

TUẦN 26:

CHỦ ĐỀ LỚN: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI QUẢ
Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/ 2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h10	Thể dục sáng	- Hồ hấp ngửi hoa; Tay 4; Bụng 4; Chân 4 - Trò chơi: Hái quả táo				
8h10 - 8h30	LQ TV	LQ Chuỗi hành động: Bé cầm quả quýt trên tay, bé bóc quả quýt, bé đặt quả quýt xuống đĩa	LQ Chuỗi câu: Bé cầm quả khế trên tay, bé đặt quả khế lên bàn, bé gọt quả khế	LQ Chuỗi câu: Đây là quả dứa, quả dứa có nhiều gai, quả dứa chín rất thơm	LQ chuỗi 3 hđ: Bé cầm quả cam trên tay, Bé đặt quả cam trên bàn, Bé bóc quả cam	LQ Chuỗi câu: Đây là quả na, Quả na màu xanh, Quả na có nhiều hạt
8h30-9h00	Hoạt động học	Thể dục Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m -5m	Văn học Dạy trẻ kể chuyện “Sự tích cây vú sữa”	Âm nhạc DH: Quả NH: Vườn cây của ba. TC: Đoán tên bạn hát	Chữ cái Tập tô chữ cái p,q	MTXQ Một số loại quả
9h00 -9h50	Hoạt động ngoài trời	- QS tranh vườn cây ăn quả - TCVD: Vận chuyển quả. - Chơi theo ý thích	- Đọc về trái cây - TCVD: Thi xem đội nào nhanh -Chơi tự do	- Vẽ tự do trên sân trường - TC: Gắn quả cho cây - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ “ Ăn quả” - TCVD: Gắn quả cho cây - Chơi tự do	- Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hạt - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán một số loại quả - Góc sách: Xem tranh ảnh, truyện về các loại quả, đọc truyện, câu đố về quả - Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ âm nhạc, múa hát một số bài trong chủ đề - Góc khám phá khoa học toán- thiên nhiên: + KHT: Đếm và gắn thẻ số, phân loại các loại quả + TN: Chăm sóc cây cảnh, rau				
14h30 – 16h00	Hoạt động chiều	1. Hoàn thiện Vở tạo hình 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. Trò chơi “ Ném bowling” (EM35) 2. TC: Ngọt-Chua	1. Tạo hình: Xé dán cây ăn quả 2. Trò chơi “Nhớ số” (EM10)	1. Kể chuyện sáng tạo 2. Chơi tự do với đồ chơi các góc	1. Biểu diễn cuối chủ đề 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 26

Chủ đề: Thực vật

Chủ đề nhánh: Một số loại quả

(Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)

A. Thể dục sáng:

Bài tập phát triển chung: Hô hấp ngửi hoa; Tay 4; Bụng 4; Chân 4

Trò chơi: Hái quả táo

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo hiệu lệnh của cô. Biết xếp hàng và di chuyển đội hình theo yêu cầu của cô giáo.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác thể dục theo hiệu lệnh của cô và biết xếp hàng theo anh chị 5 tuổi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi má ngoài bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</p>
<p>2. HĐ 2: Trọng động:</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: ngửi hoa</p> <p>- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau.</p> <p>- Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau.</p> <p>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Trò chơi: Hái quả táo</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện tác 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p>
<p>3. HĐ 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>

B. Hoạt động vui chơi:

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả
- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán một số loại quả
- Góc sách: Xem tranh ảnh, truyện về các loại quả, đọc truyện, câu đố về quả
- Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ âm nhạc, múa hát một số bài trong chủ đề
- Góc khám phá khoa học toán- thiên nhiên:
 - + KHT: Đếm và gắn thẻ số, phân loại các loại quả
 - + TN: Chăm sóc cây cảnh, rau

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết chọn chủ đề chơi, góc chơi, vai chơi. Biết chọn người điều khiển buổi chơi và phục tùng người đó, biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt vai đã nhận như: bác bán hàng, bố ,mẹ, con, công việc của kĩ sư trưởng...

Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết giao lưu giữa các góc. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết lựa chọn tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bầu trưởng nhóm và phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết phối hợp hành động chơi, vai chơi của mình 1 cách độc lập và sáng tạo như: bác bán hàng, bố ,mẹ, con, công việc của kĩ sư trưởng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp cạnh, xếp chồng, xếp kê thành vườn cây ăn quả. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5t: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học trang trí theo chủ đề nhánh một số loại quả
- Chỗ chơi cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, hoa, giấy, kéo, cây, dụng cụ âm nhạc, ...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ khám phá món quà+ Cô có món quà gì ?+ Quả có ích lợi gì ?- Cô khái quát và giáo dục- Với chủ đề về quả hôm nay chúng mình chơi gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khám phá- Gio quả- Trẻ trả lời- Trẻ kể

<p>+ Đề chơi tốt hơn trong buổi chơi thì ta cần đến ai? (Trẻ bầu trưởng trò)</p> <p>- GXD</p> <p>+ Chúng mình xây vườn cây ăn quả ở góc nào?</p> <p>+ Chúng mình xây vườn cây ăn quả như thế nào</p> <p>+ Trong góc xây dựng có những ai ?</p> <p>+ Ai làm bác kỹ sư tài ba?</p> <p>+ Ai sẽ giúp bác kỹ sư xây vườn cây ăn quả?</p> <p>+ Khi xây vườn cây ăn quả các bác trong nhóm phải như thế nào ?</p> <p>- Góc PV :</p> <p>+ Góc phân vai hôm nay chơi gì?</p> <p>+ Chơi bán hàng cần có ai?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác bán hàng?</p> <p>+ Hôm nay bác bán hàng gì?</p> <p>+ Bạn nào muốn nấu ra các món ăn ngon?</p> <p>+ Bạn nào muốn làm đầu bếp trưởng?</p> <p>- GNT</p> <p>+ Bạn nào muốn tạo ra các bức tranh đẹp?</p> <p>+ Chúng mình cần có đồ dùng gì khi chơi ở góc này?</p> <p>+ Khi chơi ở góc này yêu cầu các con phải làm thế nào?</p> <p>+ Bạn hãy rủ bạn về chơi ở góc với mình nào?</p> <p>- GKHT</p> <p>+ Chúng mình chơi gì với góc KHT?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc này?</p> <p>- Các góc chơi khác cô trò chuyện tương tự. Sau đó cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi và về đúng góc chơi của mình.</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Trong khi chơi phải thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi các bạn làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p>2. HĐ 2 : Quá trình chơi :</p> <p>- Cô cho trẻ về các góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ.</p> <p>3. HĐ3 : Nhận xét buổi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi</p> <p>+ Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào ?</p> <p>+ Góc phân vai các bạn chơi gì ?</p> <p>+ Các bạn thể hiện vai chơi như thế nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về các góc chơi khác</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p>	<p>- Trưởng trò</p> <p>- Góc xây dựng</p> <p>- Xây hàng rào, cổng, đường đi, khu vui chơi....</p> <p>- Bác kỹ sư, công nhân</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Khéo léo, giúp đỡ nhau</p> <p>- Chơi bán hàng, nấu ăn</p> <p>- Có bác bán hàng và người mua hàng</p> <p>- Bán quả....</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Giấy, Đất nặn, bảng, đĩa, bút màu.....</p> <p>- Nặn thật khéo léo, thật đẹp....</p> <p>- Trẻ rủ bạn chơi</p> <p>- Chơi phân loại quả</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ thỏa thuận</p> <p>- Lấy biểu tượng về các góc</p> <p>- Chơi đoàn kết</p> <p>- Cát dọn đồ chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p>
---	--

- Cô giáo dục, động viên trẻ. * KT : Cho trẻ hát bài “ Hết giờ rồi...”cất đồ dùng, đồ chơi.	- Chú ý lắng nghe. - Trẻ hát, cất đồ dùng, đồ chơi.
--	--

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

1. Làm quen tiếng việt:

LQ chuỗi ba hành động: Bé cầm quả quýt trên tay, bé bóc quả quýt, Bé đặt quả quýt xuống đĩa

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba hành động một cách rõ ràng mạch lạc: Bé cầm quả quýt trên tay, bé bóc quả quýt, bé đặt quả quýt xuống đĩa
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba hành động: Bé cầm quả quýt trên tay, bé bóc quả quýt, bé đặt quả quýt xuống đĩa

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành, chăm sóc bảo vệ cây cối.

II: Chuẩn bị:

- Quả quýt

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc thơ Quả, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài	- Cả lớp hát
2. HĐ 2: Phát triển bài <i>* Làm quen chuỗi ba hành động: Bé cầm quả quýt trên tay, bé bóc quả quýt, bé đặt quả quýt xuống đĩa</i> - Cho quan sát quả quýt và hỏi bé cầm quả gì trên tay? - Cô nói mẫu câu “Bé cầm quả quýt trên tay” 2-3l - Dạy trẻ nói câu “Bé cầm quả quýt trên tay” dưới nhiều hình thức - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Chúng mình cùng quan sát xem bạn làm hành động gì nào? - Cô nói mẫu câu: Bé bóc quả quýt (3lần) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. - Chúng mình cùng quan sát xem bạn làm hành động gì nào? - Cô nói mẫu câu : bé đặt quả quýt xuống đĩa. 3l	- Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ nghe - Trẻ chơi hào hứng - Trẻ ra chơi
--	---

2. Hoạt động học: Thể dục

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m - 5m

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5t biết tên bài tập vận động cơ bản biết bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m và biết chơi trò chơi
- Trẻ 4t biết tên bài tập vận động cơ bản biết bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân, kiên trì cho trẻ. Kỹ năng vận động, rèn khả năng nhanh nhẹn..

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý tích cực hoạt động thể dục ,giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập rộng, sạch sẽ..có vạch chuẩn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô .	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi má ngoài bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Trọng động.</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* BTVĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Tập đúng động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô quỳ xuống dưới vạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo cô - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chú ý tập cùng cô. - Trẻ quan sát cô tập -Trẻ quan sát

<p>xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, lưng hơi khom, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu. - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần - Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có) - Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì? - Cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua giữa hai đội. <p>* Trò chơi : Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. HĐ 3: Hồi tỉnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện thi đua giữa 2 tổ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện.
---	---

3. Hoạt động ngoài trời

- QS tranh vườn cây ăn quả
- Vận chuyển quả
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây ăn quả (Cây cam, bưởi, táo, mít...). Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây ăn quả (Cây cam, bưởi, táo, mít...). Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc 1 số cây ăn quả.

II. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ vườn cây ăn quả (Cây cam, bưởi, táo, mít...)

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: QS tranh vườn cây ăn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài " Quả " - Bài hát nhắc tới quả gì? (5t) - Các con có thích ăn quả không? (4,5t) - Muốn cây có quả để ăn các con phải làm gì?(5t) <p>* Quan sát tranh vườn cây ăn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ vườn cây ăn quả - Vườn cây ăn quả có những cây gì? (5t) - Cô cho trẻ đọc từ "vườn cây ăn quả"dưới nhiều hình thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ vườn cây ăn quả - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Các con vừa được quan sát những cây ăn quả gì? - Cây cam có đặc điểm gì ? (5t) - Thân cây cam như thế nào ?(4t) - Lá cam như thế nào?(5t) - Trồng cam để làm gì ?(5t) - Cây cam có quả không? - Quả cam màu gì? - Muốn cho cây cam xanh tốt, nhiều quả các con phải làm gì ? (4,5t) - Cây bưởi, táo, mít (hỏi tương tự) - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây ăn quả... <p>2. HĐ 2: Trò chơi " Vận chuyển quả "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến, luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vẽ những quả trẻ thích <p>* Nhận xét chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2 đội thi đua - Trẻ đếm - Trẻ vỗ tay - Trẻ vẽ theo gợi ý của cô
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoàn thiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ mở vở tạo hình
- Cô hướng dẫn trẻ thực hành những bài trong vở tạo hình cho hoàn thiện

2. Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời
- Cô quan sát, động viên trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi câu: Bé cầm quả khế trên tay,
bé đặt quả khế lên bàn, bé gọt quả khế**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu ba hành động một cách rõ ràng mạch lạc: Bé cầm quả khế trên tay, bé đặt quả khế lên bàn, bé gọt quả khế .
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu ba hành động: Bé cầm quả khế trên tay, bé đặt quả khế lên bàn, bé gọt quả khế.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành, chăm sóc bảo vệ cây cối và ăn nhiều các loại quả.

II. Chuẩn bị:

- Quả khế

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ Quả, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen chuỗi câu ba hành động: Bé cầm quả khế trên tay, bé đặt quả khế lên bàn, bé gọt quả khế.</i></p> <p>- Cho quan sát quả khế và hỏi bé cầm quả gì trên tay?</p> <p>- Cô nói mẫu câu “Bé cầm quả khế trên tay” 2- 3l</p> <p>- Dạy trẻ nói câu “Bé cầm quả khế trên tay” dưới nhiều hình thức</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem bạn làm hành động gì nào?</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Bé đặt quả khế lên bàn (3lần)</p> <p>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô nói mẫu câu : Bé gọt quả khế (2-3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi hào hứng</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>

2. Hoạt động học: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện “Sự tích cây vú sữa”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu và nắm được nội dung câu truyện, nhớ các nhân vật trong truyện.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu và nắm được nội dung câu truyện, nhớ các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của quả bưởi

- Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn, bảo vệ cây cối, giữ gìn vệ sinh xanh, sạch, đẹp

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tranh truyện

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng là người bán quả. + Cô có bán một loại quả rất đặc biệt đây, các con có biết đây là quả gì không? + Có ai biết câu chuyện kể về loại quả này không? + Để biết vì sao lại có loại quả này, chúng mình hãy ngồi xuống lắng nghe câu truyện “Sự tích cây vú sữa” nhé! <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Kể chuyện cho trẻ nghe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kể chuyện diễn cảm + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? <p>=> Chuyển tiếp: câu truyện “Sự tích cây vú sữa” còn được lưu lại bằng một cuốn sách đây. cô mời các con sẽ cùng gặp lại các nhân vật trong câu truyện một lần nữa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm theo trên sa bàn <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Tình cảm mà mẹ dành cho cậu bé như thế nào? + Vì sao cậu bé lại bỏ đi? + Khi nào thì cậu bé nhớ đến mẹ? + Cây đã nói gì với cậu bé? + Sau khi nghe xong câu chuyện Sự tích cây vú sữa, câu chuyện đã nhắc nhở con điều gì? <p><i>* Giáo dục:</i> Qua câu truyện cô thấy chúng mình đã rút ra được bài học rất ý nghĩa, và cô tin chắc rằng các con sẽ là những em bé ngoan biết vâng lời ông bà, bố mẹ. và luôn yêu thương những người thân của mình.</p> <p><i>* Dạy trẻ kể chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi, gợi ý cho trẻ tập kể chuyện theo từng đoạn. + Phần mở đầu : “ Ngày xưa, có một cậu bé ...chờ mong”. + Đoạn tiếp theo “ Không biết cậu đã đi bao lâu.....về nhà” <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập kể chuyện theo gợi ý của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận nhóm

tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. - Cô cho đại diện nhóm lên kể, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh trên sline. 3. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét chung cả lớp. - Cho trẻ vận động và nhún nhảy theo bài hát “Chỉ có một trên đời”	- Đại diện nhóm lên kể chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhún nhảy hát theo bài hát
--	--

3. Hoạt động ngoài trời:

- Đề tài: Đọc về trái cây
- TC: Thi xem đội nào nhanh
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài vè: Vè trái cây, nghe hiểu nội dung bài vè : bài vè đã miêu tả hình dáng, màu sắc của nhiều loại trái cây. Trẻ biết trái cây có chứa nhiều vitamin là nguồn dinh dưỡng rất tốt cho sức khỏe.

- Thể hiện nhịp điệu vui tươi, hồn nhiên cùng với nội dung của bài vè.

- Giáo dục trẻ có thói quen mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài vè, nội dung của bài vè: nói về các loại quả và đặc điểm của 1 số loại quả. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình

3. Thái độ:

- Thông qua bài vè giáo dục trẻ biết ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành.

- Giáo dục trẻ thói quen mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài vè trong máy tính

- Hình ảnh các loài quả

- Nhạc bài hát: quả

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Dạy trẻ về trái cây - Cô cho trẻ hát bài “Quả” ra sân - Cô ĐT cùng trẻ về bài hát - Cô giới thiệu: Có 1 bài vè rất là hay nói về đặc điểm của các loại quả đấy. Đó chính là bài Vè trái cây của tác giả Nguyễn Thị Vui, để biết được nội dung bài vè như thế nào cùng mình cùng đến với bài vè nhé. - Cô đọc diễn cảm lần 1 + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài vè gì?	- Trẻ hát đi ra sân - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi	- Trẻ chơi tự do.
---	-------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “ Ném bowling” (EM35)

- Mục đích: Rèn khả năng khéo léo, chính xác của tay. Bỏ trợ về số đếm và màu cho trẻ

- Cách chơi: Trẻ đứng trước vạch, mắt nhắm quan sát và dùng 1 tay ném bóng làm đổ các chai phía trước. Sau đó cho trẻ đếm số chai trẻ ném được và nói tên màu chai đó.

2. Trò chơi : Ngọt - Chua

* **Mục đích** : Trẻ tập phân loại các quả theo vị ngọt, chua.

* **Chuẩn bị**:

- Lô tô các loại quả ngọt : Mít, đu đủ, nhãn, hồng, na

- Lô tô quả chua : Khế, sấu, chanh, quýt...

* **Tiến hành** :

- Chia trẻ thành nhóm ngồi quanh bàn, trên bàn cô để lần các loại quả, cô ra hiệu nói : Quả ngọt (chua) Trẻ sẽ nhanh tay chọn ra các loại quả ngọt (chua) đó, ai chọn sai sẽ phải nhảy lò cò. (Cô có thể thay đổi 1 hạt/ nhiều hạt. ...)

- Cô tiến hành cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi câu: Đây là quả dứa, quả dứa có nhiều gai,
Quả dứa chín rất thơm**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là quả dứa, quả dứa có nhiều gai, quả dứa chín rất thơm.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu: Đây là quả dứa, quả dứa có nhiều gai, quả dứa chín rất thơm.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả.

II. Chuẩn bị:

- Quả dứa

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô cho hát bài Quả	- Cả lớp hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên 1 số loại quả trẻ biết 2. HĐ 2: Phát triển bài * Làm quen chuỗi câu: Đây là quả dứa, quả dứa có nhiều gai, quả dứa chín rất thơm. - Cô đọc câu đố về quả dứa - Cô có quả gì đây? 4t - Cô nói mẫu câu “Đây là quả dứa” 2l - Dạy trẻ nói câu “Đây là quả dứa” dưới nhiều hình thức - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các quan sát xem có đặc điểm gì? 4,5t - Cô nói mẫu câu: Quả dứa có nhiều gai (3lần) - Cho cả lớp nói cùng cô: - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. - Quả dứa chín có mùi NTN? 5t - Cô nói mẫu câu: Quả dứa chín rất thơm (3 lần) - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: <i>Chuyền bóng</i> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vài trẻ kể - Trẻ giải đố - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Cả lớp nói cùng cô - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ nghe - Trẻ chơi hào hứng - Trẻ ra chơi
---	---

2. Hoạt động học: Âm nhạc

Đề tài: Dạy hát: “ Quả”

Nghe hát: “Vườn cây của ba”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ 4t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng ca hát và ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ tình cảm

- Góp phần giáo dục trẻ ăn các loại quả để cung cấp vitamin cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba.”

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi du lịch qua màn ảnh nhỏ (video hình ảnh các loại quả). Sau đó cô trò chuyện dẫn dắt trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>vào hoạt động:</p> <p>+ Các con thấy có những gì trong đoạn video?</p> <p>+ Có những loại quả nào?</p> <p>=> GD: Các con ạ các loại quả thường mang lại nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe con người. Vì vậy hàng ngày các con phải ăn thật nhiều các loại quả để cơ thể cao lớn khỏe</p> <p>2. HĐ2: Phát triển bài:</p> <p><i>* Dạy hát “Quả”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc và lời Xanh Xanh</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1: Hát cả bài</p> <p>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát mẫu lần 2</p> <p>+ Giảng nội dung : Bài hát “Quả” nói về quả khế nhìn rất là ngon nhưng ăn vào thì rất là chua, nhưng kết hợp nấu canh với cua thì rất là ngon và bổ dưỡng</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ: 3 tổ</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhóm 5t, nhóm 4t, cá nhân, trẻ lên hát.</p> <p>- Cô lắng nghe, động viên và sửa sai cho trẻ.</p> <p><i>* Nghe hát “Vườn cây của ba”</i></p> <p>- Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Vườn cây của ba”</p> <p>- Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn cả bài</p> <p>+ Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?(5t)</p> <p>- Cô hát lần 2: kèm theo cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào? (5t)</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì? (5t)</p> <p>- Cô hát lần 3: Trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát.</p> <p><i>* Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cho 1 bạn đội mũ chóp kín và gọi 1 bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>- Chúng mình thấy trò chơi này có hay không? (4,5t)</p> <p>- Mai cô và chúng mình cùng chơi tiếp nhé.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát tổ</p> <p>- Nhóm, cá nhân hát</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nhún nhảy theo bài hát</p> <p>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

3. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Vẽ tự do trên sân trường

TC: Gắn quả cho cây

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết cầm phân, que vẽ được một số loại quả theo ý thích, biết đặt tên cho bài vẽ của mình và biết chơi trò chơi

- Trẻ 4t: Trẻ biết cầm phân, que vẽ được một số loại quả theo ý thích theo khả năng, và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sáng tạo, kỹ năng vẽ cho trẻ, khả năng giao tiếp.

- Phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo. Khéo léo của trẻ.

- Biết phối hợp các nét vẽ cơ bản vẽ được quả

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây cối, hoa quả,

II. Chuẩn bị:

- Phân, que cho trẻ vẽ.

- 1 rổ táo, 1 rổ cam, 1 rổ khế

- 1 cây táo, 1 cam, 1 khế

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1 : Vẽ tự do trên sân trường <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Quả”- Trò chuyện với trẻ về bài hát.- Ngoài ra các con biết về những loại quả gì? 4,5t- Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát:- Cô lần lượt vẽ các loại quả ; Quả táo, quả chuối, chùm nho.- Cô phổ biến cách vẽ cho trẻ : Dùng các nét vẽ, cong, nét thẳng, nét xiên..vẽ thành các loại quả:<ul style="list-style-type: none">+ Quả táo: vẽ bằng nét cong tròn khép kín làm thân quả, nét thẳng làm cuống, hai nét cong nối với nhau làm lá.+ Quả chuối: Vẽ bằng các nét cong dài nối với nhau.+ Chùm nho: Vẽ bằng các nét cong tròn khép kín.- Các con có muốn vẽ được các loại quả trên sân không ?- Các con sẽ vẽ quả gì ? 4, 5t- Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ- Các con đã vẽ được gì? 4, 5t- Các con cần những nét gì để vẽ được quả táo,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ thực hành vẽ- Trẻ trả lời- Trẻ nói ý định vẽ của mình

quả chuối, quả nho? 4,5t - Cô trò chuyện hỏi trẻ về bức tranh của mình - Cô giáo dục trẻ 2. HĐ2: TCVD: Gắn quả cho cây - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. - Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội 3. HĐ3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ 3. HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét buổi chơi - Cho trẻ hát bài “Quả” ra chơi”	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi thi đua giữa ba đội - Trẻ chơi tự do - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tạo hình:

Xé dán cây ăn quả

* **Mục tiêu:** Trẻ biết sử dụng các đường nét xé dán cơ bản để tạo nên tranh xé dán theo ý thích. Trẻ biết bố cục và biết phối hợp màu sắc phù hợp.

* **Chuẩn bị:** Nhạc, giấy màu, tranh xé dán của cô, hồ dán.

* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Quả”.

+ Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?

+ Trong bài thơ có những quả gì?

+ Ngoài những quả có trong bài thơ ở nhà các con thường thích ăn quả gì nào?

a. Giới thiệu tranh xé dán:

- Tranh 1: Tranh xé dán quả cam.

+ Đây là tranh xé dán quả gì hả các con?

+ Quả cam có màu gì?

+ Quả cam gồm những phần nào?

+ Quả cam xé bằng nét gì?

+ Lá quả cam xé bằng nét gì?

+ Cuốn quả cam xé bằng nét gì?

+ Các con có thích xé quả cam không?

- Tranh 2: Tranh xé dán quả chuối.

+ Khi chín quả chuối có màu gì?

+ Xé dán quả chuối bằng những nét gì?

- Tranh 3: Tranh xé dán quả cà chua.

+ Quả cà chua có những phần nào?

+ Phần quả chúng ta xé hình gì?

+ Phần lá xé hình gì?

+ Phần cuốn xé hình gì?

- Tranh 4: Tranh xé dán quả xoài.

+ Xoài khi chín có màu gì?

+ Xé quả xoài bằng những nét gì?

- Tranh 5: Tranh xé dán quả đu đủ.

- + Quả đu đủ có màu gì?
- + Xé đu đủ bằng những nét gì?
- + Cuốn quả đu đủ xé bằng nét gì?
- + Các con có thích xé quả đu đủ không?

b. Trao đổi ý định:

- Con thích xé dán quả gì?
- Con chọn giấy màu gì để xé?
- Con sẽ xé nó như thế nào?
- Con xé dán và trang trí nó như thế nào?

c. Trẻ thực hành:

- Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn và cách cầm giấy xé cho đúng.
- Cô bật nhạc không lời nhỏ vừa nghe. Cô bao quát lớp, đi nhẹ, gợi ý riêng

Cho trẻ chưa biết mình xé gì, khuyến khích trẻ sự sáng tạo cho trẻ.

** Kết thúc:*

- Cho trẻ trình bày sản phẩm của mình lên góc tạo hình.
- Cô cho trẻ chọn tranh mà trẻ thích.
- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục

2. Trò chơi “Nhớ số” (EM10)

+ **Mục tiêu:** trẻ ôn lại các số đã học

+ **Cách thực hiện:** Cô vẽ 10 thẻ có chấm tròn cỡ lớn lên mặt đất. 5 thẻ có một chấm tròn, 2 thẻ có hai chấm tròn, 1 thẻ có 3 chấm tròn, 1 thẻ có 4 chấm tròn và 1 thẻ có 5 chấm tròn. Cô nói một số bất kỳ và giơ thẻ lên sau đó trẻ đứng đúng vào thẻ. Sau đó cô kiểm tra xem thẻ mà trẻ đang đứng có cùng với số thẻ mà giáo viên giơ lên không. Sau đó đếm số trẻ đứng trên chấm tròn để xem có đúng không

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

1. Làm quen tiếng việt:

**LQ chuỗi 3 hđ: Bé cầm quả cam trên tay,
Bé đặt quả cam trên bàn, Bé bóc quả cam**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu 3 hành động: Bé cầm quả cam trên tay, Bé đặt quả cam trên bàn, Bé bóc quả cam một cách rõ ràng mạch lạc
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi câu 3 hành động: Bé cầm quả cam trên tay, Bé đặt quả cam trên bàn, Bé bóc quả cam.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý cây cối, không hái hoa bẻ cành

II: Chuẩn bị:

- Quả cam

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Quả, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen chuỗi câu 3 hành động: Bé cầm quả cam trên tay, Bé đặt quả cam trên bàn, Bé bóc quả cam.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho quan sát quả cam và hỏi bé cầm quả gì trên tay?- Cô nói mẫu câu “Bé cầm quả cam trên tay” 2 - 3l- Dạy trẻ nói câu “Bé cầm quả cam trên tay” dưới nhiều hình thức- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Chúng mình cùng quan sát xem bé làm thế nào với quả cam?- Cô nói mẫu câu: Bé đặt quả cam trên bàn (3lần)- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN- Cô sửa sai cho trẻ.- Chúng mình cùng nhìn bạn nhỏ làm gì? 5t- Cô nói mẫu câu : “Bé bóc quả cam ” (3 lần)- Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN- Cô sửa sai cho trẻ. <p><i>* Trò chơi: "Truyền tin".</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, sau đó cô nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng mỗi đội, có hiệu lệnh bắt đầu trẻ ở đầu hàng sẽ truyền câu đó đến bạn đứng sau, cứ như vậy đến cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ chạy thật nhanh lên cầm cờ và đọc to tin của đội mình- Luật chơi: đội nào truyền tin nhanh nhất đối đó giành chiến thắng- Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ 4t trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ 5t trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe- Trẻ chơi hào hứng- Trẻ ra chơi

2. Hoạt động học: Chữ cái

Tập tô chữ cái p, q

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Tô được chữ cái p, q theo khả năng của trẻ, nhận biết được chữ cái p, q trong từ dưới tranh. Trẻ biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới.

- Trẻ 4 tuổi: Tô màu được chữ p, q in rỗng theo khả năng trẻ, nhận biết được

chữ cái g, y trong từ dưới tranh.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm, nhận biết, kỹ năng tô chữ trùng khít, kỹ năng tô màu, gạch chân, cầm bút, ngồi thẳng lưng cho trẻ.

- Hình thành kỹ năng tô cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thực hiện tốt bài tập.

II. Chuẩn bị:

- Vở "bé nhận biết và làm quen với chữ cái"

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi " chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện" với chữ cái p, q</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ phát âm chữ cái p, q trên bảng. Trẻ che mắt lại, cô cất đi 1 chữ cái và hỏi trẻ chữ gì biến mất.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ giơ tay để trả lời. Trẻ nào trả lời sai phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện:</i></p> <p>- Cô cùng trẻ đọc từ: “ giày ba – tanh, gang tay.</p> <p>- Cô cho trẻ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái p với chữ cái p.</p> <p>- Trẻ tô màu hình vẽ (hộp bút, bu thiếp, đồ chữ p, q theo nét chấm mờ.</p> <p>- Tô theo nét chữ cái p.</p> <p>- Chữ q cô hướng dẫn tương tự chữ cái p</p> <p><i>* Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện:</i></p> <p>- Cô cùng trẻ đọc từ: “ Cái phao.</p> <p>- Cô cho trẻ tô hình vẽ có chứa chữ cái p</p> <p>- Trẻ tô theo nét chấm mờ chữ cái p.</p> <p>- Trẻ tô màu chữ cái p.</p> <p>- Chữ q cô hướng dẫn tương tự chữ cái p</p> <p><i>* Cô cho trẻ thực hiện theo từng độ tuổi:</i></p> <p>+ Trẻ 5 tuổi: Trẻ thực hiện</p> <p>+ Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cô cho gọi trẻ mang vở lên</p> <p>- Cô giơ vở cho cả lớp cùng nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét .</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ nghe cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi</p> <p>- Trẻ biết luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ nghe cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ đọc từ</p> <p>- Trẻ 5 tuổi lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ đọc từ</p> <p>- Trẻ 5 tuổi lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ 5 tuổi thực hiện</p> <p>- Trẻ 4 tuổi thực hiện</p> <p>-Trẻ 4,5 tuổi mang vở lên.</p> <p>- Trẻ nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Trẻ nghe cô nhận xét</p> <p>- Trẻ ra sân chơi</p>

3. Hoạt động ngoài trời:

Đọc thơ: “Ăn quả”

Trò chơi: Gắn quả cho cây

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ
- Trẻ 4t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô và hiểu nội dung chính bài thơ
- Trẻ 3t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ đọc to, rõ ràng

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Các loại quả

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ 1: Dạy trẻ đọc thơ “Ăn quả” <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa nội dung bài thơ- Cô đọc lần 3: Cô đọc trích dẫn, giảng nội dung bài thơ- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức lớp tổ, nhóm, CN- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ+ Đàm thoại<ul style="list-style-type: none">- Các con vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào? 4t- Bài thơ nói về rau gì? 4, 5t- Bé ăn nhiều quả thì người sẽ như thế nào? 5t- Bé ăn những loại quả gì? 4t- Những loại quả đó có tác dụng gì? 5t- Bé ăn nhiều quả có ích lợi gì? 5t+ Cô khái quát lại ý kiến của trẻ.* GD trẻ ăn nhiều loại quả để có cơ thể khỏe mạnh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ đọc theo lớp, tổ, CN- 1-2 Trẻ trả lời- 2-3 Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. HĐ 2: Trò chơi: Gắn quả cho cây <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô động viên khen ngợi trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chơi vui vẻ
3. HĐ 3: Chơi tự do. <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý trẻ vẽ một số loại quả quen thuộc như: quả chuối, quả bưởi, quả nho,...(Cô bao quát trẻ)- Cô nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi vệ sinh vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vẽ- Trẻ lắng nghe, đi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Văn học:

Kể chuyện sáng tạo

* Mục tiêu:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện. Trẻ kể lại câu chuyện đó theo trình tự truyện. Hiểu nội dung câu chuyện. Biết đặt tên cho câu chuyện.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện theo trí nhớ và khả năng của trẻ

* Chuẩn bị:

- Tranh của câu truyện

* Hoạt động:

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

- Các con đó hát bài gì?

- Bài hát nói về gì?

* Kể chuyện sáng tạo

- Cô có một số bức tranh rất đẹp, cô chưa biết sắp xếp thế nào để kể được một câu chuyện. Các con hãy giúp cô nhé.

- Cho trẻ quan sát, đàm thoại về các bức tranh

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm (mỗi nhóm 1 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện)

- Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ kể chuyện theo những bức tranh trẻ đã xếp

- Cho 3 nhóm trẻ treo tranh lên giá

- Cho đại diện 3 nhóm lên kể chuyện (Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho câu chuyện trẻ vừa kể)

- Cô kể câu chuyện của cô, chốt lại tên truyện “Quả bầu tiên”

* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Theo các con, chú bé là người như thế nào? (Chú bé nghèo tốt bụng, luôn sẵn sàng giúp đỡ mọi người)

- Khi thấy chim én bị thương, chú bé đã làm gì?

(Chú bé đã cứu chim én)

- Chú bé đã chăm sóc chim én như thế nào?

- Chim én đã làm gì để trả ơn chú bé ? (Chim én đền ơn chú bé, tặng cho chú bé một quả bầu đầy vàng bạc và thức ăn ngon)

- Tên địa chủ đã làm gì chim én ?

- Tên địa chủ đã nhận được kết quả như thế nào ?

(Chim én đã trừng phạt tên địa chủ tham lam bằng một quả bầu đầy rắn rết)

* **Giáo dục trẻ:** Trẻ biết sống hiền lành tốt bụng, biết giúp đỡ mọi người và biết ơn những người đã giúp đỡ mình. Không sống tham lam như tên địa chủ, như vậy sẽ không được hưởng niềm vui và hạnh phúc.

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng

2. Chơi tự do với đồ chơi các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

1. Làm quen tiếng việt

**LQ chuỗi câu: Đây là quả na, Quả na màu xanh,
Quả na có nhiều hạt**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu một cách rõ ràng mạch lạc: Đây là quả na, Quả na màu xanh, Quả na có nhiều hạt.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ chuỗi ba câu: Đây là quả na, Quả na màu xanh, Quả na có nhiều hạt.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng rõ ràng câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý cây cối, không hái hoa bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Quả na

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể tên về một số loại quả mà trẻ biết, sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài	- 1-2 trẻ kể
2. HĐ 2: Phát triển bài <i>* Làm quen chuỗi ba câu: Đây là quả na, Quả na màu xanh, Quả na có nhiều hạt.</i> - Cho quan sát quả na và hỏi bé đây là quả gì? - Cô nói mẫu câu “Đây là quả na” 2 - 3 lần - Dạy trẻ nói câu “Đây là quả na” dưới nhiều hình thức - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Chúng mình cùng nhìn xem quả na màu gì? 5t - Cô nói mẫu câu : Quả na màu xanh. (3 lần) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ. - Khi ăn quả na các con thấy quả na có nhiều hạt không? - Cô nói mẫu câu: Quả na có nhiều hạt. (3lần) - Cho trẻ nói cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 4,5t, CN - Cô sửa sai cho trẻ <i>* Trò chơi: "Bắt bóng và nói".</i>	- Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hào hứng - Trẻ ra chơi
---	---

2. Hoạt động học: MTXQ

Đề tài: Một số loại quả

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên gọi của một số loại quả, biết miêu tả đặc điểm nổi bật của quả như: Màu sắc hình dáng mùi vị và biết lợi ích của quả.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên gọi của một số loại quả, biết đặc điểm nổi bật của quả như: Màu sắc hình dáng mùi vị và biết lợi ích của quả

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng.

II. Chuẩn bị:

- Quả cam, xoài, chuối, táo

- Lô tô các loại quả

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng 3 đội chơi đến với chương trình “Vui cùng khám phá” ngày hôm nay. - Đó là đội: cam sành, xoài thơm, chuối vàng - Đến với chương trình “Vui cùng khám phá” ngày hôm nay 3 đội chơi sẽ trải qua 3 phần chơi: + Phần chơi thứ nhất: Cùng nhau khám phá + Phần chơi thứ hai: Lắng nghe, trả lời nhanh + Phần chơi thứ ba: Chung sức <p>2. HĐ 2: Phát triển bài.</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Phần chơi thứ nhất: Cùng nhau khám phá</i> - Xin mời cả ba đội chơi bước vào phần chơi “Cùng nhau khám phá”, ở phần chơi này cả ba đội sẽ ngồi theo đội và cùng nhau thảo luận về món quà của chương trình trong vòng 3 phút sau đó 3 đội sẽ được lên trình bày về món quà của đội mình và các đội sẽ cùng bổ sung ý kiến. - Nào cả 3 đội cùng về đội của mình nào. - Cho trẻ ngồi thảo luận trong vòng 3 phút. - Thời gian đã hết mời các đội về vị trí <p>* <i>Quan sát quả cam</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ vẫy tay chào - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ngồi theo đội - Trẻ ngồi về vị trí

- Mời đại diện của đội “cam sành” lên giới thiệu món quà của đội mình.

- Vừa rồi đội “cam sành” giới thiệu quả gì?
- Quả cam có đặc điểm như thế nào?

- Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!

- Vậy bên trong quả cam có gì?
+ Để biết được bên trong có gì cô sẽ bổ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!
+ Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.

- Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không? (vị ngọt, chua)

=> Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

* *Quan sát quả xoài.*

- Mời đại diện đội “xoài thơm” lên giới thiệu món quà của đội mình.

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài)

- Vỏ của nó như thế nào? (Trơn lán)
- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!

+ Để biết được bên trong có gì cô sẽ bổ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!

- Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)
- Các con đã được ăn quả xoài chưa?
- Vị của quả Xoài như thế nào?

- Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn)

=> Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt.

- Đội “cam sành” có món quà là quả cam, dạng tròn, có màu vàng, vỏ nhẵn, ăn cam rất ngọt và mát.

- Quả cam
- Có màu vàng hình tròn, vỏ nhẵn...
- Trẻ trả lời
- Trẻ lên sờ vỏ quả cam.

- Có múi, có tép, hạt

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Vị chua, vị ngọt

- Trẻ lắng nghe

- Đại diện đội xoài thơm đội có món quà là quả xoài, có dạng hình tròn dài, vỏ trơn có màu xanh, vàng .

- Quả xoài

- Vỏ xoài trơn lán

- Cho trẻ lên sờ quả xoài

- Trẻ quan sát

- Có 1 hạt

- Có ạ

- Vị ngọt, chua

- Trẻ nếm thử quả xoài

Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

** Quan sát quả chuối*

- Đại diện đội “chuối vàng” lên giới thiệu

- Món quà đội bạn là quả gì?
- Các đội có nhận xét gì về quả chuối?

- Quả chuối này có màu gì?
- Có vị như thế nào?
- Khi ăn chuối các con phải làm gì?
=> Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

** Quan sát quả táo.*

- Cô cũng có một món quà các con cùng quan sát cô có quả gì?
- Quả táo có đặc điểm như thế nào?
- Các con đã ăn táo chưa?
- Khi ăn táo thấy có vị gì?
=> Quả táo, có màu đỏ có dạng hình tròn, có vị ngọt cung cấp vitamin cho cơ thể đấy.

** So sánh quả cam và quả xoài*

- Các con cùng so sánh quả cam và quả xoài có điểm gì giống nhau?
+ Giống nhau: Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

+ Khác nhau: Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

*** Mở rộng:** Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ).

- Hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều các loại quả đấy! Chúng mình cùng xem nhé? (cô cho trẻ xem các loại quả thật hoặc trên máy tính)
- Cả 3 đội chơi vừa chải qua phần chơi “cùng nhau khám phá” Cô thấy cả 3 đội chơi rất xuất sắc thưởng cho 3 đội chơi 1 chàng pháo tay thật lớn

b. Đàm thoại sau quan sát

- Xin mời cả 3 đội chơi bước sang phần chơi thứ

- Trẻ lắng nghe.

- Đại diện đội “chuối vàng” giới thiệu món quà đội con có món quà là quả chuối chín màu vàng dài hơi cong khi ăn có vị ngọt.

- Quả chuối
- Quả chuối chín màu vàng, dài, cong
- Màu vàng
- Có vị ngọt
- Bỏ vỏ

- Trẻ lắng nghe.

- Quả táo
- Màu đỏ, hình tròn..
- Có a
- Vị ngọt

- Trẻ lắng nghe

- Giống nhau: Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

- Khác nhau: Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát.

- Trẻ vỗ tay.

<p>2 là phần chơi “Lắng nghe, trả lời nhanh” ở phần chơi này các con lắng nghe câu hỏi và cùng trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa quan sát những loại quả gì? - Các loại quả đó cung cấp chất gì cho cơ thể? - Khi ăn quả các con phải ăn như thế nào? - Muốn có nhiều quả để ăn các con phải làm gì? <p>=> Cô KQ, giáo dục: Các loại quả đều có chất cho cơ thể, khi ăn các con phải rửa sạch, gọt vỏ, trông chăm sóc cây ăn và thường xuyên quả có lợi cho sức khỏe...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả ba đội chơi rất xuất sắc trong phần chơi tặng 3 đội chơi 1 tràng pháo tay nào. <p>c. Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 3 đội chơi bước vào phần chơi cuối cùng đó là phần chơi “chung sức” ở phần chơi này cả ba đội sẽ chơi một trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”. + Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ gắn 1 lô tô thời gian là một bản nhạc. + Cách chơi: Cô có rất nhiều lô tô các loại rau củ, quả khi có hiệu lệnh chơi từng bạn mỗi đội lên chọn quả gắn lên tranh rồi chạy về cuối hàng tiếp theo các bạn khác khi hết bản nhạc thì dừng lại đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó thắng. - Cô cho trẻ chơi quan sát động viên trẻ. - Cô kiểm tra khen thưởng động viên trẻ <p>3. HĐ 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Quả cam, xoài, táo, chuối. - Cung cấp vitamin - Bỏ vỏ, rửa sạch. - Trồng và chăm sóc... - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

3. Hoạt động ngoài trời:

Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt

TCVD: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt
- Trẻ 4t: Trẻ biết xếp theo sự hướng dẫn của cô và theo các anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ, sự khéo léo, kiên nhẫn cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại cây ăn quả, biết ăn quả bổ ích cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh quan sát một số mẫu xếp chữ cái của cô ở trên sân trường
- Chữ cái rời chơi trò chơi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. HĐ1: Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh xếp chữ cái mẫu bằng sỏi, hột, hạt của cô trên sân trường* <i>Nhóm chữ: p, kq</i>- Cô có nhóm chữ gì đây? (5t)- Cô xếp bằng những gì? (5t)- Cho trẻ đọc lại các chữ cái- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý, thích ngày tết nguyên đán, biết nghe lời bố mẹ khi được bố mẹ cho đi chơi tết.- Cô cho trẻ xếp chữ cái đã học theo ý thích của trẻ- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ xếp xong- Động viên trẻ xếp đúng đẹp, bạn nào chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <p>2. HĐ 2: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ nhắc lại- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần .- Cô bao quát động viên trẻ. <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích- Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi- Khuyến khích động viên trẻ chơi trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ lắng nghe- Trẻ xếp- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhắc lại- Trẻ chơi trò chơi- Chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ âm nhạc:

Biểu diễn cuối chủ đề

* **Mục tiêu:** Trẻ hát thuộc lời, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng nhịp biểu diễn tự tin, hiểu luật chơi, cách chơi.

* **Hoạt động:**

- Đến với chương trình hôm nay các bạn sẽ cùng thể hiện biểu diễn các tiết mục văn nghệ rất đặc sắc mở đầu là tiết mục tốp ca hát bài “Bầu và bí” do các bạn đến từ lớp ghép 5 tuổi Sắc Phạ thể hiện.

+ Cô cho nhóm bạn trai và bạn gái sau đó cho cá nhân trẻ lên hát.

- Tiếp theo xin giới thiệu hát bài “Quả” do nhóm bạn trai, bạn gái thể hiện

- Tiếp theo chương trình là tiết mục hát tam ca bài hát “Hoa trường em” do các bé đến từ lớp ghép 5 tuổi Sắc Phạ thể hiện.

- Tiếp theo chương trình là bài hát: Bông hoa mừng cô do tập thể lớp ghép 5 tuổi Sắc Phạ thể hiện.

* **Nghe hát: “Cây trúc xinh”**

- Đến với chương trình cô giáo cũng xin thể hiện cùng các bé trong lớp mình một bài hát đó là bài hát “Cây trúc xinh”

+ Lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- + Lần 2: Cô giảng nội dung bài hát
 - + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô
 - * **Trò chơi: Ai nhanh nhất.**
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi
 - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ.
- 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời**
- 3. Vệ sinh trả trẻ**

Người duyệt

Vương Thị Cúc

Người soạn



Lê Anh Thi

