

**TUẦN 24:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT  
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA- NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3**

*Thực hiện từ ngày 02/ 03/ 2026 đến 06/ 03/ 2026*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	<b>Đón trẻ</b> - TCS - TDS	- Đón trẻ - trò chuyện sáng + Hồ hấp: Thổi bóng, tay 5, chân 3, bụng 1. + Trò chơi: Gieo hạt				
8h30-9h10	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ theo ý thích (MT145)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện sáng tạo (MT96)	<b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	<b>MTXQ</b> Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3	<b>KNXH</b> Lịch sự khi đi dự tiệc
9h10-09h50	<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	Đạo chơi quan sát vườn hoa TCVĐ: Kéo co Chơi theo ý thích	Tạo bông hoa từ đầu vân tay TCVĐ: Tìm lá cho hoa Chơi theo ý thích	Giải câu đố về một số loại hoa TCVĐ: Đóng băng (EL32) Chơi theo ý thích	Quan sát tranh bé tặng hoa cho bà. TCVĐ: Chọn hoa Chơi theo ý thích	Quan sát các hoạt động trong ngày 8-3 TCVĐ: Tàu hỏa Chơi theo ý thích
09h50 - 10h40	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b>	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề - Góc khám phá khoa học-Toán: nhận biết số lượng các loại hoa - Góc tạo hình: Làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8-3 - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số loại hoa và ngày mừng 8-3				
14h30 - 16h00	<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1. LQKT: MTXQ: Làm quen một số loại hoa 2. Chơi tự do ở các góc	1. Tập tô chữ cái i, t, c 2. Chơi tự do ngoài trời	1. Làm vở kỹ năng xã hội 2. Trò chơi : Búp bê nói (EL30)	1. Kể chuyện trẻ nghe Hoa râm bụt 2. Chơi tự do ở các góc	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

**TUẦN 24:**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA- NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3**  
*Thực hiện từ ngày 02/ 03/ 2026 đến 06/ 03/ 2026*

**A.THỂ DỤC SÁNG.**

- Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi bóng, tay 5, chân 3, bụng 1.
- Trò chơi: Gieo hạt

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

-Trẻ Biết tập các động tác theo cô, biết phối hợp các động tác tay, chân, bụng.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, sự khéo léo.

**3. Giáo dục;**

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị :** Sân tập sạch sẽ.

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1. Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ xếp hàng cho trẻ khởi động đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy(đi thường,đi bằng mũi chân,đi thường,đi bằng gót chân,đi thường,đi bằng gót bàn chân,đi thường,chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm ),đi thường theo tổ.</p> <p>- Về đội hình 3 hàng ngang</p> <p><b>2. Hoạt động 2.Trọng động</b></p> <p>- Tập bài phát triển chung</p> <p>- Hô hấp : thổi bóng</p> <p>- Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai</p> <p>- Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối.</p> <p>- Bụng 1: Nghiêng người sang bên</p> <p>+ Cô chú ý yêu cầu trẻ đếm to rõ ràng đủ mỗi động tác 2 lần 4 nhịp</p> <p>+ Chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi:</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái</p>	<p>- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Về đội hình 3 hàng ngang</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>xuống  Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống  Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay  Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay  Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa  Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái  Cây rung :Nghiêng người sang phải  Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống  Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to :  A!..A..A..  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét trẻ chơi  <b>3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cho trẻ đi lại thả lỏng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ chơi  - Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân</p>
--	--

## B . HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề
- Góc khám phá khoa học-Toán: nhận biết số lượng các loại hoa
- Góc tạo hình: Làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8-3
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về một số loại hoa và ngày mừng 8-3

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động từng vai chơi : Bố, mẹ, biết giao tiếp khi bán hàng, biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để xây vườn hoa, sử dụng các nguyên vật liệu tạo thành các cây hoa,lắng nghe ý kiến của người khác.Biết xem tranh, dán các bức tranh thành bộ sưu tập album các loài hoa và ngày mừng 8-3..

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thao tác vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng sáng tạo, khéo léo, kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng đồ chơi,cất dọn đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Góc XD ; Gạch, nút ghép, tranh phục công nhân, các loại hoa, cây xanh,bay,đồ dùng xây dựng
- Góc PV : Đồ dùng nấu ăn,đồ dùng gia đình, các loại hoa...cho trẻ bán hàng.

- Góc tạo hình : bút chì,bút màu,giấy vẽ
- Góc sách truyện : Tranh lê tô về các loài hoa, album.
- Góc âm nhạc:các dụng cụ âm nhạc như xắc xô,phách tre,trống com....

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xúm xít hát bài Màu hoa</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Trong bh có nhắc tới những màu hoa gì ?</li> <li>- Các con có biết hoa có ý nghĩa gì trong cuộc sống không?</li> <li>- Cô khái quát dẫn dắt vào bài: Để tìm hiểu nhiều hơn về các loài hoa hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá về chủ đề hoa tại các góc chơi của lớp mình nhé</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li> <li>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trẻ)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trẻ.</li> <li>- Cô cho trưởng trò lên thỏa thuận góc chơi:</li> <li>- Các bạn ơi..chúng mình đang trong giờ hoạt động gì</li> <li>- Lớp mình có mấy góc chơi ?</li> <li>. Đó là những góc nào ?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc nào?</li> <li>+ Góc xây dựng sẽ xây gì? chơi như thế nào?</li> <li>+ Góc phân vai sẽ chơi chơi gì? Chơi như thế nào?</li> <li>+ Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Các bạn sẽ vẽ gì?</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc khám phá khoa học?</li> <li>- Góc khám phá khoa học các bạn sẽ chơi gì?chơi như thế nào?</li> <li>+ Góc sách truyện các bạn sẽ chơi gì? chơi như thế nào?</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?</li> <li>- Góc âm nhạc các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Cô khái quát lại các góc chơi</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở 5 góc: Phân vai, xây dựng, tạo hình, sách truyện,khám phá khoa học-Toán</li> <li>- Để xây được vườn hoa các con cần có gạch,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ bầu trưởng trò</li> <li>-Trưởng trò lên thỏa thuận trước khi chơi</li> <li>- Trẻ kể tên các góc chơi</li> <li>-Trẻ trả lời: xây vườn hoa,xây đẹp và thẳng hàng</li> <li>- Chơi gia đình, cửa hàng hoa</li> <li>-Vẽ và tô màu hoa</li> <li>-Trẻ nhận vai chơi</li> <li>-Nhận biết số lượng hoa, chơi đoàn kết</li> <li>- Làm album về các loài hoa</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi</li> <li>- Chơi với các dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>nút ghép, xếp hàng rào, công đường đi, xây xong công trình các bạn kĩ sư sẽ đi mua cây, hoa trang trí cho công trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi gia đình nấu ăn các con cần có các đồ dụng nấu ăn, người đi chợ mua rau củ quả về nấu cơm...</li> <li>- Người bán hàng cần niềm nở, biết mời chào hàng, biết bán và tính tiền cho khách..</li> <li>- Góc tạo hình các con cần có bút chì, bút màu, giấy vẽ tô màu các loại hoa..</li> <li>- Góc sách truyện: Các bạn sẽ sắp xếp các bức tranh hoa, để làm thành album tranh ảnh các loài hoa</li> <li>- Khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào ?</li> <li>- Trước khi về góc chơi chúng mình cần làm gì ? (Cắm biểu tượng)</li> <li>- Khi về góc chơi chúng mình sẽ phải làm gì ( Phân vai chơi)</li> <li>- Trong quá trình chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào ? ( Chơi nhẹ nhàng)</li> <li>- Sau khi chơi phải làm gì?</li> <li>- Các con đã sẵn sàng về với góc chơi của mình chưa ?</li> <li>- Cô mời chúng mình về góc chơi và tự phân vai nhau chơi các con nhớ chưa?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Chơi đoàn kết</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Sẵn sàng</li> <li>-Trẻ về góc chơi và phân vai cho nhau</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ liên kết giữa các góc chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 3- 4 trẻ nhận xét</li> <li>-Trẻ lắng nghe cô nhận xét</li> <li>-Trẻ đọc thơ và thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
---	---

Thứ hai ,ngày 02 tháng 3 năm 2026

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

\* *Quan sát “Hoa Mai”*

- Cô có thêm một câu đố nữa, cho các con đoán xem đó là hoa gì.  
“Hoa đào ngoài Bắc  
Hoa gì trong Nam  
Cánh nhỏ màu vàng  
Cùng vui đón Tết”.
- Đó là hoa gì hả các con? (*Hoa mai*)
- Hoa mai có màu gì?
- Hoa mai có những đặc điểm nào?
- Cánh hoa tròn hay dài?
- Lá hoa có màu gì?
- Ngoài hoa mai có màu vàng, các con còn biết hoa mai có màu gì nữa?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: **Vẽ theo ý thích (MT145)**

### I. Mục đích – Yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục, biết tô màu mịn, không chườm ra ngoài theo ý thích của mình. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. **MT145**

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn tư thế ngồi, kỹ năng vẽ, cầm bút, tô màu. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, giữ gìn sản phẩm tạo ra.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: “Màu hoa”</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>+ Bạn nào có thể kể về những loài hoa mà con biết?</li><li>-&gt; Cô khái quát hướng trẻ vào bài</li></ul> <b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Quan sát đàm thoại mẫu</li><li>- Cô đưa tranh vẽ bông hoa 5 cánh – Trẻ quan sát</li><li>+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh?</li><li>+ Cô vẽ bông hoa như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ nhận xét</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tô màu thế nào ?</li> <li>-&gt; Cô chốt lại</li> <li>- Đưa tranh : Vẽ quả táo</li> <li>+ Bức tranh của cô vẽ gì?</li> <li>+ Cô phối hợp các nét vẽ gì để tạo thành quả táo?</li> <li>+ Khi vẽ cô chú ý đến bố cục như thế nào?</li> <li>-&gt; Cô khái quát</li> <li>- Đưa tranh: Vẽ quả chuối</li> <li>+ Bức tranh cái cốc có đặc điểm gì?</li> <li>+ Làm thế nào để vẽ được quả chuối?</li> <li>+ Khi tô màu chúng mình chú ý điều gì?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> <li>* Cô hỏi ý định</li> <li>- Cô hỏi ý định của 4-5 trẻ.</li> <li>+ Hôm nay con định vẽ bức tranh gì?</li> <li>+ Con sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>+ Khi vẽ con cầm bút và ngồi như thế nào ?</li> <li>- Cô nhắc lại</li> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện bài vẽ ( Cô bao quát và giúp đỡ trẻ)</li> <li>* Nhận xét sản phẩm</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói ý định</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ cất dọn đồ dùng</li> </ul>
---	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Dạo chơi quan sát vườn hoa**  
**TCVĐ: Kéo co**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết quan sát và nhận biết một số loài hoa trong vườn gọi tên màu sắc: Hoa hồng, đồng tiền, ngọc thảo...

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ và nhận xét.

**3. Thái độ:** Trẻ yêu quý và bảo vệ cây cối hoa lá trong vườn trường

**II. Chuẩn bị**

- Sân rộng bằng phẳng. Vườn hoa có một số loại hoa cho trẻ quan sát

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ 1: HĐCMBĐ: Quan sát vườn hoa</b>  Trước khi ra ngoài trời, Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, hát bài: “Ra vườn hoa” và ra sân</p>	<p>- Trẻ xếp hàng</p>

<p>đạo chơi quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?</li> <li>- Bạn nào nhận xét về hoa bông? Cánh hoa có hình dạng màu sắc như thế nào? Những cánh hoa được xếp như thế nào? Lá hoa có đặc điểm gì? Cành hoa có gì?</li> <li>- Đây là hoa gì? Hoa đồng tiền có đặc điểm gì? Cánh hoa hình gì? Màu gì? Lá và cành của hoa như thế nào?</li> <li>- Nhận xét về hoa ngọc thảo: Cánh hoa, cách sắp xếp các cánh hoa, thân và lá hoa, mùi hương của hoa....</li> <li>- GD trẻ yêu quý chăm sóc các loài hoa: không hái hoa, bẻ cành</li> </ul> <p><b>HD 2: TCVD: Kéo co</b></p> <p>* <b>Cách chơi:</b> Cô chia các cháu thành 2 đội chơi số lượng các bạn bằng nhau các bạn của 2 đội cầm vào dây thừng khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu đội nào giẫm chân qua vạch chuẩn là bị thua</p> <p>* <b>Luật chơi:</b> Khi có hiệu lệnh mới được kéo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo đội</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường: Vòng, bóng nhựa, chơi với đồ chơi góc vận động...</li> <li>- Cô bao quát trẻ xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong giờ chơi, đảm bảo cho trẻ chơi an toàn.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể: Hoa bông, đồng tiền, ngọc thảo,...</li> <li>- Cánh hoa màu đỏ, nhỏ, xếp chồng lên nhau. Lá hoa to có màu xanh....</li> <li>- Hoa đồng tiền, cánh mỏng, dài xếp chồng lên nhau, lá to, thân mềm....</li> <li>- Trẻ nhận xét về hình dáng Màu sắc, mùi hương</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích của mình</li> <li>- Trẻ rửa tay</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. LQKT: MTXQ: Làm quen một số loại hoa

- Mục tiêu: Trẻ biết tên gọi nhận biết đặc điểm một số loại hoa (cấu tạo, màu sắc...)Trẻ biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau giữa hai loại hoa
- Tiến hành: Quan sát hoa và đàm thoại về hoa
  - Hoa hồng:
    - Cô đọc câu đố:
 

“Cây gì trồng ở trước nhà  
Thân cành nho nhỏ rất là nhiều gai  
Hương thơm ngào ngạt sớm mai  
Trắng hồng nhưng đỏ là loại hoa chi”

- Cô đưa hoa hồng ra
  - Hoa hồng có đặc điểm gì?
  - Cành, lá như thế nào? Có màu gì?
  - Cánh hoa như thế nào? Có màu gì?
  - Cuống hoa có gì?
  - Ngửi hoa hồng ta thấy mùi gì?
  - Trồng hoa hồng để làm gì?
  - Muốn cây xanh tốt cho nhiều hoa ta phải làm gì?
- => Cô nhấn mạnh đặc điểm hoa hồng cành có gai, lá có răng cưa, cánh to tròn có mùi thơm hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau màu vàng, hồng, cam

b. Quan sát hoa cúc:

- Cho trẻ chơi trốn cô
  - Cho trẻ nhận xét đặc điểm hoa cúc tương tự
  - Cho trẻ ngửi hoa
- => Cô nhấn mạnh đặc điểm hoa cúc: hoa cúc có cành, lá to có rãnh, cánh hoa cúc nhỏ dài màu vàng, không có mùi thơm

\* So sánh: Hoa hồng - Hoa cúc

- Giống nhau: đều là hoa trồng để làm cảnh
- Khác nhau: thân hoa hồng có gai, lá có răng cưa, cánh hoa hồng to màu đỏ, hoa hồng có mùi thơm

Thân hoa cúc không có gai, lá cúc to, cánh hoa dài, nhỏ, màu trắng hoa cúc thơm dịu hơn hoa hồng ( cô gọi cá nhân trả lời - cô nhận xét củng cố lại)

\* Quan sát hoa đồng tiền

- Cô đọc câu đố:  
“Hoa gì lạ thế hả em  
Mua gì chẳng được lại tên là tiền”
  - Cô đưa hoa đồng tiền ra cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của hoa
- => Cô nhấn mạnh hoa đồng tiền có cuống dài, bông hoa đồng tiền màu đỏ, cánh hoa nhỏ dài. Hoa đồng tiền có nhiều loại: đồng tiền đơn ít cánh, đồng tiền kép có nhiều tầng cánh xếp chồng lên nhau, có nhiều màu sắc khác nhau
- => Giáo dục trẻ gieo hạt, trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành...

## 2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chọn các góc chơi, bạn chơi và về góc chơi trẻ thích.
- Cô nhận xét chung về buổi chơi.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ 3, ngày 03 tháng 3 năm 2026*

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**

\* Trò chuyện về Hoa hồng

- Đây là hoa gì?
- Hoa hồng có đặc điểm gì? ( Đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, cành hoa, lá..)
- Hoa hồng có màu gì?
- Hoa hồng có mùi gì? ( Cho trẻ ngửi)

- Hoa hồng để làm gì?
- Để hoa được tươi tốt chúng mình làm gì?
- Giáo dục trẻ: Chăm sóc tưới hoa không ngắt hoa,...

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

### **Đề tài: Kể chuyện sáng tạo (MT96)**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được câu chuyện theo ý hiểu của mình.  
Biết đặt tên truyện. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh (MT96).

##### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý, lắng nghe, tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ. Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mô hình truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết
- Video truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết

#### **III. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô đọc câu đố</p> <p style="text-align: center;">Trông như quả bóng tròn xanh, Đung đưa trên cành chờ tết trung thu Là quả gì?</p> <p>- Cô cũng biết một câu chuyện nói về 1 cây bưởi con nhưng cây bưởi này lúc nào cũng thắc mắc đủ điều với mẹ. Sau đây xin mời các bạn đón xem vở kịch “ Con hãy đợi rồi sẽ biết” .</p> <p><b>* HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh</p> <p>- Sau đây cô sẽ phát cho mỗi đội các bức tranh với thời gian 5 phút để thảo luận về nội dung và sắp xếp các bức tranh này để kể được 1 câu chuyện theo nội dung các bức tranh này nhé. Thời gian bắt đầu</p> <p>- Xin mời đại diện đội số 1 lên sắp xếp tranh và kể câu chuyện của đội mình.</p> <p>- Đội con đặt tên câu chuyện là gì?</p> <p>- Xin mời đại diện đội số 2 lên sắp tranh và kể câu chuyện của đội mình.</p> <p>- Đội con đặt tên câu chuyện là gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Đại diện đội lên sắp xếp và kể truyện</p> <p>- Trẻ đặt tên truyện</p> <p>- Đại diện đội lên sắp xếp và kể truyện</p> <p>- Trẻ đặt tên truyện</p>

- Sau đây cô sẽ sắp xếp tranh và kể chuyện sáng tạo cho chúng mình nghe nhé!	- Trẻ lắng nghe
- Theo các con câu chuyện cô vừa kể lên đặt tên là gì?	- Trẻ trả lời
- Còn cô sẽ đặt tên chuyện là “Con hãy đợi rồi sẽ biết ” chúng mình có đồng ý không?	
- Cô đàm thoại với trẻ qua tranh.	
- Bưởi con đã hỏi mẹ điều gì ?	- Trẻ trả lời
- Bưởi mẹ đã trả lời Bưởi con ra sao ?	- 2,3 ý kiến trẻ
- Điều gì đã xảy ra với Bưởi con khi mùa xuân đến?	- Trẻ trả lời
- Khi những cánh hoa bưởi rụng xuống, Bưởi con cảm thấy như thế nào ?	- Trẻ trả lời
- Một hôm có cậu bé hái quả bưởi và cậu đã làm gì quả bưởi ?	- 2,3 ý kiến trẻ
- Vào dịp tết trung thu mọi người đã dùng bưởi để làm gì ?	- 2,3 ý kiến trẻ
- Vậy các con có biết bưởi con đã mang lại điều gì cho mọi người không ?	- Trẻ trả lời
- <b>Giáo dục:</b> Qua câu chuyện các con biết yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả. Biết kiên trì, chờ đợi, nhẫn nại, làm việc gì cũng không nên hấp tấp, vội vàng...	- Trẻ chú ý lắng nghe
* <b>HĐ3:Kết thúc:</b>	
- Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Làm bông hoa từ dầu vân tay**  
**TCVĐ: Tìm lá cho hoa**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận được màu nước, biết dùng đầu ngón tay trở vào đĩa màu và nhấc ra ấn ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có nhị ở giữa. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dầu vân tay, bàn tay

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhận màu nước, khả năng quan sát để tạo thành bông hoa và cảnh hoa.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua giờ tạo hình trẻ thêm yêu quý các loại hoa hơn đặc biệt là tôn trọng và giữ gìn những sản phẩm do trẻ làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở tạo hình cho trẻ, màu nước, khăn lau, bông thấm, đĩa đựng màu.
- Bài hát “Màu hoa; Ra thăm vườn hoa”
- Tranh mẫu vẽ hoa của cô.

- Bàn ghế kê hợp lý cho trẻ ngồi vé thoải mái.

### III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: HĐCCĐ: Tạo bông hoa từ dấu vân tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Ra thăm vườn hoa”</li> <li>- Các con vừa hát về gì?</li> <li>- Hoa có những màu gì?</li> <li>- Ai kể tên cho cô và các bạn biết có những loại hoa nào?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì?</li> </ul> <p>- Để có hoa đẹp các con phải làm gì? Để có những bông hoa đẹp hơn từ dấu vân tay của các con. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau vẽ những bông hoa đẹp từ dấu vân tay lên giấy nào!</p> <p>* Dạy trẻ vẽ hoa bằng vân tay.</p> <p>* <i>Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.</li> </ul> <p>+ Cô thực hiện cho trẻ quan sát: Cô nhúng đầu ngón tay trở vào đĩa màu nước. Nhấc ta ra và ấn mạnh đầu ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có 3 - 5 cánh, nhị hoa ở giữa. Sau đó cô nhúng ngón tay cái vào đĩa màu xanh, nhấc tay ra và ấn mạnh ngón tay cái xuống giấy để làm lá cây, dùng bút dạ hay sáp màu vẽ thêm thân hoa.</p> <p>* <i>Cho trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi</li> <li>- Cô bao quát nhanh và hướng dẫn trẻ vẽ và ấn vân tay vào màu nước sau đó vào vở.</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ vẽ và sắp xếp cánh hoa cho đều và màu lá cho đều sau đó vẽ cảnh hoa.</li> </ul> <p>* Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho từng tổ trưng bày sản phẩm và tổ khác nhận xét bài của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung và cho trẻ đem tranh đi triển lãm</li> </ul> <p><b>HĐ 2: TCVĐ "Tìm lá cho hoa"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Mỗi bạn có 1 chiếc lá của hoa hồng hoặc hoa cúc...các cháu vừa đi vừa hát khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đi đến bên cô.</li> <li>- Trẻ trả lời..</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí, làm đẹp, làm nước hoa.</li> <li>- Chăm sóc bảo vệ hoa.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi về chỗ ngồi.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét .</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi</li> </ul>

nào có hiệu lệnh “ tìm cây, tìm cây” thì ai có lá của cây hoa nào thì tìm về đúng cây hoa đó.

Ai tìm sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lá cây.
- Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần,
- Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi lá cây cho nhau.

Động viên khen ngợi trẻ chơi.

### **HD3: Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu những đồ dùng đồ chơi mà cô đã chuẩn bị. cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích, quan sát bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Cho trẻ vệ sinh vào lớp

- Trẻ chơi

- Chơi với đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích, chơi đoàn kết với nhau và an toàn trong khi chơi

- Trẻ tập trung đi rửa tay, xếp hàng đi vào lớp

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Tập tô chữ cái i, t, c**

\* Mục tiêu: Trẻ nhận biết chữ cái “ i, t, c” phát âm đúng chữ cái “ i, t, c”.

Biết tô chữ “ i, t, c” theo yêu cầu của cô

\* Tiến hành:

- Đây là chữ gì vậy các con?
- Chữ i này là chữ i gì?
- Cô có mấy chữ i ?
- Các con hãy phát âm chữ cái này nào?
- Còn đây là chữ i gì?
- Bây giờ cô xẽ tô chữ i in rỗng này, để tô được chữ i in rỗng này các con chú ý.

- Cô tô cho trẻ xem và nói cách tô.
- Tìm trang tìm trang các con tìm cho cô trang có chữ i.
- Cho trẻ tô, trước khi trẻ tô cô hỏi lại cách ngồi tô và cách cầm bút.
- Cho trẻ tô chữ I in rỗng.
- Cô vừa thấy chúng ta tô rất đẹp.
- Chúng ta hãy nhìn xem cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát nét xiên phải và nét móc lên.
- Tô nét xiên phải cô đặt bút trùng với dấu chấm nhỏ ở phí dưới đưa bút theo chiều mũi tên tô trùng khít với nét chấm mờ và cô dừng lại.

Cô được nét gì vậy các con ?

- Để tô nét móc lên cô đặt bút trùng với dấu chấm nhỏ đưa bút theo chiều mũi tên tô trùng khít theo nét chấm mờ và cô dừng lại.

- Cô được nét gì vậy các con ?

- Cho trẻ tô
- Cô thấy các con tô rất đẹp bây giờ chúng ta hãy nghỉ tay và tạo hình chữ i chúng ta hãy nhìn bạn nhỏ trong tranh và tạo chú i giống bạn nào ?
- Chúng ta đã tạo ra chữ gì vậy các con ?

- Chúng ta hãy nhìn thật kỹ và cho cô biết cấu tạo của chữ i viết thường nào ?

Chữ i viết thường có 3 nét 1 nét xiên phải, 1 nét móc lên và một dấu chấm ở phía trên.

- Để tô chữ i cô tô nét xiên phải trước sau đó tô nét móc lên. Cô đặt bút ở dấu chấm nhỏ phía dưới tô trùng khít theo nét chấm mờ dừng lại ở dấu chấm phía trên, từ dấu chấm nhỏ ở phía trên tô trùng khít theo nét chấm mờ xuống phía dưới rồi dừng lại cô tô được chữ i.

- Cô tô được chữ gì vậy các con?

- Cho 1 trẻ lên tô.

- Cho các trẻ tô.

- Cô thấy các con tô rất giỏi chúng ta hãy tạm dừng tay những bạn nào chưa tô xong cô cháu mình xẽ tô vào giờ sau nhé bây giờ các con hãy nhìn lên đây nào.

- Đây là con gì?

- Bên dưới có từ chim sâu chúng mình đọc cùng cô nào.

- Bây giờ các con hãy đọc cùng cô bài thơ chim sâu của tác giả Phong Thu.

- Trong bài thơ chim sâu có rất nhiều chữ i, cô cháu ta cùng thi đua xem ai gạch chân chữ i trong bài thơ chim sâu nhanh nhất nhé.

- Nào các con chúng ta hãy nhanh tay gạch chân các chữ cái i trong bài thơ chim sâu trong vở của mình nào.

- Cô đã gạch chân chữ i xong rồi đây các con đã xong chưa. Cô cháu mình cùng nhau đếm xem có bao nhiêu chữ i nhé.

- Tập tô chữ i, t cô hướng dẫn tương tự

## **2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời**

- Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ chơi

## **3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .**

\*\*\*\*\*

*Thứ 4, ngày 04 tháng 3 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Quan sát lễ tọa đàm 8/3

- Ngày 8/3 là ngày dành cho những ai?

- Trong ngày 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?

- Lễ mít tinh nhân ngày gì?

- Trong buổi lễ có những ai?

- Các bạn nhỏ làm gì?

- Chúng mình làm gì để bày tỏ tình cảm với cô giáo nhân ngày 8/3?

\* Giáo dục: Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC : ÂM NHẠC**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn những bài hát đã học. Tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Trẻ thích hát và biểu diễn

## II. Chuẩn bị:

- Một số bài hát trẻ biểu diễn
- Lớp học trang trí đẹp

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sắp đến ngày gì các con biết không?</li><li>- Hôm nay lớp 4t tung tâm sẽ tổ chức chương trình văn nghệ đặc sắc mừng ngày mừng 8/3 đây.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p><b>*Biểu diễn Văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em yêu cây xanh” do các bé trình bày.</li><li>- Tiếp theo là bài hát “Màu hoa”.</li><li>- Cả lớp hát, tổ hát, lớp hát.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp theo chương là bài “Quà mừng 8/3”</li><li>- Cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát và vận động theo nhạc bài “Quả”</li><li>- Cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức</li></ul> <p><b>* Nghe hát:</b> Bài “Hoa thơm bướm lượn”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li><li>- Để chương trình thêm hấp dẫn cô giáo xin hát tặng chương trình bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”.</li><li>- Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát.</li><li>- Cô hát lần 2: Làm động tác minh họa</li><li>- Cô hát lần 3: trẻ đứng lên thể hiện cùng cô</li></ul> <p><b>* Trò chơi âm nhạc:</b> Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cho 1 bạn lên đội mũ chop kín đứng giữa lớp, Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong ngồi xuống. Cháu đội mũ chop kín phải đoán bạn nào vừa hát và có mấy bạn hát.</li><li>- Luật chơi: Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc thơ</li><li>- 1- 2 trẻ trả lời</li><li>- 1- 2 trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát 1 lần</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ hát 1 lần, nhóm 3t, 4t cá nhân 2 trẻ lên hát.</li><li>- Cả lớp hát 1 lần</li><li>- trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức</li><li>- Cả lớp hát và vận động 1 lần</li><li>- Trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đứng lên làm động tác cùng cô</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài	- Trẻ chơi  - Trẻ đi ra ngoài
--	-------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Giải câu đố về một số loại hoa**  
**TCVD: Đóng băng (EL32)**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. **Kiến thức:** Trẻ biết giải các câu đố đúng, chính xác, biết chơi trò chơi.
2. **Kĩ năng:** Rèn cho trẻ KN quan sát tư duy và khả năng linh hoạt của trẻ.
3. **Giáo dục:** Chơi đoàn kết với bạn, có ý thức trong khi học.

**II. Chuẩn bị:** Sân chơi, bóng, vòng, đồ chơi góc vận động...

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Giải câu đố về các loại hoa</b></p> <p>- Cho trẻ hát màu hoa - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn - Hôm nay cô và các cháu cùng giải các câu đố về các loại hoa nhé.</p> <p style="padding-left: 40px;">Cách vàng, nhị lớn Quay hướng mặt trời Hạt thơm béo ngậy Mời bạn thử xơi</p> <p style="text-align: right;"><i>Là hoa gì, hạt gì?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến?</p> <p style="text-align: right;"><i>Là hoa gì?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Chú gà thoáng trông Trông mào mình đây?</p> <p style="text-align: right;"><i>Là hoa gì?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muện màng vào thu?</p> <p style="text-align: right;"><i>Là hoa gì?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Hoa gì nở giữa mùa hè Trong đầm thơm mát, lá xòe che ô?</p> <p style="text-align: right;"><i>Hoa gì?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Hoa gì cánh mỏng trắng ngần</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ đi thành vòng tròn  - Trẻ nghe và trả lời</p> <p>- Hoa hướng dương, hạt hướng dương</p> <p>- Hoa đào</p> <p>- Hoa mào gà</p> <p>- Hoa cúc</p> <p>- Hoa sen</p>

<p>Mùa xuân nở khắp núi rừng, đẹp sao? <i>Là hoa gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ trẻ trả lời</li> <li>- Cô khái quát lại</li> </ul> <p><b>HD2 : TCVĐ: Đóng băng (EL32)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi : Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng lại thì trẻ phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa.</li> <li>- Luật chơi: Khi nhạc tắt bạn nào vận vận động thì sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét sau khi chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với bóng chơi Sân chơi, bóng, vòng, đồ chơi góc vận động...</li> <li>- Cô bao quát không để trẻ tranh giành đồ chơi của nhau, đảm bảo an toàn khi trẻ chơi</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ rửa tay và vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa lan</li> <li>- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô</li> <li>- Trẻ rửa tay vào lớp</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm vở bài tập kỹ năng xã hội

\* Mục tiêu: Trẻ biết cách tô màu cho tranh, nhận biết hành động đúng sai

\* Tiến hành:

- Cô giới thiệu bài, hướng dẫn trẻ đỡ vở bài tập

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô màu

- Tô màu vào những bức tranh có hành động đúng, Tô màu bông hoa trong bức tranh

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn mỗi trẻ

- Nhận xét sau khi thực hiện

### 2. Trò chơi : *Búp bê nói (EL30)*

\* Mục đích: Trẻ ghi nhớ tên gọi các thực phẩm trong nhóm chất đạm.

\* Chuẩn bị: Sân chơi cho trẻ

\*Tiến hành: Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói cách chơi: Ở trò chơi này, cô sẽ nói chúng mình làm một điều gì đó khi cô bắt đầu bằng câu ‘ Búp bê nói’ thì cháu mới làm theo, nếu cô không nói bắt đầu từ câu ‘ Búp bê nói’ thì chúng mình không làm theo nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét cùng cô trò chơi.

### 3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

*Thứ 5, ngày 05 tháng 3 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Cô cùng trẻ hát bh " Quà mừng 8-3"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm được gì?
- Bạn mang hoa về tặng ai?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH**

**Đề tài:** Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8- 3.

#### **I. Mục đích - Yêu cầu.**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày của bà, mẹ, cô giáo, các chị...là ngày quốc tế phụ nữ.  
Các hoạt động nên làm trong ngày này.

##### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### **3. Giáo dục:**

- Trẻ biết quan tâm, tặng quà, nghe lời mẹ, bà, các chị và cô giáo.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh bé tặng hoa cô giáo trong ngày 8/3. Tranh bé vào bếp giúp mẹ, tranh bé khoanh tay chào bà.

#### **III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu ngày 8/3 là ngày của bà, mẹ, cô giáo, các chị...là ngày quốc tế phụ nữ.	- Trẻ nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> <i>* Quan sát đàm thoại.</i> -Tranh bé tặng hoa cô giáo: - Cô có tranh gì đây? - Các con biết các bạn đang làm gì không ? - Các bạn tặng hoa cô nhân ngày gì ? - Cô giáo mặc áo gì? Có đẹp không? - Có mấy bạn tặng hoa cô? Cho trẻ đếm. <i>* Tranh bé vào bếp giúp mẹ:</i> - Tranh vẽ gì? - Bé đang làm gì? - Có cả ai nữa? - Mẹ đang làm gì? - Bé có ngoan không? Vì sao? <i>* Cho trẻ quan sát tranh bé khoanh tay chào bà:</i>	- Trẻ quan sát - 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến - 1-2 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát tranh.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Tranh vẽ những gì?</li> <li>- Em bé đang làm gì? Bà đang làm gì?</li> <li>- Em bé có ngoan và lễ phép với bà không?</li> <li>- Mỗi khi đi học về các con có chào bà không?</li> <li>- Các con cũng phải học tập bạn nhỏ phải ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời bà trong ngày vui của bà, mẹ để làm bà, mẹ vui lòng.</li> </ul> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được tìm hiểu về ngày gì?</li> <li>+ Ngày này còn gọi là ngày gì?</li> <li>+ Là ngày của ai ?</li> <li>+ Để thể hiện tình yêu thương bà, mẹ, chị và cô giáo các con phải làm gì trong ngày này ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết quan tâm, tặng quà, nghe lời và giúp đỡ mẹ, bà, các chị, và cô giáo ngày mừng 8/3.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ "Dán hoa tặng mẹ".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>
--	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Quan sát tranh bé tặng hoa cho bà.**  
**TCVĐ: Chọn hoa**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ được quan sát tranh bé tặng hoa cho bà ngày 8/3. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Biết chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.  
- Qua trò chơi vận động giúp trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh, phản xạ nhanh

**3. Giáo dục.**

- Trẻ biết kính trọng, yêu quý bà.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bé tặng hoa cho bà.

**III. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát tranh bé tặng hoa cho bà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn.</li> <li>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi thành vòng tròn</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>+ Cô có gì đây?          + Bức tranh vẽ ai?          + Trên tay em bé cầm gì?          + Bé tặng hoa cho ai?          + Khi tặng hoa bạn nhỏ cầm mấy tay?          + Nét mặt của bà như thế nào khi nhận quà?          + Chúng mình làm gì để chúc mừng đến bà của mình trong ngày 8/3?          - GD trẻ biết kính trọng, yêu quý bà.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Chọn hoa</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi .          - Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. 2 đội lần lượt chạy lên lấy hoa theo yêu cầu của đội mình rồi mang về rổ của đội mình. Sau cùng 1 thời gian đội nào lấy đúng nhiều hoa thì chiến thắng.          - Cô nêu luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được lấy 1 lô tô hoa cho 1 lần lên chơi.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 phút, cô bao quát.          - Cô nhận xét.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Trẻ trả lời          - 1-2 ý kiến 2,3 tuổi.          - Trẻ trả lời          - 2 ý kiến 2,3 tuổi          - 2-3 ý kiến          - Trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - Trẻ nghe.          - Trẻ nghe          - Trẻ chơi          - Trẻ nghe.          - Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Hoa râm bụt”

\* Mục tiêu: Trẻ nhớ tên câu chuyện Hoa Dâm Bụt, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện kể

\* Tiến hành:

- Cô kể lần 1: Diễn cảm, dùng ngôn ngữ, điệu bộ, sắc thái biểu cảm khuôn mặt để thể hiện nội dung câu chuyện.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

-> Đó là truyện “Hoa Dâm Bụt” đấy

- Cả lớp nhắc lại tên truyện nào.

- Để câu chuyện hay hơn, hấp dẫn hơn, và gặp các nhân vật trong câu chuyện, các con về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.

\* Cô kể truyện lần 2: Kết hợp sa bàn truyện

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

\* Giảng nội dung: Kể về các loài hoa xinh đẹp, kiêu kỳ. Hoa Huệ, Hoa Hồng Nhung, Hoa Cẩm chướng chê bai Hoa Dâm Bụt. Cuối cùng các loài hoa bị bão làm xơ xác và các gốc hoa Dâm Bụt lại mọc lên.

\* Đàm thoại -trích dẫn

- Bây giờ cô mời các con tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”. Cách chơi, cô đưa ra các câu hỏi, các con sẽ trả lời thật chính xác các câu hỏi nhé.

- + Trong chuyện có những loài hoa nào? Và những nhân vật nào?
- Hoa huệ có màu gì? Hương thơm như thế nào?
- > Hoa Huệ trắng muốt...kiêu kỳ
- Hoa Hồng Nhung như thế nào?
- > Cô Hồng Nhung đom đàng... giọt sương
- Cô Thước Dực thì sao nhỉ?
- > Cô Thước Dực sức sống...toe toét.
- + Hoa gì ít được nhắc đến? Tại sao?
- Các loài hoa đều có những vẻ đẹp riêng của nó. Có hoa thì màu sắc đẹp, hoa thì có mùi thơm. Riêng Hoa Dâm Bụt thì không dám chơi cùng ai.
- + Các chú Ếch Nhái đã làm gì hoa Dâm Bụt?
- > Một hôm chú Ếch đùa với Hoa Dâm Bụt, chú cắn 1 cái vào cánh hoa và chê nhạt, nhạt, nhạt.
- Hoa Cẩm Chướng nói hoa Dâm Bụt như thế nào?
- => Đã gọi là hoa....chơi với ếch nhái.
- Bon hoa Cẩm Chướng mách gì với chị chủ vườn?
- Bọn Hoa Huệ nói gì?
- Chị chủ vườn đã làm gì với hoa Dâm Bụt?
- + Trời đổ bão, Mưa gió tới các loài hoa bị sao?
- Cô Hồng Nhung bị gì?
- Cô hoa Huệ bị gì?
- Cơ Cẩm Chướng thì như thế nào?
- Các cô khóc lóc và nhớ tới hoa gì?
- + Ít ngày sau, các gốc hoa Dâm Bụt như thế nào?
- + Con học được điều gì qua câu chuyện?
- \* Giáo dục: Mỗi loài hoa đều có vẻ đẹp và lợi ích khác nhau, vì thế không được chê bai người khác.

Cô thấy các con trả lời rất giỏi trong phần thi Rung chuông vàng. Bây giờ cô mời các con cùng vận động bài hát Màu hoa cho vui nhé.

Các con ạ, câu chuyện Hoa Dâm Bụt đã chuyển thể thành bộ phim rất hay, cô mời các con cùng xem phim câu chuyện này qua màn hình rồi bóng

+ Kể chuyện lần 3:

- Cho trẻ xem video truyện “Hoa Dâm Bụt”

## **2. Chơi tự do ở các góc**

- Cô trò chuyện hướng dẫn trẻ chơi

- Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ chơi

## **3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ.**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6, ngày 06 tháng 3 năm 2026**

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về bưu thiếp 8/3

- Cô có gì đây

- Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp

+ Bưu thiếp hình gì?

+ Bưu thiếp được trang trí như thế nào?

- Bưu thiệp dùng trong ngày gì?
- Cô giáo dạy trẻ

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: KĨ NĂNG XÃ HỘI**

### **Đề tài: Lịch sự khi đi dự tiệc**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết dữ lịch sự khi được đi dự tiệc ( mời trước khi ăn, khi ăn không làm rơi vãi, không mất trật tự, và phải ăn uống lịch sự)

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kĩ năng lịch sự khi đi dự tiệc, phát triển ngôn ngữ

**3. Thái độ tình cảm:** Giáo dục trẻ biết phép lịch sự khi được đi dự tiệc

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh, vi deo

#### **III. Tiến hành**

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi bóng tròn to</li> <li>+ Lớp mình chơi gì mà vui vậy?</li> <li>- Hôm nay các con đã chơi rất là vui rồi, để vui hơn nữa cô còn mang đến tặng cho các con xem 1 đoạn vi deo nữa đây, các con có muốn xem không? bây giờ các con hãy nhẹ nhàng về chỗ để xem nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem vi deo bạn nhỏ đi dự tiệc cùng gia đình.</li> <li>+ Các bạn nhỏ đi đâu?</li> <li>+ Đến nơi để dự tiệc các bạn có nghe lời mẹ không?</li> <li>+ Khi ngồi vào bàn tiệc bạn nhỏ có mời không?</li> <li>+ Vậy bạn đã lịch sự chưa? Vì sao?</li> <li>+ Vậy khi đi dự tiệc trước khi ăn chúng mình cần phải làm gì để giữ lịch sự?</li> <li>=&gt; Cô củng cố lại</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ đang dự tiệc</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Các bạn nhỏ ngồi dự tiệc như thế nào? Đã lịch sự chưa vì sao?</li> <li>+ Cách bạn đứng lên để với thức ăn ở xa như vậy có được coi là lịch sự không?</li> <li>+ Nếu là con con sẽ làm gì?</li> <li>=&gt; <i>Cô nhắc lại cho trẻ nhớ.</i></li> <li>- Cô giáo đưa ra một số tình huống hỏi trẻ.</li> <li>+ Tình huống 1: Trong các bữa ăn các con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>không mời như vậy có lịch sự không?</p> <p>+ Tình huống 2: Khi đang dự tiệc mà không tập chung cứ cười nói thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo bạn An đi dự tiệc khánh thành nhà hàng cùng gia đình</p> <p>+ Các con nhìn thấy bạn An đã lịch sự chưa vì sao?</p> <p>+ Trước khi ăn bạn An đã biết làm gì?</p> <p>+ Trong khi ăn bạn An đã lịch sự chưa? tại sao?</p> <p>=&gt; Vậy các con cần phải học tập bạn An khi được đi dự tiệc hay được mời đi ăn các con nhớ chưa nào.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh các bạn đi dự sinh nhật ngồi lịch sự</p> <p>+ Bức tranh vẽ các bạn như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô mong rằng qua bài học này các con sẽ biết giữ lịch sự khi đi dự tiệc ở bất kì đâu</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của 3 đội là chạy lên tìm tranh thể hiện bé lịch sự khi đi dự tiệc.</p> <p>- Luật chơi: Khi thời gian kết thúc đội nào tìm được nhiều tranh hơn sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCCĐ: Quan sát các hoạt động trong ngày 8-3**

**TCVD: Tàu hỏa**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết ngày mừng 8-3 là ngày của phụ nữ. Biết về các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3. Trẻ biết chơi trò chơi vận động và trò chơi tự do.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tư duy phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết,

#### **3. Giáo dục:**

- Trẻ học ngoan nghe lời bà, mẹ, cô giáo.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh về ngày 8-3

### **III. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát tranh về các hoạt động trong ngày 8/3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát "Quà 8-3".</li> <li>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát nhắc tới ngày nào?</li> <li>+ Ngày 8-3 là ngày gì? Của những ai?</li> <li>+ Con còn biết những hoạt động gì được diễn ra trong ngày 8/3 không ?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh.</li> <li>+ Các bạn đang làm gì ?</li> <li>+ Các bạn múa hát nhân ngày gì ? tại sao lại múa hát trong ngày này ?</li> <li>+ Bức tranh này vẽ mọi người đang làm gì ?</li> <li>+ Vì sao mọi người lại tặng hoa cho phụ nữ ?</li> <li>+ Để tỏ lòng yêu mến, kính trọng những người phụ nữ bên con, con đã làm gì ?</li> <li>- GD trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo, bà, mẹ..</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD "Tàu hỏa"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi:</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm không đều nhau. Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm trẻ quay mặt vào tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, hai nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xác xô lúc nhanh, lúc chậm theo nhịp xác xô. Khi cô dừng gõ trẻ đứng im tại chỗ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi như: Phấn, bóng. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 1- 2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Biểu diễn Văn nghệ cuối tuần.

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ về chủ đề thực vật
- Cô cho trẻ biểu diễn các thể loại văn nghệ như đọc thơ, múa hát, kể truyện về chủ đề.

- Động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn biểu diễn cá nhân.

**2. Chơi với đồ chơi ngoài trời :**

- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời.

- Cô bao quát trẻ

**3. Nhận xét nêu gương cuối tuần**

- Cô cho trẻ tự nhận xét bạn trong tuần học vừa qua:

+ Bạn có tinh thần học tập tốt, ngoan ngoãn trong tuần.

+ Cô nhắc nhở trẻ học tập tốt, hăng hái học tập trong tuần học tiếp theo và phát bé ngoan cho trẻ.

**Người soạn**



**Hà Thị Như Trang**

**Tổ chuyên môn**

**Nguyễn Thị Thiều**