

TUẦN 8

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH THÂN YÊU- HỌ HÀNG GIA ĐÌNH
Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT TDS	- Đón trẻ - TDS: Tập các động tác : Hô hấp(Thổi bóng), tay 2, chân 1, bụng 2. - Trò chuyện sáng				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	TOÁN Số 7 (tiết 1)	THỂ DỤC Bật Xa	VĂN HỌC Dạy trẻ kể chuyện “Hai anh em gà con”	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái e, ê	KNXH Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ (MT59)
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Giải câu đố về chủ đề - Trò chơi: Gia đình nào khéo - Chơi tự do	Dạy trẻ đọc thơ “Cháu yêu bà” Trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ Chơi tự do..	- Quan sát tranh gia đình - Trò chơi vận động: Đội nào nhanh - Chơi tự do	- Xếp chữ cái e,ê bằng hạt - Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Hát và vận động bài « Bà cùng đi chợ » - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do
9h50-10h40	HOẠT ĐỘNG CHƠI	- Góc PV: Gia đình, Bán hàng. - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc TH: Vẽ, tô màu tranh về gia đình, sử dụng các vật liệu có sẵn để dán làm họa tiết trang trí quần áo của các thành viên trong gia đình, dán bàn tay gia đình. - Góc sách: Làm sách truyện, album ảnh về gia đình, xem tranh ảnh về gia đình - Góc KHT: Chia nhóm số lượng thành 2 phần, Xếp, đếm nhóm số lượng gia đình. Tìm các chữ cái đã học có trong từ rồi nối, tô màu các chữ cái, chơi với hình khối. +TN: Chăm sóc cây cảnh, chậu hoa, vườn rau - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề..				
14h00-16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Ôn lại chữ cái chữ số đã học 2. Trò chơi: Gia đình gấu	1. Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Cho trẻ hoàn thiện vở tạo hình 2. Chơi tự do ở các góc	1. Trò chơi ngăn nắp 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : Chữ cái biến mất (Thẻ EL 43) 2.Trẻ chơi trò chơi ngoài trời
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 8:

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH THÂN YÊU- HỌ HÀNG GIA ĐÌNH

Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay 1, bụng 1, chân 4.

- Trò chơi: Về nhà

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục hô hấp, tay, chân, bụng theo hiệu lệnh

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ và sự khéo léo của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc, chuyển đội hình.- Cho trẻ đi vòng tròn, rèn các kiểu đi: đi bằng gót chân, bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.	<ul style="list-style-type: none">- Đội hình 2 hàng dọc thực hiện các kiểu đi- Cả lớp đi vòng tròn
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">* Bài tập thể dục sáng<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 1: Tay đưa ra trước, sau- Bụng 1: Cúi người về phía trước- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối- Cô cùng trẻ tập các động tác tay, bụng, bật- Các con vừa tập bài tập gì?- Trong bài tập chúng mình được tập những động tác gì?- Tập thể dục để làm gì?- Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.* Trò chơi vận động: Về nhà<ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến luật chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập theo cô 2l x 8n- Trẻ tập theo cô 2l x 8n- Trẻ tập theo cô 2l x 8n- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 nhóm có 2 bạn cầm tay nhau làm nhà những bạn còn lại làm người chơi, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì nhanh chân tìm về nhà, bạn nào chậm chân không vào được nhà thì đổi chỗ cho bạn chơi Mỗi 1 nhà chỉ được về 1 bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp chơi 2- 3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình, Bán hàng.
- Góc XD: Xây ngôi nhà của bé
- Góc TH: Vẽ, tô màu tranh về gia đình, sử dụng các vật liệu có sẵn để dán làm họa tiết trang trí quần áo của các thành viên trong gia đình, dán bàn tay gia đình.
- Góc sách: Làm sách truyện, album ảnh về gia đình, xem tranh ảnh về gia đình
- Góc KHT: Chia nhóm số lượng thành 2 phần, Xếp, đếm nhóm số lượng gia đình. Tìm các chữ cái đã học có trong từ rồi nối, tô màu các chữ cái, chơi với hình khối.
- +TN: Chăm sóc cây cảnh, chậu hoa, vườn rau
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề.

1. Mục đích- Yêu cầu

a. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết các góc chơi, biết bầu trưởng trò cùng nhau thỏa thuận góc chơi thể hiện được hành động vai chơi trong các góc. GXD: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng ngôi nhà, biết xây dựng ngôi nhà đẹp và hợp lý, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi một cách sáng tạo, biết nhận xét sản phẩm và ý tưởng của mình khi xây dựng. GPV: Bán các mặt hàng phục vụ cho các bác xây dựng và các mặt hàng phục vụ trong sinh hoạt đời sống hàng ngày của các gia đình, Nhóm gia đình thể hiện công việc của các thành viên trong gia đình. GTH: Trẻ vẽ và tô màu tranh, trẻ biết sử dụng các vật liệu có sẵn để dán làm họa tiết trang trí cho quần áo của các thành viên trong gia đình. GKHT: Trẻ biết chia nhóm số lượng thành 2 phần, Xếp, đếm nhóm số lượng gia đình và gắn thẻ số. Tìm các chữ cái đã học có trong từ rồi nối, tô màu các chữ cái.

- 4 tuổi : Trẻ biết tên góc chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận, GPV: bố, mẹ, con, bác bán hàng,...GXD: biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành công trình. Các góc khác hứng thú chơi và tạo ra sản phẩm. Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích.

- 3 tuổi : Trẻ nhận biết tên góc chơi, biết chơi theo nhóm nhỏ. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo. biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xây dựng ngôi nhà .Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được sản phẩm đẹp.

- 2 tuổi: Trẻ nói tên góc chơi, biết chơi theo nhóm nhỏ. Tham gia chơi dưới sự gợi ý của cô giáo.

b. Kỹ năng:

- Rèn sự liên kết trong quá trình chơi của trẻ qua việc giao tiếp trong khi chơi. Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng mục đích, hình thành kỹ năng hoạt động nhóm.

c. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi đa dạng, phong phú phù hợp với từng góc chơi.
- + GXD: Đồ dùng xây dựng: dao xây, thước đo..., Vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, khối gỗ..., một số đồ dùng tự tạo khác: nhà, cây, rau, hoa, công.....
- +GPV: Nhóm gia đình: các loại đồ dùng gia đình phục vụ cho mẹ nấu ăn, nguyên liệu để xào nấu một số món..., Nhóm bán hàng: các loại thực phẩm rau củ, quả, bánh kẹo, đồ dùng xây dựng....
- + GKHT: Bé làm quen với chữ cái: tranh, bút màu, thẻ chữ cái..., lô tô tranh các thành viên gia đình, thẻ số.....
- + GTH: Hình từng thành viên trong gia đình mặc váy áo, hồ dán, khăn lau, họa tiết trang trí...
- Máy tính

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thoả thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Các con hát bài hát gì? - Bài hát nhắc đến ai? - Các con có thích chơi đồ chơi ở các góc không? hôm nay các con muốn chơi những góc chơi nào ? - Cho trẻ bầu trưởng trò - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không? - Các bạn ơi thế góc tạo hình các bạn sẽ làm gì nhỉ ? - Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Thế các bạn có biết nhiệm vụ của mình chưa? - Góc khoa học toán- thiên nhiên - À các bạn ơi tớ thấy góc thiên nhiên cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên nhỉ. - Các bạn ở góc thiên nhiên các bạn có rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa? - Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Thế bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? - Ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ? - Cô hỏi trẻ ai sẽ là bác kỹ sư trưởng, ai sẽ là chú công nhân. - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các bạn đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa. - Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ về các góc theo số lượng cho phù hợp với từng góc. - Cho trẻ chơi các góc, cô cùng trưởng trò bao quát các góc chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ - Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn chưa biết góc chơi và thực hiện được vai chơi của mình. - Các con đang làm gì? Con chơi như thế nào? - Động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi <p>Cho trẻ đi thăm quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thích góc chơi nào? - Trẻ nhận xét các góc. - Cô nhận xét chung, cho trẻ đi thăm quan các góc và nhận xét vai chơi của trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Cất đồ chơi” và thu đđc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Chú ý lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về các góc - Trẻ về góc chơi - Trẻ trả lời - Trẻ được đi thăm quan góc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	---

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về họ hàng gia đình bên nội
- + Các con có hiểu họ hàng bên nội là bên của ai không?
- + Vậy bạn nào giỏi kể cho cô họ hàng bên nội của nhà mình nào?
- + Em trai của bố gọi là gì?
- + Em gái của bố gọi là gì?
- + Khi người lớn cho quà thì chúng mình phải làm gì?
- + Phải cảm ơn nói xin, thưa nhớ chưa nào. (MT105)
- + Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng gia đình họ hàng bên nội.

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQV Toán

Đề tài:

Số 7 (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5T biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7 và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4T biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7 theo hướng dẫn của cô và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3T biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7 theo khả năng và biết chơi trò chơi cùng anh chị
- Trẻ 2T nhận biết theo khả năng.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đếm, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ.

3.Thái độ: Trẻ hứng thú yêu thích môn học

II. Chuẩn bị:

- Thẻ số 1 - 7 đủ cho cô và trẻ
- Mỗi trẻ bông hoa, 7 quả .
- Nhóm đồ dùng có số lượng 4, 5, 6 , 7

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu :</p> <p>- Cô cầm quả quà đi vào : Cô chào tất cả các con. Các con biết trên tay cô là gì không ?: Hôm nay là ngày sinh nhật bạn gấu bông đây, bạn ấy nhờ cô giáo đến mời chúng mình cùng đến dự sinh nhật bạn gấu đây. Cô và chúng mình cùng đến sinh nhật bạn gấu nào:</p> <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng 6</p> <p>- Đến bàn tiệc sinh nhật bạn gấu các con thấy bạn gấu đã chuẩn bị bàn tiệc có gì rồi: hoa, quả..</p> <p>+ Bạn gấu đã sắp mâm cỗ có mấy quả táo(cam, dâu tây) ?</p> <p>+Mâm cỗ cần đủ 6 quả táo bát nhưng ở đây có 5 các con cần làm gì ? : thêm 1 quả.</p> <p>+ Số quả cam đã đủ cho 6 bạn ăn chưa ? . Cần làm gì để đủ thìa cho bát ? : thêm 2.</p> <p>- Cho trẻ cùng đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Đến với sinh nhật bạn gấu các con có muốn giúp bạn điều gì không ?</p> <p>- Bàn tiệc đã sắp xong rồi, mẹ bạn gấu nhờ cả lớp cùng cắm những bông hoa lên bàn tiệc cho đẹp đây.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ đi cùng cô.- Trẻ quan sát.- Trẻ thêm đủ số lượng 7.- Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ cầm rổ hoa về chỗ ngồi.

*** Lập số mới**

- Trong rổ các con có gì ?

- Cô cũng có những bông hoa rất đẹp đây chúng mình hãy cùng lấy những bông hoa xếp ra nào;

- Cô cho trẻ xếp hết số bát từ trái sang phải ra. (Cô xếp trên bảng cùng trẻ)

. Có mấy bông hoa?

. Khi có hoa rồi cô muốn chúng mình xấp thêm đĩa hoa quả lên bàn tiệc nữa.

- Cô gắn tiếp lô tô quả lên bảng tương ứng với hoa:

. Có mấy bông hoa ?

. Vậ hoa và quả như thế nào với nhau ?

. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn ?

. Nhiều hơn mấy bông hoa và ít hơn mấy quả ?:(1 cái)

. Để hoa và quả bằng nhau thì cô phải làm gì ? (Cho 1 trẻ lên thêm một quả)

. Bây giờ hoa và quả như thế nào với nhau ? : (Bằng nhau.)

. Cần gắn thẻ số mấy cho bát và thìa

- Cô gắn số 7 cho trẻ quan sát.

- Để tương ứng với 7quả và 7 hoa cô giáo có số 7 - Cô giới thiệu số 7 .Cô đọc mẫu

- Cho trẻ quan sát, đọc số 7 dưới nhiều hình thức

- Cô mời cả lớp đọc, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ cùng cát dần số quả và quả kiểm tra số lượng còn lại:

+ 7 cái bát cát đi một cái còn mấy cái ? . Đặt thẻ số mấy ?

- Cho trẻ gộp lại: 6 hoa bát thêm một quả bát là mấy?

+ Tương tự cho trẻ cát dần đến hết.

+ Cho trẻ tạo nhóm hoa và quả theo số lượng cô yêu cầu:

. Tạo nhóm xếp ra 6 bông hoa bát

. Tạo nhóm xếp ra 4 quả

- Cho trẻ thêm cho bằng nhau.

*** Trò chơi củng cố:**

- Trẻ liên hệ thực tế tìm đồ dùng số lượng 7 ở xung quanh lớp

+ TC2: Về đúng số nhà

- Trẻ xếp ra bát.

- Trẻ quan sát, đặt thẻ số.

- Trẻ xếp tương ứng thìa và bát.

- Trẻ đếm và đặt thẻ số.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ phát âm theo cô.

- Trẻ đọc.

- Trẻ cát dần số bát và thìa.

- Trẻ cát và đặt thẻ số.

- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu.

- Trẻ tìm phát hiện.

- Trẻ hiểu trò chơi.

<p>mẹ ?</p> <p>Cái gì bật sáng trong đêm</p> <p>Giúp cho nhà dưới, nhà trên sáng ngời ?</p> <p>Thân tôi bằng sắt</p> <p>Chân mắc trần nhà</p> <p>Tôi có ba tay</p> <p>Thay trời làm gió</p> <p>Tôi là ai ?</p>	<p>Ông bà</p> <p>Bóng điện</p> <p>Quạt trần</p> <p>Trẻ nghe cô giáo dạy</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi tự do trên sân trường</p> <p>Trẻ hát.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đọc các câu cho trẻ trả lời. - Cô chú ý lắng nghe, gợi ý, khuyến khích trẻ trả lời - Cô giáo dục trẻ : Chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ. * TCVĐ : Gia đình nào khéo - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - động viên khuyến khích trẻ chơi. * Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi <p>Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” 	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm vở toán

- Cô cho trẻ kê bàn
- Phát bút, vở cho trẻ
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cô cho trẻ làm
- Quan sát, động viên trẻ làm bài

2. Trẻ chơi trò chơi : Gia đình Gấu

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi
- Nhận xét sau khi trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về họ hàng gia đình bên ngoại
- + Các con có hiểu họ hàng bên ngoại là bên của ai không?
- + Vậy bạn nào giỏi kể cho cô họ hàng bên nội của nhà mình nào?
- + Anh trai của mẹ gọi là gì?
- + Em trai của mẹ gọi là gì?
- + Em gái của mẹ gọi là gì?
- + Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng gia đình họ hàng bên ngoại.

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Bật xa

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5T: Trẻ biết tên vận động bật xa, thực hiện đúng vận động bật xa: dùng sức của chân bật mạnh về phía trước 40-50cm(MT24), chạm đất nhẹ bằng hai chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, chân không chạm vào vạch. Biết luật chơi, cách chơi trò chơi vận động

- Trẻ 4T: Trẻ biết tên vận động bật xa, thực hiện đúng vận động bật xa: dùng sức của chân bật mạnh về phía trước 35-40cm (MT21), chạm đất nhẹ bằng hai chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, chân không chạm vào vạch. Biết chơi trò chơi vận động theo hướng dẫn

- Trẻ 3T: Trẻ biết tên vận động bật xa, thực hiện đúng vận động bật xa: dùng sức của chân bật mạnh về phía trước khoảng 25-30cm (MT12), chạm đất nhẹ bằng hai chân tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, chân không chạm vào vạch.

- Trẻ 2T: Trẻ biết thực hiện đúng vận động bật qua vạch kẻ (MT16): dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng hai chân tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, chân không chạm vào vạch.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4, 5T: Rèn kỹ năng bật xa, phát triển cơ chân, tay, rèn luyện khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể, sự phối hợp nhóm, kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ 3T: Hình thành kỹ năng bật xa, phát triển cơ chân và khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể, kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ 2T: Hình thành kỹ năng bật, phát triển cơ chân và khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Góp phần giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào luyện tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, trên sân kẻ sẵn sơ đồ tập

+ Trang phục của cô gọn gàng

- Đồ dùng của trẻ:

+ Quả bóng

+ Vạch kẻ khoảng cách, bóng

+ Nhạc bài hát 'Con cào cào',

III. Tiến trình

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Chào mừng các bé đến với “Ngày hội bé vui khỏe” ngày hôm nay. Đến với ngày hội hôm nay là sự có mặt của các bé đến từ lớp ghép 5 tuổi Mỏ Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để mở đầu cho ngày hội là phần khởi động xin mời các bé cùng khởi động nào.- Cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo nhịp sắc xô, đi thường sau đó trẻ về 2 hàng dọc, quay, dẫn cách hàng theo hiệu lệnh, về đội hình hàng ngang để chuẩn bị tập bài tập phát triển chung <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Bài tập phát triển chung:</p> <p>Phần tiếp theo của ngày hội là tập các động tác theo lời bài hát " Cô và mẹ"</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, ra sau+ Bụng 1: Đứng cúi người về phía trước.+ Chân 4: Nâng cao chân, gập gối. <p>Chúng mình vừa thể hiện các động tác qua lời ca rất xuất sắc rồi, tiếp theo chúng mình cùng đến với phần vận động "Bật xa"</p> <p>- Dạy vận động cơ bản: Bật xa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ di chuyển đội hình theo sơ đồ tập- Phía trên này cô đã chuẩn bị các phần mỗi phần có 2 vạch kẻ song song nhau, khoảng cách giữa 2 vạch kẻ khác nhau để tượng trưng cho các độ tuổi. To hơn thì cô dành cho các bạn 5	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi thành vòng tròn.- Trẻ đi theo hiệu lệnh- Về đội hình 3 hàng dọc.- Chuyển hàng ngang, dẫn hàng- Trẻ lắng nghe- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp- Trẻ lắng nghe- Trẻ di chuyển

<p>tuổi, bé hơn là các bạn 4 tuổi và bé hơn nữa là các bạn 3 tuổi, phần cuối cùng là dành cho các em 2 tuổi đây.</p> <p>- Để tập được bài tập bật xa chúng mình cùng quan sát lên đây xem cô làm mẫu nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích vận động cho trẻ 4 tuổi: Khi có hiệu lệnh 'chuẩn bị' cô đứng trước vạch kẻ , hai đầu gối hơi khuyu, đưa 2 tay từ trước, khi có hiệu lệnh 'bật' hai tay đưa ra sau, dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất bằng hai chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, chân không chạm vào vạch.</p> <p>+ Lần 3: Cô thể hiện phần tài năng của mình trên phần của các bạn 2 tuổi.</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Mời 02 trẻ lên tập mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ tập luyện</p> <p>+ Lượt 1: Mời lần lượt trẻ từng độ tuổi lên bật</p> <p>+ Lượt 2: Cho trẻ thi đua luyện tập</p> <p>- Cô chú ý, quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ trong quá trình luyện tập</p> <p>- Trò chơi vận động: Chuyên bóng</p> <p>Như vậy là chúng ta trải qua các phần của ngày hội rồi. chúng mình hãy vận động nhẹ nhàng để chuẩn bị bước vào phần tiếp theo của ngày hội nào</p> <p>Chào mừng các bạn đến với phần trò chơi "Chuyên bóng" của ngày hội hôm nay .</p> <p>- Cách chơi: Các bạn ở hai đội sẽ cầm đĩa, khi có hiệu lệnh ' Bắt đầu' thì bạn đầu hàng lấy bóng đặt vào đĩa và khéo léo chuyên vào đĩa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ 4 tuổi lắng nghe</p> <p>- Trẻ 3 tuổi lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ tập luyện</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>cho bạn bên cạnh, cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ cầm bóng giơ cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng sẽ chuyển lại từ đầu, đội nào chuyển bóng đến người cuối cùng nhanh hơn thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô chú ý bao quát, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật <p>Hoạt động 3: Hội tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ ơi, ngày hội hôm nay các bạn thấy có vui không? có khỏe không? <p>Để luôn thấy vui khỏe chúng mình cần làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình hãy thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, sẵn chắc nhé. <p>Thời gian của “Ngày hội bé vui khỏe” đến đây là kết thúc rồi, xin mời các bạn cùng vận động nhẹ nhàng theo bài hát “ Ca nhà thương nhau” vòng quanh sân hai vòng rồi đi vào lớp học nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hoạt động có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ “Cháu yêu bà”

Trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ

Chơi tự do: Chơi với sỏi, lá cây.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **Trẻ 4,5 tuổi:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ, biết đọc biểu cảm bài thơ.

- **Trẻ 2,3 tuổi:** Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc theo cô và anh chị.

2.Kĩ năng : Rèn kỹ năng đọc thơ . Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3.Thái độ : Trẻ yêu gia đình

II. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ minh họa bài thơ

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD: Dạy trẻ đọc thơ “ Cháu yêu bà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc lần 1 giảng nội dung - Cô đọc lần 2 theo tranh + Bài thơ tên là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> + Ai sáng tác bài thơ này ? - Cô đọc lần 3 trích dẫn giảng nội dung - Đàm thoại + Bé đi đâu về? Ai đã ra cửa đón bé? + Bà đã làm gì cho bé khi bé đi học về? + Đi ngủ bé nằm trong vòng tay của ai? + Bé đã nói gì với bà? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý bà, gia đình. * Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc - Cô củng cố lại bài HD 2: TCVD: Chạy tiếp cờ - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Chơi tự do: Chơi với sỏi, lá cây - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với sỏi và lá cây Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Lớp, tổ , nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi theo ý thích Trẻ vệ sinh vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tạo hình :

Đề tài : Cắt dán ngôi nhà (ĐT)

*. Mục tiêu:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết dùng kéo cắt các hình tạo thành ngôi nhà. Biết vẽ từ hình vuông làm thân nhà, hình tam giác làm mái nhà.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết dán các hình để tạo thành ngôi nhà theo hướng dẫn của cô

- Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, cầm kéo bằng tay phải.

- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình.

*. Chuẩn bị: Mẫu cắt dán của cô, giấy a4, bút màu.

*. Hướng dẫn :

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” sau đó trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Ngôi nhà để làm gì?

- Các con ạ ngôi nhà là nơi mà cả gia đình sống và sum họp với nhau. Vì vậy các con phải luôn yêu quý gia đình, yêu quý ngôi nhà mình nhé.

- *Quan sát tranh mẫu:*

- Cô đưa mẫu vẽ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì?

- Cô cắt dán được ngôi nhà như thế nào?

- Thân nhà là hình gì? Mái nhà như thế nào.

- Muốn cắt dán được bức tranh ngôi nhà thật đẹp thì các con nhìn lên cô nhé.

- Cô làm mẫu
- Lần 1: không giải thích
- Lần 2 : giải thích
- Cô cầm kéo bằng tay phải. Cô cắt hình vuông làm thân nhà, cắt hình tam giác làm mái nhà. cắt xong cô dán hồ vào mặt sau và dán vào vở thành ngôi nhà..
- Nhắc trẻ tư thế ngồi học, cách cầm kéo.

*** Trẻ thực hiện**

- Hỏi lại trẻ cách cắt
- Cô cho trẻ cắt, dán (cô bao quát chung, hướng dẫn những trẻ lung túng, còn trẻ nào khá thì cô gợi ý để trẻ cắt sáng tạo hơn: ông mặt trời, cây cối, cỏ....)
- Gợi mở cho trẻ những ý tưởng sáng tạo.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm .**

- Cho cả lớp giơ bài của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

***.Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” và cất đồ dùng.trẻ thực hiện

2. Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về anh chị em họ bên nội
- + Anh chị em bên nội là bên của ai?
- + Con nhà em trai của bố mình được gọi là anh em gì?
- + Con nhà em gái của bố mình được gọi là anh em gì?
- + Giáo dục trẻ: Con anh em họ hàng phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ nhau.

HOẠT ĐỘNG HỌC: VẤN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ kể truyện: “ Hai anh em gà con”.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **Trẻ 3,4,5 tuổi:** Nghe hiểu nội dung truyện kể, nhớ lời thoại và biết kể lại truyện theo tranh.
- **Trẻ 2 tuổi:** Trẻ chú ý nghe cô kể, nói tên chuyện và nhân vật theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng kể truyện. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ với bạn, không nên khoe khoang.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung câu truyện: “ Hai anh em gà con”.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể một đoạn trong câu chuyện ‘Hai anh em gà con’ + Cô vừa kể một đoạn trong câu chuyện nào? + Của tác giả nào? - Cô dẫn dắt vào bài <p>HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* Cô Kể truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kết hợp tranh và giảng nội dung của truyện - Cô kể lần 2: Cô kể trích dẫn <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa nghe cô kể truyện gì? + Câu chuyện do ai sưu tầm? + Truyện nói về ai? + Hai anh em gà con tìm được gì? + Khi tìm được mẩu bánh mì hai anh em gà con làm gì? + Lúc đó ai xuất hiện? Vịt con đã làm gì? + Gà lông vàng nói gì với vịt? + Thái độ của gà lông đen như thế nào? + Gà lông đen nói gì? + Sau khi ăn xong hai anh em gà con đi đâu? + Thấy mẹ gà lông đen nói gì? + Gà lông vàng đã nói gì trong lúc gà lông đen khoe khoang + Lúc này mẹ nói gì? + Qua câu chuyện này ta học được điều gì? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ . <p>*Dạy trẻ kể truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để kể được câu chuyện này chúng mình chú ý đến điều gì? + Giọng của Gà lông vàng như thế nào? Đoạn 1 giọng kể thế nào, Đoạn 2 giọng của gà lông đen ra sao?, giọng kể của gà lông vàng như thế nào? Đoạn 3 giọng kể của mẹ, gà lông đen thế nào? + Giọng của vịt bầu như thế nào? + Người dẫn truyện có giọng kể như thế nào? <p>Cô chốt lại và nhân mạnh giọng kể của nhân vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Hai anh em gà con - Lê thực - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ chú ý - Hai anh em gà con - Lê Thực - Gà lông vàng, gà lông đen, vịt con, mẹ gà - Mẩu bánh mì - Ăn bánh mì - Vịt con xin ăn - Nào cùng ăn với chúng tớ - Bực tức - Mẩu bánh mì bé tí anh còn muốn rử ai nữa - Chạy về với mẹ - Mẹ ơi con vừa cho vịt ăn bánh cùng.. - Có gì đáng nói đâu chúng ta cùng ăn sáng thôi Cho ăn cùng là tốt nhưng ai không khoe khoang thì tốt hơn - Không nên khoe khoang - Giọng các nhân vật - Vừa phải - Bực tức - Nhẹ nhàng - Mẹ nhẹ nhàng chậm rãi, gà lông đen nói nhanh to

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại một số lời thoại của nhân vật * Trẻ kể truyện + Cô cho cả lớp kể.(3 lần) + Cô cho tổ kể nối tiếp (3 tổ) - Nhóm kể (3 nhóm) - Cá nhân kể(4 trẻ) - Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ TC: Đóng vai - Cô cho trẻ đóng vai làm các nhân vật trong truyện và kể - Cô cho trẻ chơi và nhận xét HĐ 3: Kết thúc . - Cho trẻ hát bài ‘Vâng lời mẹ ’ và ra ngoài chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ nhắc lại Cả lớp kể 3 lần - Tổ kể (3 tổ) Nhóm kể(nhóm) Cá nhân kể (4 trẻ) - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận vai và kể Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát tranh gia đình

TCVD: Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết các thành viên trong gia đình, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, biết cách xưng hô phù hợp.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết các thành viên trong gia đình, biết tên gọi, biết cách xưng hô phù hợp.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ và mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ chăm sóc vườn trường sanh, sạch, đẹp

II. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, Tranh những thành viên trong gia đình bé

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát những thành viên trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu bà” sau đó cô hỏi trẻ trong bài chúng mình vừa hát nói đến ai? - Cô treo tranh các thành viên trong gia đình bé cho cả lớp quan sát và nêu nhận xét về các thành viên đó. - Cô mời 1 bạn lên giới thiệu về các thành viên ở trong gia đình mình sau đó cho các bạn nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ quan sát tranh - Trẻ lên giới thiệu

- Cô bổ sung thêm ý kiến khi cần và giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình mình.	- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đội nào nhanh”	
- Cô nêu cách chơi, luật chơi	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ chơi	- Trẻ chơi
- Cô bao quát, nhận xét giờ chơi	
- Giáo dục trẻ	- Cả lớp chú ý
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	
- Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích...	- Trẻ chơi
- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý cho trẻ chơi	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở tạo hình

- Cho trẻ kê bàn
- Hướng dẫn trẻ làm vở tạo hình
- Nhận xét

2. Chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh trẻ

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về anh chị em họ bên ngoài
- + Anh chị em bên ngoài là bên của ai?
- + Con nhà em trai của mẹ mình được gọi là anh em gì?
- + Con nhà em gái của mẹ mình được gọi là anh em gì?
- + Giáo dục trẻ con anh em họ hàng phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ nhau

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái e, ê thông qua các trò chơi. Trẻ biết phát âm và nói đúng câu tạo chữ e, ê.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái e, ê thông qua các trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, xếp hình cho trẻ qua các trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi với chữ cái.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động đạt hiệu quả cao.
- Thích hợp tác chia sẻ với các bạn trong lớp.
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương và giúp đỡ mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Các nét rời chữ cái e, ê.
- Hạt ngô, sỏi, dây nhung, hạt bông.
- 4 tấm bìa carton.
- Chai nước gắn chữ cái e, ê, o, ô, ơ, a,

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
<p>1. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đóng vai Tích Chu đi tìm bà.- Cô dẫn dắt trẻ vào tình huống: Bạn Tích Chu vì mãi chơi nên không chịu giúp đỡ bà, không chăm sóc bà khi bà ốm nên bà đã biến thành chim để bay đi kiếm nước, để giúp bà trở lại thành người thì Tích Chu phải đi lấy nước suối Tiên về cho bà uống. Đường lên suối Tiên rất xa và gặp nhiều khó khăn, Tích Chu phải trải qua các thử thách của bà Tiên để chứng tỏ lòng hiếu thảo của mình dành cho bà. Các con hãy giúp bạn Tích Chu vượt qua các thử thách để cứu bà nhé! <p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Trò chơi 1: Ai đoán nhanh (Thử thách 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.- Cách chơi: Khi xuất hiện chữ cái, cả lớp, nhóm, cá nhân đọc chữ cái.- Luật chơi: Khi cô cho xuất hiện chữ cái gì, các con phát âm chính xác chữ cái đó.- Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Trò chơi 2: Đi tìm đồng đội (Thử thách 2)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 nét rời. Trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc. Khi đoạn nhạc kết thúc trẻ sẽ tìm đồng đội và ghép các nét tạo thành chữ cái đúng theo yêu cầu của cô.- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc trẻ mới chạy về ghép chữ cái và ghép đúng chữ cái theo yêu cầu.- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. <p>* Trò chơi 3: Sáng tạo cùng bé (Thử thách 3)</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu (Hạt ngô, sỏi, hạt bông, kềm nhung) cho các nhóm. Cho trẻ chọn nguyên liệu, đồ dùng mà trẻ thích về các nhóm. Trẻ sẽ dùng các nguyên vật liệu tạo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ chú ý lên màn hình.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ lắng nghe- Mỗi trẻ chọn 1 nét rời và tham gia chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ đi về đội và lắng nghe cách chơi, luật chơi.

<p>hình, xếp chữ cái e, ê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ phải tạo hình đúng các chữ cái e, ê. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>2.4. Trò chơi 4: Lấy nước cho bà (Thử thách 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, cho trẻ vượt qua các chướng ngại vật để lên lấy các chai nước có gắn thẻ chữ cái e, ê bỏ vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Trẻ lên chơi chỉ được lấy 1 chai nước. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chào tạm biệt bạn Tích Chu. - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà cha mẹ những công việc vừa sức. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi theo hiệu lệnh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HĐCĐ: Xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt**

- **TCVD: Gia đình nào khéo**

- **Chơi tự do**

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ xếp được chữ cái e, ê bằng hạt hạt.
- 4 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt theo chữ viết của cô.
- 3 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt theo chữ viết của cô.
- 2 tuổi: Trẻ xếp hạt hạt theo ý thích.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, chơi được các trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng
- Hạt hạt đủ cho trẻ, cô viết chữ e, ê cho trẻ phấn cho trẻ; các khối, hình
- Đồ dùng vệ sinh rửa tay.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. HĐCCĐ: Xếp chữ cái e, ê bằng hạt hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ điểm + Tuần này các con vừa được học chữ cái gì? Cô cho trẻ quan sát nhận xét + Cô có gì đây, được xếp bằng gì ? + Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp bao quát giúp 	<p>3,4 trẻ nhắc lại</p> <p>4, 5 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ xếp chữ cái bằng hạt hạt</p>

<p>trẻ xếp được và hỏi trẻ xếp chữ gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bài sau khi trẻ xếp, tuyên dương * GDT: Chăm học, giữ gìn quét dọn nhà sạch sẽ ngôi nhà. <p>2. Hoạt động2. TCVD: Gia đình nào khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: 2 đội nhiệm vụ lần lượt các thành viên nhặt khối hình trong rổ chạy theo đường đích dắc đến đích xếp thành hình người. + Luật chơi: Đội nào nhanh hơn đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Tổng kết đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với phần theo ý mà trẻ thích Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn *Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng đi rửa tay, vào lớp. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tự chơi theo ý của mình</p> <p>Trẻ rửa tay nhẹ nhàng vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi gia đình ngăn nắp

- Luật chơi: Trẻ biết chọn đồ dùng trong gia đình theo yêu cầu, nếu trẻ không chọn được thì phạt trẻ đó nhảy lò cò quanh lớp.

- Cách chơi: Cô đưa ra yêu cầu: Mỗi trẻ là một gia đình, mỗi gia đình chọn một loại đồ dùng có công dụng như đồ dùng nấu bếp, đồ dùng để uống, đồ dùng để đi ngủ.

Lần thứ 2 yêu cầu trẻ xếp đồ vật theo chất liệu, sau khi trẻ xếp xong, cô cho từng trẻ lên giới thiệu tên gọi những đồ vật có cùng chất liệu.

- Cô cho trẻ 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Kết thúc cô khen ngợi trẻ động viên trẻ lần sau chơi tốt hơn

2. Chơi với đồ chơi vận động

- Cô cho trẻ trò chuyện về một số đồ chơi vận động (Vòng, bóng, công chui, các khối, đồ vật)

- Cô gợi mở một số cách chơi với đồ chơi vận động
- Cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)
- Cô nhận xét giờ chơi .

3. Vệ sinh trả trẻ.

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về anh chị em họ bên ngoại
- + Anh chị em bên ngoại là bên của ai?
- + Con nhà em trai của mẹ mình được gọi là anh em gì?
- + Con nhà em gái của mẹ mình được gọi là anh em gì?
- + Giáo dục trẻ con anh em họ hàng phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ nhau

HOẠT ĐỘNG HỌC: KNXH

Đề tài: Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (MT59).

Trẻ biết tự bảo vệ bản thân, bảo vệ bạn và không tự đi chơi một mình, biết kêu cứu khi người tấn công.

- Trẻ 3,4 tuổi: Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân, bảo vệ bạn và không tự đi chơi một mình, biết kêu cứu khi người tấn công.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không tự đi chơi một mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng xử lý tình huống khi gặp người xấu

- Trẻ 2,3,4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Thông qua hoạt động trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị:

- Đoạn video clip về bạn Mi Mi
- Một cô giáo hóa trang người lạ
- Câu hỏi đàm thoại

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1:Giới thiệu bài - Các con ơi! Chúng mình đã sẵn sàng bài học chưa? Để bước vào bài học hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng chơi trò chơi có tên gọi “Cô muốn” Chúng mình có thích không?	- Trẻ thực hiện

<p>- Ở trò chơi này cô sẽ nói “Cô muốn” và các con sẽ nói muốn gì? Muốn gì? Và chúng mình sẽ làm theo yêu cầu của cô nhé!</p> <p>+ Cô muốn ...Cô muốn</p> <p>+ Cô muốn tất cả chúng mình cùng nhẹ nhàng ngồi xuống thật ngoan và đẹp nào.</p> <p>+ Cô muốn cô muốn</p> <p>+ Muốn chúng mình hãy cười cùng cô các điệu cười (Ha ha, hi hi, hô hô).</p> <p>- Cô muốn, cô muốn</p> <p>+ Cô muốn chúng mình hãy xem cùng cô 1 đoạn video</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Hướng dẫn trẻ thực hành/Trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ xem video Mi Mi bị lạc mẹ ở siêu thị.</p> <p>+ Cô và chúng mình vừa xem đoạn video nói về ai?</p> <p>+ Bạn Mi Mi được đi đâu? (Siêu thị)</p> <p>+ Điều gì xảy ra với bạn Mi Mi? (Bị lạc mẹ)</p> <p>+ Vì sao bạn mi Mi Mi bị lạc mẹ? (Vì đi lung tung).</p> <p>+ Mẹ dặn Mi Mi điều gì? (Không được đi lung tung, không theo và nhận quà của người lạ).</p> <p>+ Câu hỏi khó hơn theo con người lạ là người như thế nào? Không biết tên không biết mặt</p> <p>*Cô chốt: Đúng rồi người lạ là người không biết tên không biết mặt, không thường xuyên gặp mặt.</p> <p>- Vậy người lạ cho quà các con có nhận không? (Không ạ)</p> <p>- Thế người lạ cho quà các con sẽ làm gì? (Từ chối)</p> <p>- Tại sao chúng mình không nhận quà của người lạ (Vì sợ có thuốc mê)</p> <p>- À các con ạ vì người lạ có ý định xấu họ có thể cho thuốc mê vào bánh kẹo, hoa quả khi chúng mình ăn thì sẽ ngủ quên đi và khi tỉnh dậy không nhìn thấy bố mẹ.</p> <p>- Nếu người lạ cho quà là em bé ngoan thì các con sẽ từ chối như thế nào? (Con cảm ơn cô, bố mẹ con không cho con nhận đâu ạ).</p> <p>- Đúng rồi chúng mình hãy làm em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà.</p>	<p>- Trẻ trả lời: Sẵn sàng</p> <p>+ Muốn gì? Muốn gì ?</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Muốn gì, muốn gì</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- Muốn gì, muốn gì</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp chú ý xem video</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 4,5 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- 4,5 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát cô sẽ làm cho chúng mình xem nhé. - Trước tiên khi người lạ cho quà chúng mình sẽ khoanh tay trước ngực như là em bé ngoan và nói “Cháu cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ”. - Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô (Cháu cảm ơn cô ạ! Nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ). - Cô cho từng tổ thực hiện, cá nhân thực hiện <p>*Tình huống 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cô thấy có ai đang ở ngoài cửa lớp để cô ra ngó xem ai. - Cô giả đóng người lạ mặt vào cho quà các bạn - Cô giả hỏi: Ô, các con ơi! Hình như có ai đó vào lớp mình phải không? - Người lạ mặt họ đã làm gì? (Cho quà) - Người lạ cho quà chúng mình đã làm gì rồi (Từ chối, không nhận). - Nếu chúng đã từ chối không lấy mà người lạ vẫn cứ dúi vào tay các con và bắt chúng mình phải lấy và kéo chúng mình đi thì các con sẽ làm gì? (Không lấy và kêu cứu, giẫy giụa) - Chúng mình cho cô biết, khi bị người lạ bắt thì chúng mình sẽ làm gì? và các con sẽ kêu cứu như thế nào? (Kêu cứu to, cứu cháu với, mẹ ơi, mẹ cứu con với). - Theo các con chúng mình chỉ được nhận quà khi nào? (khi bố mẹ cho phép) - Chúng mình chỉ được nhận quà khi bố mẹ cho phép, hoặc của người quen như ông bà bố mẹ. <p>*Tình huống 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy chúng mình học rất giỏi và bây giờ cô Cúc phải dọn dẹp 1 chút việc. Chúng mình các chia lớp thành 3 nhóm chơi các trò chơi và đợi cô nhé. - Người lạ vào cho quà và bắt 1 trẻ đi - Cô xử lý tình huống - Vừa có chuyện gì xảy ra với chúng mình (1 bạn bị bắt cóc). - Bạn A cho cô biết vừa có chuyện gì xảy ra với 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ 4,5 tuổi chú ý và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - 2,3 ý kiến trẻ - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - 4,5 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ ý kiến
---	---

con.

+ Trẻ nói lại tình huống vừa xảy ra với trẻ

- Chúng mình làm gì giúp bạn thoát khỏi người lạ bắt cóc (Kêu cứu).

- Cả lớp kêu cứu

- Con đã kêu như thế nào?

***Giáo dục trẻ:** Các con ạ khi chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ bắt đi thì chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi ra nhé. Khi chơi ở nơi công cộng đông người không được chạy lung tung, khi bị lạc phải tìm người giúp đỡ kêu cứu hoặc đứng yên chờ bố mẹ. Không nhận quà người lạ.

***Tình huống 3**

- Chúng mình ơi sắp đến giờ bố mẹ đón chúng mình đón rồi đây.

Các con hãy ngồi ngoan ngồi đẹp đợi bố mẹ đón nhé.

+ 1 cô giáo đóng người lạ vào lớp đón 1 trẻ bảo bố mẹ cháu nhờ đón.

+ Cô xử lý tình huống

+ Con có quen cô này không?

+ Cô để tôi gọi điện cho bố mẹ cháu

+ Cô mà cứ như thế này tôi gọi bác bảo vệ đây?

- Chúng mình ơi vừa nãy có phải bố mẹ bạn A đến đón không?

- Thế là ai?

- Các con ơi thế ở lớp mà có người lạ đến đón thì chúng mình có theo không? (Không ạ)

- Vậy chúng mình sẽ làm gì?

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Vừa rồi này cô thấy chúng mình đã rất ngoan và giỏi rồi, các bé đã không nhận quà và không đi theo người lạ, biết kêu cứu thật to. Và để giỏi hơn nữa thì cô mời tất cả chúng mình đứng lên và vận động cùng cô bài hát “Nhà của tôi”.

- Giờ học của cô và các con đến đây là hết rồi. Xin chào và hẹn gặp lại tất cả các con.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý

- 2-3 ý kiến

+ 4,5 ý kiến trẻ

- 5,6 ý kiến trẻ trả lời

- 2,3 ý kiến trẻ 5 tuổi

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp chú ý

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
- Hát và vận động vỗ tay bài “Bà còng đi chợ”
- TC: Ai nhanh nhất
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo nhịp bài hát
- Trẻ 4t, 3t, 2t: Nhớ tên bài hát và vỗ tay theo cô và anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát và vỗ tay đúng nhịp bài hát, thể hiện tình cảm vào bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương các thành viên trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ
- Nhạc bài hát

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động “Bà còng đi chợ” - Cô giới thiệu bài hát “Bà còng đi chợ” - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát. - Bài hát nói về bà già đi chợ đường xa bạn tôm bạn tép không ngại đường xa đưa bà đi chợ và đưa bà về nhà thấy tiền bà rơi tôm tép đã nhặt và trả lại cho bà - Qua bài hát chúng mình thấy bạn tôm và bạn tép thật tốt đúng không nào chúng mình phải học tập theo các bạn nhé. - Lần 2: Hát, kết hợp vỗ tay - Lần 3: Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô. <p>? Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu thương các thành viên trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - hướng dẫn trẻ chơi - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chú ý nghe, quan sát - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự do - Trẻ nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Chữ cái biến mất” (EL43)

+ Mục đích:

- Giúp trẻ tập viết, tập đọc chữ cái e, ê; a, ã, â

+ Chuẩn bị:

- Bảng đen, bát nước nhỏ.

+ Tiến hành:

- Cô dùng nước (nhúng một đầu ngón tay vào bát nước) và viết các chữ cái lên bảng đen. Trẻ nói đó là chữ cái gì và xem chữ cái gì biến mất chữ e, ê trong thời gian nhanh nhất.

- Cô quan sát và động viên tới từng cá nhân trẻ

2. Trẻ chơi trò chơi ngoài trời

3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, bé ngoan

TỔ CHUYÊN MÔN

Đỗ Thị Thông

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Thơm