

**TUẦN 24**

**Chủ đề lớn: Thực vật**  
**Chủ đề nhánh: Một số loại hoa. Ngày quốc tế phụ nữ 8-3**  
**Thời gian: Từ 02/03 đến ngày 06/03/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h00-8h20	ĐT-TDS	Hô hấp : Thổi bóng bay. Tay 1 , bụng 1 , chân 2 - Trò chơi: Cỏ thấp cây cao				
8h20 – 8h40	Làm quen tiếng việt	<b>LQT</b> hoa đồng tiền, hoa bông	<b>LQT</b> Hoa cúc, Hoa hồng	<b>LQT</b> Hoa ly, hoa mười giờ	<b>LQT</b> Hoa giấy, hoa sen	<b>LQT</b> Ngày 8/3, tặng hoa
8h40 – 9h00	Hoạt động học	<b>Âm nhạc</b> DH: Mừng 8/3 NH: Chỉ có 1 trên đời TC: Ai đoán giỏi	<b>Văn học</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “ sự tích các loài hoa” ( MT 85)	<b>Thể dục:</b> Chạy đổi hướng theo đường zích zắc.	<b>Toán:</b> Cao – thấp	<b>Mtxq:</b> Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 ( MT 47)
9h00– 9h50	Hoạt động ngoài trời	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát hoa bông TCVĐ: Chọn hoa Chơi tự do	<b>HĐCCĐ:</b> - Bé trải nghiệm trồng hoa - Tc: Chọn hoa - Chơi tự do	<b>HĐCCĐ</b> Nghe giải đố về hoa TCVĐ: Gieo hạt. Chơi tự do	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát vườn hoa TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do	<b>HĐCCĐ</b> Day trẻ đọc thơ “quà 8/3” TCVĐ: chọn hoa. Chơi tự do
9h50 – 10h40	Hoạt động chơi	- Góc XD: Xây vườn hoa - Góc PV: Gia đình- Bán hàng - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, album về hoa, ngày 8/3 - Góc Tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán hoa - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. - Khám phá khoa học- Toán- TN: Đếm nhóm số lượng các loại hoa gắn thẻ số tương ứng. Chăm sóc hoa..				
14h00 – 16h30	Hoạt động chiều	1.thực hành vở toán 2.chơi tự do các góc ( MT 112)	1. Trò chơi: Ai đoán giỏi 2. Tc nu na nu nômnngs	1. Tạo hình : Lqkt: Tạo bông hoa bằng vân tay ( M) ( MT 113) 2.Cho trẻ chơi tự do các góc chơi	1. Bé làm thiệp tặng mẹ 2.Đọc đồng dao	1. LQKT: Trò chuyện về ngày 8/3 2. chơi với đồ chơi ngoài trời

**Tuần 24**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA – 8/3**  
*(Thực hiện từ ngày 2 tháng 3 đến ngày 6 tháng 3 năm 2026)*  
**THỂ DỤC SÁNG.**

- Hồ hấp : Thổi bóng bay. Tay 1 , bụng 1 , chân 2
- Trò chơi:

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Các động tác, sân tập sạch sẽ

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</li> <li>- Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p><b>a. BTPTC</b></p> <p>Hồ hấp: Hít vào thở ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, rang ngang. (3 lần x 4nhịp).</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước (3 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân 2: Bật tách chụm tại chỗ.</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô</li> <li>- Cô bao quát sửa sai</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi:</b> Cỏ thấp, cây cao</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi 3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Trẻ thực hiện 2lx4N</li> <li>- Trẻ thực hiện 2lx4N</li> <li>- Trẻ thực hiện 2lx4N</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>

<b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và ra chơi.	- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng rồi vào lớp.
---	--

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc XD: Xây vườn hoa
- Góc PV: Gia đình- Bán hàng
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, album về hoa, ngày 8/3
- Góc Tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán hoa
- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Khám phá khoa học- Toán- TN: Đếm nhóm số lượng các loại hoa gắn thẻ số tương ứng. Chăm sóc hoa..

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4 tuổi : Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nhập vai chơi, lựa chọn các góc chơi mình thích , biết chơi gia đình, biết bán hàng. Biết xé dán, cắt dán 1 số các loại rau . Biết sử dụng các nút ghép ... để xây vườn rau, biết xem tranh ảnh và làm anbum ảnh về các loại rau. Biết chơi với dụng cụ âm nhạc.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở góc mà trẻ thích, biết chơi cùng anh chị.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, rèn ngôn ngữ mạch lạc khi hoạt động nhóm cho trẻ, kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo cho trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng khác.

##### 3. Thái độ tình cảm:

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể cho trẻ, biết đoàn kết, chia sẻ và nhường nhịn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

#### III. Các hoạt động

HD của cô	HD của trẻ
<b>1. HD1: Trò chuyện.</b> - Cho trẻ hát bài " Màu hoa " - Các bé ơi hôm nay các bé thích chơi gì?  - Chơi những góc nào ?	- Trẻ thực hiện - Cá nhân trẻ nêu ý kiến.  - Trẻ trả lời ( góc xây dựng, góc Phân vai, góc tạo hình, góc sách truyện...)
<b>* Góc phân vai</b> - Góc phân vai chúng mình chơi gì? - Các con bán hàng gì? - Trò chơi bán hàng cần có những ai?	- 2 - 3 trẻ trả lời ( Bán hàng...) - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời ( Người bán hàng,

<p>- Muốn chơi được cần đồ chơi gì? =&gt; <b>Cô khái quát lại</b></p> <p><b>* Góc xây dựng</b> + Góc xây dựng các bạn chơi gì? - Muốn xây dựng được Xây vườn hoa phải cần có đồ chơi gì? =&gt; <b>Cô khái quát lại:</b></p> <p><b>* Góc sách truyện</b> (+) Vậy còn góc sách truyện các bé sẽ chơi gì? - Quan sát cái gì - Các con đến đâu để mua? =&gt; <b>Cô khái quát lại:</b></p> <p><b>* Góc tạo hình</b> + Để có sản phẩm đẹp , các các bé chơi ở góc nào? - Để chơi ở góc này, các bé cần có đồ dùng gì? - Các bé đi đâu để mua đồ dùng đó - Chúng mình vừa trò chuyện về góc chơi, vai chơi. Chúng mình có muốn thể hiện các vai chơi đó không? -&gt; Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi . - Trước khi chơi các bé phải làm gì? - Khi chơi các bé phải làm gì? - Mời các bé hãy lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé . - Trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi mà mình chọn.</p> <p><b>*HĐ2: Quá trình chơi.</b> - Cô đi từng góc chơi quan sát và động viên trẻ chơi, nhắc nhở thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. - Giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ giao lưu trong nhóm</p> <p><b>*HĐ3: Nhận xét.</b> - Cô đi nhận xét các nhóm chơi nhận xét các vai chơi trong nhóm . - Cô nhận xét chung tuyên dương nhóm chơi tốt, nhắc nhở động viên trẻ chơi chưa tốt để giờ sau trẻ cố gắng hơn.</p>	<p>mua hàng.) - 2- 3 ý kiến</p> <p>- 2 -3 ý kiến - 1- 2 ý kiến ( Gạch, cây xanh Nút ghép)</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến của trẻ - Ý kiến của trẻ</p> <p>- 2-3 ý kiến (góc tạo hình)</p> <p>- 2-3 ý kiến - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau. - Lấy biểu tượng về góc.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng các góc</p> <p>- Trẻ hứng thú hoạt động ở các góc</p> <p>- Trẻ biết cùng nhau nhận xét các vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét.</p>
---	--

- Cho trẻ cùng nhau thu cất đồ chơi vào nơi  
qui định

- Trẻ thu cất đồ chơi vào nơi  
qui định

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

### Làm quen từ: Hoa đồng tiền, hoa bồng

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4t: Trẻ nghe, nói đúng, nói rõ ràng từ: Hoa đồng tiền, hoa bồng và  
phát triển thành câu nói được câu

- Trẻ 2t: Trẻ nói từ: Hoa đồng tiền, hoa bồng theo cô và anh chị

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng, mạch lạc phát triển ngôn ngữ tiếng  
việt cho trẻ.

##### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa

#### II. Chuẩn bị

- Tranh: Hoa đồng tiền, hoa bồng

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ hát bài : Màu hoa + Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa	- Trẻ hát cụ thể - Trẻ 4t trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Làm quen với các từ: Hoa đồng tiền</b> - Cô đưa bông hoa: Hoa đồng tiền + Đây hoa gì? - Cô nói từ: Hoa đồng tiền - Cả lớp nói - Tổ, nhóm, cá nhân nói ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Phát triển câu: + Hoa đồng tiền cánh hoa như thế nào? + Hoa đồng tiền màu gì? + Hoa đồng tiền có cánh dài. + Hoa đồng tiền màu đỏ. - Cô nói câu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm	- Trẻ quan sát - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo tổ, nhóm ,3t,4t, cá nhân  - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ trả lời

<p>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>* Làm quen với các từ: Hoa bồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối! Trời sáng</li> <li>- Cô đưa : Hoa bồng ra hỏi trẻ, đây là hoa gì?</li> <li>- Cô nói từ: Hoa bồng</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân nói</li> </ul> <p>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển câu:</li> <li>+ Hoa bồng màu gì?</li> <li>- Hoa bồng màu đỏ.</li> <li>+ Hoa bồng có lá như thế nào?</li> <li>+ Hoa bồng có lá to.</li> <li>- Cô nói câu</li> <li>- Cả lớp phát âm</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm</li> </ul> <p>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>* Các con vừa làm quen với từ, câu gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Thẻ E.L 33 “ Bắt lấy và noi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Trẻ lần bóng nói từ đó học</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra ngoài sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4t, 3t, cá nhân</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói theo tổ, nhóm ,4t,3t, cá nhân</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ núi theo lớp, tổ, nhóm 4t, 3t, cá nhân</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>
---	--

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC

### ÂM NHẠC

**Đề tài: DH ‘ Mừng 8 tháng 3’**

**NH: Chỉ có 1 trên đời**

**TCÂN: Ai đoán giỏi**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 4t: Trẻ nhớ tên bài hát, nhạc sĩ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi.

- 3t: Trẻ hát theo giai điệu bài hát, tham gia chơi trò chơi cùng anh chị.

- 2t: Trẻ hát theo anh chị

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ .

**3. Thái độ :** Trẻ hứng thú tham gia tiết học, yêu quý các bà, các mẹ trân trọng ngày phụ nữ VN.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát ‘ 8/3’, mũ chóp.

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô cho trẻ trò chuyện vào bài học.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>HD 2: Phát triển bài .</p> <p>-Cô hát mẫu bài hát lần 1</p> <p>+ Cô hát bài hát gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: cô nói nội dung bài hát ‘ Sắp đến ngày 8/3 các bạn ra vườn hoa chọn những bông hoa đẹp những hoa xinh tươi để tặng cô nhân ngày 8/3.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 3</p> <p>- Cô dạy trẻ hát theo các hình thức ( tổ, nhóm, cá nhân) cô sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô nhận xét củng cố lại bài.</p> <p><b>HD2: Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>+ Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?</p> <p>- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 2</p> <p><b>HDD3: TCÂN: Ai đoán giỏi</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Từng tổ hát</p> <p>- Nhóm trẻ hát</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng theo nhạc-</p> <p>-Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ bật nhạc hay hát một đoạn trong bài hát, sử dụng dụng cụ và cho trẻ đoán đó là bài hát gì, dụng cụ nào</li> <li>Luật chơi: Bạn nào trả lời sai mất một lượt chơi.</li> <li>- Cô tổ chức 2-3 lần cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul>	- Trẻ chơi trò chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học. Cùng cố lại bài học</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài dạo chơi</li> </ul>	- Trẻ ra chơi

### 3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

#### HĐCCĐ: Quan sát hoa bồng

#### TCVĐ: Chọn hoa

#### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4 tuổi: Biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm nổi bật của hoa bồng. Biết chơi trò chơi vận động “Chọn hoa”. Biết chơi trò chơi tự chọn.

- Trẻ 2 tuổi: Biết tên gọi, màu sắc, 1 số đặc điểm của hoa bồng, biết chơi TCVĐ theo cô và các bạn.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, khả năng quan sát của trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa.

#### III. Chuẩn bị:

- Hoa bồng.

- Vòng, bóng.

#### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát hoa bồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hoa bồng.</li> <li>+ Đây là hoa gì?</li> <li>- Cô cho trẻ lên cầm, sờ hoa bồng</li> <li>+ Bông hoa có màu gì?</li> <li>+ Thân cây hoa như thế nào?</li> <li>+ Cánh hoa to hay nhỏ?</li> <li>+ Hoa bồng nở khi nào?</li> <li>+ Hoa bồng dùng để làm gì?</li> <li>+ Lá bồng dùng để làm gì?</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 2,3T trả lời</p> <p>2 trẻ 4T trả lời</p> <p>Trẻ 4T trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ trả lời ( để cắm lọ, trang trí cho cuộc sống)</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Muốn những bông hoa tươi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, bảo vệ hoa.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Chọn hoa</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi .</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. 2 đội lần lượt chạy lên lấy hoa theo yêu cầu của đội mình rồi mang về rôt của đội mình. Sau cùng 1 thời gian đội nào lấy đúng nhiều hoa thì chiến thắng.</p> <p>- Cô nêu luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được lấy 1 lô tô hoa cho 1 lần lên chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 phút, cô bao quát.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích: Cầu trượt, xích đu 2-3 phút. Cô bao quát trong lúc trẻ chơi nhắc trẻ không xô đẩy tranh giành đồ chơi của nhau.</p>	<p>Trẻ 4t trả lời ( dùng để chữa khi bị bỏng)</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời ( tươi, làm cỏ, phân, chăm sóc..)</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi TC tự chọn</p> <p>Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lqkt:

#### MTXQ: Làm quen một số loài hoa

##### \* Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc, mùi, của một số loại hoa. Biết lợi ích của hoa
- Trẻ biết bảo vệ chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành

##### \* Chuẩn bị:

- Hoa hồng, hoa cúc, đồng tiền, loa kèn, hoa mai
- Tranh lô tô hoa chơi trò chơi

##### \* Hoạt động 1: Trò chuyện:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Hoa cúc vàng
- Con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

Nhắc đến hoa gì?

Hoa có màu gì?

\*HD2: Quan sát đàm thoại:

+ Hoa hồng:

- Cô đã hoa hồng cho trẻ quan sát:

- Đây là hoa gì?

- Hoa có đặc điểm gì nổi bật?

Màu gì?

Cánh hoa nh thế nào?

- Mùi thế nào?

+ Hoa cúc

- Cô đọc câu đố hoa cúc

- Đây là hoa gì?

Hoa có đặc điểm gì?

Cánh hoa nh thế nào?

Lá hoa?

+ Hoa đồng tiền

- Đây là hoa gì?

Hoa có đặc điểm gì?

Cánh hoa nh thế nào?

+ Hoa mai

- Đấy là hoa gì ?

- Cho trẻ nhìn chỉ cở phần hoa

- Hoa mai có màu gì ?

- Hoa mai thường trồng ở đâu ?

-> Cô khái quát lại

\* Hoa loa kèn

- Hoa có đặc điểm gì?

Cánh hoa nh thế nào?

Mùi thế nào?

\* Đàm thoại sau quan sát:

- Các con vừa làm quen với những loại hoa gì?
- Ngoài những loại hoa này chúng mình còn biết những loại hoa nào nữa?
- Chúng mình phải làm gì để có hoa những bông hoa đẹp?
- Cô giáo dạy: Trẻ biết bảo vệ chăm sóc hoa, không hái hoa bẻ cành

\* Trò chơi:

- **Đội nào nhanh**
- Cô hướng dẫn cách chơi

Chia trẻ làm 2 đội chơi lên gắn hoa cho cây, lần lượt những bạn ở đầu hàng lên lấy hoa gắn đúng vào cây hoa theo quy định của đội mình, đội nào gắn đúng và nhiều hoa hơn là đội dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong

\*HD3: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: Hoa trong vườn và ra chơi

## **2. Chơi tự do ở các góc**

- Cô cho trẻ chọn các góc chơi, bạn chơi và về góc chơi trẻ thích.
- Cô đến từng góc chơi và quan sát trẻ chơi hỏi ý tưởng chơi của trẻ.
- Cô bao quát trẻ chơi, tác động và xử lý các tình huống sự phạm kịp thời.
- Kết thúc chơi cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ đến góc xây dựng
- Góc xây dựng giới thiệu về công trình của mình
- Cô nhận xét chung về buổi chơi
- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026**

**- Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết ( PHT) – Dạy định mức**

## **1.LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen với từ: Hoa cúc , hoa hồng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng, mạch lạc từ: Hoa cúc, hoa hồng, phát triển thành câu

- 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được các từ được làm quen: Hoa cúc, hoa hồng và nói câu theo khả năng

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ được làm quen theo cô và các anh, chị: Hoa cúc, hoa hồng

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ biết bảo vệ, không săn bắt và tránh xa các con vật sống trong rừng

## II. Chuẩn bị:

- Tranh: Hoa cúc, hoa hồng

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài màu hoa</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen từ: Hoa cúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh</li> <li>- Cô có tranh vẽ hoa gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu từ “Hoa cúc” 2 lần</li> <li>- Cả lớp nói từ “Hoa cúc” 3 lần</li> <li>- Mời các tổ nói từ “Hoa hồng” theo cô</li> <li>- Mời cá nhân trẻ nói từ “Hoa cúc” theo cô</li> <li>- Cho nhóm trẻ nói từ “Hoa cúc” theo cô</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại từ “Hoa cúc” 3 lần</li> </ul> <p><b>* Phát triển câu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa cúc có cánh như thế nào?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Hoa ly có cánh dài</li> <li>- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức</li> </ul> <p><b>* Làm quen từ: Hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh</li> <li>- Cô có tranh vẽ hoa gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu từ “Hoa cúc” 2 lần</li> <li>- Cả lớp nói từ “hoa cúc” 3 lần</li> <li>- Mời các tổ nói từ “Hoa cúc” theo cô</li> <li>- Mời cá nhân trẻ nói từ “Hoa cúc” theo cô</li> <li>- Cho nhóm trẻ nói từ “Hoa cúc” theo cô</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại từ “Hoa cúc” 3 lần</li> </ul> <p><b>* Phát triển câu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánh hồng màu gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Hoa hồng màu vàng” 3 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Từng tổ nói</li> <li>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Nhóm trẻ nói theo cô</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa hồng cánh hoa ntn?</li> <li>+ Hoa hồng có cánh to.</li> <li>- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Bắt lấy và nói EL 33</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi “<i>Bắt lấy và nói</i>” cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình một quả bóng, khi cô lăn bóng cho một bạn bắt kỳ thì bạn đó dùng hai tay bắt lấy bóng và nói từ, hoặc câu chúng mình vừa được học, sau đó lại lăn bóng cho bạn khác bạn đó cũng phải nói từ, hoặc câu vừa học- Luật chơi: Nếu bạn bắt được bóng mà không nói được từ vừa học thì ra ngoài một lần chơi để nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hào hứng</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

### Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích các loài hoa”

#### I. Mục đích - Yêu cầu.

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4 Tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu truyện, nhớ nội dung câu chuyện “ sự tích các loài hoa”. Trả lời được một số câu hỏi dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 2 Tuổi: Nhắc lại được tên truyện và lắng nghe cô kể chuyện.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hiểu câu truyện của trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết biết khiêm nhường trước mọi người, yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu truyện: Sự tích các loài hoa.

- Video câu truyện: Sự tích các loài hoa.

#### III. Tiến hành:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ kể tên các loại hoa quen thuộc mà trẻ biết.</p>	Trẻ kể
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> * <i>Cô kể truyện, giảng nội dung, kể trích dẫn câu truyện:</i></p>	Trẻ nghe
<p>- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu truyện có tên “Sự tích các loài hoa”.</p>	Trẻ nghe
<p>- Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p>	Trẻ nghe
<p>Lần 1: Cô kể diễn cảm.</p>	Trẻ nghe
<p>+ Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?</p>	2 ý kiến trẻ 3,4T
<p>Lần 2: Cô kể kèm hình ảnh minh họa.</p>	Trẻ nghe và quan sát
<p><b>EL 6.</b></p>	
<p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</p>	Trẻ nghe
<p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?</p>	Trẻ nghe
<p>- <i>Giảng ND:</i> Câu chuyện nói về phải biết khiêm nhường trước mọi người, phải có tấm lòng thơm thảo luôn nghĩ đến người khác .</p>	Trẻ nghe
<p>- Câu truyện: “Sự tích các loài hoa” được chia thành 2 đoạn: Cô kể trích dẫn từng đoạn.</p>	
<p>+ Đoạn 1: “Cô kể từ đầu cho đến ... lòng tốt nhất” . Nội dung nói về:</p>	Trẻ nói từ khoan khoái Trẻ nghe
<p>- Ngày xưa tất cả các loài cây cối trên mặt đất như thế nào?</p>	
<p>- Thế ai đã tặng hoa cho cây cối?</p>	
<p>- Khi có hoa xong thần muốn tặng gì cho hoa nữa?</p>	
<p>Giảng từ khó:</p>	
<p>Đọc từ khó:</p>	
<p>+ Đoạn 2: “Từ thần hỏi hoa hồng ... đến hết”</p>	Trẻ 3,4T trả lời
<p>Nội dung đoạn này nói về:</p>	
<p>* Đàm thoại nội dung</p>	
<p>- Thần hỏi hoa hồng như thế nào?</p>	Trẻ 4T trả lời
<p>- Hoa hồng trả lời ra sao?</p>	Trẻ 4T trả lời
<p>- Các con thấy hoa hồng có thơm không?</p>	
<p>- Rồi thần lại hỏi hoa điều gì nữa? Hoa trả lời như thế nào?</p>	2 ý kiến trẻ 3T
	Trẻ trả lời

<p>- Loài hoa nào không được thân sắc đẹp tặng cho hương thơm? Vì sao?</p> <p>- Cô lồng vào giáo dục cháu : Phải biết khiêm nhường trước mọi người, phải có tấm lòng thơm thảo luôn nghĩ đến người khác, yêu quý và bảo vệ loài hoa</p> <p>Lần 3: Cô cho trẻ xem video về “Sự tích các loài hoa”.</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Trẻ hát bài “màu hoa” ra sân chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

**3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Bé trải nghiệm trồng hoa**  
**TCVĐ: Chọn hoa**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3,4 tuổi: Biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm nổi bật của hoa đồng tiền. Biết chơi trò chơi vận động “Chọn hoa”. Biết chơi trò chơi tự chọn.

- Trẻ 2 tuổi: Biết tên gọi, màu sắc, 1 số đặc điểm của hoa đồng tiền theo cô và các bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, khả năng quan sát của trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa.

**III. Chuẩn bị:**

- Hoa đồng tiền màu cam, đỏ, vàng, hồng.

- Vòng, bóng, bóng.

**III. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Bé trải nghiệm về trồng hoa.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về hoa, trồng và chăm sóc.</p> <p>+ Cho quan sát một số loại hoa ( hoa cúc, hoa hồng, hoa đào, hoa lay ơn)</p> <p>+ Đây là hoa gì? ( Trẻ lên cầm và nói tên hoa)</p> <p>+ Các con có muốn trồng các loại hoa này không?</p> <p>+ Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách</p> <p>+ Trước tiên muốn trồng hoa thì ta phải làm gì?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ 2,3T trả lời 2 trẻ 4T trả lời Trẻ 4T trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p>

<p>(làm sạch cỏ, cuốc đất làm nhỏ đất, lên luống, chọn giống hoa, chọn dụng cụ sêng súc nhỏ và trồng cây, trồng xong tưới nước )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô thực hiện mẫu</li> <li>+ Cho trẻ trồng theo nhóm 2t, 3t, 4t</li> <li>+ Cô quan sát và hướng dẫn</li> <li>+ Nhận xét sau khi trẻ thực hiện</li> <li>+ Cho trẻ đi rửa tay</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, không ngắt lá , bẻ cành.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Chọn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. 2 đội lần lượt chạy lên lấy hoa theo yêu cầu của đội mình rồi mang về rôt của đội mình. Sau cùng 1 thời gian đội nào lấy đúng nhiều hoa thì chiến thắng.</li> <li>- Cô nêu luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được lấy 1 lô tô hoa cho 1 lần lên chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 phút, cô bao quát chơi.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích: Cầu trượt, xích đu 2-3 phút. Cô bao quát trong lúc trẻ chơi nhắc trẻ không xô đẩy tranh giành đồ chơi của nhau.</li> </ul>	<p>2 Trẻ 4 tuổi trả lời, trẻ 3t nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi háo hức</p> <p>SSTrẻ chơi TC tự chọn</p>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Ai đoán giỏi (EL 38)

- Cô nói: Chúng ta sẽ chơi trò chơi có tên là “Ai đoán giỏi”. Trong trò chơi này, một người trong nhóm sẽ làm một điều gì đó và những người khác sẽ phải đoán . “Cô sẽ bắt đầu trước”. Bắt chước hành động của một con chim bằng cách vỗ mạnh đôi cánh và bay. Yêu cầu trẻ đoán xem cô làm động tác của con gì?

- Trẻ đầu tiên đoán đúng sẽ bắt chước hành động của một con vật khác. Nói: “Tốt lắm! Bây giờ đến lượt con. Cô sẽ nói nhỏ vào tai của con tên của một con vật và con sẽ phải thực hiện hành động của con vật đó để các bạn khác đoán tên đó là con gì?”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ

#### 2. TCDG: Nu na nu nống

**\* Mục đích**

- Cung cố tên trò chơi, cánh chơi, luật chơi trò chơi.
- Thông qua trò chơi "Nu na nu nóng" giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

**\*. Cách chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Nu na nu nóng".
- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô nói lại cách chơi, luật chơi.
- Luật chơi: Bạn nào còn một chân chưa co lên là thua cuộc.
- Cách chơi: Chia trẻ theo nhóm, vừa chơi vừa đọc "Nu na .....tùng tùng"tiếng "tùng" vào chân ai người đó co chân lên chân ai còn là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 5-7 phút.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

**3. Vệ sinh trả trẻ**

-----  
**Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026**

**LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen với từ: Hoa ly, hoa mười giờ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng từ hoa ly và hoa mười giờ phát triển thành câu
- 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được các từ hoa ly, hoa mười giờ và nói được câu theo khả năng
- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ được làm quen theo cô và các anh, chị: Hoa ly, hoa mười giờ

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc các loại hoa

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh: Hoa ly, hoa mười giờ

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài màu hoa</li><li>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <p><b>* Làm quen từ: Hoa ly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh</li><li>- Cô có tranh vẽ hoa gì đây?</li><li>- Cô nói mẫu từ “Hoa ly” 2 lần</li><li>- Cả lớp nói từ “Hoa ly” 3 lần</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li>  <li>- Trẻ quan sát tranh</li><li>- Trẻ 4 tuổi trả lời, trẻ 2, 3t nhắc lại</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li></ul>

- Mời các tổ nói từ “Hoa ly” theo cô
- Mời cá nhân trẻ nói từ “Hoa ly” theo cô
- Cho nhóm trẻ nói từ “Hoa ly” theo cô
- Cho cả lớp nhắc lại từ “Hoa ly” 3 lần

**\* Phát triển câu**

- Đây là hoa gì?
- + Đây là hoa ly.
- Hoa ly có màu gì?
- Cô nói mẫu câu: Hoa cúc màu tím.
- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức

**\* Làm quen từ: Hoa mười giờ**

- Cho trẻ quan sát tranh
- Cô có tranh vẽ hoa gì đây?
- Cô nói mẫu từ “Hoa mười giờ” 2 lần
- Cả lớp nói từ “hoa mười giờ” 3 lần
- Mời các tổ nói từ “Hoa mười giờ” theo cô
- Mời cá nhân trẻ nói từ “Hoa mười giờ” theo cô
- Cho nhóm trẻ nói từ “Hoa mười giờ” theo cô
- Cho cả lớp nhắc lại từ “Hoa mười giờ” 3 lần

**\* Phát triển câu**

- Hoa mười giờ màu gì?
- Hoa mười giờ có cánh như thế nào?
- + Hoa mười giờ có cánh nhỏ.
- Cô nói mẫu câu “Hoa mười giờ màu trắng.” 3 lần
- Cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

**\* Ôn luyện**

- Trò chơi “Thi nói đúng”
- Cách chơi: Cô giơ tranh lên, trẻ nói được từ, câu vừa được làm quen liên quan đến tranh
- Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Giáo dục trẻ

- Cả lớp nói
- Từng tổ nói
- Cá nhân, nhóm trẻ nói từ theo cô
- Cả lớp nhắc lại

- Trẻ 3t trả lời
- Trẻ nghe
- Trẻ 3t trả lời, 2t nhắc lại
- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ quan sát tranh
- Trẻ 4 tuổi trả lời
- Cả lớp nói
- Từng tổ nói
- Cá nhân trẻ nói từ theo cô

- Nhóm trẻ nói theo cô
- Cả lớp nhắc lại

- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý
- Trẻ chơi hứng thú

- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi

- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

### Thể dục

**Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3, 4 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động, đứng trước các vạch, biết chơi trò chơi vận động.

- Trẻ tuổi: Trẻ thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô ( )

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng chú ý, kỹ năng ki giữ thăng bằng mềm dẻo của đôi tay và đôi chân.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan, hứng thú trong hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Túi cát, xúc xô.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ, cô cho trẻ đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về hàng(đội hình 2 hàng dọc), chuẩn bị tập bài tập phát triển chung. <b>(EL 29)</b></p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung</b></p> <p>- Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, rang ngang. (3 lần x 4nhịp).</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước (3 lần x 4 nhịp)</p>	<p>Trẻ đi theo vòng tròn.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Chân 2: Bật tách chụm tại chỗ. ( 4lần x 4 nhíp).</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Cô sửa sai cho trẻ.</p>	
<p><b>* Vận động cơ bản.</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô giới thiệu tên bài tập:</p>	
<p>Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc</p>	
<p>( 4t)</p>	<p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p>
<p>Chạy liên tục trong đường dích dắc không chệch ra ngoài ( 3t)</p>	
<p>Chạy theo hướng thẳng ( 2t)</p>	
<p>- Cô tập mẫu.</p>	
<p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p>	
<p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kèm giải thích:</p>	
<p>Trẻ đứng ở 1 đầu, khi có hiệu lệnh của giáo viên trẻ phải chạy trong đường zích zắc đến hết rồi rùng lại, sau đó quay trở lại về vị trí ban đầu</p>	<p>Trẻ nghe và quan sát</p>
<p>,biết chơi trò chơi vận động</p>	
<p>- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu.</p>	
<p>- Cho từng trẻ lên tập 2- 3 lần. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).</p>	
<p>* Trẻ 2 tuổi: Bật tại chỗ, ném về phía trước cô cho trẻ đứng co 1 chân.</p>	<p>2 trẻ lên thực hiện</p>
<p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật liên tục về phía trước, ném xa bằng 1 tay</p>	<p>Trẻ tập</p>
<p>- Cô tập mẫu.</p>	
<p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p>	
<p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kèm giải thích:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cho từng trẻ lên tập 2- 3 lần. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Các con vừa tập bài tập gì?</p>	
<p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ ra ngoài sân chơi.</p>	

### 3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Giải đố về hoa**

**TCVĐ: Gieo hạt.**

**Chơi tự do**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4 tuổi: Biết tên gọi, màu sắc và một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng. Biết chơi trò chơi vận động “*Gieo hạt*”. Biết chơi trò chơi tự chọn.

- Trẻ 2 tuổi: Biết nói tên gọi, màu sắc, 1 số đặc điểm của hoa hồng theo cô và các bạn. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, khả năng nhanh nhẹn của trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa.

#### III. Chuẩn bị:

- Hoa hồng đỏ, vàng, hồng.

Cầu trượt, xích đu.

#### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ giải đố về hoa.</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>+ Cô có 1 số câu đố giờ cô nhờ các con giải giúp cô đó là hoa gì nhé</p> <p>1. Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến? Đó là hoa gì?</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ 2,3T trả lời</p> <p>2 trẻ 4T trả lời, lớp nhắc lại</p> <p>Trẻ 3T trả lời</p>

<p>-Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đoán xem là hoa gì nào? ( hoa đào)</p> <p>2. Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Tường mào mình đầy? Chú gà thoáng trông Tường mào mình đầy. -Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đoán xem là hoa gì nào? (<i>Hoa mào gà</i>)</p> <p>3.Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muện màng vào thu? -Mời cả lớp, cá nhân đoán xem là hoa gì nào? ( hoa cúc vàng)</p> <p>4. Hoa nở trên ngọn cây cao Tùng bông lấm tấm như sao, thơm lừng Là hoa gì? -Mời cả lớp, cá nhân đoán xem là hoa gì nào? ( hoa cau)</p> <p>5.Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi hoa chi. -Là hoa gì nào?</p> <p>6. Hoa gì chỉ nở vào hè Tùng chùm đỏ thắm, gọi ve hát mừng? - Các con đoán xem là hoa gì nào? - Sau mỗi lần đoán cô cho trẻ cá nhân, nhóm, cả lớp xem lại các loại hoa vừa đoán qua tranh, nói lại tên hoa + Muốn những bông hoa tươi tốt chúng mình</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ 4t, 3t trả lời, lớp nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời 2 Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ đoán hoa</p> <p>Trẻ trả lời tên hoa</p> <p>Trẻ trả lời, lớp nhắc lại</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, không ngắt lá, tỉa cành.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu trò chơi: Gieo hạt.</li> <li>- Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ “Gieo hạt” vừa làm các động tác theo cô.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 phút. Cô bao quát.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>3 Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích: Cầu trượt, xích đu 2-3 phút. Cô bao quát trong lúc trẻ chơi nhắc trẻ không xô đẩy tranh giành đồ chơi của nhau.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Lqkt:

#### -Tạo hình: Tạo bông hoa bằng vân tay. ( M)

##### \* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách in dấu vân tay lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích.
- Luyện kĩ năng in vân tay
- Luyện kĩ năng ngồi đúng tư thế.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của hoa đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

##### \* Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: + Tranh mẫu cho trẻ quan sát

Đồ dùng của trẻ: + Giấy A4, màu nước, khăn

##### \*Cách tiến hành :

- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”.
  - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Hoa có ích lợi gì đối với chúng ta ?
  - + Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì ?
- Cô cháu mình cùng đi xem tranh in hoa bằng dấu vân tay của anh chị nhé!

##### \* Trẻ quan sát

- Cô cho trẻ xem một số tranh mẫu bông hoa và cho trẻ nhận xét .
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận xét :
- + Các con thấy bức tranh của cô thế nào ?
- + Hoa cô vẽ bằng gì ?
- + Để bức tranh đẹp hơn, cô còn vẽ thêm gì ?

\* Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ cách tạo hoa bằng dấu vân tay.

Đầu tiên cô dùng ngón trỏ nhúng đầu ngón tay vào màu vàng và in dấu vân tay lên trang giấy tạo thành nhụy hoa. Sau đó cô lau tay cho sạch màu rồi nhúng đầu ngón tay vào màu đỏ và in dấu vân tay lên trang giấy tạo thành 1 cánh hoa. Cứ như vậy cô in dấu vân tay tạo thành nhiều cánh hoa xung quanh nhụy hoa tạo thành một bông hoa đẹp.

\* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế khi ngồi, cách in dấu vân tay.  
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa

\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.  
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh.  
+ Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình.

Cô hỏi 2- 3 trẻ:

+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và chọn một bức tranh đẹp để nhận xét.

\*Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương  
- Cho lớp hát bài “Ra vườn hoa”

## **2.Chơi tự do ở các góc**

- Cô cho trẻ chọn các góc chơi, bạn chơi và về góc chơi trẻ thích.  
- Cô đến từng góc chơi và quan sát trẻ chơi hỏi ý tưởng chơi của trẻ.  
- Cô bao quát trẻ chơi, tác động và xử lý các tình huống sự phạm kịp thời.  
- Kết thúc chơi cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ đến góc xây dựng  
- Góc xây dựng giới thiệu về công trình của mình  
- Cô nhận xét chung về buổi chơi  
- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

-----  
**Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026**

## **1.LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

### **Làm quen với từ: Hoa sen, hoa giấy**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng từ, câu được làm quen: Hoa sen, hoa giấy và phát triển thành câu

- 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được các từ được làm quen: Hoa sen, hoa giấy và nói câu theo khả năng

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ được làm quen theo cô và các anh, chị

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh: Hoa sen, hoa giấy

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li><li>- Cô rần dặt vào bài</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen từ: hoa sen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh</li><li>- Cô có tranh vẽ gì đây?</li><li>- Cô nói mẫu từ “hoa sen” 2 lần</li><li>- Cả lớp nói từ “hoa sen” 3 lần</li><li>- Mời các tổ nói từ “hoa sen” theo cô</li><li>- Mời cá nhân trẻ nói từ “hoa sen”</li><li>- Cho nhóm trẻ nói từ, cả lớp “Bó hoa”</li></ul> <p><b>* Phát triển câu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là hoa gì?</li><li>- Cô nói mẫu câu: Đây là hoa sen.</li><li>- Hoa sen có cánh hoa như thế nào?</li><li>- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức</li></ul> <p><b>* Làm quen từ: Hoa giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát chậu hoa giấy</li><li>- Cô có chậu gì đây?</li><li>- Cô nói mẫu từ “hoa giấy” 2 lần</li><li>- Cả lớp nói từ “hoa giấy” 3 lần</li><li>- Mời các tổ, cá nhân nói từ “hoa giấy” theo cô</li></ul> <p><b>* Phát triển câu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoa giấy màu gì?</li><li>- Cành hoa giấy có gì khác biệt?</li><li>- Cây hoa giấy có gai.</li><li>- Cô nói mẫu câu “ Hoa giấy màu hồng” 3 lần</li><li>- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức</li></ul> <p><b>* Trò chơi: Bắt lấy và nói EL 33</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi “<i>Bắt lấy và nói</i>” cô phổ biến cách chơi</li><li>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình một quả bóng, khi cô lăn bóng cho một bạn bắt kỳ thì bạn đó dùng hai tay bắt lấy bóng và nói từ, hoặc câu chúng mình vừa được học, sau đó</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ quan sát tranh</li><li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Cả lớp nói</li><li>- Từng tổ nói</li><li>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</li><li>- Nhóm trẻ nói theo cô</li><li>- Cả lớp nhắc lại</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát tranh</li><li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Cả lớp nói</li><li>- Từng tổ nói</li><li>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</li><li>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chú ý</li></ul>

<p>lại lẫn bóng cho bạn khác bạn đó cũng phải nói từ, hoặc câu vừa học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu bạn bắt được bóng mà không nói được từ vừa học thì ra ngoài một lần chơi để nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li>   <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---

## 2. Hoạt động học:

### Toán:

### Cao – thấp

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng;
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đặt cạnh, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng
- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định

##### 3. Thái độ:

- Tích cực tham gia vào hoạt động học tập, biết chú ý quan sát, lắng nghe

#### II. Chuẩn bị

##### \* Đồ dùng của cô:

- 1 cây hoa màu vàng cao hơn
- 1 cây hoa màu xanh thấp hơn
- Bài hát: Tìm bạn thân, Kết đoàn
- Hai con búp bê cao, hai con búp bê thấp.

\* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một cây hoa màu vàng, một cây hoa màu xanh, một cái bảng.

#### III. Các bước tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động 1: Ôn nhận biết chiều cao của hai đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các cô tới dự giờ.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi cây cao, cỏ thấp</li> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Cây thì như thế nào?</li> <li>- Cỏ thì như thế nào?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi: Tìm bạn nhé, các con vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi cô nói: “tìm bạn, tìm bạn” thì hai bạn sẽ cầm vào tay nhau nhé.</li> <li>- Các con cùng quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn?</li> <li>- Ai cao hơn các con đứng vào một hàng bên tay phải của cô.</li> <li>- Ai thấp hơn sẽ đứng về một hàng bên tay trái của cô</li> <li>- Các con đứng hai hàng sát vào nhau xem ai cao hơn và ai thấp hơn.</li> <li>- Các con quan sát 2 cô đứng cạnh nhau cô nào cao hơn, cô nào thấp hơn?</li> <li>- Vì sao con biết? (Vì khi đứng cạnh nhau thì đầu cô Toàn nhô lên cao hơn so với cô Thu vì vậy cô Toàn cao hơn cô Thu)</li> <li>- Các bạn chơi rất giỏi cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi chúng mình cùng lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ 4t thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng con những gì?</li> <li>- Cô cũng có hai cây hoa giống của các con đây</li> <li>- Hai cây này có màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Để biết được chính xác về chiều cao của hai cây này cô giáo sẽ hướng dẫn các con cách so sánh nhé</p> <p>- Các con hãy xếp cho cô hai cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng là cái bảng này nhé.</p> <p>- Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào?</p> <p>- Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Chúng mình đã phát hiện ra rồi đấy, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây xanh đặt phía sau cây hoa vàng, ai có nhận xét gì?</p> <p>- Vậy cây nào cao hơn?</p> <p>- Còn cây nào thấp hơn?</p> <p>- Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại: Cây xanh thấp hơn, cây vàng cao hơn.</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây màu vàng cao hơn cây màu xanh vì khi dùng thước đo thước bằng cây màu vàng, khi đo cây màu xanh thì thước thừa ra một đoạn.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho cả lớp trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>+ Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu vàng giơ lên và nói cây màu vàng</p> <p>+ Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu xanh giơ lên và nói cây màu xanh</p> <p>Ngược lại:</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến của trẻ</p> <p>-Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn.</li> <li>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Bức tranh vẽ ai?</li> <li>+ Trên tay em bé cầm gì?</li> <li>+ Bé tặng hoa cho ai?</li> <li>+ Khi tặng hoa bạn nhỏ cầm mấy tay?</li> <li>+ Nét mặt của bà như thế nào khi nhận quà?</li> <li>+ Chúng mình làm gì để chúc mừng đến bà của mình trong ngày 8/3.</li> </ul> <p>GD trẻ biết kính trọng, yêu quý bà.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD Gieo hạt.</b></p> <p>* Giới thiệu trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ “Gieo hạt” vừa làm các động tác theo cô.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 phút. Cô bao quát.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Trẻ ngồi thành vòng tròn</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến 2,3 tuổi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến 3,4 tuổi</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Bé làm thiệp tặng mẹ

- Cô cho trẻ hát bài “ quà 8.3)
- Cô dẫn dắt vào bài
- Cô cho trẻ quan sát mẫu thiệp
- Cô cho trẻ nhận xét về mẫu
- Cô nói cách làm
- Cô hỏi ý định trẻ làm
- Cô cho trẻ thực hiện
- Quan sát, động viên trẻ
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- + Trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn
- + Cô nhận xét chung
- + Cho trẻ ra ngoài

### 2. Đọc đồng dao “lúa ngô là cô đậu nành”

- Cô đọc bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành 21

- ND bài: Trong bài nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamin và muối khoáng.

- Các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể mình ntn?
- Cả lớp cùng đọc bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Gd trẻ trong các bữa ăn hàng ngày các con cần phải ăn hết xuất, không làm đổ, không bỏ bữa.

### 3. Vệ sinh trả trẻ

\*\*\*\*\*

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen với từ: Ngày 8/3, tặng quà

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng, mạch lạc từ: Tọa đàm, hộp quà và phát triển thành câu

- 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được đúng các từ làm quen: Tọa đàm, hộp quà và nói câu theo khả năng của trẻ

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ được làm quen theo cô và các anh, chị: Tọa đàm, hộp quà

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. **Thái độ:** Trẻ biết bảo vệ, không săn bắt và tránh xa các con vật sống trong rừng

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: Tọa đàm, hộp quà

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài Quà 8/3 - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát	- Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Làm quen từ: Tọa đàm</b> - Cho trẻ quan sát tranh - Cô có tranh vẽ gì đây? - Cô nói mẫu từ “Tọa đàm” 2 lần - Cả lớp nói từ “Tọa đàm” 3 lần - Mời các tổ nói từ “Tọa đàm” theo cô - Mời cá nhân trẻ nói từ “Tọa đàm” theo cô	- Trẻ quan sát tranh - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp nói - Từng tổ nói - Cá nhân trẻ nói từ theo cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nhóm trẻ nói từ “Tọa đàm” theo cô</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại từ “Tọa đàm” 3 lần</li> <li><b>* Phát triển câu</b></li> <li>- Các cô đang làm gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Các cô đang tọa đàm 8/3.</li> <li>- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức</li> <li><b>* Làm quen từ: Hộp quà</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh</li> <li>- Cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu từ “Hộp quà” 2 lần</li> <li>- Cả lớp nói từ “Hộp quà” 3 lần</li> <li>- Mời các tổ nói từ “Hộp quà” theo cô</li> <li>- Mời cá nhân trẻ nói từ “Hộp quà” theo cô</li> <li>- Cho nhóm trẻ nói từ “Hộp quà” theo cô</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại từ “Hộp quà” 3 lần</li> <li><b>* Phát triển câu</b></li> <li>- Hộp quà có gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Hộp quà có nơ” 3 lần</li> <li>- Dạy trẻ nói câu theo nhiều hình thức</li> <li><b>* Trò chơi: Bắt lấy và nói EL 33</b></li> <li>- Cho trẻ chơi “<i>Bắt lấy và nói</i>” cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình một quả bóng, khi cô lăn bóng cho một bạn bất kỳ thì bạn đó dùng hai tay bắt lấy bóng và nói từ, hoặc câu chúng mình vừa được học, sau đó lại lăn bóng cho bạn khác bạn đó cũng phải nói từ, hoặc câu vừa học</li> <li>- Luật chơi: Nếu bạn bắt được bóng mà không nói được từ vừa học thì ra ngoài một lần chơi để nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trẻ nói theo cô</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Từng tổ nói</li> <li>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</li> <li>- Nhóm trẻ nói theo cô</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> <li>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ:

## Đề tài: Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8 – 3

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3,4t: Trẻ nhớ ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ trên thế giới và ở Việt Nam biết được ý nghĩa, các hoạt động của ngày 8/ 3

- 4t: Trẻ biết ý nghĩa các hoạt động của ngày 8/3 theo cô hướng dẫn

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ kính trọng bà, mẹ và biết ý nghĩa của ngày 8/3

### II: Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tọa đàm, tặng quà, tặng hoa, văn nghệ

### III. Hoạt động học :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1:Giới thiệu bài.</b> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bông hoa mừng cô” - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ trò chuyện cùng cô.
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài.</b> - Ngày 8/3 diễn ra những hoạt động gì ? * Tranh 1: Văn nghệ - Tranh vẽ gì đây ? - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? - Các bạn nhỏ đang làm gì ? - Các bạn ấy múa hát vào ngày gì ? - Cô khái quát lại ý kiến của trẻ	- Trẻ chú ý quan sát tranh và nêu ý kiến nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - 2,3ý kiến của trẻ - 2,3ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Tranh 2: Tọa đàm</p> <p>* Tranh 3: Tặng hoa, tặng quà</p> <p>- Dạy tương tự.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>- Chúng mình vừa được làm quen về ngày gì?</p> <p>- Ngày 8/3 là ngày của ai?</p> <p>- Ngày đó diễn ra các hoạt động gì?</p> <p>- Đáp lại tình cảm đó chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ</p> <p>+ Tại một số quốc gia trên thế giới ngày mùng 8 tháng 3 hàng năm công được coi là một ngày lễ chính trong năm và được tổ chức rất long trọng. Trong ngày nay các hoạt động liên hoan, đòi quyền bình đẳng với nam giới, đòi cơ hội giáo dục thăng tiến .. cũng được diễn ra, ở Việt nam lấy ngày 8/3 là ngày tôn vinh , kính trọng , bù đắp cho những thiệt thòi, vất vả sự hi sinh của người phụ nữ trong cuộc sống .</p> <p>- Giáo dục: Các con phải biết yêu quý bà, mẹ, đến ngày 8/3 các con phải học giỏi cho bà, mẹ vui, tặng hoa,...</p> <p>* Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi,cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh trả lời.</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ 5t trả lời .</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

### 3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Đọc thơ “ Quà 8/3”

Trò chơi : Chọn hoa.

Chơi tự do.

#### I. Mục đích yêu cầu:

### 1.Kiến thức:

- Trẻ 4t : Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc được bài thơ
- Trẻ 2,3t : Biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc bài thơ cùng cô, anh chị

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển nghe, đọc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi

### 3. Thái độ:

- Chăm sóc bảo vệ hoa, yêu quý các bà và các mẹ.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : Đọc thơ “ quà 8/3”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ra sân cô đọc bài thơ “Quà 8/3”</li><li>- Cô đọc lần 2 : Cô vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)</li><li>- Bài thơ có tên là gì ?</li><li>- Bài thơ do ai sáng tác ?</li><li>- Bài thơ nói về gì?</li><li>- Để tỏ lòng biết ơn các bà và các mẹ các con phải làm gì?</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các bà và các mẹ nhân ngày 8/3.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi VĐ : Chọn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi</li><li>- Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. 2 đội lần lượt chạy lên lấy hoa theo yêu cầu của đội mình rồi mang về rôt của đội mình. Sau cùng 1 thời gian đội nào lấy đúng nhiều hoa thì chiến thắng.</li><li>- Cô nêu luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được lấy 1 lô tô hoa cho 1 lần lên chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát chơi.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li><li>- Cô nhận xét.</li></ul> <p><b>. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ 5t suy nghĩ trả lời.</p> <p>Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.</p> <p>Trẻ 3t trả lời Trẻ 4t trả lời, 2t nhắc lại Trẻ 4t trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p>

Cho trẻ chơi tự do cô bao quát và động viên trẻ	Trẻ hứng thú chơi tự do
* <i>Kết thúc.</i> cho trẻ vệ sinh vào lớp.	Trẻ vệ sinh vào lớp

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chuyện về ngày 8/3.

- Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát "*Quà 8-3*".
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc tới ngày nào?
- + Ngày 8-3 là ngày gì? Của những ai?
- + Con còn biết những hoạt động gì được diễn ra trong ngày 8/3 không ?
- Cho trẻ quan sát tranh.
- + Các bạn đang làm gì ?  
(Đang múa, hát..)
- + Các bạn múa hát nhân ngày gì ? tại sao lại múa hát trong ngày này ?  
(ngày 8/3..)
- + Bức tranh này vẽ mọi người đang làm gì ?
- + Vì sao mọi người lại tặng hoa cho phụ nữ ?  
(Tỏ lòng kính trọng và biết ơn)
- + Để tỏ lòng yêu mến, kính trọng những người phụ nữ bên con, con đã làm gì ?  
(chăm ngoan, học giỏi..)
- GD trẻ biết yêu quý, kính trọng nghe lời bà, mẹ, cô giáo ..

#### 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời :

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời.
- Cô bao quát trẻ

#### 3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận xét bạn trong tuần học vừa qua:
- + Bạn có tinh thần học tập tốt, ngoan ngoãn trong tuần.
- + Cô nhắc nhở trẻ học tập tốt, hăng hái học tập trong tuần học tiếp theo và phát bé ngoan cho trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



NGUYỄN THỊ TUYẾT

ĐINH THỊ LAN