

**TUẦN 24:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA**  
*(Từ ngày 02/03/2026 - 6/03/2026)*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h10	<b>Thể dục sáng</b>	- Hô hấp : Ngửi hoa. Tay 3, bụng 3, chân 3 - Trò chơi: Cỏ thấp cây cao				
8h10 - 8h30	<b>LQ TV</b>	LQ chuỗi câu: Đây là hoa hồng, hoa hồng màu đỏ, hoa hồng có gai	LQ chuỗi ba HĐ: Bé cắm hoa giấy. Bé cắm hoa giấy vào lọ. Bé đặt lọ hoa giấy lên bàn.	LQ chuỗi câu: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền nhiều cánh, cánh hoa đồng tiền dài	LQ chuỗi câu : Đây là cành hoa ly, cô cắm cành hoa lên tay, cô đặt cành hoa xuống bàn	LQ chuỗi câu : Hoa cúc màu vàng, Hoa cúc nở rục rờ trong vườn. Hoa cúc nở đúng dịp Tết đến.
8h30- 9h00	<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây	<b>Chữ cái</b> Tập tô chữ cái h, k	<b>Âm nhạc</b> DH: Màu hoa NH: Hoa thơm bướm lượn TC: Đoán tên bạn hát	<b>Toán</b> Quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	<b>Văn học</b> Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Hoa kết trái”
9h00 - 9h50	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Dạy trẻ hát “Hoa trường em” -TC: Trồng hoa - Chơi tự do	- Đọc thơ “Hoa Cúc vàng” - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Quan sát vườn hoa - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân - TC: Đóng băng - Chơi tự do	- Giải đố về một số loại hoa - TC : Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích
9h50 - 10h40	<b>Hoạt động chơi</b>	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán về chủ đề - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề - Góc sách: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm album về chủ đề - Góc KH Toán+ TN: + Chơi với lô tô về chủ đề - đếm hạt, sỏi trong phạm vi 8 + Thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh				

14h30 – 16h00	<b>Hoạt động chiều</b>	1. Thực hành vở Toán	1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hoa hồng	1. MTXQ: Một số loại hoa 2.TC: Bắt lấy và nói (EL33)	1. Hoàn thiện vở tập tô chữ cái	1. TC: “ Đi theo nhịp điệu” (EL 20)
		2. TC: Nhảy vào ô chữ (EL19)	2. Chơi với các đồ chơi ngoài trời		2. TC: Chơi với đồ chơi ngoài trời	2. TC: Trồng nụ trồng hoa
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

\*\*\*\*\*

## Tuần 24:

### **CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT** **CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA** (Từ ngày 02/ 03/ 2026 - 6/ 03/ 2026)

#### **A. Thể dục sáng**

- **Hô hấp: Hô hấp : Ngửi hoa. Tay 3, bụng 3, chân 3.**
- **Trò chơi: Cỏ thấp cây cao**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo hiệu lệnh của cô. Biết xếp hàng và di chuyển đội hình theo yêu cầu của cô giáo.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác thể dục theo hiệu lệnh của cô và biết xếp hàng theo anh chị 5 tuổi.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4t, 5t: Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Các động tác, sân tập sạch sẽ.

#### **III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. HĐ 1: Khởi động.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện.  - Trẻ thực hiện.
<b>2. HĐ 2: Trọng động.</b> <b>a. BTPTC</b> - Hô hấp: Ngửi hoa . - Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 3: Đưa chân ra các phía	- Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ thực hiện 2l x 3n

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô</li> <li>- Cô bao quát sửa sai</li> <li><b>b. Trò chơi: Cỏ thấp cây cao</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li><b>3. HĐ 3: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng rồi vào lớp.</li> </ul>
--	---

## **B. Hoạt động vui chơi**

- **Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn**
- **Góc xây dựng: Xây vườn hoa**
- **Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán về chủ đề**
- **Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề**
- **Góc sách: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm ambum về chủ đề**
- **Góc KH Toán+ TN:**
- + **Chơi với lô tô về chủ đề - đếm hạt, sỏi trong phạm vi 8**
- + **Thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: .... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây thành vườn hoa, Phân vai biết đóng vai làm người lớn bán hàng, nấu ăn, gia đình. Cố gắng tự hoàn thành công việc được. Góc NT biết hát vẽ, nặn, vận động các bài hát trong chủ đề, Sách truyện biết đọc thơ, kể chuyện, làm ambum, Toán - thiên nhiên biết sử dụng lô tô, khám phá chủ đề qua lô tô, đếm sỏi, hạt... Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.: Biết trao đổi, thoải mái với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai con. Góc xây dựng biết sử dụng những đồ dùng sẵn có để xếp cạnh tạo thành vườn hoa. Góc tạo hình biết vẽ, tô màu, xé dán về các loại hoa theo khả năng của trẻ. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện các vai chơi: Gia đình, bán hàng, nấu ăn. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú xếp cạnh để xây dựng vườn cây ăn quả. Rèn kỹ năng Vẽ, tô màu, nặn, xé dán về cây ăn quả, biết sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm. ...

- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng giao tiếp của trẻ với nhau trong khi chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

### **3. Giáo dục**

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ

chơi đúng nơi quy định. Trẻ tham gia chơi hứng thú và tích cực.

## 2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng ở các góc: Khối, nút nắp ghép, thảm cỏ, gạch, mô hình đồ chơi...

## 3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Thỏa thuận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát hướng trẻ vào bài</li> <li>+ Giờ hoạt động góc hôm nay các bạn sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>* <i>Góc phân vai</i></li> <li>+ Muốn trở thành người lớn chúng mình sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>+ Các con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Gia đình gồm có những ai? Các thành viên trong gia đình phải như thế nào?</li> <li>- Ngoài ra các con còn thích chơi trò gì nữa?</li> <li>+ Nấu ăn cần có dụng cụ gì? Sẽ nấu những món gì? Cần có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Bạn nào thích chơi bán hàng? Con sẽ bán những gì?</li> <li>+ Góc bán hàng có những ai?</li> <li>+ Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào?</li> <li>+ Còn khách đến mua hàng thì sao?</li> <li>* <i>Góc xây dựng</i></li> <li>+ Các kỹ sư xây dựng sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>+ Cần có đồ dùng gì?</li> <li>+ Các bác kỹ sư sẽ xây gì hôm nay?</li> <li>+ Ai sẽ làm kỹ sư trưởng?</li> <li>+ Các bác sẽ xây như thế nào? Có những khu vực nào?</li> <li>* <i>Góc tạo hình:</i></li> <li>+ Các họa sĩ nhí hôm nay sẽ làm gì?</li> <li>+ Các con sẽ dùng gì để vẽ?</li> <li>+ Các họa sĩ sẽ vẽ ngôi nhà của gia đình như thế nào?</li> <li>* <i>Góc âm nhạc:</i></li> <li>+ Các ca sĩ nhí sẽ thể hiện gì hôm nay?</li> <li>+ Hát, múa các bài hát nào?</li> <li>+ Cần những đồ dùng gì?</li> <li>+ Các ca sĩ sẽ thể hiện như thế nào?</li> <li>* <i>Góc sách truyện</i></li> <li>+ Các con sẽ làm gì ở góc sách truyện ngày hôm nay?</li> <li>+ Để làm được các con cần những gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- 1 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Các con sẽ xem tranh, truyện như thế nào?          + Đọc bài thơ, kể câu chuyện gì?          * <i>Góc KH-Toán</i>          + Các con sẽ làm gì ở góc khoa học - toán?          + Để khám phá được các con cần gì?          + Khi chăm sóc vườn rau các con sẽ làm như thế nào?          + Khi chơi các bạn sẽ chơi như thế nào?          - Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi          - Cô thấy chúng mình thỏa thuận rất vui vẻ. Có nhiều ý kiến hay, cô chúc chúng mình chơi thật vui và tạo ra nhiều sản phẩm đẹp. Khi chơi các con hãy chơi thật vui vẻ, thân thiện và đoàn kết với bạn bè các con nhé.          - Các con hãy lấy biểu tượng và về góc chơi mà mình thích nhé.  <b>2. HĐ 2: Quá trình chơi</b>          - Cô cho trẻ chơi.          - Cô quan sát và động viên trẻ về các góc theo số lượng cho phù hợp với từng góc.          - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát các góc chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ          - Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.          - Động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm          * <i>Nhận xét sau khi chơi</i>          - Cô các bạn đi tham quan các góc chơi          - Các con thấy góc nào có chơi vui, đẹp?          - Cho trẻ đi tham quan góc xây dựng.          - Mời kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình          - Cô nhận xét chung  <b>3. HĐ 3: Kết thúc</b>          - Cho trẻ hát bài “ Hết giờ rồi” và thu dọn đồ</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời          - 2-3 trẻ trả lời          - 2-3 trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi          - Trẻ chơi          - Trẻ giao lưu nhóm          - Trẻ tham quan các góc          - Trẻ trả lời          - Trẻ tham quan          - 1 trẻ giới thiệu          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ hát và dọn đồ chơi</p>
--	--

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

## 1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi câu: Đây là hoa hồng, hoa hồng màu đỏ, hoa hồng có gai**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là hoa hồng, hoa hồng màu đỏ, hoa hồng có gai.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là hoa hồng, hoa hồng màu đỏ, hoa hồng có gai theo khả năng và theo các anh chị.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch

lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh hoa hồng

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho hát bài Màu hoa, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Làm quen chuỗi ba câu: Đây là hoa hồng, hoa hồng màu đỏ, hoa hồng có gai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Trốn cô! Trốn cô! Cô đâu? Cô đâu?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh hoa hồng</li> <li>- Cô có tranh gì đây? 4t</li> <li>- Cô nói mẫu câu “Đây là hoa hồng” 2 - 3 lần</li> <li>- Dạy trẻ nói câu “Đây là hoa hồng” dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hoa hồng có màu gì? 4,5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Hoa hồng màu đỏ (3 lần)</li> <li>- Cho cả lớp nói cùng cô:</li> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Hoa hồng thường có gì? 5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu : Hoa hồng có gai (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Trò chơi: Chuyên bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Vài trẻ kể</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói cùng cô</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi hào hứng</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>

### 2. Hoạt động học: Thể dục

**Đề tài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5T: Trẻ tập đúng đều các động tác PTC. Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp tay chân thực hiện tốt vận động: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây.
- Trẻ 4T: Trẻ tập đúng các động tác trong bài tập PTC. Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây

(6 - 8 giây) dưới sự hướng dẫn của cô.

## 2. **Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động cho trẻ: Nhanh nhẹn, khéo léo
- Rèn kỹ năng chú ý cho trẻ

## 3. **Thái độ**

- Trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

## II. **Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng

## III. **Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. HĐ 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn cô đi vào trong ngược chiều với trẻ (Đi thường-đi bằng gót bàn chân-đi thường-đi bằng mũi bàn chân-đi thường-đi bằng mé bàn chân-đi thường-chạy chậm - chạy nhanh- chạy chậm ( Đi trên nền nhạc: Mùa xuân đến rồi) - Xếp thành 2 hàng dọc - Cô cho trẻ dẫn hàng ngang cách nhau 1 sải tay.	- Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện
<b>2. HĐ 2: Trọng động</b> <b>a. BTPTC</b> - Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 3: Đưa chân ra các phía - Cô sửa sai cho trẻ + Chú ý sửa sai cho trẻ <b>b. Vận động cơ bản:</b> <i>* 5 tuổi: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5- 7 giây.</i> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác - CB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập. ( Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có) <i>* 4 tuổi: chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây (6 - 8 giây)</i> + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô vừa thực hiện vận động gì?	- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp  - Trẻ biết tên vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng</li> <li>- Mời trẻ khá lên tập: cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>* <i>Trẻ thực hiện</i></li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết. (Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)</li> <li>- Cô cho 2 đội thi đua nhau. (Cô động viên, khuyến khích 2 đội.)</li> <li>- Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên VĐCB</li> <li>* <i>TCVD: Chuyển bóng qua chân</i></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa?</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi về lớp trên nền nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

### 3. Hoạt động ngoài trời:

- Dạy hát “Hoa trường em”
- TCVD : Trồng hoa
- Chơi tự do

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng nhịp, đúng lời bài hát, “Hoa trường em”. Trẻ nhớ tên trò chơi chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc bài hát và chơi được trò chơi cùng các anh chị.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Thái độ tình cảm

- Trẻ biết chăm sóc không ngắt hoa bẻ cành

#### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Dạy hát “Hoa trường em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: không nhạc</li> <li>- Chúng mình vừa nghe cô hát bài “Hoa trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>em” do nhạc sĩ Dương Hùng Bang sáng tác đây .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc</li> <li>- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</li> <li>- Chúng mình thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bài hát muốn nói tới những bạn nhỏ ngoan ngoãn biết vâng lời cô là những bông hoa đẹp là cháu ngoan Bác Hồ đây.</li> <li>- Vậy chúng mình hãy hát thật hay bài hát này nhé</li> <li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cho từng tổ thi đua hát</li> <li>- Mời nhóm trẻ lên hát</li> <li>- Mời cá nhân trẻ hát(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)</li> <li>* Giáo dục: Trẻ thêm yêu thiên nhiên, biết bảo vệ chăm sóc các loài hoa.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: TC: Trồng hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3.HĐ 3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên sân có nhiều đồ chơi con muốn chơi với đồ chơi nào?</li> <li>- Cách chơi như thế nào ?</li> <li>- Các bạn nào muốn chơi giống bạn ?</li> <li>- GD trẻ không trèo lên ống chui, và cầu, không trượt lấy đầu xuống trước, không chạy ra cổng</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>* <i>Kết thúc</i></li> <li>- Cô nhận xét cả quá trình hoạt động, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ 4- 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Các tổ hát</li> <li>- Nhóm trẻ hát</li> <li>- Cá nhân trẻ hát</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hành vẽ toán

- Cô phát vở, bút màu bút chì cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ.

### 2. Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL19)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy” các con sẽ nhảy vào từng ô có chữ số. Khi nhảy vào ô số nào, các con sẽ nói to tên số đó lên.
- Luật chơi: Đội nào nhảy không dẫm vào vòng, đọc đúng số, nhảy hết số người trước thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

## 1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi ba HĐ: Bé cầm hoa giấy. Bé cắm hoa giấy vào lọ.  
Bé đặt lọ hoa giấy lên bàn.**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba hành động một cách rõ ràng mạch lạc: Bé cầm hoa giấy. Bé cắm hoa giấy vào lọ. Bé đặt lọ hoa giấy lên bàn.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba hành động: Bé cầm hoa giấy. Bé cắm hoa giấy vào lọ. Bé đặt lọ hoa giấy lên bàn. Nói theo khả năng và theo các anh chị.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc hoa và bảo vệ cây hoa.

### II: Chuẩn bị:

- Hoa giấy, lọ hoa

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ đọc thơ “Hoa kết trái”, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài	- Cả lớp đọc thơ và trò chuyện cùng cô
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> <i>* Làm quen chuỗi ba hành động: Bé cầm hoa giấy. Bé cắm hoa giấy vào lọ. Bé đặt lọ hoa giấy lên bàn.</i> - Cho quan sát hoa giấy và hỏi ai đang cầm hoa giấy? - Cô nói mẫu câu “Bé cầm hoa giấy” 2 - 3 lần - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Chúng mình cùng quan sát xem bạn Minh làm hành động gì ? - Cô nói mẫu câu: Bé cắm hoa giấy vào lọ (3l) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. - Bạn Minh cắm hoa xong bạn ấy để lọ hoa ở đâu ?5t - Cô nói mẫu câu: Bé đặt lọ hoa giấy lên bàn (3 l) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. <i>* Trò chơi: Ai đoán giỏi</i>	- Trẻ 4t trả lời  - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi hào hứng</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## 2. Hoạt động học : Chữ cái

### Tập tô chữ cái h, k

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết được chữ cái h, k biết, biết đồ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới chữ cái h, k

- Trẻ 4t: Trẻ nhận biết được chữ cái h, k biết tô chữ in rỗng theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu quan sát

- Vở tập tô, bút màu, bút chì

- Đĩa nhạc và nhạc bài hát “Hoa Cúc vàng”

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ 1: Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ trường mầm non Tân Dương</li> <li>- Chương trình gồm có 3 phần <ul style="list-style-type: none"> <li>Phần thứ 1: Khám phá</li> <li>Phần thứ 2: Trò tài</li> <li>Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</li> </ul> </li> <li>- Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “em yêu cây xanh”</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Phần thứ 1: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào? (5t)</li> <li>- Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé</li> </ul> <p><b>* Trẻ 5 tuổi</b></p> <p><b>* Tập tô chữ h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “h”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp vỗ tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm tuổi,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy tô màu những bông hoa có chữ cái h</li> <li>- Trong tranh có từ cá hề, con tôm, các con hãy nổi hình vẽ có từ chứa chữ cái h với chữ cái h”</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ quả hồng, hoa hồng, đồ các chữ cái h theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái b</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào đầu chấm đen kéo từ dưới lên trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li><b>* Tập tô chữ k</b></li> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “k”</li>   <li>- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái k</li> <li>- Trong tranh có từ cái trống, cái kèn các con hãy nổi hình vẽ có từ chứa chữ cái k với chữ cái k.</li> <li>- Tiếp theo tô màu các hình vẽ que kem, đi cà kheo, đồ các chữ cái k theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.</li> <li>- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái k</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li><b>* Trẻ 4 tuổi</b></li> <li><b>* Tập tô chữ h</b></li> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “h”</li> <li>- Tô màu chữ cái h theo khả năng</li> <li><b>* Tập tô chữ k</b></li> <li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “k”</li> <li>- Tô màu chữ cái k theo khả năng</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào nốt chấm đen kéo từ dưới lên trên và xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li>- Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Tô như nào cho đẹp? (4,5t)</li> <li>- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>-&gt; Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu</li> </ul>	<p>cá nhân phát âm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li>   <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm tuổi, cá nhân phát âm)</li>   <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li>   <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>
---	---

ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông góc với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cẩn thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé

- Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình

**\* Phần thứ 2: Trổ tài**

- Trẻ thực hiện tô  
- Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô

**\* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé**

- Thời gian của phần trổ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp?

- Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao?  
- Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình  
- Cô nhận xét chung  
- Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn

**3. HĐ 3: Kết thúc**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” và cho trẻ ra chơi  
- Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau!

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ về chỗ ngồi tô
- Trẻ thực hiện
- Trẻ nhận xét
- Trẻ nhận xét
- Trẻ lắng nghe và quan sát
- Trẻ đọc thơ và ra chơi

**3. Hoath động ngoài trời:**

- Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa cúc vàng”.
- TC: Thi xem đội nào nhanh
- Chơi tự do

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc được bài thơ. Trẻ chơi trò chơi đúng cách đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết nội dung bài thơ, đọc được cả bài thơ cùng anh chị và cô giáo. Trẻ biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ sự ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu thiên nhiên, biết cách chăm sóc cây hoa, không ngắt lá bẻ cành

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh nội dung bài thơ “ Hoa cúc vàng”

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Đọc thơ Hoa cúc vàng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đang học ở chủ điểm gì?</li> <li>- Hôm nay cô cùng chúng mình đọc bài thơ “ Hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>cúc vàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm</li> <li>+ Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh cô hỏi nội dung bài thơ “ Hoa cúc vàng”</li> <li>- Nội dung : Bài thơ "Hoa cúc vàng" nói về mùa đông lạnh giá, cây cối rụng hết lá nhưng cây hoa cúc vẫn nở rực vàng để đón mùa xuân đến đây</li> <li>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 3</li> <li>* <i>Dạy thơ:</i></li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ theo cô 2 lần.</li> <li>- Mời các tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ. Sau đó cô những trẻ khá lên đọc mỗi bạn 1 câu đến hết bài thơ.</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</li> <li>* <i>Đàm thoại :</i></li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào?</li> <li>- Trong bài thơ có nhắc đến loại hoa gì?</li> <li>- Mùa nào được tác giả nhắc đến trong bài thơ?</li> <li>- Mùa đông được tác giả miêu tả ntn?</li> <li>- Có phải chỉ mùa xuân hoa cúc nở không? Vì sao?</li> <li>- Câu thơ nào nói về niềm vui của mọi người khi tết đến xuân về?</li> <li>- Vậy khi tết đến, xuân về cn có cảm nhận được gì?</li> <li>- Để có hoa đẹp đón tết các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; GD: Các con phải chăm sóc, bảo vệ cây hoa, không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa nào?</p> <p><b>2. HĐ 2: Trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên sân có nhiều đồ chơi con muốn chơi với đồ chơi nào?</li> <li>- Cách chơi như thế nào ?</li> <li>- Các bạn nào muốn chơi giống bạn ?</li> <li>- GD trẻ không trèo lên ống chui, và cầu, không trượt lấy đầu xuống trước, không chạy ra cổng</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <li>* <i>Kết thúc</i></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cả quá trình hoạt động, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo các hình thức</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 4- 5T trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ.</li> <li>- Trẻ 5T trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ.</li> <li>- Trẻ 5T trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ.</li> <li>- Trẻ 5T trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe:

#### Sự tích hoa hồng

\* **Mục đích:** Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”.

\* **Các hoạt động:**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe  
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp nét mặt cử chỉ  
+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?  
+ Trong truyện có những nhân vật nào?  
- Cô giới thiệu ND: Câu truyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.

- Bây giờ, cô mời các con cùng lắng nghe cô kể một lần nữa câu chuyện này nhé! Cô kể diễn cảm kết hợp hình ảnh trên PowerPoint.

- *Đàm thoại:* + Tên truyện là gì?

+ Có nhân vật nào?

+ Hoa hồng có ước mơ gì?

+ Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?

+ Nàng Tiên thầm nghĩ gì?

+ Nàng Tiên đến gặp ai?

+ Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?

+ Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?

+ Nàng Tiên đến gặp ai nữa?

+ Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?

+ Những bông hoa hồng có vui không?

+ Hoa hồng băn khoăn điều gì?

\* **Giáo dục :** Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

### 2. Chơi với các đồ chơi ngoài trời

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026*

### 1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi câu: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền nhiều cánh, cánh hoa đồng tiền dài**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền nhiều cánh, cánh hoa đồng tiền dài

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền nhiều cánh, cánh hoa đồng tiền dài

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

## II: Chuẩn bị:

- Hoa đồng tiền

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài Màu hoa, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Làm quen chuỗi ba câu: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền nhiều cánh, cánh hoa đồng tiền dài</i></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi:</p> <p style="padding-left: 40px;">Trôn cô! Trôn cô! Cô đâu? Cô đâu?</p> <p>- Cho trẻ quan sát hoa đồng tiền</p> <p>- Cô chỉ vào hoa đồng tiền và hỏi trẻ đây là hoa gì?</p> <p>- Cô nói mẫu câu “Đây là hoa đồng tiền” 2 - 3 lần</p> <p>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Bông hoa có đặc điểm gì? 4,5t</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Hoa đồng tiền nhiều cánh (3l)</p> <p>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cánh hoa đồng tiền như thế nào? 5t</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Cánh hoa đồng tiền dài (3l)</p> <p>- Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* <i>Trò chơi: Chuyển bóng</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa Cúc vàng” ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi hào hứng</p> <p>- Trẻ đọc thơ ra chơi</p>

## 2. Hoạt động học: Âm nhạc

**DH:** Màu hoa

**NH:** Hoa thơm bướm lượn

**TCÂN:** Đoán tên bạn hát

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Thể hiện giai điệu bài hát nhẹ nhàng, hát đúng lời, đúng nhịp

- Chơi được trò chơi

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, nhạc “ Màu hoa, Hoa thơm bướm lượn”

- 1 số hoa màu đỏ và vàng, trồng lác, rổ đựng

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ 1: Ôn định</b> - Cô đọc các con chúng ta đang học chủ đề gì? - Vậy thực vật bao gồm những gì? - Vậy hoa thì có những loại hoa nào?  - Cô có một bài hát nói về màu của các loài hoa rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?	- Thực vật - Hoa, củ, quả, cây xanh,.. - Dạ hoa hồng, mai, đào, cúc, huệ, sen,... - Dạ.
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> <b>* DH: Màu hoa</b> - Cô hát lần 1 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả -> Giảng ND: bài hát nói về các màu của hoa: màu tím, đỏ, vàng, nó rất đẹp nên chúng ta không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành - Cô hát lần 2 - đàm thoại + Các con vừa nghe bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến màu gì? + Các con thấy hoa như thế nào? + Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?  -> GD: Muốn có hoa đẹp thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe + Dạ “ màu hoa” + Màu tím, đỏ, vàng + Dạ đẹp + Phải trồng và chăm sóc thường xuyên
<b>* Dạy hát</b> - Cô hát từng câu cho trẻ hát theo 2 - 3 lần	- Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát sửa sai.</li> <li>- Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?</li> <li><b>* Nghe hát “<i>Hoa thơm bướm lượn</i>”</b></li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau cảm nhận một món quà thú vị mà người dân miền Bắc gửi tặng chúng ta nhé !</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và trò chuyện với trẻ</li> <li>- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào ?</li> <li>- Khi nghe làn điệu dân ca các con cảm thấy như thế nào ?</li> <li>- Âm nhạc là một món quà tinh thần dành cho tất cả chúng ta. Làn điệu dân ca có từ rất lâu rồi nên chúng ta phải giữ gìn để làn điệu dân ca được lưu truyền mãi mãi.</li> <li>- Các con có muốn nghe lại làn điệu dân ca nữa không ?</li> <li>- Cô mở hát “<i>Hoa thơm bướm lượn</i>” cho trẻ nghe</li>   <li>- Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi</li> <li><b>* Trò chơi “<i>Đoán tên bạn hát</i>”</b></li> <li>- Cách chơi: Cô gọi 1 cháu lên bảng, đội mũ kín mắt, cô chỉ định một cháu ở dưới lớp hát (một đoạn bài hát hoặc cả bài). Sau đó, cô đố trẻ đội mũ chớp, bạn nào hát?....</li> <li>- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán đúng tên bạn hát,...thì bạn hát lên làm thay, nếu đoán sai thì tiếp tục đội mũ chớp...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát lại bài hát: “<i>Màu hoa</i>” ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Dạ màu hoa</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát ra chơi</li> </ul>
---	--

### **3. Hoạt động ngoài trời:**

**Quan sát: Quan sát vườn hoa**

**Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

**Chơi tự do**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể tên 1 số loại hoa trong vườn hoa, nói được đặc điểm màu sắc. Biết cách chơi trò chơi và chơi tự do an toàn.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết kể tên 1 số loại hoa trong vườn hoa, nói được đặc điểm màu sắc theo khả năng. Biết cách chơi trò chơi và chơi tự do cùng anh chị.

## 2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, phân nhóm theo đặc điểm của hoa, chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức trong các hoạt động, yêu quý các loài hoa và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

### II. Chuẩn bị:

- Hoa đồng tiền, hoa cúc

- Địa điểm quan sát

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Quan sát vườn hoa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” và đi ra vòng quanh sân.</li><li>- Trong bài hát các loài hoa có những màu gì ?</li><li>- Con đang đứng ở đâu?</li><li>- Trước mặt con có những loại hoa gì?</li> <li>- Hoa này có tên gọi là gì?</li><li>- Hoa mai địa thảo có những màu gì?</li><li>- Có đặc điểm như thế nào?</li><li>- Cánh hoa xếp như thế nào?</li><li>- Lá hoa mọc như thế nào?</li><li>- Hoa trông để làm gì?</li><li>- Đây là hoa gì?</li><li>+ Cho trẻ nhắc lại.</li> <li>- Con nhận xét gì về bông hoa?</li><li>- Cánh hoa đồng tiền như thế nào?</li><li>- Có màu gì?</li><li>- Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì?</li><li>- Ngoài ra các con còn biết những loại hoa nào?</li><li>- Hoa trông để làm gì?</li><li>- Để có hoa đẹp thì các con phải làm như thế nào?</li><li>- Cách trồng và chăm sóc hoa như thế nào?</li><li>-&gt; GD trẻ: Tích cực trồng, chăm sóc, bảo vệ không ngắt hoa, lá, bẻ cành</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và ra sân</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- Cho trẻ nhắc lại (lớp tổ, cá nhân)</li><li>- 3-4 trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- 1-2 trẻ ý kiến</li><li>- 3-4 trẻ ý kiến</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cho trẻ nhắc lại (lớp tổ, cá nhân)</li><li>- 2-3 trẻ nhận xét</li><li>- 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Cả lớp ý kiến</li><li>- 2-3 ý kiến</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nêu</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ý kiến</li></ul>
<b>2. HĐ 2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói tên trò chơi</li><li>- Hỏi trẻ cách chơi</li><li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ</li></ul>	
<b>3. HĐ 3: Chơi tự do</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trên sân có nhiều đồ chơi con muốn chơi với đồ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ý kiến</li></ul>

chơi nào? - Cách chơi như thế nào ? - Các bạn nào muốn chơi giống bạn ? - Cô tổ chức cho trẻ chơi tự do -> GD trẻ không trèo lên ống chui, và cầu, không trượt lấy đầu xuống trước, không chạy ra cổng - Cô bao quát trẻ chơi * <i>Kết thúc</i> - Cô nhận xét cả quá trình hoạt động, khen trẻ - Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.	- 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chơi tự do - Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ MTXQ:

#### Đề tài: Một số loại hoa

##### \* Mục tiêu:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết gọi tên nhận biết, phân biệt những bộ phận chính của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly). Nêu được đặc điểm của hoa (màu sắc, hương thơm...) và ích lợi của hoa đối với đời sống con người.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, nêu được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly. Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.

##### \* Hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

=> Bài hát nói về màu sắc của các loại hoa rất tươi đẹp. Hôm nay chúng mình cùng nhau khám về về các loại hoa.

- Cô chia lớp làm 4 đội, mỗi đội sẽ tìm hiểu một món quà bác nông dân gửi trong thời gian 2 phút sau đó từng đội sẽ lên giới thiệu đặc điểm món quà của đội mình vừa tìm hiểu.

- Đội 1: Hoa hồng

- Đội 2: Hoa đồng tiền

- Đội 3: Hoa cúc

- Đội 4: Hoa ly

+ Cho trẻ quan sát tranh hoa hồng:

- Đây là tranh gì?

- Bông hoa hồng này có màu gì?

- Cánh hoa có dạng hình gì?

- Hoa hồng có nhiều cánh hay ít cánh? To hay nhỏ?

- Hoa mang lại lợi ích gì cho con người?

- Để có nhiều hoa đẹp thì các con phải biết làm gì?

=> Đây là tranh hoa hồng có màu đỏ, những cánh hoa có dạng hình tròn, hoa hồng có nhiều cánh to. Hoa hồng mang lại cảnh đẹp cho, hương thơm cho con người.

+ Cho trẻ quan sát tranh hoa đồng tiền

- Hoa đồng tiền có đặc điểm gì?

- Hoa đồng tiền có lợi ích gì

=> Đây là tranh hoa đồng tiền, hoa có màu đỏ, nhiều cánh nhỏ và dài, hoa mang lại cảnh đẹp, được mọi người dùng để trang trí cho ngôi nhà của mình.

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loại hoa

+ Giống nhau: Hoa để trang trí, làm cảnh mang lại cảnh đẹp cho con người.

+ Khác nhau:

- Hoa hồng: Cánh to, tròn, thân, cành có gai

- Hoa đồng tiền: Cánh nhỏ dài, thân mềm

+ Cho trẻ quan sát Hoa cúc

- Đội 3 lên nói về bức tranh của mình

=> Đây là tranh vẽ hoa cúc, hoa cúc có màu vàng, có nhiều cánh nhỏ và dài, hoa mang lại cảnh đẹp. Ngoài màu vàng ra hoa cúc còn có màu trắng, tím.

+ Cho trẻ quan sát hoa ly

=> Đây là tranh hoa ly, hoa ly có màu hồng, có năm cánh dài và nhọn ở đầu cánh, có nhiều nhị dài ở giữa, hoa dùng để trang trí, làm quà tặng. Ngoài màu hồng ra hoa ly còn có màu vàng, đỏ.

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loại hoa

+ Giống nhau: : Hoa để trang trí, làm cảnh mang lại cảnh đẹp cho con người.

+ Khác nhau:

Hoa ly: Cánh dài, hơi nhọn ở đầu cánh, màu hồng. Lá dài, dày.

Hoa cúc: Cánh nhỏ có màu vàng, dài. Lá to, lượn sóng

- Ngoài các loại hoa mà cô vừa cho các con tìm hiểu ra các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Ngoài các loại hoa mà cô vừa cho các con tìm hiểu ra còn rất nhiều các loại hoa khác như: Hoa sen, hoa thược dược, hoa lay ơn, hoa đào, hoa mai... tất cả những loại hoa đó đều có lợi cho con người, mang lại cảnh đẹp, trang trí thêm cho ngôi nhà của mình.

-> Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu hoa, thường xuyên chăm sóc bằng cách tưới nước cho hoa và không nghịch phá dẫm nát vào vườn hoa

\* **TC: Chung sức**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội trong thời gian một bản nhạc các đội sẽ chọn hoa theo yêu cầu gắn lên bảng. Mỗi lần một bạn chỉ chọn 1 hoa đi qua con đường hẹp phía trước rồi gắn lên bảng sau đó chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên chọn.

- Luật chơi: Đội nào vận chuyển được nhiều hoa là thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét 2 đội chơi

**2. Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị một quả bóng, cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô ném quả bóng cho bạn nào thì bạn đó nói tên một loại cây xanh, cây ăn quả hoặc cây bóng mát mình vừa vẽ. Bạn vừa nói được quyền ném bóng cho bạn khác...

- Luật chơi: Bạn nào bị ném bóng vào mà không nói được thì bị mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần .

- Cô bao quát động viên trẻ.

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 5 tháng 03 năm 2026

## 1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi câu : Đây là cảnh hoa ly, cô cầm cành hoa lên tay, cô đặt cành hoa xuống bàn**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là cảnh hoa ly, cô cầm cành hoa lên tay, cô đặt cành hoa xuống bàn

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu: Đây là cảnh hoa ly, cô cầm cành hoa lên tay, cô đặt cành hoa xuống bàn theo khả năng và theo các anh chị.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

### II: Chuẩn bị:

- Hoa ly

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và cho trẻ kể một số loại hoa	- 3-4 trẻ kể
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> <i>* Làm quen chuỗi ba hành động: Đây là cảnh hoa ly, cô cầm cành hoa lên tay, cô đặt cành hoa xuống bàn</i> - Cho quan sát cảnh hoa ly và hỏi hoa gì đây? - Cô nói mẫu câu “Đây là cảnh hoa ly” 3lần - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Chúng mình cùng quan sát xem cô làm hành động gì nào? - Cô nói mẫu câu: Cô cầm cành hoa lên tay (3lần) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. - Cô sẽ làm hành động gì nữa?5t - Cô nói mẫu câu: Cô đặt cành hoa xuống bàn (3l) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. <i>* Trò chơi: Ai đoán giỏi</i> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ nghe - Trẻ chơi hào hứng
<b>3. HĐ 3: Kết thúc</b> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ ra chơi

## 2. Hoạt động học: Toán

### Quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết so sánh phát hiện quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc và biết có nhiều cách sắp xếp theo quy tắc sắp xếp xen kẽ khác nhau.

- Trẻ 4t : Trẻ học cách so sánh phát hiện quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc theo cô và các anh chị.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5t: Trẻ có kỹ năng sắp xếp ken kẽ 3 đối tượng theo yêu cầu cụ thể hoặc yêu cầu khái quát của cô. Phát triển ở trẻ khả năng tư duy, logic, quan sát ghi nhớ có chủ định và nêu được quy tắc sắp xếp.

- Trẻ 4t : Rèn kỹ năng sắp xếp, phát triển ở trẻ khả năng tư duy, logic, quan sát ghi nhớ có chủ định

3. **Giáo dục:** Trẻ hứng thú học bài. Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

#### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô :

+ 4 cây, 4 chiếc lá, 4 bông hoa

+ 3 tranh dán sắp xếp theo quy tắc để trẻ thực hiện chơi theo nhóm.

+ Cây xanh to, cây xanh nhỏ.

+ Hoa hồng đỏ, hoa hồng vàng.

+ Hoa đồng tiền màu đỏ, màu vàng, màu hồng

+ Hoa cúc vàng, cúc trắng, cúc xanh

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ 4 cây, 4 bông hoa , 4 quả.

#### III. Hướng dẫn thực hiện :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1 : Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>- Các con ơi, cô giáo biết gần đây có 1 vườn cây, hoa rất là đẹp chúng mình có muốn đi tham quan cùng cô không?</p> <p>- Vậy cô mời chúng mình nhẹ nhàng đứng và đi tham quan vườn hoa với cô nào!</p> <p>( Cho trẻ hát bài “Màu hoa” đi thăm quan)</p> <p><b>2. HĐ 2 : Phát triển bài.</b></p> <p>* Ôn nhận biết quy tắc sắp xếp 2 đối tượng :</p> <p>- Trẻ quan sát khu vườn nhà bạn An</p> <p>- Các con ơi vườn nhà bạn An hôm trước có trồng trồng được rất nhiều cây ăn quả và hoa nhưng sáng nay gió to đã làm đảo lộn vị trí sắp xếp của khu vườn rồi, chúng mình hãy giúp bạn An sắp xếp lại nào.</p> <p>- Vườn cây ăn quả thì xếp theo quy tắc 1 : 1. (1 cây to, 1 cây nhỏ).</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi và hát bài hát</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đứng theo vòng cung</p> <p>- Trẻ sắp xếp theo quy tắc 1 : 1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn hoa xếp theo quy tắc 2 : 2. (2 hoa đỏ, 2 hoa vàng).</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét về quy tắc sắp xếp.</li> <li>- Được lớp mình đến thăm quan vườn cây, hoa bạn An có gửi tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi nào chúng mình cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào. ( Cô phụ phát rổ)</li> <li>- Trong rổ có gì các hả con?</li> <li>- Ngoài vườn cây hoa mà các con vừa được quan sát nhà bạn An còn có 1 khu vườn hoa nữa cũng bị gió to làm đảo lộn hết vị trí sắp xếp của khu vườn bạn An muốn nhờ các con sắp xếp các con có đồng ý không nào?</li> <li><b>* So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</b></li> <li>- Giờ các con hãy sắp xếp cùng cô (1 : 1 : 1). 1 cây – 1 hoa – 1 quả nào.</li> <li>- Cho trẻ so sánh và nhận ra quy tắc sắp xếp và nêu được quy tắc 1 : 1 : 1.</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?</li> <li>+ Số lượng sắp xếp 2 lần như thế nào với nhau ?</li> <li>+ Vậy cô sắp xếp theo quy tắc nào ? ( 1-1-1)</li> <li>+ Cho trẻ đặt thẻ số cùng cô</li> <li>- Giờ bạn nào có cách sắp xếp khác cô giáo hãy lên đây và sắp xếp giúp bạn An nào ? (1 cây – 2 hoa – 2 quả)</li> <li>- Các con có nhận xét gì về cách xếp của bạn An nào.</li> <li>- Các con có muốn sắp xếp được như vậy không nào ?</li> <li>- Cô mời cả lớp chúng mình cùng thực hiện nào.</li> <li>- À bạn nào giỏi cho cô biết xem bạn chúng mình vừa sắp xếp được cây, hoa và quả như thế nào nhỉ ?</li> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số cùng cô</li> <li>- Ngoài ra cô còn có cách sắp xếp khác nữa đây các con hãy sắp xếp cùng cô (2 : 1 : 2). 2 cây – 1 hoa – 2 quả nào.</li> <li>- Cho trẻ so sánh , nhận ra quy tắc sắp xếp và nêu được quy tắc (2 : 1 : 2).</li> <li><b>* Thực hiện theo yêu cầu :</b></li> <li>- Giờ các con hãy xếp cho cô 1 cây - 1 hoa -1 quả nào ?</li> <li>- Các con hãy sắp xếp 1 cây - 2 hoa - 2 quả nào ?</li> <li>- Xếp 2 cây - 1 hoa - 2 quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 : 2</li> <li>- 2 – 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nhận xét</li>   <li>- Trẻ về chỗ</li>   <li>- Trẻ trả lời cả lớp</li>   <li>- Trẻ trả lời cả lớp</li>   <li>- Trẻ thực hiện theo cô</li>   <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đặt thẻ số cùng cô</li>   <li>- 1 Trẻ lên sắp xếp</li>   <li>- 3 - 4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li>   <li>- Trẻ thực hiện theo cô</li>   <li>- 2 - 3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ sắp xếp</li> </ul>
---	---

\* *Thực hiện theo ý thích :*

- Cô vừa dạy các con quy tắc sắp xếp nào ?
- Ngoài ra còn có quy tắc nào nữa ?
- Vậy bây giờ các con hãy sắp xếp những cái cây, bồn hoa và quả của mình theo ý thích của chúng mình nào ?

\* *Liên hệ thực tế :*

- Giờ chúng mình thử quan sát xung quanh lớp xem có những đối tượng nào được sắp xếp như vậy nhỉ ?

(Cho trẻ lên tìm và nêu cách sắp xếp).

\* *Trò chơi : ‘Thi xem đội nào nhanh’.*

- Hôm nay chúng mình học thật giỏi nên cô giáo thưởng cho chúng mình một trò chơi đấy. Đó là trò chơi ‘Thi xem đội nào nhanh’.

- CC : Chia lớp ra làm 3 tổ, mỗi tổ được phát một bức tranh và ba rổ hoa. Chúng mình kiểm tra xem có những loại hoa nào?. Sau khi nghe hiệu lệnh các bạn phải sắp xếp thật nhanh ba loại hoa này theo nhiều cách khác nhau.

- LC như sau : Mỗi cách sắp xếp các bạn chỉ cần xếp 1 lần. Đội nào xếp được nhiều cách sắp xếp từ 3 đối tượng nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

### **3. HĐ 3 : Kết thúc**

- Cùng đọc thơ : ‘Hoa Cúc vàng ’ và chào tạm biệt bạn An để đi ra ngoài nào

- Trẻ trả lời nhắc lại

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lên tìm và chỉ ra cách sắp xếp

- Lắng nghe

- Lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe

- Cùng đọc thơ và ra sân chơi

### **3. Hoạt động ngoài trời:**

**HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân**

**TC: Đóng băng**

**Chơi tự do**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Trẻ biết kể tên về các loài hoa, nói về đặc điểm của hoa, cách vẽ hoa, lá..., biết vẽ nét cong, thẳng, xiên để tạo thành 1 các bông hoa trên sân trường. Biết chơi trò chơi “ Đóng băng”, chơi ở những nơi an toàn và chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4t: Trẻ biết kể tên về các loài hoa, biết vẽ hoa, lá theo khả năng, biết vẽ nét cong, thẳng, xiên để tạo thành 1 các bông hoa trên sân trường. Biết chơi trò chơi “ Đóng băng”, chơi ở những nơi an toàn và chơi với đồ chơi ngoài trời cùng các anh chị.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên. kỹ năng tư duy và ngôn ngữ của trẻ

##### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành

## II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, phẳng, sạch sẽ, phấn cho trẻ vẽ, vòng tròn to trên sân

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1 : Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát: “Hoa trường em”</li><li>- Bài hát nhắc cái gì? (4t)</li><li>- Các con muốn vẽ 1 số loại hoa không?(4,5t)</li><li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình và cách vẽ một số loại hoa.</li><li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ.</li><li>- Hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa đào...</li><li>- Có đặc điểm gì?</li><li>- Cánh có dạng gì?</li><li>- Các con sẽ vẽ như thế nào?</li><li>- Dùng gì để vẽ?</li><li>- Vẽ xong các con phải làm gì?</li><li>- Con thích vẽ hoa gì?</li><li>- Con sẽ vẽ như thế nào?</li><li>- Với các loài hoa các con phải làm gì?</li><li>- GD trẻ: Biết trồng, chăm sóc, bảo vệ hoa. Khi vẽ xong các con phải lau tay vào khăn, không lau tay vào quần áo, đầu tóc.</li><li>- Cho trẻ thực hành vẽ tự do trên sân</li><li>- Cho 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn</li><li>- Cô nhận xét chung cả lớp. Tuyên dương bài đẹp, khích lệ bài vẽ chưa đẹp</li></ul> <p><b>2. HĐ 2: Trò chơi vận động: Đóng băng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi.</li><li>- Cô nhắc lại: + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn, khi cô bật 1 đoạn nhạc trẻ sẽ hưởng ứng, nhún nhảy theo. Khi cô có hiệu lệnh “Đóng băng” và trẻ sẽ nhìn và làm theo tư thế của cô. + Luật chơi: Ai không làm đúng tư thế sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.</li><li>- Nhận xét sau khi chơi.</li></ul> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự do: Chơi với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô giới thiệu tên đồ chơi</li><li>+ Hỏi ý định chơi của trẻ</li><li>- Khi chơi với các đồ chơi ngoài trời các con phải như thế nào?</li><li>-&gt; GD trẻ khi chơi với đồ chơi ngoài trời phải</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trả lời câu hỏi của cô .</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý định của mình .</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 3-5 ý kiến</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- 1- 2 trẻ ý kiến</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vẽ trên sân.</li><li>- Trẻ nhận xét bài của bạn.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- 3- 4 trẻ nêu ý định chơi</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

đoàn kết, nhường nhịn bạn, không kéo, đánh bạn, đẩy bạn ngã. - Cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét trẻ. * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi với vòng, bóng, phấn - Trẻ ra chơi
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hoàn thiện vở tập tô chữ cái

- Cô phát vở, bút màu bút chì cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ.

### 2. TC: Chơi với đồ chơi ngoài trời

- + Cô giới thiệu tên đồ chơi
- + Hỏi ý định chơi của trẻ
- Khi chơi với các đồ chơi ngoài trời các con phải như thế nào?
- Cô bao quát trẻ chơi.

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu ngày 6 tháng 03 năm 2026*

### 1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi câu: Hoa cúc màu vàng, Hoa cúc nở rục rở trong vườn.**

**Hoa cúc nở đúng dịp Tết đến.**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu một cách rõ ràng mạch lạc: Hoa cúc màu vàng, Hoa cúc nở rục rở trong vườn. Hoa cúc nở đúng dịp Tết đến.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu: Hoa cúc màu vàng, Hoa cúc nở rục rở trong vườn. Hoa cúc nở đúng dịp Tết đến.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

#### II: Chuẩn bị:

- Hoa cúc

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho hát bài Màu hoa, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài <b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> * <i>Làm quen chuỗi câu: Hoa cúc màu vàng, Hoa cúc nở rục rở trong vườn. Hoa cúc nở đúng dịp Tết đến.</i> - Cho trẻ quan sát hoa cúc - Cô chỉ vào hoa cúc và hỏi trẻ hoa cúc màu gì? 4t - Cô nói mẫu câu “Hoa cúc màu vàng” 2 - 3lần	- Cả lớp hát         - Trẻ quan sát - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hoa cúc khi nở đẹp NTN?4,5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Hoa cúc nở rục rở trong vườn (3l)</li> <li>- Cho cả lớp nói cùng cô:</li> <li>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Hoa cúc nở vào dịp nào trong năm? 5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu: Hoa cúc nở đúng dịp Tết đến (3l)</li> <li>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Trò chơi: Thi nói nhanh</li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi hào hứng</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	---

## 2. Hoạt động học: Văn học

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Hoa kết trái

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời đủ ý qua hệ thống các câu hỏi đàm thoại. Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ và thể hiện được âm điệu, nhịp điệu khi đọc thơ.

- Trẻ 4 tuổi nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời qua hệ thống các câu hỏi đàm thoại. Trẻ đọc thuộc bài thơ

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ hoa kết trái

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</li> <li>- Có một bài thơ nói về sự ra hoa kết trái rất hay đây các con có biết đó là bài thơ gì không?</li> <li>- Ai đã thuộc bài thơ này rồi?</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2 trẻ 5 tuổi đọc thơ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích 1 trẻ lên đọc</li> <li>- Cô đọc diễn cảm đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ. Dùng cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ minh họa bài thơ</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Ai đã viết bài thơ này?</li> <li>- Cô trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ</li> <li>* <i>Cô đọc diễn cảm lần 2</i></li> <li>+ Để bài thơ được hay hơn cô sẽ đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa sinh động. Nào cô mời các con hãy hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc thơ nhé! ( Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh)</li> <li>* <i>Câu hỏi đàm thoại</i></li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?</li> <li>+ Hoa cà có màu gì?</li> <li>+ Hoa mướp có màu như thế nào?</li> <li>+ Hoa Lưu được tác giả ví như thế nào?</li> <li>+ Các con có biết chói chang là như thế nào không? (nghĩa là khi ta nhìn vào sẽ bị chói mắt, tác giả đã ví hoa Lưu đỏ “<b>chói chang</b>” như là đốm lửa đây)</li> <li>+ Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?</li> <li>+ Hoa Vừng như thế nào?</li> <li>+ Vẻ đẹp của Hoa Mận được tác giả miêu tả như thế nào?</li> <li>+ Bài thơ đã nhắn nhủ chúng ta điều gì?</li> <li>+ Vì sao không được hái hoa?</li> <li>- Đúng rồi các con ạ! Vì tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt.</li> <li>- Các con có biết để có những hoa thơm quả ngọt như vậy chúng ta phải làm như thế nào?</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</i></li> <li>- Bây giờ cô và các con cùng đọc thơ nhé</li> <li>- Thi đua giữa các tổ</li> <li>- Đọc luân phiên</li> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Gọi một số trẻ lên đọc cá nhân.</li> <li>( Mỗi lần trẻ đọc cô động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ, cô chú ý rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ và hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp điệu lời bài thơ)</li> <li>- Các con ạ, bài thơ “ Hoa kết trái con được phổ nhạc thành một bài hát rất hay đây cô và các con cùng thể hiện bài hát đó nhé: (Mở băng cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng 1 -2 lần)</li> <li><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ 5 tuổi</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> <li>+ 1,2 ý kiến trẻ 4 tuổi TL</li> <li>+ 1,2 trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2,3 ý kiến trẻ 5T trả lời</li> <li>+ 1,2 ý kiến trẻ 5 tuổi</li> <li>+ 1,2 trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>+ 1,2 ý kiến trẻ 4 tuổi TL</li> <li>+ 1,2 trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- Trẻ phát âm từ khó</li> <li>+ 2 ý kiến trẻ 5 tuổi</li> <li>+ 1,2 trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>+ 1,2 ý kiến trẻ</li> <li>+ 1,2 trẻ 5 tuổi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú đọc thơ diễn cảm theo các hình thức khác nhau</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

### 3. Hoạt động ngoài trời:

**Giải đố về các loại hoa**

**TC: Thi xem đội nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và suy đoán được câu đố. Biết chơi trò chơi vận động cùng bạn.

- Trẻ 4t: Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và đoán được câu đố theo khả năng. Biết chơi trò chơi vận động cùng bạn.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe, hiểu, tư duy, rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3. Thái độ: GD trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa

#### II. Chuẩn bị:

- Câu đố

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Nghe và giải câu đố</b> - Cho trẻ hát bài : ‘Màu hoa’ - Bài hát nói về gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì? - GD yêu quý các loài hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cô đọc câu đố Có một loài hoa của Tình yêu, Nhưng hái cẩn thận...rướm máu tay Đố là hoa gì? - Cho trẻ giải đố - Cô đọc câu đố Tên như tiêu được mới kỳ, Hoa đẹp màu sắc những thì ước ao Là hoa gì? - Cho trẻ giải đố - Cô đọc câu đố Hoa Đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón Tết? Là hoa gì? - Cho trẻ giải đố - Cô đọc câu đố Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười	 - Trẻ hát đi ra ngoài - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố ( Hoa hồng)  - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố (Hoa đồng tiền)  - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố ( Hoa mai)  - Trẻ lắng nghe

<p>Đúng là Tết đến? Là hoa gì?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giải đố</li> <li>- Cô đọc câu đố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giải đố ( Hoa đào)</li> </ul>
<p>Hoa gì chỉ nở về đêm Muốn xem phải đợi trăng lên ngang đầu? Là con gì?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giải đố</li> <li>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đây là các loại hoa. Mỗi loại hoa đều có lợi ích riêng. Vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ giải đố (Hoa quỳnh)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. HĐ 2: TC: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát động viên trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do trên sân.</li> <li>- Trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1 Trò chơi: “ Đi theo nhịp điệu” (EL 20)

- **Mục đích:** Tự điều khiển vận động, vận động thô.

\* **Cách chơi:** Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái trống này”. Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút, sau đó nói: “Bây giờ là một nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Đề nghị trẻ đứng lên.

- Cô nói “Khi có tiếng trống thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng trống. Đi chậm với những nhịp điệu chậm và đi nhanh hơn với những nhịp điệu nhanh hơn.”

- Tạo các nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm, sau đó nhanh hơn. Trẻ sẽ đi nhanh dần và sau đó đi nhanh hơn. Khi cô dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt.

- Cô tổ chức cho trẻ cho 2 - 3 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ.

#### 2. TC: Trồng nụ trồng hoa

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

#### 3. Vệ sinh, trả trẻ

Người duyệt

Vương Thị Cúc

Người soạn



Lê Anh Thi

