

**TUẦN 9:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**  
*(Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Thể dục sáng	<b>Hô hấp 2: Thổi bóng; Tay 2; Bụng 3; Chân 4</b> <b>Trò chơi: Chi chi chành chành</b>				
8h15 - 8h30	Làm quen tiếng việt	<b>LQT</b> Cái xô Cái chậu	<b>LQT</b> Cái giường Cái tủ	<b>LQT</b> Cái ấm Cái chén	<b>LQT</b> Cái bàn Cái ghế	<b>LQT</b> Cái bát Cái thìa
8h30 - 9h15	Hoạt động học	<b>KNS</b> Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ	<b>TOÁN</b> Số 7 (tiết 1) <b>(MT61)</b>	<b>CHỮ CÁI</b> Tập tô chữ cái e,ê <b>(MT105)</b>	<b>ÂM NHẠC</b> Dạy vận động bài: Bầu và bí Nghe hát : Niềm vui gia đình <b>(MT131)</b>	<b>TẠO HÌNH</b> Nặn đồ dùng trong gia đình <b>(MT136)</b>
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	Quan sát bộ ấm chén TCVD: Chọn đúng đồ dụng theo công dụng Chơi tự do	Dạy trẻ đọc thơ: “Cái bát xinh xinh” TC: Chuyển bóng <i>(Thẻ EL 33)</i> Chơi tự do	Đọc và giải đố về đồ dùng gia đình TC : Hãy chọn nhanh Chơi tự do: Chơi theo ý thích.	Vẽ đồ dùng gia đình trên sân TC: Chạy tiếp cờ Chơi tự do	QS, trò chuyện về đồ dùng để ăn, để uống TCVD: Đội nào nhanh Chơi tự do
9h45 - 10h45	Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình</li> <li>- Góc xây dựng: Xây cửa hàng</li> <li>- Góc tạo hình: Nặn đồ dụng trong gia đình</li> <li>- Góc sách: Xem tranh về đồ dùng gia đình</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát về gia đình</li> <li>+ Góc khám phá khoa học toán : Xếp chữ cái chữ số đó học bằng hột hạt</li> <li>+ Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa</li> </ul>				
14h-16h	Hoạt động chiều	1. Kể chuyện Hai anh em gà con 2. Chơi đi cầu đi quán 3.VS-TT	<b>1.</b> Trò chơi: Gia đình ngăn nắp 2. Chơi tự do các góc 3.VS-TT	1.Trèo lên xuống 7 gióng thang, tung búng lên cao và bắt 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời 3.VS - TT	1. Ôn chữ số đã học 2. Trẻ chơi tự do ở các góc 3.VS-TT	1. TC Gia đình ngăn nắp 2. Văn nghệ cuối tuần 3.VS-TT

## TUẦN 9:

### CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

#### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp 2: Thổi bóng; Tay 2; Bụng 3; Chân 4  
Trò chơi: Chi chi chành chành

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ tập đúng chính xác các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng chính xác, dứt khoát, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khoẻ mạnh

#### II Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch, trang phục cô và trẻ gọn gàng

#### III. các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1 : Khởi động</b> - Cho trẻ từ 3 hàng dọc đi thành vòng tròn rèn các kiểu đi cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi thường, đi má bàn chân chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo nhịp sắc xô .	- Trẻ hát và đi các kiểu theo yêu cầu của cô
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>a. Bài tập phát triển chung</b> - Hô hấp 2: Thổi bóng bay - Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang - Bụng 3: Nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Nâng cao chân gập gối - Sau mỗi lần tập cô sửa sai cho trẻ * Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khoẻ mạnh	- Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp
<b>c. Trò chơi: Chi chi chành chành</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe
<b>3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân	- Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi nhẹ nhàng

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình
- Góc xây dựng: Xây cửa hàng
- Góc tạo hình: Nặn đồ dùng trong gia đình
- Góc sách: Xem tranh về đồ dùng gia đình
- Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát về gia đình
- Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên:
  - + Góc khám phá khoa HT: Xếp chữ cái chữ số đã học bằng hạt hạt
  - + Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: Người bán hàng, bố, mẹ. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây cửa hàng đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bố, mẹ, con. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành cửa hàng. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 5t: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

- Trẻ 4t: Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi. Giáo dục yêu quý, bảo vệ đồ dùng trong gia đình biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong.

### II. Chuẩn bị

- Đồ chơi nấu ăn, đồ dùng gia đình lắp ghép, hàng rào, lô tô, sách truyện, phách, đất nặn, gạch ....

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thơ “Cái bát xinh xinh”</li><li>- Bài thơ nhắc tới đồ dùng gì?</li><li>- Cái bát là đồ dùng ở đâu? (ĐD trong gia đình)</li><li>- Trong gia đình con còn có những đồ dùng gì khác nữa?</li><li>- Các con có muốn chơi các góc không?</li><li>- Để chơi được ở các góc chúng mình hãy bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc thơ</li><li>- 1- 2 trẻ trả lời (3t)</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ kể (4,5t)</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình bầu bạn nào?</li> <li>- Cô mời bạn trưởng trò lên cho các bạn thỏa thuận, nhận vai chơi nào?</li> <li>- Trưởng trò hỏi: Lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì và chơi như thế nào?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì? xây như thế nào?</li> <li>- Góc âm nhạc các bạn sẽ làm gì? Các bạn làm gì ở góc âm nhạc.</li> <li>- Góc sách các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì và chơi như thế nào?</li> <li>- Góc khám phá khoa học-thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì và chơi như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại các góc chơi sẽ chơi gì?</li> <li>- Cô cho lấy biểu tượng về các góc chơi trẻ đã nhận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bầu trưởng trò</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Lấy biểu tượng về góc chơi</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ đổi vai chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi</li> <li>- Trẻ nhận xét các góc. Cô nhận xét chung, cho trẻ đi thăm quan góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc đọc thơ: Cát đồ chơi và thu dọn đồ dùng .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi tham quan góc có sản phẩm đẹp</li> <li>- Trẻ đọc thơ và thu dọn đồ chơi</li> </ul>

*Thứ hai ngày 03 tháng 11 năm 2025*

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Đề tài: Làm quen từ: Cái xô, cái chậu**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói chuẩn các từ : “Cái xô, cái chậu” và phát triển thành câu.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng các từ : “Cái xô, cái chậu” và phát triển thành câu theo cô

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4, 5t: Rèn kỹ năng nói chuẩn, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Cái xô, cái chậu

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng trong gia đình</li> <li>=&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đồ dùng gia đình luôn sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Làm mẫu- thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu đố về cái xô</li> <li><i>Cái gì đựng nước mỗi ngày</i></li> <li><i>Để cho các bé rửa tay trắng ngần?</i></li> <li>- Cô đưa ra “Cái xô” cho trẻ quan sát</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cô giới thiệu từ: Cái xô</li> <li>- Cô nói mẫu từ “Cái xô” 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ nói “Cái xô” dưới nhiều hình thức khác nhau( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cái xô dùng để làm gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: “Cái xô dùng để đựng nước” 2- 3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ nói câu “Cái xô dùng để đựng nước” dưới nhiều hình thức( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cái xô có màu gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: “Cái xô màu đỏ” (2- 3 lần)</li> <li>- Cô dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức(Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái chậu và hỏi trẻ: Đây là cái gì?</li> <li>- Cô giới thiệu từ “Cái chậu”</li> <li>- Cô nói mẫu “Cái chậu” 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ nói theo các hình thức khác nhau</li> <li>- Cái chậu màu gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: “Cái chậu màu xanh”. Cô đọc 3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cái chậu dùng để làm gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu: “Cái chậu dùng để giặt quần áo” 2- 3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ giải đố</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm 4,5t, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp,tổ, nhóm</li> </ul>

<p>=&gt;Cô giáo dạy trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh đồ dùng trong gia đình</p> <p>* Trò chơi: <i>Cái gì biến mất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và đi ra ngoài</li> </ul>	<p>4,5t, cá nhân đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát hứng thú</li> </ul>
--	--

### **Hoạt động học: KNXH**

**Đề tài: Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép, Trẻ biết tự bảo vệ bản thân, bảo vệ bạn và không tự đi chơi một mình, biết kêu cứu khi người tấn công.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân, bảo vệ bạn và không tự đi chơi một mình, biết kêu cứu khi người tấn công.

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng xử lý tình huống khi gặp người xấu

##### **3. Thái độ:**

- Thông qua hoạt động trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Đoạn video clip về bạn Mi Mi
- Một cô giáo hóa trang người lạ
- Câu hỏi đàm thoại

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1:Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Chúng mình đã sẵn sàng bài học chưa? Để bước vào bài học hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng chơi trò chơi có tên gọi “Cô muốn” Chúng mình có thích không?</li> <li>- Ở trò chơi này cô sẽ nói “Cô muốn” và các con sẽ nói muốn gì? Muốn gì? Và chúng mình sẽ làm theo yêu cầu của cô nhé!</li> <li>+ Cô muốn ...Cô muốn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời: Sẵn sàng</li> <li>+ Muốn gì? Muốn gì ?</li> </ul>

<p>+ Cô muốn tất cả chúng mình cùng nhẹ nhàng ngồi xuống thật ngoan và đẹp nào.</p> <p>+ Cô muốn cô muốn</p> <p>+ Muốn chúng mình hãy cười cùng cô các điệu cười (Ha ha, hi hi, hô hô).</p> <p>- Cô muốn, cô muốn</p> <p>+ Cô muốn chúng mình hãy xem cùng cô 1 đoạn video</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Hướng dẫn trẻ thực hành/Trải nghiệm</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem video Mi Mi bị lạc mẹ ở siêu thị.</p> <p>+ Cô và chúng mình vừa xem đoạn video nói về ai?</p> <p>+ Bạn Mi Mi được đi đâu? (Siêu thị )</p> <p>+ Điều gì xảy ra với bạn Mi Mi? (Bị lạc mẹ)</p> <p>+ Vì sao bạn mi Mi Mi bị lạc mẹ? (Vì đi lung tung).</p> <p>+ Mẹ dặn Mi Mi điều gì? (Không được đi lung tung, không theo và nhận quà của người lạ).</p> <p>+ Câu hỏi khó hơn theo con người lạ là người như thế nào? Không biết tên không biết mặt)</p> <p><b>*Cô chốt:</b> Đúng rồi người lạ là người không biết tên không biết mặt, không thường xuyên gặp mặt.</p> <p>- Vậy người lạ cho quà các con có nhận không? (Không ạ)</p> <p>- Thế người lạ cho quà các con sẽ làm gì? (Từ chối)</p> <p>- Tại sao chúng mình không nhận quà của người lạ (Vì sợ có thuốc mê)</p> <p>- À các con ạ vì người lạ có ý định xấu họ có thể cho thuốc mê vào bánh kẹo, hoa quả khi chúng mình ăn thì sẽ ngủ quên đi và khi tỉnh dậy không nhìn thấy bố mẹ.</p> <p>- Nếu người lạ cho quà là em bé ngoan thì các con sẽ từ chối như thế nào? (Con cảm ơn cô, bố mẹ con không cho con nhận đâu ạ).</p> <p>- Đúng rồi chúng mình hãy làm em bé ngoan</p>	<p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Muốn gì, muốn gì</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- Muốn gì, muốn gì</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp chú ý xem video</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- 4,5 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- 4,5 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ 4,5 tuổi chú ý và</p>
---	---

<p>phải lịch sự khi từ chối không nhận quà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát cô sẽ làm cho chúng mình xem nhé.</li> <li>- Trước tiên khi người lạ cho quà chúng mình sẽ khoanh tay trước ngực như là em bé ngoan và nói “Cháu cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ”.</li> <li>- Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô (Cháu cảm ơn cô ạ! Nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ).</li> <li>- Cô cho từng tổ thực hiện, cá nhân thực hiện</li> </ul> <p><b>* Tình huống 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cô thấy có ai đang ở ngoài cửa lớp để cô ra ngó xem ai.</li> <li>- Cô giáo đóng người lạ mặt vào cho quà các bạn</li> <li>- Cô giáo hỏi: Ồ, các con ơi! Hình như có ai đó vào lớp mình phải không?</li> <li>- Người lạ mặt họ đã làm gì? (Cho quà)</li> <li>- Người lạ cho quà chúng mình đã làm gì rồi (Từ chối, không nhận).</li> <li>- Nếu chúng đã từ chối không lấy mà người lạ vẫn cứ dúi vào tay các con và bắt chúng mình phải lấy và kéo chúng mình đi thì các con sẽ làm gì? (Không lấy và kêu cứu, giãy giụa)</li> <li>- Chúng mình cho cô biết, khi bị người lạ bắt thì chúng mình sẽ làm gì? và các con sẽ kêu cứu như thế nào? (Kêu cứu to, cứu cháu với, mẹ ơi, mẹ cứu con với).</li> <li>- Theo các con chúng mình chỉ được nhận quà khi nào? (khi bố mẹ cho phép)</li> <li>- Chúng mình chỉ được nhận quà khi bố mẹ cho phép, hoặc của người quen như ông bà bố mẹ.</li> </ul> <p><b>*Tình huống 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy chúng mình học rất giỏi và bây giờ cô Cúc phải dọn dẹp 1 chút việc. Chúng mình các chia lớp thành 3 nhóm chơi các trò chơi và đợi cô nhé.</li> </ul>	<p>lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ 4,5 tuổi trả lời</li> <li>- 4,5 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người lạ vào cho quà và bắt 1 trẻ đi</li> <li>- Cô xử lý tình huống</li> <li>- Vừa có chuyện gì xảy ra với chúng mình (1 bạn bị bắt cóc).</li> <li>- Bạn A cho cô biết vừa có chuyện gì xảy ra với con.</li> <li>+ Trẻ nói lại tình huống vừa xảy ra với trẻ</li> <li>- Chúng mình làm gì giúp bạn thoát khỏi người lạ bắt cóc (Kêu cứu).</li> <li>- Cả lớp kêu cứu</li> <li>- Con đã kêu như thế nào?</li> </ul> <p><b>*Giáo dục trẻ:</b> Các con ạ khi chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ bắt đi thì chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi ra nhé. Khi chơi ở nơi công cộng đông người không được chạy lung tung, khi bị lạc phải tìm người giúp đỡ kêu cứu hoặc đứng yên chờ bố mẹ. Không nhận quà người lạ.</p> <p><b>* Tình huống 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình ơi sắp đến giờ bố mẹ đón chúng mình đón rồi đấy. Các con hãy ngồi ngoan ngồi đẹp đợi bố mẹ đón nhé.</li> <li>+ 1 cô giáo đóng người lạ vào lớp đón 1 trẻ bảo bố mẹ cháu nhờ đón.</li> <li>+ Cô xử lý tình huống</li> <li>+ Con có quen cô này không?</li> <li>+ Cô để tôi gọi điện cho bố mẹ cháu</li> <li>+ Cô mà cứ như thế này tôi gọi bác bảo vệ đấy?</li> <li>- Chúng mình ơi vừa nãy có phải bố mẹ bạn A đến đón không?</li> <li>- Thế là ai?</li> <li>- Các con ơi thế ở lớp mà có người lạ đến đón thì chúng mình có theo không? (Không ạ)</li> <li>- Vậy chúng mình sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi này cô thấy chúng mình đã rất ngoan và giỏi rồi, các bé đã không nhận quà và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>+ 4,5 ý kiến trẻ</li> <li>- 5,6 ý kiến trẻ trả lời</li> <li>- 2,3 ý kiến trẻ 5 tuổi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp chú ý</li> </ul>
--	--

<p>không đi theo người lạ, biết kêu cứu thật to.          Và để giỏi hơn nữa thì cô mời tất cả chúng mình đứng lên và vận động cùng cô bài hát “Nhà của tôi”.</p> <p>- Giờ học của cô và các con đến đây là hết rồi.          Xin chào và hẹn gặp lại tất cả các con.</p>	
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát bộ ấm chén**

**TCVĐ: Chọn đúng đồ dùng theo công dụng**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết, tên gọi, đặc điểm chất liệu tác dụng của bộ ấm chén. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4t: Trẻ nhận biết, tên gọi, đặc điểm chất liệu tác dụng của bộ ấm chén. Biết

chơi t□ chơi

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng, giữ gìn vệ sinh đồ dùng phục vụ cho việc uống

### II. Chuẩn bị

- Bộ ấm chén, đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát bộ ấm chén</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu đố về bộ ấm chén</li> <li>- Cô đưa ra ấm chén</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái ấm</li> <li>- Cô có đồ dùng gì đây? 4t</li> <li>- Cả lớp đọc “Bộ ấm chén”</li> <li>- Có nhận xét gì về cái ấm 5t</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm, chất liệu, công dụng (5t)</li> <li>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái chén</li> <li>- Cô có đồ dùng gì đây? 4t</li> <li>- Cả lớp đọc “Cái chén”</li> <li>- Có nhận xét gì về cái chén ? 5t</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái chén ? 5t</li> <li>- Đếm xem có bao nhiêu cái chén</li> <li>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc 3-4 lần</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc 3 lần</li> <li>- 1- 2 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng, giữ gìn vệ sinh đồ dùng phục vụ cho việc uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p> <p>Trò chơi: Chọn đúng đồ dùng theo côn dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ chúng mình sẽ phải lên lấy đồ dùng để uống để vào rổ của mình. Đội nào lấy được nhiều hơn là chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô gợi ý trẻ vẽ đồ dùng phục vụ cho việc uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẽ theo gợi ý của cô</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Văn học: Kể chuyện sáng tạo “Hai anh em gà con”

*\* Mục đích*

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ lắng nghe nhớ nhân vật trong chuyện. Trẻ biết đặt tên chuyện, biết kể câu chuyện theo trí tưởng tượng của mình. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện của cô, kể được câu chuyện

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe nhớ nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện của cô, kể câu chuyện theo tranh

- 02 bộ tranh minh họa nội dung câu truyện

*\* Các hoạt động*

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô có một số bức tranh rất đẹp, cô chưa biết sắp xếp thế nào để kể được một câu chuyện. Các con hãy giúp cô nhé.

- Cho trẻ quan sát, đàm thoại về các bức tranh

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm ( mỗi nhóm 1 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện )

- Nhiệm vụ của 2 nhóm sẽ sắp xếp câu chuyện theo ưu hiểu của trẻ và từng nhóm tự đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình

- Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ kể chuyện theo những bức tranh trẻ đã xếp

- Cho 2 nhóm trẻ treo tranh lên giá

- Cho đại diện 2 nhóm lên kể chuyện (Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho câu chuyện trẻ vừa kể)

- Cô kể câu chuyện của cô, chốt lại tên truyện “ Hai anh em gà con, gà lông vàng tốt bụng ”

*\* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Các con vật trong bức tranh như thế nào?

- + 2 anh em gà con đã tìm thấy gì?
  - + Vì sao gà lông đen lại không cho vịt ăn cùng?
  - + Gà lông vàng nói với gà lông đen thế nào?
  - + Hai anh em gà con có cho vịt ăn cùng không?
  - + Gà mẹ đã nói □ với các con?
  - + Qua câu chuyện chúng □nh học đức tính của ai?
  - \* GDT: Nghe lời mẹ giúp đỡ mọi người không nên khoe khoang
- 2. Chơi đi cầu đi quán**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

*Thứ ba ngày 04 tháng 11 năm 2025*

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Đề tài: Làm quen từ: Cái giường, cái tủ**

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói chuẩn các từ : “Cái giường, cái tủ” và phát triển thành câu.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng các từ : “Cái giường, cái tủ” và phát triển thành câu theo anh chị

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t Rèn kỹ năng nghe, nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng gia đình

### II. Chuẩn bị

- Cái giường, cái tủ đồ chơi

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Ngôi nhà mới”</li> <li>- Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng trong gia đình</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đồ dùng gia đình luôn sạch sẽ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Làm mẫu- thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra “Cái giường” cho trẻ quan sát</li> <li>- Đây là cái gì? 4t</li> <li>- Cô giới thiệu từ: Cái giường</li> <li>- Cô đọc mẫu từ “Cái giường” 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc “ Cái giường” dưới nhiều hình thức khác nhau( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cái giường màu gì? 4t</li> <li>- Cô đọc mẫu câu: “ Cái giường màu nâu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>2- 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ đọc câu “ Cái giường màu nâu” dưới nhiều hình thức( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cái giường dùng để làm gì?5t</li> <li>- Cô đọc mẫu câu:“Cái giường dùng để nằm” (2- 3 lần)</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức(Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái tủ và hỏi trẻ: Đây là cái gì?4t</li> <li>- Cô giới thiệu từ “ Cái tủ”</li> <li>- Cô đọc mẫu “ Cái tủ” 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau</li>   <li>- Cái tủ màu gì? 4t</li> <li>- Cô đọc mẫu câu: “Cái tủ màu hồng”. Cô đọc 3 lần</li> <li>-Cô dạy trẻ dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cái tủ dùng để làm gì?5t</li> <li>- Cô đọc mẫu câu: “Cái tủ dùng để đựng quần áo” 2- 3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức</li> </ul> <p>=&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh đồ dùng trong gia đình</p> <p><i>* Trò chơi: Cái gì biến mất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phổ biến luật chơi cách chơi</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho đi nhẹ nhàng ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

### Đề tài : Số 7 (tiết 1)

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: biết đếm đến 7, nhận biết, tạo nhóm có 7 đối tượng.
- Trẻ nhận biết số 7.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 7, tìm và tạo nhóm có 7 đối tượng.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

#### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có một rổ: 1 rổ 7 bông hoa, 7 chiếc lá, 2 thẻ số 7 và các thẻ số từ 1- 7

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “ Nhà của tôi”</li> <li>+ Trò chuyện về nội dung bài hát</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Để sau này lớn lên làm nghề bộ đội thì ngay bây giờ các con phải biết chăm ngoan, học giỏi...</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: ai nhanh nhất</li> <li>- Cách chơi: Trẻ tìm nhanh đồ dùng của chú bộ đội (súng) có số lượng 4,5,6 xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, mỗi lần tìm trẻ phải đếm.</li> </ul> <p><b>* Tạo nhóm số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết số 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tặng cho các con quà gì?</li> <li>+ Chúng mình chọn tất cả số lá trong rổ xếp thành hàng ngang giúp cô giáo</li> <li>+ Chọn 6 bông hoa trong rổ xếp tương ứng với mỗi chiếc lá giúp cô nào.</li> <li>+ Các con đếm xem có mấy chiếc lá?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về số lá và số hoa?</li> <li>+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?</li> <li>+ Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?</li> <li>+ Muốn số lá và số hoa bằng nhau phải làm gì?</li> <li>+ Các con hãy tặng thêm cho chiếc lá còn lại còn lại 1 bông hoa nhé!</li> <li>+ 6 hoa thêm 1 hoa thành mấy hoa?</li> <li>+ Các con đếm lại xem bây giờ có mấy bông hoa nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Hoa, lá</li> <li>- Trẻ xếp hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Trẻ đếm có 6 chiếc lá</li> <li>- Số lá và số hoa không bằng nhau.</li> <li>- Số lá nhiều hơn là 1 ạ! Vì có 1 lá thừa ra không có hoa ạ!</li> <li>- Số hoa ít hơn là 1 vì có 1 lá không có hoa ạ!</li> <li>- Thêm 1 bông hoa</li> <li>- 6 thêm 1 thành 7 bông hoa ạ</li> <li>- Trẻ đếm lại số hoa.</li> <li>- Đếm lại</li> <li>- Số lá và số hoa bằng nhau</li> </ul>

<p>+ Đếm lại số lá và số hoa.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về số lá và số hoa?</p> <p>+ Số lá và số hoa đều bằng mấy?</p> <p>+ 7 lá tương ứng với số mấy? Ai biết số 7 rồi nào?</p> <p>+ 7 hoa tương ứng với số mấy?</p> <p>* Nhận biết số 7</p> <p>+ Cô có số mấy đây?</p> <p>+ Cô phát âm số 7</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về số 7?</p> <p>+ Trẻ phát âm số 7 (Cả lớp, thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân) phát âm số 7.</p> <p>+ 7 bông hoa bớt đi 1 còn mấy bông, tương ứng với số mấy?</p> <p>+ 6 bông hoa bớt đi 2 bông hoa còn mấy bông, tương ứng với số mấy?</p> <p>+ 4 bông hoa bớt đi 3 chiếc còn mấy bông hoa, tương ứng với số mấy?</p> <p>+ 1 bông bớt đi 1 bông còn mấy bông, tương ứng với số mấy?</p> <p>+ Tương tự cắt dần số lá.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Ai giỏi tìm xung quanh lớp có đồ dùng gì có số lượng là 7 giúp cô nào?</p> <p>* <b>Trò chơi luyện tập:</b></p> <p>+ Trò chơi 1: Nếu vui vẽ hãy làm theo tôi</p> <p>- Cách chơi: Cô nói “nếu vui vẽ hãy vỗ tay 7 cái”, trẻ vỗ tay 7 cái. Trẻ nói “nếu vui vẽ” cô nói hãy dậm chân 7 cái...</p> <p>+ Trò chơi 2: Tìm cho đủ 7</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn hoa hạc lá gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 7. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 7 sẽ thắng cuộc.</p>	<p>ạ, đều bằng 7 ạ!</p> <p>- Tương ứng với số 7</p> <p>- Trẻ đặt số 7 vào số lá và số hoa</p> <p>- Số 7 ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Số 7 có một nét gạch ngang bên trên và một nét xiên phía bên phải</p> <p>- Trẻ phát âm số 7 (thi đua theo tổ, nhóm...) phát âm số 7.</p> <p>- Còn 6 gắn thẻ số 6</p> <p>- Còn 4 gắn thẻ số 4</p> <p>- Còn 1 gắn thẻ số 1</p> <p>- Còn 0</p> <p>- Trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng đồ chơi có số lượng 7.</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ chơi 1 lần</p>
---	---

- Phân định thắng thua <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Hát “Cô giáo miền xuôi” và thu dọn đồ dùng.	- Trẻ hát và thu dọn đồ dùng.
--	-------------------------------

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: “Cái bát xinh xinh”**

**Trò chơi: Chuyên bóng(The EL 33)**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ “Cái bát xinh xinh” cùng cô và hiểu nội dung chính bài thơ

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4+ 5t: Rèn kỹ năng ghi nhớ đọc rõ ràng lưu loát. phát triển ngôn ngữ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cẩn thận khi sử dụng

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Phần

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cô đọc lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa nội dung bài thơ</p> <p>- Cô đọc lần 3: Cô đọc trích dẫn, giảng nội dung bài thơ</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức lớp tổ, nhóm cá nhân</p> <p>- Cô theo dõi sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Đàm thoại</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?4t</p> <p>- Bài thơ nói về cái gì?4t</p> <p>- Bát là đồ dùng gì trong gia đình?5t</p> <p>- Cái bát được làm ra như thế nào?5t</p> <p>- Con phải làm gì khi sử dụng cái bát?5t</p> <p>+ Cô khái quát lại ý kiến của trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cẩn thận khi sử dụng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ đọc theo lớp, tổ, CN</p> <p>- 1-2 Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>

<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vẽ bát (Cô bao quát trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét buổi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ vẽ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Gia đình ngăn nắp

\* Mục đích:

- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng

\* Chuẩn bị :

- Lô tô một số đồ để ăn, để uống, để nấu

\* Cách chơi:

- Cô chia lớp thành 3 gia đình, cô đưa ra yêu cầu: GD số 1 chọn cho cô đồ dùng để ăn, GD số 2 đồ dùng để uống, GD số 3 đồ dùng để nấu. Khi cô hô hai ba thì các gia đình giơ lô tô lên và nói tên đồ dùng

- Trẻ chơi: 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi, cô cho trẻ về góc chơi.

### 2. Chơi tự do các góc

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

*Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025*

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Đề tài: Làm quen từ: Cái ấm, cái chén**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1.kiến thức:

- Trẻ 5t:Trẻ nghe, nói chuẩn các từ : “Cái ấm, cái chén” và phát triển thành câu.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng các từ : “Cái ấm, cái chén” và phát triển thànhcâu theo cô

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói , phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ đồ dùng phục vụ cho việc uống trong gia đình

### II.Chuẩn bị

- Cái ấm, cái chén

### III.Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”</li> <li>- Bài hát nhắc về điều gì? 4t</li> <li>- Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ kể tên</li> </ul>

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

\* *Làm mẫu- thực hành*

Cô đọc câu đố về âm chén

- Cô đưa cái âm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- Đây là cái gì? 4t
- Cô giới thiệu từ “ Cái âm
- Cô đọc mẫu “ Cái âm” 2- 3 lần
- Cô cho trẻ đọc “ Cái âm” dưới nhiều hình thức khác nhau( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc mẫu câu: “Đây là cái âm” 2- 3 lần
- Cô dạy trẻ đọc câu “ Đây là cái âm” dưới nhiều hnh thức( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cái âm dùng để làm các con ?5t
- Cô đọc mẫu câu: “Cái âm dùng để pha trà” (2- 3 lần)
- Cô dạy trẻ đọc dưới nhiều hnh thức(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ quan sát cái chén và hỏi trẻ: Đây là cái gì?4t
- Cô giới thiệu từ “ Cái chén”
- Cô đọc mẫu “ Cái chén” 2-3 lần

- Cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau
- Cô đọc mẫu câu: “Đây là cái chén”. Cô đọc 3 lần

- Cô dạy trẻ dưới nhiều hình thức

- Cái chén dùng để làm gì?5t
- Cô đọc mẫu câu: “Cái chén dùng để uống nước” 2- 3 lần

- Cô dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức

=>Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh đồ dùng phục vụ cho việc ăn uống

\* *Trò chơi: Cái gì biến mất*

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

## 3 Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải đố
- Trẻ quan sát
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm 4,5t cá nhân
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm 4,5t cá nhân
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t , cá nhân đọc
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5 , cá nhân đọc
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t , cá nhân đọc
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5 , cá nhân đọc
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5 , cá nhân đọc
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t, cá nhân đọc
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ đọc theo lớp,tổ, nhóm 4,5t , cá nhân đọc
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ hát hứng thú

# HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái e, ê

## I. Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:** Trẻ 4-5 tuổi: nhận biết được chữ cái e, ê, biết gạch chân chữ cái e, ê trong câu, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới chữ cái e, ê, tô màu cho những đồ vật có chữ cái e, ê theo khả năng và theo ý thích.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

## II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát
- Vở tập tô, bút màu, bút chì
- Đĩa nhạc và nhạc bài hát “Nhà của tôi”

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ trường mầm non Tân Dương</li><li>- Chương trình gồm có 3 phần<ul style="list-style-type: none"><li>Phần thứ 1: Khám phá</li><li>Phần thứ 2: Trổ tài</li><li>Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</li></ul></li><li>- Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Nhà của tôi”</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Phần thứ 1: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào?</li><li>- Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé</li><li>* Tập tô chữ e</li><li>- Chúng mình hãy xem chữ gì đây?</li><li>- Chúng mình cùng phát âm “e”</li><li>- Trong tranh còn có bài đồng giao “Mẹ em đi chợ hàng trong” chúng mình cùng đọc theo cô nào</li><li>- Đọc từ: Đôi dép, xe máy, em bé</li><li>Cô đọc trước và trẻ đọc theo cô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp vỗ tay</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm tuổi, cá nhân phát âm)</li><li>- Cả lớp đọc theo cô</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài nhiệm vụ của các bé là gạch chân những chữ cái e có trong bài và trong từ</li> <li>- Cô gạch chân mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Tiếp theo tô màu cho những đồ vật có chữ cái e, tô chữ e viết thường bằng bút chì</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo từ dưới lên trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li>* <i>Tập tô chữ ê</i></li> <li>- Còn đây là chữ gì?</li> <li>- Chúng mình cùng phát âm “ê”</li> <li>- Trong tranh còn có bài đồng giao “Em tôi buồn ngủ buồn nghê” chúng mình cùng đọc theo cô nào</li> <li>- Đọc từ: Quạt điện, điện thoại, cây nến</li> <li>- Cô đọc trước và trẻ đọc theo cô</li> <li>- Các bé là gạch chân những chữ cái ê có trong bài từ</li> <li>- Cô gạch chân mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Tiếp theo tô màu những cái yếm có chữ cái ê, tô màu chữ ê in rỗng và tô chữ ê viết thường bằng bút chì</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào nốt chấm đen kéo từ dưới lên trên và xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành</li> <li>- Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào?</li> <li>- Tô như nào cho đẹp?</li> <li>- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>-&gt; Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông gcs với ghế, khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm tuổi, cá nhân phát âm)</li> <li>- Cả lớp đọc theo cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Tô không chồm ra ngoài</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>
--	--

<p>viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cẩn thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình</li> </ul> <p><b>* Phần thứ 2: Trỏ tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện tô</li> <li>- Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô</li> </ul> <p><b>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian của phần trỏ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp?</li> <li>- Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao? Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em” và cho trẻ ra chơi</li> <li>- Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về chỗ ngồi tô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Hoạt động có chủ đích: Đọc và giải đố về đồ dùng gia đình**

**Trò chơi vận động : Hãy chọn nhanh**

**Chơi tự do theo ý thích.**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5t. Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về đồ dùng và giải đố theo gợi ý của cô

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng nghe và tư duy cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

**3. Thái độ :**

- Trẻ hứng thú với môn học, biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng.

**II. Chuẩn bị :**

- Địa điểm cho trẻ hoạt động .

**III. Các hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1:HĐCD: Đọc và giải đố về đồ dùng gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> <li>+ Con hãy kể tên một số đồ dùng trong gia đình mình?</li> <li>- Cô khái quát lại và giới thiệu bài học</li> <li>- Cô đọc câu đố: Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng chó bé ngồi lên Là cái gì?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ đoán</li> <li>- Lắng nghe, lắng nghe Có chân mà chẳng biết đi Quanh năm suốt tháng đứng im một nơi Bạn bè với chiếu chăn thôi Đỡ người nằm ngủ thành thoi đêm ngày Là gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đoán và khái quát về cái giường</li> <li>- Cô đọc câu đố: Tôi thường làm bạn. Với em bé thoi Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đũa Đố biết tên tôi là gì?</li> <li>+ Có răng mà chẳng có mồm Dùng để chải tóc cho răng mượt mà Là gì?</li> <li>Luôn luôn làm bạn với chân Đường đi muôn nẻo xa gần ngại chi Là gì?</li> <li>- Cô khái quát, nhận xét bài và giáo dục trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ kể ( 4,5)</li> <li>- Trẻ nghe cô đọc câu đố</li> <li>- Cái ghế</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cái giường</li> <li>- Cái thìa</li> <li>- Cái lược</li> <li>- Đôi dép</li> </ul>
<p><b>HD 2: TCVD: Trò chơi vận động “Hãy chọn nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Hãy chọn nhanh”</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy đồ dùng, 1 đội lấy ghế giường, một đội lấy thìa, lược, đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ đếm, kiểm tra kết quả chơi của mỗi đội</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ( Cô bao quát xử lý tình huống)</li> <li>Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ chơi trò chơi</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>Trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ: Thể dục

**Đề tài: Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang, tung bóng lên cao và bắt bóng**

\* Mục đích: Trẻ 5t biết thực hiện vận động trèo lên xuống thang tung bóng lên cao và bắt bóng

Trẻ 4t biết thực hiện vận động trèo lên xuống thang, tung bóng lên cao và bắt bóng

\* Tiến hành

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Trẻ về 3 hàng dọc rồi tập bài tập phát triển chung

- BTPTC:

- Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang
- Bụng 3: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Nâng cao chân gập gối

+ VĐCB:

- Các con nhìn xem cô có gì đây?(thang)
- Vây với cái thang này dùng để làm gì?
- Đề biết cách trèo lên xuống thang thì các con cùng xem cô thực

hiện trước nha.

- Cô hướng dẫn trẻ 4,5 tuổi

+ Lần 1: Làm không giải thích

+ Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích:

TTTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp theo và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Cô hướng dẫn 3 tuổi: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

### 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Cái bàn, cái ghế

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng các từ và biết dùng từ phát triển thành câu đơn giản.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng các từ và biết dùng từ phát triển thành câu đơn giản theo cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Cái bàn, cái ghế đồ chơi

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng trong gia đình => Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đồ dùng gia đình luôn sạch sẽ	- Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>* Làm mẫu- thực hành</i> - Cô đưa ra “Cái bàn” cho trẻ quan sát - Đây là cái gì? 4t - Cô giới thiệu từ: Cái bàn - Cô nói mẫu từ “Cái bàn” 3 lần - Cô cho trẻ nói “Cái bàn” dưới nhiều hình thức khác nhau( Cô sửa sai cho trẻ) - Bạn nào có thể đặt câu với từ cái bàn 5t - Cô nói mẫu câu: “Đây là cái bàn” 2- 3 lần - Cô dạy trẻ nói câu “ Đây là cái bàn” dưới nhiều hình thức( Cô sửa sai cho trẻ) - Cái bàn có dạng hình gì? 5t - Cô nói mẫu câu: “Cái bàn hình chữ nhật” (2- 3 lần) - Cô dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức( Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ quan sát cái ghế và hỏi trẻ: Đây là cái gì? 4t - Cô giới thiệu từ “ Cái ghế” - Cô nói mẫu “ Cái ghế” 2-3 lần - Cho trẻ nói theo các hình thức khác nhau	- Trẻ quan sát  - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm theo tổ, nhóm cá nhân - Trẻ đặt câu - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm 4,5, cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, 4,5, cá nhân đọc  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm 4,5, cá nhân đọc

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có thể đặt câu với từ cái ghế</li> <li>- Cái ghế dùng để làm gì? 5t</li> <li>- Cô nói mẫu câu: “Cái ghế dùng để ngồi” 2- 3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh đồ dùng trong gia đình</p> <p>* <i>Trò chơi:</i> Bé nói giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi:</li> </ul> <p>L1: Cô đưa ra và trẻ nói được từ tương ứng với tranh đó.</p> <p>L2: Cô nói từ và trẻ nói câu tương ứng với từ đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3 Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ “ Cái bát xinh xinh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đặt câu (5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm 3,4,5t, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc hứng thú</li> </ul>
---	---

**Hoạt động học: Âm nhạc**  
**Dạy vận động bài: Bầu và bí**  
**Nghe hát : Niềm vui gia đình**  
**TCAN: Ai đoán giỏi**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t biết hát đúng lời, đúng nhạc, biết hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát Bầu và bí, biết hưởng ứng cùng cô và biết chơi trò chơi
- Trẻ 4t biết cảm nhận được giai điệu của bài hát biết hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Bầu và bí”

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát vỗ tay theo nhịp, phát triển tai nghe nhạc, trẻ hát đúng nhịp thể hiện tình cảm vào bài

**3. Thái độ tình cảm:** Giáo dục trẻ biết thương yêu gia đình của mình

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc beat bài “ Bầu và bí”, niềm vui gia đình
- Một số dụng cụ âm nhạc như: trống, xắc xô, phách
- Mũ chóp

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu âm nhạc ngày hôm nay</li> <li>- Và thành phần ko thể thiếu được ngày hôm nay</li> </ul>	Trẻ lắng nghe

là các bé đến từ lớp MGG 3,4,5t Làng Dầm và cô giáo là người đồng hành cùng với các bé ngày hôm nay.

- Trong chương trình ngày hôm nay các đội phải trải qua 3 phần chơi:

+ Phần chơi thứ nhất: Tìm kiếm tài năng.

+ Phần chơi thứ 2: Giao lưu âm nhạc

+ Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc

## 2. HĐ 2: Phát triển bài

- Và ban chương trình ko để các bạn phải chờ đợi lâu nữa ngay sau đây chúng ta cùng đến với phần chơi đầu tiên mang tên “tìm kiếm tài năng” qua giai điệu của 1 bài hát rất quen thuộc.

- Vậy chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì nhé? (Cô và trẻ cùng lắng nghe nhạc bầu và bí)

- Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? Của tác giả nào?

Chúng mình vừa được nghe giai điệu bài hát bầu và bí mà giờ học trước cô vừa dạy các con hát đấy

- Với nhịp điệu hơi nhanh và giai điệu vui tươi như này cô mời chúng mình cùng đứng lên thể hiện bài hát này với cô nào.

- Vừa rồi các con đã hát bài hát này rất hay rồi và để bài hát này hay hơn, sinh động thì các con sẽ VD như thế nào kết hợp với bài hát này ?

- À con sẽ vỗ tay theo nhịp đó là 1 ý kiến rất là hay.

- Ngày hôm nay cô và các con cùng nhau vỗ tay theo nhịp kết hợp với BH này thật là hay c/c có đồng ý ko nào?

- Bạn nào cho cô biết vỗ tay theo nhịp là như thế nào nhỉ?

- Các bạn trả lời rất là chính xác rồi đấy, vỗ tay theo nhịp là vỗ vào phách mạnh và nghỉ vào phách nhẹ.

- Với BH “bầu và bí” này c/mình sẽ vỗ tay vào từ trái và mở ra và lại vỗ vào từ xanh, cứ như vậy cho đến hết bài

- Cô mời cả lớp cùng nhẹ nhàng đứng lên vỗ theo nhịp với BH này cùng cô nào.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân

Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Nghe hát : Niềm vui gia đình –Hoàng Vân**

- Vừa rồi các bé yêu đã thể hiện phần tài năng của

Trẻ lắng nghe

Ý kiến trẻ 4t

Trẻ thể hiện

Ý kiến trẻ

Trẻ lắng nghe

<p>mình rất là giỏi rồi đấy. Ngay sau đây xin mời các bé cùng đến với phần chơi thứ 2 mang tên “Giao lưu âm nhạc”.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng ta 1 bài hát nói về gia đình đó là bài Niềm vui gia đình của tác giả Hoàng Vân</p>	
<p>- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm. - Vừa rồi c/c đã được nghe cô hát bài hát gì nhỉ? Của tác giả nào?</p>	<p>Ý kiến trẻ, 4t</p>
<p>- Lần 2: Cho trẻ nghe ca sĩ hát sau đó giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên niềm hạnh phúc của cuộc sống, nhắn nhủ mọi người biết yêu thương, trân trọng gia đình của mình</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ GD trẻ gia đình là nơi có mẹ và có cha yêu thương chúng ta mong ước chúng ta nên người vậy dù chúng ta đi đâu thì cũng phải nhớ về gia đình của chúng ta.</p>	<p>Trẻ hưởng ứng</p>
<p>*Trò chơi: Ai đoán giỏi - Ngay sau đây cô xin mời chúng mình đến với phần chơi thứ 3 được mang tên “Trò chơi âm nhạc” với T/c “Ai đoán giỏi” .</p>	
<p>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi( Cô khái quát lại)</p>	<p>Ý kiến trẻ 5t</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>- Trò chơi “Ai đoán giỏi ” đã khép lại chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp lại</p>	<p>Xin chào</p>

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Vẽ tự do trên sân**

**Trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo u thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

Trẻ 5t: Trẻ dùng phấn vẽ các nét cong, nét xiên, nét thẳng tạo được hình mà bé thích (cái bát, cái thìa, đôi đũa..) trên sân trường  
Biết vẽ tự do trên sân một số đồ dùng mà trẻ thích

Trẻ 4t: Biết vẽ tự do trên sân một số đồ dùng theo khả năng của trẻ

#### **2. Kỹ năng:**

Trẻ 4,5t: kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy kĩ năng vẽ cho trẻ

#### **3. Thái độ:**

+ Giáo dục trẻ vệ sinh giữ gìn đồ dùng gia đình

### **II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Phấn vẽ đủ cho trẻ

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " Cái bát xinh xinh" Và cho trẻ ra ngoài sân</li> <li>- Bài thơ nói về đồ dùng gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu vẽ của cô và cô giới thiệu về bức tranh vẽ về đồ dùng gia đình: Cái bát, cái thìa, cái nồi, cái ti vi .</li> <li>+ Cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng</li> <li>+ Cho quan sát tranh cái bát</li> <li>+ Cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Cô nói cách vẽ: Miệng bát 2 nét cong khép kín, 2 nét cong nổi từ miệng bát xuống, tiếp 2 nét ngang, 2 nét thẳng vẽ đế bát</li> <li>- Cái thìa:</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Cô vẽ như thế nào?</li> <li>+ Cô nói cách vẽ</li> <li>+ Vẽ xong cô dùng màu tô cho đẹp</li> <li>- Cô hỏi ý định của trẻ</li> <li>+ Con định vẽ đồ dùng như thế nào?</li> <li>+ Cô khái quát lại</li> <li>- Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường theo ý thích ( đồ dùng)</li> <li>- Cô quan sát trò chuyện hướng dẫn trẻ vẽ theo ý thích của mình.</li> <li>- Nhận xét sau khi trẻ vẽ xong.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Chia làm 2 đội, bạn đầu hàng lên lấy cờ chạy vòng qua ghế về đưa cho bạn thứ 2 sau đó về cuối hàng đứng, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng lấy được cờ và cầm giơ lên. Đội nào về trước thì chiến thắng</li> <li>+ Luật chơi: Chạy vòng qua ghế</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p><i>“Xích đu, đu quay, cầu trượt”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ lại gần từng loại đồ chơi, giới thiệu với trẻ về những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và phân định các góc chơi, dặn dò trẻ khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói ý định</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vẽ tự do trên sân.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>

<p>chơi không được chen lấn xô đẩy nhau. Cho trẻ chơi tự do theo u thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Kết thúc thu dọn và vào lớp</p>	- Cả lớp thực hiện
--	--------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn chữ số đã học
2. Trẻ chơi tự do ở các góc
3. Vệ sinh, trả trẻ

*Thứ sáu ngày 06 tháng 11 năm 2025*

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ: Cái bát, cái thìa**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói đúng, chính xác rõ ràng mạch lạc các từ: Cái bát, cái thìa. Phát triển câu theo khả năng
- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng từ: Cái bát, cái thìa.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4, 5t: Rèn khả năng nghe, nói đúng từ rõ ràng chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Thái độ:

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

#### II. Chuẩn bị:

- Cái bát, cái thìa

#### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên các đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: phát triển bài</b></p> <p>* <b>Làm quen từ: Cái bát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra “cái bát”</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cô nói mẫu: cái bát 2-3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ nói theo các hình thức lớp/ tổ/ nhóm/ cá nhân</li> <li>+ Cô sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>* <b>Phát triển câu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bát dùng để làm gì? Cái bát làm bằng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ 4, 5t trả lời</li> <li>- Trẻ nói theo các hình thức</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> </ul>

<p>chất liệu gì? Miệng bát dạng hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu câu : Cái bát để đựng com</li> <li>- Dạy trẻ nói theo cả lớp, nhóm, có nhân</li> <li>+ Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>* <b>Làm quen từ:</b> Cái đĩa</li> <li>- Cô đưa ra “cái thìa”</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cô nói mẫu: cái thìa 2-3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>+ Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>* <b>Phát triển câu.</b></li> <li>- Cái thìa để làm gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu : Cái thìa để xúc com</li> <li>- Dạy trẻ nói theo cả lớp, nhóm, có nhân</li> <li>+ Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cái thìa bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cô nói mẫu câu : Cái thìa làm bằng inoc</li> <li>- Dạy trẻ nói theo cả lớp, nhóm, có nhân</li> <li>+ Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn, cất giữ gọn gàng đồ dùng trong gia đình</li> <li>* <b>TC: Thi nói nhanh</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô nói công dụng, trẻ nói tên đồ dùng và ngược lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp 3 lần, 3 tổ, 2 nhóm, 4 cá nhân nói</li> <li>- Trẻ 3t trả lời</li> <li>- Cả lớp 3 lần, 3 tổ, 2 nhóm, 3- 4 cá nhân</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Cả lớp 3 lần, 3 tổ, 2 nhóm, 4 cá nhân nói</li> <li>- Cả lớp 3 lần, 3 tổ, 2 nhóm, 3- 4 cá nhân nói ( theo độ tuổi)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp chơi 2-3 lần.</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

### Đề tài: Nặn đồ dùng trong gia đình (ĐT)

#### I. Mục đích – Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t : Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn : xoay tròn, ấn dẹt ... để nặn một số đồ dùng trong gia đình theo ý thích của trẻ. Trẻ nói được ý tưởng của mình qua sản phẩm mình tạo ra

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t : Rèn kỹ năng nặn, phát triển cơ tay, tư duy, sáng tạo cho trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình
- Biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

#### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, bảng con, khăn lau

- Đồ dùng của cô: Hộp quà, mẫu nặn( Cái bát, cái đĩa, cái bàn, ấm chén)

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố</li> <li>Cái gì mà có 4 chân</li> <li>Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên</li> <li>Đố biết cái gì ?</li> <li>+ Con hãy kể tên một số đồ dùng ? (4,5t)</li> <li>-&gt; cô khái quát và vào bài</li> </ul> <p><b>HD2 : Phát triển bài</b></p> <p><b>Đàm thoại mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lần lượt khám phá từng ô cửa.</li> <li>+ Ô cửa số 1 có gì?</li> <li>+ Cái bát có đặc điểm gì? ( 4,5t)</li> <li>+ Cô dùng gì để nặn cái bát? ( 4t)</li> <li>+ Cái bát được nặn như thế nào ? (4,5t)</li> <li>- Cô có thể làm mẫu nặn cái bát</li> <li>+ Có các loại bát gì?(4,5t)</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục.</li> <li>- Cô cho trẻ khám phá ô cửa số 2</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét về ô cửa số 2</li> <li>+ Cái đĩa dùng để làm gì? (4,5t)</li> <li>+ Cái đĩa được nặn như thế nào ? (4,5t)</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ nhận xét về cái bàn, bộ ấm chén</li> <li>+ Cái bàn có đặc điểm gì ? (4,5t)</li> <li>+ Cô nặn cái bàn như thế nào ? (4,5t)</li> <li>+ Để nặn được đồ dùng có cùng các kĩ năng nặn nào ? (4,5t)</li> <li>-&gt; Cô chốt lại</li> </ul> <p><b>Cô hỏi ý định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay con nặn đồ dùng gì ? (4,5t)</li> <li>+ Con nặn như thế nào ?</li> <li>- Cô hỏi 4-5 trẻ</li> <li>- Cô nhắc lại các kĩ năng nặn, chú ý lau tay .</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nặn, cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ yếu.</li> </ul> <p><b>Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.</li> <li>+ Con thích bài bạn nào ? (4,5t)</li> <li>+ Bạn nặn như thế nào để có đồ dùng ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cái ghế</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Ý kiến của trẻ</li> <li>- Cái bát</li> <li>- Có miệng tròn, có đáy</li> <li>- Đất nặn</li> <li>- Xoay tròn và ấn lom</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Dụng thức ăn</li> <li>- Xoay tròn, ấn dẹt</li> <li>- Có bốn chân, có mặt bàn</li> <li>- Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự nhận xét bài của mình .</li> <li>- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc đồng dao ‘ Đi cầu đi quán’ và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ ra chơi</li> </ul>
--	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát, trò chuyện về đồ dùng để ăn, để uống**  
**Trò chơi vận động: Đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Gọi đúng tên nêu đặc điểm, công dụng của đồ dùng ăn, uống
- Trẻ 4t: Biết gọi tên, công dụng của đồ dùng để ăn, uống theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4,5t: Rèn trẻ quan sát, sự ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đồ dùng gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng để ăn

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : Quan sát, trò chuyện về đồ dùng để ăn, uống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài thơ : Cái bát xinh xinh</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì ?</li> <li>- Bạn nào hãy cho cô biết nhà con khi ăn cần đồ dùng gì ?</li> <li>- Quan sát đồ dùng</li> <li>- Đây là đồ dùng gì?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên đồ dùng</li> <li>- Làm □ chất liệu gì?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Dùng để làm gì?</li> <li>- Khi uống cần đồ dùng gì?</li> <li>- Cho trẻ nói tên đồ dùng để uống</li> <li>- Khi sử dụng các con phải thế nào?</li> <li>- Để cho đồ dùng luôn sạch sẽ và bền thì các con phải làm gì?</li> <li>* <b>Giáo dục trẻ:</b> Muốn đồ dùng luôn sạch sẽ và bền thì các con ăn xong phải rửa sạch sẽ, sử dụng nhẹ nhàng cho đồ dùng luôn bền lâu</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Đội nào nhanh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 4t trả lời.</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 4t nhắc lại</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t nhắc lại</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời, cả lớp nhắc lại</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Phổ biến cách chơi: Chia làm 2 đội lần lượt các đội lên lấy đồ dùng bỏ về đội mình, đội nào lấy được nhiều thì đội đó thắng</li> <li>- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy thứ</li> <li>- Cô chơi mẫu</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi tự do trên sân theo ý thích của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li>   <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li>   <li>- Trẻ chơi tự do.</li> </ul>
--	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trò chơi: Gia đình ngăn nắp**

**\* Mục đích:**

- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng

**\* Chuẩn bị :**

- Lô tô một số đồ để ăn, để uống, để nấu

**\* Cách chơi:**

- Cô chia lớp thành 3 gia đình, cô đưa ra yêu cầu: GĐ số 1 chọn cho cô đồ dùng để ăn, GĐ số 2 đồ dùng để uống, GĐ số 3 đồ dùng để nấu. Khi cô hô hai ba thì các gia đình giơ lô tô lên và nói tên đồ dùng

- Trẻ chơi: 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi, cô cho trẻ về góc chơi.

#### **2. Văn nghệ cuối tuần**

- Cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

- Nhận xét chương trình văn nghệ

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, bé ngoan, trả trẻ**

- Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan.

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**

**Vương Thị Cúc**



**Lý Thị Phương**

