

TUẦN 25

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU
(Thời gian: Từ ngày 09/3/2026-13/3/2026)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h30	Đón trẻ, TCS, TDS	Tập các động tác : Hô hấp (Ngửi hoa), tay 5, bụng 3, chân 3. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp.				
8h30– 9h10	Hoạt động học	Văn học Dạy trẻ kể chuyện quả bầu tiên (MT118)	Tạo hình Nặn một số loại rau (ĐT) (MT 158)	Thể dục Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây, ném xa bằng 2 tay	Chữ Cái Làm quen chữ cái p,q	Toán Hôm qua, hôm nay, ngày mai. (MT93) (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h10 – 9h50	Hoạt động ngoài trời	- Cách sử dụng an toàn một số loại rau khi ăn - Trò chơi vận động: thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát nhóm rau ăn củ - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích.	- Quan sát vườn rau - TCVD: Chọn rau - Chơi theo ý thích.	- Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Rau ngọt rau đay” - TCVD: Vận chuyển rau - Chơi theo ý thích.	- Vẽ rau trên sân trường - Trò chơi vận động: Hãy chọn nhanh - Chơi theo ý thích (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	Góc phân vai : Cửa hàng bán rau củ quả – Cửa hàng ăn uống Góc xây dựng: Xây vườn rau Góc âm nhạc: Múa hát về chủ đề . Chơi với dụng cụ âm nhạc Góc tạo hình: Nặn rau, củ, quả. GTV: Xem tranh ảnh, đọc truyện, thơ, đồng dao, câu đố, làm sách album về rau. Góc KHT- TN : + KHT: Nhận biết số lượng các loại hoa, Phân nhóm rau . + TN: Chăm sóc cây rau.				
14h 30– 16h	Hoạt động chiều	1. Hát: Bầu và bí 2 Trò chơi: “ <i>Đi theo nhịp điệu</i> ” (EL 29)	1. Làm vở kĩ năng sống 2. Trò chơi “ <i>Bắt lấy và nói</i> ” EL 33	1. Thực hành vở tạo hình 2. Ôn lại các chữ số đã học	1. Dạy trẻ MTXQ Nhận biết phân biệt một số loại rau 2. Đọc thơ “ Hoa kết trái”	1. ÔKTC Toán Hôm qua, hôm nay, ngày mai. 2. Văn nghệ cuối tuần
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 25

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU (Thời gian: Từ ngày 09/3/2026-13/3/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp (Ngủi hoa), tay 5, bụng 3, chân 3.
Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tập thành thạo các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng.

3. **Thái độ:** Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học. Có thói quen tập thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hô hấp(Ngủi hoa), tay 5, bụng 3, chân 3, bật tách khép.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Chúng mình biết những loại cây gì? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>Ngoài việc ăn nhiều rau xanh ra chúng mình cần phải tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn. (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường – Đi bằng má bàn chân- Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường)</p> <p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.</p> <p>HD2 : Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.</p> <p>- Hô hấp: Ngủi hoa - Đt tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Đt bụng 3 : Nghiêng người sang hai bên - Đt Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô(cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p>	<p>- Trẻ trò chuyện - Thực vật Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đi thành vòng tròn</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh</p> <p>Trẻ xếp 2 hàng dọc</p> <p>Trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p>

<p>*TCVD : trời nắng trời mưa. Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: - Cho trẻ nhắc lại cách chơi: Cô đưa ra hiệu lệnh trời mưa – trẻ che ô, trẻ làm theo yêu cầu của cô, - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Hồi tĩnh - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi. Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai : Cửa hàng bán rau củ quả – Cửa hàng ăn uống

Góc xây dựng: Xây vườn rau

Góc âm nhạc: Múa hát về chủ đề . Chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc tạo hình: Nặn rau, củ, quả.

GTV: Xem tranh ảnh, đọc truyện, thơ, đồng dao, câu đố, làm sách album về rau.

Góc KHT- TN :

+ **KHT:** Nhận biết số lượng các loại hoa, Phân nhóm rau .

+ **TN:** Chăm sóc cây rau.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, lựa chọn người điều khiển cuộc chơi và phục tùng người đó, trưởng trò điều khiển buổi chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

- Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như:.....Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

2.Kĩ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3.Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn vệ sinh, giữ gìn lớp học.

II. Chuẩn bị: Đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề + Bạn nào giỏi kể tên các loại rau. - Cô khái quát và giáo dục - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chơi về</p>	<p>- Trẻ nghe hát - Hoa trong vườn - Rất đẹp, có nhiều loại hoa...</p>

<p>chủ đề gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được buổi chơi ngày hôm nay cần đến ai lớp mình? - Trẻ bầu trưởng trò <p>GXD</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn ơi hôm nay các bạn định xây công trình gì? + Chúng mình xây vườn rau như thế nào? + Để xây được vườn rau chúng mình cần đến ai? + Những ai chơi ở góc xây dựng? <p>=> Cô chúc góc xây dựng hôm nay chúng mình xây dựng được một vườn rau thật đẹp</p> <p>Góc PV :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai hôm nay chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc bán hàng? + Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa? + Những bạn nào muốn tạo ra cửa hàng thật đông khách đến ăn? + Góc phân vai chúng mình còn chơi gì nữa? + Hôm nay các bác nấu những món gì? + Bạn nào chơi ở góc này? <p>=> Chúc góc phân vai bán được thật nhiều hàng và nấu được nhiều món ăn ngon</p> <p>GNT</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những bạn khéo tay hay làm chơi ở góc nào? + Hôm nay các bạn chơi gì? + Bạn nào muốn nặn rau? + Chúng mình cần vật liệu gì ? <p>GKHT</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình chơi gì với góc KHT? + Những ai chơi ở góc này? - Các góc chơi khác trò chuyện tương tự. + Trước khi chơi chúng mình phải thế nào ? + Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào + Khi chơi xong các con phải làm gì ? - Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi. <p>HD2: Quá trình chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ, Chơi cùng trẻ. - Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lí kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ. <p>HD3 : Nhận xét buổi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng trò - Xây vườn rau - Xây hàng rào, cổng, đường đi, khu trồng rau.... - Bác kĩ sư và cô chú công nhân - Trẻ nhận vai chơi - Cửa hàng bán rau, củ, quả - Trẻ nhận vai - Cửa hàng ăn uống - Trẻ nhận vai chơi - Nấu ăn - Ý kiến trẻ - Trẻ nhận vai - Ý kiến trẻ - Đất nặn - Nhận biết nhóm số lượng rau, - Trẻ nhận vai - Cắm biểu tượng - Chơi đoàn kết - Cát dọn đồ dùng - Trẻ lấy biểu tượng về các góc <p>Trẻ chơi ở các góc</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào ? + Góc phân vai các bạn chơi gì ? + Các bạn thể hiện vai chơi như thế nào ? - Cô cho trẻ nhận xét về các góc chơi khác - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét - Cô giáo dục, động viên trẻ. <p>KT : Cô khái quát lại bài. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ tập trung ở góc xây dựng <p>Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
---	--

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 09 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về rau ăn lá

- Con kể cho cô một số loại rau?
- Rau cải, rau bắp cải, rau ngót, rau muống... là rau ăn gì?
- Những loại rau này chúng mình chế biến thành những món gì?
- Trước khi chế biến chúng mình phải làm gì?
- Những loại rau này cung cấp cho chúng mình chất gì?
- Vậy muốn có nà ra đẹp và cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn rau hàng ngày các con rõ chưa.
- Muốn có nhiều rau ăn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ trồng, chăm sóc rau

HOẠT ĐỘNG HỌC : VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ kể truyện: “Quả bầu tiên”.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên truyện, biết nội dung câu truyện, nhớ lời thoại , Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh (MT118) và biết kể lại truyện theo tranh.

2. Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng kể truyện. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ sống lương thiện tốt bụng, ở hiền gặp lành, ở ác gặp ác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung câu truyện: “ Hai anh em gà con”.
- Vi deo theo nội dung truyện

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể một đoạn trong câu truyện “Quả bầu tiên” + Cô vừa kể một đoạn trong câu chuyện nào? + Thuộc loại chuyện gì? - Cô dẫn dắt vào bài <p>HD 2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p><i>* Cô Kể chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kết hợp tranh và giảng nội dung của truyện - Cô kể lần 2: Cô kể trích dẫn <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì? + Chuyện thuộc thể loại chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Cậu bé là người như thế nào? + Khi én con bị rớt cánh rơi xuống cậu đã làm gì? + Mùa thu đến từng đàn én bay về phương nam để chú rét cậu bé đã làm gì? + Mùa xuân đến én đã mang gì về cho cậu bé? + Khi bỏ quả bầu ra thì bên trong có gì? + Tên nhà giàu thấy thế đã làm gì? + Tên nhà giàu trồng hạt bầu và canh giữ như thế nào? Điều gì đã xảy ra khi bỏ quả bầu + Câu chuyện cho ta thấy Điều gì? Cô giáo dạy trẻ luôn. <p><i>* Dạy trẻ kể chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Để kể được câu chuyện này chúng mình chú ý đến điều gì? + Giọng của cậu bé như thế nào? như thế nào? + Giọng kể của tên địa chủ như thế nào? + Người dẫn truyện có giọng kể như thế nào? <p>Cô chốt lại và nhấn mạnh giọng kể của nhân vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại một số lời thoại của nhân vật <p><i>* Trẻ kể chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho cả lớp kể.(3 lần) + Cô cho tổ kể nối tiếp (3 tổ) - Nhóm kể (3 nhóm) - Cá nhân kể(4 trẻ) - Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ <p>TC: Đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đóng vai làm các nhân vật trong truyện và kể - Cô cho trẻ chơi và nhận xét <p>HD 3: Kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Bầu và bí” và ra ngoài chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ chú ý - Quả bầu tiên - Cổ tích - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Giọng các nhân vật - Vừa phải - Giọng khó nghe - Nhẹ nhàng - trẻ nhắc lại - Cả lớp kể 3 lần - Tổ kể (3 tổ) - Nhóm kể(nhóm) - Cá nhân kể (4 trẻ) - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận vai và kể - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Cách sử dụng an toàn một số loại rau khi ăn

Trò chơi vận động: thi xem đội nào nhanh

Chơi tự do: Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm một số loại quả quen thuộc, biết sử dụng các loại rau an toàn khi ăn : rửa sạch rau, nấu chín

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hình thành kỹ năng thói quen vệ sinh, bảo vệ an toàn trước khi ăn rau.

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau, biết vệ sinh, đảm bảo toan toàn trước khi ăn rau

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loại quả : Rau bắp cải, su hào, quả cà chua..

Vi deo có hình ảnh mẹ bé nhặt rau, mẹ nấu cơm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Cách sử dụng an toàn một số loại rau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số loại rau quen thuộc mà trẻ biết. - Các con biết được những rau gì ? - Ăn rau có tác dụng gì ? - Trước khi ăn rau cần làm gì ? - Cô củng cố lại. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu làm thế nào để sử dụng các loại rau an toàn nhé. * Quan sát tranh một số loại rau, củ, quả trẻ thường ăn hàng ngày : - Cô treo tranh một số loại rau : Rau bắp cải, su hào, quả cà chua - Cô giáo có tranh gì đây ? - Các loại rau này dùng làm gì ? - Bạn nào được ăn các rau quả này rồi. - Trước khi ăn rau chúng mình cần làm gì ? - Vì sai phải rửa sạch, nấu chín trước khi ăn ? - Cô giáo dục trẻ rửa sạch, biết ăn rau sạch, nấu chín để đảm bảo an toàn. * Quan sát vi deo bé nhặt rau, mẹ nấu cơm - Các con vừa được xem đoạn phim có hình ảnh gì ? - Bạn nhỏ trong đoạn clip đã làm gì ? - Bạn nhỏ đã làm gì giúp mẹ ? - Nhặt rau để làm gì ? - Bé nhặt rau xong mẹ mang rau đi làm gì ? - Trước khi cho rau vào nấu mẹ bạn nhỏ đã làm gì ? - Nếu không rửa sạch, nấu chín rau trước khi ăn thì sẽ bị làm sao ? - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau, biết vệ sinh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ kể theo khả năng - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời.

<p>đảm bảo toan toàn trước khi ăn rau</p> <p>* Cho trẻ trải nghiệm nhặt rau</p> <p>HĐ 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn lên lấy 1 loại rau và phân loại theo nhóm rau (Tương ứng với hình ảnh)</p> <p>LC: Trong thời gian 5 phút đội nào phân loại đúng nhóm rau được nhiều hơn thì chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do trong sân</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết thúc.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hát: Bầu và bí

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, thuộc bài hát và hát đúng lời bài hát. Biết chơi trò chơi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 làm động tác minh họa
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Giáo dục trẻ lên ăn nhiều các loại quả
- Cô cho trẻ hát cả lớp 3l
- Trẻ hát theo tổ
- Trẻ hát theo nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân trẻ hát

2 Trò chơi: “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)

- **Mục đích:** Tự điều khiển vận động, vận động thô.

* **Cách chơi:** Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái trống này”. Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút, sau đó nói: “Bây giờ là một nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Đề nghị trẻ đứng lên.

- Cô nói “Khi có tiếng trống thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng trống. Đi chậm với những nhịp điệu chậm và đi nhanh hơn với những nhịp điệu nhanh hơn.”

- Tạo các nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm, sau đó nhanh hơn. Trẻ sẽ đi nhanh dần và sau đó đi nhanh hơn. Khi cô dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt.

- Cô tổ chức cho trẻ cho 2 - 3 lần
- Cô quan sát, động viên trẻ.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ

Thứ 3, ngày 10 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về rau ăn củ

- Con kể cho cô một số loại rau ăn củ?
- Củ su hào, củ cải, củ cà rốt, củ cải trắng, củ khoai tây..... là rau ăn gì?
- Những loại rau này chúng mình chế biến thành những món gì?
- Trước khi chế biến chúng mình phải làm gì?
- Những loại rau này cung cấp cho chúng mình chất gì?
- Vậy muốn có nà ra đẹp và cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn rau hàng ngày các con rõ chưa.
- Muốn có nhiều rau ăn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ trồng, chăm sóc rau

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn một số loại rau(ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng làm mềm đất xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, bẻ cong, kết dính để tạo thành một số loại rau bắp cải, củ cải trắng, quả cà chua, quả cà tím có bố cục cân đối (MT158)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, bẻ cong, kết dính, rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

* Đồ của cô

- Nhạc bài hát Bầu và bí
- Mẫu nặn của cô: rau bắp cải, củ cải trắng, quả cà chua, quả cà tím
- Đất nặn.
- Bảng con.

* Đồ của trẻ

- Đất nặn.
- Bảng con.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”- Trò chuyện vào bài	- Trẻ hát
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát đàm thoại mẫu nặn <ul style="list-style-type: none">- Quan sát rau bắp cải- Cô có rau gì đây các con?- Bạn nào có nhận xét cây rau bắp cải nào?	- Trẻ lắng nghe

<p>- Cô nặn như thế nào? - Cô dùng những màu đất nặn nào để nặn? => Cô khái quát muốn nặn được cây bắp cải cô dùng đất màu trắng để nặn búp cải non ở giữa và dùng màu xanh nặn lá bắp cải và cô làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt sau đó kết dính lại tạo thành cây bắp cải</p> <p>- Quan sát quả cà chua Trò chơi trời tối trời sáng</p> <p>- Cô có quả gì đây? - Bạn nào có nhận xét về quả cà chua? - Quả cà chua có dạng hình gì? - Cô dùng màu gì để nặn quả cà chua? => Cô khái quát lại đây là quả cà chua</p> <p>- Cho trẻ quan sát quả cà tím: Đây là quả gì? + Quả cà tím có dạng hình gì? + Cô dùng đất màu gì để nặn? + Cô nặn như thế nào? - Cho trẻ quan sát củ cải trắng cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>* Trẻ thực hiện (Cô bật nhạc nhỏ cho trẻ nghe giai điệu bài hát về hoa)</p> <p>- Cô đi quan sát trẻ thực hiện. Nếu trẻ nào chưa làm được cô sẽ hướng dẫn, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ quan sát các sản phẩm. - Mời trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét: Khen cả lớp đã cố gắng hoàn thành sản phẩm. Nhận xét sản phẩm có nét nổi bật, có tính sáng tạo. Động viên, khuyến khích những sản phẩm chưa làm được sẽ cố gắng hơn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc. Bây giờ chúng mình cùng đọc vang bài thơ “Rau ngát rau đay” và mang một số loại rau này về góc xây dựng để trồng nào</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- 1 -2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- 1, 2 Ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát nhóm rau ăn củ
TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do: Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau thuộc nhóm rau ăn củ. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ yêu quý các loại rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, sân chơi bằng phẳng
- Một số loại rau: Củ su hào, củ cà rốt, củ khoai tây, củ cải trắng.

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát nhóm rau ăn củ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cho trẻ quan sát nhóm rau ăn củ + Trên bàn có các loại rau gì? + Đây là rau gì? + Củ su hào có đặc điểm gì? + Củ su hào thuộc nhóm rau gì? + Củ su hào dùng để làm gì? + Chúng mình được ăn món ăn gì từ su hào ? -> Cô khái quát - Đố biết, đố biết + Củ gì chú thích ăn + Bạn nào có nhận xét gì về củ cà rốt? -> Cô chốt lại - Cô trò chuyện về một số loại rau khác: Củ khoai tây, củ cải trắng. + Làm thế nào để có vườn rau xanh tốt cô đó chúng mình? - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>HĐ 2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn lên lấy 1 loại rau và phân loại theo nhóm rau (Tương ứng với hình ảnh) LC: Trong thời gian 5 phút đội nào phân loại đúng nhóm rau được nhiều hơn thì chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do trong sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Trẻ kể - Củ su hào - Củ su hào tròn, xung quanh có lá, có màu xanh. - Rau ăn củ - Để nấu canh xương - Rau luộc, nấu canh... - Củ cà rốt - Trẻ nhận xét - Trẻ trò chuyện - Tưới nước, bón phân... - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét kết thúc.	- Trẻ chơi tự do.
--	-------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở kĩ năng sống

- Cô hướng dẫn trẻ làm vở kĩ năng sống

- Nhận xét bài

2. Trò chơi “Bắt lấy và nói” EL 33

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một quả bóng, cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô ném quả bóng cho bạn nào thì bạn đó nói tên một số loại rau. Bạn vừa nói được quyền ném bóng cho bạn khác...

- Luật chơi: Bạn nào bị ném bóng vào mà không nói được thì bị mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần .

- Cô bao quát động viên trẻ.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ

Thứ 4, ngày 11 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về rau ăn quả

- Con kể cho cô một số loại rau ăn quả?

- Quả cà chua, cà tím, quả su su, quả bí xanh, bí đỏ... là rau ăn gì?

- Những loại rau này chúng mình chế biến thành những món gì?

- Trước khi chế biến chúng mình phải làm gì?

- Những loại rau này cung cấp cho chúng mình chất gì?

- Vậy muốn có nà ra đẹp và cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn rau hàng ngày các con rõ chưa.

- Muốn có nhiều rau ăn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ trồng, chăm sóc rau

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây, ném xa bằng 2 tay

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết phối hợp tay, chân chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng 10 giây, (*trong khoảng 5-7 giây*) biết cầm túi cát dùng lực của 2 tay ném xa .

2. Kĩ năng: Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ yêu thích tập thể dục. Có ý thức tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng.túi cát, đường kẻ vạch xuất phát.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

HD1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- +Đề mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại vào bài
- Giờ cô cháu mình cùng nhau tập thể dục để có sức khỏe nhé.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi:
Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - Đi bằng má chân-
Đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển đội hình hàng dọc.

HD2: Trọng động*** BTPTC**

- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau.
Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.
+Đưa tay phải về phía trước, tay trái về phía sau.
+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau.
+ Đưa 2 tay lên cao ngang vai.
+ Hạ hai tay xuống.
- Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau.
Đứng thẳng, tay trống hông.
+ Cúi người về phía trước.
+ Đứng thẳng.
+ Ngửa người về phía sau.
+ Đứng thẳng.
- + Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu bài tập vận động.

*** VĐCB**

- Cô làm mẫu lần 1, không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh ‘Chạy’ thì chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m đến đích trong khoảng 5 – 7 giây. Sau đó về vạch cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát 2 chân đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh đưa cao trên đầu, dùng sức của chân và tay ném đi xa. sau đó về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện mẫu: 2 trẻ (Cô sửa sai).
- Trẻ thực hiện lần 1: Chạy 18m trong khoảng 10 giây, ném xa bằng 2 tay. Cô cho lần lượt hai bạn ở hai hàng lên thực hiện.
- Trẻ thực hiện lần 2: Chạy 18m trong khoảng 5-7

- Trẻ trò chuyện
- Trẻ kể
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi
- Trẻ xếp thành ba hàng dọc
- Trẻ tập các động tác theo cô.
- Tập 2 lần x 8n
- Tập 2l x 8n
- Trẻ tập 3l x 8n
- Trẻ chú ý.
- Trẻ quan sát và lắng nghe
- 2 trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện lần 1
- Cả lớp thực hiện lần 1

giây, ném xa bằng 2 tay: Cho trẻ thi đua giữa hai bạn - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài học và cách thực hiện HD3: Hồi tĩnh: - Cô nhận xét chung về tiết học. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát vườn rau

TCVĐ: Chọn rau

Chơi tự chọn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau trong vườn. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý các loại rau, chăm sóc và bảo vệ rau.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, sân chơi bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCĐ: Quan sát vườn rau</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Cho trẻ đi quát sát vườn rau</p> <p>+ Trong vườn có các loại rau gì?</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau bắp cải có đặc điểm gì?</p> <p>+ Rau bắp cải thuộc nhóm rau gì?</p> <p>+ Rau bắp cải dùng để làm gì?</p> <p>+ Chúng mình được ăn món ăn gì từ bắp cải?</p> <p>-> Cô khái quát</p> <p>+ Cạnh rau bắp cải là rau gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về rau su hào?</p> <p>-> Cô chốt lại</p> <p>- Cô trò chuyện về một số loại rau khác: Rau rền, rau cải, rau mồng tơi</p> <p>+ Làm thế nào để có vườn rau xanh tốt?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau</p> <p>HD 2: TCVĐ: Chọn rau</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp mình</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Rau bắp cải</p> <p>- Rau màu xanh, có bắp cải non ở giữa.</p> <p>- Để nấu canh</p> <p>- Rau luộc, nấu canh...</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Tưới nước, bón phân...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>thành hai đội chơi, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt từng bạn ở hai đội lên chọn loại rau ăn củ mang về cho đội mình.</p> <p>Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 loại rau.</p> <p>Trong thời gian 5 phút đội nào chọn được nhiều rau đúng yêu cầu thì đội đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do trong sân - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hành vẽ tạo hình

- Cô cho trẻ kê bàn
- Cô phát vở, bút chì, bút màu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ thực hành vẽ

2. Ôn lại các chữ số đã học

Trò chơi 1: Nhảy vào ô số

Trò chơi 2: Viết số trên không

Trò chơi 3: Tạo số bằng kẽm nhung, hạt hạt ...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 5, ngày 12 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cách trồng rau

- Để trồng được rau trước tiên chúng ta phải làm gì?
 - Làm đất xong chúng ta sẽ làm gì?
 - Để cho rau lớn nhanh và tươi tốt chúng ta phải làm gì?
 - Chúng ta chăm sóc bằng cách nào?
- => Cô khí quát giáo dục

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái p,q

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái P,Q qua từ, qua thẻ chữ rời, qua trò chơi với chữ cái. Nhận dạng được chữ cái P,Q trong bảng chữ cái tiếng Việt

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập và nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh kèm từ “Hoa phong lan, quả cà chua”
- Mỗi trẻ 1 rô gồm các chữ cái P,Q và một số chữ cái khác

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Cây có ích lợi gì? - Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>+ Làm quen chữ p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh hoa phong lan - Bên dưới tranh cô có từ “hoa phong lan” chúng mình đọc cùng cô nào. - Cho trẻ đọc 2 lần. - Cô mời 1 trẻ lên ghép từ “Hoa phong lan” - Cho trẻ đọc từ vừa ghép - Trong cụm từ “Hoa phong lan” có mấy tiếng. - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái chúng mình đã được làm quen. - Trong cụm từ “Hoa phong lan” có rất nhiều chữ cái mà các con đã được học , hôm nay các con sẽ được làm quen với chữ mới đó là chữ p - Cô phát âm chữ p - Các bạn phát âm cùng cô nào? - Cho trẻ tri giác chữ p, nêu cấu tạo chữ p <p>=>Cô khái quát lại: chữ cái p bao gồm 1 nét thẳng và một nét cong khép kín bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân - Chữ p còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đây. cô giới thiệu đây là chữ p viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ p in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ p viết thường dùng để viết đây. Các chữ p có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng phát âm là p. Cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé! <p>+ Làm quen chữ q</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh “ Quả cà chua” - Bên dưới hình ảnh qua cam còn có từ “ Quả cà chua” chúng mình đọc cùng cô nào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghép từ - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ tri giác - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ lên ghép từ quả cà chua bằng thẻ chữ rời. - So sánh chữ vừa ghép với chữ của cô. - Tìm chữ đã học - Giới thiệu chữ q - Các con lắng nghe cô phát âm chữ q. - Các bạn phát âm cùng cô nào. - Cho trẻ tri giác chữ q, nêu cấu tạo - Cô khái quát: Chữ q gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét thẳng nằm bên phải của nét cong. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân - Chữ q còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đây. cô giới thiệu đây là chữ q viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ q in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ q viết thường dùng để viết đây. Các chữ q có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng phát âm là q. cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé. + So sánh chữ p,q: - Ngày hôm nay cô và các con đã cùng nhau làm quen những chữ cái gì? - Vậy ai giỏi cho cô biết chữ p giống chữ q ở điểm nào? - Chúng mình cùng quan sát nên màn hình xem bạn nói đã đúng chưa nhé! - Chữ p và chữ q giống nhau là cùng có một nét thẳng, nét cong kín - Bạn nào giỏi cho cô biết chữ p khác chữ q ở chỗ nào? - Chúng mình cùng hướng nên màn hình xem bạn nói đã đúng chưa nhé! - Chữ p có nét thẳng ở bên phải, chữ q thì có 1 thẳng ở bên trái nét cong. - Các con phát âm lại hai chữ cái mà chúng mình vừa làm quen nào! * Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lện của cô - Cô nêu luật chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ ghép từ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ tri giác - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

<p>* Trò chơi 2: Thẻ EL 28 “Trò chơi nhảy vào ô chữ”</p> <p>- Cách chơi: Giáo viên dùng phấn vẽ một bảng có ba ô trên sàn (Trong mỗi ô, viết một chữ cái. h,k,p,q Chúng ta sẽ chơi như sau: Các cháu sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy”, các cháu sẽ nhảy vào từng ô có chữ cái. Khi nhảy vào ô có chữ cái nào, cháu sẽ nói to tên chữ cái đó lên nhé”. Thực hiện bằng cách nhảy vào ô đầu tiên và nói (p), sau đó nhảy vào q tiếp theo và nói (h), tiếp tục nhảy vào ô cuối cùng và nói (k).</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Khen ngợi các trẻ đã thực hiện đúng và khuyến khích các trẻ chưa thực hiện được làm lại.</p> <p>- Khi trẻ đã chơi một số lần, giáo viên trộn các chữ cái để trẻ không chỉ đọc lại theo trí nhớ.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Ă quả” ra chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Rau ngót rau đay”
TCVĐ: Vận chuyển rau
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích-yêu cầu.

- 1. Kiến thức:** Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời và đọc thơ một cách diễn cảm. Thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ
- 2. Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ ăn các loại rau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa bài thơ.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ đích Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Rau ngót rau đay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. . Các con đang học về chủ đề gì?. . Các con biết những loại rau, củ gì? - Có một bài thơ nói về các các loại rau các con biết là bài gì không? - Của tác giả nào ? - Cô đọc lần 1 diễn cảm . - Đọc lần 2 kết hợp tranh . - Nội dung bài thơ nói về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung: - Đàm thoại : + Trong bài thơ có những loại rau nào? + Các loại rau này được chế biến như thế nào? + Để có bát canh rau ngon hơn thì nấu với gì? + Khi ăn với cơm thì thế nào? - Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ ăn các loại rau *Dạy trẻ đọc thơ - Để bài thơ hay hơn chúng mình phải đọc thế nào? - Đọc diễn cảm là đọc như thế nào? - Đọc diễn cảm là chúng mình phải đọc ngắt nghỉ đúng chỗ và thể hiện tình cảm của mình vào bài thơ. Bên cạnh đó còn cần kết hợp những cử chỉ điệu bộ như động tác tay, ánh mắt. - Để đọc bài thơ hay hơn chúng mình đọc ngắt nhịp 2/2. - Cả lớp đọc - Tổ đọc - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc . - Cá nhân trẻ đọc - 2 trẻ đọc đối đáp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Vận chuyển rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm đội nhiệm vụ của của chúng mình là vận chuyển rau. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lấy 1 mớ rau chạy nhanh lên bỏ vào rổ của đội mình về cuối hàng đứng và tiếp tục đến bạn thứ 2 cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều đội đó sẽ chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được vận chuyển 1 mớ - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét quá trình trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. - Nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc dưới nhiều hình thức. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ: Môi trường xung quanh

Đề tài: Nhận biết phân biệt một số loại rau

* Mục tiêu: - Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của một số loại rau. (tên gọi, màu sắc, ích lợi). Biết phân nhóm các loại rau theo dấu hiệu đặc trưng của từng loại.

* Nội dung

Quan sát và đàm thoại

- Cô đọc câu đố về rau bắp cải

“Cũng gọi là bắp

Lá sắp vòng quanh

Lá ngoài thì xanh

Lá trong thì trắng”

Đố các con đó là rau gì?

- Cô đưa rau bắp cải cho trẻ quan sát

+ Cô có rau gì đây

+ Rau bắp cải có đặc điểm gì?

+ Cây rau bắp cải có những phần nào.

+ Chúng mình thấy lá bắp cải màu gì?

+ Lá to hay bé? lá bắp cải sắp xếp như thế nào?

+ Bắp cải là rau ăn lá hay ăn củ?

+ Rau bắp cải chế biến được những món gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn nhiều rau cho cơ thể khỏe mạnh..

* Quan sát cây rau cải cúc

- Cô có cây rau gì đây?

- Bạn nào có nhận xét về cây rau cải cúc?

- Lá rau như thế nào?

- Là rau ăn lá hay ăn gì?

- Bạn nào cho cô biết bắp cải và rau cải cúc thuộc nhóm rau ăn gì?

+ Quan sát củ cà rốt

- Cô tặng các con món quà gì đây

- Ai có nhận xét gì về củ cà rốt?

- Củ cà rốt có những phần nào?

- Củ cà rốt có dạng gì?

- Có màu gì ?

- Bạn nào biết cà rốt cung cấp cho chúng ta chất gì?

* Quan sát củ su hào

- Con có nhận xét gì về cây rau su hào.

- Cây rau su hào những bộ phận nào.

- Lá su hào như thế nào?

- Củ su hào có dạng hình gì?

Su hào là rau ăn gì?

- Cà rốt và su hào khi nấu dùng phần nào?

- Nó thuộc nhóm rau ăn gì?

- Con hãy kể cho cô một số loại củ mà con biết?

* Quả cà chua

- Cô có gì đây?

- Con có nhận xét gì về quả cà chua.

- Quả cà chua những phần nào.
- Quả cà chua như thế nào?
- Có màu gì?
- Vỏ nhẵn hay sần sùi?
- Quả cà chua có dạng hình gì?
- Quả cà chua là rau ăn gì?
- * Đàm thoại sau quan sát:
 - Các con vừa được quan sát những loại rau gì? ngoài những Quả cà chua này ra chúng mình còn biết rau gì nữa
 - Cô giáo dạy trẻ yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loại rau và khi ăn thử phải rửa sạch.
 - * Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”
 - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Đội 1 vận chuyển rau ăn lá, đội 2 vận chuyển rau ăn củ, đội 3 vận chuyển rau ăn quả
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
 - Cô nhận xét, tuyên dương kết quả 3 đội
- 2. Đọc thơ “ Hoa kết trái”**
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
 - Dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

Thứ 6, ngày 13 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC với trẻ về cách chế biến rau

- Trước khi nấu rau chúng ta phải làm gì?
 - Nhặt, rửa rau xong chúng ta sẽ làm gì?
 - Con thường được ăn các loại rau gì?
 - Các loại rau này được chế biến thành món gì?
 - Mỗi loại rau sẽ có một cách chế biến riêng để hợp với khẩu vị từng người.
- => Cô khí quát giáo dục

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Hôm qua, hôm nay, ngày mai (MT93)

(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên hôm qua, hôm nay, ngày mai
- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai.
- Trẻ biết các hoạt động của ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi nhận biết
- Biết sắp xếp theo thứ tự ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học
- Biết yêu quý mọi người xung quanh

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh về hôm qua hôm nay ngày mai
- Hình ảnh về các giờ học của trẻ
- Nhạc bài hát " Cả tuần đều ngoan"

* Đồ dùng của trẻ

- Tờ lịch, tờ bìa

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Cả tuần đều ngoan" - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh: Vậy, như thế nào được gọi là ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Các con hãy đưa tay ra sau lấy rổ nào: + Trong rổ đồ chơi của các con có gì? + Trên mỗi tờ lịch có những hình gì? + Lịch có tác dụng gì? - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên khuyến khích trẻ. <p>* Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày hôm qua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm qua là ngày thứ mấy? + Hôm qua là ngày bao nhiêu dương lịch? - Các con đã đi đâu? Làm gì? ở đâu? Kể cho cô và các bạn cùng nghe với nào? - Các con thấy thời tiết của ngày hôm qua đã như thế nào? - Làm thế nào để con người chúng ta biết được những sự việc đã diễn ra vào ngày hôm qua? - Cô khẳng định lại: Ngày hôm qua là ngày đã trôi qua, thuộc về thời điểm của quá khứ, chúng ta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

biết được những sự việc đã diễn ra vào ngày hôm qua là do chúng ta nhớ lại những sự việc đó.

*** HD trẻ nhận biết ngày hôm nay:**

- Hôm nay là thứ mấy?
- Là ngày bao nhiêu dương lịch?
- Các con hãy tìm, chọn lịch của ngày hôm nay và giờ lên nào?
- Sáng nay ai đưa con đi học?
- Các con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào?
- Ngày hôm nay các con đang làm gì?
- Khi nào thì hết ngày hôm nay?
- > Cô khẳng định lại, nhấn mạnh: Ngày hôm nay là ngày đang diễn trong thời điểm hiện tại, mọi sự việc hiện tượng chúng ta đều có thể biết chính xác được vì nó đang diễn ra...

*** Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày mai:**

- Kết thúc ngày hôm nay sang ngày hôm sau gọi là gì?
- Bao giờ mới đến ngày mai?
- Ngày mai là thứ mấy?
- Là ngày bao nhiêu dương lịch?
- Các con dự kiến xem ngày mai các con sẽ làm gì?
- Các con thử đoán xem thời tiết ngày mai sẽ như thế nào?
- > Cô khẳng định lại: Hết ngày hôm nay sẽ đến ngày mai, ngày mai là ngày thuộc về thời tương lai, chính vì vậy mọi sự việc, hiện tượng chúng ta chưa thể biết chính xác được vì đó chỉ là những điều mà chúng ta dự đoán.
- Vậy bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết về lịch trình của mình về hôm qua, hôm nay và dự kiến của ngày mai nào?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Thời gian trôi đi không bao giờ trở lại, nên chúng mình cần phải biết quý trọng thời gian, giờ nào làm việc nấy, không được bỏ phí thời gian.

***Trò chơi 1: Cho trẻ chơi trò chơi "Thi ai nói nhanh"**

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

<p>+ Cách chơi: Cô sẽ là người nói về cách nhận biết ngày hôm qua, ngày hôm nay và ngày mai. Các con hãy nói cho cô biết chính xác tên gọi của những ngày đó. Bạn nào có câu trả lời sớm nhất, chính xác nhất sẽ trở thành người thắng cuộc. Ví dụ: Cô nói: "ngày đã trôi qua, không thể trở lại, chúng ta biết được các sự việc xảy ra trong ngày đó là do chúng ta nhớ lại, đó là ngày gì?" Các con sẽ trả lời: Ngày hôm qua...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ chơi trò chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>*Trò chơi 2: "Về với ngôi nhà của thời gian" + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con 3 ngôi nhà thời gian tượng trưng cho 3 ngày: Hôm qua, hôm nay và ngày mai, các con đã có 3 tờ lịch của ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai. Các con sẽ cầm lên tay một tờ lịch về ngày mà các con yêu thích. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" các con sẽ đi xung quanh lớp, vừa đi vừa hát bài hát "Cả tuần đều ngoan". Khi bài hát kết thúc có tiếng gõ đôn xắc xô của cô các con sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà thời gian mà mình chọn. Bạn nào về sai nhà của mình hoặc không tìm thấy nhà của mình sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Luật chơi: Các con cầm tờ lịch của ngày nào, các con phải nhớ để về ngôi nhà thời gian của mình cho đúng. Sau mỗi lần chơi các con sẽ đổi lịch cho nhau.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ rau trên sân trường

Trò chơi vận động: Hãy chọn nhanh

Chơi theo ý thích

(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết vẽ một số loại rau trên sân theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, sự khéo léo của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ rau

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu vẽ rau của cô trên sân
- Phấn màu đủ cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Vẽ rau trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh vẽ của cô Con thấy gì trên sân trường? Cô vẽ gì? Cô vẽ rau gì?- Con thích vẽ rau trên sân trường không? Con định vẽ rau gì? Con vẽ như thế nào?- Để có bức tranh vẽ đẹp thì con phải làm gì?- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ rau- Cô cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ vẽ xong Động viên những bạn vẽ đẹp, khuyến khích những bạn vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <p>2. HD2: Trò chơi vận động</p> <p>TC: "Hóy chọn nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến luật chơi Chia trẻ làm 2 đội chơi, khi có hiệu lệnh của cô những bạn ở đầu hàng lần lượt lờn lấy rau theo quy định của đội mình, sau đó đi nhanh về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi, đội nào lấy được nhiều hơn là đội dành chiến thắng trong trò chơi Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 cây rau- Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>3. HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích- Cô bao quát động viên khuyến khích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ 5 tuổi trả lời- Trẻ 5 tuổi trả lời 4 nhắc lại- 1- 2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn Kiến thức cũ

Đề tài: Hôm qua, hôm nay, ngày mai.

* **Mục tiêu:** Củng cố sự nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua trò chơi.

* **Nội dung**

- *Trò chơi 1: Cho trẻ chơi trò chơi "Thi ai nói nhanh"*

+ Cách chơi: Cô sẽ là người nói về cách nhận biết ngày hôm qua, ngày hôm nay và ngày mai. Các con hãy nói cho cô biết chính xác tên gọi của những ngày đó. Bạn nào có câu trả lời sớm nhất, chính xác nhất sẽ trở thành người thắng cuộc. Ví dụ: Cô nói: "ngày đã trôi qua, không thể trở lại, chúng ta biết được các sự việc xảy ra trong ngày đó là do chúng ta nhớ lại, đó là ngày gì?" Các con sẽ trả lời: Ngày hôm qua...

+ Cho trẻ chơi trò chơi

- *Trò chơi 2: "Về với ngôi nhà của thời gian"*

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con 3 ngôi nhà thời gian tượng trưng cho 3 ngày: Hôm qua, hôm nay và ngày mai, các con đã có 3 tờ lịch của ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai. Các con sẽ cầm lên tay một tờ lịch về ngày mà các con yêu thích. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" các con sẽ đi xung quanh lớp, vừa đi vừa hát bài hát "Cả tuần đều ngoan". Khi bài hát kết thúc có tiếng gõ dồn xắc xô của cô các con sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà thời gian mà mình chọn. Bạn nào về sai nhà của mình hoặc không tìm thấy nhà của mình sẽ là người thua cuộc

- Luật chơi: Các con cầm tờ lịch của ngày nào, các con phải nhớ để về ngôi nhà thời gian của mình cho đúng. Sau mỗi lần chơi các con sẽ đổi lịch cho nhau.

2. Văn nghệ cuối tuần

- Tô tổ chức cho trẻ văn nghệ

3. Nêu gương cuối tuần

Nhận xét cuối tuần, nêu gương tặng bé ngoan.

Tổ chuyên môn

Người soạn

Bùi Thị Như Quỳnh

Nguyễn Thị Thiều

