

TUẦN 4:

CHỦ ĐỀ LỚN : TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH : CƠ THỂ TÔI - BÉ VUI TẾT TRUNG THU
(Thực hiện từ ngày 29/09 - 03/10/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT TDS	- Đón trẻ - TDS: Tập các động tác : Hô hấp(Thổi bóng), tay 2, chân 1, bụng 2. - Trò chuyện sáng				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	MTXQ Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu	TẠO HÌNH Nặn bánh trung thu (M)	TOÁN Xác định vị trí của đồ vật (phía phải- phía trái, phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau) với một vật nào đó làm chuẩn	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái a,ă,â	VĂN HỌC Dạy trẻ kể chuyện “Sự tích chú cuội cung trăng”
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	HĐCĐ: : Hát vận động bài “Đêm trung thu” Trò chơi: Xếp mâm ngũ quả Chơi tự do	HĐCĐ: Quan sát đèn ông sao Trò chơi: Gắn đèn Chơi tự do	HĐCĐ: Vẽ khuôn mặt của bé trên sân TCVD: Cướp cờ Chơi tự do	HĐCĐ: : Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “ Trăng sáng” TCVD: Kéo co Chơi tự do	HĐCĐ: Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do
9h50-10h40	HOẠT ĐỘNG CHƠI	- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng - Xây dựng: Xây cửa hàng - Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc sách truyện: Xem tranh một số hoạt động ngày tết trung thu - Góc KPKH toán- thiên nhiên: + Xếp nặn chữ cái, chữ số đã học + Chăm sóc vườn hoa				
14h00-16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.Thể dục Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2. Trò chơi: “Đi quanh vòng tròn” EL 4	1. Âm nhạc: Nghe hát chiếc đèn ông sao 2. Chơi đồ chơi ngoài trời	1. Dạy trẻ kĩ năng rửa tay 2. Trò chơi “ Lộn cầu vồng”	1. Tổ chức chơi trò chơi: “Đoán xem ai vào” 2. Chơi tự do ở các góc	1. Cho trẻ làm vở tạo hình - Nêu gương cuối tuần 2.Văn nghệ cuối tuần.
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

TUẦN 4:

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MÀM NON **CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI - BÉ VUI TẾT TRUNG THU** *(Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025)*

A- THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2; Chân 1; Bụng 2

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục hô hấp, tay, chân, bụng theo hiệu lệnh

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc, chuyển đội hình. - Cho trẻ đi vòng tròn, rèn các kiểu đi: đi bằng gót chân, bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.	- Đội hình 2 hàng dọc - Cả lớp đi vòng tròn
2. Hoạt động 2: Trọng động a. Bài tập thể dục sáng - Hô hấp: Thổi bóng + Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang - Chân 1: Khụy gối - Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên - Cô cùng trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật - Các con vừa tập bài tập gì? - Trong bài tập chúng mình được tập những động tác gì? - Tập thể dục để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh,	- 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - Trẻ tập theo cô - Trẻ trả lời

da dễ hồng hào. b. Trò chơi vận động: “Cây cao cỏ thấp” - Cô phổ biến luật chơi: Các con chú ý khi cô hô cây các con sẽ nói cao và đúng dạy khi cô hô cỏ chúng mình nói thấp và ngồi xuống bạn nào thực hiện sai bạn đó sẽ phải lên phía trên thực hiện lại cho cả lớp xem - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

B- HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng**
- **Xây dựng: Xây cửa hàng**
- **Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu**
- **Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề**
- **Góc sách truyện: Xem tranh một số hoạt động ngày tết trung thu**
- **Góc KPKH toán- thiên nhiên:**
- + **Xếp nặn chữ cái, chữ số đã học**
- + **Chăm sóc vườn hoa**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi ở các góc chơi mình yêu thích.
- Trẻ 2,3t: Trẻ biết chơi theo hướng dẫn của cô và các bạn ở góc chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào, nặn, xoay tròn, lăn dọc, quan sát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ biết giao lưu giữa các nhóm chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, quan sát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi để cho các góc: Các khối gỗ, cây xanh, cây hoa, bàn ghế

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Xúm xít! xúm xít - Cô cho trẻ hát bài Đêm trung thu - Các con hát bài hát gì? (3,4t) - Trung thu có gì? (4,5t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra	- Quanh cô! Quanh cô - Trẻ hát to, rõ ràng. - 1 - 2 trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời.

một bạn trưởng trò đề thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.

(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)

- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.

- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.

+ Các bạn ơi hôm nay chơi với chủ đề nhánh bé vui tết trung thu các bạn sẽ chơi với những góc nào?

+ Góc phân vai chúng mình chơi trò chơi gì?

+ Gia đình ai đóng vai bố, vai mẹ và con?

+ Bố làm gì?

+ Mẹ làm công việc gì?

+ Góc xây dựng các bạn xây gì?

+ Để xây được cửa hàng đẹp các bạn cần có những ai?

+ Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào? Các bạn chơi gì?

+ Góc khoa học toán-thiên nhiên các bạn chơi gì?

+ Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào? Các bạn sẽ chơi gì?

+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?

+ Trong khi chơi các bạn phải làm gì?

+ Sau khi chơi các bạn phải như thế nào?

+ Bây giờ các bạn hãy lên lấy biểu tượng và cầm vào góc chơi của mình.

- Cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:

- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.

3. Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc buổi chơi.

- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn

- Hôm nay con đóng vai gì?

- Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?

- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?

+ Trẻ tới các góc chơi nói về quá trình chơi

- 2 - 3 trẻ ý kiến.

- phân vai, xây dựng, tạo hình, sách truyện, góc khám phá khoa học toán- thiên nhiên:

- Trẻ trả lời

- Ý kiến trẻ

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng

- Kỹ sư, công nhân

- Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu

- Chăm sóc vườn hoa

- Góc sách truyện: Xem tranh một số hoạt động ngày tết trung thu.

- Lấy biểu tượng

- Đoàn kết

- Cát đồ chơi đúng nơi quy định

- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.

- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.

- Trẻ đổi vai chơi.

- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình

- Trẻ trả lời

<p>sản phẩm của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tới góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa) <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cổ vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “Cát đồ chơi” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào? <p>*Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp - Nhận xét trưởng trò. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định
---	--

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về chiếc đèn ông sao
 - + Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao
 - + Cô đố các con cô có cái gì đây?
 - + Các con có biết chiếc đèn ông sao này có mấy cánh không?
 - + Chiếc đèn ông sao các con dùng vào ngày, tháng nào trong năm?
 - + Đèn ông sao dùng để làm gì?
 - + Đêm rằm trung thu các con được đi đâu?
 - + Các con đã được đi rước đèn ông sao bao giờ chưa?
 - + Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn về chiếc đèn ông sao của mình nào?...
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ biết ý nghĩa về ngày tết trung thu, hiểu đặc điểm ngày tết trung thu.
- + Trẻ biết tết trung thu là tết dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng, biết một số công việc chuẩn bị và một số hoạt động dành cho các cháu trong ngày tết trung thu. Biết được sự quan tâm của người lớn dành cho các cháu trong dịp tết trung thu.
- Trẻ 2,3t: Trẻ biết xem tranh ảnh về ngày tết trung thu, biết được đặc điểm ngày tết trung thu.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ 2,3t: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn sự chú ý cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ tích cực trong các hoạt động, đoàn kết chia sẻ với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về ngày tết trung thu :Tranh ảnh về ngày tết trung thu, một số loại bánh kẹo, hoa quả, đèn ông sao, đèn lồng.

- Tích hợp: âm nhạc

III . Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: “Chiếc đèn ông sao” - 4,5t: Các con vừa hát bài hát có tên là gì? - 4,3t: Lớp mình có tên là gì? - 2,3t: Các con có muốn cùng cô vui trung thu ở trường mình không? <p>Các cháu cùng quan sát lên màn hình cùng xem một số hoạt động của ngày tết trung thu</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát, đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở vi tính cho xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu. - Các con vừa được xem hình ảnh về gì ? - Trong video có nội dung nói về gì ? - Các con thấy hoạt động trung thu như thế nào ?(5t) - Cô đổi mới hình thức cùng trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu: - Các con có yêu thích ngày tết trung thu không ? - Trung thu các con được hoạt động gì ? - Công việc chuẩn bị của bố mẹ cho các cháu trong ngày tết trung thu như thế nào? - Ở trường cô giáo và các bạn làm gì? (4t) - Trong ngày tết có những bánh kẹo gì?(4t) - Các cháu được đi đâu? (3t) - Các cháu được làm gì?(4t) - Đêm trung thu trăng như thế nào? (5t) - Trung thu được ngày nào hàng năm? (4,5t) - Sự quan tâm của các bác, các cô, các chú dành cho các cháu như thế nào?(5t) - Để cho không khí vui vẻ cô cùng các cháu hát múa và đọc thơ về ngày tết trung thu. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu vừa được trò chuyện về ngày gì? (4t) - Ngày tết trung thu được ngày nào hàng năm? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to, rõ ràng - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ 4,3t trả lời - Trẻ 2,3t trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem - Trẻ kể. - Trẻ nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ ý kiến. - trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể.

<p>(5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng thu các cháu được làm gì? - Đêm trưng thu trăng như thế nào?(4t) - Đúng rồi: Tết trưng thu được tổ chức vào ngày 15 tháng 8 hàng năm, ánh trăng hoà bình đã soi sáng cho các cháu thiếu nhi di rước đèn, phá cỗ dưới trăng. Các cháu phải biết bảo vệ thiên nhiên, đoàn kết với bạn bè, không vứt rác bừa bãi... <p>* Trò chơi củng cố: “Thi chọn đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét và động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3 :Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Trăng sáng” và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe cô phổ biến - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Hát vận động bài “Đêm trưng thu”
Trò chơi: Xếp mâm ngũ quả
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết vận động phù hợp nhịp điệu bài hát.
- Trẻ 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, bài hát theo cô và anh chị, biết vận động theo lời theo cô và anh chị.
- Trẻ 2t: Trẻ chú ý biết vận động tay chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát, múa

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trưng thu

II. Chuẩn bị

- Mâm ngũ quả, bánh trưng thu bằng nhựa

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Hát vận động bài “Đêm trưng thu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “ Đêm trưng thu” của tác giả Phùng Như Thạch - Cô múa mẫu lần 1 - Cô múa mẫu lần 2: Kết hợp phân tích từng động tác ứng với từng câu hát - Dạy trẻ vận động theo nhiều hình thức - Cô sửa sai cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ quan sát - Trẻ nghe, quan sát cô thực hiện - Trẻ thực hiện theo lớp, tổ, CN

<p>* Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Xếp mâm ngũ quả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật chơi, cách chơi <p>Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy quả để xếp thành mâm ngũ quả, đội nào xếp nhanh và nhiều hơn là đội dành chiến thắng</p> <p>Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả chơi của trẻ, tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Cả lớp kiểm tra cùng cô - Trẻ chơi tự do theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thể dục

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

* Mục tiêu:

- Trẻ 3,4,5t: Trẻ biết tên vận động "Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh". Và biết hiệu lệnh của cô.

- Trẻ 2t: Trẻ biết chạy theo hiệu lệnh của cô

* Nội dung

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn các kiểu chân

- Về đội hình 2 hàng dọc tập hợp

- Tập bài tập phát triển chung

- Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 1: Kết hợp phân tích động tác

- Mời 2 trẻ khá lên tập

- Trẻ tập lần lượt 2 lần

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

2. Trò chơi: “Đi quanh vòng tròn” *EL 4*

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cùng chơi trò chơi.

- Giáo viên nói những từ này theo một nhịp điệu nào đó: [Tên] [Tên] đi quanh vòng tròn, [Tên] đi quanh vòng tròn, [Tên] đi quanh vòng tròn, Ai tiếp theo nào?

- Sau khi lặp lại nhịp điệu nhiều lần, hãy nói với trẻ về luật chơi. Nói: “Khi cả lớp cùng nói một câu có tên một bạn, ví dụ: “Trang đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi vòng quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên một bạn khác (nói theo cô/quản trò) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn

được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu”.

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về phá cỗ đêm rằm
 - + Vào đêm ngày tết trung thu các con nhìn thấy gì?
 - + Ngày tết trung thu các con được làm gì?
 - + Các con có thích phá cỗ đêm rằm không?
 - + Hàng năm các con đi phá cỗ đêm rằm, các con được thưởng thức những món ăn gì?...
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Đề tài : Nặn bánh trung thu (M).

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết cách chia đất nặn, sử dụng các kỹ năng nặn: xoay tròn, ấn bẹt..tạo thành bánh trung thu, nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và của bạn.
- Trẻ 2-3T: Trẻ biết chia đất, xoay tròn, ấn dẹt..nặn thành bánh trung thu theo theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xoay tròn và ấn bẹt.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ yêu sản phẩm của bạn và của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô, đất nặn, bảng con của cô và của trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: " Rước đèn dưới trăng ".- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát :- Bài hát nói về gì.- Trung thu các con được làm gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời.
<p>Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát vi deo làm bánh trung thu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa được quan sát gì ?- Các bác làm bánh trung thu như thế nào ?- Bánh trung thu có những dạng hình gì ?- Bánh trung thu có những màu gì ?- Các con có muốn được làm bánh trung thu không ?- Có rất nhiều các loại bánh trung thu .Hôm nay cô dạy chúng mình nặn bánh trung thu <p>* Quan sát mẫu nặn bánh trung thu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi « Chỗn cô »	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ QS- Trẻ trả lời.-Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo có gì đây - Bánh trung thu này được làm bằng gì ? - Bánh có dạng hình gì ? - Cô dùng đất nặn màu gì nặn bánh ? * Cô làm mẫu : - Cô giới thiệu cách nặn bánh trung thu : + Cô lấy đất màu nâu, chia đất. + Dùng tay xoay tròn + Đặt xuống bảng ấn dẹt. + Trang trí thêm màu sắc cho bánh thêm đẹp hơn. - Cô đã nặn xong chiếc bánh rồi đây . Bây giờ các con có muốn nặn những chiếc bánh giống cô không . * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm thực hiện. - Cô đến từng trẻ hỏi ý kiến của trẻ về sản phẩm. - Cô theo dõi, hướng dẫn trẻ. * Nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm - Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu về bài của mình - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất tranh và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC. -Trẻ QS, trả lời. -Trẻ QS cô làm mẫu. -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ trưng bày SP. - Trẻ nhận xét. - Trẻ ra chơi.
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát đèn ông sao

Trò chơi: Gắn đèn

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t; Trẻ biết tên nêu đặc điểm của đèn ông sao, biết chơi trò chơi
- Trẻ 3t: Biết tên gọi, màu sắc của đèn ông sao, biết chơi trò chơi theo anh chị.
- Trẻ 2t: biết nói theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ, tính nhanh nhẹn cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Đèn ông sao quan sát
- Đồ dùng chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Nhược Thủy - Con vừa đọc bài gì? (4t) - Bài thơ nhắc đến ngày gì? (4t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ngày trung thu các con được làm gì? (5t) - Cô có cái gì đây? (3t,4t) Cho các trẻ ở các độ tuổi nói từ “Đèn ông sao” - Đèn ông sao có đặc điểm gì? (4,5t) - Được dùng để làm gì? (4,5t) - Vào ngày gì? (3,4 t) - Con thích ngày trung thu không? - Con phải như thế nào? * Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu, chăm ngoan học giỏi để được nhiều quà 2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Gắn đèn” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật chơi, cách chơi Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy hình đèn ông sao để gắn lên bảng của đội mình, đội nào gắn nhanh và nhiều hơn là đội dành chiến thắng Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 hình đèn ông sao để gắn - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả chơi của trẻ, tuyên bố đội thắng cuộc 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Cả lớp kiểm tra cùng cô - Trẻ chơi tự do theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Âm nhạc:

Đề tài: Nghe hát chiếc đèn ông sao

* *Mục tiêu* : Trẻ nghe hiểu nội dung bài hát, biết tên bài hát, người sáng tác

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa:

+Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát chiếc đèn ông sao là một bài hát rất vui nhộn. Vào những ngày rằm tháng tám các bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm đầy

- Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu

***Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

2. Chơi đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4, ngày 01 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

*Trò chuyện với trẻ về đèn lồng, mâm ngũ quả

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh đèn lồng, mâm ngũ quả và hỏi trẻ

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cho trẻ đọc từ đèn lồng, mâm ngũ quả 3,4 lần chú trọng trẻ 2,3 tuổi
- Đèn lồng có màu gì?
- Mâm ngũ quả này có những quả gì?
- Vào đêm trung thu chúng mình thấy có rất nhiều đèn lồng và những mâm ngũ quả được bày rất đẹp và rất là nhiều loại quả.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật (phía phải- phía trái, phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau) với một vật nào đó làm chuẩn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Xác định được vị trí trên, dưới, trước, sau, phải, trái của một vật so với một vật khác

- Trẻ 4t: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, phía phải - phía trái)

- Trẻ 3t: Nhận biết phía trên - dưới. trước - sau, tay phải tay trái của bản thân

- Trẻ 2t: Nhận biết trước - sau, tay phải tay trái của bản thân

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5: Gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là bản thân hay bạn khác.

- Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh so bản thân và với bạn khác.

- Trẻ 2,3: Gọi tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là bản thân hay bạn khác theo cô và theo anh chị.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô chuẩn bị trên máy tính.

- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.

- Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ.....

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Vậy bây giờ chúng mình cùng tập thể dục nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn xác định phía phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân, bạn khác:</p> <p>-Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía</p> <p>Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.

trước...

- **Bạn khác:** Cho trẻ xếp hàng ngang
+ lần 1: quay mặt vào nhau và xác định phía của bạn đối diện

cô hỏi xem vì sao trẻ biết?(khi trẻ đứng ngược chiều nhau, phía phải của con là phía trái của bạn và ngược lại)

+ Lần 2: cho trẻ xếp hàng ngang đứng cùng chiều và xác định:...Cách làm tương tự

- Cho trẻ xác định phía bên phải, bên trái, của bạn

*** Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bản thân trẻ và so với bạn khác.**

- Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa. Bây giờ cô có điều bí mật muốn dành cho lớp mình đây. Các con muốn biết điều bí mật đó là gì không?

- Cô mời các con về chỗ và cùng khám phá điều bí mật đó nhé!

- Các con thấy hôm nay lớp mình có nhiều đồ chơi không?

Bây giờ các con chú ý nghe cô hỏi và trả lời nhé:

+ Phía trên các con có gì?

+ Phía dưới các con có gì?...

Tương tự các phía khác...

- Bây giờ các con nhìn xem phía trên có gì?

- Phía dưới có gì?Phía trước, phía sau của con có gì?

- Bên phải của con có bạn nào, bên trái con có bạn nào?

- Cho lớp hát bài: " Em thêm một tuổi"

- Các con ơi ,các con biết hôm nay là ngày gì không?

- Đó ngày sinh nhật của Búp bê đó!

- Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé

- Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé!

- Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?

Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.

- Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ về chỗ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ 4t trả lời.

- Trẻ 5t trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ hát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

quả bóng bay lên)

- Quả bóng ở phía nào của bạn?

- Phía trên bạn có gì?

- Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này.

Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ.

- Cô hỏi bạn Lâm: Đồ chơi ở phía nào của con?

- Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn Lâm có đồ chơi gì?

- Đồ chơi ở phía nào của bạn Lâm ?

- Cô hỏi cả lớp: đồ chơi ở phía nào của bạn Lâm?

Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác

- Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kỹ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé!

- Phía trước của bạn Ngọc có gì?

- Đồ chơi ở phía nào của bạn Ngọc?

- Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn?

- Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó?

- Bạn nào cho cô biết ở dưới bạn Nhi và Tú Anh có gì?

- Đồ chơi ở phía nào của bạn đó?

*** Luyện tập:**

- Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.

- Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.

*** TC1:** “ Ai nhanh hơn”:

- Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn...

yêu cầu khi bản nhạc kết thúc các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô

ví dụ: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê...

***TC2:** Ai giỏi nhất:

Cô chuẩn bị 1 rô đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo yêu cầu của cô

VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con,

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ 5t trả lời, trẻ 2t, 3t nhắc lại.

- Trẻ 4t trả lời.

- Trẻ 4t, 5t trả lời, trẻ 2t, 3t nhắc lại

- Trẻ 5t trả lời, 2t, 3t, 4t nhắc lại

- Trẻ 5t trả lời.

- Trẻ 4t trả lời.

- Trẻ 4t trả lời.

- Trẻ 4t trả lời.

- Trẻ 4t trả lời.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

đặt viên gạch ra phía trước con... * Giáo dục - Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ với bạn, với người khác, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh đồ dùng cá nhân 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Hát bài: “Chiếc bóng”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Vẽ khuôn mặt của bé trên sân
TCVD: Cướp cờ
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Biết vẽ khuôn mặt của bé trên sân trường. Trẻ chơi tốt trò chơi vận động, Trò chơi cướp cờ.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết vẽ theo hướng dẫn của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn cho trẻ khả năng sáng tạo và phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết bảo vệ sân trường xanh, sạch, đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II: Chuẩn bị.

- Địa điểm: sân trường sạch sẽ

- Phấn cho trẻ vẽ.

III: Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vẽ khuôn mặt của bé trên sân - Cô cùng trẻ hát bài “khôn mặt cười” - Các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về khôn mặt gì ? - Trên khuôn mặt mỗi người có những thay đổi như thế nào theo cảm xúc ? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh cảm xúc từng khuôn mặt: mặt vui, buồn, khóc, mặt ngạc nhiên.. - Bạn nào giỏi thể hiện các cảm xúc theo khuôn mặt nào ? ; mặt vui, buồn, khóc, mặt ngạc nhiên.. - Các con có muốn vẽ những hình ảnh cảm xúc	-Trẻ hát -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ 4,5 tuổi trả lời. -Trẻ quan sát tranh. -Trẻ thể hiện các khuôn mặt cảm xúc.

<p>khuôn mặt không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề vẽ được khuôn mặt các con cần vẽ những bộ phận nào ?(mắt, mũi, miệng..) - Đề vẽ được khuôn mặt của bé thì chúng mình phải vẽ gì trước? + Mặt vui (buồn, ngạc nhiên) chúng mình sẽ vẽ như thế nào ? -Cô hỏi ý tưởng một số trẻ - Cô gợi ý cách vẽ cho trẻ: - Chúng mình vẽ chi tiết nào trước? - Cô phát phần cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện và cô hướng dẫn trẻ,động viên khích lệ trẻ. - Nhận xét sản phẩm : Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình ; - Con vừa vẽ được hình ảnh gì ? - Đây là khuôn mặt gì ? - Con vẽ khuôn mặt cười (buồn, tức giận ngạc nhiên) như thế nào ? - Cô nhận xét bài từng bạn, nhận xét chung, tuyên dương cả lớp <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi VĐ: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: Chia trẻ thành các nhóm chơi, mỗi nhóm 1 quả bóng tung cho nhau hoặc hát, đọc thơ. Khi kết thúc bạn nào làm rơi bóng thì bạn đó ra làm người tung bóng cho các bạn. - Cô cho trẻ chơi. <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</p> <p>3.Hoạt động 3:Chơi tự do; Cho trẻ chơi tự do quanh sân.</p> <p>*. Kết thúc: Cho trẻ giải tán</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. -Trẻ kể. -Trẻ trả lời. -Trẻ vẽ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng ngh - Trẻ nghe cô phổ biến TC. - Trẻ chơi TC. -Trẻ chơi tự do theo ý thích -Trẻ giải tán
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ kĩ năng rửa tay

- Cô nêu rửa tay gồm có 6 bước
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện từng bước
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

2. Trò chơi “ Lộn cầu vòng

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về các bộ phận , giác quan trên cơ thể
- + Bạn nào giỏi cho cô biết trên cơ thể chúng ta có những bộ phận, giác quan nào nào?
- + Những bộ phận , giác quan nào có hai?
- + Những bộ phận giác quan nào có một?
- + Chức năng của các bộ phận, giác quan đó là gì?
- + Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể hàng ngày

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái a,ă,â

I/ Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cầm bút đặt vào vở khi tập tô chữ a,ă,â
- Biết tô trùng khít lên nét chữ a,ă,â in mờ trên đường kẻ ngang đúng qui trình. Nói từ và tô màu tranh. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới
- Trẻ 2,3,4 tuổi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cầm bút tô màu tranh và tô chữ in rỗng

2.Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tô, chú ý, ghi nhớ, nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết giữ vở sạch, đẹp.

II. Chuẩn bị

*Cho cô : - Tranh dạy trẻ tập tô : a,ă,â.

- Bút dạ, thước

* Cho trẻ : - Vở tập tô đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>-Cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện về chủ đề nhỏ: Tôi cần gì lớn nên và khỏe mạnh. -Cô đàm thoại với trẻ. À để chuẩn bị cho hội thi tô và viết chữ đẹp sắp tới cô sẽ tổ chức một hội thi tại lớp chúng mình đấy. Còn các bạn 5 tuổi các con đã được làm quen với chữ a,ă,â. Bây giờ cô sẽ dạy cho các con tô chữ a,ă,â Cô mời các bé về chỗ của mình nào?</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ tập tô chữ cái theo vở tập tô và trẻ tô màu tranh (Trẻ 5 tuổi)</p>	<p>-2-3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

* Tổ chức hội thi bé tô viết chữ đẹp với chủ đề tôi cần gì lớn nên và khỏe mạnh

- Cô hỏi trẻ cách tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi của trẻ.

*cô khái quát lại.

-Trẻ thực hiện.

* Tô chữ cái thứ nhất : a

- Cô treo tranh : “ áo phao”

- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì ?

- Đúng rồi đây là tranh vẽ “áo phao”.

- Dưới tranh là từ “áo phao”

- Cho trẻ đọc từ bên cạnh tranh

- Trong từ “áo phao” có chữ cái mà các con được học đó là chữ a.

- Cô phát âm mẫu.

- Cả lớp đồng thanh : a

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh

- Cô hướng dẫn trẻ nói chữ với từ

*Cô hướng dẫn trẻ tô chữ a in mờ trên dòng kẻ ngang(cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện)

Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.

* Tô chữ cái thứ 2 : ă

- Cô treo tranh : Mặt nạ.

- Đúng rồi đây là tranh vẽ gì? “mặt nạ”

- Bên cạnh tranh là từ “mặt nạ”

- Cho trẻ đọc.

- Trong từ mặt nạ có chữ cái mà các con được học đó là chữ ă

- Cô phát âm mẫu.

- Cả lớp đồng thanh : ă

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh

- Cô hướng dẫn trẻ nói chữ với từ

*Cô hướng dẫn trẻ tô chữ ă in mờ trên dòng kẻ ngang(cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện)

Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.

Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.

* Tô chữ cái thứ 3 : â

- Cô treo tranh : “bàn là”.

- Đúng rồi đây là tranh vẽ “bàn là”.

- Bên cạnh tranh là từ “bàn là”.

- Cho trẻ đọc.

- Trong từ “bàn là”, có chữ cái mà các con được học

Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý.

“Áo phao” (2 trẻ)

- Trẻ lắng nghe.

- Lớp đồng thanh.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý.

- Trẻ lắng nghe.

- Lớp đọc a

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý.

- (mặt nạ)

- Trẻ lắng nghe.

- Lớp đồng thanh.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý.

- Lớp đọc ă

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý.

- Trẻ lắng nghe.

<p>đó là chữ â</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm mẫu. - Cả lớp đồng thanh : â - Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh - Cô hướng dẫn trẻ nói chữ với từ <p>*Cô hướng dẫn trẻ tô chữ â in mờ trên dòng kẻ ngang(cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện)</p> <p>Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy vẽ theo nét chấm chấm của hình vẽ và tô theo nét trong từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi hướng dẫn trẻ 5 tuổi cô lại hướng dẫn trẻ 4,3,2 tuổi <p>* Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút. <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ tô đúng mẫu. (Dùng tay)²</p> <p>Cô cho trẻ mang bài của mình lên để trưng bày.</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn</p> <p>Cô nhận xét chung và tuyên bố bạn đạt giải để đi thi đợt thi sắp tới.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đồng thanh. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý. - Lớp đọc â - Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ chú ý - Trẻ tiến hành tô.. - Cả lớp mang bài để trưng bày Trẻ ra sân
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “ Trăng sáng”

TCVĐ: Kéo co

Chơi tự do : Vẽ phấn.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết chơi trò chơi

- 4T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội bài thơ.

- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, biết đọc bài thơ theo cô và anh chị.

- 2T: Trẻ biết đọc thơ theo cô.

2. Kỹ năng:

-Trẻ 4+5T: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2+3: Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ánh trăng thu

II. Chuẩn bị:

- Cô: Đọc thuộc bài thơ, giáo án.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thuộc thơ diễn cảm “ Trăng sáng”</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Góc trăng” ra sân</p>	<p>- Trẻ nối đuôi nhau thành</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên thơ, tác giả bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (4t, 5t) - Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa. + Giảng nội dung : - Cô đọc mẫu lần 3: Trích dẫn bài thơ - Cô cho cả lớp đọc thơ 3 lần. - Cô cho tổ đọc 1 lần, đọc luân phiên giữa các tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm: nhóm 5T, nhóm 4T, nhóm 2+3 tuổi(Nhóm bạn trai bạn gái,của 3,4,5T) - Cô cho trẻ đọc cá nhân (3,4 trẻ 1 độ tuổi) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ * Đàm thoại nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (3t) - Trong bài thơ nói đến điều gì?(5T) - Đêm trung thu có gì rộn ràng ngoài đình?(5T) - Đêm trung thu có con gì đang múa vòng quanh?(4T) - Trung thu các bạn được làm gì?(4T) - Trung thu trăng sáng như thế nào?(2,3T) - Dưới ánh trăng vàng các bạn làm gì?(5T) - Các con có thích đêm trung thu không?(5T) - Vì sao các con thích đêm trung thu?(4T) - Để có đêm trung thu vui vẻ các con phải như thế nào?(4T) *Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý ánh trăng sáng, yêu quý bản thân mình nhé. 2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Kéo co - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cho trẻ chơi tự do trên sân cô hướng dẫn trẻ chơi 	<p>vòng tròn vừa đi vừa hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Tổ đọc - Nhóm 5t,4t,3t,2t, đọc - 5t,4t,3t,2t đọc - Trẻ 3,4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t nghe , trả lời - Trẻ 4t nghe , trả lời - Trẻ 4t nghe , trả lời - Trẻ 2,3t nghe , trả lời - Trẻ 5t nghe , trả lời - Trẻ 5t nghe , trả lời - Trẻ 4t nghe , trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự do
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức chơi trò chơi: “Đoán xem ai vào”

*** Mục đích:**

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ
- Rèn luyện trí nhớ của trẻ

*** Cách chơi:** Chọn 5-7 trẻ cho ra ngoài, các trẻ khác còn lại đứng thành vòng tròn. Chọn một trẻ đứng vào giữa vòng tròn, cho trẻ đó quan sát kĩ thứ tự của các bạn ở vòng tròn. Sau đó bịt mắt lại. Cô chỉ định 2-3 trẻ ở vòng ngoài đứng vào vòng tròn, cô hô xong rồi. Trẻ đứng ở giữa vòng tròn mở mắt ra quan sát xem có những bạn nào vừa đứng thêm vào vòng tròn.

* **Luật chơi:** Nếu trẻ đoán đúng tên thì bạn đó sẽ phải bịt mắt và đứng vào giữa vòng tròn và trò chơi tiếp tục, nếu nói không đúng trẻ đó sẽ phải bịt mắt và chơi một lần nữa.

* **Tổ chức cho trẻ chơi**

- Cô cho trẻ chơi, quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

2. Chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về việc giữ đầu tóc quần áo gọn gàng
- + Các con ơi các con có biết như thế nào là đầu tóc gọn gàng không?
- + Đầu tóc các bạn nữ như thế nào thì được cho là gọn gàng?
- + Thế còn các bạn nam thì sao?
- + Theo các con quần áo như thế nào được cho là gọn gàng?
- + Cô hi vọng rằng từ giờ trở đi chúng ta sẽ ăn mặc đầu tóc gọn gàng trước khi đến lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện “Sự tích chú cuội cung trăng”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t+ 4t: Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và kể được chuyện
- Trẻ 3t: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện kể được theo cô và các bạn
- Trẻ 2t: Biết chú ý, lắng nghe, biết kể truyện theo cô những câu ngắn

2. Kỹ năng

- Trẻ 5t+ 4t: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng kể chuyện, trẻ phân biệt được giọng các nhân vật
- Trẻ 2+ 3t: Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu truyện

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài: - Cô dẫn dắt vào nội dung câu truyện + Cô kể lần 1: Diễn cảm	- Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô kể lần 2: Dùng tranh minh họa, giảng nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể xong cô hỏi trẻ vừa kể cho con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?(5t) <p>* Dạy trẻ kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp kể cùng cô 2 lần - Tổ kể nối tiếp - Nhóm 5t kể - Nhóm 3t +4t kể cùng cô - Cá nhân trẻ kể - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa kể chuyện gì?(4t) - Câu chuyện do ai sáng tác?(4t) Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về ai? - Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý? - Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì? (cứu người) - Cuội cứu được con gái của ai ? - Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không? - Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng? <p>* Giáo dục: chăm ngoan học giỏi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Trăng sáng” nhẹ nhàng ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ 3t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ kể chuyện theo lớp - Trẻ kể chuyện theo tổ - Nhóm 5t kể - Nhóm 3t + 4t kể - 1- 2 trẻ kể - 1- 2 trẻ 4t,5t trả lời - 1- 2 trẻ 5t trả lời - Trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4,5 tuổi: Trẻ biết tên các giác quan trên cơ thể, biết đặc điểm và tác dụng, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và nói các giác quan trên cơ thể theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

<p>- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường, cô khuyến khích trẻ vẽ và xếp sáng tạo * Nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm vở tạo hình

- Cô cho trẻ kê bàn ghế
- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi
- Cô phát vở cho trẻ
- Cô hướng dẫn cách làm cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Quan sát, động viên trẻ làm bài

2. Văn nghệ cuối tuần.

- Cô giáo là người dẫn chương trình
- Cô cho trẻ lên biểu diễn từng tổ, nhóm, cá nhân

3. Vệ sinh trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



Đỗ Thị Thông

Nguyễn Thị Thơm