

TUẦN 8
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: HỌ HÀNG GIA ĐÌNH
Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Thẻ đục sáng	Hô hấp: Gà gáy, tay 2, bụng 4, chân 3. Trò chơi: Về nhà				
8h15 - 8h30	Làm quen tiếng việt	Làm quen chuỗi câu	Làm quen chuỗi câu	Làm quen chuỗi câu	Làm quen chuỗi câu	Làm quen chuỗi câu
8h30-9h10	Hoạt động học	Toán Số 7(tiết 1)	Chữ cái Làm quen chữ cái e, ê	Âm nhạc VĐVTTC: Bé quét nhà	Văn học Dạy trẻ đọc thơ : Chia Bánh	Thẻ đục Ném xa bằng 2 tay
9h10 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	HĐCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Hai anh em gà con” TCVĐ: Về đúng nhà. Chơi tự do:	HĐCĐ: Giải một số câu đố về chủ đề Trò chơi: Gia đình nào khéo Chơi tự do	HĐ trải nghiệm về gia đình TCVĐ: Về đúng nhà Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Xếp chữ cái e, ê bằng hạt gạo TCVĐ: Gia đình nào khéo Chơi tự do	HĐCĐ: Quan sát gia đình đông con, gia đình ít con. TCVĐ : Hãy làm theo tôi (EL: 34) Chơi theo ý thích.
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Phân vai: Gia đình, nấu ăn - Xây dựng: Xây công viên - Góc tạo hình: : Vẽ, xé dán tranh về gia đình - Góc sách: Làm sách truyện, album ảnh về gia đình, xem tranh ảnh về gia đình - Góc KHT- TN: + Đếm, xếp số tương ứng thành viên trong gia đình, phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu <li style="text-align: center;">+TN: Chăm sóc cây cảnh, chậu hoa, vườn rau - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề. 				
14h00 – 16h00	Hoạt động chiều	1. Trò chơi “Đóng băng” thẻ EL 32 2. Trẻ chơi trò chơi : Gia đình Gấu	1. Thẻ EL 20 " Đi theo nhịp điệu" 2. Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Tổ chức trò chơi: Về đúng nhà 2. Cô tổ chức cho trò chơi : Cắm hoa giúp mẹ.	1. Trò chơi: <i>EL 4 “Đi quanh vòng tròn”</i> 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Chữ cái biến mất” (EL43) 2. Trẻ chơi trò chơi ngoài trời

TUẦN 8
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: HỌ HÀNG GIA ĐÌNH

Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Gà gáy, tay 2, bụng 4, chân 3.

Trò chơi: Về nhà

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5t: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- 4t: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3T: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2T: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ vừa đi và hát bài: Cả nhà thương nhau đi vòng tròn, rèn các kiểu đi, đi bằng gót chân, bàn chân, mũi bàn chân chạy nhanh chạy chậm theo hiệu lệnh của cô, về đội hình 2 hàng dọc tập hợp.</p> <p>2. HD2: Trọng động</p> <p><i>a, Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay 2: Đưa tay phía trước, sang ngang</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>+ Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>+ Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>- Sau mỗi động tác cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Giáo dục trẻ: chăm tập dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>* Trò chơi vận động: Về nhà</p>	<p>- Cả lớp đi vòng tròn</p> <p>- Đội hình 2 hàng dọc</p> <p>- Trẻ thực hiện 4l</p> <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi - Cho 1 nhóm có 2 bạn cầm tay nhau làm nhà những bạn còn lại làm người chơi, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì nhanh chân tìm về nhà, bạn nào chậm chân không vào được nhà thì đổi chỗ cho bạn chơi Mỗi 1 nhà chỉ được về 1 bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp chơi 2 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Phân vai: Gia đình, nấu ăn
- Xây dựng: Xây công viên
- Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình
- Góc sách: Làm sách truyện, album ảnh về gia đình, xem tranh ảnh về gia đình
- Góc KHT- TN: + Đếm, xếp số tương ứng thành viên trong gia đình, phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu
- +TN: Chăm sóc cây cảnh, chậu hoa, vườn rau
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như:
 - Biết sử dụng nguyên vật liệu để XD và đặt tên cho công trình. HĐ tích cực ở các góc tạo ra nhiều SP.
 - Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.
 - Trẻ 4t: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: mẹ, con... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành nhà. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích.
 - Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết chơi một số góc chơi, chơi cùng anh chị
 - Trẻ 2 tuổi: Trẻ chơi cùng các anh chị trong góc chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn sự liên kết trong quá trình chơi của trẻ qua việc giao tiếp trong khi chơi.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng xây dựng, phát triển khả năng giao tiếp, thể hiện được vai chơi.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn trường lớp, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Đồ dùng xây dựng, đồ nấu ăn, giấy màu, kéo, giấy, truyện tranh....

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Các con hát bài hát gì? - Bài hát nhắc đến ai? - Các con có thích chơi đồ chơi ở các góc không? hôm nay các con muốn chơi những góc chơi nào ? - Cho trẻ bầu trưởng trò - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không? - Các bạn ơi thế góc tạo hình các bạn sẽ làm gì nhỉ ? - Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Thế các bạn có biết nhiệm vụ của mình chưa? - Góc khoa học toán- thiên nhiên - À các bạn ơi tớ thấy góc thiên nhiên cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên nhỉ. - Các bạn ở góc thiên nhiên các bạn có rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa? - Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? - Thế bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? - Ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ? - Cô hỏi trẻ ai sẽ là bác sĩ trưởng, ai sẽ là chú công nhân. - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các bạn đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa. - Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng về các góc

<p>cắm vào góc chơi của mình nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ về các góc theo số lượng cho phù hợp với từng góc. - Cho trẻ chơi các góc, cô cùng trưởng trò bao quát các góc chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ - Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn chưa biết góc chơi và thực hiện được vai chơi của mình. - Các con đang làm gì? Con chơi như thế nào? - Động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi <p>Cho trẻ đi thăm quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thích góc chơi nào? - Trẻ nhận xét các góc. - Cô nhận xét chung, cho trẻ đi thăm quan các góc và nhận xét vai chơi của trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Cát đờ chơi” và thu đđc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Trẻ trả lời - Trẻ được đi thăm quan góc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và ra chơi
--	---

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Ông nội dắt cháu đi chơi, ông nội kể chuyện cháu nghe, ông nội là người hiền lành.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Ông nội dắt cháu đi chơi, ông nội kể chuyện cháu nghe, ông nội là người hiền lành. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Ông nội dắt cháu đi chơi, ông nội kể chuyện cháu nghe, ông nội là người hiền lành.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu: Ông nội dắt cháu đi chơi, ông nội kể chuyện cháu nghe, ông nội là người hiền lành. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ông bà của mình.

II: Chuẩn bị:

- Tranh ông nội

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh ông nội. + Cô có bức tranh vẽ ai? - Cô nói mẫu câu " <i>ông nội dắt cháu đi chơi</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cô đổ lớp mình ông nội đang làm gì? - Cô nói mẫu câu " <i>Ông nội kể chuyện cháu nghe</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Theo các bạn ông nội là người như thế nào? - Cô nói mẫu câu " <i>ông nội là người hiền lành.</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? <p>Cô gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy ông nội là người như thế nào? + Con có yêu ông nội không? <p>* Trò chơi: "Truyền tin"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQ VỚI TOÁN

Đề tài: Số 7 (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7. Biết chơi các trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ số 7, biết đếm đến 7 cùng các anh chị. Biết chơi các trò chơi.

- Trẻ 2,3T: Biết đếm theo khả năng nhóm đồ dùng có số lượng 7, nhận biết được nhóm đồ dùng có số lượng 7 theo hướng dẫn của cô. trẻ phát âm được chữ số

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm lần lượt từ 1 - 7. Có kỹ năng hoạt động nhóm và hoạt động tập thể.

- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, hợp tác với bạn bè trong khi chơi.

II. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô : Bảng cài , 3 bức tranh trò chơi ai tinh mắt, 3 bức tranh thi ai nhanh, bảng con, vòng tròn 9 cái, máy vi tính , tranh mẫu số lượng 7

- 7 bông hoa , 7 lọ hoa , thẻ số từ 1- 7

- Mô hình vườn hoa của bác nông dân

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 7 bông hoa, 7 giỏ cắm hoa, chữ số từ 1-7

III . Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cả nhà thương nhau”- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề- Cô giới buổi tham quan vườn hoa của bác dân- Cô cho trẻ cùng đọc bài đồng dao: Đi cầu đi quán và đi tham quan <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Ôn số lượng, thêm bớt trong phạm vi 6 .</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem trong vườn hoa của bà nội có những loại hoa gì?- Có tất cả mấy cây hoa hồng ?- 6 cây hoa hồng thì tương ứng với số lượng mấy ?- Cho cho trẻ chọn thẻ số và gắn vào- Ngoài ra còn có hoa gì đây nữa?- Có tất cả bao nhiêu cây hoa đồng tiền ? <p>- Để đủ số lượng 6 cây hoa đồng tiền thì phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Thêm mấy ?- Ai thêm giúp cô nào?- 5 cây hoa đồng tiền thêm 1 cây hoa đồng tiền là mấy cây hoa đồng tiền? <ul style="list-style-type: none">- Ngoài ra ra còn có gì nữa nào ?- Có mấy giỏ hoa?- Để đủ số lượng 6 thì phải làm thế nào? Thêm mấy ? Ai thêm giúp cô nào?- 6 giỏ hoa tương ứng số mấy?- Cô giới thiệu những món quà bà nội đã chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cô- Trò chuyện cùng cô- Trẻ đi tham quan và đọc kết hợp bài đồng dao <ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Có 6 cây hoa hồng- Số lượng 6- Trẻ chọn thẻ số 6 gắn vào- Hoa đồng tiền- Có tất cả 5 cây hoa đồng tiền- Phải thêm vào- Thêm 1- Cho trẻ thêm vào 1 cây- 5 cây thêm 1 cây là 6 cây hoa đồng tiền, cô cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào- Quả dâu tây- Có 4 giỏ hoa- Thêm vào 2 giỏ , 4 thêm 2 là 6- Số lượng 6

tặng cho các con .

- Cho trẻ nhẹ nhàng cầm rổ và đi về chỗ ngồi.

*** Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.**

- Các con vừa được đi đâu về ?

- Bà nội đã tặng cho các con những gì nào?

- Thế các con có yêu quý bà của mình không?

-> Giáo dục trẻ: Yêu quý những người thân trong gia đình mình đã chăm sóc các con hàng ngày thì các con phải chăm ngoan, học giỏi,...

- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những chiếc giỏ trong rổ ra và xếp một hàng ngang xếp từ trái qua phải.

- Bà nội đã tặng cho các con tất cả bao nhiêu cái giỏ ?

- Giỏ để làm gì các con ?

- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những bông hoa ra nào, xếp tương ứng một chiếc giỏ tương ứng với một bông hoa nào .

- Có tất cả bao nhiêu bông hoa?

- Vậy các con có nhận xét gì về nhóm giỏ và nhóm bông hoa nào ?

- Nhóm nào nhiều hơn nào ? Nhiều hơn là mấy?

- Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy ?

- Muốn nhóm giỏ và nhóm hoa bằng nhau các con phải làm gì?

- Nhưng bây giờ mấy chiếc giỏ chưa có hoa?

- Vậy các con xếp bông hoa hồng đỏ cho chiếc giỏ còn lại nữa nào ?

- 6 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa ?

- Cho trẻ đếm 1...7

- Vậy hai nhóm này như thế nào rồi?

- Đều bằng mấy ?

- Chọn số mấy gắn vào?

*** Cô giới thiệu số 7**

- Cho trẻ đọc số 7 (Lớp, tổ, cá nhân)

*** Bây giờ cô cùng các con xếp cất những bông hoa hồng vào rổ.**

- Có 7 bông hoa cất bớt đi 1 bông hoa còn lại mấy quả ?

- Tương ứng chữ số mấy ? Tìm thẻ số gắn vào

- Bây giờ cô bớt tiếp 2 bông hoa nữa còn lại mấy

- Trẻ hát cùng cô

- Đi tham quan vườn hoa

- Giỏ, hoa và những thẻ số

- Có

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp

- 1...7

- Cắm hoa

- Trẻ thực hành xếp

- Đếm 1... 6 quả dâu tây

- Trẻ nhận xét

- Nhóm giỏ nhiều hơn nhóm bông hoa , nhiều hơn là 1

- Nhóm hoa ít hơn nhóm giỏ, ít hơn là 1

- Bớt 1 cái giỏ hoặc thêm vào 1 bông hoa

- 1 chiếc giỏ

- Trẻ thêm vào 1 hồng hoa

- 6 bông hoa thêm 1 bông hoa là 7

- Trẻ đếm

- Đều bằng nhau

- Bằng 7

- Trẻ chọn thẻ số gắn vào

- Trẻ quan sát

- Lớp, tổ, cá nhân đọc

- Trẻ xếp

- 7 bớt 1 còn lại 6

- Trẻ tìm số, gắn...

- 6 bông hoa bớt đi 2 bông

<p>bông hoa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương ứng chữ số mấy ? Tìm thẻ số gắn vào - 4 bông hoa cô bớt tiếp 3 bông hoa còn lại mấy quả? - Bây giờ trên bảng còn lại gì đây? Có bao nhiêu bông hoa? - 1 bông hoa bớt 1 bông hoa còn lại mấy bông hoa? - Sau đó cô cất dần nhóm giỏ và cùng đếm 1,2,3,4,5,6,7. - Cho trẻ đọc bài thơ: “Chia bánh” chuyển đội hình vòng tròn và cất đồ dùng <p>* Ôn luyện cũng cố</p> <p>* Trò chơi thứ 1: Ai tinh mắt</p> <p>* Cách chơi : Cô chia làm 3 nhóm chơi, khi có hiệu lệnh bạn tổ trưởng lên nhận tranh và về nhóm thảo luận, chọn và khoanh tròn các nhóm đồ dùng, của cô giáo có số lượng là 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi (Cho trẻ chơi 1 lần) <p>* Trò chơi thứ 2 “ Ai nhanh hơn”</p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi có hiệu lệnh trẻ đầu hàng lên bật qua 3 vòng lên tìm lô tô có số sản phẩm là số 7 thì dán vào bức tranh .</p> <p>* Luật chơi: đội nào dán sai với số lượng yêu cầu thì không được tính. Thời gian là một bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Bé quyết nhà và ra chơi 	<p>hoa còn lại 4 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt thẻ số - 4 bông hoa bớt 3 bông hoa còn lại 1 bông hoa - Trẻ trả lời - 1 bông hoa bớt đi 1 bông hoa còn lại 0 bông hoa -Trẻ đếm 1...7 - Trẻ đọc thơ chuyển đội hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Nghe nhạc hát và đi ra chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Hai anh em gà con”

TCVD: Về đúng nhà.

Chơi tự do:

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trả lời được một số câu hỏi.

- Trẻ 2,3t: Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chính của truyện

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn kỹ năng nghe hiểu và ghi nhớ cho trẻ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2,3t: Rèn kỹ ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ: Trẻ yêu quý mẹ và người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện. Một số đồ chơi (Bóng, nút ghép, vòng)

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HBCĐ: Kể truyện ‘ Bàn tay có nụ hôn’.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài ‘Cô và mẹ’ - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu tên truyện, tác giả - Cô kể lần 1 + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2. Kết hợp tranh. Cô giảng nội dung : Gà lông vàng biết quan tâm và nhường nhịn, biết chia sẻ với bạn bè, còn gà lông đen thì ích kỷ tham ăn và còn khoe khoang nên không được mẹ khen. - Cô kể trích dẫn giảng từ : Tí xú + Câu chuyện có tên là gì ? + Ai sáng tác + Trong truyện có ai ? + Hai chú gà con tìm được gì? +Ai chơi ở gần đây? + Gà lông gì mời bạn? +Gà lông đen có đồng ý không? + Gà lông đen nói gì với mẹ ? + Gà mẹ đã nói gì với các con ? + Qua câu chuyện này chúng ta học tập bạn gà nào ? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ - Cô kể lại truyện cho trẻ nghe <p>HĐ2: TCVD: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Có 3 người một nhóm. Hai bạn ở mỗi nhóm sẽ cầm tay nhau làm nhà, các bạn còn lại sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh ‘về nhà’ thì các bạn nhanh chân chạy về đúng nhà của mình Luật chơi : Bạn nào chậm chân không tìm được nhà của mình thì phạt nhảy lò cò và đổi vai chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ 3: CTD: Chơi với bóng, nút ghép, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát bóng cho trẻ chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai anh em gà con - Trẻ nghe -Ý kiến trẻ - Trẻ trả lời -Ý kiến trẻ -Ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe <p>- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và đi vào lớp

- Cô bao quát và sử lý tình huống
- Cho trẻ đọc thơ ‘ Dán hoa tặng mẹ’ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “Đóng băng” thẻ EL 32

Nói: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên là “Đóng băng”. Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói “Đóng băng”, các cháu phải dừng lại trong tư thế này”. Làm mẫu tư thế.

2. Trẻ chơi trò chơi : Gia đình Gấu

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Bà ngoại đang bế cháu, bà ngoại ru cháu ngủ, em rất yêu quý bà ngoại.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Bà ngoại đang bế cháu, bà ngoại ru cháu ngủ, em rất yêu quý bà ngoại. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Bà ngoại đang bế cháu, bà ngoại ru cháu ngủ, em rất yêu quý bà ngoại.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu: Bà ngoại đang bế cháu, bà ngoại ru cháu ngủ, em rất yêu quý bà ngoại. Theo cô và anh chị.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ông bà của mình.

II: Chuẩn bị:

- Tranh ông nội

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc thơ “Cháu yêu bà” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh bà ngoại.	- Trẻ quan sát

<p>+ Cô có bức tranh vẽ ai?</p> <p>- Cô nói mẫu câu "<i>bà ngoại đang bế cháu</i>" 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).</p> <p>+ Cô đố lớp mình bà ngoại đang làm gì?</p> <p>- Cô nói mẫu câu "<i>Bà ru cháu ngủ</i>" 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).</p> <p>+ Các con có yêu quý bà ngoại không?</p> <p>- Cô nói mẫu câu "<i>Em rất yêu quý bà ngoại .</i>" 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).</p> <p>- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?</p> <p>Cô gợi ý:</p> <p>+ Con thấy bà ngoại là người như thế nào?</p> <p>+ Bà ngoại thường làm gì cho các con?</p> <p>* Trò chơi: "Truyền tin"</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hào hứng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: Chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê qua từ, qua thẻ chữ và nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt

- Trẻ 3,4t: Trẻ biết đọc chữ cái e, ê và các từ theo cô và các bạn 5t

- Trẻ 2t: Trẻ biết ngồi học theo các anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5t: Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê cho trẻ.

- Rèn khả năng quan sát, phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.

- Trẻ 3,4t: Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ, cung cấp vốn từ phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ 2 tuổi: Cung cấp vốn từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú.

- Trẻ biết yêu quý và kính trọng các thành viên trong gia.

II. Chuẩn bị.

- Tranh em bé, mẹ bế bé.
- Thẻ chữ e, ê cho cô và trẻ.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát " cả nhà thương nhau" nào - Bài hát nói về gì?(4,5t) - Bài hát nói về một gia đình có Ba, Mẹ, các con đều yêu thương nhau - Ba mẹ thì rất yêu thương chúng mình - Để đền đáp lại tình yêu thương mà bố mẹ dành cho chúng mình thì chúng mình phải làm gì?(5t) - Chúng mình phải chăm ngoan học giỏi nghe lời bố mẹ, ông bà và người lớn nhớ chưa nào. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen chữ cái e.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng khám phá xem các cô tặng món quà gì cho lớp chúng mình nhé. 1,2,3 mở - Món quà gì nào? - Bức tranh vẽ gì? - Bên dưới tranh cô có từ “em bé” chúng mình đọc cùng cô nào. - Cho trẻ đọc 2 lần. - Cô ghép từ “em bé” - Cho trẻ đọc từ vừa ghép - Trong cụm từ “em bé” có mấy tiếng? (4,5t) - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái chúng mình đã được làm quen. - Trong cụm từ “em bé” có rất nhiều chữ cái mới, hôm nay các con sẽ được làm quen với chữ mới đó là chữ e - Đây là chữ e. Các con hãy lắng nghe cô phát âm. - Cho trẻ tri giác chữ e, nêu cấu tạo chữ e - Nhìn vào chữ e, bạn nào giỏi cho cô biết chữ e được cấu tạo bởi những nét gì? (5t) - Để biết được chữ e có cấu tạo ntn các con cùng chú ý lên bảng: Chữ e được tạo bởi 2 nét, đó là 1 nét ngang và một nét cong tròn hở phải. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ e. - Cô phát âm chữ e. - Khi phát âm chữ e, miệng mở rộng và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm là e. - Các bạn phát âm cùng cô nào? - Cho trẻ phát âm Cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân. - Các con ạ. Chữ e còn có nhiều kiểu viết khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -Trẻ 4,5 tuổi trả lời -Trẻ 5 tuổi trả lời -Trẻ chú ý - Trẻ quan sát. - Trẻ đọc từ - Trẻ trả lời - Trẻ tìm và đọc chữ cái đã học - Trẻ tri giác - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ nhắc lại cấu tạo - Trẻ lắng nghe cô phát âm - Trẻ phát âm theo tổ,

nhau. Đây là chữ E in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ e in thường và chữ e viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là e.

*** Làm quen chữ cái ê.**

- Cho trẻ quan sát tranh “**mẹ bế bé**”
- Bên dưới hình ảnh “**mẹ bế bé**” còn có cụm từ “**mẹ bế bé**” chúng mình đọc cùng cô nào.
- Ghép từ “mẹ bế bé” bằng thẻ chữ rời.(1 trẻ lên ghép)
- Cho trẻ phát âm từ vừa ghép.
- Trong cụm từ “mẹ bế bé.” có chữ cái nào mà chúng mình đã được làm quen? Trẻ đọc chữ cái đã học.
- Trong cụm từ mẹ bế bé có rất nhiều chữ cái mới, hôm nay cô giới thiệu với chúng mình một chữ cái mới nữa đó là chữ ê. Cô đổi chữ ê thành chữ cái to hơn để chúng mình nhìn cho rõ.
- Cho trẻ tri giác chữ ê
- Các con nhìn vào chữ ê, bạn nào giỏi cho cô biết chữ ê được cấu tạo bởi những nét gì? (5t)
- Để biết được chữ ê có cấu tạo ntn các con cùng hướng lên bảng. Chữ ê có cấu tạo bởi 3 nét, đó là 1 nét ngang và một nét cong tròn hở phải, và một dấu mũ xuôi.
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ ê.
- Các con lắng nghe cô phát âm chữ ê.
- Khi phát âm chữ ê, miệng hơi mở và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm ê
- Các bạn phát âm cùng cô nào.
- Cho trẻ phát âm lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đọc lại sửa sai .
- Các con ạ! Chữ ê cũng có nhiều kiểu viết khác nhau. Đây là chữ Ê in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ ê in thường mà chúng mình vừa làm quen, và chữ ê viết thường . Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là ê.
- Cùng phát âm lại nào.

*** So sánh:**

- Hôm nay các bé được làm quen với chữ gì?
- Chữ e và chữ ê giống nhau ở điểm gì? (5t)
- Chữ e và chữ ê khác nhau ở điểm gì? (5t)
- Cô nói lại điểm giống và khác nhau của chữ e, ê: Chữ e và chữ ê giống nhau đều có 1 nét ngang và một nét cong tròn hở phải. Chữ e và chữ ê có điểm khác nhau. Chữ e không có dấu mũ xuôi chữ ê thì

nhóm, cá nhân

- Trẻ quan sát.
- Trẻ đọc từ
- 1 trẻ lên ghép
- Trẻ đọc chữ cái đã học
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tri giác
- Trẻ trả lời.
- Trẻ nhắc lại.
- Trẻ chú ý nghe.
- Trẻ phát âm chữ ê
- Trẻ phát âm theo các hình thức.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ phát âm
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

có dấu mũ xuôi.

*** Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo yêu cầu

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Trên tay cô có 2 ngôi nhà mỗi ngôi nhà cô có gắn một chữ cái e,ê cô đặt ở 2 vị trí khác nhau. Cô phát cho mỗi bạn một thẻ chữ cái nhiệm vụ của chúng mình là đi thành vòng tròn và hát bài hát "Nhà của tôi" khi nghe thấy hiệu lệnh tìm nhà, tìm nhà thì chúng mình phải nhanh chân chọn đúng ngôi nhà có thẻ chữ cái giống với thẻ chữ mà mình đã cầm trên tay. Bạn nào mà chọn sai sẽ phải hát hay nhảy lò cò về đúng ngôi nhà đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.(Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi)

3. Hoạt động 3: Kết thúc;

- Cho trẻ đọc thơ “ Mẹ của em” ra sân.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi.

- Trẻ đọc thơ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hoạt động có chủ đích: Giải một số câu đố về chủ đề

Trò chơi: Gia đình nào khéo

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ nghe và trả lời được các câu đố về chủ đề các thành viên trong gia đình dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ nghe và trả lời được các câu đố về chủ đề các thành viên trong gia đình theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về chủ đề, sân chơi sạch sẽ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ lắng nghe
Hoạt động 2: Phát triển bài * Hoạt động có chủ đích: Tìm hiểu giải đáp	

<p>một số câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào nói cho cô giáo biết: + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Trong gia đình chúng mình có những ai? - Cô đọc lần lượt từng câu đố về các thành viên trong gia đình để trẻ đoán tên: <p style="text-align: center;">Ai cho bé bú Yêu bé nhất nhà Ôm bé vào ngực Hít hơi, hít hà ?</p> <p style="text-align: right;">Là ai ?</p> <p style="text-align: center;">Nghĩa gì giúp bé thành người Càng thêm thắm thiết nghĩa tình cha con ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về ông <p style="text-align: center;">Râu tóc bạc phơ phơ, Mắt đeo đôi kính nhỏ, Kể chuyện cho cháu nghe, Là ai, bạn đoán rõ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng đoán xem câu đố nói về ai? - Cô tiếp tục đưa ra câu đố <p style="text-align: center;">Người tóc bạc phơ phơ, Hay ngồi may áo, thêu cò cho con, Giọng nói nhẹ nhàng, dịu ngon, Đó là ai nhi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý lắng nghe, gợi ý, khuyến khích trẻ trả lời - Cô giáo dục trẻ : Chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ. * TCVĐ : Gia đình nào khéo - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - động viên khuyến khích trẻ chơi. * Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi <p>Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề gia đình - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô đọc câu đố - Là mẹ - Là cha - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô giáo dục - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi tự do trên sân trường - Trẻ hát.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thẻ EL 20 " Đi theo nhịp điệu"

- * Mục đích : Trẻ đi theo sự thay đổi của nhịp điệu.
- * Chuẩn bị : Trống, sắc xô.
- * Tiến hành : Cô trẻ xếp vòng tròn và cô sẽ nói cách chơi " Cô dùng sắc xô tạo ra nhịp điệu của sắc xô này các con hãy đi theo nhịp điệu mà cô tạo ra.(Tiết tấu nhanh, chậm)
- Cô cho trẻ chơi

2. Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2024

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Chú em làm nghề lái xe, chú là e ruột của bố, chú mặc áo màu xanh.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Chú em làm nghề lái xe, chú là e ruột của bố, chú mặc áo màu xanh. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Chú em làm nghề lái xe, chú là e ruột của bố, chú mặc áo màu xanh.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu: Chú em làm nghề lái xe, chú là e ruột của bố, chú mặc áo màu xanh. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ông bà của mình.

II: Chuẩn bị:

- Tranh về chú

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "Bầu và bí"- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về điều gì?- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh Chú.+ Cô có bức tranh vẽ ai?+ Chú làm nghề gì?- Cô nói mẫu câu " <i>Chú em làm nghề lái xe</i>" 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).+ Chú là em của ai?- Cô nói mẫu câu " <i>Chú là em ruột của bố</i>" 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).+ Các con quan sát xem chú mặc áo màu gì?- Cô nói mẫu câu " <i>Chú mặc áo màu xanh.</i>" 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? Cô gợi ý: + Con thấy chú là người như thế nào? * Trò chơi: “Bắt lấy và nói” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
Đề tài: NĐTT: Vận động VTTTTTC “ Bé quét nhà”
Nghe hát “ Ba ngọn nến lung linh”
TCÂN: Đóng băng

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung , thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Bé quét nhà” theo hướng dẫn của cô.
- Biết cảm thụ âm nhạc và biết cách chơi trò chơi.
- 4t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung , thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Bé quét nhà” từng bước theo hướng dẫn của cô.
- Biết cảm thụ âm nhạc và biết cách chơi trò chơi.
- 3t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Bé quét nhà” từng bước theo hướng dẫn của cô và theo khả năng. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.
- 2T: Trẻ hát bài hát theo cô và vỗ tay theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Kỹ năng quan sát, liên tưởng, kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử
- Các dụng cụ gõ đệm: phách , xắc xô,.....,
- Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”, “Ba ngọn nến lung linh”, nhạc trò chơi,..

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1; Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn tham gia chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc” - Các thành viên không thể thiếu được trong buổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe

giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các bạn đến từ Đội số 1, đội số 2 và đội số 3.

- Cuối cùng cô Hoàng Thảo người dẫn chương trình xin chào tất cả các bạn.

- Chương trình của chúng ta phải trải qua 4 phần chơi:

+ Phần 1: Khám phá chủ đề

+ Phần 2: Bé trở tài

+ Phần 3: Quà tặng âm nhạc

+ Phần 4: Trò chơi âm nhạc

- Ngay sau đây chương trình giao lưu văn nghệ xin phép được bắt đầu.

- Mở đầu chương trình sẽ là phần chơi “ khám phá chủ đề” Mời các đội chúng ta hãy quan sát lên màn hình và trả lời nhanh các hình ảnh mà các đội đã quan sát được.

- Các đội vừa quan sát được những hình ảnh về ai?

=> Giáo dục: Trong gia đình các con phải ngoan ngoãn biết vâng lời ông bà, bố mẹ và yêu quý những người thân của mình.

2. Hoạt động 2: PTB

** Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Bé quét nhà”*

- Và ngay sau đây sẽ là phần chơi thứ 2 với tên gọi “ Bé trở tài”

- Ở phần chơi này các đội sẽ cùng lắng nghe giai điệu của một bài hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé.

- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Và bài hát này do ai sáng tác?

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Ngay sau đây xin mời các bé chúng ta sẽ cùng thể hiện lại ca khúc mang tựa đề “Bé quét nhà” Nhạc và lời: “Hà Đức Hậu” (Cô động viên khen trẻ).

- Nội dung: Ca khúc “Bé quét nhà” Bài hát “Bé quét nhà” kể về một em bé ngoan ngoãn, biết giúp mẹ làm việc nhà. Khi mẹ đi vắng, bé không chơi đùa hay làm biếng mà cầm chổi quét nhà thật sạch, giúp mẹ đỡ vất vả.

- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?

À, có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

được hay hơn như VĐ nhún theo nhịp, lắc lư, hay VTTN. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTTC .

- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem cô, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé!

- Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay.

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.

- Sau đây cô xin mời các bé sẽ cùng VTTTC ca khúc này nào.(2-3lần)

- Cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà, bây giờ cô mời chúng mình cùng đi nhận quà với cô nào.(Lấy dụng cụ)

- Trên tay các con đều có những dụng cụ âm nhạc rồi.

- Trên tay con đang cầm dụng cụ gì vậy?

- Các bé đều có những dụng cụ âm nhạc rồi phải không nào?.

- Và ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thể hiện tài năng của các đội chơi.

- Đầu tiên xin mời đội số 1 sẽ thể hiện tài năng của mình.

- Tiếp theo sẽ là phần thể hiện tài năng đến từ đội số 2.

- Cuối cùng là tài năng đến từ đội số 3.

- Cũng với ca khúc này cô xin mời các ca sĩ đại diện của 3 đội lên thể hiện nào?

- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ đã thể hiện rất xuất sắc lên sân khấu biểu diễn cho các đội cùng thưởng thức.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Sau đây mời các đội sẽ cùng đứng lên và thể hiện lại ca khúc “ Cháu yêu cô chú công nhân” một lần nữa.(cất dụng cụ)

*** Nghe hát: “ Ba ngọn nến lung linh”**

- Tiếp theo chương trình là phần chơi mang tựa đề “ Quà tặng âm nhạc”

- Vừa rồi cô đã được nhận rất nhiều tình cảm, và

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Đi lấy dụng cụ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Từng tổ thể hiện

- Nhóm biểu diễn

- Cá nhân lên biểu diễn

- Cả lớp hát và vận động

được thưởng thức rất nhiều giọng ca vàng đến từ các đội, các nhóm, các ca sĩ, và để góp vui đáp lại tình cảm đó sau đây cô xin gửi tới các bạn ca khúc “ Ba ngọn nến lung linh” tác giả Ngọc Lễ xin mời các đội cùng lắng nghe .

+ Lần 1 cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

=>Nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình luôn luôn yêu thương nhau.

=> Giáo dục trẻ: Vì vậy các con phải biết ơn kính trọng những người thân trong gia đình

+ lần 2: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu mượt mà êm ái nhẹ nhàng của bài hát kết hợp với nhạc nhé.

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

+ Lần 3 cho trẻ nghe qua băng đĩa và cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình theo ý thích

***Hoạt động 3: Trò chơi : “Đóng băng”.**

- Chào mừng các đội đến với phần chơi vô cùng thú vị và hấp dẫn với tên gọi “ Trò chơi âm nhạc”

- Đến với buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui và thú vị nữa, đó chính là trò chơi “ Đóng băng”

- Để chơi được trò chơi này các đội chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô giáo bật nhạc, trẻ vừa đi, vừa nhảy múa, vận động tự do theo nhạc. Khi cô hô to “Đóng băng!” hoặc tắt nhạc đột ngột, tất cả trẻ phải đứng yên tại chỗ, giữ nguyên tư thế như bị “đóng băng”.

- Luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh “Đóng băng!” — phải đứng im hoàn toàn. Ai cử động hoặc cười sau hiệu lệnh sẽ bị “đóng băng thật” (ra ngoài một lượt hoặc thực hiện thử thách).

- Các bạn đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?

- Chúng mình đã sẵn sàng bước vào trò chơi này chưa?

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên trẻ)

3.Hoạt động 3: Kết thúc.

- Trò chơi “ Nghe nhạc hiệu đoán chương trình” đã khép lại chương trình giao lưu văn nghệ mang

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe

tựa đề “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay rồi.
- Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình sau...

- Cả lớp hát bài “ Bé quét nhà” và đi ra ngoài

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HD trải nghiệm về gia đình

TC: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ biết nhận biết và liên hệ được gia đình đông con, ít con, gia đình nhiều thế hệ. Biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có để sáng tạo được tranh gia đình của mình .

- Trẻ 2, 3 tuổi: Biết kể được các thành viên trong gia đình mình, biết hoạt động nhóm, hưởng ứng cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, dán, kỹ năng tô màu tranh

- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình yêu gia đình, biết quan tâm giúp đỡ, vâng lời ông bà, cha mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát: Tranh gia đình nhỏ, gia đình lớn, gia đình nhiều thế hệ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Tìm hiểu khám phá. - Cô cho trẻ hát bài: “cả nhà thương nhau” - Các con vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về điều gì ? -> BH nói về tình cảm gia đình, các thành viên trong gia đình luôn yêu thương nhau. -> Các con ạ: Có một ngày được chọn là « Ngày gia đình Việt Nam» đấy đó là ngày 28/6. Để kỷ niệm 22 năm ngày thành lập gia đình Việt Nam hôm nay cô và các con cùng trải nghiệm về gia đình thân yêu nhé. * khám phá về gia đình : - Bây giờ các con hay quan sát lên đây xem cô giáo có hình ảnh gì nhé : + Tranh gia đình nhỏ (có bố mẹ, 2 con) + Tranh gia đình lớn (bố mẹ, 3 con trở lên) + Tranh gia đình nhiều thế hệ (ông bà, bố mẹ, các con - Các con có nhận xét gì về gia đình này nào?(5t)	- Trẻ kể về gia đình mình - Trẻ trả lời - Trẻ QS lên màn hình ti vi - Trẻ nhận xét về gia đình

<p>- Gia đình gồm có các thành viên nào ?</p> <p>- Gia đình có bố mẹ, 1, 2 con là gia đình gì ?</p> <p>- Gia đình có bố mẹ, ông và các cháu là gia đình gì ?</p> <p>-> Các con ạ : Gia đình mà có bố mẹ và 1-2 con gọi là gia đình ít con đấy, còn gia đình nào có từ 2-3 con là gia đình đông con, gia đình có bố mẹ, ông bà, các con gọi là gia đình nhiều thế hệ đấy.</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ trong gia đình luôn biết yêu thương nhau, quan tâm nhau, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, cha mẹ..</p> <p>* Khám phá về tranh gia đình.</p> <p>- Các con ơi để hưởng ứng về ngày gia đình các bạn lớp MGG Mỏ Đá đã tạo ra được rất nhiều sản phẩm tranh về gia đình đấy. Các con có muốn chiêm ngưỡng sản phẩm của các bạn không ?</p> <p>+ Tranh gia đình đông con làm bằng lá cây.</p> <p>+ Gia đình ít con làm bằng sỏi, đá</p> <p>+ Gia đình nhiều thế hệ (bìa, hạt hạt)</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh này ?</p> <p>- Các bạn tạo ra sản phẩm bằng nguyên liệu gì ?</p> <p>- Các bạn ấy làm thế nào để tạo thành bức tranh (dùng keo, băng dính gắn các chi tiết lá cây, sỏi, hạt,..) dùng len làm tóc, bút màu vẽ các bộ phận mắt mũi, miệng, sáp màu để tô.</p> <p>- Các con thấy các bạn sáng tạo tranh gia đình có đẹp không ?</p> <p>- Vậy các con có muốn được trải nghiệm trở tài về bức tranh gia đình không ?</p> <p>* Trẻ trải nghiệm sáng tạo tranh gia đình:</p> <p>- Cô giáo mời các con lựa chọn nguyên vật liệu của mình về thành nhóm sáng tạo thành bức tranh gia đình của mình nào.</p> <p>- Cô đến từng tổ gợi ý:</p> <p>+ Tổ 1; Các con lựa chọn được những nguyên vật liệu nào ?</p> <p>- Với bìa giấy, hạt hạt các sẽ dùng băng dính, keo dán các chi tiết với nhau, sau đó sán tạo thêm tóc bằng len hoặc kềm, bút màu vẽ..các bộ phận, trang phục...</p> <p>- Với sỏi đá các con dùng keo nền hoặc băng dính 2 mặt dán các chi tiết sao cho cân đối bố cục bức tranh. Sau đó dùng bút màu, vẽ thêm các chi tiết còn lại..</p> <p>- Các bức tranh khi sáng tạo các con phải sắp xếp</p>	<p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ liên hệ với gia đình mình.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ QS tranh.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nói cách thực hiện tranh.</p> <p>-Trẻ lấy nguyên liệu về tổ.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
---	--

<p>sao cho cân đối bộ cụ từ giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình thực hiện các con nhó cần thận không được bôi bẩn lên quần áo, không cho vào mồm, cần thận khi sử dụng keo nên kéo dính vào tay.. - Các bé 2,3 tuổi sẽ hộ trợ các anh chị lấy nguyên vật liệu, tô màu tranh.. <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Có 3 người một nhóm. Hai bạn ở mỗi nhóm sẽ cầm tay nhau làm nhà, các bạn còn lại sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh ‘về nhà’ thì các bạn nhanh chân chạy về đúng nhà của mình <p>Luật chơi : Bạn nào chậm chân không tìm được nhà của mình thì phạt nhảy lò cò và đổi vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự do chơi theo ý thích của mình - Cô bao quát trẻ chơi <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng đi rửa tay, vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ vệ sinh chân
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức trò chơi: Về đúng nhà

*Mục đích - yêu cầu

- Trẻ phân biệt được giới tính của mình và của bạn: Bạn trai, bạn gái.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi giữ thăng bằng đi trong đường hẹp.

* Chuẩn bị

- 4 tranh vẽ: 2 khuôn mặt bạn trai, 2 khuôn mặt bạn gái; 2 con đường như nhau có chiều dài 4m.

* Cách tiến hành

- Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm đứng 2 đầu vạch của con đường. --- Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 bạn đầu hàng đi khéo léo trên con đường, 2 tay dang ngang giữ thăng bằng và về đúng nhà theo giới tính.
 - + Luật chơi: Nhóm nào về nhà nhanh hơn và không có bạn về sai nhà là nhóm thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi. Bao quát, nhận xét, động viên và khen trẻ.

2. Cô tổ chức cho trẻ chơi : Cắm hoa giúp mẹ.

- Cô chia trẻ 3 đội, mỗi đội có 6 bông hoa yêu cầu trẻ cắm vào hai lọ theo ý thích.
- Kết quả đội nào cắm được hoa và diễn đạt được kết quả và đặt thẻ số tương ứng môi lọ hoa đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô chốt lại kết quả các cách chia 6 thành 2 phần.

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Dì em làm nghề giáo viên, dì đang dạy các bạn học, dì có mái tóc ngắn.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Dì em làm nghề giáo viên, dì đang dạy các bạn học, dì có mái tóc ngắn. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Dì em làm nghề giáo viên, dì đang dạy các bạn học, dì có mái tóc ngắn .

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu: Dì em làm nghề giáo viên, dì đang dạy các bạn học, dì có mái tóc ngắn. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ông bà của mình.

II: Chuẩn bị:

- Tranh vẽ về dì

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Cả nhà đều yêu” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về dì. + Cô có bức tranh vẽ ai? - Cô nói mẫu câu " Dì em làm nghề giáo viên" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Dì đang làm gì? - Cô nói mẫu câu " Dì đang dạy các bạn học" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Các con quan sát xem dì có mái tóc như thế nào? - Cô nói mẫu câu "Dì có mái tóc ngắn ." 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói

nào có thể phát triển thành câu khác nữa? Cô gợi ý: + Con thấy dì là người như thế nào? * Trò chơi: “Bắt lấy và nói” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ : Chia Bánh

I- Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thơ

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thơ theo cô giáo và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Đọc thơ theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương nhường nhịn lẫn nhau giữa các chị em trong gia đình

II- Chuẩn bị:

- Chuẩn bị bài thơ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát (Cả nhà thương nhau)</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Tình cảm của ba ,mẹ đối với con như thế nào?</p> <p>+ Giáo dục: Các con phải biết yêu thương ba,mẹ và cô giáo đã dạy dỗ chăm sóc các con ,các con phải biết yêu quý gia đình mình nhé.</p> <p>+ Giới thiệu bài : Ngoài tình cảm của ba mẹ ra thì chị gái cũng là người rất yêu thương các cháu đây. Đó là nội dung bài thơ “Chia bánh” do tác</p>	<p>-Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p>

giả Trương Hữu Lợi sáng tác mà hôm nay cô sẽ cho các con làm quen.

Hoạt động 2: Phát triển bài

1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe:

- Cô đọc lần 1: không tranh
- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh
- Nội dung: Bài thơ nói về nói về mẹ mua cho 2 chị em chiếc bánh, hai chị em chia nhau, nhường nhịn nhau, mẹ rất vui mừng hạnh phúc.

- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ quan sát.
- Trẻ lắng nghe.

2.Trích dẫn đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ có những ai?
- Mẹ mua gì cho 2 chị em?
- Hai chị em chia phần như thế nào?
- Em bé đã nói gì với chị?
- Sau khi thấy các con chia bánh như vậy mẹ đã làm gì?
- Mẹ khen các con như thế nào?
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

3. Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho trẻ đọc theo cô theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai lỗi trong phát âm cho trẻ) kết hợp làm điệu bộ minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô một lần nữa.

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

*Củng cố: Cô vừa dạy các con đọc bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

-Tre lắng nghe.

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:

- Nhận xét- Tuyên dương

-Trẻ lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI **HDCĐ: Xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt** **TCVĐ: Gia đình nào khéo** **Chơi tự do**

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 4,5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê, biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái e, ê
- 3 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt theo chữ viết của cô.

- 2 tuổi: Trẻ xếp hạt theo ý thích.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, chơi được các trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng
- Hạt hạt đủ cho trẻ, cô viết chữ e, ê cho trẻ phân cho trẻ; các khối, hình
- Đồ dùng vệ sinh rửa tay.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. HĐCCD: Xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ điểm + Tuần này các con vừa được học chữ cái gì? Cô cho trẻ quan sát nhận xét + Cô có gì đây, được xếp bằng gì ? + Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp bao quát giúp trẻ xếp được và hỏi trẻ xếp chữ gì. - Cô nhận xét bài sau khi trẻ xếp, tuyên dương * GDT: Chăm học, giữ gìn quét dọn nhà sạch sẽ ngôi nhà. <p>2. Hoạt động 2. TCVD: Đội nào khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: 2 đội nhiệm vụ lần lượt các thành viên nhặt khối hình trong rổ chạy theo đường đích dắc đến đích xếp thành hình người. + Luật chơi: Đội nào nhanh hơn đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Tổng kết đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với phần theo ý mà trẻ thích Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn *Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng đi rửa tay, vào lớp. 	<p>3,4 trẻ nhắc lại</p> <p>4, 5 trẻ nhận xét Trẻ xếp chữ cái bằng hạt hạt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tự chơi theo ý của mình</p> <p>Trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn”

- Cô giới thiệu trò chơi “Đi quanh vòng tròn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn sau đó cô mời một bạn lên chơi. Cô cho bạn đó đi vòng tròn cả lớp vỗ tay “Khi cả lớp cùng nói một câu có tên một bạn, ví dụ: “Hoa đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi vòng quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên một bạn khác (nói theo cô/quản trò) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát hướng dẫn động viên trẻ chơi.

- Nhận xét

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh trả trẻ.

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Thím đang cho em ăn bột, thím là vợ của chú, thím mặc áo màu đỏ .

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Thím đang cho em ăn bột, thím là vợ của chú, thím mặc áo màu đỏ. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Thím đang cho em ăn bột, thím là vợ của chú, thím mặc áo màu đỏ.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu: Thím đang cho em ăn bột, thím là vợ của chú, thím mặc áo màu đỏ . Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ông bà của mình.

II: Chuẩn bị:

- Tranh về thím

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả nhà đều yêu” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ về dì. + Cô có bức tranh vẽ ai? + Bức tranh dì đang làm gì? - Cô nói mẫu câu " Thím đang cho em ăn bột" 2-3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Thím là vợ của ai? - Cô nói mẫu câu "<i>Thím là vợ của chú</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Các con quan sát xem thím mặc áo màu gì? - Cô nói mẫu câu "<i>Thím mặc áo màu đỏ.</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? <p>Cô gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy dì là người như thế nào? <p>* Trò chơi: "Truyền tin"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5 tuổi: Trẻ biết ném đúng động tác "Ném xa bằng 2 tay", thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa. Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.

- 3 tuổi: Trẻ biết cầm túi cát ném xa bằng 1 tay, thực hiện đúng tư thế theo cô

- 2 tuổi: Trẻ biết ném túi cát về phía trước theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng vận động nhanh nhẹn, phối hợp chân tay nhịp nhàng khéo léo, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của môn học, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

-Túi cát

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô: Đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường - Cho trẻ chuyển đội hình 2. Hoạt động 2: Phát triển bài a. Bài tập phát triển chung + Tay 2: Đưa tay phía trước, sang ngang + Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau + Chân 3: Đưa chân ra các phía - Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném xa bằng 2 tay Để làm tốt bài tập này các con hãy chú ý xem cô làm mẫu nhé. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, người hơi ngả về phía sau, khi có hiệu lệnh thì dùng sức của thân và tay để ném đi xa. - Vừa rồi các con đã được quan sát cô làm mẫu. Nhiệm vụ của các con phải tập đúng, chính xác yêu cầu của bài tập. bạn nào giỏi lên tập trước cho cô và cả lớp. + Cho 2 trẻ thực hiện mẫu - Cô sửa sai - Cho thực hiện lần lượt, cô bao quát, động viên trẻ kịp thời - Các con vừa học vận động cơ bản gì? - Tập thể dục để làm gì? c. Trò chơi: “Chạy tiếp cò” - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô - Trẻ chuyển đội hình - Trẻ thực hiện 3 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - 2 trẻ thực hiện mẫu - Lần lượt trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát gia đình đông con, gia đình ít con.
TCVĐ : Hãy làm theo tôi (EL: 34)
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4,5t: Trẻ biết gia đình đông con là gia đình có từ 2 con trở lên, gia đình ít con là có bố mẹ và con ở với nhau. Trẻ biết chơi trò chơi, hoạt động theo nhóm.
- 2,3t: Trẻ nhận biết theo khả năng, nói theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3.Thái độ : Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị :

- Băng nhạc, sân chơi cho trẻ.

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát gia đình đông con, gia đình ít con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ‘Gia đình tôi’ Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cô là người đưa ra hình thức để 2 nhóm sẽ lần lượt kể về gia đình của mình. -> Cô khái quát vào bài. - Cô đưa tranh: Gia đình đông con + Chúng mình cùng quan sát tranh và nhận xét về tranh nào? + Gia đình có nhiều con không? Có mấy người con (Trẻ đếm). + Gia đình bạn nào có đông người như này? -> Cô chốt lại và giới thiệu gia đình đông con là có từ 2 con trở lên + Chúng mình còn thấy ai trong gia đình này nữa? -> Cô giới thiệu gia đình nhiều thế hệ - Cho trẻ quan sát gia đình ít con - Trẻ quan sát tranh và nhận xét -> Cô chốt lại thế nào là gia đình ít con và ít thế hệ - Cô nhận xét và củng cố bài <p>HĐ 2: TCVĐ: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ xếp vòng tròn và đưa ra yêu cầu: Cả lớp sẽ nghe nhạc và khi nhạc kết thúc thì cô sẽ tạo dáng một tư thế nào đó để trẻ làm theo(Cô làm đến khi tất cả trẻ làm được). <p>Luật chơi: Trẻ làm đúng động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ quan sát, nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống) Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp	Trẻ chơi theo ý thích Trẻ vệ sinh vào lớp
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Chữ cái biến mất” (EL43)

+ Mục đích:

- Giúp trẻ tập viết, tập đọc chữ cái e, ê; a, ă, â

+ Chuẩn bị:

- Bảng đen, bát nước nhỏ.

+ Tiến hành:

- Cô dùng nước (nhúng một đầu ngón tay vào bát nước) và viết các chữ cái lên bảng đen. Trẻ nói đó là chữ cái gì và xem chữ cái gì biến mất chữ e, ê trong thời gian nhanh nhất.

- Cô quan sát và động viên tới từng cá nhân trẻ

2. Trẻ chơi trò chơi ngoài trời

3. Vệ sinh trả trẻ

Tổ chuyên môn

Hoàng Thị Lan Anh

Người soạn

Hoàng Thị Mừng