

Tuần 27:**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN****CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC****(Thời gian: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi nơ; Tay 5; Bụng 5; Chân 1 - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ 				
8h30 - 9h10	Hoạt động học	Toán Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả (MT87)	Thể dục Bật - nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) (MT18)	MTXQ Một số tính chất của nước (MT70)	Tạo hình Xé dán mưa (Mẫu) (MT157)	Chữ cái Trò chơi chữ cái p,q (Bùi thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh một số nguồn nước - Trò chơi: Vận chuyển nước - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - TC: Nhặt rác - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ “Mưa rơi” - T/C: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nước sạch nước bẩn - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích (Bùi thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h50 - 10h40	Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán mưa - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau, hát các bài hát về chủ đề - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện về một số nguồn nước, đọc truyện, ca dao - Góc khoa học toán - thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> + Khám phá khoa học toán: Đo dung tích, làm thí nghiệm về sự hoà tan, sự ngưng tụ, sự bay hơi của nước + Thiên nhiên: Chơi với cát, nước. Làm thí nghiệm gieo hạt có nước và không có nước. 				
14h30- 16h40	Hoạt động chiều	1. Kỹ năng sống Tiết kiệm điện, nước 2. Trò chơi: Trò năng trời mưa	1. Thí nghiệm EM 35 “Dự đoán cái gì sẽ tan ra” 2. Trò chơi: EL 60 EL 60 “Vỗ tay”	1. Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm (MT54) 2. Trò chơi: EL 24 “Săn tìm chữ cái”	1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu 2. Trò chơi trời nắng trời mưa	1. Trò chơi đồ đầy “EM 40” 2. Ôn lại chữ cái đã học
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

Tuần 27:

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC
(Thời gian: Từ ngày 23/03//2026 đến ngày 27/03/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

- Bài tập phát triển chung: Thổi nơ; Tay 5 ; Bụng 5; Chân 1
- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng của bài thể dục theo hiệu lệnh 2 lần x 8 nhịp.

2. Kỹ năng: Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” <p>Cho trẻ từ 3 hàng dọc đi thành vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường theo nhịp sắc xô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ về 3 hàng dọc, dẫn cách hàng theo hiệu lệnh chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.	<p>Trẻ hát và đi cùng cô ra sân.</p> <p>Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>Trẻ xếp theo yêu cầu.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ- Đt tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao- Đt bụng 5 : Đứng quay người sang bên- Đt Chân 1: Khụy gối- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>b. Trò chơi :</i> Mưa to, mưa nhỏ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.- Cô nhận xét trẻ chơi	<p>Trẻ thực hiện cùng cô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

- **Góc phân vai:** Chơi bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây công viên nước
- **Góc tạo hình:** Vẽ, xé dán mưa
- **Góc âm nhạc:** Chơi với dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau, hát các bài hát về chủ đề
- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh sách truyện về một số nguồn nước, đọc truyện ca dao, đồng dao.
- **Góc khoa học toán - thiên nhiên:**
 - + **Khám phá khoa học toán:** Đo dung tích, làm thí nghiệm về sự hoà tan, sự ngưng tụ, sự bay hơi của nước
 - + **Thiên nhiên:** Chơi với cát, nước. Làm thí nghiệm gieo hạt có nước và không có nước.

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng trò dưới sự gợi ý của cô giáo, biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Bán hàng, đầu bếp, kĩ sư ...

- Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng và đặt tên cho công trình. Hoạt động tích cực ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm.

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.

2. Kỹ năng

Rèn sự liên kết trong quá trình chơi của trẻ qua việc giao tiếp trong khi chơi.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn vệ sinh, giữ gìn lớp học.

II. Chuẩn bị

- Đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc. Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ và hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”+ Bài hát nhắc tới gì?- Vậy ai giỏi kể cho cô biết một số nguồn nước mà con biết?- Để có nguồn nước sạch các con phải làm gì?- Cô khái quát và giáo dục- Hôm nay chúng mình sẽ ở chủ đề gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

<p>- Đề chơi được buổi chơi ngày hôm nay cần đến ai lớp mình?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trẻ bầu trưởng trò</p>	
<p>* Góc xây dựng:</p>	
<p>+ Các bạn ơi hôm nay các bạn định xây công trình gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+Chúng mình xây công viên nước như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đề xây được công viên nước chúng mình cần đến ai?</p>	<p>- 1-2 trẻ ý kiến</p>
<p>+ Những ai chơi ở góc xây dựng?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc phân vai:</p>	
<p>- Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?</p>	<p>- Chơi bán hàng</p>
<p>- Bố làm công việc gì?</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p>
<p>- Mẹ làm công việc gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con sẽ làm gì giúp bố mẹ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô : Ngoài chơi nấu ăn ra các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?</p>	
<p>- Vậy ai sẽ là là cô bán hàng xinh xắn? Hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>*Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc tạo hình</p>	
<p>TT: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn sẽ chơi gì?</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p>
<p>* Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Góc âm nhạc:</p>	
<p>- Các bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn sẽ chơi gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Góc sách truyện</p>	
<p>- Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?</p>	<p>- 1-2 trẻ ý kiến</p>
<p>- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?</p>	
<p>* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về nguồn nước đây cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album đẹp nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên:</p> <p>- Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con, các bác công nhân xây dựng sẽ xây công viên nước hiện đại nhé! hay muốn vẽ những bức tranh thật đẹp để triển lãm, và nấu thật nhiều món ăn ngon ở góc phân vai. Cô hi vọng mỗi góc chơi sẽ mang đến nhiều điều thú vị và bổ ích cho các con. Vậy:</p> <p>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>+ Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?</p> <p>* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!</p> <p>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3. Nhận xét :</p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn</p> <p>- Hôm nay con đóng vai gì?</p> <p>- Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?</p> <p>- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?</p> <p>- Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét</p> <p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa)</p> <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Nhận xét trưởng trò.</p>
---	---

<p>tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p>- Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cổ vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “ Bó hoa tặng cô” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào</p> <p>*<i>Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG CHUNG.

Thứ 2 ngày 231 tháng 03 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- + Hôm nay các con đi học thấy có vui không?
- + Khi nghịch bẩn chúng mình phải làm gì?
- + Muốn rửa được tay cần phải có gì?
- + Khi sử dụng nước chúng mình phải sử dụng như thế nào?
- * Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước.

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. (MT87)
- Trẻ hiểu được khi đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo thì số lần đo càng nhiều dung tích càng lớn, số lần đo càng ít dung tích càng nhỏ
- Trẻ biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.
- Rèn kỹ năng hợp tác và hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1- 9, 9 bình đựng nước có dung tích khác nhau, 3chậu nhựa, 3 xô nhỏ, xô to, 3 cốc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”:</p> <p>+ Trời mưa – Che ô</p> <p>+ Mưa nhỏ - Tí tách</p>	

+ Mưa to – Lộp độp

+ Mưa rào – Áo ào

+ Sấm nổ - Đùng đoàng

- Trò chơi chúng mình vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào?

=> Các con ạ, mưa giúp cây cối được tốt tươi, mưa cũng là nguồn nước trong tự nhiên mà thiên nhiên đã ban tặng cho chúng mình nguồn nước quý giá, nước rất cần thiết cho đời sống của mỗi chúng mình vì vậy khi dùng nước các con cần chú ý điều gì?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

*** Ôn thao tác đo dung tích một vật bằng 1 đơn vị đo.**

- Các các cô có muốn biết đó là món quà gì không? Muốn biết chúng mình cùng cô mở nào!

- Cô tặng các con gì đây?

- Một bạn lên đo cho cô xem 1 bình bằng mấy lần cốc nước?

- Vậy 1 bình bằng mấy lần cốc nước? cho trẻ đặt thẻ số ứng với số lượng.

*** Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng

- Trên khay của các con có những gì?

- Những lọ dùng để làm gì?

- Nước đựng ở trong lọ gọi là dung tích của lọ.

- Muốn biết dung tích mỗi lọ là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?

- Bạn nào giỏi hãy chia sẻ cách đo của mình với cô và các bạn.

- Để biết dung tích của những chiếc lọ này có rất nhiều cách đo khác nhau nhưng hôm nay cô muốn các con lấy nước đo dung tích của những lọ này bằng ca nước mà cô đã tặng chúng mình.

- Cô nói cách đo: Tay phải cô lấy ca múc đầy ca nước, tay trái cô giữ lọ và đổ từ từ nước vào trong lọ thật khéo léo để nước không rơi ra ngoài. Nước dâng đến đâu cô lấy bút vạch ngang để đánh dấu. Mỗi một vạch tương ứng với một lần đo. Cô làm như vậy đến khi lọ nước đầy.

- Cho trẻ đếm số lần đo, gắn thẻ số tương ứng

- Bây giờ cô mời các bạn hãy dùng sự khéo léo và thông minh của mình để đong nước vào 3 lọ xem mỗi lọ đựng được mấy lần ca nước và đặt

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ chú ý

thẻ số tương ứng.

- Cô mời ý kiến của từng nhóm, cá nhân trẻ về kết quả đo

*** So Sánh và diễn đạt kết quả đo**

- Lọ 1 đo được mấy lần ca nước?
- Lọ 2 đo được mấy lần ca nước?
- Lọ 3 đo được mấy lần ca nước?
- 2 lần ca nước là dung tích của lọ nào?
- 4 lần ca nước là dung tích của lọ nào?
- 8 lần ca nước là dung tích của lọ nào?
- Lọ nào đo được ít lần ca nước nhất? Vì sao?
- Lọ số 2 có số lần đo như thế nào với lọ số 1?
- Lọ số 2 có số lần đo như thế nào với lọ số 3?
- Lọ nào đo được nhiều lần ca nước nhất?
- Vậy lọ nào chứa được dung tích ít nhất?
- Lọ nào chứa được dung tích nhiều hơn lọ 1 và ít hơn lọ 3?
- Lọ nào chứa được dung tích nhiều nhất?
- Lọ số 1 có dung tích ít nhất. Lọ số 2 có dung tích nhiều hơn lọ 1 và ít hơn lọ 3. Lọ số 3 có dung tích nhiều nhất.

- Vậy khi đo dung tích các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo thì số lần đo càng nhiều thì dung tích càng lớn, số lần đo càng ít thì dung tích càng nhỏ

- Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều dung tích của các vật mà chúng ta cần phải sử dụng đến. Vậy để biết dung tích của các vật thì chúng mình phải biết cách đo. Ngày hôm nay cô đã dạy các bạn cách đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo. Cô hi vọng rằng các con sẽ áp dụng được cách đo này vào cuộc sống hàng ngày.

*** Trò chơi củng cố**

- Trò chơi “Chung sức”

- **Cách chơi:** Trời nắng to quá nên các hồ nước của các bạn cá đã cạn hết nước rồi. Cả lớp mình hãy cùng nhau chung sức để lấy nước giúp các bạn cá nhé. Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn lên lấy nước phải đi qua một con đường hẹp thật khéo léo không nhấm chân lên vạch đường. Mỗi lượt lên các con chỉ được đong 1 ca nước đầy đổ vào hồ. Bạn nào đong đầy ca nước đổ vào hồ sẽ được tặng 1 ngôi sao để vào lọ của đội mình và đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên. Khi đong phải đong đầy ca nước, không làm rơi nước ra ngoài

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào được nhiều ngôi sao là đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả của 3 đội - Nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ. - Các con thấy nước có vai trò như thế nào với các loài cá? - Nước không chỉ duy trì sự sống các con vật mà còn duy trì sự sống của con người và các loài cây trên trái đất. - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Giáo dục: Để bảo vệ nguồn nước các con phải biết tiết kiệm nước, trồng nhiều cây xanh, không vứt rác bừa bãi. <p>Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những giọt mưa, vận động theo giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cho trẻ hát vận động cho tôi đi làm mưa với ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát tranh một số nguồn nước
Trò chơi : Vận chuyển nước
Chơi theo ý thích

I. Mục đích – Yêu cầu.

1. Kiến thức

- Biết tên các nguồn nước, đặc điểm, ích lợi của các nguồn nước.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán ở trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết
- Biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về các nguồn nước

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số nguồn nước *Quan sát và đàm thoại + Quan sát tranh vẽ nước mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Nước mưa có từ đâu? - MT65: Tại sao có mưa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Nước mưa có lợi ích gì? - Nước mưa dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>=> Cô khái quát lại: Nước mưa là nguồn nước sạch, nước mưa được dùng để ăn uống, sinh hoạt, tắm gội</p>	
<p>+ Quan sát tranh vẽ nước máy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước máy có từ đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước máy là nguồn nước như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước máy dùng để làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ở những vùng nào người dân sử dụng nước máy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>=> Cô khái quát lại: Là nước lọc tại các nhà máy nước, qua nhiều giai đoạn lọc được kiểm tra ATVS trước khi đưa vào sử dụng. Nên nước máy là nước an toàn cho chúng ta sử dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Các con lắng nghe cô đọc một đoạn lời thoại và đoán xem đó là câu chuyện cổ tích nào nhé? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p style="padding-left: 20px;">“ Bồng bồng bang bang</p>	
<p style="padding-left: 40px;">Mày ăn cơm vàng cơm bạc nhà ta</p>	
<p style="padding-left: 40px;">Chớ ăn cơm hầm cháo hoa nhà người”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bồng được chị Tấm thả vào đâu? 	
<p>+ Quan sát tranh nước giếng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết vì sao người ta gọi là nước giếng không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình có nhà ai dùng nước giếng không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào biết gì về nước giếng? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước giếng có từ đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước giếng dùng để là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy nước giếng là nguồn nước như thế nào? 	
<p>=> Cô khái quát lại: Nước giếng là do con người đào hoặc khoan dưới lòng đất để tìm kiếm mạch nước, sau đó đem sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày, nước giếng trong và mát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>+ Quan sát tranh vẽ nước suối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước suối có từ đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước suối có lợi ích gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nước suối dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>=> Cô khái quát lại:</p>	
<p>+ Các con vừa được quan sát những nguồn nước gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>+ Ngoài ra con còn biết những nguồn nước nào nữa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

- **Giáo dục trẻ:** Biết yêu quý và giữ vệ sinh nguồn nước, Biết tiết kiệm nước, không nghịch nước, lấy đủ lượng nước cần để uống, nhớ khóa vòi nước khi không sử dụng, không vứt rác xuống giếng, ao, hồ .

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Vận chuyển nước

Chơi tự do

- Cô Phổ biến cách chơi : Cô có 2 xô nước nhiệm vụ của chúng mình là sẽ vận chuyển nước bằng xô nhỏ vào bình. Với thời gian là 1 bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều nước độ đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát và động viên trẻ

* *Kết thúc:* Cho trẻ vệ sinh vào lớp.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen kiến thức: Kỹ năng sống

Đề tài: Tiết kiệm điện nước

* Mục đích: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước và ý nghĩa của việc tiết kiệm điện, nước.

* Nội dung: Trò chuyện với trẻ về 1 số nguồn nước, tầm quan trọng của nước.

- Cho trẻ xem 1 đoạn vi deo các bạn nhỏ chưa biết tiết kiệm nước

+ Trong vi deo các bạn nhỏ đã làm gì? Các bạn đã biết tiết kiệm nước chưa vì sao? Nếu là co con sẽ làm gì?

+ Nếu cứ dùng nước lãng phí như các bạn thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh tiết kiệm nước.

-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

- Điện có vai trò quan trọng như thế nào đối với con người?

- Cho trẻ xem các hình ảnh: Bật quạt đắp chăn, bật tivi không xem, bật điều hòa mở cửa....và nhận xét các hành vi đó.

-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

* Mục đích: Luyện phản xạ nhanh và ghi nhớ có chủ đích

* Chuẩn bị: Một số vòng tròn , xác xô

- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục,

giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài 1 lần chơi.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về nguồn nước mưa
- + Nước mưa có từ đâu?
- Trò chuyện với trẻ về việc hình thành nước mưa
- + Nước mưa có tác dụng gì?
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC : THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài: Bật – nhảy từ trên cao xuống (40cm - 45cm) (MT 2)

I. Mục đích- yêu cầu.

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết lấy đà để bật nhảy từ trên cao xuống, tiếp đất bằng 5 đầu ngón chân. Biết chơi trò chơi.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ
- 3. Giáo dục:** Trẻ yêu thích tập thể dục. Có ý thức tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng. Sân bãi sạch sẽ.
- Ghế thể dục cao 40-45cm , bóng 20 quả

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về chủ đề- Con biết gì về các nguồn nước?-> Cô khái quát giáo dục vào bài- Giờ chúng mình cùng tập thể dục nhé.- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - Đi bằng má chân- Đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc. HD2: Trọng động * BTPTC: <ul style="list-style-type: none">- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao- Bụng 5: Quay người sang bên- Chân 1: Khụy gối	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi- Tập 2lầnx 8n- Tập 2l x 8n- Trẻ tập 3l x8n

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập cùng cô *VĐCB: Bật – nhảy từ trên cao xuống (40cm - 45cm) - Cô làm mẫu lần 1. không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước bục nhảy, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì trèo lên bục đứng ngay ngắn, khi có hiệu lệnh nhảy thì hai tay đưa ra phía trước rồi xuống dưới đồng thời đầu gối hơi khụy, lấy sức nhảy xuống, khi tiếp đất hai tay đưa ra trước. - Cô gọi 2 trẻ thực hiện. Cô sửa sai. Cô nhắc nhở nhiệm vụ của trẻ - Cho lần lượt trẻ trong lớp thực hiện. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. => Các con vừa thực hiện vận động cơ bản gì? TCVD: Ném bóng vào rổ - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: - Trẻ xếp thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh bạn ở đầu hàng sẽ lấy bóng và ném vào rổ sau đó về cuối hàng đứng với thời gian là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào ném vào rổ được nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi HD3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân - Cô nhận xét chung về tiết học. Cho trẻ vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác theo cô. - Trẻ quan sát và lắng nghe - 2 trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện(2 lần) - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chuyện nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước

Trò chơi vận động: Nhặt rác

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước

- Trẻ biết nước ô nhiễm có màu đen ,mùi hôi thối...

-Trẻ biết phân biệt hành vi gây ô nhiễm nguồn nước và bảo vệ nguồn nước , giải thích được tại sao.

2. Kỹ năng.

- Phát triển kỹ năng quan sát có chủ đích, khả năng nhận định, phân biệt nước sạch, nước bẩn, hành động đúng hay sai.

- Phát triển trí giác và trí nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ , phản xạ nhanh...

- Phát triển khả năng làm việc theo nhóm.

3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ có ý thức biết bảo vệ môi trường xung quanh trẻ đặc biệt là nguồn nước.

- Giáo dục trẻ về ý thức bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị.

- Một số hình ảnh ,video về nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn nước.

- 2 bình nước , 2 ly thủy tinh và một số rác.

- Bông gòn, vợt.

- 2 bể nước đựng rác, nhiều dụng cụ gấp rác.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Cho tôi đi - Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về gì?</p> <p>- Hằng ngày các con thường dùng nước để làm gì?</p> <p>- Nước rất có ý nghĩa với đời sống chúng ta. Nhưng nguồn nước của chúng ta đang dần bị ô nhiễm làm thế nào để biết nguyên nhân chung ta cùng khám phá nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Cho trẻ quan sát 2 bình nước.</p> <p>- Cho trẻ đặt bông gòn vào 2 bể nước, gấp bông gòn bỏ vào 2 ly thủy tinh.</p> <p>+ Qua thí nghiệm trên con có nhận xét gì?</p> <p>- Ai có ý kiến khác?</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về các con cùng cô tìm hiểu nhé!</p> <p>- Qua thí nghiệm vừa rồi cô sẽ tặng 3 nhóm 1 trò chơi để cùng nhau khám phá về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>* Trò chơi : Hành vi gây ô nhiễm nguồn nước - Hành vi bảo vệ nguồn nước</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi mỗi nhóm sẽ cử ra 1 bạn nhóm trưởng lên lấy tranh và bút lông về cho nhóm mình .Nhiệm vụ của các con là cùng thảo luận ,bàn bạc và phân loại hành vi gây ô nhiễm nguồn nước ,hành vi bảo vệ nguồn nước ,hết thời gian thì các nhóm mang hình ảnh của mình lên.Cô sẽ mời bất kỳ 1 thành viên trong nhóm lí giải cho cô và các</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi thảo luận nhóm</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>bạn biết tại sao lại chọn như vậy. Sau đó cô cùng trẻ nhận xét các bài của các nhóm ,Nhóm nào làm đúng lí giải đúng nhóm đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Vì sao con lại chọn như vậy?</p> <p><i>* Cho trẻ xem video và hình ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.</i></p> <p>-Con thấy gì qua clip vừa xem ?</p> <p>- Theo con ô nhiễm nguồn nước là như thế nào?</p> <p>- Tại sao nước lại ô nhiễm như vậy ?</p> <p>- Nếu chúng ta sử dụng nước bị ô nhiễm thì sẽ thế nào?</p> <p>- Các con ạ do xả rác, phân, nước thải bừa bãi, vỡ cống nước, lũ lụt.</p> <p>+ Sử dụng phân hoá học, thuốc trừ sâu, nước thải của nhà máy không qua xử lí, xả thẳng vào sông, hồ.</p> <p>+ Khói bụi và khí thải từ nhà máy, xe cộ làm ô nhiễm không khí, ô nhiễm nước mưa.</p> <p>+ Nếu con người sống trong môi trường nước bị ô nhiễm thì sẽ bị ảnh hưởng đến sức khoẻ! Vì vậy chúng mình cần phải làm gì để bảo vệ nguồn nước như thế nào?</p> <p><i>* Cho trẻ xem video cách bảo vệ nguồn nước.</i></p> <p>+ Đứng trước thực trạng nguồn nước đang bị ô nhiễm các con sẽ làm gì để môi trường nước luôn được trong sạch?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>HD 2: Trò chơi vận động: Nhặt rác</p> <p>Cách chơi : cô chia trẻ làm hai đội chơi thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc bạn đầu có nhiệm vụ đi trong đường hẹp lên nhặt rác trong bể bỏ vào xô ,đội nào nhặt nhanh và sạch đội đó chiến thắng.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét</p> <p>* Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <p>Cô cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi .</p> <p>Cô bao quát nhắc nhở và động viên trẻ .</p> <p>* Kết thúc : Trẻ rửa tay vào lớp .</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thí nghiệm EM 35 “ Dự đoán cái gì sẽ tan ra”

- Các con hãy nhìn xem cô giáo có gì đây?

- Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và cát .Bây giờ cô sẽ cho muối đường vào từng cốc nước chúng mình hãy cùng quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé.

- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2 ,2 thìa cát vào cốc thứ 3 và lấy thìa khuấy tung cốc(chú ý cm phải ngoắc nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài)

- Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa?

- Muối cũng đi đâu mất rồi ?

- Cát vẫn còn đây này!

- Bạn nào cho cô biết vì sao không thấy đường và muối?

+ Vì sao cát vẫn còn?

Đúng rồi, đường và muối tan trong nước còn cát không tan đấy. Bây giờ các con có muốn cùng làm thí nghiệm cùng với cô không nào?

+Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, muối, cát.

Cho trẻ từng tổ quay tròn và cho vật vào nước cùng khám phá

Bây giờ các con hãy thả múc đường , muối và cát vào cốc nước và cùng nhau quan sát nào.

- Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ.(chú ý các con hãy ngoắc nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé)

- Cô đến từng tổ để hỏi trẻ về kết quả thí nghiệm

+Tổ 1: Chất nào tan và chất nào không tan?

- Các con đã cho đường vào chưa?

- Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa?

- Muối cũng đi đâu mất rồi ?

- Cát vẫn còn đây này? Các con đã khuấy kĩ chưa.

Cô 3 tổ tập hợp: Các con thấy gì xảy ra.

+ Chất nào tan trong nước ?

+ Chất nào không tan trong nước?

=> Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát và nước vào trong nước thì muối và đường tan trong nước, còn cát không tan trong nước. Đường và muối dùng để ăn hàng ngày,cát dùng làm vật liệu xây dựng nên không tan được trong nước

+ Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi xuống nước, khi sử dụng lấy ượng nước vừa đủ.

+ Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy

2. EL 60 “Vỗ tay”

+ **Mục tiêu:** Giúp trẻ hiểu từ và âm

+ **Hướng dẫn thực hiện:**

- Cô sẽ nói 2 từ, nếu 2 từ có âm đầu giống nhau, ví dụ: “Gà” và “Gấu” trẻ sẽ vỗ tay. Nếu từ không bắt đầu cùng âm, ví dụ: “Cá” và “Mèo” thì trẻ không vỗ tay.

- Cô cho trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- + Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây?
 - + Nước sông có từ đâu?
 - + Chúng ta làm gì để bảo vệ nước sông ?
- => Nước trong sông do nước mưa rơi xuống và các nguồn nước từ ao, hồ, suối nước chảy. Nước sông rất trong và là nơi sống của nhiều con vật như tôm, cua, cá.. Chúng ta không đi ra ao, hồ, sông, suối khi không có người lớn. Không được vứt rác xuống ao, hồ, sông, suối....

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Một số tính chất của nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số tính chất của nước như : Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị và có khả năng hòa tan một số chất. ở nhiệt độ khác nhau nước có tính chất khác nhau như: ở nhiệt độ thường nước là chất lỏng, ở nhiệt độ cao nước là thể hơi, ở nhiệt độ thấp nước thành thể rắn. Có một số vật chìm trong nước và một số vật nổi. Trẻ biết được một số lợi ích của nước.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, và khả năng nhận xét đối tượng, phát triển ngôn ngữ.

- Rèn kỹ năng làm thí nghiệm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm nước, không lãng phí khi sử dụng, biết bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Ca, cốc, xô, nồi điện, nước đá, viên bi, mảnh xốp, muối, phẩm màu

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Nước có rất nhiều điều kỳ diệu hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá những điều kỳ diệu của nước nhé!	- Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát và đàm thoại. - Cô cho trẻ nghe tiếng nước chảy trong xô. - Chúng mình vừa nghe thấy tiếng gì vậy? - Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lại. - Ở gia đình chúng mình thường dùng nguồn nước gì trong sinh hoạt hàng ngày? - Cô khái quát lại: Ngoài nước máy ra còn có rất nhiều nguồn nước sạch khác để phục vụ đời sống con người và vạn vật.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Tại sao chúng ta không nắm được nước? - Cho trẻ quan sát cốc nước. Các con thấy nước như thế nào? - Cô cho 2 - 3 trẻ lên ngồi và ném thử xem nước có vị gì không? - Như vậy nước có những tính chất gì? - Cô khái quát: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. - Chúng mình cùng quan sát xem hiện tượng gì xảy ra khi cô giáo đun nước lên nhé! (Cô cắm nước cho trẻ quan sát). - Cô mở vung nồi cho trẻ quan sát sự bốc hơi của nước. - Hiện tượng gì đã xảy ra? Tại sao con biết nước bốc hơi? - Tại sao nước lại bốc hơi? - Cô cho trẻ quan sát sự ngưng tụ của nước trên vung nồi. (MT70) - Chúng mình hãy đoán xem trong túi đựng gì? - Đá lạnh do đâu mà có? - Chúng mình cùng sờ và dùng tay gõ xem đá lạnh như thế nào? Con thấy nó như thế nào? - Cô khái quát: Cô đã lấy nước để vào ngăn đá của tủ lạnh do ở nhiệt độ rất thấp dưới 0 độ đã làm cho nước đóng băng tạo thành đá rất cứng. - Đá lạnh dùng để làm gì? Chúng mình có được uống nhiều nước đá không? Vì sao? - Vậy ở nhiệt độ khác nhau nước có tính chất như thế nào? - Cô cho trẻ chơi trò chơi ô “Mưa” 2 lần. Tạo cho cô giáo 2 nhóm. - Cô cho 2 nhóm làm thí nghiệm. <i>Nhóm 1:</i> Làm thí nghiệm với dầu ăn và muối. <i>Nhóm 2:</i> Làm thí nghiệm với phẩm màu và đường. - Cô cho đại diện từng nhóm lên nói về thí nghiệm của đội mình. - Chúng mình cùng quan sát xem hiện tượng gì xảy ra khi cô đổ dầu ăn và phẩm màu vào nước nhé. Chúng mình thấy hiện tượng gì xảy ra? - Điều đó chứng tỏ điều gì? - Bây giờ cô sẽ mời một bạn lên đây dùng đũa khuấy cốc nước có đường và muối này giúp cô nào. - Chúng mình thấy cốc nước như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm thí nghiệm - Đại diện nhóm lên làm thí nghiệm - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời
---	--

<p>* Cô chốt lại: dầu ăn không tan trong nước. Đường và muối tan được trong nước.</p> <p>- Ngoài những tính chất trên nước còn rất nhiều lợi ích nữa đấy. Ai giỏi đứng dậy nói cho cô và các bạn cùng biết lợi ích của nước là như thế nào? Và làm gì để tiết kiệm nước?</p> <p>* Cô khái quát: Con người, cây cối con vật đều rất cần nước. Nước giúp cho cơ thể khỏe mạnh mau lớn, cây cối tươi tốt. Nếu không có nước thì con người, cây cối, con vật sẽ không thể tồn tại sẽ bị chết.</p> <p>- Do vậy khi sử dụng nước cần phải tiết kiệm vì nước làm ra điện, tiết kiệm điện là tiết kiệm nước.</p> <p>- Khi sử dụng nước chúng mình nên: + Lấy đủ lượng nước uống. + Sử dụng nước xong nhớ vặn vòi</p> <p>* Trò chơi củng cố đong nước</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô Phổ biến cách chơi : Cô có 2 xô nước nhiệm vụ của chúng mình là sẽ vận chuyển nước bằng xô nhỏ vào bình. Với thời gian là 1 bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều nước độ đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” ra chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “ Mưa rơi”
TCVĐ : mưa to, mưa nhỏ.
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ích lợi của nước mưa và không lãng phí nước, trẻ chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “ Mưa rơi” .

- Cho trẻ ra sân chơi cô đọc một đoạn trong bài thơ “ Mưa rơi”
- Cô vừa đọc cho các con nghe một đoạn trong bài thơ gì? của tác giả nào?
- Cô tổ chức cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài thơ nói về điều gì?
- Mưa rơi như thế nào?
- Mưa có ích lợi gì?
- Giáo dục trẻ ích lợi của nước mưa và không lãng phí nước

*Dạy trẻ đọc thơ

- Để bài thơ hay hơn chúng mình phải đọc thế nào?
- Đọc diễn cảm là đọc như thế nào?
- Đọc diễn cảm là chúng mình phải đọc ngắt nghỉ đúng chỗ và thể hiện tình cảm của mình vào bài thơ. Bên cạnh đó còn cần kết hợp những cử chỉ điệu bộ như động tác tay, ánh mắt.
- Cả lớp đọc
- Tổ đọc
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc .
- Cá nhân trẻ đọc
- 2 trẻ đọc đối đáp
(Cô chú ý sửa sai)

2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Mưa to, mưa nhỏ”

* Cách chơi, luật chơi

Cách chơi: Trẻ đứng trong phòng, khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn dập kèm theo lời nói “ Mưa to” trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ và nói “ Mưa tạnh” trẻ đi chậm bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô khuyến khích bao quát trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát và động viên trẻ

*Kết thúc. cho trẻ vệ sinh vào lớp.

Trẻ chú ý lắng nghe.

Trẻ suy nghĩ trả lời.

Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp đọc

- Tổ đọc

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc .

- Cá nhân trẻ đọc

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ hứng thú chơi.

Trẻ hứng thú chơi theo ý thích

Trẻ vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm (MT 54)

- Những nơi nào con cho là nguy hiểm dễ bị đuối nước?
- Cô trò chuyện với trẻ qua tranh ở những nơi ven ao, hồ, sông, suối ... là những nơi rất nguy hiểm có thể xảy ra đuối nước
- Giáo dục trẻ không lên chơi gần đó rất là nguy hiểm có thể xảy ra đuối nước ảnh hưởng đến tings mạng.

2. EL 24 “ Săn tìm chữ cái ”

- + Mục tiêu: Giúp trẻ ôn lại các chữ cái đã học.
- + Hướng dẫn thực hiện
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Mỗi trẻ được phát 1 chữ cái, số lượng thẻ là chẵn, trẻ tìm bạn có thẻ chữ cái giống mình để ghép thành 1 cặp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi thẻ chữ cái với nhau.

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 26 tháng 3 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về tranh vữ nước biển
- + Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây?
- + Các con đã đi tắm biển bao giờ chưa ?
- + Nước biển có gì khác với nước thường dùng hằng ngày ?
- => Cô chốt lại : nước biển có vị mặn. Biển rất sâu, nước biển mênh mông, nước biển có nhiều lợi ích...

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Xé dán mưa(Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức : Trẻ biết sử dụng giấy màu để xé thành các đám mây, hạt mưa...và dán thành bức tranh có bố cục cân đối (MT157). Trẻ nói được ý tưởng cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi tay, Phát triển cơ tay

3. Giáo dục: Trẻ yêu thích thiên nhiên, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị

- Mẫu xé dán mưa của cô .
- Giấy a4, giấy màu, hồ dán, khăn lau.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi- Mưa to mưa nhỏ?- Cô thưởng các con xem bức tranh	- Trẻ chơi
2.Hoạt động 2: Phát triển bài	

<p>Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mẫu xé dán mưa cho trẻ quan sát + Bạn nào có nhận xét về bức tranh? + Cô xé dán gì đây? Đám mây được xé dán như nào? + Hạt mưa được xé dán như thế nào? + Cô dùng gì để xé dán mưa? -> Cô chốt lại * Cô làm mẫu - Cô vừa làm vừa giải thích - Trước tiên cô sẽ xé dán đám mây bằng giấy màu đen. Cô dùng hai đầu ngón tay và xé dích dần thành các hình theo ý muốn của mình, cô xé theo các đường cong để làm đám mây, tiếp đến là các hạt mưa (giống các giọt nước), sau đó chúng mình xếp các phần chúng mình đã xé để tạo thành bức tranh rồi dùng hồ bôi vào mặt trái của hình và dán lại. - Cô nhắc trẻ kỹ năng xé dán, phết hồ <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con xé như thế nào? - Mây , mưa như thế nào? - Đám mây xếp ở đâu bức tranh? - Còn hạt mưa xếp phía nào của đám mây? - Vì sao nên chú ý khi xếp mây và mưa? - Cô cho trẻ về bàn thực hiện - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu. <p>Trung bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dùng tay và trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ. <p>3.HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm về góc và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Đám mây - Trẻ trả lời - Xé hình tròn nhỏ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất dọn đồ dùng
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đạy hát: Cho tôi đi làm mưa với

Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ca hát

3. Thái độ: Biết giữ gìn vệ sinh trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng , an toàn.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : Giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2 : kết hợp động tác minh họa và nêu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ muốn được làm mưa để cho cây lá tốt tươi, và giúp ích cho đời. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần + Cô và chúng mình hát bài hát gì ? do ai sáng tác ? + Bài hát nói về gì? - Cho trẻ hát cả lớp, tổ , nhóm - Khuyến khích trẻ hát cá nhân <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi , luật chơi - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. <p>Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35 - 40cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi - Tổ chức cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. * Cô nhận xét buổi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ tự hoạt động. - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu

* *Mục tiêu:* Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện, nội dung chính của câu chuyện

* *Nội dung:*

- Cô kể lần 1: Giới thiệu câu chuyện giọt nước tí xíu của tác giả Nguyễn Linh.
- Cô kể lần 2: Kết hợp chỉ tranh.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cuộc hành trình của một giọt nước từ biển bay hơi trở thành giọt nước mưa xuống mặt đất ra suối, ra sông rồi trở về biển. Đó cũng chính là vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.

- Giải nghĩa từ: Nhấp nhô: không bằng phẳng lúc cao, lúc thấp.
- Cho cả lớp phát âm 2 - 3 lần, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô kể lần 3: Khuyến khích trẻ kể cùng cô.
- Các con vừa nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Tí Xíu đang đi đâu vào buổi sáng?
- Giọt nước tí xíu đã gặp ai? Ông mặt trời rủ giọt nước tí xíu đi đâu?
- Làm thế nào giọt nước tí xíu đã đi được?
- Giọt nước tí xíu đã làm gì?

Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước và biết cách bảo vệ nguồn nước.

2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

* Mục đích: Luyện phản xạ nhanh và ghi nhớ có chủ đích

* Chuẩn bị

- Một số vòng tròn, xác xô

* Cách chơi

- Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài 1 lần chơi

- Cô tiến hành cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ sáu ngày 27 tháng 4 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về trường hợp khẩn cấp (MT58)

+ Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây?

+ Nhìn thấy người bị rơi xuống nước ... chúng mình sẽ làm gì?

+ Nếu gặp trường hợp khẩn cấp khác như điện giật, tai nạn con sẽ làm gì ?

=> Giáo dục trẻ cần phải gọi người lớn khi gặp các trường hợp khẩn cấp.

HOẠT ĐỘNG HỌC : CHỮ CÁI
Đề tài: Trò chơi chữ cái p,q
 (Bùi thị Như Quỳnh dạy định mức)

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái đã học, nhận biết được chữ cái p,q qua các trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy, tính nhanh nhẹn, sự khéo léo của trẻ qua các trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết khi vui chơi

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái: p,q và 1 số thẻ chữ cái trẻ đã học

- Đất nặn, bảng con

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với” - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Nước có ích lợi gì? - Vậy để có nguồn nước sạch các con phải làm gì? - Các con rất giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một số trò chơi với chữ cái các con có thích không? <p>2.HĐ2. Trò chơi chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ trước cô dạy các con học chữ gì? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi với chữ cái p,q <p>* Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên tay cô có cầm chữ cái cô sẽ chơi tập tầm vông cho các con đoán chữ. Khi cô xòe tay nào ra thì các con sẽ đọc to chữ cái đó lên. - Tổ chức cho trẻ chơi <p>* Trò chơi :“nhảy vào ô chữ” EL 28</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các cháu sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy”, các cháu sẽ nhảy vào từng ô có chữ cái. Khi nhảy vào ô có chữ cái nào, cháu sẽ nói to tên chữ cái đó lên nhé”. - Bạn nào đọc không đúng sẽ phải nhảy lò cò nhé. - Tổ chức cho trẻ chơi <p>* Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Khi có 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

hiệu lệnh tìm chữ các con sẽ tìm đúng chữ theo yêu cầu của cô giờ lên - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi: Đám mây chữ cái - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô có chuẩn bị 2 đám mây có gắn chữ cái p,q cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chữ khi có hiệu lệnh các con hãy tìm về đúng đám mây có chứa chữ cái giống tay mình cầm. Bạn nào về sai nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò - Tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi: Nặn chữ cái p,q - Cô hướng dẫn - Cho trẻ nặn chữ cái p,q và một số chữ cái khác mà trẻ thích - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ nặn xong - Cô nhận xét chung các trò chơi mà trẻ đã được chơi, khuyến khích những bạn chơi tốt, bạn nào chơi chưa tốt lần sau cố gắng hơn 3. HĐ3. Kết thúc - Đọc thơ "Cô dạy con" và cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ nặn - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát nước bản, nước sạch.

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

(Bùi thị Như Quỳnh dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ được mở rộng kiến thức, được tiếp xúc với thiên nhiên.

Biết được đặc điểm của nước là chất lỏng màu trắng không màu, không mùi, không vị là nước sạch. Nước có màu, có mùi, có vị không phải là nước sạch.

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc; khả năng diễn đạt.

3. Thái độ: Trẻ yêu quý giữ gìn các nguồn nước.

II. Chuẩn bị

- Hai chậu nước một chậu nước sạch, một chậu nước bẩn.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích. - Cô và trẻ đọc bài thơ: "Mưa rơi" - Các con vừa đọc bài thơ nói về điều gì ? - Trước mặt chúng mình có gì. - Ai có nhận xét. - Chúng mình quan sát xem chậu nước này như thế nào?	- Trẻ đọc bài thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Là chất gì? - Có màu gì không? - Bạn nào lên đây giúp cô ngửi xem chậu nước này có màu gì không? - Cô còn có một chậu nước khác chúng mình quan sát xem chậu nước này như thế nào? - Trong chậu nước có gì? - Nước có trong không? - Vậy đây là nước sạch hay nước bẩn? - Cô giáo dục trẻ: yêu quý biết bảo vệ nguồn nước. <p>2. Hoạt động 2: Chơi vận động: Thi đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Phổ biến cách chơi : Cô có 2 xô nước tô nhiệm vụ của chúng mình là sẽ vận chuyển nước bằng xô nhỏ vào bình. Với thời gian là 1 bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều nước độ đó sẽ chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. - nhận xét sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích.
--	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

(Bùi thị Như Quỳnh dạy định mức)

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: “Đổ đầy!” EM 40

* Mục đích: Trẻ biết đo dung tích

* Chuẩn bị: 1 thìa, 1 cốc, 1 xô

* Cách chơi: “Hôm nay chúng ta sẽ chơi một trò chơi gọi là “Đổ đầy” Chúng ta xem thử sẽ mất bao lâu để làm đầy những vật chứa khác nhau?”. Đầu tiên, hãy chuẩn bị một cái thìa, một cái cốc và một xô nước và hỏi trẻ: “Cái nào có thể chứa được nhiều nước hơn: cái thìa hay cái cốc? Trẻ sẽ trả lời cái cốc có thể chứa được nhiều nước hơn. Nói: “Hãy xem thử chúng ta sẽ phải cần bao nhiêu thìa nước để đổ đầy cốc nhé”. Hãy để trẻ lần lượt dùng thìa múc nước trong xô và đổ vào cốc. Thực hiện việc kiểm tra và đếm số thìa canh trên bảng khi trẻ hoàn thành. Sau khi làm đầy cốc, cảm ơn trẻ đã thực hiện và hỏi: “Cái nào có thể chứa được nhiều nước hơn: Cái cốc hay cái bát” và giơ cái cốc hay cái bát lên. Trẻ sẽ trả lời cái bát có thể chứa được nhiều nước hơn. Nói: “Hãy xem thử chúng ta cần bao nhiêu cốc nước để làm đầy cái bát nhé!”. Hãy để trẻ lần lượt dùng cốc lấy nước từ xô và đổ vào bát. Giúp trẻ đếm số lượng cốc nước. Thực hiện kiểm tra và đếm số cốc trên bảng sau khi trẻ hoàn thành. Lập lại hoạt động này, sử dụng những loại vật chứa khác

nhau. Cho trẻ trải nghiệm/ chơi đong nước và đếm số lượng, so sánh vật thể nào chứa được nhiều nước hơn. Đếm to cùng trẻ khi kiểm tra và đếm trên bảng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Ôn chữ số đã học

- Cô cho trẻ ôn lại chữ cái, chữ số đã học

3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, bé ngoan, trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Như Quỳnh

Nguyễn Thị Thiều

