

Tuần 8

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHỎ: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
Từ ngày 27 tháng 10 đến 31 tháng 10 năm 2025

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 7h45	TDS	- Hô hấp: Thổi nơ; Tay 1, chân 2, bụng 1, MT1) Trò chơi: Chuyên bóng.				
7h45 - 8h00	TCTV	LQT: Nhà gỗ, nhà đất	LQT: Nhà Rông, nhà cấp 4 (MT 82)	LQT: Mái nhà, cột nhà	LQT: Cửa sổ, cửa chính.	LQT: Nhà xây, nhà sàn.
8h00 - 8h30	HOẠT ĐỘNG HỌC	MTXQ Làm quen với các kiểu nhà.	Văn học Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà. (MT 50, 82, 98)	Tạo hình Dán ngôi nhà của bé (M)	Âm nhạc: Dạy hát: nhà của tôi NH: Bé quét nhà TC: Ai đoán giỏi (MT 132)	Thể dục Đập bắt bóng tại chỗ (4t (MT 17) Đập bắt bóng (2t,3t) (MT9, MT 15)
8h30 - 9h20	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Vẽ ngôi nhà trên sân - TC: Tìm người nhà. Chơi tự do	- Hát “ Biết vâng lời mẹ” - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Đọc ca dao đồng dao về gia đình - TC: Bé thông minh - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh ngôi nhà lá - TC: Về đúng nhà Chơi tự do	- Quan sát tranh ngôi nhà cao tầng - TC: “Nhảy tiếp sức” Chơi tự do
9h30 - 10h30	HOẠT ĐỘNG CHƠI	- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc tạo hình: Tô màu, cắt, dán ngôi nhà bé - Góc sách truyện: Làm sách tranh về các kiểu nhà - Góc âm nhạc: Hát vận động các bài hát về gia đình - Góc khám phá khoa học - thiên nhiên: Xếp ngôi nhà. Chăm sóc vườn rau				
14h30 - 16h30	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Ô KTC: MTXQ: Làm quen với các kiểu nhà 2. Chơi tự do	1. TC: Nhảy Bao Bó. 2. TC: Gieo hạt	1. TC: Gia đình ngăn nắp 2. Chơi tự do ở các góc	1. Ôkte Âm nhạc: Nhà của tôi. 2. Chơi tự do	1. Văn nghệ cuối tuần 2. Vệ sinh các góc chơi
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 8:

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở

Thời gian thực hiện từ ngày 27/10 đến ngày 31/ 10/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ; Tay 1, chân 2, bụng 1. (MT1)

Trò chơi: Chuyển bóng

1. Kiến thức:

- Trẻ 3, 4T: Trẻ biết chú ý quan sát và tập đúng các động tác của bài TDPTC theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 2 tuổi : Trẻ tập đúng các động tác của bài thể dục sáng cùng cô .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
2. HĐ 2: Trọng động. <i>a. Bài tập phát triển chung</i> - Hô hấp : Thổi nơ - Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang - Chân 2 : Bật tách chụm chân - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ) - Các con vừa tập các động tác gì? - Tập thể dục để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho ngôi khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào các con nhớ cha nào?	- Trẻ tập (2 lần x 4 nhịp) - Trẻ tập (3 lần x 4 nhịp) - Trẻ tập (2 lần x 4 nhịp) -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

<p>* Trò chơi : Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên trẻ chơi. - Nhận xét giờ thể dục sáng. <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI :

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé.
- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, tô màu, Cát, dán ngôi nhà bé
- **Góc sách truyện:** Làm sách tranh về các kiểu nhà
- **Góc âm nhạc:** Hát vận động các bài hát về ngôi nhà
- **Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên:** - Đếm phân loại tạo nhóm với số

lượng trong phạm vi 2, Chăm sóc vườn rau

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 3, 4 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi, chọn được các góc chơi mình yêu thích. Hiểu nội dung chơi các góc.

- Trẻ 2 tuổi: trẻ biết các góc chơi, biết chơi ở các góc cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi : kỹ năng sắm vai, thao tác vai ... phát triển tư duy ,trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- **Góc PV:** Hoa quả, rau, củ, bánh kẹo, tai nghe, thuốc

- **Góc XD:** Gạch, các hình khối, bộ đồ lắp ghép.

- **Góc TH:** Bút màu và giấy vẽ.

- **Góc AN:** Xắc xô, phách tre

- **Góc ST:** Sách, tranh ảnh nhỏ

- **Góc TN:** Cát, gạch, sỏi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau ” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người xung quanh. - Góc âm nhạc là góc mà chúng mình có thể dùng các dụng cụ âm nhạc để hát, múa các bài hát về chủ đề. - Còn đây là góc tạo hình : các bạn họa sĩ nhí sẽ dùng bút màu để tô màu ngôi nhà. Các con phải di màu đẹp và không được tô chờm ra ngoài. - Góc sách truyện là góc mà các con sẽ được làm sách tranh về các kiểu nhà <p>2. HD2: Phát triển bài</p> <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dò trẻ trước khi chơi : không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sang tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. HD3: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lắc xác xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét từng góc chơi. - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ xúm xít quanh cô - Trẻ lắng nghe và cất đồ chơi - Trẻ cất đồ chơi
---	---

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

1. LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Nhà gỗ, nhà đất

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng chính xác từ : Nhà gỗ, nhà đất và nói được câu đã phát triển

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ nói đúng từ: Nhà gỗ, nhà đất và nói câu theo cô và theo anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm chuẩn, Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Rèn trẻ kỹ năng phát âm, Phát triển vốn từ cho trẻ..

1. Kiến thức:

- Trẻ 4T: Trẻ quan sát, gọi đúng tên một số ngôi nhà quen thuộc mô tả đặc điểm của ngôi nhà như nhà sàn, nhà mái bằng có sân chơi, cây cối.. nhà là nơi ở của mỗi con người.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ quan sát, gọi tên một số ngôi nhà quen thuộc nói đặc điểm của ngôi nhà như nhà sàn, nhà mái bằng có sân chơi, cây cối.. nhà là nơi ở của mỗi con người theo cô và theo anh chị

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức tham gia vào học tập

- Yêu quý ngôi nhà, có ý thức giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ..

II. Chuẩn bị:

- Tranh về một số ngôi nhà: nhà sàn, nhà xây cấp 4, nhà nhiều tầng, nhà lợp lá, nhà đất..

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài nhà của tôi - Trò chuyện đàm thoại về nội dung bài hát : - Các con vừa hát bài gì? (3t) - Nội dung nhắc đến gì? (4t) - Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà, hằng ngày các con đi học về được bố mẹ đón về cùng xum họp bên ngôi nhà thân yêu của mình đúng không ?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến
2. HĐ2: Phát triển bài - Cô cho 2, 3 trẻ kể về ngôi nhà của mình: - Đa số các con đều là nhà đất, nhà gỗ..và hôm nay cô sẽ cùng chúng mình cùng nhau tìm hiểu về các ngôi nhà nhé. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ thảo luận về các bức tranh :	- Trẻ kể về ngôi nhà. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thảo luận về các ngôi nhà
* Nhà sàn: - Cô cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình: - Cô và trẻ cùng cố lại: - Đây là ngôi nhà gì?(4t) - Ngôi nhà sàn này có đặc điểm gì?(4t) - Mái nhà được lợp bằng gì?(4t) - Ngôi nhà sàn này được làm bằng vật liệu gì?(4t) - Vì sao lại được gọi là nhà sàn? (Vì ngôi nhà có sàn ở phía dưới)	- 1 trẻ lên giới thiệu. - Trẻ kể. - 4T trả lời. -Trẻ trả lời - 4T trả lời. -Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ở lớp mình bạn nào có nhà sàn như bức tranh này. - Cô chốt lại: Đây là ngôi nhà sàn được lập bằng lá, chất liệu bằng gỗ, nhà sàn có phần sàn bên dưới, người thường ở phía trên. ở ngôi nhà sàn rất thoáng mát. Nhà là nơi ở của các gia đình, là tổ ấm mỗi nhà đấy.. * Nhà xây cấp bốn - Bạn nào có bức tranh về ngôi nhà xây nào. - Cô cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh. - Đây là ngôi nhà gì?(3t) - Ngôi nhà sàn này có đặc điểm gì?(4t) - Đây là vật liệu dùng để làm gì?(4t) - Khung nhà như thế nào? - Được sơn màu gì?(3t) - Xung quanh nhà còn có gì?(3t) - Đây là nhà xây cấp 4, mái lập ngói đỏ, tường sơn màu vàng, cửa màu xanh.. - Cô giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà, không bôi bẩn, vẽ bậy lên tường nhà.. * Quan sát tranh nhà gỗ : - Cô mời trẻ lên giới thiệu về bức tranh - Cô củng cố lại : - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà trong bức tranh này - Ngôi nhà này được làm bằng chất liệu gì ? - Nhà gỗ thường có ở đâu ? - Nhà của các con nhà ngôi nhà gì ? - Ngôi nhà gỗ có các bộ phận nào?(cột nhà, khung nhà, mái nhà, vách nhà..) - Để ngôi nhà sạch sẽ thoáng mát các con cần làm gì ? * Đàm thoại : - Các con vừa được quan sát các kiểu nhà gì ? - Nhà sàn, nhà gỗ được làm bằng chất liệu gì ? - Các ngôi nhà đó thường được lợp bằng mái gì ? - Nhà cấp bốn, nhà cao tầng làm bằng nguyên liệu gì ? - Vì sao gọi là nhà cao tầng ? - Nhà rông có ở đâu?(4t) - Nhà rông có gì đặc biệt?(4t) - Ngoài ra các con biết về nhà gì ? (4t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chỳ ý. - Trẻ lên giới thiệu. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ mang tranh lên giới thiệu. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

<p>- Các con cần làm gỡ để thể hiện yêu thương, bảo vệ ngôi nhà. => Giáo dục: mỗi chúng ta đều có một ngôi nhà để ở, nhà to, hay nhà nhỏ, nhà mái ngói, nhà mái bằng, thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi, yêu thương và thân thiết với chúng ta. Vì vậy các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không vứt rác, không bừa bộn..</p> <p>* Trò chơi: Về đúng nhà:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ chơi. - Cho trẻ cầm lô tô ngôi nhà về đúng với lô tô nhà cô cho trước. - Trẻ nào về sai sẽ ra khỏi một lần chơi.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ: Thăm nhà bà.</p>	<p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p>
--	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Vẽ ngôi nhà trên sân

TC: “ Tìm người nhà”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ 3t, 4t: Trẻ cầm bút vẽ các nét thẳng, nét ngang, xiên tạo thành ngôi nhà

- Trẻ 2t : Trẻ vẽ theo các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo của đôi tay, phát triển óc thẩm mỹ của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà, giữ gìn sân trường sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- Phấn ,bóng,vòng....

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Vẽ ngôi nhà trên sân</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng ra sân trường. - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Gia đình con có những ai? - Các con có yêu quý gia đình mình không? - Bây giờ cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 viên phấn và chúng mình hãy vẽ những thứ mà</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe</p>

<p>chúng mình thích để tặng những người thân trong gia đình mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ - Cô quan sát và động viên trẻ vẽ. <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Tìm người nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC: - Cô nêu cách chơi: Cô có hình tròn và hình tam giác, cô chia làm 2 nhóm có hình khác nhau, cô gọi 1 trẻ lên và hỏi trẻ đang cầm hình gì sau đó cô bịt mắt trẻ lại cho trẻ đi tìm nhóm bạn đúng hình của mình đang cầm, khi trẻ đi tìm hình nhóm bạn sẽ nói “Chúng tôi đây” để trẻ bịt mắt định hướng được. Khi đến nơi trẻ phải sờ tay các hình xem có đúng với hình của mình không nếu đúng thì các bạn khác sẽ nói “ Người nhà” - Luật chơi: Trẻ tìm sai sẽ tìm lại cho đúng. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 phút. (Cô bao quát). - Cô nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do 4-5 phút. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, xích đu, thang leo, nhà bóng. Cô bao quát trẻ trong khi chơi nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn. - Cô nhận xét .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi TC</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Môi trường xung quanh

Đề tài: Làm quen một số kiểu nhà.

- + Cô cùng trẻ quan sát tranh: Nhà sàn
- Vừa quan sát cô vừa đặt câu hỏi: Các con phải chú ý xem bức tranh cô vẽ gì nhé
- Đây là gì? ngôi nhà gì?
- Cô cho trẻ nói từ “nhà sàn”
- Nhà sàn có đặc điểm gì? Gồm những phần nào?
- Mái nhà lợp bằng gì? thân nhà làm bằng gì?
- + Cô cho trẻ quan sát tranh: Nhà gỗ
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô cho trẻ nói từ “Nhà gỗ”
- Nhà gỗ làm bằng gì?
- Mái nhà lợp bằng gì?
- + Cô cho trẻ quan sát tranh: Nhà xây

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô cho trẻ nói từ “Nhà xây”
- Nhà xây làm bằng gì?
- Mái nhà lợp bằng gì?
- Tất cả các ngôi nhà làm nên để làm gì?
- Cô khái quát lại đặc điểm các ngôi nhà

* *Đàm thoại sau quan sát*

- Cô và các con vừa được quan sát về những ngôi nhà gì? Làm nhà để làm gì?

- Nếu không có người dọn hàng ngày thì ngôi nhà có sạch đẹp được không?

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? - Nhà con làm bằng gì?
- Yêu quý ngôi nhà của mình các con thì phải làm gì?

* *Giáo dục trẻ:* Yêu quý ngôi nhà, bảo vệ và vệ sinh nhà hàng ngày

2. Chơi tự do

- Cô và trẻ thỏa thuận các vai chơi và trẻ tự về các góc chơi theo ý thích.
- Trẻ chơi, cô đi bao quát và chơi cùng trẻ.
- Kết thúc giờ chơi cô cho trẻ nhận xét nhau, cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Vệ sinh trả trẻ

- Cô vệ sinh trái đầu tóc gọn gàng sạch sẽ

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2025

1. LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: “ Nhà Rông, nhà cấp bốn” (MT 82)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3t, 4t:: Trẻ nói đúng, chính xác, rõ ràng các từ: “ Nhà Rông, nhà cấp bốn” phát triển thành câu nói được câu đã phát triển

- Trẻ 2t: Trẻ nói được các từ: “ *Nhà Rông, nhà cấp bốn*” theo cô và theo anh chị

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ vệ sinh lau dọn nhà cửa sạch sẽ. Không vứt rác bừa bãi ra nhà.

II. Chuẩn bị

- Tranh chứa từ “ *Nhà Rông, nhà cấp bốn*”.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “ Chiếc khăn tay”	- Cả lớp hát

- Cho trẻ kể về thành viên trong gia đình?(3t)
 - Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Làm quen từ: *Nhà Rông*

- Cô có tranh gì? (3)
 - Cô nói mẫu từ *Nhà Rông* 2 - 3 lần
 - Dạy trẻ phát âm dưới nhiều hình thức

+ Cả lớp phát âm
 + Tổ phát âm
 + Nhóm phát âm
 + Cá nhân phát âm
 (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Phát triển câu:
 + Đây là nhà gì?
 -Đây là nhà Rông.
 -Nhà Rông ở Tây nguyên.
 + Quan sát tranh vẽ: *Nhà cấp bốn*
 - Cho trẻ chơi trò chơi:
 Trời tối - Trời tối
 Trời sáng - Trời sáng

- Cô có bức tranh gì? (3t)
 - Cô nói mẫu từ *Nhà cấp bốn* 2- 3 lần
 - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức
 + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Phát triển câu:
 + Đây là nhà cấp bốn.
 + Nhà cấp bốn lợp ngói đỏ.

Cả lớp phát âm
 + Tổ phát âm
 + Nhóm phát âm
 + Cá nhân phát âm
 (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Chúng mình vừa làm quen với từ gì?
 * *Trò chơi: " Thi nói nhanh"*.

- Cô nêu cách chơi luật chơi
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi. .

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

- Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
 - Trẻ nghe
 - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ chơi
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ nghe
 - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

-3-4 trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Trẻ ra chơi

2. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Thăm nhà bà” (MT 50, 82, 98)

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ ‘Thăm nhà bà’.
- 3t: Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc bài thơ ‘Thăm nhà bà’.
- 2t: Trẻ đọc bài thơ, biết đọc thơ cùng các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý trường lớp, yêu mến bạn bè, cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ ‘ Thăm nhà bà’, Lá cờ
- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề + Hôm nay ai đưa con tới lớp? + Đến lớp chúng mình thấy như thế nào? -> Cô khái quát vào bài. <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ ‘ Thăm nhà bà’ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô đọc lần 2 và giảng nội dung của bài. - Cô đọc trích dẫn và đàm thoại + Bài thơ có tên là gì ? + Ai sáng tác bài thơ này? + Bạn nhỏ đi đâu? + Cảnh nhà bà như thế nào? + Bài thơ nhắc nhở các con điều gì? -> Bài thơ yêu quý và dọn dẹp ngôi nhà thường xuyên, yêu quý và kính trọng bà. - Cô cho lớp đọc (2 lần) - Mời từng tổ lên đọc (3 tổ) - Cho nhóm trẻ đọc (4 nhóm) - Gọi các nhân trẻ đọc (3 trẻ) Cô bao quát sửa sai cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 3tuổi trả lời - 4 tuổi trả lời - 3t trả lời - 4t trả lời - Lớp đọc 2 lần - Tổ đọc - Nhóm đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do, theo ý thích của trẻ với đồ chơi cô đã chuẩn bị.(Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi). - KT: Cô nhận xét bài học .Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do. - Trẻ ra chơi
---	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

HĐCD: Hát “ Biết vâng lời mẹ”

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t : Nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc và hát đúng giai điệu bài hát biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t, 3t : Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Rèn kỹ năng ca hát, nghe nhạc

- Trẻ 3t - 2t: Rèn kỹ năng hát cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Đầy đủ đồ dùng : vòng, bóng, phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Hoạt động có chủ đích</p> <p>* Hát “ Biết vâng lời mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít đứng thành vòng tròn - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Cho cả lớp hát 2-3 lần. + Tổ 3 - nhóm 3 - cá nhân 2 lần lượt hát. + Các con vừa hát bài gì? của tác giả nào? + Bài hát nói về ai? + Bạn nhỏ nghe lời mẹ như thế nào? + Giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ biết vâng lời mẹ không khóc nhè. Biết chào hỏi lễ phép với cô giáo và bố mẹ - Cô giáo dục trẻ : Biết vâng lời cha mẹ và những người thân yêu của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng quanh cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cả lớp - Trẻ hát theo lớp tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Ý kiến trẻ 3 tuổi - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe

<p>2. HĐ2: TCVD Trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi- luật chơi : - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi : Nhảy Bao Bó

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi, chia thành các đội chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần
- Cô bao quát trẻ chơi

2. Trò chơi: Gieo hạt

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

- Cô vệ sinh trả đầu tóc gọn gàng sạch sẽ

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2025

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT.

Làm quen từ: Mái nhà, cột nhà

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng các từ : mái nhà, cột nhà. Phát triển thành câu và nói được các câu đã phát triển.
- Trẻ 2t, 3t: Trẻ nói các từ : mái nhà, cột nhà và câu cô và theo anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nghe phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh chứa từ: mái nhà, cột nhà
- Tích hợp: Âm nhạc, MTXQ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói <p>Thẻ E L 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen từ: mái nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát tranh: Mái nhà - Cô có tranh vẽ về gì đây? (4t) - Cô nói mẫu từ “mái nhà” 2 - 3 lần - Dạy trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con thấy mái nhà màu gì? (4t) - Cô nói mẫu câu “Mái nhà màu đỏ.” 2-3 lần - Dạy trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Làm quen từ: Cột nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát cột nhà - Đây gọi là gì? (3t) - Cô nói mẫu từ “cột nhà” 2-3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đây gọi là gì? (4t) - Cô đọc mẫu câu “ Đây là cột nhà.” 2-3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì?</i></p> <p><i>* Giáo dục trẻ:</i> Giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà của mình.</p> <p><i>* Trò chơi: " Thi nói đúng".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. . <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Tạo hình:

Đề tài: Dán ngôi nhà của bé (M)

I/ Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cắt dán phối hợp các nét thẳng nét xiên để tạo thành ngôi nhà, trẻ thực hiện cắt được theo đường viền thẳng và cong của các hình

đơn giản và dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn cắt, dán được ngôi nhà

- 3t: Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra những sản phẩm tạo hình theo gợi ý (dán) được ngôi nhà của bé

- 2 tuổi: Trẻ biết cầm hình dán vào hình có sẵn còn thiếu dán ngôi nhà của bé theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cắt dán bằng tay phải. Rèn sự khéo léo của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà thường xuyên quét dọn nha cửa giúp đỡ ông bà bố mẹ

II/ Chuẩn bị:

- Tranh mẫu quan sát

- Giấy, keo cho trẻ

III/ Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: " Thăm nhà bà"</p> <p>- Trong ngôi nhà của chúng mình có những ai?</p> <p>Nhà chúng mình đang ở gọi là nhà gì?</p> <p>- Để cho ngôi nhà luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì ?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Phải quét dọn nhà sạch sẽ để ngôi nhà luôn sạch và đẹp</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <p>- Quan sát tranh cắt dán ngôi nhà</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh cắt , dán ngôi nhà xây mái ngói</p> <p>- Cô có tranh gì đây?</p> <p>Nhà có đặc điểm gì?</p> <p>Cô dùng giấy màu gì để xé dán cho nhà</p> <p>- Còn đây là nhà gì?</p> <p>Mái nhà hình gì?</p> <p>Khung nhà như thế nào?</p> <p>Cửa ra vào hình gì?</p> <p>Cửa sổ hình gì?</p> <p>Sau đó cô dùng hồ quét phía trái hình cắt, dùng ngón tay khô miết sao cho không bị ứt ra giấy (dán lần lượt khung nhà, mái nhà, cửa sổ, cửa ra vào cửa sổ)</p>	<p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Vừa rồi chúng mình đã được quan sát tranh ngôi nhà mà cô đã tự cắt đấy.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng cắt dán</p> <p>- Khi cắt chúng mình cầm kéo bằng mấy đầu ngón tay?</p> <p>- Cầm kéo bằng tay nào?</p> <p>- giấy chúng mình cầm tay nào?</p> <p>- Chúng mình nhớ phải ngồi cách xa nhau mỗi bạn một đầu bàn</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng cắt dán</p> <p>Sau đó cô dùng hồ quét phía trái hình cắt, dùng ngón tay khô miết sao cho không bị ướt ra giấy (dán lần lượt khung nhà, mái nhà, cửa sổ, cửa ra vào cửa sổ)</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>+ Trẻ 4t: Cắt, dán ngôi nhà</p> <p>+ Trẻ 3t Dán ngôi nhà</p> <p>+ Trẻ 2t: Dán hình có sẵn còn thiếu</p> <p>- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>* Nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cho 2- 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn nào đẹp chưa đẹp</p> <p>- Con thấy bài của bạn nào đẹp?</p> <p>Vì sao con thấy đẹp?</p> <p>- Bài của bạn nào chưa đẹp?</p> <p>Vì sao chưa đẹp?</p> <p>- Bài của con đâu?</p> <p>Con xé dán như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>Động viên trẻ vẽ đẹp, khuyến khích những trẻ chưa đẹp lần sau đẹp hơn</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” và ra chơi.</p>	<p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
---	---

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:
HĐCD: Đọc đồng dao về gia đình
Trò chơi: Bé thông minh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3t, 4t : Trẻ nhớ tên bài đồng dao. Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao

- Trẻ 2t, 3t : Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc đồng dao theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ 3t - 2t: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Đầy đủ đồ dùng : vòng, bóng, phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCCĐ: Đọc đồng dao về gia đình</p> <p>- Cho trẻ vừa đi ra ngoài vừa hát bài “ Nhà của tôi”</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và đọc bài thơ “Bé ngoan”</p> <p>+ Cho cả lớp đọc 2-3 lần.</p> <p>+ Tổ 3 - nhóm 3 - cá nhân 2 lần lượt đọc.</p> <p>+ Các con vừa đọc bài ca dao gì?</p> <p>+ Bài đồng dao nói về điều gì ?</p> <p>+ Bạn nhỏ thèm ăn món ăn gì ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ : Chăm ăn món ăn gia đình, yêu quý và biết ơn cha mẹ và gia đình</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ đọc đồng dao</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: TCVD</p> <p>* Trò chơi : Bé thông minh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</p> <p>+ Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</p> <p>+ Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.</p> <p>Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi..</p> <p>- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ .</p> <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát toàn bộ trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Gia đình ngăn nắp

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành từng nhóm , mỗi nhóm là một gia đình. Cô đưa ra yêu cầu mỗi gia đình chọn lô tô một loại đồ dùng có cùng công dụng (Ví dụ: Gia đình thứ nhất chọn đồ dùng để nấu bếp, gia đình thứ hai chọn đồ dùng để đựng đồ ăn /uống...). Khi cô hô “ hai ba”, các gia đình phải giơ lô tô và nói tên các đồ dùng đã chọn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô và trẻ thỏa thuận các vai chơi và trẻ tự về các góc chơi theo ý thích.

- Trẻ chơi, cô đi bao quát và chơi cùng trẻ.

- Kết thúc giờ chơi cô cho trẻ nhận xét nhau, cô nhận xét và cho trẻ cắt đồ chơi đúng nơi quy định.

Thứ năm ngày 30 tháng 10 năm 2025

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ : Cửa chính, cửa sổ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, nói rõ ràng, mạch lạc các từ: Cửa chính, cửa sổ và nói được các câu đã phát triển
- Trẻ 2, 3t: Trẻ nói các từ: Cửa chính, cửa sổ và câu theo cô và theo anh chị .

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình..

II. Chuẩn bị

- Cửa chính, cửa sổ
- Tích hợp: Âm nhạc, MTXQ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Bé quét nhà” - Các con vừa hát bài gì?(4t) 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Làm mẫu - thực hành</i> + Quan sát tranh: Cửa chính - Đây gọi là gì? (4t) - Cô nói mẫu từ “Cửa chính” 2 - 3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con thấy cửa chính có hình gì? (4t) - Cô nói mẫu câu : + Cửa chính hình chữ nhật. (2-3 lần) + Cửa chính màu xanh - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Quan sát tranh vẽ: Cửa sổ <li style="padding-left: 40px;">Trời tối - Trời tối <li style="padding-left: 40px;">Trời sáng - Trời sáng - Cô có tranh gì đây? (4t) - Cô nói mẫu từ “cửa sổ” 2-3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cửa sổ có màu gì? (4t) - Cô nói mẫu câu “ Cửa sổ màu xám. Cửa sổ có 2 cánh.” 2-3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Giáo dục trẻ:</i> Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình <i>* Trò chơi:</i> " Tranh gì xuất hiện, tranh gì biến mất". - Cô nêu cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. . 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	--

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Âm nhạc

DH: Nhà của tôi (MT 132)

NH: Bé quét nhà

TCAN : Ai nhanh nhất.

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ 3+4t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển tai nghe và hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, chơi tốt trò chơi.

3.Giáo dục :

- Trẻ yêu quý và chăm dọn dẹp ngôi nhà cho sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bh nhà của tôi, bài hát “ Nhà của tôi”

- Ghế để chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về cô giáo- Cô giáo con tên là gì?- Con có yêu cô giáo con không?- Cô có một bài hát nói về cô giáo rất hay các con cùng lắng nghe xem đó là bh gì nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát : “<i>Nhà của tôi</i>”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 : Hát trọn vẹn bh- Cô vừa hát bh “<i>Nhà của tôi</i> ”- Cô cho 1 -2 trẻ nhắc lại tên bài hát- Cô hát lần 2 : giảng nội dung bài hát <p>+ Bài hát “<i>Nhà của tôi</i>” nói về cô giáo khi ở lớp cũng giống như người mẹ hiền của các con,mẹ và cô giáo đều yêu thương các con.</p> <p>* Trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 3 : Bắt nhịp cho trẻ hát từng câu liên tiếp đến hết bài 3- 4 lần- Cả lớp hát 3- 4 lần- Tổ hát 1 lần thay phiên các tổ	<p>- Cả lớp lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2 - 3 nhóm hát - Cá nhân 5 - 6 trẻ hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ <p>*Nghe hát :</p> <p>" Bé quét nhà "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bh " Bé quét nhà" - Cô hát lần 1 : Hát tự nhiên đúng giai điệu bh - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ phù hợp - Giảng nội dung bh: Bà làm chổi từ cây rom bạn nhỏ chăm chỉ quét nhà và quét sân. và tự hứa sẽ chăm ngoan hoặc giỏi mỗi ngày. - Lần 3 : Cô cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô <p>*Trò chơi: "Ai nhanh nhất"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi" <p>Cách chơi : Trẻ đi vòng tròn hát bh "cô và mẹ" khi có hiệu lệnh " Tìm chỗ thì ngồi nhanh vào ghế, bạn nào chậm chân sẽ không có ghế ngồi và phải ra ngoài.cứ như vậy cho đến vòng cuối cùng bạn nào nhanh bạn đó là người nhanh nhất</p> <p>+ Luật chơi : mỗi bạn chỉ được ngồi 1 chiếc ghế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Trẻ hát lại bh Cô và mẹ rồi ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 1-2 Trẻ nhắc tên bh - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 3- 4 lần - Tổ hát 1 lần thay phiên các tổ - Nhóm 2 - 3 nhóm hát - Cá nhân 5 - 6 trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát rồi ra chơi
---	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh ngôi nhà lá

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ 3, 4t : Trẻ gọi đúng tên , đặc điểm của ngôi, biết nhà là nơi để ở.

- Trẻ 2t: Trẻ gọi tên , biết nhà là nơi để ở.

2 . Kỹ năng: Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị: Vệ sinh sân trường sạch sẽ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCCĐ “ Quan sát ngôi nhà lá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát tranh về ngôi nhà - Vừa quan sát cô vừa đặt câu hỏi: Các con phải chú ý xem tranh cô vẽ gì nhé - Đây là ngôi nhà gì? - Cô cho trẻ nói từ “nhà lá” - Ngôi nhà này có đặc điểm gì? - Ngôi nhà có những phần nào? - Ngôi nhà dùng để làm gì? - Đê có ngôi nhà đẹp thì hàng ngày các con cần phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải yêu quý ngôi nhà mình ở <p>2. Hoạt động 2: TCVD:“Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cho trẻ chơi tự do trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nói từ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi tự do

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôkt cũ:

- **Âm nhạc: Hát : Nhà của tôi**

* Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi của bài hát

+ Trẻ 2, 3 tuổi : Trẻ biết tên bài hát, tên nhạc sĩ hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ. Hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi

- GD: Trẻ yêu gia đình của mình, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ

- Cô thuộc bài hát

- Đĩa nhạc không lời
- * *Dạy hát “Nhà của tôi”*
- Các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát nhé!
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 giảng nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ may cho 1 chiếc khăn tay và rất vui vì có chiếc khăn giữ gìn chiếc khăn đó
- Các con có muốn học thuộc bài hát này cùng với cô không?
- Dạy trẻ hát cả lớp 2 lần
- Dạy trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- **Nghe hát: “Bé quét nhà”*
- Cô nhắc lại tên bài hát của nhạc sĩ , cho trẻ hát các hình thức
- **Trò chơi: Ai nhanh nhất.*
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét kết quả chơi.

2. Chơi tự do.

- Cô và trẻ thỏa thuận các vai chơi và trẻ tự về các góc chơi theo ý thích.
- Trẻ chơi, cô đi bao quát và chơi cùng trẻ.
- Kết thúc giờ chơi cô cho trẻ nhận xét nhau, cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

1. Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Nhà xây, nhà sàn

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng chính xác các từ : nhà xây, nhà sàn. Phát triển thành câu nói được câu đã phát triển .
- Trẻ 2, 3t: Trẻ nói các từ nhà xây, nhà sàn nói các câu theo cô và theo anh chị theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ giữ gìn vệ sinh ngôi nhà

II. Chuẩn bị:

- Tranh: nhà sàn, nhà xây

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: nhà của tôi - Trò chuyện với trẻ về bài hát: - Các con vừa hát bài gì?(4t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời

<p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>2, Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Làm quen với các từ: “nhà sàn”</p> <p>- Trời tối! Trời sáng</p> <p>- Cô đưa ra tranh “ nhà sàn ” ra hỏi trẻ cô có cái gì đây?</p> <p>- Cô giới thiệu từ " nhà sàn"</p> <p>Cô nói mẫu (2-3 lần).</p> <p>- Cho trẻ nói từ:</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm từ " nhà sàn"</p> <p>- Cả lớp phát âm</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Phát triển câu</p> <p>- Cô cầm bức tranh gì?(4t)</p> <p>- Cô nói mẫu câu “ Đây là tranh nhà sàn. Cô cầm tranh nhà sàn. Cô tô màu tranh nhà sàn. ”</p> <p>- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Làm quen từ: Nhà xây</p> <p>- Cô chỉ vào lớp học hỏi trẻ</p> <p>+ Nhà này gọi là nhà gì?(4t)</p> <p>- Cô nói mẫu câu “Nhà xây</p> <p>- Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân,</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Phát triển câu</p> <p>+ Cô hướng dẫn tương tự</p> <p>- Cho trẻ nói theo tổ nhóm , cá nhân, (Cô sửa sai cho trẻ.)</p> <p>* Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi: "Thi nói nhanh"</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ nói nhanh về bức tranh theo sự gợi ý của cô:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ phát âm rõ ràng.</p> <p>- Tất cả lớp phát âm to, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ đọc phát âm theo các hình thức.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

THỂ DỤC:

Đề tài: Đập tại chỗ (2t, 3t) (MT 9, 15)

Đạp và bắt bóng tại chỗ.(4t) (MT 17)

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ 4t: - Đạp và bắt bóng tại chỗ khi thực hiện mắt nhìn theo bắt và không làm rơi bóng.

- Trẻ 2t, 3t: Đạp tại chỗ: Trẻ thực hiện đạp bóng tại chỗ. Thực hiện được vận động

- Trẻ 2, 3 tuổi: Phối hợp tay, chân, cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp hoạt động của cơ thể, phát triển khả năng đạp và bắt bóng.

- Trẻ biết thực hiện bài tập theo hiệu lệnh của cô

3. Giáo dục

- Rèn luyện tính tổ chức khi luyện tập, biết đứng vào hàng khi tập xong, biết dồn hàng, dóng hàng.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín và thực hiện các kiểu đi: Đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về hàng chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Chân 2 : Bật tách chụm chân</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về phía trước (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Vận động cơ bản</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập:</p> <p>+ Trẻ 4t: - Đạp bắt bóng tại chỗ</p> <p>+ Trẻ 2, 3t: - Đạp tại chỗ.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>- Trẻ tập (3 lần x 4 nhịp)</p> <p>- Trẻ tập (2 lần x 4 nhịp)</p>

<p>+ Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ động tác, kèm theo lời giải thích đầy đủ các thao tác. Cô đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, cô đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên ngang tầm ngực cô (trẻ) đưa 2 tay đón lấy bóng nảy lên.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Tổ chức cho trẻ luyện tập:</p> <p>+ Lần 1,2: Cô cho 2 trẻ/1 lượt</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ thi đua với nhau.</p> <p>+ Hôm nay các con vừa tập bài tập gì?</p> <p>* Trò chơi vận động: Máy bay.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng hai vòng quanh sân</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p>	<p>Cho trẻ đứng theo sơ đồ tập</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập mẫu</p> <p>Trẻ luyện tập 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD : Quan sát tranh ngôi nhà cao tầng

Trò chơi “Nhảy tiếp sức”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ biết được đặc điểm của ngôi nhà tầng, tên cấu trúc của ngôi nhà. ch

2. Kỹ năng: Trẻ 2t -3t: Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ : Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà nơi mình đang ở.

II. Chuẩn bị

- Tranh ngôi nhà.
- Vòng, bóng, phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Hoạt động có chủ đích “Quan sát tranh ngôi nhà cao tầng”</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Đố bạn biết”</p> <p>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát bức tranh: + Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này nào? + Ngôi nhà có đặc điểm gì? + Đây là gì? + Mái nhà màu gì? + Cửa màu gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn ngôi nhà đang ở. 2. HĐ2: Trò chơi “ Nhảy tiếp sức” - Cô nêu cách chơi – luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 3. HĐ3: Chơi tự do - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Văn nghệ cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ vui văn nghệ cuối tuần.
- Cho trẻ vận động những bài hát trong chủ đề.
- Cô bao quát trẻ

2. Trẻ vệ sinh các góc chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện, bao quát trẻ
- Kết thúc nhận xét chung

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô vệ sinh, chăm sóc, dặn dò trẻ, trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



NGUYỄN THỊ TUYẾT

ĐINH THỊ LAN

