

Tuần 26:

Chủ đề lớn: Động vật
Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng
Thực hiện từ ngày Từ 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT-TCS TDS	- Đón trẻ, trò chuyện sáng. - TDS: Hô hấp (Làm tiếng gà gáy), tay 4, bụng 2, chân 2. Trò chơi: Con thỏ				
8h30 - 9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	MTXQ Làm quen một số con vật sống trong rừng	TDKN Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm) MT22	TOÁN So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	TẠO HÌNH Vẽ con thỏ (Mẫu)	ÂM NHẠC VD sáng tạo BH “Bắc Kim thang” MT137 NH : “Chú voi con ở Bản Đôn” TCÂN: Vũ điệu hóa đá
9h10 - 09h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Quan sát tranh con gấu, con voi. MT95 TCVĐ: Đi tìm và nhặt láy (EM 41) Chơi theo ý thích	Dạy trẻ hát bài “ Đố bạn” MT135 TCVĐ: Đi tìm và nhặt láy (EM 41) Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Đọc và giải đố về một số con vật sống trong rừng. TCVĐ: Gấu và thợ săn Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát tranh con hổ, con ngựa vằn TCVĐ: Sói và dê Chơi theo ý thích	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Gấu qua cầu” TCVĐ: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích
09h50 - 10h40	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: Xây vườn bách thú Góc tạo hình: Vẽ, nặn, làm con vật từ nguyên vật liệu sẵn có Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, múa hát biểu diễn các bài về chủ đề Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện làm album về các con vật theo chủ đề. Góc khám phá KH-Toán: Nhận biết số lượng các con vật, xếp, nặn chữ số đã học bằng hạt hạt. + TN: Chăm sóc vườn rau, hoa, cây				
14h30 - 16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.ÔKTC: MTXQ: Làm quen một số con vật sống trong rừng 2.Chơi tự do ở các góc	1.Tìm những con vật cùng nhóm 2.Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1.Thực hiện vở toán 2. Chơi tự do ở các góc	1. Trò chơi chữ cái e, ê 2.Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Trò chơi Nhảy vào ô số EM 50 2. Chơi tự do ở các góc
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

Tuần 26:

CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHỎ: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG Thực hiện từ ngày Từ 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp (Làm tiếng gà gáy), tay 4, bụng 2, chân 2

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng :

- Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng .

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hô hấp (Làm tiếng gà gáy),

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xác xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường). - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.	- Trẻ trò chuyện. - Trẻ đi thành vòng tròn -Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh - Trẻ xếp 2 hàng dọc
HD2 : Trọng động * Tập bài phát triển chung: - Hô hấp: Làm tiếng gà gáy + Tay 4: Hai tay đưa ra phía trước, về phía sau. + Bụng 2: Quay người sang bên + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối + Cô chú ý yêu cầu trẻ đếm to rõ ràng đủ mỗi động tác 2 lần 4 nhịp + Cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập đều và đúng các động tác. - Các con tập thể dục để làm gì? - Hằng ngày các con phải tập thể dục để có 1 cơ thể khỏe mạnh.	- Trẻ tập các động tác cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp
* Trò chơi: Con thỏ + Cách chơi:	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe

<p>Cô: đưa bàn tay chụm lại hô “Con thỏ” Trẻ: lặp lại theo lời quản trò nói “Con thỏ” Cô: đưa tay này qua tay kia hô “Ăn cỏ” Trẻ: làm theo và nói “ăn cỏ” Cô: đưa tay lên miệng hô “Uống nước” Trẻ: làm theo và nói “Uống nước” Cô: đưa tay lên lỗ tai hô “chui vô hang”, chập tay lại hô “thỏ ngủ” - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần HD3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>-Trẻ chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	--

B.HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bán hàng

Góc xây dựng: Xây vườn bách thú

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, làm con vật từ nguyên vật liệu sẵn có

Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, múa hát biểu diễn các bài về chủ đề

Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện làm album về các con vật theo chủ đề.

Góc khám phá KH-Toán: Nhận biết số lượng các con vật, xếp, nặn chữ số đã học bằng hạt hạt.

+ TN: Chăm sóc vườn rau, hoa, cây

I. Mục đích – Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bán hàng, gia đình, bác kĩ sư. Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh thành vườn bách thú. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp: Nặn con gấu, thỏ, làm con thỏ, con hươu từ lá cây, biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho trẻ hát bài ‘ Đố bạn’</p>	<p>- Trẻ hát và vận động</p>

<p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát?</p> <p>- Cô khái quát dẫn dắt vào bài</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trẻ)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trẻ.</p> <p>- Cô cho trưởng trò lên thoả thuận góc chơi:</p> <p>- Các bạn ơi..chúng mình đang trong giờ hoạt động gì</p> <p>- Lớp mình có mấy góc chơi ?</p> <p>. Đó là những góc nào ?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc nào?</p> <p>Góc PV :</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Với các đồ chơi này con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Bác bán hàng chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn làm bác bán hàng ?</p> <p>- Cô đưa tranh gia đình cho trẻ quan sát</p> <p>+ Bức tranh nói về gì?</p> <p>+ Những bạn nào muốn chơi gia đình?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bố, bố làm công việc gì?</p> <p>+ Bạn nào làm mẹ, con? Mẹ và con chơi làm gì?.</p> <p>-> Cô chốt lại</p> <p>GXD</p> <p>+ Đây là các dụng cụ gì?</p> <p>+ Các dụng cụ này của ai?</p> <p>+ Ai muốn đóng vai các bác thợ xây?</p> <p>+ Các bác thợ xây hôm nay chơi gì?</p> <p>+ Các bác xây vườn bách thú như thế nào ?</p> <p>+ Các bạn bầu ai làm bác kĩ sư ?.</p> <p>GTH</p> <p>+ Bạn nào muốn nặn, vẽ về các con vật?</p> <p>+Đây là gì ? Bạn sẽ làm con vật gì từ các vật liệu này?</p> <p>GST</p> <p>+ Góc sách truyện các bạn sẽ chơi gì? chơi như thế nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?</p> <p>GÂN</p> <p>- Góc âm nhạc các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>GKHT</p>	<p>- Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Rau, con vật</p> <p>- Chơi bán hàng</p> <p>- Luôn mời chào khách hàng.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Gia đình</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Dụng cụ xây dựng</p> <p>- Dụng cụ của thợ xây</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Xây vườn bách thú</p> <p>- Xây cổng, hàng rào, chuồng nuôi các con thú...</p> <p>- Trẻ bầu</p> <p>- trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>+ Góc KHT có những đồ chơi gì? + Bạn nào muốn chơi ở góc này? - Cô chốt lại vai chơi cho trẻ. - Trước khi chơi chúng mình cần làm gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào ? - Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</p> <p>HD 2: Quá trình chơi : - Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ về các góc và nhắc lại nhiệm vụ vai chơi của mình. - Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ.</p> <p>HD 3: Nhận xét buổi chơi. - Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi - Cô cho trẻ nhận xét về các góc chơi khác - Cô nhận xét chung. Cô giáo dục trẻ.</p> <p>HD3: Kết luận - Cô khái quát lại bài học KT : Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Cắm biểu tượng - Trẻ trả lời - Cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ lấy biểu tượng về các góc - Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	---

Thứ 2, ngày 16 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con hổ, con báo.
- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Con hãy nhận xét về con hổ?
- + Con hổ ăn gì?
- + Con hổ sống ở đâu?
- + Con hổ thuộc nhóm động vật hung dữ hay hiền lành?
- > Cô chốt lại
- Trò chuyện về con báo
- > Cô chốt lại và giáo dục.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Làm quen một số con vật sống trong rừng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm (Các bộ phận, thức ăn, vận động) của một số con vật sống trong rừng. Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. **MT58**

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ có thái độ đúng với các con vật khi đi tham quan, xem

xiếc. Trẻ yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Máy tính. Mô hình vườn bách thú.
- Tranh, tranh lô tô về các con vật sống trong rừng.
- Bài hát về các con vật.

III. Hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1 : Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ngoan hãy lại gần cô nào! Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến đi chơi. Đó là đi tham quan vườn bách thú. Các con có thích không?- Xin mời các con lên tàu!- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Chúng mình cùng đi”- Đã đến nơi rồi, các con quan sát xem trong khu vườn có gì nào?- Vậy những con vật này thường sống ở đâu?- Đúng đấy các con ạ! Nhưng đã đến lúc chúng mình phải tạm biệt vườn bách thú rồi. Chủ nhật tuần sau nếu thời tiết đẹp cô hứa sẽ cho chúng mình đi chơi tiếp. Bây giờ chúng mình hãy trở về lớp để cùng nhau khám phá và trò chuyện về những con vật này nhé . <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>Quan sát đàm thoại</p> <p>*Con hổ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Con vật đầu tiên mà chúng ta sẽ làm quen và trò chuyện không biết là con vật nào đây?- Cho trẻ xem tranh con hổ.- Cho trẻ đọc từ: Con hổ.- Các con thấy con hổ như thế nào? <p>Cô cho trẻ tự nói những hiểu biết của trẻ về con hổ, sau đó cô khái quát lại:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con ạ! Con hổ là con vật có bộ ria mép giống như mèo, có 4 chân và đẻ con, có bộ lông vàng, con hổ chạy rất nhanh, là động vật hung dữ hay ăn thịt các con vật yếu hơn mình. Mặc dù vậy con hổ vẫn rất đáng yêu nên chúng được các cô, các chú trong đoàn xiếc huấn luyện để làm xiếc, và được nuôi trong vườn bách thú. Con hổ chỉ hung dữ khi bị trêu chọc thôi! Chính vì vậy khi đi tham quan các con vật này chúng mình đừng trêu chọc nó nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lại gần- Trẻ đi vòng quanh lớp- Trẻ nhận xét- Trong rừng- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>*Con hươu cao cổ</p> <p>- Chia tay với con hổ chúng mình cùng đến với một con vật khác. Các con hãy lắng nghe xem câu thơ cô đọc sau đây nói về con vật nào?</p> <p style="text-align: center;">“Hươu cao cổ Hỏi một câu Gật gật đầu Trông ngộ nhi!”</p> <p>- Các con nhìn xem có phải con hươu cao cổ không nhé!(Cho trẻ xem tranh con hươu cao cổ)</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: con hươu cao cổ.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về con hươu cao cổ.</p> <p>- <i>Cô khái quát lại:</i> Con hươu cao cổ có bộ lông màu vàng và trên bộ lông có các chấm tròn nhỏ, chúng rất hiền lành, thích ăn cỏ, con hươu cao cổ là con vật có 4 chân, nó đẻ con, có chiếc cổ rất dài, chính vì vậy nó mới có cái tên gọi rất đáng yêu là hươu cao cổ.</p> <p>*Con voi:</p> <p>- Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi và ngoan, cô sẽ thưởng cho các con một bản nhạc. Các con có thích không? (Cô mở nhạc bài: “Chú voi con ở Bản Đôn”</p> <p>- Con vật gì vừa được nhắc đến trong bài hát vậy?</p> <p>- Và đây là con gì? (Cho trẻ xem hình ảnh con voi).</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: con voi.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về con voi.</p> <p>- <i>Cô khái quát lại:</i> Con voi là con vật to lớn, có 4 cái chân, 2 cái tai to, có cái vòi dài, có ngà và đẻ con, thích ăn mía và lá cây, con voi sống ở trong rừng.</p> <p>- Và còn một điều đặc biệt nữa là: con voi biết leo cây. Có đúng không nào?</p> <p>- Thế con gì biết leo cây nhỉ?</p> <p>Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>+ Chúng mình vừa làm quen với các con vật nào ?</p> <p>+ Các con vật đó sống ở đâu?</p> <p>-> Cô chốt lại</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Các con ơi ngoài những con vật đáng yêu mà chúng mình vừa tìm hiểu thì còn có rất nhiều con vật khác cũng sống ở trong rừng. Bạn nào biết có</p>	<p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p>
--	--

<p>thể kê tên?. Cô cho trẻ quan sát tranh và gọi tên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ! Những con vật sống trong rừng đều có ích. Vì vậy khi đi tham quan vườn bách thú hay vườn quốc gia các con nhớ không trêu chọc, không lại gần các con thú dữ. - Và hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều trò chơi để tặng cho các con. Các con có muốn chơi không <p>* Luyện tập</p> <p><i>Trò chơi 1: Lô tô</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó. - Cô cho trẻ chơi và nhận xét. <p><i>Trò chơi 2: “Bé thông minh – bé nhanh trí”:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Đội chim non và đội bướm vàng. Mỗi đội có 8 miếng tranh cắt rời có hình của 2 con vật. Nhiệm vụ của 2 đội là: Khi có hiệu lệnh của cô thì thứ tự từng bạn đứng vào vạch xuất phát bật lần lượt qua các vòng đến bàn để tranh tìm 1 phần tranh rời gắn lên bảng để ghép những tranh rời đó thành một bức tranh hoàn chỉnh giống như bức tranh mẫu của cô. - Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép tranh nhanh nhất, và đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi. <p>Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô thấy các con hôm nay học rất là ngoan và cô muốn chúng mình ngay từ bây giờ hãy yêu thương và bảo vệ các con vật để cho thế giới này ngày càng tươi đẹp hơn. Các con có đồng ý không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em là chim câu trắng” đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra ngoài dạo chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: *Quan sát tranh con gấu, con voi.*

TCVD: *Đi tìm và nhặt láy (EM 41)*

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của con gấu, con voi (gồm các bộ phận, môi trường sống, thức ăn) . Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Hiểu nghĩa từ khái quát: Động vật **MT95**

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về con gấu, con voi

- Thẻ hình các (nửa) con vật

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCĐ: Quan sát tranh con gấu, con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài về ‘ Con voi’ và làm động tác - Cô khái quát vào bài - Cô đưa tranh con voi cho trẻ quan sát . + Bức tranh nói về con gì ? + Con voi có đặc điểm gì ? + Phần đầu có các bộ phận nào? + Con voi sống ở đâu ? + Thức ăn của con voi là gì ? + Con voi là động vật hung dữ hay hiền lành ? + Chúng mình thường nhìn thấy các bạn voi ở đâu? - Cô khái quát: Con voi là động vật sống trong rừng, thức ăn yêu thích của voi là lá cây.... * Quan sát con gấu - Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về đặc điểm của con gấu -> Cô chốt lại ý kiến của trẻ và giáo dục, đứng xa khi đi chơi vườn bách thú, trẻ yêu quý và bảo vệ con vật, <p>HĐ 2: Trò chơi vận động: Đi tìm và nhặt láy (EM 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cho trẻ chơi theo nhóm, trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô đi tìm ‘Con khỉ’ thì trẻ chạy nhanh đi tìm ‘Con khỉ’ và mang về nhảy vào vòng tròn đứng , sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, trò chơi lại tiếp tục với các yêu cầu khác của cô. (<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc về và vận động -Trẻ quan sát - Con voi (2-3 trẻ trả lời) - Con voi có đầu, mình, chân, đuôi - Mắt, mũi, tai, mồm - Con voi sống trong rừng - con voi ăn lá cây,.... - Hiền lành - Trên ti vi, vườn bách thú.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi 2-3 lần) và đôi nhóm. - LC: Bạn nào tìm không đúng sẽ mất lượt chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích Trẻ vệ sinh vào lớp
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: MTXQ: Làm quen một số con vật sống trong rừng

* **Mục tiêu:** Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm (Các bộ phận, thức ăn, vận động) của một số con vật sống trong rừng

* Tiến hành:

Trò chơi 1: Lô tô

- Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó.
- Lần 2: Cô nói đặc điểm con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét.

Trò chơi 2: “Bé thông minh – bé nhanh trí”:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Đội chim non và đội bướm vàng. Mỗi đội có 8 miếng tranh cắt rời có hình của 2 con vật. Nhiệm vụ của 2 đội là: Khi có hiệu lệnh của cô thì thứ tự từng bạn đứng vào vạch xuất phát bật lần lượt qua các vòng đến bàn để tranh tìm 1 phần tranh rời gắn lên bảng để ghép những tranh rời đó thành một bức tranh hoàn chỉnh giống như bức tranh mẫu của cô.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép tranh nhanh nhất, và đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, bao quát, khuyến khích trẻ chơi.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

Thứ 3, ngày 17 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con sư tử, con khỉ.
- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Con hãy nhận xét về con sư tử?
- + Con sư tử ăn gì?
- + Con sư tử sống ở đâu?
- + Con sư tử thuộc nhóm động vật hung dữ hay hiền lành?
- > Cô chốt lại
- Trò chuyện về con khỉ
- > Cô chốt lại và giáo dục.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

Đề tài: **Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).** (MT22)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ và thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật.
- Biết thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách thức thực hiện vận động.MT22

- Phối hợp vận động chạy khi tham gia trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống.
- Luyện và phát triển vận động chạy và phản ứng kịp thời theo hiệu lệnh của cô

- Chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô

- Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, ghế có độ cao từ 30 – 35 cm.

- Một số bài hát, bản nhạc.

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Đi chạy theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường...) về đội hình thành 3 ngang giãn cách đều. <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">* Bài tập phát triển chung.+ Tay 4: Hai tay đưa ra phía trước, về phía sau.+ Bụng 2: Quay người sang bên+ Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối* Vận động cơ bản: Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)- Cô tập mẫu lần 1.- Lần 2 giải thích động tác. TTCB: Đứng trên khối hộp nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.- Cô vừa thực hiện xong vận động gì?- Mời 2-3 trẻ lên làm thử lớp nhận xét .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập 2l x 4n- Trẻ tập 2l x 4n- Trẻ tập 3l x 4n - Trẻ quan sát- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát - Trẻ trả lời- 2 trẻ lên làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Lớp cho cả lớp thực hiện . - Cô cho trẻ thi đua với nhau. - Trẻ tập cô bao quát động viên tuyên dương kịp thời - Các cháu thi đua tập xong cô mời ý kiến nhận xét của hai đội về các cách bắt. *Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất. - Cô hướng dẫn luật chơi rồi cho trẻ chơi. +Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều túi cát mỗi đội sẽ lần lượt cử các thành viên của đội lên tham gia TTCB: Đứng dưới vạch, tay phải cầm túi cát đưa ra phía trước, khi có hiệu lệnh ném, đưa tay từ trên xuống dưới vòng ra sau, lên cao dùng sức ném mạnh về phía trước. + Luật chơi: mỗi bạn chỉ được ném 1 túi cát 1 lần. trẻ nào ném xa hơn sẽ được phần thưởng. - Cho trẻ chơi (cô quan sát, sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ kịp thời)(Cho trẻ chơi 2 lần) - Kiểm tra kết quả, tuyên bố đội thắng cuộc. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Đi nhẹ nhàng hít thở sâu , thả lỏng chân tay . - Cô nhận xét giờ học, giới thiệu hoạt động mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi -Trẻ nhẹ nhàng đi lại
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Dạy trẻ hát bài: “ Đố bạn” (MT 135)
TCVD: Đi tìm và nhặt láy (EM 41)
Chơi theo ý thích

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát “Đố bạn”, thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... **MT 135**

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe hát, kỹ năng vận động cho trẻ .

3. Thái độ : Trẻ yêu quý các cô chú công nhân, quý trọng ngành nghề .

II. Chuẩn bị

- Lời bài hát ‘ Đố bạn’, Băng nhạc bài ‘lý con khi’, mũ chóp.

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Dạy trẻ hát bài : Đố bạn Lắng nghe!Lắng nghe! - Cô đọc câu đố về con voi cho trẻ nghe.</p> <p style="text-align: center;">Bốn chân như bốn cột nhà Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Voi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn. Là con gì ?</p> <p>- Cô Hồng Ngọc cũng sáng tác một bài hát về những con vật sống trong rừng để tặng chúng mình đây, đó là bài hát “Đố bạn”, các con cùng lắng nghe cô hát nhé!</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2: cô hát cho trẻ nghe bài hát đàm thoại về bài hát:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Của ai sáng tác? +Bài hát nói về điều gì? +Trong bài hát có những con vật nào? +Đó là con vật có ở đâu?</p> <p>* ND: Bài hát viết về các con vật sống trong rừng. Trèo cây nhanh như khỉ, đầu đội hai cái ná là chú hươu sao, hai tai to là chú voi, dáng đi phục phịch như bác gấu</p> <p>* Dạy trẻ hát :</p> <p>- Cho trẻ hát: Lốp (2-3lần), tổ(3 tổ hát), nhóm(2-3 nhóm hát), cá nhân(2-3 trẻ hát)</p> <p>* GD trẻ: Các con vật quý hiếm đang dần bị tuyệt chủng nên chúng ta phải biết bảo vệ, không săn bắt, vận chuyển động vật quý hiếm. Không chặt phá rừng làm mất môi trường sống của động vật</p> <p>2. HĐ 2: Trò chơi vận động: Đi tìm và nhặt láy (EM 41)</p> <p>- Cách chơi: cho trẻ chơi theo nhóm, trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô đi tìm ‘Con khỉ’ thì trẻ chạy nhanh đi tìm ‘Con khỉ’ và mang về nhảy vào vòng tròn đứng , sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, trò chơi lại tiếp tục với các yêu cầu khác của cô. (Trẻ chơi 2-3 lần) và đổi nhóm.</p> <p>- LC: Bạn nào tìm không đúng sẽ mất lượt chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lốp, tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>- lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Tìm những con vật cùng nhóm

- * Mục đích
 - Cùng cố lại kiến thức cho trẻ
 - * Chuẩn bị:
 - Mỗi trẻ một bộ tranh ảnh về các con vật nuôi(Gà vịt, lợn, trâu, bò,...), và các con vật sống hoang dã (Hồ, báo, hươu nai, sư tử,..).
 - * Cách chơi.
 - Cô phát cho mỗi trẻ một bộ đồ chơi đã chuẩn bị. Cho trẻ gọi tên và nhận xét các con vật có những đặc điểm gì. Cô yêu cầu trẻ xếp những con vật có đặc điểm giống nhau thành một nhóm. Khi cô nêu dấu hiệu gì thì trẻ chọn và đưa các con vật đó ra
 - LC: Ai chọn đúng, nhanh và gọi tên theo dấu hiệu chung của nhóm sẽ được khen .
 - Cô tiến hành cho trẻ chơi.
 - Cô nhận xét chung
- ### 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
 - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi
- ### 3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .
- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
 - Cô động viên khích lệ trẻ .
 - Cho trẻ cắm cờ .
 - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
 - Vệ sinh trả trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con voi, con hươu cao cổ
- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Con có nhận xét gì về con voi?
- + Con voi sống ở đâu?
- + Thức ăn của voi là gì?
- > Cô chốt lại

HOẠT ĐỘNG HỌC : TOÁN

Đề tài: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn , ít hơn.
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài động vật quý hiếm

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 4 con voi, 4 con hươu, thẻ số 1,2, 3,4.
- Giáo án powpint
- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 1,2,3,4, để xung quanh lớp
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát “ Đố bạn”- Đàm thoại về bài hát <p>+ Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ các loài động vật quý hiếm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi tham vườn bách thú qua màn ảnh nhỏ. <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài:</p> <p>* Ôn số lượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Vậy chúng mình cùng đếm giúp cô xem có bao nhiêu con voi nhé!- Vậy 4 con voi tương ứng với thẻ số mấy? (số 4)- Chúng mình cùng quan sát xem còn có con gì nữa nào ?- Cho trẻ đếm nhóm con hươu và đặt thẻ số. <p>* Dạy trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp hết số con voi ra.- Cô kiểm tra- Trẻ xếp 3 con hươu ra.- Cô kiểm tra- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm con vật?- Là những nhóm con vật nào?- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu con vật nhé?- Cô cho trẻ đếm nhóm con voi, con hươu và gắn thẻ số tương ứng 4, 3 <p>+ Các con thấy số lượng của 2 nhóm như thế nào?</p> <p>+ Vậy nhóm con voi có số lượng như thế nào so với nhóm con hươu ?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ đếm- Cả lớp quan sát và trả lời- Con hươu- Trẻ đếm và đặt thẻ số 4.- Trẻ xếp 4 con voi.- Trẻ xếp 3 con hươu- 2 nhóm.- 2-3 ý kiến.- Vâng ạ.- Trẻ đếm và đặt thẻ số- 2-3 ý kiến- 3-4 ý kiến- 2-3 ý kiến- 2-3 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô, nhóm con voi có số lượng nhiều hơn, nhiều hơn là 1. - Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô, nhóm con hươu có số lượng ít hơn, ít hơn là 1. + Cô chốt * Tạo sự bằng nhau: - Chúng mình xem 2 nhóm này như thế nào với nhau? - Muốn cho nhóm con hươu bằng nhóm con voi phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm 1 con hươu - Chúng mình cùng kiểm tra . - Bây giờ nhóm con voi và con hươu có số lượng như thế nào? - Vậy bằng nhau đều là mấy? - Cô cho trẻ cất con voi, con hươu vào rổ và đếm. * Trò chơi có tên: Ai nhanh nhất - Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé. - Cô nói: + Xếp cho nhóm con voi nhóm có số lượng nhiều hơn, nhóm con hươu có số lượng ít hơn. - Cô kiểm tra - Giờ chơi khó hơn nhé . - Cho trẻ sắp xếp số lượng nhiều hơn, ít hơn theo ý thích. - Cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 2 nhóm. - Cô cho trẻ cất nhóm con voi, con hươu thẻ số vào rổ. * Liên hệ: - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ptgt có số lượng nhiều hơn, ít hơn. - Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm. - Cô kiểm tra kết quả. c. Trò chơi luyện tập * Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41) - Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi. - Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhắc lại. - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ thêm 1 con hươu - 2-3 ý kiến - Trẻ cất - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xếp theo yêu cầu. - Trẻ xếp theo ý thích. - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ thực hiện. - Trẻ liên hệ xung quanh lớp. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, bằng nhau. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ. <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra ngoài.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Đọc và giải đố về một số con vật sống trong rừng.

TCVD: Gấu và người thợ săn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe và giải một số câu đố về một số con vật sống trong rừng.
Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng nghe và phán đoán cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

3.Thái độ : Trẻ yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm.

II. Chuẩn bị :

- Địa điểm cho trẻ hoạt động, một số câu đố, một số tranh ảnh một số con vật sống trong rừng

III.Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1:HĐCD: Đọc và giải đố về một số con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Chơi trò chơi : Ô cửa bí mật - Cho trẻ lên chọn ô cửa và cô đọc câu đố trong từng ô cửa để trẻ đoán. - Cô đọc câu đố: Bốn chân như bốn cột nhà Hai tai ve vẫy, hai ngà trắng phau Vòi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn <div style="text-align: right;">Đó là con gì?</div> - Cho trẻ xem tranh con voi và trò chuyện - Cô đọc câu hỏi ô cửa tiếp theo. Con gì nhảy nhót leo trèo Minh đây lông lá nhăn nheo làm trò. <div style="text-align: right;">Đó là con gì?</div> - Cô gợi ý để trẻ đoán, Xem tranh nhận xét về con khi - Cho trẻ mở ô cửa tiếp theo Đầu nhỏ mà có bốn chân Lưng đây tên nhọn khi cần bắn ngay 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ nghe cô đọc câu đố - Con voi - Trẻ lắng nghe - Con khi - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đoán và khái quát về con nhím - Cô đọc câu đố: Con gì lông vằn mắt xanh Dáng đi uyển chuyển, nhe lạnh tìm mồi Thỏ, nai gặp phải hơi ôi Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng. - Trò chuyện về con sư tử - Cô khái quát lại, Giáo dục trẻ. HD 2: TCVD: Trò chơi vận động: Gấu và thợ săn - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Chọn một trẻ làm người ‘đi săn’ ngồi ở một góc lớp, các trẻ khác làm gấu. Các con gấu ngồi ở ghế, cô yêu cầu mỗi con gấu phải nhớ đúng hang của mình. Khi có tín hiệu ‘Gấu vào rừng kiếm mật ong’ thì tất cả các con gấu’ ra khỏi hang(Xuống ghế) bò xung quanh . Thợ săn xuất hiện vừa đi vừa hát (Tôi là thợ săn, tôi bắn rất tài, nếu ai không trốn, tôi bắn trúng ngay). Tất cả gấu chạy về hang, thợ săn vừa hát vừa đuổi bắt gấu. - LC: Con gấu nào chậm hoặc nhầm hang thì sẽ mất một lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống) - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Con nhím - Trẻ lắng nghe - Con sư tử - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vệ sinh vào lớp
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán

- Cô giới thiệu với trẻ bài học
- Cô cho trẻ giờ vở và hỏi trẻ về việc phải làm
- Cô hướng dẫn trẻ cách tô, vẽ tranh trong vở
- Nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra ngoài chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô gợi ý cho trẻ về chơi ở các góc
- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ chơi

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

<p>vì vậy mà ngoài sống ở rừng ra nó còn sống ở trong nhiều gia đình vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ con Thỏ cũng như các con vật khác. Và hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ con thỏ nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát mẫu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nêu nhận xét: - Các con xem cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Con thỏ có phần nào? - Con thỏ được vẽ bằng những nét gì? - Phần đầu con thỏ có hình gì? - Thân con thỏ hình gì? - Tai, chân con thỏ cô vẽ bằng nét gì? - Còn phần gì của con thỏ nữa? - Con thỏ này cô tô màu gì? - Con thỏ có đáng yêu không? <p>->Vậy ngay bây giờ cô sẽ hướng dẫn cho các con cách vẽ con thỏ nhé!</p> <p>b. Cô vẽ mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: muốn vẽ được con thỏ đầu tiên cô vẽ nét cong tròn nhỏ để làm đầu thỏ, nét cong tròn to tạo thành mình thỏ, cô vẽ đuôi thỏ bằng nét cong tròn nhỏ hơn rồi cô vẽ nét cong để tạo thành chân và tai thỏ. Cô vẽ nét xiên để làm miệng và râu thỏ, cuối cùng cô vẽ mắt cho thỏ bằng nét cong tròn. Sau đó cô chọn màu hồng để tô màu cho con thỏ. - Cô hỏi lại trẻ cách vẽ. <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ, nhắc lại tư thế ngồi cho trẻ - Trẻ vẽ cô động viên khuyến khích trẻ và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <p>d. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày - Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của bạn mình, nêu ra ý thích, giải thích được vì sao lại thích sản phẩm đó. - Cô nêu ra những sản phẩm đẹp, sáng tạo, khuyến khích động viên những sản phẩm chưa đẹp, bổ sung cho trẻ nhận ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ mang bài lên trưng bày - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	---

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- | | |
|---|---|
| - Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ hát “ Trời nắng trời mưa ra chơi | - Trẻ lắng nghe
- Trẻ hát và ra chơi |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát con hổ, con ngựa vằn
TCVD: Sói và dê
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích-yêu cầu**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của con hổ, con ngựa vằn (gồm các bộ phận, môi trường sống, thức ăn) . Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về con hổ, con ngựa vằn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD: Quan sát tranh con hổ, con ngựa vằn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ quan sát video con hổ + Video nói đến con vật gì. - Hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu về con hổ nhé. - Cho trẻ quan sát tranh con hổ + Con có nhận xét gì về con hổ ? + Con hổ có những bộ phận nào? + Lông hổ như thế nào? + Hổ ăn những thức ăn gì? * Quan sát con ngựa vằn - Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về đặc điểm của con ngựa vằn + Con có nhận xét gì về con ngựa vằn? + Con ngựa vằn có những bộ phận nào? + Lông ngựa vằn như thế nào? + Ngựa vằn ăn những thức ăn gì? -> Cô chốt lại ý kiến của trẻ và giáo dục, đứng xa khi đi chơi vườn bách thú, trẻ yêu quý và bảo vệ con vật, <p>HĐ2: TCVD: Sói và dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Chọn một trẻ làm chó sói ngồi khuất ở một góc lớp, trẻ khác làm dê con đứng trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem vi deo - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>chuồng khi nghe cô nói dê con đi kiếm ăn thì các chú dê đi ra khỏi chuồng tìm lá non ăn, khi nghe có tiếng ‘gừ gừ’ của sói thì các chú dê nhanh chóng vào chuồng để khỏi bị bắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LC: Chú dê nào bị bắt thì sẽ mất một lượt chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống) - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi tự do
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi chữ cái e, ê.

- + TC1: Chữ cái biến mất (EL43)
 - Cô dùng nước viết chữ cái lên bảng, trẻ quan sát kĩ xem chữ cái nào biến mất và phát âm chữ cái đó. (Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần).
- + TC: Thẻ vào lớp (EL42)
 - Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái e, ê, Xếp thành hàng để qua cửa vào lớp cô giáo đưa ra yêu cầu khi vào lớp cần có thẻ chữ cái (Theo yêu cầu chữ cái đưa ra) thì mới được vào lớp.

- Cho trẻ chơi (Trẻ đưa thẻ chữ cái và phát âm chữ cái đó).

+ Tô màu chữ cái

- Trẻ tô màu chữ cái in rỗng.
- Cô củng cố bài học, cho trẻ ra chơi.

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô gợi ý cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ.

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con sóc, con nhím
- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- + Con có nhận xét gì về con sóc?
- + Con sóc sống ở đâu?
- + Thức ăn của con sóc là gì?

- > Cô chốt lại
- Tương tự với con nhím -> Cô nhận xét chung
- Cô giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Vận động sáng tạo bài hát “Bắc Kim thang”

NDKH: NH : Chú voi con ở Bản Đôn

TCÂN: Vũ điệu hóa đá

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, ...) với bài hát “Bắc kim thang” MT137. Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "Chú voi con ở Bản Đôn". biết cách chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá”.

2. Kỹ năng:

- Phát triển cảm thụ âm nhạc, rèn sự khéo léo nhịp nhàng khi sử dụng dụng cụ âm nhạc.

- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết bạn bè, tính tập thể, biết cùng nhau biểu diễn âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Bắc Kim thang" bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”

- Đồ dùng âm nhạc: trống, phách, xắc xô, mic, vòng.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào mừng tất cả các bé cùng đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay.</p> <p>Các bạn ơi. Tay đâu là tay đâu? Vỗ cái tay là vỗ cái tay Vỗ lên cao là vỗ lên cao Lắc cái hông là lắc cái hông Lắc cái cổ để giống con hổ Lắc các đầu để cho sạch gầu. Lắc cái eo để giống con mèo Lắc cái vai để giống con nai Lắc toàn thân là lắc toàn thân”</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé với làn điệu dân ca</p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc beat của bài hát Bắc Kim thang dân ca Nam Bộ</p> <p>- Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? Dân ca vùng miền nào?</p> <p>- Trẻ hát bài hát Bắc Kim thang</p> <p>- Các con có ý tưởng gì khi biểu diễn bài hát</p>	<p>- Trẻ chào mừng</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ đoán tên bài hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p>

<p>này không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều ý tưởng hay cô mời những bạn có cùng ý tưởng chúng về cùng 1 nhóm và thảo luận cùng nhau xem chúng mình sẽ biểu diễn như thế nào cho thật hay nhé - Nhóm con sẽ biểu diễn như thế nào? - Cô thấy ý tưởng của các con rất sáng tạo, cô chúc các con sẽ biểu diễn thành công. <p>Tổ 1: Hát nối tiếp bài hát Bắc Kim thang dân ca Nam Bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy phần biểu diễn của các bạn có gì đặc biệt? + Các bạn ơi, phần biểu diễn của đội 1 các bạn đã sử dụng phách và cả hát nối tiếp đấy. Phương thức hát nối tiếp là phương thức hát có từ rất lâu đời và không thể thiếu trong sinh hoạt cộng đồng của người miền nam. <p>Tổ 2: Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bắc kim thang dân ca Nam Bộ</p> <p>Tổ 3: Đọc và theo lời Bắc kim thang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra các con còn cách biểu diễn nào nữa không? + Cô mời các bạn bạn nào có ý tưởng hay chúng mình cùng lên biểu diễn - Trẻ hát kết hợp vận động TTC sử dụng rỗi cạn(nhóm) - Trẻ hát và nhảy với vòng (nhóm) - Trẻ hát và sử dụng nhạc cụ ca cốc...(cá nhân) - Sau mỗi đội biểu diễn cô trò chuyện với trẻ về tên bh và hình thức biểu diễn trẻ vừa thực hiện <p>* Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình mang đến cho chúng mình 1 điều bất ngờ.Chúng mình cùng quan sát xem đó là gì nhé. - Cho trẻ quan sát bóng của chú voi - Các con vừa nhìn thấy gì? - Cô có một bài hát nói về chú voi con đấy <p>Sau đây mời các con cùng lắng nghe bài hát Chú voi con ở Bản Đôn tác giả Phạm Tuyên với hình thức rỗi bóng do cô thể hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 lần thể hiện đúng lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp rỗi bóng chú voi + Cô vừa hát tặng các bé bài hát gì? Bài hát của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi
---	---

<p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Cô hát lần 2: Cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>* <i>Cô giảng nội dung bài hát:</i> Bài hát “<i>Chú voi con ở Bản Đôn</i>” do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác đã ca ngợi chú voi con đáng yêu, tốt bụng, luôn sống gần gũi và sẵn sàng giúp đỡ người dân ở Bản Đôn làm những công việc nặng nhọc. Vì vậy người dân Bản Đôn rất yêu quý voi con đây.</p> <p>=> Giáo dục trẻ luôn yêu quý và bảo vệ các chú voi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* TCÂN : Vũ điệu hóa đá</p> <p>- Chương trình mang đến cho chúng ta 1 thử thách đó là hãy tạo những dáng nhảy đẹp nhất, điệu nhất và xinh nhất qua trò chơi Vũ điệu hóa đá này hôm nay</p> <p>- Cách chơi: Khi nghe nhạc các con hay nhảy những điệu nhảy thật đẹp và khi nhạc dừng các con phải dừng ở dáng nhảy bất kỳ và không được động đậy</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào có hành động khác khi không có nhạc bạn đó sẽ thua</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay đến đây là kết thúc, chúc các con sẽ luôn chăm ngoan học giỏi.</p>	

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Gấu qua cầu”
TCVD: Ai nhanh nhất
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc thơ hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi Nhảy vào ô số EM 50

Giáo viên hỗ trợ trẻ tạo thành những nhóm 10 trẻ với nhau.

Đối với mỗi nhóm, giáo viên dùng phấn vẽ một bảng gồm 3 hình vuông trên sàn (nếu ở trong lớp) hoặc trên mặt đất (nếu ngoài trời).

Trong mỗi hình vuông, hãy viết một con số.

Ví dụ: Sau đó giải thích cho trẻ quy tắc trò chơi. Nói: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi. Mỗi bạn khi đến lượt chơi sẽ bước lên từng con số trong các hình vuông để vượt qua chúng. Khi bước qua từng con số trong ô, các cháu sẽ đọc to số đó, không bước lên vạch ngăn cách giữa các ô”. Tục hiện mẫu bằng cách bước lên ô đầu tiên và nói số (“MỘT”), sau đó nhảy vào ô vuông tiếp theo và nói số (“HAI”), sau đó nhảy vào ô vuông cuối cùng và nói số

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô gợi ý các góc chơi cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Nêu gương cuối tuần, vệ sinh, trả trẻ

Người soạn



Hà Thị Như Trang

Tổ chuyên môn

Nguyễn Thị Thiều