻ ôn lại các chữ cái, chữ số đã được học

2. Trò chơi: Làm đổ những cái chai

* Mục đích: Phát triển vận động, củng cố số đếm cho trẻ

* Chuẩn bị : 10 chai boing có gắn số, 1 bóng

- Cách chơi: Cô xếp 10 boing theo hàng ngang ở phía trước mặt trẻ mời 1 trẻ đứng vào vị trí cầm bóng lăn 3 lần làm đổ những chai boing nếu không đổ hết sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại quả và ích lợi của quả

+Chúng mình thường được ăn những loại quả gì?

+ Các loại quả đó ăn vào có vị gì?

+ Khi ăn quả cơ thể sẽ được cung cấp chất gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về ích lợi của quả

-> Cô khái quát và giáo dục

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và trẻ biết sắp xếp 3 đối tượng theo các quy tắc 1-1-1; 1-1-2 (MT80)

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1; 1-1-2;

- Rèn kỹ năng diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo. Trẻ tích cực tham gia các trò chơi theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc các bài hát: Quả, Em yêu cây xanh, nhạc chơi trò chơi
- Bài giảng powerpoint chiếc váy, hoa, lá, quả giống trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 hình vẽ cái váy và các hoa, lá, quả cắt sẵn để sắp xếp theo quy tắc.

- 3 hình vẽ các dây đèn điện và các bóng điện được sắp xếp theo quy tắc 1-1-1; 1-1-2 và các bóng đèn cắt rời cho trẻ dán tiếp theo quy tắc.

- 3 hình vẽ tấm thiệp có dán sẵn các hình tròn, hình vuông, hình tam giác; xếp theo các qui tắc 1-1-1; 1-1-2 nhưng chưa hoàn chỉnh và các hình rời cho trẻ gắn tạo thành quy tắc hoàn chỉnh.

- Một số đồ chơi xâu dây như: lồng đèn, xâu móc xích, ống hút, ...

III. Cách tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.HĐ1.Giới thiệu bài. “Xúm xít, xúm xít.”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con sẽ cùng trẻ thể hiện bài hát “ Màu hoa.” Chúng mình có đồng ý không nào?- Đến với giờ học ngày hôm nay cô có một bất ngờ muốn dành tặng chúng mình, để khám phá điều bất ngờ đó cô mời các con về vị trí ngồi của mình nhé!- Đây là các bạn hoa muốn đến nhờ chúng mình giải đáp một số câu hỏi các con có sẵn sàng giúp các bạn hoa không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời
<p>2 HĐ2: Phát triển bài: *Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1- 1,1-2 và 2-1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đố các bạn biết trên đây chúng tớ có mấy loại hoa?- Các bạn có nhận xét gì về cách xếp của chúng tớ?- Chúng tớ được sắp xếp theo quy tắc nào? Và của mấy đối tượng?- Đúng rồi các bạn giỏi quá!- Bây giờ các bạn hãy nhắm mắt lại và đoán xem chúng tớ được sắp xếp như thế nào nhé!- Các bạn mở mắt ra và nhận xét cách sắp xếp của chúng tớ nào?- Và trên đây chúng tớ còn có một cách sắp xếp nữa các bạn hãy nói cách sắp xếp nhé!- Cô cảm ơn các bạn hoa mời các bạn hoa xuống phía dưới tham dự buổi học cùng các bạn nào!	<ul style="list-style-type: none">- 1-2 trẻ ý kiến- 1-2 trẻ ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

=> Các con ơi vừa rồi chúng mình đã ôn lại cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng đấy.

*** Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1; 1-1-2**

+ Cho trẻ sắp xếp theo ý thích

- Cô nói: Bây giờ, các con có muốn cùng cô trang trí những chiếc váy thật đẹp không nào.

Bây giờ các con hãy trang trí đường chân váy bằng các hình hoa, lá, quả để chiếc váy được đẹp hơn.

- Cho trẻ sử dụng hoa, lá, quả tự sắp xếp theo suy nghĩ của trẻ và nói về cách sắp xếp của mình.

- Cô kiểm tra các bạn có cùng cách sắp xếp giống nhau.

+ Trẻ xếp theo yêu cầu của cô:

* Cô yêu cầu trẻ xếp quả, hoa, lá thành 1 hàng ngang từ trái sang phải trên đường chân váy theo thứ tự: 1 quả, 1 bông hoa, 1 lá và lặp lại (khi trẻ xếp xong, cô xếp cho trẻ xem).

- Gọi 3 - 4 trẻ nhắc lại cách xếp và cô nói cho trẻ biết cách xếp lặp lại 1 quả, 1 bông hoa, 1 lá như vậy gọi là xếp theo quy tắc 1-1-1.

* Cô yêu cầu trẻ xếp hoa, lá quả thành 1 hàng ngang từ trái sang phải trên đường chân váy theo thứ tự: 1 chiếc lá, 1 quả, 2 bông hoa (Khi trẻ xếp xong, cô xếp cho trẻ xem). Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Gọi 3 - 4 trẻ nhắc lại cách xếp và cô nói cho trẻ biết cách xếp lặp lại 1 chiếc lá, 1 quả, 2 bông hoa như vậy gọi là xếp theo quy tắc 1-1-2

- Cho trẻ nhắc lại các quy tắc vừa sắp xếp

- Cô củng cố lại 2 quy tắc: sắp xếp 1-1-1 và 1-1-2 cho trẻ.

*** Trò chơi "Thi đội nào xếp đúng"**

* Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" về đứng thành 3 hàng dọc. Cô nói: hôm nay lớp mình thi làm các dây bóng bay để trang trí trong lớp. Bây giờ các con hãy lắng nghe cách chơi, luật chơi của trò chơi này:

- Cách chơi: Ở trước mỗi đội, cô có những dây bóng bay có các bóng bay được sắp xếp theo các quy tắc mà các con vừa được học. Nhiệm vụ của mỗi đội là hãy phát hiện quy tắc sắp xếp các bóng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trang trí

- Trẻ sắp xếp và nêu cách sắp xếp

- Trẻ xếp theo yêu cầu 1 quả, 1 bông hoa, 1 lá và lặp lại

- 3-4 trẻ nhắc lại cách sắp xếp

- Trẻ xếp theo yêu cầu

- 3-4 trẻ nhắc lại cách sắp xếp

- 3-4 trẻ nhắc lại cách sắp xếp

- Trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi

<p>bay của đội mình và gắn tiếp những bóng bay vào khoảng trống còn lại đúng quy tắc đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ gắn được 1 bóng sau đó về cuối hàng. Những bạn lên sau có quyền thay đổi những bóng mà bạn gắn chưa đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi. <p>* Trò chơi : Bé nhanh mắt, khéo tay.</p> <p>* Cho trẻ đọc bài thơ " Dừa" về ngôi thành 3 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi nhóm 1 chiếc khăn có dán sẵn hình tròn, hình vuông, hình tam giác vào đường viền theo qui tắc 1-1-1; 1-1-2; nhưng chưa hoàn chỉnh. Cô yêu cầu mỗi đội phải tìm ra quy tắc sắp xếp ở trên đường viền chiếc khăn của đội mình để gắn hình còn thiếu vào khoảng trống theo đúng quy tắc. - Cô kiểm tra và nhận xét kết quả của từng đội. <p>3.HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đọc bài thơ
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát quả dưa hấu, quả táo
TCVĐ: “Thi ai nhanh”
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi, màu sắc đặc điểm nổi bật, hình dạng, mùi vị đặc trưng của quả dưa hấu

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ cách ăn quả, và ăn nhiều quả vì quả cung cấp nhiều vitamin

II. Chuẩn bị;

- Quả dưa hấu
- 2 rổ quả cho trẻ vận chuyển

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐCCĐ : HĐ1: Quan sát quả dưa hấu, quả táo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cho trẻ quát sát hộp quà + Trong hộp quà có gì? + Quả táo có đặc điểm gì? + Quả táo có màu gì? + Đây là gì của quả táo? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Quả táo có dạng gì? + Để ăn được quả táo chúng mình phải làm gì? + Chúng mình được ăn quả táo chưa, ăn táo có vị gì? + Khi bỏ quả táo ra chúng mình thấy có gì?(Cô bỏ cho trẻ quan sát) + Ăn táo có ích lợi gì? => Cô chốt lại. - Cô cho trẻ quan sát quả dưa hấu : + Cô giáo có quả gì ? + Cho trẻ đọc từ « quả dưa hấu » + Quả dưa hấu có đặc điểm gì ? + Quả dưa hấu có màu gì ? + Bên trong quả dưa hấu có màu gì? và có gì nữa? + Các con được ăn quả dưa hấu chưa ? + Khi ăn quả dưa hấu chúng mình cần làm gì? + Trước khi ăn quả dưa hấu chúng mình phải làm gì ? + Ăn quả dưa hấu có tác dụng gì ? + Cô củng cố lại. Giáo dục trẻ biết tích cực ăn nhiều quả cung cấp vitamin, bảo vệ cây ăn quả.</p> <p>2. HĐ2: TCVD: “Thi ai nhanh” - Cách chơi: Cô đặt 3-5 cái vòng quanh vị trí chơi, mỗi vòng có kí hiệu một loại quả và mỗi trẻ cũng có lô tô về quả, khi có hiệu lệnh thì trẻ phải chạy nhanh về vòng có quả tương ứng. - Luật chơi: Trẻ nào về chậm, về sai chỗ thì phải nhảy lò cò. - Tiến hành cho trẻ chơi. - Cô bao quát cho trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. * Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh, vào lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời => Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời => Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh, vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trò chơi: Bé ăn gì cho răng khỏe

* *Mục đích:* Trẻ nhận biết nhóm thực phẩm có lợi cho răng

* *Chuẩn bị*

- Các loại thực phẩm như : Đường, sữa, bánh, kẹo, rau, quả, tôm, cá, cua....
- Hai khuôn mặt đang há miệng chờ ăn.

** Cách chơi*

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội chơi, mỗi đội khoảng 3-4 trẻ. Khi nghe hiệu lệnh của người điều khiển, trẻ sẽ chọn một trong nhiều loại thực phẩm có lợi cho răng và chạy lên cho thử ăn.
- Luật chơi: Hết thời gian quy định, đội nào chọn được nhiều thực phẩm đúng, có lợi cho răng thì đội đó đúng.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi.
- Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ vào lớp.

2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện về các loại quả
- Giáo dục trẻ không nên ăn các loại quả lạ để tránh ngộ độc
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện “ Trái cây trong vườn”

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, kể lại câu chuyện, thông qua câu chuyện trẻ biết lợi ích của các loại trái cây.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời trọn câu.

3. Thái độ

- Có ý thức, tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi 2 bộ

III. Hướng dẫn hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh” <p>Cho trẻ kể tên những loại cây trồng để lấy quả, những loại cây trồng để lấy bóng mát,...</p> <p>+ Cây cho chúng ta rất nhiều thứ như cây cho ta quả để ăn, cây cho bóng mát...và có 1 câu chuyện kể về những trái cây trong vườn thật là ngon, mỗi loại quả thì có màu sắc riêng, hình dáng khác nhau đó là câu chuyện: Trái cây trong vườn. Bây giờ các con lắng nghe cô kể nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe

2 Hoạt động 2: Phát triển bài:

- Cô kể chuyện 2 lần:

+ Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm

+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại, trích dẫn:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Ai đã đánh thức bé Na dậy?

+ Bé Na ngắm nhìn những gì ?

- Trích dẫn “ Bé Na bừng tỉnh khi nghe tiếng gà trống gáy ò ó o, bé mở tròn đôi mắt ngắm nhìn ông mặt trời buổi sớm chiều những tia nắng đầu tiên xuống khu vườn. bé na thăm hỏi...bây giờ là mùa nào nhi”

+ Chị Bướm đã nói gì với bé Na?

- Trích dẫn “ Chị Bướm bay qua tung đôi cánh mềm như nhung,khẽ nói

Bé Na ơi, em ngủ lâu quá nên không biết bây giờ sắp sang thu rồi đấy....Thật là thoải mái”

+ Bé Na nhìn thấy những gì ?

+ Bé Na đã nghĩ điều gì ?

+ Tất cả đều chờ tới mùa gì?

- Muốn có nhiều quả để ăn thì cô và các con cùng làm gì ?

- Giáo dục trẻ: Đúng rồi đấy, muốn có nhiều quả ăn thì cô con mình phải cùng chăm sóc cây, không hái lá, bẻ cành, không hái quả xanh. Phải để chín chúng mình mới được ăn nhé.

Cho trẻ đứng lên chơi trò chơi gieo hạt.

*Trò chơi: Thi đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi đội nào nhanh.

Để chơi được trò chơi cô yêu cầu lớp mình xếp cho cô 3 đội 3 hàng dọc.

- Cách chơi: Bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 tranh theo trình tự và gắn lên bảng xong chạy về cuối hàng đứng, bạn khác chạy lên chọn, kết thúc bản nhạc đội nào gắn đúng, đẹp theo trình tự nội dung bài thơ đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn này về cuối hàng bạn tiếp theo mới được chạy lên gắn, một lần chỉ gắn

- Trẻ lắng nghe

1-2 trẻ ý kiến

1-2 trẻ ý kiến

1-2 trẻ ý kiến

1-2 trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

1-2 trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>được 1 hình ảnh sau khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn đúng đẹp đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, nhận xét kết quả, khuyến khích động viên trẻ. <p>* Dạy trẻ kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể chuyện cùng cô 2 lần. - Gọi trẻ kể lại chuyện - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ kể chuyện cùng cô 2 lần - 2-3 trẻ kể lại câu chuyện - Trẻ hát và ra chơi
--	---

Hoạt động ngoài trời
Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt
TC: Ném bóng vào rổ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, sự khéo léo, kiên nhẫn của trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và chăm sóc các loại cây.

II. Chuẩn bị:

- Tranh quan sát 1 số mẫu xếp chữ cái bằng sỏi, hột, hạt của cô trên sân

- Cô chuẩn bị các thẻ chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă, ơ, i, t, c

III. Cách tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh xếp chữ cái mẫu bằng sỏi hột, hạt của cô trên sân trường * Nhóm chữ o, ô, ơ - Cô xếp chữ gì đây? - Cô xếp bằng những gì? - Cho trẻ đọc lại các chữ cái * Nhóm chữ: a, ă, â - Còn đây là nhóm chữ gì? - Cô xếp bằng những gì? - Cho trẻ đọc lại các chữ cái * Nhóm chữ : i t c - Còn đây là nhóm chữ gì? - Cô xếp bằng những gì? - Cho trẻ đọc lại các chữ cái - Cô cho trẻ xếp chữ cái đã học theo ý thích của trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ xếp xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ xếp đúng đẹp, bạn nào chưa đẹp lần sau cố gắng hơn 2. HĐ 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi lần lượt những bạn ở đầu hàng lên lấy bóng ném thật khéo léo vào rổ, sau đó đi nhanh về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi - Luật chơi: Mỗi bạn chơi chỉ được ném 1 lần, đội nào ném vào rổ được nhiều hơn là đội dành chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong 3. HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Động viên khuyến khích trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự do.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ngọt – Chua

- *. Mục đích: Trẻ tập phân loại các quả theo vị ngọt, chua.
- *. Chuẩn bị :
 - Lô tô các loại quả ngọt : Mít, đu đủ, nhãn, hồng, na
 - Lô tô quả chua : Khế, sấu, chanh, quất...
- *. Tiến hành
 - Chia trẻ thành nhóm ngồi quanh bàn, trên bàn cô để lẫn các loại quả, Cô ra hiệu nói : Quả ngọt(chua) Trẻ sẽ nhanh tay chọn ra các loại quả ngọt(chua) đó, ai chọn sai sẽ phải nhảy lò cò. (Cô có thể thay đổi 1 hạt/ nhiều hạt. ...)
 - Cô tiến hành cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.
 - Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô hướng dẫn, bao quan trẻ chơi ở các góc chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Thiều

Vương Thị Cúc