

TUẦN 23:

CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG
(Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h20	Thể dục sáng	- Hồ hấp: Thổi bóng, tay 3, chân 3, bụng 3 - Trò chơi: Gieo hạt				
8h20 - 8h40	Làm quen tiếng việt	LQT Cây bưởi	LQT Cây bàng	LQT Cây cọ	LQT Cây ổi	LQT Cây mai vạn phúc
8h40- 9h20	Hoạt động học	TDKN Bật tách khếp chân qua 7 ô	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm "Cây bàng"	CHỨC CÁI Trò chơi chữ cái H, K	TẠO HÌNH Xé dán cây(M)	MTXQ Quá trình phát triển của cây
9h20 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	-HĐCCĐ: QS cây quế, cây bàng - TCVD: Tim lá cho cây - Chơi theo ý thích	- Giải đố về một số loại cây - TCVD: Hái quả - Chơi theo ý thích	- Dạy hát "Em yêu cây xanh" - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- MTXQ: Điều kiện sống của cây - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hạt - TCVD: Bắt lấy và nói - Chơi theo ý thích
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng cây giống - Góc xây dựng: Xây công viên xanh - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán cây xanh - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh, sách, truyện, về các loại cây - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề - Góc khám phá khoa học toán - Thiên nhiên: + Khám phá khoa học toán: Nặn chữ số đó học, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây + Thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	1. Kể chuyện "Cây tre trăm đốt" 2. Chơi tự do các góc	1. Nghe hát:" Cây trúc xinh" 2. Trò chơi: "Đoán xem cây gì"	1.Trò chơi: Đống kịch (EL:41) 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	1. KNS: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh 2. Ôn chữ cái, chữ số đã học	1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ						

TUẦN 23

Chủ đề: THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường

(Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Thổi bóng, tay 3, chân 3, bụng 3

- **Trò chơi:** Gieo hạt

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung hô hấp thổi bóng, tay 3, chân 3, bụng 3 theo cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý quan sát, tập theo cô các các động tác thể dục sáng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng vận động tay, chân một cách nhịp nhàng, khéo léo

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng cho trẻ khởi động đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy (đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường chạy nhanh, chạy chậm), đi thường theo tổ.</p> <p>- Về đội hình 2 hàng dọc</p> <p>2. HĐ 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>b. Trò chơi :Gieo hạt</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi.</p> <p>Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p>	<p>- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Về đội hình 2 hàng dọc</p> <p>- Trẻ thực hiện 4 lần.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát tập theo cô.</p>

- Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây được công viên xanh đẹp, khoa học hiện đại nhé.

*** Góc phân vai**

- Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?
- Bố làm công việc gì?
- Mẹ làm công việc gì?
- Các con sẽ làm gì giúp bố mẹ?
- Cô : Ngoài chơi nấu ăn ra các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?
- Vậy ai sẽ là cô bán hàng xinh xắn? Hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào?

* Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé.

*** Góc tạo hình**

- Trưởng trò: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?
- Các bạn sẽ chơi gì?
- * Cô chốt lại: Cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.

*** Góc âm nhạc**

- Các bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?
- Các bạn sẽ chơi gì?

*** Góc sách truyện**

- Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?
- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?
- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?
- * Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về con vật nuôi trong gia đình cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều am bum đẹp nhé.

*** Góc khám phá khoa học - Toán - TN**

- Góc khám phá khoa học - Toán - TN các bạn sẽ chơi gì?
- Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con, các bác công nhân xây dựng sẽ xây lên công viên xanh hiện đại nhé! Chúng mình có thể vẽ, xé dán các loại cây thật đẹp thật sáng tạo ở góc tạo hình, hay nấu thật nhiều món ăn ngon ở góc phân vai. Cô hi vọng mỗi góc chơi sẽ mang đến nhiều điều thú vị và bổ ích cho các con.
- Trước khi chơi các bạn phải làm gì?
- Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?
- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- 1-2 trẻ ý kiến
- 1-2 trẻ ý kiến

- Chơi bán hàng

- 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- 1-2 trẻ ý kiến
- 1-2 trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

<p>- Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì? * Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi Xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé! - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!</p> <p>2. HĐ 2. Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. HĐ. Nhận xét :</p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét vai chơi của các bạn trong nhóm - Hôm nay con đóng vai gì? - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? - Con đó thể hiện được vai chơi của mình chưa? + Trẻ tại các góc chơi giới thiệu quá trình chơi sản phẩm của mình. - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập trung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa) - Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau - Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cố vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào? *<i>Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau. - Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Nhận xét trưởng trò. - Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và cất đồ chơi và quy định</p>
---	---

CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT: Làm quen từ: Cây bưởi

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói đúng, chính xác từ: Cây bưởi và chuỗi câu: Đây là cây bưởi; Cây bưởi là cây thân gỗ; cây bưởi là cây ăn quả. Hiểu nghĩa của từ và câu.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ: Cây bưởi và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị: - Hình ảnh: cây bưởi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Các con vừa hát bài hát gì? (4t)- Các con biết bài hát nói về cái gì không? (4t)- Cây có ích lợi gì? (5t)- Vậy các con sẽ làm gì để bảo vệ cây? (5t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>LQT: “Cây bưởi”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát tranh cây bưởi.- Đây là cây gì?- Các con nghe cô nói mẫu từ “ Cây bưởi” 2-3l- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô nói mẫu câu: Đây là cây bưởi. 2-3l- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các con có biết cây bưởi là loại cây gì không?- Cô nói mẫu câu: Cây bưởi là cây thân gỗ.- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Trồng cây bưởi để làm gì? (5t)- Cô nói mẫu câu " Cây bưởi là cây ăn quả " 2 -3 lần- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* <i>Trò chơi: "Truyền tin".</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, sau đó cô nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng mỗi đội, có hiệu lệnh bắt đầu trẻ ở đầu hàng sẽ truyền câu đó đến bạn đứng sau, cứ như vậy đến cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ chạy thật nhanh lên cầm cờ và đọc to tin của đội mình</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: đội nào truyền tin nhanh nhất đội đó giành chiến thắng- Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô giáo- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục kỹ năng
Đề tài: Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ 5t : Trẻ biết dùng sức nhún bật chụm tách chân liên tục qua 7 ô Biết chơi trò chơi cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.

- Trẻ 4t : Trẻ biết dùng sức nhún bật chụm tách chân liên tục qua 5 ô Biết chơi trò chơi cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật, biết tiếp đất bằng mũi bàn chân.

- Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Ô bật chụm tách phù hợp với trẻ.

- Nhạc bài hát “Một con vịt”

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1 : Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi bàn chân, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang dẫn đều.</p> <p>- Để có một sức khỏe thật tốt,bây giờ cô con mình cùng tập thể dục nhé!</p> <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* VĐCB : 5t Bật tách khếp chân qua 7 ô, 4t Bật tách khếp chân qua 5 ô,</p> <p>+ Cô tập mẫu cho trẻ xem 1 lần(không phân tích)</p> <p>+ Cô làm lần 2 vừa làm cô vừa phân tích động tác:</p> <p>TTCB: Cô đi đến vạch xuất phát 2 tay chống hông, 2 chân chụm mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bật thì bắt đầu nhún chân,dùng sức mạnh của chân và cơ thể bật chụm chân vào ô thứ nhất .Tách chân vào ô thứ 2 bật chụm chân vào ô thứ 3.Tách chân vào ô thứ 4 bật chụm chân vào ô thứ 5 sau đó bật ra ngoài đi về cuối hàng. (5t: bật qua 7 ô)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 2l x 4n</p> <p>- Trẻ tập 3l x 4n</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe</p>

<p>Các con chú ý khi bật 2 mũi bàn chân rơi xuống trước sau đó 2 gót chân chạm đất.</p> <p>+ 4t: TTCB: Cô đứng trước vạch, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật, cô bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ khá lên làm thử để cả lớp quan sát</p> <p>- Cho trẻ thực hiện(lần lượt, liên tiếp, thi đua) cô chú ý sửa sai cho trẻ, cô khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài tập</p> <p>* TCVD : Chuyên bóng</p> <p>+ Cách chơi: Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Nếu bóng bị rơi là các con phải thực hiện lại.</p> <p>+ Luật chơi: Khi thời gian kết thúc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ chơi</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

-HĐCCĐ: QS cây quế, cây bàng

- TCVD: Tìm lá cho cây

- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây quế, cây bàng. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Lá cây cho trò chơi.

- Sân bãi rộng sạch

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Quan sát có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài " Em yêu cây xanh " - Bài hát nhắc tới gì? (5t) - Cây xanh cho gì? (5t) <p>* Quan sát tranh cây quế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ cây quế - Đây là cây gì? (4t) - Cô cho trẻ đọc từ "cây quế "dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét gì về cây quế - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Cây quế có đặc điểm gì ? (5t) - Thân cây quế màu gì?(4t) - Lá quế như thế nào?(5t) - Trồng quế để làm gì?(5t) - Muốn cho cây quế xanh tốt các con phải làm gì ? (4,5t) <p>* Cô khái quát: cây quế là cây thân gỗ, lá quế thon dài, được trồng nhiều để làm tinh dầu, làm gia vị, làm thuốc có lợi nhuận kinh tế cao...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ , chăm sóc cây xanh <p>* Quan sát tranh cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? (5t) - Cô cho trẻ đọc từ "cây bàng"dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây bàng - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Cây bàng có đặc điểm gì ? (5t) - Thân cây bàng màu gì ? (4t) - Lá bàng như thế nào?(5t) - Trồng bàng để làm gì?(4,5t) - Muốn cho cây bàng xanh tốt các con phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ , chăm sóc cây xanh <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi " Tìm lá cho cây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến, luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ (động viên khuyến khích trẻ chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cây tre trăm đốt”

* Mục đích:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện “ Cây tre trăm đốt”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện “Cây tre trăm đốt”.

* Hoạt động:

Cho cả lớp hát bài hát: “Lý cây xanh.”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trò chuyện với trẻ về các loại cây, dẫn dắt vào câu truyện.

- Có một loại cây rất đặc biệt cũng có lá xanh, thân cây có nhiều đốt, cây dùng để làm đũa, làm tăm và làm nhà nứa đấy. Để biết được đó là cây gì các con lắng nghe cô kể câu chuyện “ Cây tre trăm đốt” – Truyện cổ tích việt nam nhé.

* Cô kể diễn cảm

- Cô kể lần 1: Không tranh

+ Cô vừa kể câu truyện gì?

+ Câu truyện nói về điều gì?

=> Câu truyện nói về anh nông dân chăm chỉ, siêng năng, tốt bụng cuối cùng đã được sống hạnh phúc bên vợ con.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại – Trích dẫn – giảng giải.

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Con có nhận xét gì về lão nhà giàu?

- Còn anh nông dân thì sao?

+ Trích dẫn: “Ngày xưa.... Nhà lão đã giàu lại càng giàu hơn nữa.”

- Anh nông dân làm việc vất vả như vậy thì có được lão nhà giàu gả con gái cho không?

+ Trích dẫn: “Thấm thoát ba nămLão nhà giàu gọi anh đến và bảo”.

- Lão nhà giàu không gả con gái cho anh nông dân mà lại còn nói gì?

+ Trích dẫn: “Con ơi....Anh buồn quá ngồi trên đống tre đốn dở và khóc.”

- Vậy anh nông dân có tìm được cây tre trăm đốt không?

- Thật là khó để tìm được cây tre có một trăm đốt. Nhưng ai có thể giúp anh điều này?

- Ông bụt đã nói gì với anh?(Cho trẻ làm động tác chặt tre)

- Khi đã chặt đủ một trăm đốt tre rồi thì làm cách nào để có một cây tre dài một trăm đốt?

+ Trích dẫn: “Cháu hãy đi chặt cho đủ một trăm đốt tre....Anh đành vác bó tre về làng”.

- Khi anh nông dân đem các đốt tre về làng thì điều gì đã xảy ra? Và lão nhà giàu đã nói gì với anh nông dân?

+ Trích dẫn: Từ “ Về tới nhà.....có bảo mày đem về một trăm đốt tre đâu”

- Cuối cùng điều gì đã đến với anh nông dân?
- + Trích dẫn: từ “ Chẳng cần trả lời lão... đến hết?
- Qua câu chuyện này các con học tập điều gì? Và làm gì?
- => Giáo dục trẻ học tập tính thật thà chăm chỉ của anh nông dân, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Và biết giữ lời hứa.

*. Trẻ kể chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ kể cùng cô, trẻ nói lời thoại nhân vật, cô là người dẫn truyện.

2. Chơi tự do các góc

- Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương trả trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

Làm quen tiếng việt: Làm quen từ: Cây bàng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói đúng, chính xác từ: Cây bàng và chuỗi câu: Đây là cây bàng, Cây bàng có lá to; cây bàng cho bóng mát. Hiểu nghĩa của từ và câu.
- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ: Cây bàng và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: cây bàng

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? (4t) - Các con biết bài hát nói về cái gì không? (4t) - Cây có ích lợi gì? (5t) - Vậy các con sẽ làm gì để bảo vệ cây? (5t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô giáo - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời
<p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>LQT: “Cây bàng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bàng ngoài sân. - Cô chỉ cây bàng và hỏi trẻ? - Các con nghe cô nói mẫu từ “ Cây bàng” 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô nói mẫu câu: Đây là cây bàng. 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy lá cây bàng như thế nào? - Cô nói mẫu câu: Cây bàng có lá to. - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trồng cây bàng để làm gì? (5t) - Cô nói mẫu câu " Cây bàng cho bóng mát " 2 -3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Trò chơi: "Truyền tin". - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, sau đó cô nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng mỗi đội, có hiệu lệnh bắt đầu trẻ ở đầu hàng sẽ truyền câu đó đến bạn đứng sau, cứ như vậy đến cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ chạy thật nhanh lên cầm cờ và đọc to tin của đội mình - Luật chơi: đội nào truyền tin nhanh nhất đối đó giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	--

Hoạt động học: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Cây bàng”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ, trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.

- 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ dưới sự gợi ý của cô. Trẻ thuộc bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.

- Tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” Chúng mình vừa hát bài gì? - Cây xanh có ích lợi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Cả lớp trả lời - Trẻ 5T trả lời

-Đúng rồi, cây xanh có ích lợi cho nhiều quả ngon, hoa đẹp, cây xanh còn cho bóng mát để các con chơi nữa đây.

2. HĐ 2: Phát triển bài

- Có một bài thơ rất hay nói về một loại cây có tán lá xòe rộng như cái ô đang làm bóng mát che nắng, đó là bài thơ “ Cây Bàng” của nhà thơ Xuân Quỳnh, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

* Cô đọc mẫu

+Lần 1:Diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa

- Bài thơ nói về cây gì?

- Giảng ND: Bài thơ nói về cây Bàng vào mùa đông thì rụng hết lá vì trời rét, nhưng vào mùa nắng thì cây bàng có cành lá xum xuê, để làm bóng mát đây.

* Đàm thoại, trích dẫn:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Thời tiết mùa đông ra sao?

- Vào mùa đông cây Bàng thế nào ?

- Cô giới thiệu từ “trụi trơ” có nghĩa là không còn cái lá nào đấy.

- Tại sao cây bàng rụng hết lá?

- À, đúng rồi, vào mùa đông gió rét cây bàng đã rụng hết lá

Trích “ Cú vào mùa đông

Gió về rét buốt

Cây bàng trụi trơ

Lá cành rụng hết

Chắc là nó rét”

- Cây Bàng vào mùa nắng thì sao nhỉ ?

- Lá bàng xòe ra giống như cái gì ?

- Cây bàng xòe những chiếc lá ra để làm gì?

+Vào mùa nắng thì cây Bàng cành lại xum xuê, xanh tốt

Trích “ Khi vào mùa nắng

Tán lá xòe ra

Như cái ô to

Đang làm bóng mát”

- Muốn có nhiều bóng mát, chúng mình phải làm gì?

=> Cô chốt và GD trẻ: Các con ạ! Muốn có nhiều bóng mát, chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành, để cây

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 4,5T trả lời

- Trẻ 5t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 5T trả lời

- Trẻ 4,5T trả lời

- Trẻ 5T trả lời

- Trẻ 4,5T trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 5t trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 5T trả lời

- Trẻ 4T trả lời

- Trẻ 5T trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 4,5T trả lời

- Trẻ trả lời

<p>cho thật nhiều bóng mát nhé</p> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <p>- Vừa rồi cô đã cùng các con tìm hiểu nội dung bài thơ. Bây giờ chúng mình cùng cô đọc lại bài thơ thật hay nhé.</p> <p>- Các con chú ý khi đọc bài thơ giọng nhẹ nhàng, nét mặt vui tươi để thể hiện được tình cảm mà tác giả gửi gắm qua bài thơ nhé.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo các hình thức lớp(2 lần), tổ (3 lần) tổ đọc luân phiên (1 lần), nhóm (2 lần), cá nhân (2 lần) (<i>Công nhận xét, sửa sai cho trẻ</i>)</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Các con ạ! Các con hãy cùng nhau đọc bài thơ “<i>Cây bàng</i>” và cùng nhau ra sân để ngắm những bông hoa tươi thắm mà chúng mình đã chăm sóc nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
--	--

Hoạt động ngoài trời

- Giải đố về một số loại cây
- Trò chơi VĐ: Hái quả
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết giải câu đố về một số loại cây như cây sấu, cây phượng vĩ, cây bàng, cây khế.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng phán đoán, quan sát nhanh nhẹn ở trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và chăm sóc cây

II. Chuẩn bị:

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ, câu đố

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giải câu đố</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường ngồi xúm xít bên cô. Trò chuyện về chủ đề thực vật</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>- Chúng mình có muốn thi giải câu đố về các loại cây</p> <p>- Cô lần lượt đọc câu đố, cho trẻ giải đố</p> <p style="text-align: center;">Cây gì tên nghe xấu Quả thì lại rất chua Đi chợ mẹ thường hay mua Trẻ con hái suốt mùa hè ve kêu? Quả gì? (Cây sấu)</p> <p style="text-align: center;">Cây gì mọc ở sân trường Cùng em năm tháng thân thương bạn bè Nấp trong cành lá tiếng ve</p>	<p>- Trẻ đi ra sân trường trò chuyện cùng cô</p> <p>- 3 - 4 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Sắc hoa đỏ rực gọi hè đến mau? Cây gì?(Cây phượng vĩ) Cây gì xòe tán lá tròn Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi Mùa đông gió bắc đầy trời Khăng khiu cành trĩu, lá rơi cây buồn Cây gì?(Cây bàng) Thân to lá nhỏ Hoa tím xinh xinh Tùng chùm rung rinh Quả chia 5 múi Là cây gì? (Cây khế)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giải câu đố</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p>
<p>2. HĐ 2.Trò chơi “Hái quả” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến, luật chơi cách chơi - Cô có 2 cây khế có quả màu xanh, vàng. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt từng bạn bật vòng vòng lên hái khế. Mỗi bạn chỉ được hái 1 quả rồi về bỏ vào giỏ rồi bạn khác lên. Trong thời gian 3 phút đội nào hái được nhiều khế hơn sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Cô tuyên bố đội thắng cuộc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi</p>
<p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích - Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Nghe hát “*Cây trúc xinh*”

- Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Cây trúc xinh”

- Cô hát lần 1 : hát trọn vẹn cả bài
- + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?
- Cô hát lần 2 : kèm theo cử chỉ, điệu bộ.
- + Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô hát lần 3: trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát.

2. Trò chơi: **Đoán xem cây gì**

* Mục đích:

- Củng cố hiểu biết của trẻ về các loại cây được trồng ở sân trường
- Rèn luyện khả năng định hướng nhanh và kỹ năng chạy cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ.

* Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ.

* Cách chơi: Chơi cả lớp ở ngoài sân trường

- Cô cho trẻ quan sát nhanh các cây ở sân trường và nhớ lại đặc điểm của cây qua những giờ quan sát trước.

- Cô giới thiệu trò chơi. Cô giới thiệu cách chơi, cô sẽ miêu tả đặc điểm của cây và chúng mình nghĩ và đoán xem đó là cây gì? Khi cô hô 1,2,3 tìm cây thì các con phải chạy nhanh về cây đó và nói tên cây.

- LC: Ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi.
- Cô củng cố lại bài và cho trẻ ra chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

Làm quen tiếng việt: Làm quen từ: Cây cọ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Cây cọ. Phát triển thành câu và nói được các câu: Cây cọ có lá rất to, cành cọ có nhiều gai, Cây cọ có rất nhiều quả.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Cây cọ và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Cây cọ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? (5t) - Cho trẻ kể tên các loại cây xanh mà trẻ biết? (4,5t) <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen với từ: Cây cọ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối! Trời sáng - Cô đưa tranh: Cây cọ ra hỏi trẻ - Cô có tranh gì đây? - Cô giới thiệu từ: Cây cọ - Cô nói mẫu từ: Cây cọ (2-3 lần). - Cô cho trẻ nói từ: Cây cọ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>+ Phát triển câu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây cọ có lá NTN? - Cô nói mẫu câu “Cây cọ có lá rất to” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cành lá cọ NTN? - Cô nói mẫu câu “Cành lá cọ có nhiều gai” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

<ul style="list-style-type: none"> - Cây cọ này có quả chưa? - Cô nói mẫu: Cây cọ có rất nhiều quả - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Trò chơi: "Thi nói nhanh" - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cô chỉ tranh có chứa từ đã học trẻ nói từ, và câu phát triển đã học Bạn nào nói sai từ câu thì phải nói lại hoặc làm theo ý kiến của các bạn trong lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI:

Đề tài: Trò chơi chữ cái h,k

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Củng cố, nhận biết và phát âm đúng chữ cái h- k, thông qua các trò chơi, chơi tốt các trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Củng cố nhận biết và phát âm đúng các chữ cái h- k thông qua các trò chơi chữ cái và biết tham gia chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ. Kỹ năng chơi, nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ của trẻ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”

- Tranh vẽ đường đi (2 tờ)

- Bóng bay có gắn chữ cái u, ư, e, ê, h, k...

- Túi mù, bảng con, Ti vi, Powint power trò chơi.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến Game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay. - Tham gia game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay là các thí sinh đến từ lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú - Trẻ hứng thú lắng nghe

<p>MG ghép 3, 4, 5 tuổi Làng Mười</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng hành cùng các con ngày hôm nay là cô Trinh. - Trước khi bước vào game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay xin mời tất cả thí sinh đến với phần khởi động, các thí sinh đã sẵn sàng chưa, và xin mời âm nhạc. - Xin mời các thí sinh hãy cùng đón xem cô có gì đây? Ô của cô có đặc biệt không? Chúng mình hãy cùng nhìn xem ô của cô có gì? - Và ngay sau đây xin mời các thí sinh đến với game show chữ cái vui nhộn với 2 chữ h, k. <p>* Ôn chữ cái h, k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với game show chữ cái ngày hôm nay xin mời các thí sinh đến với trò chơi đầu tiên mang tên: “<i>Thời trang chữ cái</i>” - Xin mời các thí sinh hãy ngồi ngay ngắn vào vị trí của mình để bước đến phần Thời trang chữ cái. - Quý vị hãy nô 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón những người mẫu nhí trong phần Thời trang chữ cái. - Đang bước lên sân khấu là người mẫu Quỳnh Vy và Bảo Khôi và Thu Trang. Trong bộ trang phục của dân tộc Dao. - Và tiếp theo là người mẫu Minh Chuyên và và Hồng Khuyên bộ trang phục dân tộc Mông được thiết kế rất đẹp. Và đây điều bất ngờ mà 2 người mẫu muốn dành tặng chương trình. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã cảm thấy vui hơn chưa. - Và ngay sau đây xin mời các thí sinh cùng đến với trò chơi thú nhất của game show chữ cái ngày hôm nay. <p>* Trò chơi “con đường kỳ diệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: lần lượt hai trẻ đầu hàng đi lên lấy chữ cái trên đường hẹp mang dán chữ cái theo con đường dẫn tới ngôi nhà thông điệp của đội mình. - Luật chơi: Đội nào chọn sai chữ cái, dán 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Lần lượt 2 trẻ biểu diễn - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>sai con đường sẽ không được tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau trò chơi cô cho trẻ nhận phần quà chiến thắng của trò chơi mang về chỗ. <p>* Trò chơi 1: Xé túi mù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chương trình tặng mỗi đội những chiếc túi mù (trong túi mù có các nét chữ. Nhiệm vụ của các đội sẽ dùng các mảnh ghép chữ đó ghép lại tạo thành chữ cái h, k.), trong 1 bản nhạc. - Luật chơi: Bạn nào ghép sai chữ cái thì phải ghép lại - Cô mở nhạc tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, động viên, nhận xét sau khi trẻ chơi - Hết thời gian chơi xin mời đại diện các đội mang bức trang đã ghép lên đây cùng kiểm tra kết quả nào <p>* Trò chơi 2: “Lực hút thần kỳ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào phần chơi để tạo sức khỏe đến với phần chơi các con cùng đứng lên chơi TC “Cuối theo chữ cái; k, h, ..) - Trò chơi “ Lực hút thần kỳ bắt đầu: Trẻ chơi thi hai đội dùng ống hút hút mạnh những bông hoa trang trí cho cây. - Đội nào trang trí được nhiều hoa sẽ giành chiến thắng. - Cho hai trẻ lên quan sát cây vừa trang trí xem đúng hết kết quả chưa. - Cô cùng trẻ kiểm tra, đếm.. <p>* Trò chơi 3: Nhanh tay nhanh mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi trò chơi chúng mình hãy Tạo nhóm, tạo nhóm.(4 nhóm) + Cách chơi: trên màn hình cô đã chuẩn bị các hình ảnh con vật bên dưới hình ảnh có các từ chỉ tên các con vật, nhiệm vụ của các con sẽ tìm chữ cái còn thiếu bên dưới để tạo thành từ hoàn chỉnh. - Luật chơi: Nếu các em tìm đúng thì khuôn mặt cười hiện lên, chữ cái sẽ bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ chơi - Trẻ cùng kiểm tra kết quả. - Trẻ lắng nghe - Chú ý nghe
---	---

<p>ra, còn tìm sai thì sẽ hiện lên khuôn mặt mếu. Sau một bản nhạc đội nào hoàn thành trước thì đội đó giành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát động viên trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi và cho trẻ phát âm chữ cái vừa tìm - Các con ơi ở trò chơi vừa rồi chúng mình đã chơi rất là vui rồi và đến với trò chơi tiếp theo rất là thú vị, cho trẻ đi vòng quanh và hát bài Ta đi vào rừng xanh <p>* 3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Game show chữ cái h, k đến đây là kết thúc, cô Thỏ có món quà tặng cho các con, còn bây giờ xin chào và hẹn gặp lại các con ở những game show lần sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Chú ý nghe - Trẻ ra chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Hát “ Em yêu cây xanh”
TCVD: Ai nhanh nhất
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thuộc bài hát và biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát “ Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” + Con vừa gieo hạt để làm gì? + Hạt sau này sẽ mọc thành gì các con? + Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết <p>* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p>* Cô hát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1 và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Hoàng Ngân Hà). - Cô hát lần 2, giới thiệu nội dung (Nói về 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Để mọc nhiều cây xanh ạ - Mọc thành cây - 2 - 3 trẻ (Cây bàng, cây xoan, cây phượng, cây quế, cây mỡ...) - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>một em bé thích trồng cây xanh, trồng cây cho bóng mát, cho con chim nhảy nhót trên cành, cây cho hoa quả chín nữa và mùa xuân sẽ mãi là của em.</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát - Nhóm bạn nam, bạn nữ hát - Mời nhóm trẻ hát - Khuyến khích cá nhân thể hiện (cô bao quát, sửa sai) <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô có 8 chiếc vòng thể dục cô sẽ mời 8 bạn lên chơi, đi xung quanh vòng và hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân nhảy vào vòng nếu bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần(cô bao quát, hướng dẫn trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 3 lần - Nhóm nam, nhóm bạn nữ hát - Trẻ hát theo nhóm - Cá nhân thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Đóng kịch (EL:41)

- Cô giới thiệu câu chuyện : “Sự tích cây vú sữa”
- Cho cả lớp kể lại câu chuyện 1-2 lần:
- Các con vừa kể câu chuyện gì ?
- Truyện có nhân vật nào?(4t)
- Truyện có nội dung gì?(5t)
- Các con có muốn đóng vai các nhân vật trong câu chuyện không ?
- Cô cho trẻ đóng kịch:
- Để đóng kịch câu chuyện này các con cần có nhân vật nào?(5t)
- Bạn nào đóng vai làm Cậu bé? Ai sẽ đóng vai mẹ?(5t)
- Để đóng được vai cậu bé cần phải thể hiện như thế nào ?
- Giọng của mẹ như nào ?
- Người dẫn chuyện kể với giọng điệu như thế nào ?
- Cô chốt lại đặc điểm từng nhân vật.
- Cho trẻ đóng vai các nhân vật.
- Cho trẻ thực hiện 2-3 nhóm lên đóng vai.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết nghe lời, yêu thương cha mẹ, chăm ngoan.

2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

Làm quen tiếng việt:

Làm quen từ: Cây ổi

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Cây ổi. Phát triển thành câu và nói được các câu: Đây là cây ổi, Cây ổi có hoa màu trắng, Lá ổi có nhiều gân

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Cây ổi và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài cây.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Cây quýt, cây ổi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Các con vừa hát bài hát gì? (4t)- Các con biết bài hát nói về cái gì không? (4t)- Cây có ích lợi gì? (5t)- Vậy các con sẽ làm gì để bảo vệ cây? (5t) <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: Cây ổi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh: cây ổi- Cô có tranh gì đây?- Cô nói mẫu từ: cây ổi (2-3 lần).- Cô cho trẻ nói từ: cây ổi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>+ Phát triển câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cây gì?- Cô nói mẫu câu “Đây là cây ổi”- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cây ổi có hoa màu gì?- Cô nói mẫu câu “Cây ổi có hoa màu trắng”- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các con thấy lá ổi ntn? <ul style="list-style-type: none">- Cô nói mẫu câu “ Lá ổi có nhiều gân”- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<p>* Trò chơi: "Thi nói nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô chỉ tranh có chứa từ đã học trẻ nói từ, và câu phát triển đã học - Bạn nào nói nhận từ câu thì phải nói lại hoặc làm theo ý kiến của các bạn trong lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

Hoạt động học: Tạo hình **Xé dán cây(Mẫu)**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5t: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xé bầm, xé dải... và bôi hồ dán tạo thành cây xanh.

- 4t: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xé bầm, xé dải... và bôi hồ dán tạo thành cây xanh theo hướng dẫn của cô và các anh, chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xé bầm từng tí một và bôi hồ dán tạo thành cây xanh.

- Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi tay, khả năng sáng tạo để có bức tranh đẹp

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, bảo vệ cây. Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

-PP hình ảnh một số loại cây xanh .

-Tranh mẫu của cô .

- Giấy màu, Giấy a4, bìa lót. Keo. Khăn lau tay.

- Giá treo sản phẩm.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết. - Cô cho trẻ xem trình chiếu PP 1 số loại cây xanh và gọi hỏi trẻ các bộ phận của cây. - Đề cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào? - Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe, ghi nhớ

<p>- Cho trẻ xem tranh xé dán cây xanh và gọi hỏi trẻ:</p> <p>+ Tranh có gì?4t Cây trong tranh có những bộ phận nào?5t</p> <p>+ Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?5t</p> <p>+ Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?5t</p> <p>+ Để xé thân cây cô dùng kỹ năng gì?5t</p> <p>+ Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì?5t</p> <p>- Để xé quả cô dùng kỹ năng gì?4t</p> <p>+ Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bộ cục bức tranh như thế nào?5t</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xé dán:</p> <p>+ Cô sử dụng giấy màu nâu để làm thân cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé xiên, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé xiên để làm thân cây.</p> <p>+ Cô sử dụng giấy màu xanh làm tán cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm tán cây.</p> <p>+ Cô sử dụng giấy màu đỏ làm quả. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm quả.</p> <p>+ Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện xé dán cây xanh, cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp. Nhắc trẻ cách bố cục bức tranh.</p> <p>- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét tranh và kỹ năng xé dán của bạn:</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ nhận xét</p>
---	--

xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp 3. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi
--	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Điều kiện sống của cây

TC: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- *Trẻ 5t* : Biết các điều kiện sống có ảnh hưởng đến sự phát triển của cây. Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán
- *Trẻ 4t* : Biết cây cần đất, nước, không khí và ánh sáng mặt trời để phát triển

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết,biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

- Cô cùng trẻ trồng cây chăm sóc cây trước 1 tuần

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Điều kiện sống của cây Cô kể chuyện “ Hạt giống nhỏ” - Chúng mình đoán xem hạt giống nhỏ trở thành gì nào? Cô cho trẻ quan sát cây và nêu các bộ phận của cây. - Trong câu chuyện cô vừa kể, ai đã giúp hạt giống nhỏ trở thành cây hoa rực rỡ? - Nếu anh Đất không cho hạt nhỏ trú nhờ thì điều gì sẽ xảy ra? * Nội dung. + Quan sát và đàm thoại Chúng mình có thích chăm sóc cây không? Các con đã chăm sóc cây gì? Chúng mình cùng đi quan sát cây mà nhóm chúng mình đã chăm sóc nhé. Cô cho trẻ quan sát cây và bổ sung vào sổ nhật kí. Bây giờ chúng mình cùng mang cây của nhóm chúng mình lên cho cô và các bạn nhóm khác cùng ngắm nào. Nhóm 1: Cây không được trồng trong đất. - Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ suy nghĩ. - Trẻ trả lời. - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình.

<p>Lần quan sát cuối cùng? Cô cho cả lớp nhận xét. Cô khái quát lại: Cây không được trồng trong đất thì cây sẽ không sống được. Nhóm 2: Cây không được tưới nước. Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao? Lần quan sát cuối cùng? Cô cho cả lớp nhận xét. Cô khái quát lại: Cây không được tưới nước thì cây sẽ không sống được. Nhóm 3: Cây không được ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời. Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao? Lần quan sát cuối cùng? Cô cho cả lớp nhận xét. Cô khái quát lại: Cây không được ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời thì cây sẽ không sống được. ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời. Nhóm 4: Cây được chăm sóc đầy đủ. Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao? Lần quan sát cuối cùng? Cô cho cả lớp nhận xét. * So sánh: - Bạn nào cho cô biết cây của nhóm 4 và 3 nhóm còn lại có điểm gì giống nhau/khác nhau? Cô khái quát lại: Cây xanh được chăm sóc đầy đủ sẽ tươi tốt và sống lâu + Đàm thoại sau quan sát. - Cây sống được nhờ những yếu tố nào ? Nếu thiếu đi một yếu tố cây sẽ như thế nào ? * <i>Mở rộng: Cây sống không cần nước.</i> * <i>Giáo dục giá trị của cây : Cây xanh có những ích lợi gì ?</i> - Vậy khi thấy có bạn ngắt lá. bẻ cành cây, chúng mình sẽ làm gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ so sánh. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời
--	--

Cô nói : Xung quanh chúng mình có rất nhiều loại cây, khi cây lớn lên có cây cho ta bóng mát để chúng ta vui chơi, có cây cho ta những trái thơm quả ngọt cho chúng mình ăn, có cây cho ta gỗ để làm nhà, để đóng bàn ghế cho chúng mình học bài, cây còn cho ta rau, hoa, hạt và có nhiều cây còn được dùng làm thuốc chữa bệnh. Ngoài ra cây còn có vai trò rất lớn đối với việc điều hoà không khí và khí hậu, giảm ô nhiễm môi trường, bảo vệ đất và nguồn nước hạn chế lũ lụt, cây có rất nhiều lợi ích. Vậy muốn có nhiều cây chúng mình phải làm gì ? Cô cho trẻ làm động tác cuộc đất, gieo hạt, tưới nước, mang cây ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời.

2. Hoạt động 2: TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ xếp làm 2 đội hàng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 cây chạy theo đường zig zắc gắn lên bảng của đội mình sau đó về cuối hàng đứng. Cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào gắn được nhiều cây vào rổ đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. HĐ 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ tự chọn trò chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát nhắc nhở và động viên trẻ .

* **Kết thúc:** Cho trẻ rửa và đi vào lớp

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ chơi

- Trẻ rửa tay và đi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ KNS:

Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

* **Mục đích:** Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây, biết ích lợi của cây với đời sống con người.

* **Chuẩn bị:** Tranh, vi deo

* **Hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”

- Các con vừa hát bài gì? Cây xanh có ích lợi gì? Các con có yêu cây xanh không?

Yêu cây xanh con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

* *Cho trẻ xem vi deo vi deo các bạn nhỏ cùng cô tưới cây nhật cỏ*

- Ai có nhận xét gì về đoạn vi deo này?

+ Trong đoạn vi deo có ai? Cô giáo và các bạn đang làm gì?

+ Vì sao lại cần phải chăm sóc bảo vệ cây?

+ Cây có ích lợi gì đối với đời sống con người? Vậy các con sẽ làm gì?

- Các con có muốn làm công việc giống các bạn nhỏ trong đoạn vi deo không?

* Cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ đang bẻ cành cây

- Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bạn nhỏ trong tranh đã làm gì?

- Bạn nhỏ làm như vậy có được không vì sao?

- Nếu con nhìn thấy bạn bứt lá bẻ cành con sẽ làm như thế nào? 5t

=> Cô khái quát lại Nếu nhìn thấy bạn có hành động bứt lá bẻ cành... thì các con cần phải bạn không được làm như vậy vì cây xanh có nhiều ích lợi: Cây cho chúng ta bầu không khí trong lành, cây cho hoa, quả ... vì vậy cần phải chăm sóc bảo vệ

* Cho trẻ xem vi deo mẹ vun sỏi cho cây còn bé thì bắt sâu cho cây

- Đoạn vi deo các con vừa xem có hình ảnh gì?

- Mẹ bé làm gì? Bé làm gì?

- Bé trong đoạn vi deo rất là giỏi biết bắt sâu cho cây.

=> Vậy muốn cây cối được phát triển xanh tốt thì chúng mình cần phải chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành, không dẫn đạp lên trời non.

2. Ôn chữ số, chữ cái đã học

- Cô cho trẻ ôn lại chữ cái, chữ số đã học

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

Làm quen tiếng việt:

Đề tài: Làm quen từ: Cây mai vạn phúc

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Cây mai vạn phúc. Phát triển thành câu và nói được các câu: Cây mai vạn phúc có lá nhỏ màu xanh, Cây mai vạn phúc có chùm hoa màu trắng, Cây mai vạn phúc được trồng làm cây cảnh.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ, nói đúng từ: Cây mai vạn phúc và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Cây mai vạn phúc

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài gì?(4t) - Bạn nào giỏi kể các loại cây xanh, cây ăn quả mà chúng mình biết nào? 5t	- Trẻ hát -1- 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. HĐ 2: Phát triển bài * Làm quen từ: Cây mai vạn phúc - Cô cho trẻ quan sát cây mai vạn phúc - Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu từ: Cây mai vạn phúc (2-3 lần).	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ luyện nói từ: Cây mai vạn phúc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Phát triển câu - Các con thấy cây mai vạn phúc có lá ntn? - Cô nói mẫu câu “Cây mai vạn phúc có lá nhỏ màu xanh” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hoa cây mai vạn phúc ntn? - Cô nói mẫu câu “Cây mai vạn phúc có chùm hoa màu trắng” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trồng cây mai vạn phúc để làm gì? - Cô nói mẫu câu “Cây mai vạn phúc được trồng làm cây cảnh” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Trò chơi: "Truyền tin". - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, sau đó cô nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng mỗi đội, có hiệu lệnh bắt đầu trẻ ở đầu hàng sẽ truyền câu đó đến bạn đứng sau, cứ như vậy đến cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ chạy thật nhanh lên cầm cờ và đọc to tin của đội mình - Luật chơi: đội nào truyền tin nhanh nhất đối đó giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. HĐ 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái” ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: Môi trường xung quanh

Quá trình phát triển của cây

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **Trẻ 5t:** Trẻ biết được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành. Biết được cách chơi trò chơi.

- **Trẻ 4t:** Trẻ biết được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành

2. Kỹ năng: Rèn khả năng tư duy ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ

3. Giáo dục: Chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống.

II. Chuẩn bị:

- Ti vi có các slides về vòng đời phát triển của cây đỗ .Một số hình ảnh mở rộng.

<p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được quan sát sự phát triển của cây gì ? 5t - Cây đỗ phát triển gồm có những giai đoạn nào? <p>* Trẻ xem lại sơ đồ sự phát triển của cây đỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm các giai đoạn phát triển của cây đỗ <p>* Mở rộng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cây đỗ ra các con còn biết cây gì được phát triển từ hạt không ? - Để môi trường có nhiều cây xanh thì chúng ta phải làm gì? <p>=> Cô chốt lại: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước và không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm 1 chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất 1 chiếc mầm xanh phát triển thành lá đây gọi là giai đoạn nảy mầm. Sau khi nảy mầm nhờ được sự chăm sóc của con người cây phát triển thành cây non, cây non là cây còn nhỏ có ít lá. Đây là giai đoạn cây non và cây trưởng thành.</p> <p>* Trò chơi 1: Xếp đúng thứ tự</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu cách chơi: các con hãy gắn những bức tranh vẽ về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng thứ tự. + Luật chơi: trong vòng hai phút đội nào gắn đúng, gắn đẹp thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ. - Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả. <p>* Trò chơi 2: Gắn hành động đúng- sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: chọn những bức tranh có các hành động đúng gắn sang một bên và các bức tranh có hành động sai gắn lên một bên. + Luật chơi: trong vòng 3 phút đội nào gắn đúng, gắn nhanh được nhiều bức tranh hơn thì đội đó sẽ thắng. - Cho trẻ chơi, chơi xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả <p>HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Cây bàng” và ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đọc thơ và ra sân chơi
---	--

Hoạt động ngoài trời:
Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt
TCVD: Bắt lấy và nói
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt
- Trẻ 4t: Trẻ biết xếp theo sự hướng dẫn của cô và theo các anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, sự khéo léo, kiên nhẫn cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết nguyên đán.

II. Chuẩn bị:

- Tranh quan sát một số mẫu xếp chữ cái của cô ở trên sân trường
- Chữ cái i, t, c, b, d, đ rời chơi trò chơi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. HĐ1: Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh xếp chữ cái mẫu bằng sỏi, hột, hạt của cô trên sân trường * <i>Nhóm chữ:</i> b, d, đ, H, K - Cô có nhóm chữ gì đây? (5t) - Cô xếp bằng những gì? (5t) - Cho trẻ phát âm lại các chữ cái -> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, cây ăn quả,... - Cô cho trẻ xếp chữ cái đã học theo ý thích của trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ xếp xong - Động viên trẻ xếp đúng đẹp, bạn nào chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <p>2. HĐ 2: Bắt lấy và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị một quả bóng, cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô ném quả bóng cho bạn nào thì bạn đó nói tên chữ cái mình vừa xếp. Bạn vừa nói được quyền ném bóng cho bạn khác... - Luật chơi: Bạn nào bị ném bóng vào mà không nói được thì bị mất lượt chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần . - Cô bao quát động viên trẻ. <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái

* Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:

- Chia trẻ thành nhóm 5 bạn. Phát cho mỗi nhóm một vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có hai thẻ. Khi trẻ cầm thẻ, hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái.
- Nói: “Các cháu xếp các thẻ chữ cái thành 5 hàng rồi lần lượt lật hai thẻ một lúc. Nếu hai thẻ đều là một chữ cái, các cháu được giữ lại thẻ. Nếu hai thẻ là hai chữ cái khác nhau, hãy úp chúng lại vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi”.
- Cô làm mẫu cách chơi trò chơi trước khi trẻ chơi theo nhóm.
- Chỉ sử dụng những chữ cái mà trẻ đã được học
- Phát thẻ cho từng nhóm. Lưu ý mỗi nhóm nhận được 1 bộ thẻ. (5 cặp chữ cái - giáo viên có thể sử dụng 5 chữ cái khác hoặc các chữ cái có thể đã được sử dụng hơn 2 lần).
- Đi quanh lớp và xem có nhóm nào cần giúp không. Khi trẻ ghép xong mọi thẻ trẻ có thể chọn lại và chơi lại

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Tổ chuyên môn

Vương Thị Cúc

Người soạn



Lý Thị Phương

