

TUẦN 9:

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
(Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h30	Đón trẻ, TCS, TDS	Hô hấp: Thổi nơ bay; Tay 2, bụng 3, chân 3 Trò chơi: Cây cao cỏ thấp				
8h30 – 9h10	Hoạt động học	Âm nhạc - Dạy vận động: Ngôi nhà mới (MT132) - Nghe hát: Ba ngon nể lung linh - TCÂN: Ai nhanh nhất.	Toán Số 7 tiết 1 (MT61)	Thể dục Ném xa bằng 2 tay (MT8)	Chữ cái Tập tô chữ cái e, ê (MT105)	Tạo Hình cắt dán ngôi nhà bé (M) (MT135, 138) (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h10 – 9h50	Hoạt động ngoài trời	- Vẽ tự do trên sân - TC: Vận chuyển gạch xây nhà - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh nhà sàn - Trò chơi vận động: Ghép tranh - Chơi theo ý thích	- Nghe hát “Ru con mùa đông -TC: Tìm đúng nhà - Chơi theo ý thích	Xếp ngôi nhà bé thích bằng sỏi, hạt, cây que TC: Thi xem ai nhanh - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Chia bánh - Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do (Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	- Góc PV: Gia đình, nấu ăn. - Góc XD: Xây ngôi nhà bé - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán tranh về các kiểu nhà - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề - Góc KHT-TN: - KHT: sắp xếp chữ cái, chữ số đã học. - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa, vườn rau. - Góc TV: Xem tranh ảnh, làm album về các kiểu nhà.				
14h – 16h	Hoạt động chiều	1. kể chuyện cho trẻ nghe “Chú vịt tốt bụng” 2. Chơi chi chi chành chành 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. ÔKTC Toán Số 7 tiết 1 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh trả trẻ.	1. LQKT MTXQ Làm quen với các kiểu nhà 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Trò chơi: EM 2 “Tìm đúng số” 2. Trò chơi: Tìm đúng nhà 3. Vệ sinh, trả trẻ	1, Văn nghệ cuối tuần 2. Trò chơi: Xếp hình 3. Vệ sinh nêu gương, bé ngoan

TUẦN 9:

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở (Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ bay; Tay 2, bụng 3, chân 3

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ tập đúng chính xác các động tác thể dục theo hướng dẫn của cô.

2. **Kĩ năng:** Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ, phát triển kĩ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ.

- Cờ và vạch đích chơi trò chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi nhà Bác Gấu bị đổ sau cơn bão bác muốn nhờ lớp mình chuyển vật liệu làm nhà giúp đây, chúng mình có đồng ý không ?+ Để vận chuyển được vật liệu chúng mình phải có cơ thể như thế nào?- Cô giáo dục và dẫn trẻ vào bài.- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- đi bằng má chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường.- Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc. <p>HD 2 : Trọng động</p> <p>* BTPTC</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang- Bụng 3: Hai tay để sau gáy, nghiêng người sang 2 bên.- Chân 3: Đưa chân ra các phía,- Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ). Cô hỏi trẻ+ Các con vừa tập động tác gì?+ Chúng mình tập thể dục để làm gì?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Tập thể dục- Trẻ đi thành vòng tròn- Trẻ đi các kiểu đi- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc- Trẻ tập cùng cô- Trẻ tập 4 lần- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ kể- Để cơ thể khỏe mạnh

<p>*TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <p>- Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- *Góc PV: Gia đình, nấu ăn.*
- *Góc XD: Xây ngôi nhà bé*
- *Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán tranh về các kiểu nhà*
- *Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề*
- *Góc KHT-TN: - KHT: sắp xếp chữ cái, chữ số đã học.*
 - *TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa, vườn rau.*
- *Góc TV: Xem tranh ảnh, làm album về các kiểu nhà.*

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: Bố, mẹ..., đầu bếp..

- Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Giáo dục: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn vệ sinh đồ dùng và lớp học.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi đủ ở các góc

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài ‘ Nhà của tôi’ + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì ? + Ngôi nhà như thế nào ? -> Cô khái quát giáo dục <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? - Hôm nay lớp mình chơi ở những góc chơi nào? - Chúng mình cần có ai để cùng cô điều hành buổi chơi ? - GXD + Góc xây dựng chúng mình chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Ngôi nhà - Gắn gũi <ul style="list-style-type: none"> - Ý kiến của trẻ - chơi ở góc xây dựng , góc phân vai, góc tạo hình - Trưởng trò <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà

<p>+ Xây ngôi nhà cần vật liệu gì? + Chúng mình xây ngôi nhà như thế nào? + Ai sẽ là người hướng dẫn các bạn xây? + Những ai sẽ phụ giúp bác kỹ sư? + Khi xây công trình các bạn như thế nào? - GPV + Hôm nay các bạn chơi gì ở góc phân vai? + Chơi nấu ăn cần có ai? + Ai sẽ làm bác đầu bếp? + Khi nấu ăn các bác đầu bếp như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai còn chơi gì nữa? + Chơi gia đình cần có ai? + Những ai sẽ chơi gia đình - GTH + Góc tạo hình các bạn chơi gì ? + Để vẽ, cắt dán ngôi nhà chúng mình dùng đến gì? + Khi dán các hình chúng mình phải như thế nào? - Tương tự cô thỏa thuận cùng trẻ về các góc chơi còn lại: Âm nhạc, KHT, thư viện, TN.</p> <p>Quá trình chơi - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi. - Cô cùng trưởng trò đến từng góc gợi ý, chơi với trẻ - Cô bao quát, động viên trẻ chơi</p> <p>Nhận xét buổi chơi - Cô cho trẻ đến các góc chơi nhận xét các bạn tạo ra sản phẩm - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa) => Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cả cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p>HD3: Kết thúc: Cô nhận xét chung. Cho trẻ đọc thơ ‘Thăm nhà bà’ và cắt đồ dùng vào góc</p>	<p>- Khôi hình, ghép nút... - Xây hàng rào, cổng, nhà.... - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Khéo léo, giúp đỡ nhau</p> <p>- Chơi Nấu ăn - Bác đầu bếp Trẻ nhận vai chơi - Khéo léo, nấu nhiều món ăn ngon - Gia đình - Bố, mẹ, con - Trẻ nhận</p> <p>- Vẽ, cắt dán ngôi nhà</p> <p>Giấy vẽ, bút màu, kéo... - Dán các hình vào đúng vị trí, không bị nhăn. - Trẻ thỏa thuận ở các góc</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc - Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cắt đồ dùng</p>
---	--

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về địa chỉ nhà bé ở
- + Địa chỉ nhà con ở đâu?
- + Ở bản nào?
- + Xã nào?
- + Huyện, tỉnh nào?

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: Ngôi nhà mới

Nghe hát: Ba ngọn nê lung linh

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết vận động vỗ tay theo phách phù hợp nhịp điệu bài hát. (MT132)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo phách, khả năng ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm: Trẻ yêu quý gia đình, yêu quý ngôi nhà mình, ngoan ngoãn nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị

- Cô thuộc lời bài hát
- Đai, đĩa, sắc xô, vòng thẻ dục

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề+ Để ngôi nhà luôn sạch sẽ chúng mình làm gì?- Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà mình- Dẫn dắt vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời
HD 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe một đoạn giai điệu của bài hát bé quét nhà- Đó là giai điệu của bài hát gì? Của tác giả nào?- Cho trẻ hát cùng cô 1 lần* Dạy vận động vỗ tay theo nhịp“Ngôi nhà mới”<ul style="list-style-type: none">- Cô hát vận động lần 1- Cô hát vận động lần 2: phân tích cách vỗ tay theo nhịp- Dạy trẻ vận động theo phách cả lớp 2-3 lần- Dạy trẻ vận động theo tổ- Dạy trẻ vận động theo nhóm- Cá nhân trẻ vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Bé quét nhà- Hà Đức Hậu - Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát- Cả lớp hát vận động- Từng tổ hát vận động- Nhóm trẻ hát vận động- Cá nhân trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại bài học Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh - Cô giới thiệu tên bài hát ‘ba ngọn nến lung linh’ - Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát + Cô vừa hát bài gì? - Cô giảng nội dung bài hát - Cô bật nhạc cho trẻ nghe lần 2 (Cô thể hiện cử chỉ, điệu bộ) - Cho trẻ nghe hát lần 3(Trẻ hưởng ứng cùng cô) TCÂN: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi: Chúng mình cùng nhau hát bài hát mà cô yêu cầu và chú ý lắng nghe khi có tiếng sắc xô thì các con sẽ nhảy nhanh vào vòng tròn nhớ là mỗi bạn 1 vòng tròn Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng tròn thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi. HD3:Kết thúc: - Cô củng cố lại bài học. Cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát - Ba ngọn nến lung linh - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ tự do trên sân

Trò chơi: Vận chuyển gạch xây nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ biết vẽ tự do trên sân các kiểu nhà mà trẻ thích, biết chơi trò chơi

2. **Kỹ năng:** Rèn trẻ sự chú ý, quan sát và tư duy

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

- Phấn vẽ đủ cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài " Ngôi nhà mới" Và cho trẻ ra ngoài sân - Trò chuyện với trẻ về các ngôi nhà mà trẻ đang ở - Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu vẽ của cô và cô giới thiệu về bức tranh vẽ ngôi nhà. - Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ vẽ tự do trên sân.

<p>+ Con sẽ vẽ gì? + Con cầm phấn bằng tay nào? + Để vẽ được ngôi nhà đẹp con dùng ngững nét gì để vẽ? - Cô bao quát trẻ vẽ .</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Vận chuyển gạch xây nhà</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô giáo bạn đầu hàng sẽ vận chuyển nhanh 1 viên gạch cho vào rổ của đội mình về cuối hàng đứng mới đến bạn tiếp theo cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều gạch đội đó sẽ thắng.</p> <p>- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được vận chuyển 1 viên gạch</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô bao quát trẻ</p> <p>* Kết thúc đọc thơ “ Cháu yêu bà ”</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi - Chơi tự do. Cả lớp đọc thơ</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe “chú vịt tốt bụng ”

* *Mục tiêu* : Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung chính câu chuyện

* *Nội dung*

- Có một câu truyện rất hay nói về chú vịt con và mèo con đây các con có muốn nghe không? Đó là truyện “ Chú vịt tốt bụng”

- Cô kể lần 1: Kể tương tác

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?

- Các con có muốn nghe cô kể lại truyện lần nữa không?

- Cô kể lần 2 : kèm theo tranh minh họa.

- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?

- Cô kể lần 3 : kể trích dẫn, giảng nội dung

* *§m thoⁱ néi dung*

- Cô vừa kể câu truyện gì ?

- Truyện có những nhân vật nào ?

- Vịt và mèo đã nhặt được gì ?

- Vịt đã tặng hoa cho những ai ?

- Mèo con tỏ thái độ như thế nào?

- Và cuối cùng thì hoa của mèo con như thế nào?

- Hoa của vịt con thì sao? Có nhiều không ?

* **Giáo dục trẻ:** Qua câu chuyện tác giả cũng muốn nhắn nhủ các con phải biết yêu thương đoàn kết chia sẻ giúp đỡ nhau

2. Chơi chi chi chành chành

3. Vệ sinh, trả trẻ

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về ngôi nhà bé đang ở
- + Nhà con ở đâu
- + Con hãy kể về ngôi nhà mà gia đình con đang ở?
- + Là kiểu nhà gì?
- + Gồm có mấy phòng?
- + Làm thế nào để ngôi nhà luôn sạch đẹp

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Số 7 tiết

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết cách đếm, tạo nhóm và nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7, biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng của các nhóm sản phẩm trong phạm vi 7. (MT61)

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng tạo nhóm, đếm số lượng các nhóm sản phẩm, rèn ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục: trẻ học ngoan, hứng thú có nề nếp, Trẻ biết yêu quý ngôi nhà

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử
- Đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng 7

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 7 lọ hoa, 7 bông hoa, thẻ số từ 1 – 7, bảng con

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Trò chuyện về chủ điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Ngôi nhà mới”- Các con vừa hát bài gì?- Trò chuyện về chủ đề <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi “ Ô cửa bí mật” Cho trẻ lên chọn và mở ô cửa, đếm và đặt thẻ số ứng với số lượng (4,5,6) <p>* Đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết thẻ số 7.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi. Bây giờ cô giáo tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi chúng mình hãy đưa tay ra phía sau lấy rổ đồ chơi phía trước mặt để khám phá cùng cô nào!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ hát- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ tìm đặt thẻ số - Trẻ lấy rổ

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy trong rô đồ chơi có gì? - Chúng mình hãy cùng mang tất cả số lọ ra để chuẩn bị cắm hoa nào. Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang thoe thứ tự từ phải qua trái nhé. - Các con hãy cắm 6 bông hoa vào lọ. (Mỗi bông hoa các con sẽ cắm vào một lọ và nhớ là cắm từ trái qua phải). - Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 1, 2, 3, 4, 5, 6. - Chúng mình thấy nhóm hoa và lọ như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao chúng mình biết? - Muốn cho số lượng bông hoa bằng số lượng lọ hoa bằng nhau ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ cắm thêm một bông hoa vào lọ còn thiếu. - Bây giờ các con thấy hoa và lọ như thế nào với nhau? - Cô cho trẻ đếm nhóm hoa và lọ. - Có tất cả mấy lọ có tất cả bao nhiêu hoa? - Vậy số hoa và số lọ bằng nhau và đều bằng mấy? - Để chỉ những nhóm đối tượng có số lượng bằng 7 ta dùng thẻ số mấy 7. - Cô lấy thẻ số 7 giới thiệu và phát âm cho trẻ nghe 2-3 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng phát âm theo lớp, tổ, cá nhân - Chúng mình cùng tìm thẻ số 7 trong rô và giơ lên nào? - Chúng mình cùng xếp số 7 cạnh 7 lọ và 7 hoa giống của cô giáo nào? - Chúng mình cùng đếm và kiểm tra lại nào? - Bây giờ chúng mình cùng chơi bán hoa nhe! - 7 bông hoa cô bán bớt đi 1 bông còn mấy? dùng thẻ số mấy? và tìm thẻ số 6 đặt lên nào? - 7 bông hoa cô bán bớt đi 2 bông còn mấy? - Các bé giúp cô bán bớt đi 3 bông hoa nào ?còn lại bao n hiêu bông hoa? - 2 bông hoa cô bán bớt đi 1 bông còn lại mấy? - 1 bông hoa cô bán bớt đi 1 bông còn lại mấy? - Bông hoa cuối cùng đã được bán hết rồi còn lại bông nào không? - Các bé giúp cô cất dần những chiếc lọ hoa nào để lần sau chúng mình chơi tiếp nào.(Cô cho trẻ cất lọ cùng cô đếm 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ xếp 7 cái lọ. - Trẻ xếp 7 bông hoa - Trẻ trả lời (không bằng nhau, nhóm lọ nhiều hơn. Vì có 1 lọ không có hoa). - Trẻ trả lời (Thêm 1 bông hoa cho lọ còn lại) - Trẻ thêm 1 bông hoa. - Trẻ trả lời (bằng nhau) - Trẻ đếm to, rõ ràng. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý phát âm. - Trẻ tìm và giơ lên. - Trẻ lấy thẻ số xếp cạnh 8 lọ và 8 hoa. - trẻ đếm. - Trẻ trả lời. - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ bớt và nêu kết quả - Trẻ trả lời.
---	---

<p>* Luyện tập</p> <p>+ Nhận biết và đếm số lượng nhóm có 7 đối tượng</p> <p>- Bạn nào giỏi đi tìm xung quanh lớp số lượng đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 7 nào?</p> <p>* Tạo nhóm có 7 đối tượng</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi: cho trẻ chia làm 2 đội, khi nào có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên vận chuyển 1 quả cam giúp bác nông dân vượt qua suối sau đó chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo chạy nhanh lên vận chuyển giúp bác nông dân cứ như vậy cho đến khi đủ 7 quả . Đội nào vận chuyển nhanh thì đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ cùng kiểm tra đếm kết quả của 2 đội, tuyên dương đội thắng cuộc động viên đội còn lại để lần sau trẻ cố gắng hơn.</p> <p>3. Hoạt động 3 :Kết thúc: cho trẻ đọc thơ“Em yêu nhà em” và ra chơi</p>	<p>- Trẻ cất dần nhóm lọ cho đến hết.</p> <p>- Trẻ tìm và gắn thẻ số.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe và biết cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đếm số lượng các nhóm</p> <p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài chơi.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh vẽ nhà sàn, nhà xây cấp 4

Trò chơi vận động: Ghép tranh

Coi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên nhà và đặc điểm của nhà sàn, vật liệu để làm nhà.
Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà bảo vệ và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà nơi mình ở

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát: Nhà sàn, nhà xây cấp 4

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát</p> <p>* Nhà sàn</p> <p>- Bạn nào hãy cho cô biết nhà con đang ở là nhà gì?</p> <p>- Quan sát tranh nhà sàn</p> <p>- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà này?</p> <p>- Nhà sàn có đặc điểm gì?</p>	<p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>Mái nhà, khung nhà làm bằng gì? Lối đi lên nhà là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà được làm bằng nguyên liệu gì? - Muốn cho ngôi nhà luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Muốn nhà luôn sạch đẹp các con phải quét dọn cho nhà sạch sẽ, không vứt rác ra nhà <p>* Nhà xây cấp 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh vẽ nhà xây cấp 4 ? Cô có ngôi nhà gì đây? - Cho trẻ đọc từ “Nhà xây cấp 4” dưới tranh - Con thấy nhà xây cấp 4 này như thế nào? ? Đây là phần gì của ngôi nhà? ? Mái nhà được lợp bằng loại vật liệu gì đây? - Thân nhà được làm bằng loại vật liệu gì? ? Nền nhà làm bằng gì? - Cô khái quát lại phần trả lời của trẻ, giáo dục trẻ luôn. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ghép tranh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia làm 2 đội chơi lên ghép tranh để tạo thành hình ngôi nhà sàn, đội nào ghép nhanh hơn là đội dành chiến thắng Mỗi bạn lên chơi chỉ được ghép 1 mảnh tranh - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hướng dẫn chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi tự do.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Toán

Đề tài: Số 7 tiết 1

** Mục đích:* Trẻ biết cách đếm, tạo nhóm và nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7

Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi: cho trẻ chia làm 2 đội, khi nào có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên vận chuyển 1 quả cam giúp bác nông dân vượt qua suối sau đó chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo chạy nhanh lên vận chuyển giúp bác nông dân cứ như vậy cho đến khi đủ 7 quả. Đội nào vận chuyển nhanh thì đội đó thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.

- Cho trẻ cùng kiểm tra đếm kết quả của 2 đội, tuyên dương đội thắng cuộc động viên đội còn lại để lần sau trẻ cố gắng hơn.

Ô cửa bí mật

Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

- Cho trẻ xếp, tạo số 7 bằng hạt, hạt, kẽm nhung: Cô đã chuẩn bị sẵn hạt hạt và kẽ nhunh. Chúng mình hãy thi đua nhau tạo số 7 trong thời gian 1 bản nhạc bạn nào tạo được số 7 bạn đó sẽ được tặng 1 chàng pháo tay thật to.

- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Trò chơi học tập: Xếp hình

* Mục đích: Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo

* Chuẩn bị: Các que tính dài, ngắn, các loại hạt: ngô, lạc,..Các hình vẽ các kiểu nhà

* Cách chơi: Cô cho trẻ xem hình mẫu, yêu cầu trẻ xếp thành hình mẫu

- Cô khuyến khích trẻ xếp sáng tạo

- Cô quan sát trẻ thực hiện

2. Chơi tự do các góc

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau

+ Con hãy kể tên các kiểu nhà?

+ Nhà tầng có đặc điểm gì?

+ Nhà cấp bốn là nhà như thế nào?

+ Nhà sàn có đặc điểm gì?

+ Nhà của con là kiểu nhà gì?

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài : Ném xa bằng 2 tay

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ: Trẻ biết tên vận động " Ném xa bằng 2 tay". Trẻ biết đứng chân trước chân sau hoặc hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu dùng sức của thân và tay để ném đi xa. (MT8)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay, phát triển cơ tay, vai, rèn luyện khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ tình cảm

- Góp phần giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào luyện tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, trên sân kẻ sẵn sơ đồ tập

+ Trang phục của cô gọn gàng

- Đồ dùng của trẻ:

+ Túi cát đủ cho số lượng trẻ, xắc xô, 02 lá cờ

+ 2 cây làm điểm đích

+ Nhạc bài hát nhà của tôi

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ khởi động trên nền nhạc “Nhà của tôi”: trẻ từ 2 hàng dọc đi thành vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi thường, đi bằng má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo nhịp sắc xô, đi thường sau đó trẻ về 2 hàng dọc, điểm danh, dẫn cách hàng, về hàng theo hiệu lệnh. <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang- Bụng 3: Hai tay để sau gáy, nghiêng người sang 2 bên.- Ch©n 3: Đưa chân ra các phía, <p><i>* Dạy vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ di chuyển đội hình 2 hàng ngang theo hiệu lệnh.- Đố các con biết trước mặt các con có những đồ dùng gì? Những đồ dùng này để làm gì?- Mời 01 trẻ lên thực hiện vận động <p>Để làm đúng vận động “ném xa bằng 2 tay” thì chúng mình cùng chú ý quan sát cô giáo thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm mẫu vận động: <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích vận động. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đi lên nhặt túi cát, đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau hoặc hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh “ném” 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu dùng sức của thân và tay để ném đi xa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn ơi, cô vừa thực hiện xong vận động gì?- Bạn nào giỏi có thể lên thực hiện lại vận động?- Trẻ thực hiện <p>+ Lượt 1: Mời lần lượt từng trẻ luyện tập vận động, cô quan sát, bao quát, sửa sai và động</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi theo hiệu lệnh- Về đội hình 2 hàng dọc.- Chuyển hàng ngang, dẫn hàng- Trẻ lắng nghe- Trẻ tập BTPTC- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ lắng nghe và chuyển đội hình- Trẻ kể tên đồ dùng- Trẻ trả lời- 1 trẻ lên thực hiện- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát và lắng nghe- 1-2 ý kiến trả lời- 2 trẻ khá thực hiện- Lần lượt từng trẻ tập

<p>viên trẻ luyện tập kịp thời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lượt 2: cho trẻ thi đua luyện tập - Các con vừa tập vận động cơ bản gì? * Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Với trò chơi này chúng mình sẽ chơi như thế nào? - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia trẻ thành 02 đội, khi hiệu lệnh chơi “bắt đầu” bé đứng đầu hàng sẽ nhanh chóng cầm cờ chạy vòng qua đích và chạy về trao cờ cho bạn bạn tiếp theo rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo khi nhận được cờ tục chạy ngay lên và vòng qua đích rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy hết lượt cho đến bạn cuối cùng. + Luật chơi: Đội nào lượt trước đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, xử lý các tình huống khi chơi. - Kiểm tra kết quả chơi, nhận xét khen ngợi, động viên kịp thời. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Chú thỏ con” và cùng đi về chuồng nhé ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thi đua tập xem ai ném xa hơn. - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nghe hát “ Lời ru bên nương, ru con mùa đông”

Trò chơi vận động: Tìm đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên nhạc sĩ, nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “ Lời ru bên nương, ru con mùa đông”. 3 ngôi nhà

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Nghe hát “ Lời ru bên nương, ru con mùa đông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ + Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát bài : Lời ru bên nương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được nghe hát bài gì? của nhạc sĩ nào? - Cô cho trẻ nghe lần 2 <p>Nội dung bài hát nói về điều gì?</p> <p>-> Cô chốt lại ý kiến của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài: Ru con mùa đông - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ + Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát bài : Ru con mùa đông - Chúng mình vừa được nghe hát bài gì? của nhạc sĩ nào? - Cô cho trẻ nghe lần 2 <p>Nội dung bài hát nói về điều gì?</p> <p>-> Cô chốt lại ý kiến của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu: Trẻ hưởng ứng cùng * <i>Gi, o dục</i>: Giáo dục trẻ yêu quý gia đình <p>HD 2: Trò chơi vận động : Tìm đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi Chia trẻ làm 2 nhóm, 1 nhóm làm nhà, nhóm còn lại làm bạn chơi Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân vào nhà, bạn nào chậm chân không vào được nhà thì nhảy lò cò - Luật chơi Mỗi bạn chơi chỉ được vào 1 nhà, số nhà ít hơn số bạn chơi - Tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do theo ý thích - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường, cô khuyến khích trẻ vẽ, xếp sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng giai điệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô phổ biến - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ : MTXQ

Đề tài: Làm quen với các kiểu nhà

* *Mục tiêu*: Trẻ nhận biết được một số kiểu nhà phổ biến ở địa phương (Nhà sàn, nhà gỗ, nhà xây cấp 4, nhà tầng). Trẻ biết được vật liệu để làm nên ngôi nhà đó.

* *Nội dung*

- Hát bài “ Ngôi nhà mới”
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Phát cho mỗi nhóm một tranh vẽ 1 kiểu nhà đã được cắt làm 4 mảnh (nhà sàn, nhà lá, nhà gỗ)
- Cho trẻ sắp xếp thảo luận về ngôi nhà của nhóm mình trong khoảng 4-5 phút

- Cho trẻ về chỗ ngồi của mình

*** Nhà xây cấp 4**

- Cô giới thiệu tranh vẽ nhà xây cấp 4
- Cô có ngôi nhà gì đây?
- Cho trẻ đọc từ “Nhà xây cấp 4” dưới tranh
- Con thấy nhà xây cấp 4 này như thế nào?
- Đây là phần gì của ngôi nhà?
- Mái nhà được lợp bằng loại vật liệu gì đây?
- Khung nhà được làm bằng loại vật liệu gì?
- Nền nhà làm bằng gì?
- Cô khái quát lại phần trả lời của trẻ
- Nhà bạn nào có nhà xây cấp 4 như tranh vẽ của cô giáo.

*** Nhà gỗ**

- Cô mời đại diện nhóm có tranh vẽ nhà gỗ lên giới thiệu bức tranh của nhóm mình

- Ngôi nhà của nhóm của con là nhà gì?
- Cho trẻ đọc từ “nhà gỗ”
- Con hãy cho các bạn cùng khám phá về ngôi nhà gỗ của con đi
- Đây là phần gì đây? (mái nhà)
- Mái nhà của tớ được lợp bằng vật liệu gì đây?
- Đây là phần gì? (thân nhà)? thân nhà của tớ được làm bằng vật liệu gì?
- Đây là gì của ngôi nhà đây các bạn (cột nhà)
- Tớ đoán các bạn biết cột nhà của tớ được làm bằng vật liệu gì?
- Các con rất giỏi. Cô mời con về chỗ nào
- Cô khái quát lại phần hỏi và trả lời của trẻ

*** Nhà sàn**

- Nhóm nào có kiểu nhà khác hãy cho cô và các bạn cùng tìm hiểu nào?
- Đại diện nhóm có ngôi nhà sàn đưa tranh lên
- Nhóm của con có ngôi nhà gì vậy?
- Cho cả lớp đọc từ “nhà sàn” dưới tranh
- Chúng mình thấy ngôi nhà sàn của các bạn như thế nào?
- Mái nhà sàn được lợp bằng loại vật liệu gì đây?
- Đây là phần gì của nhà sàn? (khung nhà)
- Khung nhà sàn có gì khác với những kiểu nhà khác?
- Còn đây là những cái gì của ngôi nhà sàn? (cột)
- Con thấy cột của nhà sàn như thế nào so với cột nhà khác
- Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ

*** Nhà tầng**

- Nhà tầng có đặc điểm gì?

*** Đàm thoại sau quan sát**

- Cô vừa cho chúng mình quan sát những ngôi nhà gì?
- Bạn nào hãy kể cho cô và các bạn cùng biết ngoài những kiểu nhà các con vừa quan sát con còn biết kiểu nhà nào nữa

*** Giáo dục trẻ:** Giáo dục trẻ tình cảm về gia đình. Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ ngôi nhà của mình

- 2. Chơi tự do.
- 3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về cách dọn dẹp giữ gìn nhà cửa
- + Ai có thể kể về ngôi nhà của mình?
- + Làm sao để ngôi nhà luôn sạch đẹp?
- + Con phải dọn dẹp như thế nào?
- + Ngoài ra còn cần làm gì nữa?

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê, biết tô màu vào vòng tròn có chứa chữ cái e, ê, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái e với chữ cái e tô màu cho những đồ vật có chữ cái e, ê theo ý thích, đồ theo nét chấm mờ chữ e, ê. Đồ theo nét chữ e, ê theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới chữ cái. (MT105)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát
- Vở tập tô, bút màu, bút chì
- Đĩa nhạc và nhạc bài hát “Nhà của tôi”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ trường mầm non Tân Dương - Chương trình gồm có 3 phần Phần thứ 1: Khám phá Phần thứ 2: Trổ tài Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé - Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Nhà của tôi” <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>Phần thứ 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào? - Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát

đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé

*** Tập tô chữ e**

- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?
- Chúng mình cùng phát âm “e”
- Các con hãy tô màu những quả dâu có chữ cái e
- Trong tranh có từ em bé, gói ôm các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái a với chữ cái e”
- Tiếp theo tô màu các hình vẽ cuộn len, hoa sen, đồ các chữ cái e theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.
- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái e
- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát
- Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo từ dưới lên trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ, viết từ trái qua phải
- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành

*** Tập tô chữ ê**

- Chúng mình hãy xem chữ gì đây ?
- Chúng mình cùng phát âm “ê”
- Các con hãy tô màu những vòng tròn có chữ cái ê
- Trong tranh có từ là sen, thả diều các con hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái ê với chữ cái ê
- Tiếp theo tô màu các hình vẽ con tê giác, cá mập đồ các chữ cái ê theo nét chấm mờ để hoàn thành từ.
- Cuối cùng là đồ theo nét chữ cái ê
- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành
- Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào?
- Tô như nào cho đẹp?
- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện
- > Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông gcs với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cận thận chịu khó viết bài để có

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm)

- Cả lớp đọc theo cô

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

<p>bài đẹp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình <p>* Phần thứ 2: Trổ tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tô - Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô <p>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian của phần trổ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp? - Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao? - Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình - Cô nhận xét chung - Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào ” và cho trẻ ra chơi - Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về chỗ ngồi tô - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ đọc thơ và ra chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp ngôi nhà bộ thóc bằng sỏi, hột, hạt, cây que

Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết xếp ngôi nhà bằng sỏi, hột hạt, cây que. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát, rèn sự khéo léo của trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình, chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Hột hạt, que

- Tranh quan sát một số mẫu xếp của cô ở trên sân trường

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát theo bài hát “ngôi nhà mới” và dẫn dắt vào bài. - Cô cùng trẻ quan sát về tranh mẫu xếp ngôi nhà bằng sỏi, hột, hạt, cây que của cô trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp được gì? - Bạn nào có nhận xét gì về ngôi nhà của cô? - Cô xếp ngôi nhà bằng gì? - Ngôi nhà của cô như thế nào? - Xếp ngôi nhà bằng những hình gì? -Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ chơi xong phải cất gọn đồ chơi không được bày ra nhà - Cô cho trẻ xếp ngôi nhà theo ý thích của trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ xếp xong <p>2. HĐ2: Trò chơi vận động Trò chơi vận động: TC: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Chơi tự do. - Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: *EM 2 “Tìm đúng số”*

- Cách chơi: Các con sẽ chơi một trò chơi giống như trò chơi “ghép chấm tròn” và bây giờ các con sẽ chơi đúng đúng vào thẻ. Giải thích rằng trẻ cần nhảy theo câu hát mà cô sẽ cùng trẻ hát. Khi cô đọc một số, trẻ cần tìm thẻ chấm tròn trên sàn nhà có số lượng dấu chấm đúng với số cô vừa nói. Sau đó con đứng lên một chấm tròn trên thẻ. Không phải lúc nào cũng đủ chỗ cho các con đứng nên trẻ phải nghe kỹ và nhanh chóng tìm chấm tròn của mình.

- Dạy trẻ câu hát để trẻ có thể hát cùng giáo viên: “Chúng ta sẽ tìm một chấm tròn, chúng ta sẽ tìm một chấm tròn, Chúng ta, chúng ta sẽ tìm một chấm tròn, với số... (nói một số từ 1 đến 6 và giơ thẻ tương ứng lên)”.

- Bạn nào tìm sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

2. Trò chơi: *Tìm đúng nhà*

Mục đích: Giúp trẻ phân xạ nhanh

Chuẩn bị: Sân chơi, vòng...

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm, 1 nhóm làm nhà, nhóm còn lại làm bạn chơi

Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhay chân vào nhà, bạn nào chậm chân không vào được nhà thì nhảy lò cò

- Luật chơi: Mỗi bạn chơi chỉ được vào 1 nhà, số nhà ít hơn số bạn chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Nhận xét trẻ

Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về ngôi nhà của tôi
- + Nhà của con ở đâu?
- + Nhà con là kiểu nhà gì ?
- + Trong nhà có mấy phòng? Là những phòng gì?
- + Xung quanh nhà có gì?
- + Làm gì để ngôi nhà luôn sạch đẹp?

HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH

Đề tài: Cắt dán ngôi nhà (Mẫu)

(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết cầm kéo cắt thành các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác và phết keo để dán thành hình ngôi nhà (MT135, 138)

2. Kỹ năng: Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, phết hồ. Phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Mẫu cắt dán của cô. Kéo, giấy màu, keo dán, giấy A4 .

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát ‘ Nhà của tôi’- Cô trò chuyện về bài hát, vào bài. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Quan sát mẫu- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh?+ Ngôi nhà có gì đây?+ Khung nhà là hình gì? Có màu gì?+ Đây là gì? Mái nhà màu gì? Hình gì?+ Trên khung nhà có gì?-> Cô chốt lại* Cô làm mẫu- Cô vừa làm vừa phân tích các cầm kéo, cách cắt các hình. Cô hướng dẫn cách xếp hình ngôi nhà rồi phết hồ dán phía sau.* Trẻ thực hiện- Cô cho trẻ thực hiện Cô bao quát trẻ làm và giúp đỡ trẻ yếu* Nhận xét sản phẩm- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn-> Cô nhận xét chung, động viên trẻ yếu Hoạt động 3: Kết thúc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ quan sát- Trẻ nhận xét- Khung nhà- Hình vuông- Mái nhà, màu đỏ..- Cửa, cửa sổ- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ thực hiện- trẻ nhận xét

- Cho trẻ đọc thơ ‘ Em yêu nhà em và ra ngoài dạo chơi.

- Trẻ đọc thơ ra ngoài

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc thơ: Chia bánh

Trò chơi: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

(Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, Rèn kỹ năng chơi cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chia sẻ, anh chị em trong gia đình biết yêu thương nhau.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng sạch

- 2 lá cờ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ Cô giới thiệu bài thơ : Chia bánh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 :- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 : Chỉ tranh minh họa.- Lần 3 : Đọc trích dẫn, giảng nội dung, giải nghĩa từ :Nhiệm màu- Cô dạy trẻ dưới nhiều hình thức- Cả lớp đọc to cùng cô.- Tổ đọc, nhóm đọc- Cá nhân đọc- Cô sửa sai cho trẻ <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?- Mẹ mua cho 2 chị em cái gì?- Chị đã chia như thế nào?- Và em đã nói như thế nào?- Lúc này mẹ cảm thấy như thế nào?- Mẹ khen các con như thế nào?- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, anh chị em trong gia đình biết yêu thương nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ bạn đầu hàng được cô phát cờ sẽ phải chạy vòng qua ghế về hàng đưa cờ cho bạn tiếp theo về cuối hàng đứng cứ như vậy đến hết đội nào nhanh đội đó sẽ thắng cuộc	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Cả lớp đọc,- Tổ đọc, nhóm đọc- Cá nhân trẻ đọc- Trẻ sửa sai theo cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe

