

TUẦN 6:

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHỎ: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT TDS	- Đón trẻ - TDS: Tập các động tác : Hô hấp(Thổi bóng), tay 2, chân 1, bụng 2. - Trò chuyện sáng				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề	TẠO HÌNH Nặn các loại hoa quả, thực phẩm bé thích (ĐT)	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái a,ă,â	THỂ DỤC Ném xa bằng 1 tay	TOÁN Số 6 (Tiết 3)
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	HĐCĐ: QS tháp dinh dưỡng - TCVD: Nhanh chân - Chơi tự do	HĐCĐ: Quan sát, trò chuyện về một số loại rau, củ, quả TCVD: Đội nào nhanh. Chơi tự do	HĐCĐ: Hát “Mời bạn ăn” - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do	HĐCĐ: Quan sát thực phẩm nhóm tinh bột TCVD: Đội nào chọn đúng Chơi tự do	HĐCĐ: Trải nghiệm làm bánh TCVD: Đội nào giỏi Chơi tự do
9h50-10h40	HOẠT ĐỘNG CHƠI	- Góc phân vai: Bán hàng, cửa hàng thực phẩm - Góc xây dựng: Xây cửa hàng - Góc học tập: Đếm phân loại tạo nhóm với số lượng trong phạm vi 6. Phân loại 4 nhóm thực phẩm - Góc tạo hình: Cắt, dán rau củ quả và một số loại thực phẩm. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa - Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài về chủ đề				
14h00 - 16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.MTXQ Phân biệt 4 nhóm thực phẩm 2. Trò chơi: Các dãy số thực phẩm (EM 14)	1.Văn học Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Giấc mơ kỳ lạ” 2. Trò chơi: Ai nhanh nhất	1. Trò chơi : ‘Nhảy vào ô chữ’ thẻ EL .28 2. Chơi tự do đồ chơi ngoài trời	1.Cho trẻ hoàn thiện vở toán 2. Chơi tự do ở các góc	1. Trò chơi: Chúng ta bao nhiêu tuổi (?EM12) - Nêu gương cuối tuần 2.Văn nghệ cuối tuần.
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

TUẦN 6:

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN CHỦ ĐỀ NHỎ: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH *Thời gian thực hiện: từ ngày 13/10/2025 đến 17/10/2025*

A- THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2; Chân 1; Bụng 2

Trò chơi: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục hô hấp, tay, chân, bụng theo hiệu lệnh

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc, chuyển đội hình. - Cho trẻ đi vòng tròn, rèn các kiểu đi: đi bằng gót chân, bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.	- Đội hình 2 hàng dọc - Cả lớp đi vòng tròn
2. Hoạt động 2: Trọng động a. Bài tập thể dục sáng - Hô hấp: Thổi bóng + Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang - Chân 1: Khụy gối - Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên - Cô cùng trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật - Các con vừa tập bài tập gì? - Trong bài tập chúng mình được tập những động tác gì? - Tập thể dục để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh,	- 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - Trẻ tập theo cô - Trẻ trả lời

da dễ hồng hào. b. Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Cô phổ biến luật chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ bạn đầu hàng sẽ lấy bóng chuyền qua đầu bằng 2 tay đưa cho bạn đứng sau cứ như thế truyền đến bạn cuối hàng bạn đó sẽ bỏ bóng vào rổ cứ như vậy đến khi cô báo dừng thì tổ nào nhiều số bóng hơn thì tổ đó sẽ thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng, cửa hàng thực phẩm
- Góc xây dựng: Xây cửa hàng
- Góc học tập: Đếm phân loại tạo nhóm với số lượng trong phạm vi 6.

Phân loại 4 nhóm thực phẩm

- Góc tạo hình: Cắt, dán rau củ quả và một số loại thực phẩm.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa
- Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài về chủ đề

I. Mục đích, yêu cầu.

1. kiến thức

- Trẻ 4, 5T : Biết thoả thuận vai chơi, biết chơi ở các góc, biết chơi với đồ chơi, biết sử dụng các vật liệu để tạo ra sản phẩm ở các góc chơi.
- Biết giao lưu và đoàn kết khi chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ 2, 3 T : Trẻ biết các góc chơi, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết nhận góc chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4, 5T: Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa các góc chơi.
- Trẻ 2,3T : Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

3. Giáo dục;

- Trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị :

- Đồ dùng đồ chơi cho các góc: gạch, nút ghép, cây xanh, hoa, ...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thoả thuận trước khi chơi - Cho trẻ hát bài: “ Mời bạn ăn” - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cho trẻ bầu trưởng trò . - Cho trưởng trò lên thoả thuận chơi	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ thống nhất bầu trưởng trò. - Trẻ lên thoả thuận chơi

<ul style="list-style-type: none"> + Các bạn ơi, chúng mình đang chơi ở giờ gì? + Lớp chúng mình có mấy góc chơi? + Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc nào?. chúng mình sẽ làm gì ? + Góc phân vai hôm nay các bạn chơi gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? + Để có công trình đẹp chúng ta chơi ở góc nào? + Khi xây chúng ta cần những gì để xây? + Bạn nào chơi ở góc XD? + Trước khi về góc chơi chúng mình sẽ làm gì?(5t) + Để chờ thành những họa sĩ tí hon chúng ta chơi ở góc nào? + Bạn nào chơi ở góc tạo hình? + Góc sách truyện hôm nay chúng ta sẽ chơi gì? + Bạn nào chơi ở góc sách truyện? + Góc khoa học toán hôm nay các bạn sẽ thể hiện tài năng gì? + bạn nào chơi ở góc khoa học toán thiên nhiên? - Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Cô khái quát lại. - Cô hỏi ý kiến của trẻ nhận góc chơi. - Cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ tự nhận vai chơi ở góc của mình. - Cô hỏi trẻ về công việc các góc chơi. - Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Trước khi về góc chơi chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ 2,3 tuổi <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi Cô và trưởng trò đến từng góc tham gia chơi cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi. <p>3. Hoạt động 3 : Nhận xét sau khi chơi xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò đến nhận xét các góc chơi. - Cho trẻ ở các góc khác đến thăm quan góc xây dựng. - Cho một trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình. - Cho trẻ nhận xét về trưởng trò. - Cô động viên khích lệ trẻ, giáo dục trẻ. <p>* Kết thúc: trẻ cất dọn đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ 4, 5t trả lời. - Trẻ 3, 4, 5t trả lời. - Trẻ4, 5t trả lời. - Trẻ nhận góc chơi - Trẻ 3, 4, 5t trả lời. - Trẻ 4, 5t trả lời. - Trẻ nhận góc chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ tự nhận góc chơi. - Trẻ có ý kiến - Trẻ có ý kiến. - Trẻ nhận vai chơi ở góc chơi của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi - Trẻ giao lưu giữa các góc chơi - Trưởng trò đi nhận xét - Trẻ kỹ sư trưởng giới thiệu sản phẩm. - Trẻ nhận xét trưởng trò - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ dọn đồ chơi
---	---

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về cách chế biến món ăn đơn giản
- + Các con đã được trải nghiệm cùng bố mẹ nấu ăn bao giờ chưa?
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn biết cách nấu cơm của con cùng mẹ ở nhà?
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn biết cách luộc rau của con cùng gia đình ở nhà?
- + Khi phụ giúp cha mẹ thì các con cần chú ý điều gì?
- + Cô giáo giục trẻ luôn

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: **Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

- NH : “Năm ngón tay ngoan”

- TC: **Đóng băng (EL32)**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-**Trẻ 4,5 tuổi** : Trẻ biết hát đúng giai điệu và Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát trong chủ đề: “ Bản thân”(Mời bạn ăn, Đường và chân, em thêm một tuổi) trẻ biết hưởng ứng cùng cô, biết chơi trò chơi.

-Trẻ 3 tuổi: Hát tự nhiên theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc

-Trẻ 2 tuổi: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, hát to, rõ ràng, đúng giai điệu, kỹ năng vận động theo nhạc. Biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ: Trẻ yêu thích môn âm nhạc, học tập có nề nếp. Yêu quý bản thân.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp.phách tre, trống cơm, song loan

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay, người dẫn chương trình là cô Thơm- Thành phần không thể thiếu được trong ngày hôm nay là các bé đến từ lớp MG ghép 2,3,4,5 tuổi Mỏ siêu	<ul style="list-style-type: none">- Xin chào- Trẻ vỗ tay
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. <p>* Biểu diễn văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu tiết mục văn nghệ là bài hát “ Khuôn mặt cười” do các bé lớp MG ghép 2,3,4,5 tuổi Mỏ siêu thể hiện+ Mời nhóm bạn trai thể hiện kết hợp dụng cụ phách tre	<ul style="list-style-type: none">- Lớp thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm- Nhóm bạn trai- Nhóm bạn gái, bạn trai, nhóm

<p>+ Mời nhóm bạn gái thể hiện kết hợp sử dụng song loan, trống com, sắc xô, mời nhóm thể hiện kết hợp đàn phách tre</p> <p>+ Mời 3 tổ thể hiện</p> <p>+ Mời cá nhân trẻ thể hiện</p> <p>- Bài hát: Em thêm một tuổi</p> <p>+ Lớp thể hiện vỗ tay theo phách</p> <p>+ Mời nhóm bạn trai, bạn gái,</p> <p>- Bài hát: Đường và chân.</p> <p>+ Lớp thể hiện kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>+ Mời nhóm, cá nhân thể hiện</p> <p>- Cô theo dõi nhận xét, động viên trẻ, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Nghe hát bài “Năm ngón tay ngoan”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Thật đáng chê” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lần 1: Các con vừa được nghe bài hát gì? của nhạc sĩ nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lần 2: Sau đó cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú chim trích chèo, đi nắng không chịu đội mũ, ăn quả xanh, uống nước nã lên bị ốm đau bụng và bị chê.</p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu</p> <p>* Trò chơi: “Đóng băng”.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Xòe tay”</p>	<p>- Tổ thể hiện</p> <p>- 2-3 trẻ</p> <p>- Lớp thể hiện</p> <p>- Lớp thể hiện</p> <p>- Nhóm thể hiện</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng hát cùng cô.</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Nhận xét cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

QS tháp dinh dưỡng

TCVD: Nhanh chân

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- 5T: Trẻ nhớ tên, đặc điểm, lợi ích của một số thực phẩm trong tháp dinh dưỡng. Nhớ ăn uống đầy đủ các chất DD cho cơ thể, các nhóm chất cần thiết cho cơ thể.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số thực phẩm trong tháp dinh dưỡng. Biết ăn uống đầy đủ các chất DD cho cơ thể, các nhóm chất cần thiết cho cơ thể.

- 2, 3T : Trẻ kể tên một số thực phẩm trong tháp dinh dưỡng.

2. Kỹ năng

- 4, 5T : : Kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp.
- 2, 3T : Kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục :

- Trẻ biết ăn uống đủ chất, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị : Cho trẻ quan sát tháp dinh dưỡng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động1 : HĐCCĐ : Quan sát tháp dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “mời bạn ăn”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài- Hàng ngày các con được ăn thực phẩm gì ?* Cô cho trẻ quan sát tháp DD:- Cô giáo có gì đây ?- Cô cho trẻ nói từ “tháp dinh dưỡng”- Các con thấy tháp DD này có hình ảnh gì ? (3,4t)- Có những rau, quả gì?(3,4t)- Các loại thực phẩm này có ở đâu?(5t)- rau, củ, quả có tác dụng gì ?- Các con có biết rau xanh có chứa chất gì không ?- Hàng ngày các con được ăn quả gì?(4t)- Ăn nhiều hoa quả có tác dụng gì?(5t)- Ngoài hoa quả ra hàng ngày các con còn được ăn những thực phẩm gì?(5t)- Ngoài rau, củ ,quả tháp còn có TP gì ?* Quan sát TP thịt , cá, trứng.. :- Các thực phẩm này có ở đâu?(4t)- Để ăn được thịt cá cần phải làm gì?(5t)- Ăn các thực phẩm này cung cấp chất gì?(5t)- Ngoài ra các con còn biết những thực phẩm nào ngoài những thực phẩm trên?(5t)- Cô giáo dục trẻ biết ăn đủ các chất để cơ thể phát triển tốt.- Ngoài ăn thức ăn từ các TP trên cần ăn thêm gì ?- Các TP chất béo gồm có gì ?- Ăn cơm, ngô, khoai sắn chứa chất gì ?- Cô giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.- Cô giáo dục trẻ biết nhu cầu ăn đủ chất của một người ăn đủ các chất có trong tháp DD theo thực đơn. <p>2.Hoạt động2: Trò chơi VĐ: Nhanh chân :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tạo các nhóm TP có số lượng- Cho trẻ lần lượt lên chơi đếm số lượng TP và bật	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ kể tên một số món ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày- Trẻ quan sát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ quan sát, trả lời.- Trẻ kể- Trẻ có ý kiến.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi theo yêu cầu của

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn các loại hoa quả, thực phẩm bé thích (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết làm mềm đất, phối hợp các kỹ năng nặn để nặn được các loại hoa quả, thực phẩm bé thích có bố cục cân đối
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm bé thích
- Trẻ 3 tuổi : Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm đơn giản
- Trẻ 2 tuổi : Trẻ nặn theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng nặn cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, giữ gìn đồ dùng khi học tập

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn: Bánh mì, quả cam, củ cà rốt , con cá
- Đất nặn

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1, Hoạt động1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đềCô dẫn dắt vào bài <p>2, Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cho trẻ quan sát mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại tranh mẫu: Quả cam- Các con xem cô có mẫu nặn gì đây?- Ai có nhận xét gì về mẫu nặn quả cam?- Quả cam màu gì?- Quả cam gồm phần gì?- Cô đã sử dụng đất nặn như thế nào?- Nặn xong quả cam cô nặn gì tiếp?- Cô khái quát lại: Quả cam chín màu vàng, có cuống màu xanh, lá màu xanh. Khi nặn chọn đất màu vàng làm mềm đất, lăn dọc, xoay tròn, dùng tay ấn phần trên tạo núm, dưới quả để quả sau đó dùng đất màu xanh nặn núm, lá <p>* Củ cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại tranh mẫu: Củ cà rốt- Các con xem cô có mẫu nặn gì đây?- Ai có nhận xét gì về mẫu nặn củ cà rốt?- Củ cà rốt gồm phần gì?- Cô đã sử dụng đất nặn như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp trò chuyện cùng cô - 1- 2 trẻ trả lời- 3, 4 trẻ nhận xét- Trẻ 4t trả lời. - Trẻ 5t trả lời- Trẻ 5t trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ 3t trả lời- 3, 4 trẻ nhận xét- Trẻ 4t trả lời.- Trẻ 5t trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Nặn xong phần quả cô nặn gì tiếp? - Cô khái quát: Màu màu vàng cà rốt để nặn trước tiên làm mềm đất, xoay tròn lăn dọc tạo củ cà rốt, nặn lá cuống màu xanh * Bánh mì: làm mềm đất lăn dọc tạo bánh mì , bẻ cong, 2 đầu nhỏ * Con cá : Làm mềm đất, lăn dọc, ấn dẹt , phần đầu hơi tròn, mình ấn dẹt, đuôi hình tam giác * Cô hỏi ý định trẻ nặn * Cô khái quát lại cách nặn * Trẻ thực hiện - Cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - 2-3 trẻ nhận xét. - Con thấy bài của ai đẹp? vì sao? Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao? - Cô nhận xét chung <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân chơi ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe -Trẻ quan sát, lắng nghe - 4- 5trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ hát và ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát, trò chuyện về một số loại rau, củ, quả

TCVD: Đội nào nhanh.

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi nhận biết tên gọi đặc điểm và tác dụng của một số loại rau củ quả. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. Biết và không ăn một số thứ có hại cho sức khỏe

- Trẻ 4 tuổi nhận biết tên gọi đặc điểm của một số loại rau củ quả, biết chơi trò chơi cùng bạn

- Trẻ 2, 3 tuổi nhận biết tên gọi của một số loại rau củ quả, biết chơi trò chơi theo ảnh chỉ

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ chơi trò chơi theo luật

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ chơi trò chơi theo luật

- Trẻ 2, 3 tuổi: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ chơi trò chơi theo luật

3. Giáo dục:

- Trẻ biết ăn uống vệ sinh đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Một số loại rau củ, quả

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát , trò chuyện một số loại rau, củ, quả</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Trời tối rồi- Trời sáng rồi. - Kể tên những loại rau, củ, quả. - Ngoài ra con còn biết những loại rau, củ, quả nào nữa ? - Cho trẻ quan sát quả táo - Quả gì đây ? (3t) - Quả táo có dạng hình gì ?(4, 5t) - Quả cung cấp cho ta những gì? (4t) - Rau, củ cung cấp cho ta những gì? (5t) - Trước khi ăn các con phải làm gì? <p>+ Chúng ta có được ăn, uống những thứ có hại cho sức khỏe không ? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ: Chúng ta phải luôn giữ gìn thân thể, ăn nhiều rau, củ, quả. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ. Không ăn uống những thứ có hại cho sức khỏe. - Cô động viên, khuyến khích trẻ - Chúng mình vừa quan sát gì? - Những loại quả cung cấp gì cho chúng ta? 5t - Thế còn các loại rau củ cung cấp chất gì? 5t <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi. - Cô chú ý sửa sai động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô theo dõi, quan sát trẻ. - Động viên khích lệ trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ kể tên. - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - 1 – 2 ý kiến - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - 1 – 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 1 – 2 ý kiến - Trẻ chơi. - Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kiến thức mới: Văn học

Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Giấc mơ kỳ lạ”

* Mục đích: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được câu chuyện theo ý hiểu của mình, biết đặt tên truyện

* Nội dung :

- Cô cho trẻ quan sát tranh 5 bức tranh, trò chuyện về nội dung từng bức tranh.

- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm thảo luận

+ Sau đây cô sẽ phát cho mỗi đội 6 bức tranh với thời gian 7 phút để thảo luận về nội dung và sắp xếp bức tranh để kể được 1 câu chuyện theo nội dung bức tranh. Thời gian bắt đầu

- Xin mời đại diện đội 1 lên sắp xếp tranh và kể câu chuyện của đội mình.
- Đội con đặt tên câu chuyện là gì?
- Xin mời đại diện đội 2 lên sắp xếp tranh và kể câu chuyện của đội mình.
- Đội con đặt tên câu chuyện là gì?
- Sau đây cô Thiều sẽ sắp xếp tranh và kể chuyện sáng tạo cho chúng mình nghe nhé!

- Theo các con câu chuyện cô vừa kể lên đặt tên là gì?
- Còn cô sẽ đặt tên chuyện là “Giấc mơ kỳ lạ” chúng mình có đồng ý không?
- Các bé vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì?
- Câu truyện kể về ai?
- Trong giấc mơ Mi Mi thấy gì?
- Vì sao các bộ phận trên cơ thể của Mi Mi lại mệt mỏi?
- Khi giật mình tỉnh dậy cô đã nghĩ gì?
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh.

2. Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4- 5 lần

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về đồ ăn, thức uống có hại cho sức khỏe
- + Con hãy kể tên những đồ ăn có hại cho sức khỏe?
- + Vì sao không nên ăn những đồ ăn đó?
- + Con hãy kể tên những đồ ăn có hại cho sức khỏe?
- + Vì sao không nên uống những đồ uống đó?

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Trò chơi chữ cái a, ă, â

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: nhận biết và phát âm đúng các chữ cái “a, ă, â” thông qua các trò chơi chữ cái. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các chữ cái “a, ă, â” thông qua các trò chơi chữ cái và biết tham gia chơi cùng các bạn.
- Trẻ 3 tuổi: Biết phát âm các chữ cái “a, ă, â” theo cô và tham gia chơi cùng các bạn.
- Trẻ 2 tuổi: Biết phát âm các chữ cái “a, ă, â” theo cô và chơi theo các bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe giảng, tham gia tích cực vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái “a,ă,â” to và nhỏ,

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay. Tới tham dự chương trình hôm nay cô xin giới thiệu có các cô giáo và các bạn đến từ lớp ghép 5 tuổi Mỏ Đá, chúng ta hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào mừng chương trình, chương trình của chúng ta sẽ có 4 phần tương ứng với 4 trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trò chơi 1: Bát canh chữ cái (EL22)+ Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (EL: 24)+ Trò chơi 4: “Nhảy vào ô chữ EL 28” <p>Sau đây chương trình xin phép được bắt đầu.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Trò chơi bát canh chữ cái(EL 22)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>* Cô nêu cách chơi:- Cô chuẩn bị một một bát canh chữ cái a, ă, â khi cô chọn một chữ cái bất kỳ ở bát canh chúng mình phải đọc đúng chữ cái cô cầm trên tay, và chúng mình hãy nhìn xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có một từ bắt đầu bằng chữ cái này nhé.</p> <p>* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL: 24)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>* Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi theo vòng tròn và hát bài “ Càng lớn càng ngoan”. Khi nghe cô hô “ Săn tìm, săn tìm” - Trẻ nói “ Tìm gì, tìm gì” - Cô: Tìm những bạn có cùng thẻ chữ cái. Thì trẻ sẽ nhanh chân tìm về nhóm bạn có cùng chữ cái.</p> <p>* Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 lần (Lần 2,3 cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau)</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả : Nhóm các con có thẻ chữ gì?</p> <p>- Cho trẻ giơ thẻ chữ lên và phát âm.</p> <p>- Cô nhận xét- động viên khích lệ trẻ</p> <p>* Trò chơi : “Nhảy vào ô chữ EL 28”</p> <p>- Để nối tiếp chương trình là trò chơi “ Nhảy vào ô chữ”. để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách chơi: Các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “ nhảy”, các con nhảy vào từng ô chữ cái và đọc to chữ cái đó lên nhé và cứ như thế cho đến ô cuối cùng thì về hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi chúng ta cứ chơi lần lượt cho tới	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý.</p>

<p>- Cô chú ý theo dõi sửa sai cho trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD “ Chạy tiếp cò”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi - luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>+ Luật chơi:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3 Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô hướng cho trẻ chơi với trò chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ VS sạch sẽ vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : ‘Nhảy vào ô chữ’ thẻ EL .28

* Chuẩn bị:

- 3 vòng tròn to có dán chữ cái a, ã, â
- 1 số thẻ chữ cái a - ã - â cho trẻ chọn.

* Tiến hành:

- Trò chơi của chúng ta mang tên “Nhảy vòng”

- Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay.

Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ.

Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?

- Cho cháu chơi 2-3 lần. Cô cháu cùng kiểm tra lại
- Các con ơi thời gian dành cho trò chơi đã hết rồi...
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ .
- Cô hướng dẫn từng bước với trẻ chưa làm được.

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ.

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Bữa ăn sáng rất cần thiết cho trẻ
- + Một ngày con thường ăn mấy bữa?
- + Bữa sáng con hay ăn gì?
- + Hôm nào không ăn sáng con thấy làm sao?
- + Nếu không ăn sáng đầy đủ cơ thể sẽ thế nào?

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4,5t: - Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 1 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa

- Trẻ 2t: Trẻ biết ném xa lên phía trước theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng vận động nhanh nhẹn, phối hợp chân tay nhịp nhàng khéo léo, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của môn học, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, túi cát

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ ra sân đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô: Đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Cho trẻ chuyển đội hình	- Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài a. Bài tập phát triển chung - Tay 1: Tay đưa ra trước, sau - Bụng 3: Hai tay để sau gáy, nghiêng người sang 2 bên. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang - Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập	- Trẻ chuyển đội hình - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 3 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp
b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném xa bằng 1 tay Để làm tốt bài tập này các con hãy chú ý xem cô làm mẫu nhé. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định - Vừa rồi các con đã được quan sát cô làm mẫu. Nhiệm vụ của các con phải tập đúng,	- Trẻ nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe

<p>chính xác yêu cầu của bài tập. bạn nào giỏi lên tập trước cho cô và cả lớp.</p> <p>+ Cho 2 trẻ thực hiện mẫu. Cô sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho thực hiện lần lượt, cô bao quát, động viên trẻ kịp thời - Các con vừa học vận động cơ bản gì? - Tập thể dục để làm gì? <p>c. Trò chơi: “Chạy tiếp cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ thực hiện mẫu - Lần lượt trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát thực phẩm nhóm tinh bột
Trò chơi: Đội nào chọn đúng
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- **Trẻ 4,5 tuổi:** Trẻ biết, nói được tên các thực phẩm trong nhóm bột: Gạo, khoai, sắn, gạo và biết chơi trò chơi
- **Trẻ 2,3 tuổi:** Trẻ biết các thực phẩm trong nhóm bột : Gạo, khoai, sắn, gạo và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Rèn trẻ sự ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ăn đủ chất.

II. Chuẩn bị

- Ngô ,khoai, sắn, gạo
- phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Quan sát thực phẩm nhóm tinh bột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện các nhóm thực phẩm giàu chất bột : Gạo, sắn. khoai” - Cô có bức tranh gì đây? - Nhóm thực phẩm giàu chất bột gồm những thực phẩm gì? - Trẻ đọc tên từng thực phẩm. - Khi ăn thực phẩm giàu chất bột ăn với lượng như thế nào? <p>=>Giáo dục trẻ : ăn uống đầy đủ cho cơ thể khoẻ mạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi kể cho cô biết hàng ngày ở nhà bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể

<p>mẹ nấu những món ăn gì cho chúng mình?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào chọn đúng</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Chia làm 2 đội chơi lên chọn thực phẩm là nhóm bột nếu chọn sai thì không được tính điểm</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vẽ ngô, khoai, sắn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ vẽ</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ hoàn thiện vở toán

- Cô cho trẻ kê bàn phát vở bút chì, bút màu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Quan sát, động viên
- Cô nhận xét sau khi trẻ làm

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh- Nêu gương - Trả trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trẻ yêu thích
- + Chúng mình thích an nhất món gì?
- + Vì sao con thích món đó?
- + Nó cung cấp cho cơ thể chất gì?
- + Muốn khỏe mạnh chúng mình phải làm sao?
- + Nếu lười ăn thì cơ thể sẽ thế nào?

HOẠT ĐỘNG HỌC : TOÁN

Đề tài: Số 6 (Tiết 3)

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (1 – 5, 2 – 4, 3 – 3) và đếm. Trẻ biết đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm

sau khi tách. Trẻ biết tách, gộp, so sánh số lượng ở 2 và nói được kết quả.

- 4t: Trẻ biết tách nhóm đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau, trẻ nói kết quả và gắn thẻ số theo anh chị và gọi y . của cô

- 3t: Trẻ làm quen với cách tách gộp của nhóm đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả theo khả năng.

- 2t: Trẻ làm theo và nhận biết theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, đếm trong phạm vi 6.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.

3.Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực hào hứng khi tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Bài giảng điện tử, tivi, que chỉ.
- Nhạc bài hát “Tập đếm”.
- 3 Bảng to dán đồ dùng học tập có số lượng là 6, thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một nhóm đối tượng (củ cà rốt, quả trứng, bánh mì, dưa hấu, dâu tây.....) có số lượng là 6, thẻ số 1- 6.
- Bảng học toán.

III. TIẾN HÀNH :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi hôm nay lớp mình rất vinh dự được đón các cô giáo trong trường mầm non Tân Dương về dự hoạt động học của chúng mình đây, các con chào các cô đi nào</p> <p>-Để bắt đầu giờ học ngày hôm nay cô mời chúng mình cùng nhau hát bài 'tập đếm'</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>* Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 6.</i></p> <p>- Đến với giờ học ngày hôm nay cô có một món quà muốn tặng chúng mình, chúng mình cùng khám phá xem món quà đó là gì nhé.</p> <p>- Cho trẻ đếm số lượng viên sỏi.</p> <p>+ Có mấy viên sỏi các con?</p> <p>+ Muốn có 6 viên sỏi chúng ta làm thế nào?</p> <p>- Chúng mình cùng đếm nhé</p> <p>- Chúng mình cùng chú ý nghe và đếm xem cô thả mấy viên sỏi nhé.</p> <p>+ Theo các con cần thêm mấy viên sỏi nữa để được 6?</p> <p>- Cho trẻ đếm số sỏi</p> <p>- Với 6 viên sỏi này bạn nào có thể lên bớt số sỏi đi để được 5 viên sỏi nào. (Cho trẻ thực hiện).</p> <p>- Cô muốn có 6 viên sỏi chúng ta làm thế nào?(Cho trẻ lên làm).</p> <p>- 6 viên sỏi bớt đi 2 viên thì còn mấy viên</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Chúng con chào các cô ạ</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>-Có ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói kết quả</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

- Cô khái quát lại
- Các cô đến đây mang tặng cho mỗi bạn một rổ quà

*** Hoạt động 2: Tách gộp nhóm có số lượng 6 thành 2 phần theo các cách khác nhau**

- Các con xem trong rổ có gì nào?
- Mỗi bạn ó một rổ quà khác nhau chúng mình cùng xếp và đếm xem nhóm đối tượng đó có số lượng bằng bao nhiêu nhé.
- Chúng mình hãy gắn thẻ số tương ứng với thẻ số mấy?
- Bây giờ các con hãy tách nhóm số lượng trong phạm vi 6 của mình ra thành 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng vào mỗi phần nào.
- **Cho trẻ tách theo ý thích .**
- + Hỏi trẻ con tách như thế nào? (trẻ nêu cách tách của mình) .
- + Vậy ai có cách tách giống của bạn?
- + Vậy ai có cách tách khác? Cách tách của con là gì?
- Để tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần có mấy cách? Là những cách nào?

+ Vừa rồi các con tách theo ý thích của mình. Bây giờ các con hãy gộp 2 phần tạo thành 1 phần có số lượng bằng 6 và tách theo yêu cầu của cô nhé!

- Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu:

- Các con hãy tách nhóm số lượng 6 thành hai phần theo cách thứ nhất: một phần có 1 - một phần có 5
- + Các con hãy kiểm tra số lượng ở mỗi phần?(trẻ đếm và nói kết quả)
- + Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với mỗi phần vừa tách được. (số 1 và số 5)
- Các con có nhận xét gì về số lượng ở 2 phần
- Đúng rồi số lượng ở 2 phần không bằng nhau , phần có 1 ít hơn và phần có 5 nhiều hơn
- Cô kiểm tra lại
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm
- Cho trẻ thực hiện cách tách thứ hai: một phần có 4 – một phần có 2
- +Các con hãy kiểm tra số tảo ở 2 phần và đặt thẻ số tương ứng(trẻ đếm và nói kết quả)

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ tách theo ý thích

-Trẻ trả lời cách tách

-Trẻ giơ tay

-Trẻ trả lời cách tách

-3 cách tách:

+C1: 1 và 5

+C2: 2 và 4

+C3: 3 và 3

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ gộp 2 phần vào nhau

- Trẻ làm theo yêu cầu

-Trẻ nói kết quả

-2 phần không bằng nhau, phần có 1 ít hơn, phần có 5 nhiều hơn

-Trẻ gộp và đếm

-Trẻ tách 2 và 4

-Trẻ kiểm tra và đặt thẻ số

+ Sau khi tách con thấy 2 nhóm như thế nào với nhau?

-Đúng rồi 2 phần không bằng nhau , phần có 2 ít hơn phần có 4 nhiều hơn

+ Yêu cầu trẻ gộp nhóm táo lại và đếm.

- Cho trẻ thực hiện cách tách thứ ba: một phần có 3 – một phần có 3

+Các con kiểm tra số lượng 2 phần và đặt thẻ số tương ứng(trẻ đếm và nói kết quả)

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về cách chia thứ ba? (đây là cách chia đặc biệt, chia thành 2 phần bằng nhau)

- Hỏi trẻ tách nhóm 6 đối tượng thành 2 phần có mấy cách tách. Đó là những cách nào?

- Cô chốt lại các cách tách trên máy.

+ Cô khái quát : Muốn tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần, ta có 3 cách tách. Mỗi cách tách cho ta những kết quả khác nhau, Những cách tách đó là

Cách 1: Một phần có 1 và 1 phần có 5

Cách 2: Một phần có 2, một phần có 4

Cách 3: Là cách chia đặc biệt, chia thành 2 phần bằng nhau và đều bằng 3

*Mở rộng: Các con quan sát và tìm xung quanh lớp xem có những đồ vật gì có số lượng là 6 được tách thành 2 phần nào.

- Cho trẻ tìm và nhận xét

* **Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: Khám phá ô cửa

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi
Trên màn hình ti vi là các hộp quà , nhiệm vụ của chúng mình là lần lượt mở từng hộp quà và thực hiện theo yêu cầu của mỗi hộp quà

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.

- Trò chơi: Bé khéo tay

- Hôm nay là sinh nhật bạn bo bạn có mời lớp mình đến dự sinh nhật và giúp bạn bày tiệc đấy, giờ cô cháu mình cùng đến dự sinh nhật và giúp bạn nào

- Trên mỗi bàn tiệc là các đĩa quả và bánh chúng mình hãy giúp bạn chia các ổ bánh kẹo này thành 2 phần để lát nữa chúng mình cùng dự tiệc nhé.

- Cô bao quát các nhóm và kiểm tra kết quả.

tương ứng

-Không bằng nhau , phần có 2 ít hơn phần có 4

-Trẻ gộp và đếm

-Trẻ tách 3 và 3

-Trẻ kiểm tra và đặt thẻ số

- 2 phần bằng nhau và bằng 3

-Có 3 cách

+C1: 1 và 5

+C2: 2 và 4

+C3: 3 và 3

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát màn hình

-Trẻ tìm quanh lớp.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

- Cô khái quát lại bài, giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Đã đến giờ dự tiệc rồi xin mời các bạn cùng ngồi xuống ăn sinh nhật bạn bạn nào?

-Trẻ dự tiệc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Cho trẻ trải nghiệm làm bánh

TC: Đội nào giỏi

Chơi tự do: Chơi theo ý thích.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết chia bột, Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để nặn được các loại bánh bé thích có bố cục cân đối

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong viên bột để nặn thành loại bánh bé thích

- Trẻ 3 tuổi : Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt viên bột để nặn thành chiếc bánh đơn giản

- Trẻ 2 tuổi : Trẻ nặn bánh theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển tư duy, sáng tạo cho trẻ .

3.Thái độ : Trẻ hứng thú được trải nghiệm.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, phân, sỏi nhỏ, hạt ngô

- Bột nếp, đĩa, khăn lau tay

III.Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCĐ: Trải nghiệm làm bánh</p> <p>- Cho trẻ khám phá rỏ quà (EL3)</p> <p>+ Trong rỏ quà có gì?</p> <p>+ Bột dùng để làm gì? (5T)</p> <p>- Chúng mình kể tên một số loại bánh chúng mình thích nào? (3,4,5T)</p> <p>+ Trước khi làm bánh các con phải làm gì? (4,5T)</p> <p>+ Khi lặn các con cần lưu ý gì? (4,5T)</p> <p>- Cô nặn mẫu một số loại bánh</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm làm bánh (Cô giúp đỡ trẻ nhào bột)</p> <p>- Cho trẻ thực hành làm bánh (Cô chú ý quan sát trẻ)</p>	<p>Trẻ cùng khám phá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ làm bánh</p>
<p>HĐ 2: TCVD: Đội nào giỏi</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội khi có hiệu lệnh của cô giáo thì bạn đầu hàng sẽ vận chuyển đồ rau, củ , quả về giúp bác nấu ăn khi bạn thứ nhất về đập vào tay bạn tiếp theo thì bạn thứ hai lại tiếp tục lên cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>đội nào vận chuyển được nhiều đội đó chiến thắng. Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được vận chuyển 1 loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống) <p>Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi theo ý thích Trẻ vệ sinh vào lớp
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : chúng ta bao nhiêu tuổi (Thẻ EM 12)

Cách chơi: Cô lập 1 bảng có các độ tuổi 3,4 5,6 tuổi sau đó hỏi trẻ các cháu đều biết mình bao nhiêu tuổi chứ? Khi cô hỏi đúng số tuổi của cháu thì cháu hãy lên trước lớp nhé”.3. Sau đó nói: “Ai trong lớp mình 3 tuổi nhỉ?” Mời từng trẻ 3 tuổi lên trước lớp để viết “3” dưới phần “3 tuổi” trong bảng.4. Khi các trẻ 3 tuổi đã xong, nói: “Ai ở đây 4 tuổi nhỉ”. Mời từng trẻ 4 tuổi lên trước lớp để viết “4” dưới phần “4 tuổi” trong bảng.5. Khi các trẻ 4 tuổi đã xong, nói: “Ai ở đây 5 tuổi nhỉ”. Mời từng trẻ 5 tuổi lên trước lớp để viết “5” dưới phần “5 tuổi” trong bảng.
Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát động viên trẻ

2. Nêu gương cuối tuần

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



Đỗ Thị Thông

Nguyễn Thị Thơm

